

Số: /KH-SGDĐT

Nam Định, ngày tháng 3 năm 2023

KẾ HOẠCH
Triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường
trong ngành Giáo dục tỉnh Nam Định

Thực hiện Kế hoạch số 23/KH-UBND ngày 13/02/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Quyết định số 4531/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành Kế hoạch triển khai Chỉ thị số 08/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác xây dựng văn hóa học đường của ngành Giáo dục, Sở GDĐT xây dựng Kế hoạch triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trong ngành Giáo dục, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cụ thể hóa việc tổ chức, triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trong Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; tổ chức triển khai các nhiệm vụ trong ngành Giáo dục bảo đảm kịp thời, hiệu quả nhằm đạt được các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp được giao tại Kế hoạch số 23/KH-UBND ngày 13/02/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh.

- Tăng cường xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh, sinh viên để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện; nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo; góp phần xây dựng con người Việt Nam: yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

2. Yêu cầu

- Thực hiện nghiêm túc, chất lượng các nội dung của Kế hoạch; đảm bảo phù hợp với đặc điểm, tình hình của mỗi cơ sở giáo dục.

- Nâng cao hiệu quả phối hợp giữa các đơn vị, các tổ chức, cá nhân trong triển khai thực hiện nhiệm vụ.

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn giải quyết những vướng mắc, khó khăn trong quá trình tổ chức triển khai Kế hoạch.

II. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CHỦ YẾU

1. 100% trường học xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học theo quy định quy tắc ứng xử do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, phù hợp với điều kiện và đặc trưng vùng miền của mỗi nhà trường.

2. Hằng năm, 100% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh, sinh viên được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng.

3. 100% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, cán bộ Công đoàn giáo dục, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên, Đội Thiếu niên trong nhà trường được bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và có năng lực tốt trong tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học.

4. Có ít nhất 95% trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường.

III. CÁC NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tiếp tục tập trung thực hiện hiệu quả các chương trình, đề án đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt về xây dựng văn hóa trong trường học, tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, khơi dậy khát vọng cống hiến, nâng cao sức khỏe học đường cho học sinh, sinh viên và xây dựng xã hội học tập.

2. Rà soát, đề xuất hoàn thiện hệ thống văn bản quy phạm pháp luật về công tác giáo dục văn hóa học đường bảo đảm bám sát định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; thực hiện hiệu quả, thực chất 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng.

3. Kết hợp giữa dạy chữ, dạy người, trang bị kỹ năng và định hướng nghề nghiệp cho người học; giáo dục phát triển toàn diện cả về phẩm chất và năng lực, hài hoà đức, trí, thể, mỹ; tôn trọng ý kiến học sinh, sinh viên; phát triển cho học sinh, sinh viên những phẩm chất yêu đất nước, yêu con người, chăm học, chăm làm, trung thực, trách nhiệm.

4. Đổi mới dạy và học môn đạo đức, giáo dục công dân, sinh hoạt Đoàn, Đội. Quan tâm, bồi dưỡng tâm hồn, lòng yêu nước cho thế hệ trẻ, học sinh, sinh viên thông qua việc lồng ghép, tích hợp những nội dung về lòng yêu nước trong các môn học, giờ học chính khóa; trong các hoạt động trải nghiệm, các câu lạc bộ, hoạt động thể dục, thể thao trong và ngoài nhà trường. Giáo dục, bồi dưỡng cho học sinh, sinh viên về tình cảm, tình yêu quê hương đất nước; bảo tồn những giá trị văn hóa, lịch sử của cộng đồng các dân tộc; xây dựng, phát triển giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam, tỉnh Nam Định.

5. Tiếp tục chỉ đạo toàn ngành tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên theo hướng chuẩn hóa, bảo đảm cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục. Quan tâm xây dựng mối quan hệ con người với con người; con người với tự nhiên trong môi trường giáo dục; phát huy vai trò nêu gương của người thầy, bảo đảm mỗi thầy cô giáo là tấm gương về tự học, đổi mới sáng tạo; đạo đức, lối sống, ý chí phấn đấu khát vọng cống hiến.

6. Đổi mới quản trị nhà trường, xây dựng môi trường học tập, sinh hoạt văn hóa, dân chủ, khơi dậy sáng tạo; bảo đảm mỗi ngày tới trường là một ngày vui; chỉ đạo đổi mới tổ chức, hoạt động của thư viện gắn với chuyển đổi số, đẩy mạnh văn hóa đọc trong các nhà trường. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua các hình thức khẩu hiệu, báo chí, phương tiện truyền thông, internet phù hợp với thuần phong mỹ tục, đúng mục tiêu, sứ mệnh của nhà trường, của ngành. Đảm bảo công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục.

7. Xây dựng các phong trào, mô hình văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao rèn luyện sức khỏe, tinh thần cho học sinh trong các trường học, tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích cho giáo viên, học sinh.

8. Tăng cường sự phối hợp của gia đình - nhà trường - xã hội trong việc tuyên truyền, xây dựng văn hóa học đường gắn với xây dựng văn hóa gia đình; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức của giáo viên, phụ huynh, học sinh, sinh viên về hệ giá trị chuẩn mực con người Việt Nam; hệ giá trị văn hóa Việt Nam; văn hóa và con người Nam Định.

9. Nâng cao hiệu quả công tác quản lý, thanh tra, kiểm tra, giám sát.

IV. KINH PHÍ

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành; nguồn huy động từ các tổ chức, cá nhân trong nước, ngoài nước; nguồn kinh phí lồng ghép trong các chương trình, đề án, dự án có liên quan và các nguồn huy động hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các đơn vị thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Phòng Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên

- Chủ trì, phối hợp với các đơn vị có liên quan xây dựng, triển khai Kế hoạch đã được phê duyệt; lập dự toán kinh phí bảo đảm cho việc triển khai Kế hoạch hằng năm;

- Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch của các đơn vị; báo cáo lãnh đạo Sở giải quyết các khó khăn, vướng mắc trong việc tổ chức thực hiện Kế hoạch;

- Phối hợp với các các tổ chức, cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức thực hiện Kế hoạch.

b) Phòng Kế hoạch tài chính

Tham mưu lãnh đạo Sở cấp kinh phí để triển khai hiệu quả các nhiệm vụ theo Kế hoạch; hướng dẫn cụ thể các đơn vị trong việc lập dự toán và thực hiện thanh quyết toán theo quy định.

c) Các phòng Giáo dục Mầm non, Giáo dục Tiểu học, Giáo dục Trung học, Giáo dục chuyên nghiệp và Giáo dục thường xuyên, Tổ chức cán bộ, Văn

phòng Sở, Thanh tra Sở: căn cứ nhiệm vụ cụ thể, xây dựng kế hoạch thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp liên quan đến lĩnh vực theo chức năng, nhiệm vụ.

2. Các phòng giáo dục và đào tạo

- Tham mưu Ủy ban nhân dân huyện/thành phố ban hành kế hoạch chi tiết, cụ thể, đáp ứng mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch số 23/KH-UBND; chủ trì xây dựng và triển khai kế hoạch đến các cơ sở giáo dục;
- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, quán triệt, chỉ đạo các cơ sở giáo dục, đào tạo trên địa bàn quản lý thực hiện kế hoạch được ban hành;
- Phối hợp với các phòng, ban, ngành tổ chức triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường phù hợp, tiết kiệm, hiệu quả;
- Tham mưu với UBND huyện/thành phố bố trí đủ kinh phí thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra (từ nguồn ngân sách nhà nước, nguồn thu hợp pháp, nguồn xã hội hóa theo quy định hiện hành);
- Định kỳ báo cáo kết quả thực hiện gửi Sở GDĐT khi kết thúc năm học hoặc báo cáo đột xuất khi được các cơ quan có thẩm quyền yêu cầu.

3. Các đơn vị trực thuộc Sở

- Xây dựng Kế hoạch chi tiết, cụ thể và tổ chức triển khai Kế hoạch số 23/KH-UBND phù hợp với tình hình của đơn vị;
- Bố trí đủ kinh phí thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra (từ nguồn ngân sách nhà nước, nguồn thu hợp pháp, nguồn xã hội hóa theo quy định hiện hành);
- Định kỳ báo cáo kết quả thực hiện gửi Sở GDĐT khi kết thúc năm học hoặc báo cáo đột xuất khi được các cơ quan có thẩm quyền yêu cầu.

Trong quá trình thực hiện Kế hoạch, các đơn vị có vướng mắc liên hệ với Sở GDĐT (qua phòng Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên) để được giải quyết./.

Nơi nhận:

- Đ/c Giám đốc Sở;
- Các đ/c Phó Giám đốc Sở;
- Các phòng chức năng thuộc Sở;
- Các phòng GDĐT;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Website Sở;
- Lưu: VT, GDCTHSSV.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Văn Thuận