

# HƯỚNG DẪN GIẢNG DẠY MÔN HỌC NĂM HỌC 2023-2024

## Môn/Phân môn: Mĩ thuật - cấp THCS, THPT

(Kèm theo Công văn số ..... của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024)

Thực hiện các yêu cầu chung theo Công văn hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), trong đó chú trọng một số nội dung cụ thể sau:

### 1. Chương trình, nội dung dạy học:

#### a) Đối với lớp 9:

- Thực hiện giảng dạy môn Mỹ thuật ở khối lớp 9 ở 100% các trường THCS theo Khung kế hoạch dạy học do Sở ban hành kèm theo CV số 1138/SGDDĐT-GDTrH ngày 09/9/2016 về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2016-2017.

- Triển khai nội dung giáo dục Mỹ thuật Địa phương theo chủ đề Mỹ thuật qua các công trình kiến trúc ở lớp 7 và Mỹ thuật Nam Định hiện đại ở lớp 9 theo hướng dẫn tại Công văn số 144/SGDDĐT-GDTrH ngày 16/2/2017 của Sở GDĐT về thực hiện nội dung Giáo dục địa phương tỉnh Nam Định năm học 2016-2017.

- Triển khai dạy học lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh vào các nội dung bài học theo tinh thần Công văn số 3464/KH-SGDĐT ngày 16/8/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo; Chú ý nội dung giáo dục an toàn giao thông, giáo dục môi trường, giáo dục kỹ năng sống vào nội dung các bài học Mỹ thuật.

#### b) Đối với lớp 6,7,8,10,11:

- Thực hiện theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT và sử dụng tài liệu dạy học theo Danh mục sách giáo khoa do nhà trường lựa chọn theo các Quyết định của UBND tỉnh về Phê duyệt Danh mục sách giáo khoa lớp 6, 7, 8,10,11 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Nam Định.

- Tích hợp việc dạy học lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh vào các nội dung bài học theo Công văn số 3464/KH-SGDĐT ngày 16/8/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo; tiếp tục lựa chọn tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông, giáo dục môi trường, giáo dục kỹ năng sống.

- Tổ chức dạy học môn Nghệ thuật cần lưu ý dạy học đồng thời các nội dung Âm nhạc, Mỹ Thuật đảm bảo tương đương về thời lượng trong từng học kì.

### 2. Đổi mới phương pháp dạy học:

- Tích cực vận dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực đã được tập huấn ở Mô-đun 2 thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 vào các giờ dạy.

- Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành trong bộ môn; bảo đảm cân đối giữa việc truyền thụ kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo phù hợp với nội dung bài học; đa dạng hóa các hình thức dạy học, ngoài dạy học ở

trên lớp có thể kết hợp dạy ngoài không gian lớp học như các hình thức dạy học tại di tích; danh lam thắng cảnh của địa phương nhằm tăng cường liên hệ thực tiễn để tăng tính hấp dẫn của mỗi bài học; phù hợp với đặc thù bộ môn, tạo hứng thú cho học sinh trong quá trình tham gia vào bài học; chú trọng mục tiêu giáo dục tư tưởng đạo đức, định hướng thái độ, hành vi cho học sinh thông qua những nội dung kiến thức bài học.

- Nghiên cứu nắm được nội dung chương trình GDPT 2018 vận dụng phù hợp có hiệu quả trong việc xác định mục tiêu của của giáo dục thẩm mỹ đối với học sinh. Bố trí phòng học bộ môn đảm bảo khoa học với các phân môn đảm bảo đủ trang thiết bị dạy học tối thiểu theo phân môn để phục vụ đổi mới phương pháp dạy học.

### **3. Kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh**

- Đối với lớp 9: Thực hiện theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại HS trung học cơ sở và HS trung học phổ thông và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ trưởng BGDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại trung học cơ sở và HS trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; đối với lớp 6,7, 8,10,11: Thực hiện theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về đánh giá HS trung học cơ sở và HS trung học phổ thông. Chú trọng đánh giá sự tiến bộ của học sinh suốt quá trình học, quan tâm động viên, khuyến khích, ghi nhận những công việc học sinh đã làm.

- Tiêu chí đánh giá kết quả học tập của học sinh phải được căn cứ vào chuẩn kiến thức, kỹ năng và yêu cầu cần đạt của bộ môn, bám sát mục tiêu bài học và phù hợp với đối tượng học sinh, đồng thời quan tâm tới ý thức học tập của học sinh đối với bộ môn. Không đưa ra những yêu cầu vượt quá kiến thức, kỹ năng cần đạt.

- Khuyến khích đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học; đánh giá qua bài thuyết trình (nhận xét, giới thiệu sản phẩm ...).

### **4. Sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn**

- Tích cực tự bồi dưỡng, hoàn thành các Mô-đun tập huấn triển khai chương trình GDPT 2018 theo tài khoản được cấp đảm bảo đúng thời hạn, yêu cầu.

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt của tổ chuyên theo quy chế và kế hoạch của Sở GDĐT. Tăng cường cho giáo viên được sinh hoạt, trao đổi chuyên môn theo trường hoặc cụm trường (dự giờ dạy thực nghiệm); đặc biệt quan tâm tới các vấn đề nội dung đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, đáp ứng đúng mục tiêu môn học.

- Khuyến khích sinh hoạt, trao đổi chuyên môn qua các nhóm Zalo môn/phân môn Mĩ thuật của từng cụm trường, phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Trong điều kiện trang thiết bị, đồ dùng dạy học của môn Mĩ thuật/Nghệ thuật còn nhiều hạn chế. Đề nghị các đơn vị cần có kế hoạch cụ thể rà soát về cơ sở vật chất tối thiểu để trang bị cơ bản theo yêu cầu của bộ môn. Động viên khuyến khích và hỗ trợ giáo viên sáng tạo đồ dùng dạy học, khuyến khích sử dụng các phương tiện dạy học hiện đại, đặc biệt là khai thác các ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp nội dung bài

học, xây dựng các tư liệu tranh ảnh, hình minh hoạ để trình chiếu phù hợp với thực tế một cách hiệu quả.

### **5. Hoạt động ngoại khoá:**

- Chú ý nội dung sinh hoạt ngoại khóa cho học sinh tham...tạo sân chơi nghệ thuật, bổ ích, góp phần làm phong phú các hoạt động giáo dục toàn diện trong nhà trường và chuẩn bị tâm thế cho học sinh lớp 9 bắt nhịp vào THPT với nội dung giáo dục môn được thuận lợi.

- Tạo điều kiện để học sinh được tham dự các cuộc thi vẽ tranh và triển lãm tranh do các tổ chức, đoàn thể phát động.

- Khuyến khích nhà trường, giáo viên tổ chức thành lập các câu lạc bộ Mĩ thuật, lớp vẽ ngoài giờ cho học sinh được tham gia hoạt động và phát triển năng khiếu.

### **6. Xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn và cá nhân**

a) Đối với lớp 9: Thực hiện như những năm học trước (Khuyến khích xây dựng các loại kế hoạch như lớp 6,7,8,10,11).

b) Đối với lớp 6,7,8,10,11:

- Tổ chức thực hiện xây dựng các loại kế hoạch của tổ/nhóm chuyên môn và kế hoạch dạy học của giáo viên theo Công văn số 367/SGDĐT-GDTrH ngày 23/3/2021 và Công văn 1194/SGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2021 của Sở GDĐT, nội dung tập huấn Mô-đun 4 và tài liệu tập huấn xây dựng kế hoạch giáo dục do Sở GDĐT tập huấn ngày 19/8/2021. Chủ động, linh hoạt điều chỉnh kế hoạch dạy học vận dụng hiệu quả, chất lượng phương pháp dạy học trực tiếp và trực tuyến đảm bảo chương trình môn học trong các tình huống diễn biến phức tạp của dịch bệnh nếu có.

- Các tổ, nhóm chuyên môn chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học và thiết kế tiến trình dạy học cụ thể cho mỗi chủ đề mà không nhất thiết phải theo trình tự các bài/tiết trong sách giáo khoa. Khuyến khích xây dựng Kế hoạch bài dạy theo hướng giáo dục phẩm chất và năng lực thẩm mỹ như lớp 6,7,8,10,11.

- Kế hoạch dạy học thể hiện được tinh thần đổi mới nội dung, phương pháp, khai thác triệt để hiệu quả đồ dùng dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập bộ môn. Khuyến khích giáo viên sử dụng hợp lý các phương tiện hiện đại phù hợp với đặc thù môn học; ứng dụng công nghệ thông tin trong khai thác, tìm kiếm tư liệu; sử dụng linh hoạt các phần mềm hỗ trợ, các tiện ích phù hợp với công tác giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập bộ môn./.

---