

Hà Nội, ngày 09 tháng 02 năm 2023

Kính gửi: Sở Giáo dục & Đào tạo tỉnh Nam Định

Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội trân trọng kính mời Quý Sở cử 10 giáo viên tiếng Anh từ 05 trường trung học phổ thông trong địa bàn của tỉnh/thành phố (02 giáo viên/trường) tham dự **Khóa bồi dưỡng nâng cao năng lực giảng dạy tiếng Anh phổ thông mới có chủ đề ‘Người giáo viên tiếng Anh hạnh phúc’**. Đây là khóa bồi dưỡng sử dụng kinh phí hỗ trợ của Chương trình Học bổng Tiếng Anh Access của Đại sứ quán Hoa Kỳ tại Việt Nam, được thiết kế và giảng dạy trực tiếp bởi các chuyên gia hàng đầu và uy tín từ Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội và Hoa Kỳ. Với chủ đề ‘Người giáo viên tiếng Anh hạnh phúc’, nội dung xuyên suốt của khóa học dựa trên hai cơ sở: một là Khung năng lực giáo viên ngoại ngữ tại Việt Nam (Foreign language teacher competency framework – FLTC) - vẽ nên ‘chân dung’ người giáo viên dạy tiếng Anh ở Việt Nam với các lĩnh vực năng lực cần thiết khác nhau; và hai là các lý thuyết, nguyên tắc về trí tuệ cảm xúc và thấu cảm áp dụng trong giảng dạy ngoại ngữ - tạo nên ‘tâm hồn’, niềm vui và trải nghiệm hạnh phúc trong thực hành các năng lực sư phạm đó.

Khoá học được thiết kế gồm 3 giai đoạn trải dài theo học kỳ 2 của năm học 2022-2023:

- Giai đoạn 1: giáo viên được tham dự tập huấn tập trung 7 ngày với 5 mô-đun. Các mô-đun được lựa chọn tập trung vào một số vấn đề mà nhiều giáo viên giảng dạy chương trình tiếng Anh bậc trung học phổ thông mới đang gặp khó khăn, dựa trên khảo sát từ thực tiễn bồi dưỡng giáo viên của Trường Đại học Ngoại ngữ-ĐHQGHN đã thực hiện trong thời gian qua với giáo viên trên cả nước.
- Giai đoạn 2: giáo viên thực hành các nội dung bồi dưỡng với các giờ dạy thực tiễn với sự hướng dẫn của giảng viên thông qua buổi tập huấn trực tuyến 2 giờ/tuần.
- Giai đoạn 3: giáo viên dự chương trình bồi dưỡng tập trung 3 ngày tại Trường Đại học Ngoại ngữ-ĐHQGHN và được kết nối, hỗ trợ tham gia các cộng đồng chuyên môn phù hợp nhu cầu, sở thích của mình.

Toàn bộ khoá học được thiết kế để các giáo viên được trải nghiệm, thấu cảm và thực hành để nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh để giảng dạy trên lớp học và năng lực sư phạm để trở thành người giáo viên tiếng Anh hạnh phúc.

Mục tiêu của Khóa bồi dưỡng:

Khoá bồi dưỡng Access nhằm hỗ trợ giáo viên dạy tiếng Anh bậc trung học phổ thông nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh để giảng dạy trên lớp học, năng lực sư phạm

theo Khung Năng lực Giáo viên Ngoại ngữ tại Việt Nam và năng lực tham gia các cộng đồng chuyên môn và thực hiện đổi mới sáng tạo trong công tác giảng dạy của mình đáp ứng những yêu cầu của chương trình giáo dục ngoại ngữ phổ thông mới.

Sau khoá học, giáo viên tiếng Anh tham gia sẽ có thể:

- Sử dụng tiếng Anh để giảng dạy trên lớp học tốt hơn;
- Hiểu rõ về Khung năng lực giáo viên ngoại ngữ tại Việt Nam;
- Thực hiện đổi mới sáng tạo, cải tiến trong giảng dạy tại bối cảnh của mình;
- Tham gia cộng đồng chuyên môn với các giáo viên trong và ngoài địa phương;
- Nâng cao trí tuệ cảm xúc, thấu cảm về bản thân và những người liên quan đến công việc của mình;
- Sử dụng công nghệ trong dạy và học tiếng Anh.

Đối tượng tham gia

- 10 giáo viên dạy tiếng Anh từ 05 trường trung học phổ thông (02 giáo viên đến từ môi trường để tạo điều kiện làm việc nhóm trong các hoạt động đổi mới sáng tạo và cải tiến giảng dạy trong khuôn khổ khoá học).
- Ưu tiên các giáo viên có trình độ tiếng Anh ở Bậc 4 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (tương đương Bậc B2 theo Khung Tham chiếu chung Châu Âu).

Thời gian và hình thức tổ chức:

- Giai đoạn 1: Học viên tham dự bồi dưỡng trực tiếp tại Trường Đại học Ngoại ngữ-Đại học Quốc gia Hà Nội từ ngày 27/02/2023 – 05/03/2023 (07 ngày);
- Giai đoạn 2: Học viên thực hành trong giảng dạy và tham gia buổi làm việc trực tuyến với giảng viên 02 giờ/tuần;
- Giai đoạn 3: Học viên tham dự bồi dưỡng trực tiếp tại Trường Đại học Ngoại ngữ-Đại học Quốc gia Hà Nội từ ngày 15-17/06/2023 (dự kiến)

Chính sách khoá học:

- Hỗ trợ kinh phí: Học viên có quyết định cử đi học bởi cơ quan có thẩm quyền được hỗ trợ kinh phí đi lại, sinh hoạt và bảo hiểm đi lại để tham gia Khoá bồi dưỡng Giai đoạn 1 và Giai đoạn 3 theo mức kinh phí như sau:
 - o Hỗ trợ đi lại cho mỗi giai đoạn:
 - Khoảng cách dưới 100km: 200.000đ/người/giai đoạn
 - Khoảng cách từ 100km – 200km: 400.000đ/người/giai đoạn
 - Khoảng cách trên 200km: 550.000đ/người/giai đoạn
 - o Hỗ trợ chi phí ăn và chỗ ở cho mỗi giai đoạn: 500.000đ/ngày (tổng 10 ngày cho cả 2 giai đoạn)
 - o Hỗ trợ bảo hiểm đi lại (1 lần) lên tới 100.000.000đ/người trong thời gian học tập giai đoạn 1 và giai đoạn 3
- Học viên hoàn thành khoá bồi dưỡng được nhận giấy chứng nhận của Trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN và Đại sứ quán Hoa Kỳ tại Việt Nam.
- Học viên được mời tham dự miễn phí (trực tiếp hoặc trực tuyến) vào chuỗi các sự kiện trong Hội thảo khoa học quốc gia về Nghiên cứu và Giảng dạy ngoại ngữ, ngôn ngữ và quốc tế học tại Việt Nam (UNC2023) của Trường Đại học Ngoại ngữ-ĐHQGHN.
- Học viên được mời tham gia các cộng đồng chuyên môn với các giảng viên và giáo viên trong và ngoài Trường Đại học Ngoại ngữ -ĐHQGHN.

Nội dung bồi dưỡng

Mô-đun	Nội dung
1	<p>Portraying an English language teacher through the Foreign Language Teacher Competency Framework (FLTC) <i>Nhận diện giáo viên tiếng Anh qua Khung năng lực giáo viên ngoại ngữ tại Việt Nam</i></p> <p>Mô-đun 1 giúp giáo viên hiểu rõ về chân dung nghề nghiệp của người giáo viên tiếng Anh qua Khung năng lực giáo viên ngoại ngữ Việt Nam được ban hành kèm theo CV 2069/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 11/06/2020. Mô-đun cũng giới thiệu mô hình mẫu để giáo viên có thể thực hành cải tiến, đổi mới trong dạy và học nhằm thực hiện những giờ học tiếng Anh hạnh phúc và hiệu quả, đáp ứng nhu cầu phát triển nghề nghiệp và nâng cao năng lực của bản thân.</p>
2	<p>Making English teaching and learning a happy journey <i>Để dạy và học tiếng Anh là hành trình hạnh phúc</i></p> <p>Mô-đun 2 giúp giáo viên nâng cao trí tuệ cảm xúc, nhận diện về bản thân mình trong vai trò là giáo viên Tiếng Anh, thấu cảm và kết nối với người học, hiểu rõ hơn về bối cảnh, môi trường làm việc của mình. Các hoạt động của Mô-đun này được tiến hành theo phương pháp học tập qua trải nghiệm. Giáo viên sẽ có cơ hội chiêm nghiệm, chia sẻ, thực hành các công cụ trí tuệ cảm xúc hữu ích, ứng dụng trong thiết kế, tổ chức các hoạt động học tập sáng tạo, hiệu quả, để dạy và học Tiếng Anh là hành trình hạnh phúc và truyền cảm hứng.</p>
3	<p>Kết nối người học trong hoạt động nhóm <i>Engaging learners in meaningful group work</i></p> <p>Mô-đun 3 đưa ra những trải nghiệm thực tế với vai trò là một thành viên trong hoạt động nhóm và những hướng dẫn thực hành trí tuệ cảm xúc trong thiết kế và thực hiện các hoạt động này để các giáo viên rút ra được nguyên tắc và tiến trình xây dựng, tổ chức và đánh giá hoạt động nhóm trên lớp, giúp họ biến những hoạt động này không chỉ là hoạt động học tập đơn thuần mà còn là sân chơi, đem lại sự thú vị cho người học. Mô-đun 3 gồm 4 phần chính và một nhiệm vụ lớn sẽ trang bị cho các giáo viên các “công cụ giáo dục” mẫu để có thể làm chủ các hoạt động nhóm hiệu quả trên lớp.</p>
4	<p>Making pronunciation learning fun and effective <i>Dạy và học phát âm vui mà hiệu quả</i></p> <p>Nhiều giáo viên tiếng Anh vẫn băn khoăn: “phát âm phải chăng chỉ là “listen and repeat”? Làm thế nào để dạy và học phát âm không còn là gánh nặng nhàm chán? Điều gì khiến các hoạt động này trở nên thú vị, hấp dẫn mà hiệu quả? Giáo viên được gì khi giúp học sinh rèn phát âm?”</p> <p>Mô-đun 4 xoay quanh các hoạt động thực hành phát âm dựa trên yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018 về năng lực ngữ âm, và có sự tham gia của công nghệ. Giáo viên tham gia hoạt động ở cả hai vai trò: người học (trải nghiệm hoạt động học tập) và người dạy (chiêm nghiệm về việc sử dụng hoạt động tập trung tự trong bối cảnh dạy và học của mình). Nhờ đó, giáo viên có thể đánh giá và lựa chọn phương pháp để giải quyết một vấn đề về phát âm</p>

	và/hoặc dạy phát âm của bản thân, từ đó cảm nhận được niềm vui trong dạy học và khi vượt qua được khó khăn.
5	<p>‘Khen sao cho trò chịu nghe – Chê sao cho trò chịu nói’ <i>Giving kind, specific and helpful feedback</i> Ứng dụng các nguyên tắc về thấu cảm người học và bối cảnh giảng dạy, mô-đun 5 giúp giáo viên sửa lỗi cho học sinh và đưa ra phản hồi (khen-chê) một cách cụ thể, hữu dụng và giúp học sinh ‘chịu nghe’ và ‘chịu nói’. Mô-đun cũng giúp giáo viên xây dựng công cụ phản hồi không mất nhiều thời gian mà có thể sử dụng một cách tiện lợi, hiệu quả trong lớp học tiếng Anh. Mô-đun sử dụng các tình huống cụ thể từ các sách giáo khoa trong chương trình tiếng Anh phổ thông mới.</p>

Đăng ký tham gia Khóa bồi dưỡng

- Thời hạn đăng ký: 23h00 ngày 22 tháng 02 năm 2023 hoặc đến khi đủ 200 người (tùy thuộc thời điểm nào đến trước).
- Thông tin liên hệ xin gửi tới:
Bà Trần Thị Hoàng Anh - Thư ký Khóa bồi dưỡng
Email: khenulis@gmail.com
Điện thoại: 0934621062
Địa chỉ: phòng 311 nhà A1 Trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN, số 2 Phạm Văn Đồng, Cầu Giấy, Hà Nội.

Trường Đại học Ngoại ngữ-ĐHQGHN trân trọng cảm ơn Quý Sở đã giúp đỡ, ủng hộ chúng tôi trong thời gian vừa qua và mong Quý Sở hỗ trợ gửi Thông báo này tới các trường trung học phổ thông trong địa bàn tỉnh/thành phố, tạo điều kiện để giáo viên tham dự Khóa bồi dưỡng Nâng cao năng lực giảng dạy tiếng Anh phổ thông mới với chủ đề ‘Người giáo viên tiếng Anh hạnh phúc’, qua đó giúp các giáo viên trau dồi kiến thức, kinh nghiệm chuyên môn, từng bước nâng cao chất lượng bài giảng, góp phần cải tiến thực trạng giáo dục ngoại ngữ hiện nay.

Trân trọng!

Nơi nhận:

- BGH (để b/c);
- Các đơn vị trong và ngoài trường;
- Lưu: HCTH, KHCN, HA.

HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG BAN TỔ CHỨC KHÓA BỒI DƯỠNG



Đỗ Tuấn Minh
Đỗ Tuấn Minh