

UBND TỈNH NAM ĐỊNH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /SGDDĐT-VP
V/v đăng ký các chỉ tiêu cơ sở thuộc
Chỉ số năng lực cạnh tranh cấp tỉnh (PCI)
năm 2023

Nam Định, ngày tháng năm 2023

Kính gửi: Sở Kế hoạch và Đầu tư tỉnh Nam Định.

Căn cứ Kế hoạch số 99/KH-UBND ngày 20/8/2021 của UBND tỉnh Nam Định về nâng cao Chỉ số năng lực cạnh tranh cấp tỉnh (PCI) tỉnh Nam Định giai đoạn 2021-2025, Kế hoạch số 148/KH-UBND ngày 21/11/2022 của UBND tỉnh điều chỉnh, bổ sung nhiệm vụ tại Kế hoạch số 99/KH-UBND ngày 20/8/2021 của UBND tỉnh về nâng cao chỉ số năng lực cạnh tranh cấp tỉnh và Chỉ số cải cách hành chính tỉnh Nam Định giai đoạn 2021-2025; Công văn số 540/UBND-VP5 ngày 09/6/2023 của UBND tỉnh về việc tổ chức đánh giá, phân tích và triển khai các nhiệm vụ, giải pháp cải thiện các chỉ số PCI, PAR INDEX; Công văn số 1455/SKHĐT-TĐN&HTDN ngày 12/6/2023 của Sở Kế hoạch và Đầu tư về thông báo kết quả thực hiện các chỉ tiêu cơ sở thuộc bộ chỉ số PCI năm 2022. Kết quả đạt được năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT):

- Giáo dục phổ thông tại tỉnh có chất lượng tốt đạt tỷ lệ 53,03% (xếp hạng 44), giảm 25,73% so với năm 2021 và giảm 9 bậc so với năm 2021.
- Điểm thi trung bình kỳ thi tốt nghiệp đạt 7,05đ (xếp hạng 1), tăng 0,16 đ so với năm 2021 và tăng 02 bậc so với năm 2021.

Trên cơ sở kết quả đạt được của năm 2022, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đã tiến hành triển khai thực hiện:

1. Sở GDĐT đã tổ chức kiểm điểm, xác định rõ trách nhiệm của tập thể, cá nhân liên quan đến việc duy trì, nâng cao Chỉ số năng lực cạnh tranh cấp tỉnh (PCI) năm 2022 đối với 02 chỉ tiêu cơ sở thuộc chỉ số Đào tạo lao động của Bộ chỉ số PCI “*Tỷ lệ doanh nghiệp đánh giá giáo dục phổ thông tại tỉnh có chất lượng tốt*”, “*Điểm thi trung bình kỳ thi tốt nghiệp THPT*”, trong đó hội nghị đã đánh giá, phân tích Chỉ số năng lực cạnh tranh cấp tỉnh năm 2022, giải pháp nâng cao Chỉ số năng lực cạnh tranh cấp tỉnh năm 2023:

- Năm 2022 và năm học 2021-2022 là năm học có nhiều khó khăn do diễn biến phức tạp của dịch bệnh COVID-19 ảnh hưởng toàn diện tới đời sống kinh tế, xã hội, tuy nhiên toàn ngành đã có những giải pháp kịp thời, quyết sách đúng hướng, ngành đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Kết quả nổi bật:

Chỉ đạo toàn ngành hoàn thành chương trình năm học 2021-2022, năm 2022 đảm bảo đúng kế hoạch đề ra.

Chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục mũi nhọn ổn định, chất lượng thi học sinh giỏi quốc gia trong nhóm 5 tỉnh dẫn đầu về tỷ lệ học sinh dự thi đạt giải; kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022 Nam Định có điểm thi tốt nghiệp trung bình đạt 7,05đ, xếp thứ 01/63 tỉnh, thành phố; triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 2 đúng độ, hiệu quả; chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai chương trình, SGK lớp 3, lớp 7.

Đổi mới và sáng tạo trong công tác bồi dưỡng đội ngũ tạo động lực cho giáo viên, cán bộ quản lý tích cực, chủ động, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy cũng như trong tự học, tự bồi dưỡng, nâng cao hiệu quả của công tác bồi dưỡng.

Chỉ đạo giám sát chặt chẽ việc xây dựng kế hoạch và triển khai nội dung sinh hoạt chuyên môn; đẩy mạnh hoạt động của cụm trường; đổi mới cách tiếp cận trong việc thực hiện chương trình giáo dục hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ công tác kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; giáo dục STEM, hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh.

Cơ sở vật chất trường học tiếp tục được quan tâm sửa chữa, cải tạo, nâng cấp, đầu tư xây dựng; môi trường giáo dục được xây dựng theo hướng thân thiện, xanh, sạch, đẹp, an toàn; công tác an ninh, an toàn trường học được giữ vững; công tác quản lý tài chính có nhiều chuyển biến tích cực.

Công tác kiểm định chất lượng giáo dục được thực hiện theo hướng đảm bảo khách quan, trung thực, số lượng trường được công nhận và cấp giấy chứng nhận chất lượng giáo dục tiếp tục tăng. Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành và trong dạy học được đẩy mạnh và ngày càng phát huy hiệu quả.

Hoạt động thanh tra, kiểm tra góp phần thúc đẩy nâng cao hiệu quả quản lý giáo dục, chất lượng giảng dạy tại các cơ sở giáo dục.

Công tác CCHC được đẩy mạnh; công tác truyền thông từng bước được đổi mới, thực hiện hiệu quả hơn, góp phần tích cực vào việc thống nhất nhận thức, tạo sự đồng thuận trong triển khai, thực hiện nhiệm vụ đổi mới giáo dục.

- Những khó khăn, vướng mắc, hạn chế:

Số lớp, số HS/lớp ở khu vực thành thị, ở gần khu công nghiệp vượt quá tiêu chuẩn quy định, chưa đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, diện tích khuôn viên để tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non và tổ chức cho học sinh cấp tiểu học học 2 buổi/ngày.

Việc chuyển đổi từ dạy học trực tiếp sang dạy học trực tuyến còn gặp nhiều khó khăn do khả năng ứng dụng CNTT của một số giáo viên còn hạn chế, cơ sở vật chất, thiết bị, hạ tầng mạng Internet chưa đảm bảo; chưa có bản quyền các phần mềm dạy học; ý thức tự giác học tập của một bộ phận học sinh chưa cao.

Chất lượng đại trà và chất lượng từng môn học ở một số CSGD THPT không đồng đều; có sự chênh lệch lớn về chất lượng giữa trường công lập và ngoài công lập.

Kinh phí dành cho đổi mới CTGDPT còn hạn hẹp.

Việc đánh giá ngoài công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục, chuẩn quốc gia, chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn phục vụ công tác xây dựng nông thôn mới gặp không ít khó khăn do chưa đáp ứng với các tiêu chí về cơ sở vật chất quy định tại Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT.

Một số Nghị định của Chính phủ, Thông tư của Bộ Nội vụ, Bộ GDĐT còn chưa đồng bộ nên dẫn đến khó khăn trong công tác tham mưu ban hành văn bản chung của ngành.

Chỉ tiêu tỷ lệ doanh nghiệp đánh giá chất lượng giáo dục phổ thông tại tỉnh có chất lượng tốt phụ thuộc vào công tác điều tra xã hội học của cơ quan có thẩm quyền điều tra xã hội học tại các doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh, kết quả trên là do các doanh nghiệp đánh giá nên phụ thuộc vào ý chí của đơn vị được điều tra xã hội học.

2. Giải pháp nâng cao Chỉ số năng lực cạnh tranh cấp tỉnh đối với 02 chỉ tiêu cơ sở thuộc chỉ số Đào tạo lao động của Bộ chỉ số PCI năm 2023

Chủ động, tích cực trong công tác tham mưu với UBND tỉnh ban hành hoặc trình UBND tỉnh trình HĐND tỉnh ban hành các kế hoạch, chương trình, đề án, nghị quyết nhằm tăng cường hiệu lực, hiệu quả quản lý Nhà nước về lĩnh vực GDĐT trên địa bàn tỉnh; Tiếp tục rà soát, sắp xếp, quy hoạch điểm trường theo hướng tinh gọn, bảo đảm nguyên tắc tạo thuận lợi cho việc học tập của học sinh, gắn với các điều kiện bảo đảm chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; tăng cường công tác chính trị đối với nhà giáo và học sinh, sinh viên; đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên; đổi mới công tác tài chính; tăng cường xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số; tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo; đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, thanh tra, kiểm định chất lượng giáo dục; đẩy mạnh thực hiện các phong trào thi

đưa trong toàn ngành; tăng cường cải cách hành chính, truyền thông về giáo dục và đào tạo; tăng cường giải pháp hiệu quả nâng cao chất lượng dịch vụ cung ứng giáo dục theo cơ chế thị trường gắn với việc kiểm soát chặt chẽ chất lượng và đầu ra.

3. Đăng ký mục tiêu thực hiện 02 chỉ tiêu cơ sở thuộc chỉ số đào tạo lao động của Bộ chỉ số năng lực cạnh tranh cấp tỉnh (PCI) năm 2023

- Mục tiêu thực hiện chỉ tiêu cơ sở “*Tỷ lệ doanh nghiệp đánh giá giáo dục phổ thông tại tỉnh có chất lượng tốt*” thuộc chỉ số đào tạo lao động của Bộ chỉ số PCI năm 2023: Kiên trì với chỉ tiêu tại Kế hoạch số 99/KH-UBND ngày 20/8/2021 và Kế hoạch số 148/KH-UBND ngày 21/11/2022 của UBND tỉnh điều chỉnh, bổ sung nhiệm vụ tại Kế hoạch số 99/KH-UBND ngày 20/8/2021 của UBND tỉnh là 72,4%.

- Mục tiêu thực hiện chỉ tiêu cơ sở “*Điểm thi trung bình kỳ thi tốt nghiệp THPT*” năm 2023: Điểm thi trung bình kỳ thi tốt nghiệp THPT trong nhóm 05 tỉnh dẫn đầu toàn quốc.

Sở GDĐT gửi Sở Kế hoạch và Đầu tư Nam Định tổng hợp báo cáo UBND tỉnh./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở;
- Các đơn vị thuộc, trực thuộc Sở;
- Các phòng GDĐT;
- Các TTGDNN-GDTEX;
- Lưu: VT, VP.

GIÁM ĐỐC

Cao Xuân Hùng