

ĐIỀU CHỈNH**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG TỈNH NAM ĐỊNH LỚP 9 VÀ LỚP 12**

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-BCĐ ngày /12/2023 của Ban chỉ đạo biên soạn, thẩm định và tổ chức thực hiện
Chương trình Giáo dục địa phương tỉnh Nam Định)

LỚP 9 (35 tiết)

Nội dung		Yêu cầu cần đạt đã phê duyệt	Yêu cầu cần đạt điều chỉnh	Lí do
Văn hoá, lịch sử truyền thống của địa phương				
1	Chủ đề. Văn học hiện đại Nam Định	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được khái quát về văn học hiện đại Nam Định. - Biết,thuộcđược một số tác giả, tác phẩm văn học hiện đại Nam Định. - Nắm được tiểu sử, sự nghiệp, thành tựu của một số tác giả. - Nắm được đặc điểm, giá trị nội dung, nghệ thuật nổi bật của một số tác phẩm. - Có tình cảm, thái độ tích cực với di sản văn học hiện đại Nam Định. - Phát triển được các kĩ năng, năng lực thực tiễn liên quan đến các tác giả và đặc biệt là các tác phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được khái quát về văn học hiện đại Nam Định. - Nhận biết được tiểu sử, sự nghiệp, thành tựu của một số tác giả văn học hiện đại Nam Định tiêu biểu. - Nhận biết và phân tích được đặc điểm, giá trị nội dung, nghệ thuật một số tác phẩm của tác giả văn học hiện đại Nam Định tiêu biểu. - Biết trân trọng, tự hào về di sản văn học hiện đại Nam Định. - Vận dụng được những hiểu biết về văn học hiện đại để đọc hiểu và viết về văn học hiện đại Nam Định. 	Phù hợp với mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt của Chương trình GDPT 2018.
2	Chủ đề. Nam Định trên đường đổi mới, hội nhập, phát triển	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được tác động của bối cảnh lịch sử mới và những tiềm năng phát triển của Nam Định trong thời kì hội nhập. - Nhận biết được thế nào là hương ước, luật tục, mô tả được một số 	Đổi thành Chủ đề: Nam Định từ đầu thế kỉ XX đến nay <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được ý nghĩa của phong trào công nhân nhà máy sợi Nam Định và giải thích được nguyên nhân Nam Định trở thành một trong những trung tâm của phong trào công nhân Việt 	Thay đổi chủ đề

		<p>phong tục, tập quán, nếp sống trong làng xã nơi học sinh cư trú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được những nét chính về kinh tế, xã hội, văn hoá của Nam Định sau thời kì đổi mới. - Khái quát được những thành tựu lớn về văn hoá, giáo dục của Nam Định sau mấy thập kỉ đổi mới. - Biết tìm hiểu về lịch sử hình thành và phát triển của mái trường nơi HS đang học. Từ đó, xác định được trách nhiệm của bản thân trong việc tiếp nối và phát huy truyền thống của nhà trường. - Suu tầm được tư liệu (tranh, ảnh, hiện vật, phim tư liệu...) hoặc viết được một bài giới thiệu ngắn về sự đổi mới trên quê hương em. 	<p>Nam trước khi Đảng ra đời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được vai trò của Đảng bộ Nam Định trong cuộc đấu tranh giành chính quyền năm 1945. - Trình bày được những đóng góp của nhân dân Nam Định trong cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp và cuộc kháng chiến chống Mĩ, cứu nước. - Biết sưu tầm và khai thác tư liệu lịch sử để xây dựng bài giới thiệu về “Bác Hồ với nhân dân Nam Định”. - Phân tích được tác động của bối cảnh lịch sử mới và những tiềm năng phát triển của Nam Định trong thời kì đổi mới, hội nhập. - Trình bày được những nét chính về kinh tế, xã hội, văn hoá của Nam Định từ khi đổi mới đến nay - Suu tầm được tư liệu (tranh, ảnh, hiện vật, phim tư liệu...) hoặc viết được một bài giới thiệu ngắn về sự đổi mới trên quê hương Nam Định. 	
3	<p>Chủ đề. Mĩ thuật hiện đại Nam Định</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết về một số tác giả, tác phẩm mĩ thuật Nam Định. - Nhận biết được giá trị của sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật trong đời sống. - Biết liên hệ giá trị thẩm mĩ ở sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật, di sản văn hoá nghệ thuật với thực hành sáng tạo. 		

Địa lí, kinh tế, hướng nghiệp của địa phương				
4	Chủ đề. Dân cư Nam Định	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm dân số, phân tích các thế mạnh và hạn chế về dân số tỉnh Nam Định - Sử dụng số liệu thống kê, biểu đồ để nhận xét, giải thích được về đặc điểm dân số, gia tăng dân số và cơ cấu dân số theo độ tuổi, theo giới, theo lao động và theo trình độ văn hoá ở tỉnh Nam Định, từ đó nêu tác động của hiện trạng cơ cấu dân số theo giới, theo tuổi, theo trình độ văn hoá của tỉnh Nam Định tới các vấn đề kinh tế - xã hội và bảo vệ tài nguyên, môi trường. - Xác định được đặc điểm phân bố dân cư Nam Định thông qua bản đồ phân bố dân cư của tỉnh. - Trình bày được sự khác biệt giữa quần cư thành thị và quần cư nông thôn Nam Định. - Trình bày được đặc điểm nguồn lao động; phân tích được tình hình sử dụng lao động theo ngành, theo thành phần kinh tế ở Nam Định trên cơ sở số liệu và tư liệu... - Phân tích được thực trạng của vấn đề việc làm ở Nam Định. - Nhận xét được sự phân hoá thu 	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm dân số, phân tích các thế mạnh và hạn chế về dân số tỉnh Nam Định - Sử dụng số liệu thống kê, biểu đồ để nhận xét, giải thích được về đặc điểm dân số, gia tăng dân số và cơ cấu dân số theo độ tuổi, theo giới, theo lao động và theo trình độ văn hoá ở tỉnh Nam Định, từ đó nêu tác động của hiện trạng cơ cấu dân số theo giới, theo tuổi, theo trình độ văn hoá của tỉnh Nam Định tới các vấn đề kinh tế - xã hội và bảo vệ tài nguyên, môi trường. - Xác định được đặc điểm phân bố dân cư Nam Định thông qua bản đồ phân bố dân cư của tỉnh. - Trình bày được đặc điểm nguồn lao động; phân tích được tình hình sử dụng lao động theo ngành, theo thành phần kinh tế ở Nam Định trên cơ sở số liệu và tư liệu... - Nhận xét được thực trạng của vấn đề việc làm ở Nam Định từ số liệu thống kê và các nguồn thông tin khác. - Nhận xét được sự biến động thu nhập bình quân đầu người của tỉnh Nam Định theo thời gian. - Vẽ và nhận xét được biểu đồ về dân số, lao động của địa phương. 	<p>Bỏ yêu cầu cần đạt: "Trình bày được sự khác biệt giữa quần cư thành thị và quần cư nông thôn Nam Định".</p> <p>Vì không khác biệt nhiều.</p> <p>Bỏ yêu cầu cần đạt "Nhận xét được sự phân hoá thu nhập theo vùng</p>

		<p>nhập theo vùng từ bảng số liệu cho trước.</p> <p>- Nhận xét được sự khác biệt về thu nhập bình quân đầu người của tỉnh Nam Định so với các địa phương lân cận và mức trung bình của cả nước từ bảng số liệu cho trước</p> <p>- Vẽ và nhận xét được biểu đồ về dân số, lao động của địa phương.</p>		<p>từ bảng số liệu cho trước; Nhận xét được sự khác biệt về thu nhập bình quân đầu người của tỉnh Nam Định so với các địa phương lân cận và mức trung bình của cả nước từ bảng số liệu cho trước”</p>
5	Chủ đề. Nghề nghiệp thuộc lĩnh vực STEM ở Nam Định	Biết được các nghề và nhu cầu nghề nghiệp thuộc lĩnh vực STEM.	Biết được các nghề và nhu cầu nghề nghiệp thuộc lĩnh vực STEM ở Nam Định.	Làm rõ câu chữ
Chính trị - xã hội và môi trường				
6	Chủ đề. Hệ thống chính trị địa phương	Biết được cơ cấu tổ chức, vai trò của hệ thống chính trị ở địa phương.		

LỚP 12 (35 tiết)

Nội dung		Yêu cầu cần đạt đã phê duyệt	Yêu cầu cần đạt điều chỉnh	Lí do
<i>Văn hoá, lịch sử truyền thống của địa phương</i>				
1	<i>Chủ đề.</i> Một số tác giả văn học hiện đại Nam Định tiêu biểu (phần 2)	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm được tiểu sử - sự nghiệp cơ bản của một số tác giả văn học hiện đại Nam Định tiêu biểu. - Biết và cảm thụ được một số tác phẩm tiêu biểu của các tác giả đó. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được tiểu sử, sự nghiệp, thành tựu của một số tác giả văn học hiện đại Nam Định tiêu biểu. - Nhận biết và phân tích được đặc điểm, giá trị nội dung, nghệ thuật một số tác phẩm của tác giả văn học hiện đại Nam Định tiêu biểu. - Biết trân trọng, tự hào về di sản văn học hiện đại Nam Định. - Vận dụng được những hiểu biết về văn học hiện đại để đọc hiểu và viết về văn học hiện đại Nam Định. 	Phù hợp với mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt của Chương trình GDPT 2018.
2	<i>Chủ đề.</i> Di sản văn hoá phi vật thể và đặc sản Nam Định	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được vị trí phân bố di sản văn hóa phi vật thể tiêu biểu trên bản đồ. - Trình bày được những nét chính về các di sản văn hoá phi vật thể và đặc sản tiêu biểu của tỉnh Nam Định (Thực hành Tín ngưỡng thờ mẫu Tam phủ, hát Châu văn...) - Nhận biết được giá trị về lịch sử, 		

		<p>văn hoá, du lịch và kinh tế cũng như tình hình thực tế của các di sản trong giai đoạn hiện nay để có ý thức bảo tồn, phát huy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được mối quan hệ giữa bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa phi vật thể, từ đó nêu được một số giải pháp bảo tồn và phát huy di sản văn hóa phi vật thể ở địa phương. - Vận dụng được kiến thức đã học để giới thiệu, quảng bá về nghệ thuật ẩm thực của quê hương với bạn bè trong nước và quốc tế, góp phần phát triển du lịch địa phương. - Tự hào về những giá trị văn hóa lâu đời cũng như sự trù phú, tài hoa của đất và người Nam Định. 		
Địa lí, môi trường, hướng nghiệp của địa phương				
3	<p>Chủ đề. Phòng chống thiên tai và biến đổi khí hậu khu vực Nam Định</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được một số thiên tai thường gặp ở tỉnh Nam Định. - Hiểu và trình bày được các biểu hiện của hiện tượng biến đổi khí hậu; nguyên nhân và những tác động đến sản xuất và đời sống xã hội. - Xác định được những việc làm, tổ chức hoạt động tập thể cần thiết có tác động đến cộng đồng để ứng phó 	<p>Đổi thành chủ đề: Một số vấn đề về môi trường, Phòng chống thiên tai và biến đổi khí hậu ở tỉnh Nam Định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được một số vấn đề về môi trường, thiên tai và biến đổi khí hậu ở tỉnh Nam Định: hiện trạng, nguyên nhân, biểu hiện, hậu quả đối với sản xuất và đời sống, từ đó đề xuất được các giải pháp khắc phục, hướng 	

		với biến đổi khí hậu.	tới phát triển bền vững ở địa phương. - Tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường, phòng chống thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu trong cộng đồng	
4	Chủ đề. Nông nghiệp thông minh	- Hiểu được vai trò về phát triển nông nghiệp thông minh ở Nam Định. - Biết được các xu hướng phát triển nông nghiệp thông minh.	Đổi thành chủ đề: Xây dựng và phát triển nông thôn mới tỉnh Nam Định - Trình bày được khái quát mục tiêu và tiêu chí về xây dựng nông thôn mới tỉnh Nam Định. - Trình bày được khái quát quá trình xây dựng nông thôn mới ở Nam Định. - Nêu được kết quả quá trình xây dựng nông thôn mới ở Nam Định. - Phân tích được tác động của quá trình xây dựng nông thôn mới đối với việc phát triển kinh tế - xã hội và môi trường Nam Định. - Phân tích được số liệu, tư liệu; khai thác được thông tin từ các nguồn khác nhau về quá trình xây dựng nông thôn mới ở Nam Định. - Góp phần tích cực tham gia vào quá trình xây dựng nông thôn mới ở Nam Định.	Thay đổi chủ đề