

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /BGDDĐT-GDNNGDTX
V/v hướng dẫn tổ chức hoạt động hưởng
ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc
Việt Nam năm 2026

Hà Nội, ngày tháng 4 năm 2026

Kính gửi:

- Sở Giáo dục và Đào tạo các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương;
- Các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

Để triển khai Quyết định số 1862/QĐ-TTg¹ về tổ chức hoạt động Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần thứ Năm năm 2026 (Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam), Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn các Sở GDĐT các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp triển khai hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần thứ 5 năm 2026 như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

1.1. Đẩy mạnh phong trào đọc sách trong học sinh, sinh viên, học viên, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục nhằm tạo dựng môi trường đọc thuận lợi, xây dựng thói quen đọc sách, xây dựng văn hóa đọc trong Nhà trường, góp phần phát triển phẩm chất, năng lực người học.

1.2. Đổi mới hoạt động, tăng cường vai trò của thư viện trong phát triển văn hóa đọc phục vụ học tập suốt đời. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hoạt động thư viện, tiếp cận tài nguyên số, phương pháp đọc hiện đại.

1.3. Khuyến khích các hoạt động sáng tạo, gắn kết đọc sách với chương trình giáo dục và kỹ năng sống, phát triển năng lực tự học, tự nghiên cứu và khả năng thích ứng với bối cảnh giáo dục số.

2. Nhiệm vụ và nội dung các hoạt động

2.1. Tổ chức hoạt động đọc sách gắn với chương trình giáo dục

a) Tích hợp hoạt động đọc sách vào các môn học, nhất là các môn Ngữ văn, Lịch sử, Giáo dục công dân và hoạt động trải nghiệm.

b) Khuyến khích học sinh, sinh viên viết cảm nhận, trình bày ý kiến cá nhân, thảo luận nhóm, hoặc xây dựng dự án học tập từ sách đã đọc nhằm phát triển năng lực tư duy, phản biện và cảm thụ văn hóa.

2.2. Phát triển kỹ năng thông tin và tiếp cận tài nguyên số

a) Tổ chức hướng dẫn học sinh, sinh viên, học viên tra cứu, đánh giá và sử dụng thông tin hiệu quả trong môi trường số.

¹ Quyết định số 1862/QĐ-TTg ngày 04/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ về tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam;

b) Tăng cường khai thác thư viện số, tài nguyên học liệu mở, mã QR và ứng dụng đọc sách điện tử.

c) Tích hợp giáo dục kỹ năng thông tin vào môn Tin học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ.

2.3. Đa dạng hóa hoạt động giáo dục tại Thư viện trường học

a) Tổ chức sinh hoạt chuyên đề kết hợp đọc sách với giáo dục kỹ năng sống.

b) Tạo môi trường tương tác qua hoạt động nhóm, thảo luận, chia sẻ sách hay, sơ đồ tư duy.

2.4. Phát động phong trào xây dựng “góc đọc thân thiện”

a) Xây dựng “góc đọc thân thiện”, ưu tiên triển khai tại các trường vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

b) Khuyến khích sự tham gia của cha mẹ học sinh trong việc xây dựng môi trường đọc tại lớp và tại nhà.

2.5. Đa dạng hóa hoạt động khuyến đọc

a) Giới thiệu và hướng dẫn sử dụng các công cụ AI hỗ trợ đọc sách như: Tóm tắt sách, tạo sơ đồ tư duy, gợi ý nội dung liên quan, đề xuất sách theo chủ đề và sở thích, các phương pháp đọc nhanh và liên kết sâu.

b) Tổ chức các hoạt động khuyến đọc; các không gian đọc đổi mới, sáng tạo, thu hút, phù hợp, hiệu quả, đặc biệt là các mô hình “Thư viện số”, “Tủ sách thông minh” nhằm thúc đẩy phát triển văn hóa đọc trong Nhà trường, cộng đồng, thúc đẩy phong trào học tập suốt đời.

c) Xây dựng, tổ chức triển khai và truyền thông một số thông điệp của Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam, như: “Sách - Tri thức - Khát vọng phát triển đất nước”; “Văn hóa đọc trong kỷ nguyên số”; “Phát triển văn hóa đọc - nền tảng xây dựng xã hội học tập”; “Lan tỏa văn hóa đọc - Kết nối tri thức - Phát triển xã hội học tập”; “Sách và tri thức - động lực phát triển trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc”, ...

d) Tập huấn cho giáo viên và cán bộ thư viện về ứng dụng AI trong thiết kế hoạt động khuyến đọc và quản lý tài nguyên thư viện số, kết nối học sinh với tài nguyên mở.

đ) Tổ chức thông tin, truyền thông về văn hóa đọc, truyền thông trực quan (băng rôn, khẩu hiệu, pano, ấn phẩm, ...) hoặc truyền thông trực tiếp nhằm tuyên truyền về vai trò, tầm quan trọng của văn hóa đọc; sử dụng sáng tạo các phương thức trên không gian mạng để quảng bá, truyền thông về văn hóa đọc, học tập suốt đời; ý nghĩa của Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam, trong đó khuyến khích sử dụng các thẻ hashtag chung như #NgaySach2025, #VanHoaDoc, #DocDeTruongThanh để lan tỏa rộng rãi trên mạng xã hội.

3. Tổ chức triển khai

3.1. Các Sở GDĐT: Chỉ đạo các UBND cấp xã (phòng Văn hóa - Xã hội), các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, các cơ sở giáo dục thường xuyên, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam đảm bảo thiết thực, hiệu quả.

3.2. Các cơ sở giáo dục đại học: Tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam gắn với công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học; khuyến khích sinh viên, học viên, giảng viên và cán bộ quản lý giáo dục tham gia các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam.

Kết thúc các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam, các cơ sở giáo dục lựa chọn hình ảnh, video, bài viết và mô hình hoạt động tiêu biểu để đăng tải, chia sẻ trên các nền tảng số của đơn vị (nếu có). Sở GDĐT tổng hợp và báo cáo kết quả hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam của các cơ sở giáo dục trên địa bàn (bao gồm cả các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp) theo Đề cương báo cáo gửi kèm theo.

Sở GDĐT gửi báo cáo Bộ GDĐT trước ngày 10/5/2026 để tổng hợp gửi Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch theo quy định.

Mọi thông tin chi tiết xin liên hệ: Ông Dương Quang Hải, chuyên viên Phòng Giáo dục thường xuyên, Cục Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục thường xuyên, Bộ Giáo dục và Đào tạo. Điện thoại: 0981400781. E-mail; duongquanghai@moet.gov.vn.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Các Thứ trưởng (để phối hợp chỉ đạo);
- Bộ VH,TT&DL (để phối hợp);
- Các đơn vị thuộc Bộ GDĐT (để hướng dẫn thực hiện);
- Lưu: VT, GDNN-GDPTX.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**

Lê Quân

ĐƠN VỊ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /BC-....

..., ngày tháng năm 2026

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO²

**Kết quả tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách
và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2026 trong các cơ sở giáo dục và đào tạo
trên địa bàn tỉnh/ thành phố**

(Kèm theo Công văn số /BGDDT-GDNNGDTEX ngày /4/2026 của Bộ
Giáo dục và Đào tạo)

1. Công tác chỉ đạo, lãnh đạo

2. Kết quả thực hiện

2.1. Công tác tổ chức triển khai

2.2. Một số hoạt động tiêu biểu của các cơ sở giáo dục

- Tổ chức hoạt động đọc sách gắn với chương trình giáo dục
- Phát triển kỹ năng thông tin và tiếp cận tài nguyên số
- Đa dạng hóa hoạt động giáo dục tại thư viện trường học
- Phát động phong trào xây dựng “góc đọc thân thiện”
- Đa dạng hóa hoạt động khuyến đọc
- Hoạt động khuyến đọc sáng tạo khác (ghi rõ ở dưới)
- Hoạt động khác

2.3. Hoạt động hoặc mô hình tiêu biểu (từ 3–5 dòng)*

- Link hình ảnh minh họa (nếu có) và báo cáo trực tiếp nội dung tổ chức hoạt động hưởng ứng theo link sau: <https://bit.ly/baocaongaysachnam2026>.

3. Đánh giá chung

4. Đề xuất hoặc kiến nghị (nếu có)

.....
.....

² Đề nghị các đơn vị hoàn thành trước ngày 10/05/2025

Nơi nhận:

- ...
- Lưu: VT,

LÃNH ĐẠO ĐƠN VỊ