

Số: 1455/QĐ-SGDĐT

Nam Định, ngày 29 tháng 7 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận và cấp Giấy chứng nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp cơ sở năm học 2023 - 2024

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NAM ĐỊNH

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ Ban hành Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHHCN ngày 01/8/2013 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ Hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;

Căn cứ Quyết định số 26/2021/QĐ-UBND ngày 09/7/2021 của UBND tỉnh Nam Định về việc quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ kết quả của Hội đồng xét, công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng sáng kiến cấp cơ sở năm học 2023 - 2024;

Theo đề nghị của Chánh Văn phòng Sở.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận và cấp Giấy chứng nhận cho 71 sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp cơ sở năm học 2023 - 2024 (có danh sách kèm theo).

Điều 2. Sáng kiến được công nhận là căn cứ xét thi đua, khen thưởng, đánh giá xếp loại công chức, viên chức, người lao động và các công tác khác theo quy định.

Điều 3. Chánh Văn phòng, các thành viên Hội đồng xét, công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng sáng kiến cấp cơ sở năm học 2023 - 2024, các cá nhân có tên ở Điều 1, Thủ trưởng các đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. *Ab*

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Công đoàn Giáo dục tỉnh;
- Các đơn vị thuộc và trực thuộc Sở;
- Lưu: VT, VP.

GIÁM ĐỐC



Cao Xuân Hùng

**DANH SÁCH SÁNG KIẾN ĐƯỢC CÔNG NHẬN PHẠM VI ẢNH HƯỞNG, HIỆU QUẢ ÁP DỤNG
CẤP CƠ SỞ NĂM HỌC 2023-2024**

(Kèm theo Quyết định số 1455/QĐ-SGDĐT ngày 29/7/2024 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo)

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
1	Một số biện pháp nhằm chuyển đổi số trong quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học ở trường Cao đẳng sư phạm Nam Định	Trần Thị Mai	Giảng viên	Cao đẳng sư phạm Nam Định
2	Tích hợp một số mô hình/phương pháp giáo dục tiên tiến vào học phần phát triển và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non đáp ứng nhu cầu người học và phù hợp với thực tiễn của chương trình đào tạo GVMN hệ CD liên thông VHVL	Bùi Thị Thanh Thủy Lê Thị Ngoãn Nguyễn Trung Kiên	Trưởng khoa Phó trưởng khoa Trưởng Bộ môn	Cao đẳng sư phạm Nam Định
3	Điều chỉnh một số nội dung thực hành thuộc học phần vệ sinh-dinh dưỡng theo hướng phối hợp với các cơ sở giáo dục mầm non trong đào tạo sinh viên ở trường Cao đẳng sư phạm Nam Định	Lê Thị Lan Anh	Giảng viên	Cao đẳng sư phạm Nam Định
4	Hỗ trợ sinh viên chuyên ngành giáo dục mầm non nhận diện chân dung tâm lí trẻ rối loạn phát triển thần kinh thông qua hoạt động làm thêm ngoài giờ lên lớp	Tạ Thị Huệ	Giảng viên	Cao đẳng sư phạm Nam Định
5	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác tuyển sinh tại trường cao đẳng sư phạm Nam Định	Vũ Thị Oanh	Giảng viên	Cao đẳng sư phạm Nam Định

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
6	Nghiên cứu một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động ngoại khóa nhằm tăng cường chất lượng công tác giáo dục thể chất đối với sinh viên trường Cao đẳng sư phạm Nam Định	Hà Thị Hồng Nhung	Giảng viên	Cao đẳng sư phạm Nam Định
7	Một số giải pháp duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi	Phạm Thị Quỳnh Hương	Chuyên viên	Sở GDĐT
8	Giải pháp nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT cho các nhà trường	Vũ Thị Mỹ Hạnh	Chuyên viên	Sở GDĐT
9	Ứng dụng CNTT trong quản lý văn bản hành chính tại cơ quan Sở GDĐT Nam Định	Nguyễn Đức Hải	Chuyên viên	Sở GDĐT
10	Một số giải pháp cải tiến trong xây dựng môi trường dạy và học nhằm nâng cao chất lượng môn tiếng Anh cấp TH tỉnh Nam Định	Trần Thị Vân Anh	Chuyên viên	Sở GDĐT
11	Phát triển phẩm chất năng lực HS thông qua hướng dẫn tổ chức hội thảo chuyên đề và đa dạng hóa hình thức kiểm tra, đánh giá	Vũ Thị Mai Huệ Mai Thị Tuyết Hạnh Hà Diệu Hương	Chuyên viên Tổ trưởng chuyên môn Tổ phó chuyên môn	Sở GDĐT THPT chuyên Lê Hồng Phong
12	Kinh nghiệm dạy học STEM trong chương trình Vật lý 11 tại trường THPT A Nghĩa Hưng	Phạm Thị Duyên	Giáo viên	THPT A Nghĩa Hưng
13	Quản lý hoạt động dạy học theo mô hình STEM tại trường THPT B Hải Hậu	Nguyễn Thị Dung	Hiệu trưởng	THPT B Hải Hậu

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
14	Một số kinh nghiệm và giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục QPAN cho HS trường THPT chuyên Lê Hồng Phong Nam Định	Trần Văn Huy	Tổ trưởng chuyên môn	THPT chuyên Lê Hồng Phong
15	Lựa chọn một số bài tập nhằm phát triển thể lực chung cho Đội tuyển TDTT trường THPT chuyên Lê Hồng Phong Nam Định	Nguyễn Thị Hoà	Giáo viên	THPT chuyên Lê Hồng Phong
16	Lựa chọn một số mô hình hoạt động thanh niên phù hợp vào hỗ trợ giảng dạy môn học GDQP&AN lớp 10 - Sách Cánh Diều để nâng cao kết quả học tập của HS	Nguyễn Đức Thắng	Giáo viên	THPT chuyên Lê Hồng Phong
17	Phát huy tính tích cực của học sinh trong học tập thông qua tổ chức dạy học chủ đề " Lịch sử Việt Nam 1954 - 1975 (Chương trình 2006)	Trần Đình Huy Phạm Thị Hằng Bùi Thị Nhung	Giáo viên	THPT chuyên Lê Hồng Phong
18	Khai thác và sử dụng tư liệu lịch sử nhằm nâng cao hiệu quả dạy học các chủ đề trong chương trình Lịch sử lớp 10 (Chương trình 2018).	Bùi Thị Hương Mơ	Tổ trưởng chuyên môn	THPT chuyên Lê Hồng Phong
19	Tổ chức dạy học theo dự án nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh (Lịch sử 10 CT GDPT 2018 – Bộ Cánh Diều)	Nguyễn Hồng Vân	Giáo viên	THPT chuyên Lê Hồng Phong
20	Dạy kĩ năng đọc hiểu Tiếng Anh cho học sinh lớp 12	Phạm Kim Anh Trần Đức Ánh Trần Thị Hồng	Giáo viên	THPT chuyên Lê Hồng Phong
21	РЕЧЬ И ЭТИКЕТ (Lời nói và nghi thức)	Phạm Hải Đăng	Tổ trưởng chuyên môn	THPT chuyên Lê Hồng Phong

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
22	ENSEIGNEMENT DE L'EXPRESSION ECRITE	Nguyễn Thị Dương Liễu	Giáo viên	THPT chuyên Lê Hồng Phong
23	Một số phương pháp dạy kỹ năng Nói	Trần Thị Hà Trần Nhật Anh Trần Xuân Bình	Giáo viên	THPT chuyên Lê Hồng Phong
24	Hướng dẫn học sinh vận dụng kiến thức lí luận văn học, văn học sử và kiến thức đời sống vào bài Nghị luận văn học - thi TN THPT	Phạm Bá Quyết	Giáo viên	THPT chuyên Lê Hồng Phong
25	Thiết kế đề tham khảo môn Ngữ văn cho Kỳ thi TN THPT từ năm 2025	Vũ Thanh Huyền Nguyễn Thị Hồng Nguyễn Thanh Hương Trịnh Văn Quỳnh	Giáo viên	THPT chuyên Lê Hồng Phong
26	Ứng dụng các phương pháp phổ trong hóa học hữu cơ	Vũ Văn Hợp Phạm Trọng Thịnh Phạm Thị Huyền Lại Năng Duy Vũ Đình Thục	Tổ trưởng chuyên môn Giáo viên Giáo viên Giáo viên Giáo viên	THPT chuyên Lê Hồng Phong
27	Viết hóa một số câu hỏi luyện thi AP nhằm nâng cao năng lực Tiếng Anh chuyên ngành Sinh học cho học sinh chuyên THPT.	Vũ Thu Trang Luu Thị Yến Trần Thị Ánh Diệp Trần Thị Kim Thoa	Giáo viên	THPT chuyên Lê Hồng Phong
28	Hỗ trợ dạy học trực quan khi dạy kiến thức về “câu lệnh rẽ nhánh” và “câu lệnh lặp” trong môn tin học lớp 10 bằng phần mềm crocodile ict	Trần Thị Thanh Huyền Đoàn Xuân Hương Phạm Thị Ngọc Ngô Trung Tường	Giáo viên	THPT chuyên Lê Hồng Phong

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
29	Phát triển tư duy của học sinh thông qua dự án thiết kế hệ thống bơm nước tự động	Đặng Trung Kiên	Giáo viên	THPT chuyên Lê Hồng Phong
30	Các thuật toán tìm kiếm trên đồ thị và một số ứng dụng	Nguyễn Thị Bích Đào Đỗ Thị Minh Hương Phạm Hồng Thanh	Giáo viên	THPT chuyên Lê Hồng Phong
31	Vận dụng giáo dục STEM trong dạy học môn Công nghệ trồng trọt 10	Trần Thị Thanh Xuân Đỗ Thị Thư Ngô Thị Thu Vân Phạm Thuỳ Linh	Tổ trưởng chuyên môn Giáo viên Giáo viên Giáo viên	THPT chuyên Lê Hồng Phong
32	Giới hạn của dãy số và ứng dụng	Phạm Thanh Ngọc Nguyễn Trung Sỹ Phạm Bắc Phú	Hiệu trưởng Tổ phó chuyên môn Giáo viên	THPT chuyên Lê Hồng Phong
33	Một số ứng dụng của phép nghịch đảo	Nguyễn Hoàng Cương Nguyễn Hữu Thiêm Nguyễn Trung Kiên	Tổ trưởng chuyên môn Phó Hiệu trưởng Giáo viên	THPT chuyên Lê Hồng Phong
34	Các bài toán sáng tạo phần cơ học vật rắn trong bồi dưỡng HSGQG và QT môn Vật lí	Bùi Thái Học	Phó Hiệu trưởng	THPT chuyên Lê Hồng Phong
35	Sử dụng đồ thị hàm số để giải các bài toán Vật lí	Nguyễn Văn Huyền	Tổ trưởng chuyên môn	THPT chuyên Lê Hồng Phong

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
36	Chuyển pha loại 1	Nguyễn Hải Dương	Tổ phó chuyên môn	THPT chuyên Lê Hồng Phong
37	Các phương pháp giải các bài tập mạch dao động LC và mạch điện xoay chiều nâng cao	Trịnh Phương Dũng Phạm Thị Phương Thảo Mai Xuân Dũng	Giáo viên Tổ phó chuyên môn Giáo viên	THPT chuyên Lê Hồng Phong
38	Lựa chọn một số bài tập nhằm sửa chữa những sai lầm thường mắc trong kĩ thuật nhảy xa kiểu ưỡn thân cho học sinh nam lớp 12 trường THPT Giao Thủy	Phạm Thị Phương Thảo	Giáo viên	THPT Giao Thủy
39	Một số giải pháp về công tác xây dựng đội ngũ ở trường THPT Giao Thủy	Lê Thanh Giang	Hiệu trưởng	THPT Giao Thủy
40	Xây dựng bộ tài liệu sinh học để phát huy năng lực tự học, tự chủ cho học sinh lớp 12 trong tổ chức dạy và học chương I, phần di truyền học ở trường THPT	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	THPT Giao Thủy
41	Một số biện pháp nâng cao chất lượng thi tốt nghiệp THPT môn Lịch sử	Trần Thị Bích Ngọc	Giáo viên	THPT Hoàng Văn Thụ
42	Tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua các trò chơi trong dạy học Địa lí tự nhiên lớp 12 trường THPT	Lê Thị Thanh Tú	Giáo viên	THPT Hoàng Văn Thụ
43	Vận dụng bài tập định tính trong dạy học phần dao động và sóng cơ học nhằm phát huy tính tích cực tự lực sáng tạo của học sinh	Phạm Văn Bảo	Giáo viên	THPT Hoàng Văn Thụ

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
44	Ứng dụng kết hợp Microsoft Powerpoint và Microsoft Gift Animator để tạo hiệu ứng hoạt hình phục vụ dạy học nguyên lý làm việc phần Động cơ đốt trong - Công nghệ 11	Nguyễn Văn Hưng	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn
45	Vận dụng phương pháp dạy học Algorit để phát triển năng lực giao tiếp công nghệ cho học sinh thông qua giải quyết các bài toán Vẽ kỹ thuật	Nguyễn Văn Hưng	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn
46	Phát triển năng lực hợp tác của học sinh trong dạy học chương V: Động lượng - Vật lý 10 - Sách kể nối tri thức và cuộc sống	Trần Hồng Vân	Phó Hiệu trưởng	THPT Lê Quý Đôn
47	Dùng sơ đồ tư duy hệ thống kiến thức chương 1 - Thể tích khối đa diện - Hình học 12	Vũ Ngọc Khánh	Hiệu trưởng	THPT Lý Tự Trọng
48	Ứng dụng các trò chơi vào môn Lịch sử	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	THPT Nghĩa Hưng
49	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn ở trường THPT Nghĩa Hưng	Lê Thị Thanh Huyền	Phó Hiệu trưởng	THPT Nghĩa Hưng
50	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên trong các bài phần sinh thái học lớp 12	Cù Thị Bích Loan	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Công Trứ
51	Xây dựng một số bài tập sử dụng trong dạy học nội dung trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở thực vật sinh học 11 nhằm đáp ứng nhu cầu đổi mới	Đào Thị Huệ	Giáo viên	THPT Nguyễn Du

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
52	Một số giải pháp tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi ở các trường THPT huyện Vụ Bản, tỉnh Nam định	Trần Thị Phương	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Đức Thuận
53	Một số đề kiểm tra đánh giá kỹ năng đọc hiểu môn Ngữ Văn theo chương trình GDPT 2018	Bùi Thị Nụ	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Huệ
54	Những kinh nghiệm dạy đọc hiểu trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn THPT	Cao Thị Thu	TTCM	THPT Nguyễn Huệ
55	Quản lý hoạt động dạy học ở trường THPT Nguyễn Huệ tỉnh Nam Định trong bối cảnh hiện nay	Nguyễn Thị Thu Thủy	Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Huệ
56	Quát cảnh góp phần phát triển kinh tế xã Nam Phong, TP Nam Định	Phạm Văn Trung	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Huệ
57	Sử dụng pwhwong pháp trò chơi nhằm nâng cao hứng thú học môn ngữ văn cho học sinh trường THPT Nguyễn Khuyến	Mai Thị Bích Thục	Giáo viên	THPT Nguyễn Khuyến
58	Dạy đọc hiểu tác phẩm truyện lớp 12 môn ngữ văn trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Vũ Thị Hương	Giáo viên	THPT Nguyễn Khuyến
59	Xây dựng chương trình tập luyện thể dục giữa giờ cho nhân viên văn phòng Trường THPT Nguyễn Trãi	Vũ Thị Mai	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
60	Các biện pháp nhằm xây dựng tập thể lớp đoàn kết để nâng cao hiệu quả giáo dục cho công tác chủ nhiệm	Trần Thị Bích Hoà	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo
61	Một số biện pháp phối hợp các tổ chức nhằm nâng cao chất lượng đức dục trong nhà trường	Hoàng Việt Hà	Phó Hiệu trưởng	THPT Trần Hưng Đạo
62	Một số kinh nghiệm huấn luyện đội tuyển võ cổ truyền Việt Nam cho học sinh trường THPT Trần Quang Khải	Phan Thị Hoàn	Giáo viên	THPT Trần Quang Khải
63	Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường THPT tư thục	Phạm Thị Mỹ Quyên	Hiệu trưởng	THPT Trần Quang Khải
64	Phát triển năng lực của học sinh trong dạy học chủ đề phần địa lý tự nhiên lớp 10	Hoàng Thị Lợi	TPCM	THPT Trục Ninh B
65	Phát triển năng lực học sinh trong việc vận dụng kiến thức bài thực hành sinh học 10 vào thực tiễn cuộc sống	Trần Thị Hồng	Giáo viên	THPT Trục Ninh B
66	Tạo hứng thú khi tiếp cận nhân vật trong tác phẩm văn xuôi cho học sinh lớp 12 trường THPT Ý Yên	Ninh Thị Hương	Giáo viên	THPT Ý Yên
67	Một số biện pháp giáo dục học sinh cá biệt trong công tác chủ nhiệm	Bùi Ngọc Hoài	Giáo viên	Trung tâm GDTX Tỉnh

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
68	Áp dụng phần mềm Misa Mimosa 2022 trong công tác kế toán và quản lý tài chính của đơn vị	Nguyễn Văn Hiến	Phụ trách Kế toán	Trung tâm GDTX Tỉnh
69	Xây dựng kế hoạch dạy học mạch viết của chủ đề trong sách ngữ văn lớp 10 bộ cánh diều "Viết bài thuyết phục người khác từ bỏ một thói quen hay một quan điểm"	Trương Thị Phụng	Giáo viên	Trung tâm GDTX Tỉnh
70	Một số biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả dạy trải nghiệm hướng nghiệp cho học sinh lớp 8 tại các trường THCS	Nguyễn Thị Thúy Nghiêm	Giáo viên	Trung tâm Hướng nghiệp và GDTX tỉnh Nam Định
71	Tăng cường chất lượng kiểm tra nội bộ. Biện pháp giải quyết xung đột tại Trung tâm Hướng nghiệp và GDTX tỉnh Nam Định	Trần Văn Độ	Giám đốc	Trung tâm Hướng nghiệp và GDTX tỉnh Nam Định

Danh sách trên gồm 71 sáng kiến./.