

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**DANH SÁCH SÁNG KIẾN CẤP HỌC MẦM NON NĂM 2022**

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Cấp học	Mã SK	Mã_tên SK
1	Một số biện pháp phát tổ chức hoạt động lao động cho trẻ 4 - 5 tuổi theo hướng trải nghiệm	Giáo dục	Mầm non	MN22_01	MN22_01_Một số biện pháp phát tổ chức hoạt động lao động cho trẻ 4 - 5 tuổi theo hướng trải nghiệm
2	Một số biện pháp tổ chức cho trẻ 5-6 tuổi sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên trong hoạt động tạo hình	Giáo dục	Mầm non	MN22_02	MN22_02_Một số biện pháp tổ chức cho trẻ 5-6 tuổi sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên trong hoạt động tạo hình
3	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo nhỡ (4-5 tuổi)khi ở trường mầm non	Giáo dục	Mầm non	MN22_03	MN22_03_Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo nhỡ (4-5 tuổi)khi ở trường mầm non
4	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng cho trẻ 5-6T hoạt động tạo hình	Giáo dục	Mầm non	MN22_04	MN22_04_Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng cho trẻ 5-6T hoạt động tạo hình
5	Một số biện pháp xây dựng video/audio, hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, giáo dục và vui chơi cùng trẻ trong thời gian nghỉ dịch covid-19 tại gia đình.	Giáo dục	Mầm non	MN22_05	MN22_05_Một số biện pháp xây dựng video/audio, hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, giáo dục và vui chơi cùng trẻ trong thời gian nghỉ dịch covid-19 tại gia đình.
6	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 3-4 tuổi	Giáo dục	Mầm non	MN22_06	MN22_06_Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 3-4 tuổi
7	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi tiếp cận gần hơn với nhạc dân ca ở trường mầm non.	Giáo dục	Mầm non	MN22_07	MN22_07_Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi tiếp cận gần hơn với nhạc dân ca ở trường mầm non.

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Cấp học	Mã SK	Mã_tên SK
8	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong trường mầm non	Giáo dục	Mầm non	MN22_08	MN22_08_Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong trường mầm non
9	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường và sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Giáo dục	Mầm non	MN22_09	MN22_09_Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường và sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
10	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 4-5 tuổi trong thời gian trẻ nghỉ dịch Covid theo hướng lựa chọn nội dung cốt lõi trong chương trình GDMN	Giáo dục	Mầm non	MN22_10	MN22_10_Một số biện pháp tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 4-5 tuổi trong thời gian trẻ nghỉ dịch Covid theo hướng lựa chọn nội dung cốt lõi trong chương trình GDMN
11	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong thời gian trẻ nghỉ phòng chống dịch Covid-19.	Giáo dục	Mầm non	MN22_11	MN22_11_Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong thời gian trẻ nghỉ phòng chống dịch Covid-19.
12	Một số giải pháp ứng dụng phương pháp Montessori trong hoạt động làm quen với toán cho trẻ 5-6 tuổi.	Giáo dục	Mầm non	MN22_12	MN22_12_Một số giải pháp ứng dụng phương pháp Montessori trong hoạt động làm quen với toán cho trẻ 5-6 tuổi.
13	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh nhằm nuôi dưỡng và phát triển trí tuệ cảm xúc - EQ cho trẻ mẫu giáo bé.	Giáo dục	Mầm non	MN22_13	MN22_13_Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh nhằm nuôi dưỡng và phát triển trí tuệ cảm xúc - EQ cho trẻ mẫu giáo bé.
14	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh chăm sóc, giáo dục trẻ 4-5 tuổi trong thời gian trẻ nghỉ dịch ở nhà.	Giáo dục	Mầm non	MN22_14	MN22_14_Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh chăm sóc, giáo dục trẻ 4-5 tuổi trong thời gian trẻ nghỉ dịch ở nhà.
15	Một số biện pháp phối hợp phụ huynh đưa làn điệu dân ca đến với trẻ mầm non 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động âm nhạc.	Giáo dục	Mầm non	MN22_15	MN22_15_Một số biện pháp phối hợp phụ huynh đưa làn điệu dân ca đến với trẻ mầm non 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động âm nhạc.

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Cấp học	Mã SK	Mã_tên SK
16	Tích hợp giáo dục STEM/STEAM vào nội dung thực hành trong một số mô đun bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non tại tỉnh Hưng Yên năm 2021	Lĩnh vực khác	Mầm non	MN22_16	MN22_16_Tích hợp giáo dục STEM/STEAM vào nội dung thực hành trong một số mô đun bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non tại tỉnh Hưng Yên năm 2021
17	Nâng cao chất lượng làm đồ dùng đồ chơi tự tạo và hiệu quả sử dụng trong các hoạt động giáo dục	Quản lý	Mầm non	MN22_17	MN22_17_Nâng cao chất lượng làm đồ dùng đồ chơi tự tạo và hiệu quả sử dụng trong các hoạt động giáo dục
18	Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục bảo vệ môi trường	Quản lý	Mầm non	MN22_18	MN22_18_Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục bảo vệ môi trường
19	Một số biện pháp Hướng dẫn giáo viên xây dựng Video và sử dụng công nghệ tương tác hỗ trợ PHHS nuôi dưỡng, chăm sóc Giáo dục trẻ tại gia đình”	Quản lý	Mầm non	MN22_19	MN22_19_Một số biện pháp Hướng dẫn giáo viên xây dựng Video và sử dụng công nghệ tương tác hỗ trợ PHHS nuôi dưỡng, chăm sóc Giáo dục trẻ tại gia đình”
20	Một số BP tăng cường công tác phòng dịch Covid 19 trong Trường Mầm non	Quản lý	Mầm non	MN22_20	MN22_20_Một số BP tăng cường công tác phòng dịch Covid 19 trong Trường Mầm non
21	Một số biện pháp chỉ đạo đội ngũ trong việc tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo theo quan điểm "Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm" trong trường Mầm non Nghĩa Minh	Quản lý	Mầm non	MN22_21	MN22_21_Một số biện pháp chỉ đạo đội ngũ trong việc tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo theo quan điểm "Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm" trong trường Mầm non Nghĩa Minh
22	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên hướng dẫn phụ huynh chăm sóc và giáo dục trẻ tại gia đình trong điều kiện dịch Covid-19 diễn biến phức tạp	Quản lý	Mầm non	MN22_22	MN22_22_Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên hướng dẫn phụ huynh chăm sóc và giáo dục trẻ tại gia đình trong điều kiện dịch Covid-19 diễn biến phức tạp

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Cấp học	Mã SK	Mã_tên SK
23	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng ứng dụng CNTT trong các hoạt động của giáo viên trong trường mầm non	Quản lý	Mầm non	MN22_23	MN22_23_Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng ứng dụng CNTT trong các hoạt động của giáo viên trong trường mầm non
24	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức các hoạt động cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi làm quen với đọc và viết trong thời gian trẻ nghỉ phòng chống dịch covid – 19 tại gia đình	Quản lý	Mầm non	MN22_24	MN22_24_Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức các hoạt động cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi làm quen với đọc và viết trong thời gian trẻ nghỉ phòng chống dịch covid – 19 tại gia đình
25	Một số biện pháp ứng dụng hiệu quả CNTT trong công tác quản lý và dạy học tại trường mầm non đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ năm học trong tình hình mới.	Quản lý	Mầm non	MN22_25	MN22_25_Một số biện pháp ứng dụng hiệu quả CNTT trong công tác quản lý và dạy học tại trường mầm non đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ năm học trong tình hình mới.

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**DANH SÁCH SÁNG KIẾN CẤP HỌC TIỂU HỌC NĂM 2022**

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Cấp học	Mã SK	Mã_tên SK
1	Các phương pháp giúp học sinh khối 3 học tốt môn Âm nhạc ở phân môn hát	Âm nhạc	Tiểu học	TH22_01	TH22_01_Các phương pháp giúp học sinh khối 3 học tốt môn Âm nhạc ở phân môn hát
2	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy hát cho học sinh lớp 1	Âm nhạc	Tiểu học	TH22_02	TH22_02_Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy hát cho học sinh lớp 1
3	Sử dụng hiệu quả một số phần mềm trong thiết kế bài giảng điện tử môn Âm nhạc.	Âm nhạc	Tiểu học	TH22_03	TH22_03_Sử dụng hiệu quả một số phần mềm trong thiết kế bài giảng điện tử môn Âm nhạc.
4	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt môn âm nhạc	Âm nhạc	Tiểu học	TH22_04	TH22_04_Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt môn âm nhạc
5	Phương pháp giúp học sinh học tốt tập đọc nhạc	Âm nhạc	Tiểu học	TH22_05	TH22_05_Phương pháp giúp học sinh học tốt tập đọc nhạc
6	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học Âm nhạc trong trường Tiểu học	Âm nhạc	Tiểu học	TH22_06	TH22_06_Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học Âm nhạc trong trường Tiểu học
7	Một số biện pháp xây dựng lớp 2C2 trở thành Lớp học hạnh phúc	Công tác chủ nhiệm	Tiểu học	TH22_07	TH22_07_Một số biện pháp xây dựng lớp 2C2 trở thành Lớp học hạnh phúc

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Cấp học	Mã SK	Mã_tên SK
8	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp đối với giáo viên khối 1	Công tác chủ nhiệm	Tiểu học	TH22_08	TH22_08_Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp đối với giáo viên khối 1
9	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 5 có kỹ năng tự bảo vệ mình trước những nguy cơ bị xâm hại.	Công tác chủ nhiệm	Tiểu học	TH22_09	TH22_09_Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 5 có kỹ năng tự bảo vệ mình trước những nguy cơ bị xâm hại.
10	Thông qua hoạt động cảm hóa của giáo viên chủ nhiệm hình thành ý thức tự giác cho học sinh lớp 2	Công tác chủ nhiệm	Tiểu học	TH22_10	TH22_10_Thông qua hoạt động cảm hóa của giáo viên chủ nhiệm hình thành ý thức tự giác cho học sinh lớp 2
11	Nâng cao toàn diện chất lượng chương trình công tác Đội ở trường tiểu học	Công tác Đội	Tiểu học	TH22_11	TH22_11_Nâng cao toàn diện chất lượng chương trình công tác Đội ở trường tiểu học
12	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phẩm chất “ Nhân ái” cho học sinh lớp 2 theo yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông 2018”	GD đạo đức, lối sống	Tiểu học	TH22_12	TH22_12_Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phẩm chất “ Nhân ái” cho học sinh lớp 2 theo yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông 2018”
13	Tổ chức các hình thức trải nghiệm và hoạt động giáo dục ở trường Tiểu học Nghĩa Minh	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Tiểu học	TH22_13	TH22_13_Tổ chức các hình thức trải nghiệm và hoạt động giáo dục ở trường Tiểu học Nghĩa Minh

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Cấp học	Mã SK	Mã_tên SK
14	Tổ chức hoạt động trải nghiệm để hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh Tiểu học.	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Tiểu học	TH22_14	TH22_14_Tổ chức hoạt động trải nghiệm để hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh Tiểu học.
15	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 5	Kỹ năng sống	Tiểu học	TH22_15	TH22_15_Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 5
16	Vận dụng phương pháp mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học môn Tự nhiên và xã hội lớp 2.	Khoa học tự nhiên	Tiểu học	TH22_16	TH22_16_Vận dụng phương pháp mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học môn Tự nhiên và xã hội lớp 2.
17	Sử dụng một số phần mềm để nâng cao chất lượng và hứng thú học tập môn Lịch sử lớp 4 cho học sinh trường tiểu học	Lịch sử và Địa lý	Tiểu học	TH22_17	TH22_17_Sử dụng một số phần mềm để nâng cao chất lượng và hứng thú học tập môn Lịch sử lớp 4 cho học sinh trường tiểu học
18	Một số kinh nghiệm trong quá trình thiết kế bài giảng E- learning theo chuẩn quốc tế SCORM trên nền tảng OLM.VN	Lĩnh vực khác	Tiểu học	TH22_18	TH22_18_Một số kinh nghiệm trong quá trình thiết kế bài giảng E- learning theo chuẩn quốc tế SCORM trên nền tảng OLM.VN
19	Một số biện pháp phòng ngừa bạo lực học đường đối với học sinh tiểu học	Lĩnh vực khác	Tiểu học	TH22_19	TH22_19_Một số biện pháp phòng ngừa bạo lực học đường đối với học sinh tiểu học
20	Một số biện pháp giúp học sinh phát triển năng lực và phẩm chất thông qua hoạt động tạo hình Mĩ thuật	Mỹ thuật	Tiểu học	TH22_20	TH22_20_Một số biện pháp giúp học sinh phát triển năng lực và phẩm chất thông qua hoạt động tạo hình Mĩ thuật

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Cấp học	Mã SK	Mã_tên SK
21	Một số biện pháp giúp học sinh tiểu học làm tốt các bài thi Olympic Tiếng Anh trên Internet (IOE).	Ngoại ngữ	Tiểu học	TH22_21	TH22_21_Một số biện pháp giúp học sinh tiểu học làm tốt các bài thi Olympic Tiếng Anh trên Internet (IOE).
22	Giải pháp nâng cao kỹ năng nói trong môn Tiếng Anh trường Tiểu học thị trấn Liễu Đề	Ngoại ngữ	Tiểu học	TH22_22	TH22_22_Giải pháp nâng cao kỹ năng nói trong môn Tiếng Anh trường Tiểu học thị trấn Liễu Đề
23	Nâng cao sự tự tin trong giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh lớp 5 thông qua các biện pháp dạy học tích cực	Ngoại ngữ	Tiểu học	TH22_23	TH22_23_Nâng cao sự tự tin trong giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh lớp 5 thông qua các biện pháp dạy học tích cực
24	Số hóa các dạng bài tập nhờ ứng dụng Liveworksheets trong dạy học phân hóa môn Tiếng Anh	Ngoại ngữ	Tiểu học	TH22_24	TH22_24_Số hóa các dạng bài tập nhờ ứng dụng Liveworksheets trong dạy học phân hóa môn Tiếng Anh
25	Phát triển kỹ năng nghe- nói cho HS tiểu học thông qua Câu lạc bộ Tiếng Anh	Ngoại ngữ	Tiểu học	TH22_25	TH22_25_Phát triển kỹ năng nghe- nói cho HS tiểu học thông qua Câu lạc bộ Tiếng Anh
26	Một số trò chơi tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học trực tuyến môn Tiếng Anh lớp 4.	Ngoại ngữ	Tiểu học	TH22_26	TH22_26_Một số trò chơi tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học trực tuyến môn Tiếng Anh lớp 4.
27	Chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện thân thiện trường Tiểu học.	Quản lý	Tiểu học	TH22_27	TH22_27_Chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện thân thiện trường Tiểu học.
28	Chỉ đạo dạy học tích hợp nội dung giáo dục địa phương lớp 1 trong các môn học ở trường tiểu học.	Quản lý	Tiểu học	TH22_28	TH22_28_Chỉ đạo dạy học tích hợp nội dung giáo dục địa phương lớp 1 trong các môn học ở trường tiểu học.

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Cấp học	Mã SK	Mã_tên SK
29	Một số giải pháp nhằm thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1,2 trong điều kiện thích ứng với dịch bệnh Covid - 19 tại trường Tiểu học Trần Văn Lan	Quản lý	Tiểu học	TH22_29	TH22_29_Một số giải pháp nhằm thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1,2 trong điều kiện thích ứng với dịch bệnh Covid - 19 tại trường Tiểu học Trần Văn Lan
30	Thành lập và tổ chức hiệu quả hoạt động của Câu lạc bộ " Em yêu thích Thể dục thể thao" góp phần nâng cao hiệu quả Giáo dục thể chất cho học sinh tiểu học	Quản lý	Tiểu học	TH22_30	TH22_30_Thành lập và tổ chức hiệu quả hoạt động của Câu lạc bộ " Em yêu thích Thể dục thể thao" góp phần nâng cao hiệu quả Giáo dục thể chất cho học sinh tiểu học
31	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Tiểu học	Quản lý	Tiểu học	TH22_31	TH22_31_Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Tiểu học
32	Huy động cộng đồng xây dựng cơ sở vật chất trường Tiểu học Giao Lạc của người hiệu trưởng	Quản lý	Tiểu học	TH22_32	TH22_32_Huy động cộng đồng xây dựng cơ sở vật chất trường Tiểu học Giao Lạc của người hiệu trưởng
33	Một số kinh nghiệm xây dựng trường xanh-sạch-đẹp- an toàn.	Quản lý	Tiểu học	TH22_33	TH22_33_Một số kinh nghiệm xây dựng trường xanh-sạch-đẹp- an toàn.
34	Hình thành năng lực tự đọc, tự học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3	Tiếng Việt	Tiểu học	TH22_34	TH22_34_Hình thành năng lực tự đọc, tự học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3
35	Ứng dụng CNTT vào dạy học văn trong môn Tiếng Việt lớp 1	Tin học	Tiểu học	TH22_35	TH22_35_Ứng dụng CNTT vào dạy học văn trong môn Tiếng Việt lớp 1

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Cấp học	Mã SK	Mã_tên SK
36	Phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 5 trong dạy học môn toán.	Toán học	Tiểu học	TH22_36	TH22_36_Phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 5 trong dạy học môn toán.
37	Thiết kế, tổ chức tích hợp Hoạt động trải nghiệm và Hoạt động STEM trong dạy Toán 3 nhằm phát triển 5 thành tố toán học.	Toán học	Tiểu học	TH22_37	TH22_37_Thiết kế, tổ chức tích hợp Hoạt động trải nghiệm và Hoạt động STEM trong dạy Toán 3 nhằm phát triển 5 thành tố toán học.
38	Ứng dụng phần mềm, bài giảng điện tử để nâng cao hứng thú và chất lượng môn Toán lớp 3 trong dạy học trực tuyến.	Toán học	Tiểu học	TH22_38	TH22_38_Ứng dụng phần mềm, bài giảng điện tử để nâng cao hứng thú và chất lượng môn Toán lớp 3 trong dạy học trực tuyến.
39	Một số kinh nghiệm làm đồ dung dạy học môn Tiếng Việt và môn Toán lớp 1 theo Chương trình GDPT 2018.	Tự chọn	Tiểu học	TH22_39	TH22_39_Một số kinh nghiệm làm đồ dung dạy học môn Tiếng Việt và môn Toán lớp 1 theo Chương trình GDPT 2018.
40	Một số biện pháp giúp lan tỏa tình yêu đọc sách tới học sinh lớp 5.	Thư viện	Tiểu học	TH22_40	TH22_40_Một số biện pháp giúp lan tỏa tình yêu đọc sách tới học sinh lớp 5.

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

DANH SÁCH SÁNG KIẾN CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ NĂM 2022

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Cấp học	Mã SK	Mã_tên SK
1	Ứng dụng công nghệ thông tin; sử dụng hình ảnh động nâng cao chất lượng giảng dạy môn Công nghệ lớp 8	Công nghệ	THCS	THCS22_01	THCS22_01_Ứng dụng công nghệ thông tin; sử dụng hình ảnh động nâng cao chất lượng giảng dạy môn Công nghệ lớp 8
2	Giáo dục truyền thống cho đội viên thông qua các mô hình hoạt động Đội	Công tác đoàn thể	THCS	THCS22_02	THCS22_02_Giáo dục truyền thống cho đội viên thông qua các mô hình hoạt động Đội
3	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực trong phân môn Địa lí 6 góp phần định hướng phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh THCS	Địa lý	THCS	THCS22_03	THCS22_03_Sử dụng phương pháp dạy học tích cực trong phân môn Địa lí 6 góp phần định hướng phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh THCS
4	Sử dụng tranh biếm họa trong dạy học Địa lí lớp 7, 8	Địa lý	THCS	THCS22_04	THCS22_04_Sử dụng tranh biếm họa trong dạy học Địa lí lớp 7, 8
5	Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh lớp 6 thông qua dạy học phát triển năng lực trong môn Giáo dục công dân (Bộ sách Cánh diều)	GDCD	THCS	THCS22_05	THCS22_05_Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh lớp 6 thông qua dạy học phát triển năng lực trong môn Giáo dục công dân (Bộ sách Cánh diều)
6	Giáo dục địa phương trân trọng truyền thống nguồn cội.	Giáo dục địa phương	THCS	THCS22_06	THCS22_06_Giáo dục địa phương trân trọng truyền thống nguồn cội.

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Cấp học	Mã SK	Mã_tên SK
7	Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp sau dịch bệnh nhằm bồi dưỡng và phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh THCS Tổng Văn Trân	HĐNGLL	THCS	THCS22_07	THCS22_07_Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp sau dịch bệnh nhằm bồi dưỡng và phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh THCS Tổng Văn Trân
8	Đổi mới tiết sinh hoạt lớp cuối tuần bằng mô hình tiết học hạnh phúc	HĐNGLL	THCS	THCS22_08	THCS22_08_Đổi mới tiết sinh hoạt lớp cuối tuần bằng mô hình tiết học hạnh phúc
9	Giáo dục STEM và dạy học kết nối trong dạy học hoá học trung học cơ sở	Hóa học	THCS	THCS22_09	THCS22_09_Giáo dục STEM và dạy học kết nối trong dạy học hoá học trung học cơ sở
10	Tích hợp rèn kỹ năng thích ứng với biến đổi khí hậu trong dạy học Hóa học cấp THCS.	Hóa học	THCS	THCS22_10	THCS22_10_Tích hợp rèn kỹ năng thích ứng với biến đổi khí hậu trong dạy học Hóa học cấp THCS.
11	Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch bài dạy theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh môn KHTN 7	Khoa học tự nhiên	THCS	THCS22_11	THCS22_11_Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch bài dạy theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh môn KHTN 7
12	Thiết kế các hoạt động học phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh trong môn Khoa học tự nhiên 6	Khoa học tự nhiên	THCS	THCS22_12	THCS22_12_Thiết kế các hoạt động học phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh trong môn Khoa học tự nhiên 6
13	Sử dụng các phần mềm trong thiết kế bài giảng điện tử môn Khoa học tự nhiên 6	Khoa học tự nhiên	THCS	THCS22_13	THCS22_13_Sử dụng các phần mềm trong thiết kế bài giảng điện tử môn Khoa học tự nhiên 6
14	Thiết kế học liệu dạy môn KHTN	Khoa học tự nhiên	THCS	THCS22_14	THCS22_14_Thiết kế học liệu dạy môn KHTN

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Cấp học	Mã SK	Mã_tên SK
15	Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học trực tuyến. bài 9: một số lương thực - thực phẩm (KHTN 6 - Bộ sách Cánh Diều)	Khoa học tự nhiên	THCS	THCS22_15	THCS22_15_Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học trực tuyến. bài 9: một số lương thực - thực phẩm (KHTN 6 - Bộ sách Cánh Diều)
16	Phát triển năng lực sáng tạo của học sinh theo định hướng STEM môn Lịch sử và Địa lý 7	Lịch sử	THCS	THCS22_16	THCS22_16_Phát triển năng lực sáng tạo của học sinh theo định hướng STEM môn Lịch sử và Địa lý 7
17	Giải pháp nâng cao hiệu quả khai thác kênh hình trong môn Lịch sử- Địa lý lớp 6 (phần môn Lịch sử) sách kết nối tri thức với cuộc sống	Lịch sử	THCS	THCS22_17	THCS22_17_Giải pháp nâng cao hiệu quả khai thác kênh hình trong môn Lịch sử- Địa lý lớp 6 (phần môn Lịch sử) sách kết nối tri thức với cuộc sống
18	Phát triển năng lực và khơi gợi hứng thú học môn Mỹ thuật cho học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Mỹ thuật	THCS	THCS22_18	THCS22_18_Phát triển năng lực và khơi gợi hứng thú học môn Mỹ thuật cho học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo
19	Tái chế những vật dụng bỏ đi thành những tác phẩm có ích trong dự án “Nghệ thuật học đường”	Nghệ thuật	THCS	THCS22_19	THCS22_19_Tái chế những vật dụng bỏ đi thành những tác phẩm có ích trong dự án “Nghệ thuật học đường”
20	Sử dụng sơ đồ tư duy hiệu quả trong Tiếng Anh lớp 8 thí điểm	Ngoại ngữ	THCS	THCS22_20	THCS22_20_Sử dụng sơ đồ tư duy hiệu quả trong Tiếng Anh lớp 8 thí điểm
21	Một số phương pháp gây hứng thú cho học sinh trong tiết học Tiếng Anh 6- Global success	Ngoại ngữ	THCS	THCS22_21	THCS22_21_Một số phương pháp gây hứng thú cho học sinh trong tiết học Tiếng Anh 6- Global success

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Cấp học	Mã SK	Mã_tên SK
22	Một số hình thức tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học Tiếng Anh cấp THCS.	Ngoại ngữ	THCS	THCS22_22	THCS22_22_Một số hình thức tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học Tiếng Anh cấp THCS.
23	Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh.	Ngoại ngữ	THCS	THCS22_23	THCS22_23_Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh.
24	Một số kinh nghiệm xây dựng bài giảng E – Learning hoàn chỉnh và ấn tượng.	Ngoại ngữ	THCS	THCS22_24	THCS22_24_Một số kinh nghiệm xây dựng bài giảng E – Learning hoàn chỉnh và ấn tượng.
25	Nâng cao hiệu quả dạy học Ngữ Văn 6 qua việc áp dụng công nghệ thông tin	Ngữ văn	THCS	THCS22_25	THCS22_25_Nâng cao hiệu quả dạy học Ngữ Văn 6 qua việc áp dụng công nghệ thông tin
26	Sử dụng một số PP, kỹ thuật dạy học để phát triển năng lực, phẩm chất, phát huy tính tích cực cho học sinh qua giờ thực hành tiếng Việt ở trường THCS	Ngữ văn	THCS	THCS22_26	THCS22_26_Sử dụng một số PP, kỹ thuật dạy học để phát triển năng lực, phẩm chất, phát huy tính tích cực cho học sinh qua giờ thực hành tiếng Việt ở trường THCS
27	Ứng dụng công cụ hỗ trợ ISPRING SUITE trong xây dựng bài giảng điện tử Elearning để nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến ở môn Ngữ văn THCS.	Ngữ văn	THCS	THCS22_27	THCS22_27_Ứng dụng công cụ hỗ trợ ISPRING SUITE trong xây dựng bài giảng điện tử Elearning để nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến ở môn Ngữ văn THCS.
28	Triển khai hiệu quả Giáo dục STEM trong THCS Trần Bích San - Thành phố Nam Định.	Quản lý	THCS	THCS22_28	THCS22_28_Triển khai hiệu quả Giáo dục STEM trong THCS Trần Bích San - Thành phố Nam Định.

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Cấp học	Mã SK	Mã_tên SK
29	Phát triển năng lực học tập của học sinh thông qua dạy học theo dự án bộ môn sinh học.	Sinh học	THCS	THCS22_29	THCS22_29_Phát triển năng lực học tập của học sinh thông qua dạy học theo dự án bộ môn sinh học.
30	Trang bị thêm cho học sinh lớp áo tự bảo vệ khi dạy chuyên đề sinh sản- Sinh học 8	Sinh học	THCS	THCS22_30	THCS22_30_Trang bị thêm cho học sinh lớp áo tự bảo vệ khi dạy chuyên đề sinh sản- Sinh học 8
31	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn sinh học 8 ở trường THCS	Sinh học	THCS	THCS22_31	THCS22_31_Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn sinh học 8 ở trường THCS
32	Phát triển kiến thức Sinh học 9 để bồi dưỡng HSG và ôn thi THPT chuyên	Sinh học	THCS	THCS22_32	THCS22_32_Phát triển kiến thức Sinh học 9 để bồi dưỡng HSG và ôn thi THPT chuyên
33	Phương pháp giải một số dạng bài tập cơ bản chương NST trong bồi dưỡng học sinh giỏi sinh học 9	Sinh học	THCS	THCS22_33	THCS22_33_Phương pháp giải một số dạng bài tập cơ bản chương NST trong bồi dưỡng học sinh giỏi sinh học 9
34	Một số giải pháp giúp hs hăng say, hứng thú trong học tập môn Toán 7	Toán học	THCS	THCS22_34	THCS22_34_Một số giải pháp giúp hs hăng say, hứng thú trong học tập môn Toán 7
35	Rèn luyện tư duy sáng tạo cho học sinh qua việc tìm các cách giải khác nhau và phát triển bài toán hình học lớp 9	Toán học	THCS	THCS22_35	THCS22_35_Rèn luyện tư duy sáng tạo cho học sinh qua việc tìm các cách giải khác nhau và phát triển bài toán hình học lớp 9

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Cấp học	Mã SK	Mã_tên SK
36	Tư vấn học sinh THCS tham gia thiết kế sản phẩm STEM	Tư vấn	THCS	THCS22_36	THCS22_36_Tư vấn học sinh THCS tham gia thiết kế sản phẩm STEM
37	Kết hợp thơ văn vào trong giảng dạy, ôn tập kiểm tra bài cũ, kiểm tra định kì, dẫn dắt bài học tạo sự hứng thú học tập môn Vật lý ở bậc THCS, giúp học sinh yêu mến môn học và hướng tới sự phát triển toàn diện " Đức - Trí - Thể - Mĩ" của học sinh trong công cuộc đổi mới phát triển Giáo dục và Đào tạo hiện nay.	Vật lý	THCS	THCS22_37	THCS22_37_Kết hợp thơ văn vào trong giảng dạy, ôn tập kiểm tra bài cũ, kiểm tra định kì, dẫn dắt bài học tạo sự hứng thú học tập môn Vật lý ở bậc THCS, giúp học sinh yêu mến môn học và hướng tới sự phát triển toàn diện " Đức - Trí - Thể - Mĩ" của học sinh trong công cuộc đổi mới phát triển Giáo dục và Đào tạo hiện nay.
38	Vận dụng linh hoạt, sáng tạo các phương pháp dạy học tích cực vào thiết kế bài dạy KHTN 6. Chuyên đề các phép đo.	Vật lý	THCS	THCS22_38	THCS22_38_Vận dụng linh hoạt, sáng tạo các phương pháp dạy học tích cực vào thiết kế bài dạy KHTN 6. Chuyên đề các phép đo.

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

DANH SÁCH SÁNG KIẾN CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM 2022

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Cấp học	Mã SK	Mã_tên SK
1	Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh trong môn công nghệ 11	Công nghệ	THPT	THPT22_01	THPT22_01_Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh trong môn công nghệ 11
2	Sử dụng Arduino trong bài học STEM ở môn Công nghệ lớp 12, nền tảng cho dạy học theo chuyên đề học tập ở chương trình giáo dục phổ thông mới	Công nghệ	THPT	THPT22_02	THPT22_02_Sử dụng Arduino trong bài học STEM ở môn Công nghệ lớp 12, nền tảng cho dạy học theo chuyên đề học tập ở chương trình giáo dục phổ thông mới
3	Kết hợp hình thức trực tiếp và trực tuyến trong công tác chủ nhiệm	Công tác chủ nhiệm	THPT	THPT22_03	THPT22_03_Kết hợp hình thức trực tiếp và trực tuyến trong công tác chủ nhiệm
4	Giáo dục kỹ năng mềm cho học sinh THPT thông qua công tác chủ nhiệm lớp	Công tác chủ nhiệm	THPT	THPT22_04	THPT22_04_Giáo dục kỹ năng mềm cho học sinh THPT thông qua công tác chủ nhiệm lớp
5	Vận dụng sáng tạo phương pháp "Think - Pair - Share" để tích hợp giáo dục một số kỹ năng sinh tồn cho học sinh trong tiết sinh hoạt lớp của giáo viên chủ nhiệm	Công tác chủ nhiệm	THPT	THPT22_05	THPT22_05_Vận dụng sáng tạo phương pháp "Think - Pair - Share" để tích hợp giáo dục một số kỹ năng sinh tồn cho học sinh trong tiết sinh hoạt lớp của giáo viên chủ nhiệm
6	Nâng cao năng lực CĐCS đoàn kết – nỗ lực vượt khó – sáng tạo, quyết tâm chiến thắng đại dịch Covid -19 góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu “ Đổi mới căn bản, toàn diện GD và ĐT”	Công tác đoàn thể	THPT	THPT22_06	THPT22_06_Nâng cao năng lực CĐCS đoàn kết – nỗ lực vượt khó – sáng tạo, quyết tâm chiến thắng đại dịch Covid -19 góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu “ Đổi mới căn bản, toàn diện GD và ĐT”

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Cấp học	Mã SK	Mã_tên SK
7	Thiết kế và sử dụng kênh hình trong Dạy học Địa lí lớp 11 theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh	Địa lý	THPT	THPT22_07	THPT22_07_Thiết kế và sử dụng kênh hình trong Dạy học Địa lí lớp 11 theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh
8	Thiết kế và sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học chủ đề địa lí tự nhiên Việt Nam nhằm nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT – môn Địa lí	Địa lý	THPT	THPT22_08	THPT22_08_Thiết kế và sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học chủ đề địa lí tự nhiên Việt Nam nhằm nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT – môn Địa lí
9	Xây dựng một số công cụ đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học phần Địa lý tự nhiên lớp 10 ở trường THPT	Địa lý	THPT	THPT22_09	THPT22_09_Xây dựng một số công cụ đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học phần Địa lý tự nhiên lớp 10 ở trường THPT
10	Xây dựng bộ tư liệu tranh biếm họa để giảng dạy chuyên đề Địa lí 10 (Bộ sách Cánh Diều) theo mô hình lớp học đảo ngược	Địa lý	THPT	THPT22_10	THPT22_10_Xây dựng bộ tư liệu tranh biếm họa để giảng dạy chuyên đề Địa lí 10 (Bộ sách Cánh Diều) theo mô hình lớp học đảo ngược
11	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trong dạy học chủ đề Địa lí tự nhiên lớp 12	Địa lý	THPT	THPT22_11	THPT22_11_Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trong dạy học chủ đề Địa lí tự nhiên lớp 12
12	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa lí 12	Địa lý	THPT	THPT22_12	THPT22_12_Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa lí 12
13	Một số giải pháp hướng dẫn học sinh học và thi Khoa học Địa lý bằng tiếng Anh	Địa lý	THPT	THPT22_13	THPT22_13_Một số giải pháp hướng dẫn học sinh học và thi Khoa học Địa lý bằng tiếng Anh

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Cấp học	Mã SK	Mã_tên SK
14	Nâng cao nhận thức về giới tính cho học sinh nữ trường THPT C Hải Hậu qua hình thức CONFESSION	GD đạo đức, lối sống	THPT	THPT22_14	THPT22_14_Nâng cao nhận thức về giới tính cho học sinh nữ trường THPT C Hải Hậu qua hình thức CONFESSION
15	Kiểm tra, đánh giá năng lực học sinh trong dạy học môn GDCD lớp 12 ở trường THPT Nguyễn Huệ, tỉnh Nam Định	GDCD	THPT	THPT22_15	THPT22_15_Kiểm tra, đánh giá năng lực học sinh trong dạy học môn GDCD lớp 12 ở trường THPT Nguyễn Huệ, tỉnh Nam Định
16	Sử dụng Kỹ thuật mảnh ghép trong dạy học tích hợp phòng chống tham nhũng trong môn Giáo dục công dân ở trường THPT	GDCD	THPT	THPT22_16	THPT22_16_Sử dụng Kỹ thuật mảnh ghép trong dạy học tích hợp phòng chống tham nhũng trong môn Giáo dục công dân ở trường THPT
17	Một số giải pháp trong dạy học tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018 môn Giáo dục công dân tại trường THPT A Hải Hậu, tỉnh Nam Định	GDCD	THPT	THPT22_17	THPT22_17_Một số giải pháp trong dạy học tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018 môn Giáo dục công dân tại trường THPT A Hải Hậu, tỉnh Nam Định
18	Tạo hứng thú học tập cho học sinh qua việc sử dụng video clip để giảng dạy chương trình Giáo dục công dân lớp 10 và 12.	GDCD	THPT	THPT22_18	THPT22_18_Tạo hứng thú học tập cho học sinh qua việc sử dụng video clip để giảng dạy chương trình Giáo dục công dân lớp 10 và 12.
19	Ứng dụng Kahoot, Quizizz vào dạy học tích cực trong môn GDCD ở trường THPT.	GDCD	THPT	THPT22_19	THPT22_19_Ứng dụng Kahoot, Quizizz vào dạy học tích cực trong môn GDCD ở trường THPT.
20	Sử dụng sáng tạo, có hiệu quả ôn tập và kiểm tra nhằm nâng cao kết quả thi tốt nghiệp THPT môn GDCD	GDCD	THPT	THPT22_20	THPT22_20_Sử dụng sáng tạo, có hiệu quả ôn tập và kiểm tra nhằm nâng cao kết quả thi tốt nghiệp THPT môn GDCD

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Cấp học	Mã SK	Mã_tên SK
21	Nâng cao chất lượng học tập thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo về lịch sử truyền thống cách mạng các địa phương vào giảng dạy bài 2: “Luật Nghĩa Vụ Quân Sự Và Trách Nhiệm Của Học Sinh” trong môn học giáo dục Quốc phòng và An ninh lớp 11 tại trường THPT	GDTC - QPAN	THPT	THPT22_21	THPT22_21_Nâng cao chất lượng học tập thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo về lịch sử truyền thống cách mạng các địa phương vào giảng dạy bài 2: “Luật Nghĩa Vụ Quân Sự Và Trách Nhiệm Của Học Sinh” trong môn học giáo dục Quốc phòng và An ninh lớp 11 tại trường THPT
22	Nghiên cứu ứng dụng trò chơi Giáo dục quốc phòng vào hoạt động ngoại khoá cho học sinh lớp 12 nhằm nâng cao chất lượng môn quốc phòng an ninh	GDTC - QPAN	THPT	THPT22_22	THPT22_22_Nghiên cứu ứng dụng trò chơi Giáo dục quốc phòng vào hoạt động ngoại khoá cho học sinh lớp 12 nhằm nâng cao chất lượng môn quốc phòng an ninh
23	Một số giải pháp nâng cao chất lượng và phát triển phong trào tập luyện môn Cầu lông cho học sinh và Câu lạc bộ cầu lông khu vực Trường THPT B Nghĩa Hưng	GDTC - QPAN	THPT	THPT22_23	THPT22_23_Một số giải pháp nâng cao chất lượng và phát triển phong trào tập luyện môn Cầu lông cho học sinh và Câu lạc bộ cầu lông khu vực Trường THPT B Nghĩa Hưng
24	Xây dựng hệ thống đề ôn tập giúp học sinh chinh phục các đề thi môn Hóa học bằng tiếng Anh	Hóa học	THPT	THPT22_24	THPT22_24_Xây dựng hệ thống đề ôn tập giúp học sinh chinh phục các đề thi môn Hóa học bằng tiếng Anh
25	Xây dựng phương pháp học tập chuyên đề cơ chế phản ứng trong hóa học hữu cơ	Hóa học	THPT	THPT22_25	THPT22_25_Xây dựng phương pháp học tập chuyên đề cơ chế phản ứng trong hóa học hữu cơ
26	Xây dựng kế hoạch bài học dạy học kết hợp chuyên đề Thực hành hóa học và công nghệ thông tin bài Vẽ cấu trúc phân tử - Hóa học 10.	Hóa học	THPT	THPT22_26	THPT22_26_Xây dựng kế hoạch bài học dạy học kết hợp chuyên đề Thực hành hóa học và công nghệ thông tin bài Vẽ cấu trúc phân tử - Hóa học 10.

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Cấp học	Mã SK	Mã_tên SK
27	Thiết kế kế hoạch dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn kết hợp giáo dục STEM tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.	Hóa học	THPT	THPT22_27	THPT22_27_Thiết kế kế hoạch dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn kết hợp giáo dục STEM tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.
28	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức kỹ năng thông qua dạy học Stem phân hoá học Hữu cơ – lớp 12	Hóa học	THPT	THPT22_28	THPT22_28_Phát triển năng lực vận dụng kiến thức kỹ năng thông qua dạy học Stem phân hoá học Hữu cơ – lớp 12
29	Xây dựng nguồn tài nguyên thí nghiệm nhằm rèn luyện phẩm chất, phát triển năng lực tư duy, năng lực thực hành và nâng cao chất lượng học tập môn Hoá học cấp trung học phổ thông trên nền tảng ứng dụng Công nghệ thông tin	Hóa học	THPT	THPT22_29	THPT22_29_Xây dựng nguồn tài nguyên thí nghiệm nhằm rèn luyện phẩm chất, phát triển năng lực tư duy, năng lực thực hành và nâng cao chất lượng học tập môn Hoá học cấp trung học phổ thông trên nền tảng ứng dụng Công nghệ thông tin
30	Hướng dẫn học sinh ôn tập về lý thuyết và bài toán điện phân thi TNTHPT và bồi dưỡng học sinh giỏi môn Hóa học	Hóa học	THPT	THPT22_30	THPT22_30_Hướng dẫn học sinh ôn tập về lý thuyết và bài toán điện phân thi TNTHPT và bồi dưỡng học sinh giỏi môn Hóa học
31	“Xây dựng học liệu số theo mô hình lớp học đảo ngược hướng tới chương trình mới 2018 nhằm nâng cao năng lực tự học cho học sinh trong giảng dạy hoá học lớp 10”	Hóa học	THPT	THPT22_31	THPT22_31_“Xây dựng học liệu số theo mô hình lớp học đảo ngược hướng tới chương trình mới 2018 nhằm nâng cao năng lực tự học cho học sinh trong giảng dạy hoá học lớp 10”
32	Phát triển năng lực hoá học cho học sinh mới vào lớp 10 thông qua thực hành thí nghiệm và thiết kế thí nghiệm ảo bằng phần mềm YENKA.	Hóa học	THPT	THPT22_32	THPT22_32_Phát triển năng lực hoá học cho học sinh mới vào lớp 10 thông qua thực hành thí nghiệm và thiết kế thí nghiệm ảo bằng phần mềm YENKA.

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Cấp học	Mã SK	Mã_tên SK
33	Thiết kế các chủ đề STEM phần ANĐEHIT-AXITCACBOXYLIC nhằm định hướng nghề nghiệp cho học sinh	Hóa học	THPT	THPT22_33	THPT22_33_Thiết kế các chủ đề STEM phần ANĐEHIT- AXITCACBOXYLIC nhằm định hướng nghề nghiệp cho học sinh
34	Giúp học sinh lớp 10 tiếp cận kỳ thi Đánh giá năng lực của các trường Đại học qua việc sử dụng bộ câu hỏi, bài tập phát triển năng lực chuyên đề nhóm HALOGEN	Hóa học	THPT	THPT22_34	THPT22_34_Giúp học sinh lớp 10 tiếp cận kỳ thi Đánh giá năng lực của các trường Đại học qua việc sử dụng bộ câu hỏi, bài tập phát triển năng lực chuyên đề nhóm HALOGEN
35	Phát triển năng lực học sinh thông qua dạy học tích hợp Stem và định hướng nghề nghiệp chủ đề Polime, hóa học 12.	Hóa học	THPT	THPT22_35	THPT22_35_Phát triển năng lực học sinh thông qua dạy học tích hợp Stem và định hướng nghề nghiệp chủ đề Polime, hóa học 12.
36	Dạy học môn Hóa học theo hướng phát triển năng lực của học sinh thông qua trò chơi dành cho học sinh trường THPT Đỗ Huy Liêu	Hóa học	THPT	THPT22_36	THPT22_36_Dạy học môn Hóa học theo hướng phát triển năng lực của học sinh thông qua trò chơi dành cho học sinh trường THPT Đỗ Huy Liêu
37	Phương pháp giải bài tập hóa học hữu cơ 11, 12 theo kỹ thuật đồng đẳng hóa và tách nguyên tố	Hóa học	THPT	THPT22_37	THPT22_37_Phương pháp giải bài tập hóa học hữu cơ 11, 12 theo kỹ thuật đồng đẳng hóa và tách nguyên tố
38	Phát triển năng lực tự học của học sinh thông qua bài giảng điện tử E-learning môn Hóa học	Hóa học	THPT	THPT22_38	THPT22_38_Phát triển năng lực tự học của học sinh thông qua bài giảng điện tử E-learning môn Hóa học

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Cấp học	Mã SK	Mã_tên SK
39	Thiết kế hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 11 và lớp 12 ở trường THPT	Hóa học	THPT	THPT22_39	THPT22_39_Thiết kế hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 11 và lớp 12 ở trường THPT
40	Kết hợp mô hình lớp học đảo ngược với tự học trực tuyến - Elearning trong dạy học chương: Nhóm Halogen - Hóa học 10 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới	Hóa học	THPT	THPT22_40	THPT22_40_Kết hợp mô hình lớp học đảo ngược với tự học trực tuyến - Elearning trong dạy học chương: Nhóm Halogen - Hóa học 10 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới
41	Giải pháp ôn thi môn Hoá hiệu quả trong giai đoạn tổng ôn tốt nghiệp	Hóa học	THPT	THPT22_41	THPT22_41_Giải pháp ôn thi môn Hoá hiệu quả trong giai đoạn tổng ôn tốt nghiệp
42	Phát triển phẩm chất, năng lực học sinh lớp 11 theo hướng tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018 thông qua các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, và tổ chức sinh hoạt tại CLB STEM	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	THPT	THPT22_42	THPT22_42_Phát triển phẩm chất, năng lực học sinh lớp 11 theo hướng tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018 thông qua các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, và tổ chức sinh hoạt tại CLB STEM
43	Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học thực hiện dự án "nghiên cứu hoạt tính sinh học của dịch chiết cây xuyên chi (Bidens Pilosa) và ứng dụng trong xử lý một số bệnh nấm, côn trùng trên cây trồng đạt hiệu quả"	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	THPT	THPT22_43	THPT22_43_Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học thực hiện dự án "nghiên cứu hoạt tính sinh học của dịch chiết cây xuyên chi (Bidens Pilosa) và ứng dụng trong xử lý một số bệnh nấm, côn trùng trên cây trồng đạt hiệu quả"

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Cấp học	Mã SK	Mã_tên SK
44	Vận dụng thuyết đa trí thông minh trong dạy học Lịch sử thế giới (Chương trình Lịch sử lớp 10) nhằm phát triển năng lực cho học sinh THPT	Lịch sử	THPT	THPT22_44	THPT22_44_Vận dụng thuyết đa trí thông minh trong dạy học Lịch sử thế giới (Chương trình Lịch sử lớp 10) nhằm phát triển năng lực cho học sinh THPT
45	Phát huy tính tích cực của học sinh trong học tập thông qua tổ chức dạy học theo chủ đề “Lịch sử Việt Nam 1945-1954” - Lớp 12 chương trình cơ bản	Lịch sử	THPT	THPT22_45	THPT22_45_Phát huy tính tích cực của học sinh trong học tập thông qua tổ chức dạy học theo chủ đề “Lịch sử Việt Nam 1945-1954” - Lớp 12 chương trình cơ bản
46	Sử dụng công nghệ thông tin và học liệu số trong giảng dạy để nâng cao chất lượng hiệu quả bộ môn lịch sử cấp THPT	Lịch sử	THPT	THPT22_46	THPT22_46_Sử dụng công nghệ thông tin và học liệu số trong giảng dạy để nâng cao chất lượng hiệu quả bộ môn lịch sử cấp THPT
47	Xây dựng các công cụ kiểm tra đánh giá phẩm chất, năng lực học sinh cho một số chủ đề Lịch sử lớp 10 thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2006 và 2022.	Lịch sử	THPT	THPT22_47	THPT22_47_Xây dựng các công cụ kiểm tra đánh giá phẩm chất, năng lực học sinh cho một số chủ đề Lịch sử lớp 10 thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2006 và 2022.
48	Một số giải pháp giúp học sinh tham gia tích cực, chủ động vào quá trình chuyển đổi số ở trường THPT Mỹ Lộc	Lĩnh vực khác	THPT	THPT22_48	THPT22_48_Một số giải pháp giúp học sinh tham gia tích cực, chủ động vào quá trình chuyển đổi số ở trường THPT Mỹ Lộc
49	Tăng cường kỹ năng nói cho học sinh ở trường THPT theo định hướng bài kiểm tra năng lực tiếng Anh quốc tế (IELTS)	Ngoại ngữ	THPT	THPT22_49	THPT22_49_Tăng cường kỹ năng nói cho học sinh ở trường THPT theo định hướng bài kiểm tra năng lực tiếng Anh quốc tế (IELTS)

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Cấp học	Mã SK	Mã_tên SK
50	Một số giải pháp giúp nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT môn Tiếng Anh trong giai đoạn cuối	Ngoại ngữ	THPT	THPT22_50	THPT22_50_Một số giải pháp giúp nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT môn Tiếng Anh trong giai đoạn cuối
51	Tạo lớp học ảo - học xuyên biên giới để tăng cường khả năng nghe nói bằng hình thức giao lưu với học sinh, sinh viên Mỹ góp phần nâng cao hiệu quả giao tiếp của học sinh	Ngoại ngữ	THPT	THPT22_51	THPT22_51_Tạo lớp học ảo - học xuyên biên giới để tăng cường khả năng nghe nói bằng hình thức giao lưu với học sinh, sinh viên Mỹ góp phần nâng cao hiệu quả giao tiếp của học sinh
52	Đề xuất một số giải pháp phát triển năng lực viết cho học sinh trong bối cảnh đổi mới dạy học và kiểm tra đánh giá môn Ngữ văn ở nhà trường Phổ thông hiện nay	Ngữ văn	THPT	THPT22_52	THPT22_52_Đề xuất một số giải pháp phát triển năng lực viết cho học sinh trong bối cảnh đổi mới dạy học và kiểm tra đánh giá môn Ngữ văn ở nhà trường Phổ thông hiện nay
53	Sử dụng câu hỏi nêu vấn đề vào dạy học truyện ngắn hiện đại Việt Nam giai đoạn 1930-1945 nhằm phát triển tư duy phản biện cho học sinh	Ngữ văn	THPT	THPT22_53	THPT22_53_Sử dụng câu hỏi nêu vấn đề vào dạy học truyện ngắn hiện đại Việt Nam giai đoạn 1930-1945 nhằm phát triển tư duy phản biện cho học sinh
54	Hướng dẫn học sinh ôn tập hệ thống câu hỏi đánh giá năng lực tư duy định tính trong đề thi đánh giá năng lực của Đại học Quốc gia Hà Nội	Ngữ văn	THPT	THPT22_54	THPT22_54_Hướng dẫn học sinh ôn tập hệ thống câu hỏi đánh giá năng lực tư duy định tính trong đề thi đánh giá năng lực của Đại học Quốc gia Hà Nội
55	"Một vài kinh nghiệm giúp học sinh lớp 12 nâng cao năng lực viết bài nghị luận văn học trong đề thi tốt nghiệp THPT" ở trường THPT Lý Tự Trọng	Ngữ văn	THPT	THPT22_55	THPT22_55_"Một vài kinh nghiệm giúp học sinh lớp 12 nâng cao năng lực viết bài nghị luận văn học trong đề thi tốt nghiệp THPT" ở trường THPT Lý Tự Trọng

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Cấp học	Mã SK	Mã_tên SK
56	Hướng dẫn học sinh đọc hiểu truyện ngắn “Muối của rừng” (Nguyễn Huy Thiệp) trong chương trình Ngữ văn 2018 theo hướng vận dụng lí thuyết Điểm nhìn của ngôn ngữ học.	Ngữ văn	THPT	THPT22_56	THPT22_56_Hướng dẫn học sinh đọc hiểu truyện ngắn “Muối của rừng” (Nguyễn Huy Thiệp) trong chương trình Ngữ văn 2018 theo hướng vận dụng lí thuyết Điểm nhìn của ngôn ngữ học.
57	Một số giải pháp nâng cao năng lực sử dụng ngôn ngữ cho học sinh trong dạy học Ngữ văn.	Ngữ văn	THPT	THPT22_57	THPT22_57_Một số giải pháp nâng cao năng lực sử dụng ngôn ngữ cho học sinh trong dạy học Ngữ văn.
58	Khai thác một số công cụ nhằm tăng cường hiệu quả dạy và học trực tuyến môn Ngữ văn thích ứng với đại dịch covid 19 trong các trường THPT trên địa bàn tỉnh Nam Định	Ngữ văn	THPT	THPT22_58	THPT22_58_Khai thác một số công cụ nhằm tăng cường hiệu quả dạy và học trực tuyến môn Ngữ văn thích ứng với đại dịch covid 19 trong các trường THPT trên địa bàn tỉnh Nam Định
59	Một số biện pháp quản lý và tổ chức các hoạt động bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục – Thực hiện chương trình GDPT 2018	Quản lý	THPT	THPT22_59	THPT22_59_Một số biện pháp quản lý và tổ chức các hoạt động bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục – Thực hiện chương trình GDPT 2018
60	Giải pháp thúc đẩy văn hoá đọc trong thời kì chuyển đổi số của trường THPT chuyên Lê Hồng Phong	Quản lý	THPT	THPT22_60	THPT22_60_Giải pháp thúc đẩy văn hoá đọc trong thời kì chuyển đổi số của trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
61	Quản lý hoạt động dạy học môn Hóa học theo định hướng phát triển năng lực học sinh tại trường THPT Ngô Quyền	Quản lý	THPT	THPT22_61	THPT22_61_Quản lý hoạt động dạy học môn Hóa học theo định hướng phát triển năng lực học sinh tại trường THPT Ngô Quyền

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Cấp học	Mã SK	Mã_tên SK
62	Đổi mới phương pháp dạy học và phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh nhằm tiếp cận chương trình Giáo dục phổ thông mới môn Sinh học bậc THPT	Sinh học	THPT	THPT22_62	THPT22_62_Đổi mới phương pháp dạy học và phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh nhằm tiếp cận chương trình Giáo dục phổ thông mới môn Sinh học bậc THPT
63	Xây dựng hệ thống câu hỏi bài tập đánh giá năng lực Sinh học của học sinh THPT.	Sinh học	THPT	THPT22_63	THPT22_63_Xây dựng hệ thống câu hỏi bài tập đánh giá năng lực Sinh học của học sinh THPT.
64	Thiết kế và sử dụng hệ thống câu hỏi, bài tập nhằm phát triển năng lực sinh học cho học sinh trong dạy học chương Chuyển hóa vật chất và năng lượng tiếp cận chương trình Sinh học 11- Giáo dục phổ thông 2018.	Sinh học	THPT	THPT22_64	THPT22_64_Thiết kế và sử dụng hệ thống câu hỏi, bài tập nhằm phát triển năng lực sinh học cho học sinh trong dạy học chương Chuyển hóa vật chất và năng lượng tiếp cận chương trình Sinh học 11- Giáo dục phổ thông 2018.
65	Phát triển năng lực nhận thức sinh học và năng lực giải quyết vấn đề, sáng tạo của học sinh thông qua dạy học dự án “Tìm hiểu virus và chế tạo mô hình virus từ vật liệu tái chế” Chương III – Virus và bệnh truyền nhiễm – Sinh học 10”	Sinh học	THPT	THPT22_65	THPT22_65_Phát triển năng lực nhận thức sinh học và năng lực giải quyết vấn đề, sáng tạo của học sinh thông qua dạy học dự án “Tìm hiểu virus và chế tạo mô hình virus từ vật liệu tái chế” Chương III – Virus và bệnh truyền nhiễm – Sinh học 10”
66	Xây dựng quy trình giáo dục STEM “Sắc tố tự nhiên” ở trường THPT theo định hướng chương trình GDPT 2018.	Sinh học	THPT	THPT22_66	THPT22_66_Xây dựng quy trình giáo dục STEM “Sắc tố tự nhiên” ở trường THPT theo định hướng chương trình GDPT 2018.
67	Xây dựng bộ phần mềm hỗ trợ việc học tập và giảng dạy môn Sinh học	Sinh học	THPT	THPT22_67	THPT22_67_Xây dựng bộ phần mềm hỗ trợ việc học tập và giảng dạy môn Sinh học

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Cấp học	Mã SK	Mã_tên SK
68	Xây dựng kho dữ liệu số nhằm đổi mới phương pháp, hình thức dạy học thông qua xây dựng các mô hình trực quan trên phần mềm GeoGebra nhằm phát triển phẩm chất năng lực học sinh đáp ứng với yêu cầu của chương trình GDPT 2018	Toán học	THPT	THPT22_68	THPT22_68_Xây dựng kho dữ liệu số nhằm đổi mới phương pháp, hình thức dạy học thông qua xây dựng các mô hình trực quan trên phần mềm GeoGebra nhằm phát triển phẩm chất năng lực học sinh đáp ứng với yêu cầu của chương trình GDPT 2018
69	Một số kinh nghiệm dạy học trải nghiệm để tăng hứng thú học tập môn Toán cho học sinh THPT	Toán học	THPT	THPT22_69	THPT22_69_Một số kinh nghiệm dạy học trải nghiệm để tăng hứng thú học tập môn Toán cho học sinh THPT
70	Một số phương pháp giải phương trình hàm trên tập rời rạc	Toán học	THPT	THPT22_70	THPT22_70_Một số phương pháp giải phương trình hàm trên tập rời rạc
71	Một số ý tưởng khai thác tính chất của hàm số nhằm phát triển năng lực Toán học cho học sinh THPT qua các bài toán vận dụng cao liên quan tới hàm số	Toán học	THPT	THPT22_71	THPT22_71_Một số ý tưởng khai thác tính chất của hàm số nhằm phát triển năng lực Toán học cho học sinh THPT qua các bài toán vận dụng cao liên quan tới hàm số
72	Ứng dụng cấu trúc nhóm trong một số bài toán số học	Toán học	THPT	THPT22_72	THPT22_72_Ứng dụng cấu trúc nhóm trong một số bài toán số học
73	Tứ giác toàn phần	Toán học	THPT	THPT22_73	THPT22_73_Tứ giác toàn phần

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Cấp học	Mã SK	Mã_tên SK
74	Rèn luyện kỹ năng giải toán chủ đề Bất đẳng thức không đồng bậc cho học sinh khá giỏi trung học phổ thông	Toán học	THPT	THPT22_74	THPT22_74_Rèn luyện kỹ năng giải toán chủ đề Bất đẳng thức không đồng bậc cho học sinh khá giỏi trung học phổ thông
75	Ứng dụng của phương pháp tọa độ Oxyz trong giải toán hình học không gian	Toán học	THPT	THPT22_75	THPT22_75_Ứng dụng của phương pháp tọa độ Oxyz trong giải toán hình học không gian
76	Xây dựng công cụ Rubic đánh giá năng lực Toán học trong chủ đề Giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số - Giải tích 12	Toán học	THPT	THPT22_76	THPT22_76_Xây dựng công cụ Rubic đánh giá năng lực Toán học trong chủ đề Giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số - Giải tích 12
77	Hướng tới các bài toán có yếu tố thực tiễn của môn Toán lớp 10 trong Chương trình GDPT năm 2018 nhằm phát hiện và phát triển các phẩm chất năng lực của học sinh	Toán học	THPT	THPT22_77	THPT22_77_Hướng tới các bài toán có yếu tố thực tiễn của môn Toán lớp 10 trong Chương trình GDPT năm 2018 nhằm phát hiện và phát triển các phẩm chất năng lực của học sinh
78	Khai thác, phát triển các dạng toán về hàm số ẩn, hàm số hợp tích hợp giá trị tuyệt đối trong các kì thi HSG và TNTHPT	Toán học	THPT	THPT22_78	THPT22_78_Khai thác, phát triển các dạng toán về hàm số ẩn, hàm số hợp tích hợp giá trị tuyệt đối trong các kì thi HSG và TNTHPT
79	Phương pháp tính tích phân hàm ẩn và bài toán tích phân kết hợp cực trị, tương giao của đồ thị hàm số	Toán học	THPT	THPT22_79	THPT22_79_Phương pháp tính tích phân hàm ẩn và bài toán tích phân kết hợp cực trị, tương giao của đồ thị hàm số

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Cấp học	Mã SK	Mã_tên SK
80	Sử dụng phương pháp hình học trong giải bài toán liên quan tới môđun số phức nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh.	Toán học	THPT	THPT22_80	THPT22_80_Sử dụng phương pháp hình học trong giải bài toán liên quan tới môđun số phức nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh.
81	Dạy học bằng mô hình hóa và mô hình hóa toán học qua một số chủ đề trong chương trình toán THPT	Toán học	THPT	THPT22_81	THPT22_81_Dạy học bằng mô hình hóa và mô hình hóa toán học qua một số chủ đề trong chương trình toán THPT
82	Sử dụng phương pháp ghép trực để giải các bài toán hàm hợp.	Toán học	THPT	THPT22_82	THPT22_82_Sử dụng phương pháp ghép trực để giải các bài toán hàm hợp.
83	Hướng dẫn học sinh lớp 11,12 giải quyết bài toán góc, khoảng cách từ 2, 3 nét vẽ.	Toán học	THPT	THPT22_83	THPT22_83_Hướng dẫn học sinh lớp 11,12 giải quyết bài toán góc, khoảng cách từ 2, 3 nét vẽ.
84	Ứng dụng của một số phép biến hình nhằm đáp ứng kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông và kỳ thi chọn học sinh giỏi các cấp.	Toán học	THPT	THPT22_84	THPT22_84_Ứng dụng của một số phép biến hình nhằm đáp ứng kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông và kỳ thi chọn học sinh giỏi các cấp.
85	Một số phương pháp tính góc giữa hai mặt phẳng.	Toán học	THPT	THPT22_85	THPT22_85_Một số phương pháp tính góc giữa hai mặt phẳng.
86	Một số bài toán về cực trị của hàm số chứa dấu giá trị tuyệt đối trong ôn thi học sinh giỏi và tốt nghiệp trung học phổ thông.	Toán học	THPT	THPT22_86	THPT22_86_Một số bài toán về cực trị của hàm số chứa dấu giá trị tuyệt đối trong ôn thi học sinh giỏi và tốt nghiệp trung học phổ thông.

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Cấp học	Mã SK	Mã_tên SK
87	Bồi dưỡng năng lực tự học, năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh THPT qua dạy bài toán Góc giữa đường thẳng và mặt phẳng; Góc giữa hai mặt phẳng	Toán học	THPT	THPT22_87	THPT22_87_Bồi dưỡng năng lực tự học, năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh THPT qua dạy bài toán Góc giữa đường thẳng và mặt phẳng; Góc giữa hai mặt phẳng
88	Phát triển năng lực cho học sinh qua dạy bài toán ứng dụng cấp số nhân trong thực tiễn, liên môn	Toán học	THPT	THPT22_88	THPT22_88_Phát triển năng lực cho học sinh qua dạy bài toán ứng dụng cấp số nhân trong thực tiễn, liên môn
89	Thiết kế và sử dụng các phần mềm vẽ sơ đồ tư duy để góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy môn Toán ở trường THPT	Toán học	THPT	THPT22_89	THPT22_89_Thiết kế và sử dụng các phần mềm vẽ sơ đồ tư duy để góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy môn Toán ở trường THPT
90	Kỹ năng giải bài toán tính khoảng cách trong hình học không gian	Toán học	THPT	THPT22_90	THPT22_90_Kỹ năng giải bài toán tính khoảng cách trong hình học không gian
91	Giải hình học không gian bằng phương pháp tọa độ	Toán học	THPT	THPT22_91	THPT22_91_Giải hình học không gian bằng phương pháp tọa độ
92	Ứng dụng lý thuyết Holland trong công tác tư vấn định hướng nghề nghiệp đối với học sinh THPT	Tư vấn	THPT	THPT22_92	THPT22_92_Ứng dụng lý thuyết Holland trong công tác tư vấn định hướng nghề nghiệp đối với học sinh THPT
93	Tích hợp kiến thức giáo dục bảo vệ môi trường dạy học phần Cơ học Vật lý 10	Vật lý	THPT	THPT22_93	THPT22_93_Tích hợp kiến thức giáo dục bảo vệ môi trường dạy học phần Cơ học Vật lý 10

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Cấp học	Mã SK	Mã_tên SK
94	Nghiên cứu, chế tạo thiết bị thí nghiệm Vật lý 10 sử dụng cảm biến và ứng dụng chương trình ARDUINO	Vật lý	THPT	THPT22_94	THPT22_94_Nghiên cứu, chế tạo thiết bị thí nghiệm Vật lý 10 sử dụng cảm biến và ứng dụng chương trình ARDUINO
95	Sử dụng phần mềm Storyline 3 trong việc thiết kế bài giảng E – Learning bộ môn Vật lí 12	Vật lý	THPT	THPT22_95	THPT22_95_Sử dụng phần mềm Storyline 3 trong việc thiết kế bài giảng E – Learning bộ môn Vật lí 12
96	Phương pháp giải các bài Vật lí đáp ứng kì thi đánh giá năng lực – đánh giá tư duy, học sinh giỏi cấp Tỉnh theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	Vật lý	THPT	THPT22_96	THPT22_96_Phương pháp giải các bài Vật lí đáp ứng kì thi đánh giá năng lực – đánh giá tư duy, học sinh giỏi cấp Tỉnh theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh
97	Phương pháp đồ thị trong vật lí	Vật lý	THPT	THPT22_97	THPT22_97_Phương pháp đồ thị trong vật lí
98	Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động ngoại khóa môn vật lí ở trường THPT.	Vật lý	THPT	THPT22_98	THPT22_98_Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động ngoại khóa môn vật lí ở trường THPT.
99	Nâng cao hiệu quả học tập, kiểm tra, đánh giá, thí nghiệm của học sinh bằng phương pháp sử dụng 05 phần mềm	Vật lý	THPT	THPT22_99	THPT22_99_Nâng cao hiệu quả học tập, kiểm tra, đánh giá, thí nghiệm của học sinh bằng phương pháp sử dụng 05 phần mềm
100	Hướng dẫn học sinh tự làm dụng cụ thí nghiệm minh họa một số hiện tượng vật lí nhằm gây hứng thú và phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh.	Vật lý	THPT	THPT22_100	THPT22_100_Hướng dẫn học sinh tự làm dụng cụ thí nghiệm minh họa một số hiện tượng vật lí nhằm gây hứng thú và phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh.

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Cấp học	Mã SK	Mã_tên SK
101	Vật lý với giáo dục bảo vệ môi trường	Vật lý	THPT	THPT22_101	THPT22_101_Vật lý với giáo dục bảo vệ môi trường
102	Xây dựng Rubric để tổ chức và đánh giá quá trình dạy học một số kiến thức chương "Cảm ứng điện từ" - Vật lý 11	Vật lý	THPT	THPT22_102	THPT22_102_Xây dựng Rubric để tổ chức và đánh giá quá trình dạy học một số kiến thức chương "Cảm ứng điện từ" - Vật lý 11
103	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học Vật lý 10 - THPT theo hướng tiếp cận chương trình GDPT 2018	Vật lý	THPT	THPT22_103	THPT22_103_Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học Vật lý 10 - THPT theo hướng tiếp cận chương trình GDPT 2018
104	Sử dụng ứng dụng Quizizz nhằm nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT môn Vật lý lớp 12	Vật lý	THPT	THPT22_104	THPT22_104_Sử dụng ứng dụng Quizizz nhằm nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT môn Vật lý lớp 12
105	Sử dụng thí nghiệm ảo trong dạy học Vật lý lớp 11	Vật lý	THPT	THPT22_105	THPT22_105_Sử dụng thí nghiệm ảo trong dạy học Vật lý lớp 11