

HƯỚNG DẪN GIẢNG DẠY MÔN HỌC NĂM HỌC 2024-2025

Phân môn Mĩ thuật cấp THCS và môn Mĩ Thuật cấp THPT

(Kèm theo Công văn số .../SGDDĐT ngày.../.../2024 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025)

Thực hiện các yêu cầu chung theo Công văn hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), trong đó chú trọng một số nội dung cụ thể sau:

1. Chương trình, nội dung dạy học:

Tổ chức dạy học môn Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ Thuật) ở cấp THCS và môn Mĩ thuật ở cấp THPT cần lưu ý:

- Thực hiện chương trình theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT.

- Tích hợp việc dạy học lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh vào các bài học theo Công văn số 3464/KH-SGDĐT ngày 16/8/2018 của Sở GDĐT; tiếp tục lựa chọn tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông, giáo dục môi trường, giáo dục kỹ năng sống.

- Tổ chức dạy học môn Nghệ thuật đối với cấp THCS cần lưu ý dạy học đồng thời các nội dung Âm nhạc, Mĩ Thuật đảm bảo tương đương về thời lượng trong từng học kì.

2. Đổi mới phương pháp dạy học:

- Tích cực vận dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực đã được tập huấn ở Mô-đun 2 thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 vào các giờ dạy.

- Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành trong bộ môn; bảo đảm cân đối giữa việc truyền thụ kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo phù hợp với nội dung bài học; đa dạng hóa các hình thức dạy học, ngoài dạy học ở trên lớp có thể kết hợp dạy ngoài không gian lớp học như các hình thức dạy học tại di tích, danh lam thắng cảnh của địa phương nhằm tăng cường liên hệ thực tiễn để tăng tính hấp dẫn của mỗi bài học, phù hợp với đặc thù bộ môn, tạo hứng thú cho học sinh trong quá trình tham gia vào bài học; chú trọng mục tiêu giáo dục tư tưởng đạo đức, định hướng thái độ, hành vi cho học sinh thông qua những nội dung kiến thức bài học.

- Triển khai nội dung chương trình GDPT 2018 và vận dụng phù hợp có hiệu quả trong việc xác định mục tiêu của của giáo dục thẩm mỹ đối với học sinh.

- Tham mưu cho lãnh đạo các đơn vị bố trí phòng học bộ môn đảm bảo khoa học với các phân môn đảm bảo đủ trang thiết bị dạy học tối thiểu theo môn/phân môn để phục vụ đổi mới phương pháp dạy học.

3. Kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh

- Thực hiện theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung

học phổ thông. Chú trọng đánh giá sự tiến bộ của học sinh suốt quá trình học, quan tâm động viên, khuyến khích, ghi nhận những công việc học sinh đã làm.

- Tiêu chí đánh giá kết quả học tập của học sinh phải được căn cứ vào kiến thức, kỹ năng và yêu cầu cần đạt của bộ môn/phân môn, bám sát mục tiêu bài học và phù hợp với đối tượng học sinh, đồng thời quan tâm tới ý thức học tập của học sinh đối với môn/phân môn. Không đưa ra những yêu cầu vượt quá kiến thức, kỹ năng cần đạt.

- Khuyến khích đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: Đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học; đánh giá qua bài thuyết trình (nhận xét, giới thiệu sản phẩm ...).

4. Sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt của tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học (hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT). Tăng cường sinh hoạt, trao đổi chuyên môn theo trường hoặc cụm trường (dự giờ dạy thực nghiệm); đặc biệt quan tâm tới các vấn đề nội dung đảm bảo kiến thức, kỹ năng, đáp ứng đúng mục tiêu môn/phân môn học.

- Khuyến khích sinh hoạt, trao đổi chuyên môn qua các nhóm Zalo môn/phân môn Mĩ thuật của từng cụm trường, phòng GDĐT, Sở GDĐT.

- Tham mưu với lãnh đạo đơn vị có kế hoạch cụ thể rà soát về cơ sở vật chất tối thiểu để trang bị cơ bản theo yêu cầu của bộ môn/phân môn. Động viên khuyến khích và hỗ trợ giáo viên sáng tạo đồ dùng dạy học, khuyến khích sử dụng các phương tiện dạy học hiện đại, đặc biệt là khai thác các ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp nội dung bài học, xây dựng các tư liệu tranh ảnh, hình minh họa để trình chiếu phù hợp với thực tế một cách hiệu quả.

5. Hoạt động ngoại khóa

- Chú ý nội dung sinh hoạt ngoại khóa cho học sinh tham gia...tạo sân chơi nghệ thuật bổ ích, góp phần làm phong phú các hoạt động giáo dục toàn diện trong nhà trường.

- Tạo điều kiện để học sinh được tham dự các cuộc thi vẽ tranh và triển lãm tranh do các tổ chức, đoàn thể phát động.

- Khuyến khích nhà trường, giáo viên tổ chức thành lập các câu lạc bộ Mĩ thuật, lớp vẽ ngoài giờ cho học sinh được tham gia hoạt động và phát triển năng khiếu.

6. Xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn và cá nhân

- Tổ chức thực hiện xây dựng các loại kế hoạch của tổ/nhóm chuyên môn và kế hoạch dạy học của giáo viên theo Công văn số 367/SGDĐT-GDTrH ngày 23/3/2021 và Công văn 1194/SGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2021 của Sở GDĐT, nội dung tập huấn Mô-đun 4 và tài liệu tập huấn xây dựng kế hoạch giáo dục do Sở GDĐT tập huấn ngày 19/8/2021. Chủ động, linh hoạt điều chỉnh kế hoạch dạy học vận dụng hiệu quả, chất lượng phương pháp dạy học trực tiếp và trực tuyến đảm bảo chương trình môn học trong các tình huống diễn biến phức tạp của dịch bệnh nếu có.

- Các tổ, nhóm chuyên môn chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học và thiết kế tiến trình dạy học cụ thể cho mỗi chủ đề mà không nhất thiết phải theo trình tự các bài/tiết trong sách giáo khoa. Khuyến khích xây dựng Kế hoạch bài dạy theo hướng giáo dục phẩm chất và năng lực thẩm mỹ.

- Kế hoạch dạy học thể hiện được tinh thần đổi mới nội dung, phương pháp, khai thác triệt để hiệu quả đồ dùng dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập. Khuyến khích giáo viên sử dụng hợp lý các phương tiện hiện đại phù hợp với đặc thù môn học; ứng dụng công nghệ thông tin trong khai thác, tìm kiếm tư liệu; sử dụng linh hoạt các phần mềm hỗ trợ, các tiện ích phù hợp với công tác giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập./.

PHỤ LỤC**Mẫu KẾ HOẠCH BÀI DẠY/GIÁO ÁN**

Đơn vị:

Tổ/nhóm:.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY/GIÁO ÁN

Chủ đề:

Tiết:

I. Mục tiêu**1. Về năng lực:.****2. Về phẩm chất:****II. Thiết bị dạy học và học liệu****III. Tiến trình dạy học****Hoạt động 1: Khởi động**

a) Mục tiêu

b) Tổ chức thực hiện

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

a) Mục tiêu

b) Tổ chức thực hiện

Hoạt động 3: Luyện tập

a) Mục tiêu

b) Tổ chức thực hiện

Hoạt động 4: Vận dụng

a) Mục tiêu

b) Tổ chức thực hiện