

Số: /SGDDĐT-GDTrH  
V/v tổ chức dạy thực nghiệm và đọc góp ý  
bản mẫu tài liệu giáo dục địa phương  
tỉnh Nam Định lớp 12

Nam Định, ngày tháng năm 2024

Kính gửi: Các trường THPT trong tỉnh.

Thực hiện Kế hoạch số 101/KH-UBND ngày 26/7/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Nam Định về việc Biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đã tổ chức biên soạn xong bộ Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Nam Định lớp 12. Nhằm kiểm nghiệm, đánh giá tính khả thi, mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt của các bài học trong tài liệu để từ đó có cơ sở chỉnh sửa, hoàn thiện tài liệu, Sở GDĐT đề nghị các trường THPT tổ chức dạy thực nghiệm, đánh giá bài học được dạy thực nghiệm và góp ý nhận xét về tài liệu, cụ thể như sau:

### **1. Tổ chức dạy thực nghiệm**

#### **a) Trường, lớp dạy**

Các trường THPT bố trí thời gian phù hợp để tổ chức dạy thực nghiệm tài liệu giáo dục địa phương lớp 12 theo bài, chủ đề được phân công tại *Phụ lục 1*.

#### **b) Học sinh**

- Học sinh học thực nghiệm thuộc khối lớp 12;
- Các trường THPT lựa chọn phòng học để thuận lợi cho giáo viên tổ chức các hoạt động dạy học và đảm bảo tất cả học sinh của lớp học đều được tham gia học thực nghiệm.

#### **c) Giáo viên**

- Giáo viên dạy thực nghiệm và giáo viên dự giờ thực nghiệm là những người đang trực tiếp giảng dạy khối lớp 12 (chọn giáo viên thuộc các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục Kinh tế và Pháp luật/Giáo dục công dân, Công nghệ...) tại các nhà trường và lập danh sách theo mẫu tại *Phụ lục 2*.

- Số lượng giáo viên tham gia dự giờ thực nghiệm bảo đảm ít nhất 03 giáo viên/01 giờ dạy thực nghiệm.

- Người dạy thực nghiệm và người dự giờ đánh giá bài dạy thực nghiệm theo mẫu tại *Phụ lục 3*: Việc đánh giá bài học được dạy thực nghiệm phải xem xét sự phù hợp của nội dung các câu hỏi, câu lệnh, nhiệm vụ học tập trong tài liệu giúp giáo viên tổ chức cho học sinh khai thác hiệu quả nội dung, hình ảnh, ngữ liệu trong tài liệu đáp ứng được mục tiêu, yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục địa phương; sự phù hợp của nội dung, hình ảnh, ngữ liệu và cấu trúc bài học trong tài liệu với thời lượng, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra.

## **2. Đọc, góp ý, nhận xét về tài liệu**

Các trường THPT không dạy thực nghiệm, tổ chức sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn đọc, góp ý, nhận xét về tài liệu giáo dục địa phương lớp 12 (mỗi giáo viên đọc góp ý, nhận xét chủ đề phù hợp với năng lực chuyên môn vào mẫu phiếu đính kèm công văn này).

Sau khi tổ chức dạy thực nghiệm, đọc góp ý, nhận xét về tài liệu giáo dục địa phương lớp 12, các đơn vị tập hợp toàn bộ hồ sơ gồm: Bản phân công giáo viên dạy thực nghiệm và dự giờ (có chữ kí của lãnh đạo và dấu của đơn vị); Phiếu đánh giá và góp ý bài học được dạy thực nghiệm; Phiếu góp ý nhận xét về tài liệu GDĐP tỉnh Nam Định lớp 12 (có chữ kí của người đọc, góp ý) và gửi về phòng GDTrH, Sở GDĐT (Người nhận: Đồng chí Vũ Thị Mai Huế - chuyên viên phòng GDTrH, phòng 305 – Sở GDĐT) và gửi bản mềm vào hòm thư [phonggdtrh.sonamdinh@moet.edu.vn](mailto:phonggdtrh.sonamdinh@moet.edu.vn) trước 17h00 ngày 25/05/2024.

Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị triển khai nghiêm túc các nội dung trên. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, báo cáo kịp thời về Sở GDĐT (qua phòng GDTrH) để được hướng dẫn giải quyết./.

***Nơi nhận:***

- Như trên;
- Giám đốc Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Vũ Đức Thọ**

**Phụ lục 1. PHÂN CÔNG NỘI DUNG DẠY THỰC NGHIỆM  
TÀI LIỆU GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG TỈNH NAM ĐỊNH LỚP 12**

<b>TT</b>	<b>Trường THPT</b>	<b>Chủ đề/Bài học</b>	<b>Số tiết dự kiến</b>
1	Xuân Trường B và Xuân Trường C	Chủ đề: Một số tác giả Văn học hiện đại Nam Định tiêu biểu (phần 2) Bài 1: Tác giả Bế Kiến Quốc	02
2	Lương Thế Vinh và Nguyễn Đức Thuận	Chủ đề: Một số tác giả Văn học hiện đại Nam Định tiêu biểu (phần 2) Bài 2: Bình Nguyên Trang	02
3	Mỹ Tho và Tống Văn Trân	Chủ đề: Một số tác giả Văn học hiện đại Nam Định tiêu biểu (phần 2) Bài 3: Nguyễn Đức Mậu	02
4	Lê Quý Đôn và Trục Ninh B	Chủ đề: Một số tác giả Văn học hiện đại Nam Định tiêu biểu (phần 2) Bài 5: Phạm Công Trứ	
5	Lý Tự Trọng và Trần Văn Báo	Chủ đề: Di sản văn hoá phi vật thể và đặc sản Nam Định Bài 1: Di sản văn hoá phi vật thể tỉnh Nam Định	02
6	Mỹ Lộc và Trần Văn Lan	Chủ đề: Di sản văn hoá phi vật thể và đặc sản Nam Định Bài 2: Đặc sản tỉnh Nam Định	02
7	Chuyên Lê Hồng Phong và Trần Hưng Đạo	Chủ đề: Một số vấn đề môi trường, phòng chống thiên tai và biến đổi khí hậu ở tỉnh Nam Định Bài 1: Một số vấn đề môi trường ở tỉnh Nam Định	02
8	A Nghĩa Hưng và Nghĩa Minh	Chủ đề: Một số vấn đề về môi trường, phòng chống thiên tai và biến đổi khí hậu ở tỉnh Nam Định Bài 2: Thực hành thiết kế một sản phẩm tuyên truyền bảo vệ môi trường làng nghề ở tỉnh Nam Định	02
9	B Nghĩa Hưng và C Nghĩa Hưng	Chủ đề: Một số vấn đề về môi trường, phòng chống thiên tai và biến đổi khí hậu ở tỉnh Nam Định Bài 3: Thiên tai và biến đổi khí hậu ở tỉnh Nam Định	02
10	A Hải Hậu và C Hải Hậu	Chủ đề: Xây dựng và phát triển nông thôn mới tỉnh Nam Định Bài 1:	02
11	Giao Thủy A và Giao Thủy B	Chủ đề: Xây dựng và phát triển nông thôn mới tỉnh Nam Định: Bài 2:	02

*Lưu ý: - Bản mẫu tài liệu gửi kèm theo công văn này; một số chủ đề còn thiếu, Sở GDĐT sẽ gửi vào email của đơn vị sau.*

*- Mỗi bài/chủ đề được dạy tại 02 trường khác nhau (Mỗi trường phải dạy cả bài được phân công).*

**Phụ lục 2****TRƯỜNG THPT.....****DANH SÁCH GIÁO VIÊN THAM GIA DẠY/DỰ GIỜ THỰC NGHIỆM  
TÀI LIỆU GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG TỈNH NAM ĐỊNH LỚP 12**

TT	Chủ đề	Bài/tiết dạy thực nghiệm	Giáo viên dạy thực nghiệm		Giáo viên dự giờ thực nghiệm	
			Họ và tên	Đơn vị	Họ và tên	Đơn vị
1						
2						

Nam Định, ngày    tháng    năm 2024  
Thủ trưởng đơn vị  
(Kí tên, đóng dấu)

**Phụ lục 3****PHIẾU ĐÁNH GIÁ VÀ GÓP Ý BÀI HỌC ĐƯỢC DẠY THỰC NGHIỆM**

Tên bài:.....

Chủ đề: :.....

Lớp.....Tiết.....Ngày .....

Trường.....

Họ và tên giáo viên dạy:.....

Họ và tên người đánh giá.....Trường.....

1.Đánh giá bài học được dạy thực nghiệm (đánh dấu “x” vào trong bảng sau)

TT	Tiêu chí	Đạt	Đạt nhưng cần sửa chữa	Chưa đạt
1	Nội dung bài học thể hiện đúng nội dung của chương trình tài liệu giáo dục địa phương			
2	Nội dung bài học thể hiện đúng yêu cầu cần đạt của chương trình tài liệu giáo dục địa phương			
3	Nội dung bài học đảm bảo tính chính xác, cơ bản, khoa học, thiết thực, phù hợp với đối tượng học sinh.			
4	Các câu hỏi, câu lệnh, nhiệm vụ học tập trong bài học giúp giáo viên tổ chức cho học sinh khai thác hiệu quả nội dung, hình ảnh, ngữ liệu trong bài, đáp ứng mục tiêu, yêu cầu cần đạt của chương trình.			
5	Cấu trúc bài học đảm bảo các thành phần cơ bản sau: mở đầu, kiến thức mới, luyện tập, vận dụng			
6	Bài học tạo điều kiện cho giáo viên vận dụng sáng tạo các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học			
7	Bài học tạo cơ hội và khuyến khích học sinh tích cực, chủ động, sáng tạo trong học tập			
8	Các câu hỏi, bài tập, hoạt động trong bài học bảo đảm đáp ứng yêu cầu kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học			

Xếp loại (chúng)<sup>1</sup>: Đạt:                      Đạt nhưng cần sửa chữa:                      Chưa đạt:

2. Góp ý, đề nghị chỉnh sửa cụ thể bài học được dạy thực nghiệm

.....  
.....Người đánh giá  
(Kí và ghi rõ học tên)

<sup>1</sup> Xếp loại Đạt nếu có ít nhất ¾ số tiêu chí xếp loại Đạt. Xếp loại Đạt nhưng cần sửa chữa nếu có ít nhất ¼ số tiêu chí xếp loại Đạt và Đạt nhưng cần sửa chữa. Xếp loại Chưa đạt trong các trường hợp còn lại.