

UBND TỈNH NAM ĐỊNH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /SGDDĐT-GDCTHSSV
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo
dục chính trị và công tác học sinh, sinh
viên; an ninh, an toàn trường học; giáo
dục thể chất; y tế trường học
năm học 2024-2025

Nam Định, ngày tháng năm 2024

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Sở.

Căn cứ Quyết định 1708/QĐ-UBND ngày 12/8/2024 của UBND tỉnh về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Nam Định; Công văn 4564/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 23/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2024-2025; Công văn 4719/BGDĐT-GDTC ngày 27/8/2024 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2024-2025,

Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên (HSSV); an ninh, an toàn trường học; giáo dục thể chất (GDTC); y tế trường học năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai các giải pháp thực hiện Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

2. Triển khai hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong trường học; đặc biệt đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục (CSGD), đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn mới. Đẩy mạnh công tác phát triển Đảng trong HSSV.

3. Tập trung các giải pháp xây dựng văn hóa học đường; chú trọng đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống gắn với việc xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa con người Việt Nam; giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục. Tăng cường công tác tư vấn, hỗ trợ trong trường học; công tác Đoàn, Đội; phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự trường học.

4. Tăng cường và đổi mới công tác truyền thông để nâng cao nhận thức của toàn xã hội; xác định giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên là nhiệm vụ trọng tâm, gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ của đơn vị. Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ em, học sinh.

5. Tổ chức, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các CSGD mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025”; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh, sinh viên gắn kết với nội dung môn học Giáo dục thể chất thuộc Chương trình Giáo dục phổ thông.

II. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên

a) Công tác giáo dục chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

- Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo kế hoạch của Tỉnh ủy Nam Định¹ thông qua các phong trào, cuộc vận động, hoạt động cụ thể, thiết thực (Sử dụng hiệu quả bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức lối sống” dành cho học sinh phổ thông; tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2024; tuyên dương các tấm gương điển hình tiêu biểu trong học tập và làm theo lời Bác trang trọng, ý nghĩa...). Nâng cao nhận thức, vai trò, trách nhiệm của cấp ủy, cán bộ, đảng viên về ý nghĩa và tầm quan trọng của công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ; đẩy mạnh việc bồi dưỡng thanh niên ưu tú, tạo nguồn kết nạp đảng viên mới là học sinh trong các trường THPT.

- Tiếp tục triển khai kế hoạch của UBND tỉnh, Sở GDĐT về chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”, xây dựng văn hoá học đường². Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục. Đẩy mạnh triển khai xây dựng văn hoá học đường, xây dựng văn hóa trường học gắn với uy tín và thương hiệu của nhà trường; xây dựng các

¹Kế hoạch số 29-KH/TU ngày 06/12/2021 của Tỉnh ủy Nam Định về việc thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW “về đẩy mạnh và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

²Kế hoạch số 154/KH-UBND ngày 27/12/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Kế hoạch số 23/KH-UBND ngày 13/02/2023 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn tỉnh Nam Định; Kế hoạch số 81/KH-UBND ngày 07/9/2020 của UBND tỉnh về triển khai Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn tỉnh Nam Định; Thông tư số 06/2019/TTBGDDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT quy định quy tắc ứng xử trong CSGD mầm non, CSGD phổ thông, CSGD thường xuyên; Công văn số 453/SGDDĐT-CTTT ngày 24/4/2019 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT về quy định Quy tắc ứng xử trong các CSGD.

hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để nhà giáo, cán bộ quản lý, HSSV làm mục tiêu phấn đấu, chú trọng xây dựng môi trường tự nhiên xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường xã hội nhân văn gắn với các mối quan hệ thân thiện.

- Các CSGD tổ chức, quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa thông qua các môn học và các hoạt động giáo dục đảm bảo đúng quy định³. Tiếp tục đổi mới, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, hiện đại hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống nhằm nâng cao năng lực, phẩm chất cho HSSV.

b) Công tác học sinh, sinh viên

- Xây dựng kế hoạch và triển khai hiệu quả hoạt động của tổ tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT⁴. Tăng cường hoạt động đối thoại với HSSV, nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong HSSV; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan công an, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức hữu quan xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan HSSV; không để HSSV bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội. Xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; hoàn thiện quy trình kết nối chuyển gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế.

- Đẩy mạnh các hoạt động phát triển văn hoá đọc cho học sinh (Xây dựng Tủ sách lớp học; phát huy vai trò của thư viện trong các hoạt động Đoàn, Đội; tổ chức định kì các hoạt động giới thiệu sách; chia sẻ kỹ năng đọc nhanh – nhớ lâu...). Nâng cao hiệu quả hoạt động các câu lạc bộ (học tập, kỹ năng sống, văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao...) của học sinh trong nhà trường; hướng dẫn, tập huấn để tăng cường vai trò của học sinh trong việc tham gia điều hành, tổ chức hoạt động của câu lạc bộ. Chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao cho HSSV, góp phần giữ gìn, phát huy giá trị văn hóa dân tộc và tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại, giúp HSSV hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ.

- Phối hợp với Đoàn thanh niên tại địa phương để triển khai tốt chương trình phối hợp công tác Đoàn, Đội năm học 2024-2025 giữa Sở GDĐT và Tỉnh Đoàn. Đẩy mạnh công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Đoàn, Đội. Quan tâm, tăng

³Công văn 1680/SGDĐT-GDCTHSSV ngày 22/9/2023 của Sở GDĐT về việc tăng cường quản lý, nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống và hoạt động ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục từ năm học 2023-2024.

⁴Thông tư 31/2017/TTBGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 hướng dẫn công tác xã hội trong trường học.

cường các điều kiện đảm bảo cho đội ngũ giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

- Tăng cường các giải pháp mang tính đột phá trong tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh, chú trọng thực hiện Kế hoạch 978/KH-SGDĐT ngày 09/7/2020 của Sở GDĐT về việc triển khai Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” của ngành Giáo dục. Tư vấn hướng nghiệp, quan tâm việc định hướng, lựa chọn ngành nghề phù hợp với năng lực, điều kiện bản thân và nhu cầu xã hội. Các nhà trường phối hợp với các doanh nghiệp tạo môi trường hỗ trợ HSSV được thực hành, trải nghiệm và triển khai các dự án khởi nghiệp. Quan tâm hỗ trợ, tư vấn đăng ký bảo hộ các quyền liên quan đến sở hữu trí tuệ cho các sản phẩm sáng tạo, dự án khởi nghiệp của HSSV. Tăng cường các hoạt động đào tạo nhằm truyền thụ tinh thần và kỹ năng khởi nghiệp cho học sinh; huy động nguồn lực của địa phương và các doanh nghiệp trên địa bàn tạo môi trường hỗ trợ học sinh khởi nghiệp thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo dựa trên nền tảng tư duy tài chính và tư duy thiết kế.

2. Công tác An ninh, an toàn và Y tế trường học

a) Công tác an ninh, trật tự trường học

- Tăng cường lồng ghép vào các hoạt động giáo dục để tuyên truyền giáo dục, ý thức chấp hành pháp luật về an toàn giao thông; phòng, chống tội phạm; phòng, chống mua bán người; vi phạm pháp luật về vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ, ma túy, thuốc lá điện tử, hàng cấm... để nâng cao nhận thức pháp luật cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, HSSV tại CSGD.

- Chú trọng truyền thông trên các phương tiện thông tin, công nghệ số, các trang mạng xã hội, hệ thống thông tin tại CSGD; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, mạng xã hội trên nền tảng di động trong các hoạt động tuyên truyền; bảo đảm công tác tuyên truyền được thường xuyên, liên tục, thiết thực, hiệu quả.

- Phát huy sức mạnh tổng hợp của tập thể, cá nhân, các tổ chức, đoàn thể trong CSGD thực hiện tốt phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc, công tác phòng, chống tội phạm. Tăng cường đấu tranh quyết liệt, không để xảy ra trong nhà trường các loại tội phạm, các băng nhóm tội phạm nguy hiểm và các vấn đề gây bức xúc dư luận...

- Tiếp tục phối hợp với chính quyền, lực lượng công an triển khai hiệu quả phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc và công tác dân vận đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ bảo đảm an ninh, trật tự. Tổ chức ký kết và thực hiện hiệu quả quy chế phối hợp giữa lực lượng Công an với các CSGD thực hiện về công tác đảm bảo an ninh, trật tự. Tổ chức cho học sinh, học viên, sinh viên ký cam kết thực hiện tốt các quy định về an ninh, trật tự; phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật về vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ, ma túy, thuốc lá điện tử, hàng cấm; phòng, chống mua bán người...

- Duy trì thực hiện, nhân rộng các mô hình phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc, nhất là mô hình “Trường học văn minh, học sinh thân thiện, không ma túy và bạo lực học đường”; “Đoàn viên, HSSV tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, thông tin xấu độc, phòng chống tội phạm và vi phạm pháp luật trên không gian mạng”...

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, phòng ngừa và ngăn chặn các hành vi vi phạm pháp luật của cán bộ quản lý, công chức, viên chức, người lao động, HSSV. Tăng cường công tác kiểm tra nội vụ trong nhà trường, không để giáo viên, HSSV mang, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ, ma túy, hàng cấm... trong và ngoài nhà trường; nắm bắt tình hình, kịp thời ngăn chặn, xử lý tình huống không để xảy ra tình trạng bạo lực học đường; hướng dẫn cho giáo viên, nhân viên, HSSV biết cách khai thác, sử dụng mạng xã hội hiệu quả, cảnh giác trước các thủ đoạn lừa gạt, lôi kéo của các thế lực thù địch, của tội phạm mua bán người...

b) Công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước

- Quán triệt các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, UBND tỉnh Nam Định, Sở GDĐT và các ngành liên quan về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh; triển khai hiệu quả xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo quy định của Bộ GDĐT⁵.

- Tăng cường tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức của HSSV về việc tuân thủ các quy định về phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước; quán triệt nâng cao tinh thần trách nhiệm của cán bộ, nhà giáo, nhân viên trong quản lý học sinh, sinh viên đảm bảo an toàn trong môi trường trường học; tuyên truyền vận động gia đình thường xuyên quan tâm, giám sát con em mình, đặc biệt trong thời gian nghỉ hè, mùa mưa bão, chủ động đưa trẻ em đi học bơi, học kỹ năng an toàn trong môi trường nước; tuyên truyền giáo dục, nâng cao nhận thức phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh trong các giờ sinh hoạt tập thể hoặc ở các thời điểm thích hợp.

- Tiếp tục triển khai chương trình phổ cập bơi cứu đuối tại tất cả các CSGD trong toàn tỉnh; hướng dẫn cho học sinh biết cách tự cứu mình, cứu người...

- Thường xuyên nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như: nô đùa, chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can;

⁵Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong CSGD mầm non; Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong CSGD phổ thông, CSGD thường xuyên; Quyết định số 966/QĐ-BGDĐT ngày 05/4/2023 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt tài liệu hướng dẫn sơ cấp cứu ban đầu tai nạn thương tích thường gặp ở trẻ em, học sinh; Kế hoạch số 115/KH-UBND ngày 05/10/2021 của UBND tỉnh về việc phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em tỉnh Nam Định giai đoạn 2021-2030; Kế hoạch số 95/KH-UBND ngày 15/7/2022 của UBND tỉnh về việc triển khai Chương trình bơi an toàn phòng, chống đuối nước trẻ em tỉnh Nam Định giai đoạn 2022-2030; Công văn số 262/SGDĐT-GDCTHSSV ngày 28/2/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai công tác phòng, chống đuối nước và cung cấp bộ tài liệu hướng dẫn giáo dục phòng tránh đuối nước cho trẻ em, học sinh;...

khuyến cáo các em tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối, kênh, rạch, hồ công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ tai nạn, đuối nước; khuyến cáo học sinh không tự ý hoặc rủ nhau tắm, đi bơi ở sông, hồ...các khu vực có nguy cơ xảy ra tai nạn, đuối nước. Lòng ghép thực hiện việc xây dựng ngôi nhà an toàn, trường học an toàn và cộng đồng an toàn phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, HSSV. Chủ động, phối hợp với địa phương cấm các biển báo nguy hiểm, cảnh báo tại những nơi có nguy cơ xảy ra tai nạn, đuối nước...

- Thường xuyên rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt đã cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn đối với trẻ em, HSSV trong khuôn viên nhà trường để kịp thời có phương án sửa chữa, khắc phục hoặc báo cáo, đề xuất các cấp có thẩm quyền có phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục... Kiểm tra, rà soát phát hiện kịp thời các khu vực thường xảy ra hoặc có nguy cơ xảy ra tai nạn thương tích, đuối nước để có biện pháp chủ động phòng ngừa, đảm bảo an toàn cho trẻ em, HSSV.

- Phối hợp chặt chẽ với chính quyền, các ngành liên quan địa phương, chủ động, kịp thời có phương án phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ em, học sinh.

c) Công tác An toàn giao thông

- Thường xuyên tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông (ATGT), đặc biệt tăng cường vào các đợt nghỉ lễ, các hoạt động lớn của đất nước như Quốc khánh 02/9, khai giảng năm học, tết và lễ hội xuân, nghỉ hè... nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong các CSGD.

- Tổ chức ký cam kết, giao ước thi đua đảm bảo ATGT giữa các CSGD; tổ chức ký cam kết giữa nhà trường với đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và giữa nhà trường với học sinh, phụ huynh học sinh.

- Triển khai sử dụng tài liệu giáo dục ATGT phù hợp với từng đối tượng học sinh từ mầm non tới THPT theo hướng dẫn; tổ chức thực hiện dạy học tích hợp nội dung giáo dục ATGT trong các giờ học chính khoá; chú trọng giáo dục trang bị nhóm các kỹ năng tự bảo vệ bản thân, đảm bảo ATGT.

- Phối hợp với chính quyền, Ban an toàn giao thông tỉnh, công an và các ngành liên quan tại địa phương triển khai các chương trình, các hoạt động về công tác ATGT như: “Tháng cao điểm an toàn giao thông cho học sinh đến trường – tháng 9”; tổ chức hoạt động mít tinh vào Ngày thế giới tưởng niệm các nạn nhân tử vong do tai nạn giao thông tháng 11; triển khai các giải pháp bảo đảm trật tự an toàn giao thông ở khu vực cổng trường học; triển khai các mô hình “Cổng trường ATGT”, “Tuyến đường ATGT”, mô hình phối hợp “Nhà trường - Gia đình - Xã hội” trong giáo dục pháp luật và xây dựng văn hóa giao thông cho học sinh.

- Thực hiện rà soát, lập danh sách, quản lý học sinh sử dụng xe máy dưới 50cm³, xe máy điện, xe đạp điện đến trường; có các giải pháp quản lý không để

học sinh chưa đủ tuổi sử dụng xe mô tô, xe máy dưới 50cm³, xe máy điện, xe đạp điện đến trường.

- Các CSGD sử dụng dịch vụ đưa đón trẻ em mầm non, học sinh bằng xe ô tô phải lựa chọn các đơn vị cung cấp dịch vụ kinh doanh vận tải bằng xe ô tô có uy tín, chất lượng, thực hiện nghiêm quy định về yêu cầu kỹ thuật, quy trình đưa đón, bảo đảm an toàn cho học sinh; chủ động phối hợp với đơn vị kinh doanh vận tải, các cơ quan, đơn vị liên quan rà soát lại các quy trình, điều kiện quy định đảm bảo an toàn đối với hoạt động đưa đón học sinh.

- Phát động, triển khai, tham dự các chương trình, cuộc thi về ATGT do các cấp, các ngành tổ chức như: chương trình Tôi yêu Việt Nam; chương trình giáo dục “An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ”; cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”...

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh thường xuyên nhắc nhở, giáo dục con em tự giác chấp hành pháp luật về trật tự ATGT; bảo đảm an toàn, đúng quy định trong việc tổ chức đưa, đón học sinh bằng xe ô tô. Thành lập các Đội cờ đỏ, Đội thanh niên xung kích, Đội tự quản... thường xuyên kiểm tra việc chấp hành quy định về trật tự ATGT, TTCC của học sinh; nhắc nhở, ghi tên các học sinh vi phạm quy định, như: Đi xe mô tô, xe máy điện, xe đạp điện đến trường khi chưa đủ tuổi, không đội mũ bảo hiểm, chở quá số người quy định, đỗ xe dưới lòng đường, tụ tập ăn uống tại khu vực cổng trường... và có hình thức kỷ luật với những trường hợp tái phạm nhiều lần.

d) Công tác Phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ (PCCC&CNCH)

- Tổ chức thực hiện nghiêm quy định của pháp luật về PCCC&CNCH; rà soát, khắc phục, bổ sung cơ sở vật chất, cơ sở hạ tầng và các điều kiện an toàn về PCCC&CNCH tại đơn vị.

- Kiên toàn, nâng cao vai trò, năng lực hoạt động đội PCCC&CNCH tại cơ sở. Huy động các nguồn lực hợp pháp theo quy định của pháp luật để trang bị phương tiện, mua sắm thiết bị phục vụ công tác PCCC&CNCH đáp ứng nhu cầu nhiệm vụ.

- Tăng cường tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, kiến thức, kỹ năng về PCCC&CNCH; tuyên truyền, hướng dẫn cài đặt, sử dụng App Báo cháy 114 và tương tác với trang zalo Cục Cảnh sát PCCC&CNCH; tổ chức các hoạt động kỷ niệm Ngày toàn dân phòng cháy và chữa cháy 04/10.

- Phối hợp với ngành Công an, các ngành và các đơn vị liên quan để rà soát, kiểm tra các điều kiện an toàn về PCCC&CNCH tại đơn vị; trang bị kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho đội ngũ cán bộ giáo viên, cán bộ quản lý, cho HSSV tại đơn vị theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT⁶.

e) Công tác Y tế trường học và Bảo hiểm y tế học sinh

⁶Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ GDĐT và Kế hoạch 1730/KH-SGDĐT ngày 31/10/2022 của Sở GDĐT.

- Triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác phòng, chống dịch bệnh. Phối hợp chặt chẽ với hệ thống y tế cơ sở để tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng chống dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe cho HSSV⁷.

- Thực hiện công tác y tế trường học theo quy định, tiếp tục triển khai và tổ chức tổng kết thực hiện các Chương trình, Đề án về công tác y tế trường học⁸. Tăng cường cơ sở vật chất, kiện toàn nhân sự về y tế trường học; tăng cường công tác truyền thông, giáo dục sức khỏe, công tác dân số trong tình hình mới, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản; phòng chống tác hại của thuốc lá (đặc biệt là tác hại của thuốc lá điện tử, thuốc nung nóng...), rượu, bia đối với HSSV.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động chăm sóc sức khỏe học đường. Đẩy mạnh thực hiện và nhân rộng mô hình bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh; nâng cao nhận thức, bồi dưỡng cập nhật kiến thức cho sinh viên về chăm sóc sức khỏe bản thân; giáo dục lối sống lành mạnh, khoa học. Thường xuyên tự kiểm tra, kiểm tra việc tổ chức thực hiện và đánh giá kết quả thực hiện công tác đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, công tác y tế trường học theo quy định. Chấp hành nghiêm các quy định pháp luật về đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm trong các CSGD (đặc biệt tại bếp ăn tập thể trong nhà trường); tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương trong việc giáo dục, hướng dẫn trẻ em, HSSV thực hiện các quy định an toàn vệ sinh thực phẩm.

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên y tế trường học chuyên trách và kiêm nhiệm theo quy định; tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác y tế trường học, phòng chống dịch bệnh và các bệnh không lây nhiễm cho cán bộ, giảng viên và HSSV. Tập huấn, hướng dẫn lập kế hoạch và triển khai thực hiện về công tác y tế trường học, công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho cán bộ quản lý, giảng viên, nhân viên trong các CSGD.

- Chủ động phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế để tham mưu UBND các huyện/thành phố thực hiện đổi mới, củng cố, kiện toàn và tăng cường năng lực của y tế trường học gắn kết với y tế cơ sở nhằm đảm bảo nhiệm vụ chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ em, học sinh trong trường học. Phối hợp với ngành y tế và các ngành liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện và kiểm tra, đánh giá kết quả công tác y tế trường học trong năm học 2024-2025.

⁷ Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025; Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025; Đề án Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, HSSV để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025.

⁸ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 về công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục; Kế hoạch hành động của Ngành Giáo dục về công tác nước sạch, vệ sinh môi trường trường học giai đoạn 2023-2026; Thông tư số 33/2021/TT-BYT ngày 31/12/2021 của Bộ Y tế về công tác y tế trường học trong cơ sở giáo dục đại học và cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Phối hợp chặt chẽ với cơ quan Bảo hiểm Xã hội các cấp tuyên truyền, hướng dẫn, vận động bằng nhiều hình thức việc thực hiện Bảo hiểm y tế bắt buộc đối với HSSV⁹; chú trọng bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của HSSV trong trường học và hỗ trợ HSSV khó khăn tham gia Bảo hiểm y tế, phấn đấu 100% HSSV tham gia BHYT trong năm học 2024-2025.

- Tăng cường triển khai ứng dụng VssID-Bảo hiểm xã hội số đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, HSSV và cha mẹ học sinh.

3. Công tác giáo dục thể chất

- Quán triệt thực hiện các văn bản chỉ đạo về công tác GDTC và hoạt động thể thao trường học¹⁰

- Tiếp tục triển khai nhân rộng Mô hình “Xe đạp xanh” nhằm mục đích bảo vệ môi trường, tiết kiệm nhiên liệu, tăng cường sức khỏe cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh tại các CSGD trong tỉnh; vận động cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh có khoảng cách từ nhà đến trường khoảng 5km trở về đi làm, đi học bằng xe đạp thay cho xe điện, xe gắn máy, xe mô tô, ô tô.

- Duy trì nền nếp thực hiện việc tập thể dục buổi sáng, chống mệt mỏi sau mỗi tiết học, bài thể dục giữa giờ, bài võ cổ truyền, võ vovinam theo quy định của Bộ GDĐT hoặc các hoạt động thể dục thể thao (TDTT) khác (căn cứ vào thời tiết theo mùa, các trường có thể lựa chọn các bài tập thể dục buổi sáng vào đầu các tiết học mùa hè thay cho bài tập thể dục giữa giờ; các mùa khác vẫn triển khai các hoạt động thể dục giữa giờ sau tiết 2 của buổi học); khuyến khích các đơn vị tổ chức các hình thức, bài thể dục giữa giờ phong phú, đa dạng.

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động TDTT dưới nhiều hình thức, hướng dẫn cho học sinh biết tự luyện tập TDTT và biết chơi ít nhất một môn thể thao theo năng lực, sở trường của các em.

- Tiếp tục duy trì các câu lạc bộ TDTT (Dân vũ, Bóng rổ, Bóng đá Futsan, võ Cổ truyền, Võ nhạc, Vovinam, các môn bóng, cầu lông, ...), đẩy mạnh phong

⁹Công văn số 1051/BHXH-QLTST ngày 05/8/2024 của Bảo hiểm xã hội tỉnh về việc hướng dẫn thực hiện BHYT HSSV năm học 2024-2025; Công văn số 1087/BHXH-QLTST ngày 13/8/2024 của Bảo hiểm xã hội tỉnh về việc sửa đổi Mục 3 Công văn số 1051/BHXH-QLTST ngày 05/8/2024 hướng dẫn thực hiện BHYT HSSV năm học 2024 - 2025.

¹⁰ Thông tư số 48/2020/BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường; Quyết định số 2195/QĐ-BGDĐT ngày 10/8/2022 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt Hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp với hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh trong các CSGD mầm non, tiểu học; Kế hoạch số 123/KH-UBND ngày 26/10/2021 của UBND tỉnh triển khai thực hiện Đề án “Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh, sinh viên để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018 - 2025”; Kế hoạch số 105/KH-UBND ngày 14/9/2021 của UBND tỉnh về việc triển khai Cuộc vận động “Toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại” trên địa bàn tỉnh Nam Định giai đoạn 2021-2030; Kế hoạch số 116/KH-UBND ngày 07/10/2021 của UBND tỉnh về việc hướng dẫn toàn dân tập luyện TDTT nâng cao sức khỏe, phát triển tâm vóc, thể lực, phòng, chống bệnh tật tỉnh Nam Định giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 69/KH-UBND ngày 17/5/2022 của UBND tỉnh về việc tiếp tục triển khai thực hiện Đề án tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025...

trào rèn luyện các môn thể thao như: Cờ vua, Cờ tướng trong cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh; chú trọng thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, giáo dục kỹ năng sống, các kỹ năng thoát hiểm, kỹ năng phòng vệ và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo... Tiếp tục triển khai chương trình võ thuật học đường (võ cổ truyền, võ nhạc, vovinam...), Bóng rổ, Bóng đá học đường (ưu tiên Bóng đá Futsan) tại tất cả các CSGD trong tỉnh.

- Khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị nhằm đẩy mạnh phong trào tập luyện thể thao trong nhà trường; tạo điều kiện cho học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho hoạt động giảng dạy, nghiên cứu khoa học; vận động cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh tích cực tham gia vào đội tuyển TDTT của ngành tham dự các giải thể thao giáo viên, học sinh do Bộ GDĐT tổ chức, Đại hội thể thao học sinh Đông Nam Á và các giải thể thao do các ngành trong tỉnh phối hợp tổ chức.

- Tập huấn, hướng dẫn triển khai võ thuật (võ cổ truyền, vovinam, võ nhạc), Bóng rổ, Bóng đá Futsan trong trường học cho cán bộ giáo viên GDTC và giáo viên các môn khác có khả năng triển khai theo nội dung tập huấn; tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp, hình thức và kỹ năng giảng dạy môn GDTC và tổ chức hoạt động thể thao, công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên làm công tác GDTC và thể thao trường học.

- CSGD chủ động phối hợp với các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể, cha mẹ học sinh, các Liên đoàn thể thao, công ty, trung tâm, võ đường, các tổ chức, cá nhân có đủ năng lực hợp pháp, đúng quy định để tổ chức, hướng dẫn học sinh tham gia các hoạt động TDTT trong năm học và dịp hè.

- Tích cực tham mưu với chính quyền địa phương, cơ quan quản lý cấp trên tăng cường dành quỹ đất làm sân chơi, sân tập, nhà tập, nhà đa năng, cơ sở vật chất, trang thiết bị TDTT hiện đại, đảm bảo tiêu chuẩn đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018, công tác GDTC và tổ chức hoạt động thể thao trong nhà trường.

- Các CSGD tăng cường công tác tự kiểm tra, đánh giá việc thực hiện công tác GDTC và hoạt động thể thao trường học.

III. TỔ CHỨC CÁC CUỘC THI, HỘI THI (*Nội dung chi tiết có văn bản riêng*).

1. Hội thi Giai điệu tuổi hồng

- Đối tượng dự thi: Học sinh hiện đang học tại các trường Tiểu học, THCS, THPT năm học 2024-2025.

- Thời gian thi: dự kiến tháng 10/2024.

2. Ngày hội Khởi nghiệp và Cuộc thi “Học sinh phổ thông với ý tưởng khởi nghiệp” dành cho học sinh phổ thông tỉnh Nam Định lần thứ II

- Đối tượng dự thi: Học sinh các trường THCS, THPT, trung tâm GDNN-GDTX, trung tâm GDTX trên địa bàn tỉnh.

- Thời gian thi: Dự kiến tháng 12/2024.

3. Hội thi Hội thi giáo viên làm tổng phụ trách Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh giỏi cấp tỉnh lần thứ II, năm học 2024-2025

- Đối tượng dự thi: Giáo viên đang làm Tổng phụ trách Đội tại các trường học trên địa bàn tỉnh.

- Thời gian thi: Dự kiến tháng 3/2025.

4. Cuộc thi xây dựng thiết bị dạy học số tỉnh Nam Định lần thứ III

- Sản phẩm dự thi: Thiết bị dạy học tham gia dự thi là các thiết bị dạy học được xây dựng/thiết kế/số hóa để sử dụng hoàn toàn hoặc một phần trên môi trường số, phục vụ cho công tác dạy và học tại cơ sở giáo dục phổ thông và thường xuyên.

- Đối tượng dự thi: Cán bộ, giáo viên, nhân viên tại các cơ sở giáo dục phổ thông và trung tâm GDTX trên địa bàn tỉnh Nam Định.

- Thời gian thi: dự kiến tháng 3/2025.

5. Thể dục thể thao, Hội khỏe Phù Đổng cấp trường

- Tháng 11/2024: Tổ chức Giải chạy S-Race online cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh TH, THCS, THPT.

- Dự kiến từ ngày 08-12/4/2025: Tổ chức Cuộc thi TDTT học sinh (nội dung tổ chức dự kiến: Điền kinh khối TH, THCS; Bóng bàn khối TH, THCS, THPT, Cờ vua khối TH, THCS, THPT, Vovinam khối THCS, THPT hoặc Võ Cối truyền khối THCS, THPT; Đá cầu khối THCS, THPT).

- Các cơ sở giáo dục xây dựng Kế hoạch tổ chức Cuộc thi TDTT (HKPĐ) cấp trường, cấp phòng GDĐT sao cho phù hợp với điều kiện tại đơn vị; lựa chọn đội tuyển tham gia Cuộc thi TDTT học sinh cấp tỉnh và Giải chạy S-Race online cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh TH, THCS, THPT.

6. Khuyến khích các đơn vị tích cực tham gia các cuộc thi, hội thi phong trào của các ban, bộ, ngành

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Giao Phòng Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên chủ trì, phối hợp với các phòng thuộc Sở thực hiện nhiệm vụ:

+ Hướng dẫn, chỉ đạo các CSGD triển khai thực hiện; rà soát, nắm tình hình thực hiện nhiệm vụ của các CSGD theo nội dung tại Hướng dẫn.

+ Tham mưu thành lập đoàn công tác của Sở và liên ngành kiểm tra, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của phòng GDĐT và các CSGD trong tỉnh theo các lĩnh vực như: Công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học; việc chấp hành pháp luật về đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm; việc triển khai chương trình kỹ năng sống...và các nhiệm vụ khác theo Hướng dẫn. Báo cáo Bộ GDĐT theo chức năng, nhiệm vụ quy định.

- Các đơn vị thuộc Sở căn cứ vào chức năng nhiệm vụ, phối hợp với Phòng Giáo dục chính trị và Công tác học sinh, sinh viên triển khai thực hiện nhiệm vụ theo Hướng dẫn.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ theo Hướng dẫn;
- Chỉ đạo CSGD Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn triển khai thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch của Phòng.

3. Các đơn vị trực thuộc Sở

- Xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện tại đơn vị.
- Tự kiểm tra, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch.

4. Chế độ báo cáo

- Báo cáo kết quả triển khai, chỉ đạo về Sở, qua phòng Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên (địa chỉ email: cttt@namdinh.edu.vn) vào thời điểm trước ngày 18/01/2025 (đối với Học kỳ I) và 29/5/2025(đối với năm học).

- Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu hoặc có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết).

Sở GDĐT yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị triển khai đầy đủ, kịp thời các nội dung Hướng dẫn trên./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Vụ GDCTHSSV;
- Vụ GDTC;
- Đ/c Giám đốc Sở;
- Các đ/c Phó Giám đốc Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Công TTĐT Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDCTHSSV.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Văn Thuận