

QUY CHẾ

Về tổ chức và hoạt động của cụm trường Trung học phổ thông
(Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-SGDĐT ngày tháng năm 2024
của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Nam Định)

Chương I

QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh

Quy chế này quy định nhiệm vụ, cách thức tổ chức và hoạt động của cụm trường Trung học phổ thông (THPT) thuộc địa bàn tỉnh Nam Định.

Điều 2. Đối tượng áp dụng

Quy chế này áp dụng đối với những trường là thành viên của cụm trường THPT (sau đây gọi tắt là cụm trường THPT) thuộc địa bàn tỉnh Nam Định.

Điều 3. Mục đích thành lập

Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tại các trường THPT; tạo phong trào thi đua dạy tốt, học tốt, đoàn kết, đổi mới, sáng tạo sâu rộng trên địa bàn tỉnh; tạo môi trường giao lưu, học hỏi giúp khơi dậy tâm huyết, nâng cao trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý và nhà giáo, tăng hứng thú học tập, phát triển kỹ năng mềm cho học sinh tại từng nhà trường.

Thúc đẩy hoạt động chuyên môn nhằm nâng cao hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng hình thành, phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh; đảm bảo tính thống nhất và phù hợp với đặc điểm vùng miền của địa phương trong xây dựng kế hoạch giáo dục và tổ chức hoạt động chuyên môn; tạo môi trường giao lưu, học hỏi giúp khơi dậy tâm huyết, nâng cao trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý và nhà giáo, tăng hứng thú học tập, phát triển kỹ năng mềm cho học sinh tại từng nhà trường. Tạo sự đồng thuận cao trong cộng đồng xã hội, sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả giữa chính quyền địa phương với nhà trường trong công tác giáo dục học sinh trên địa bàn; góp phần xây dựng môi trường văn hoá tại các vùng miền.

Tạo hành lang pháp lý cho các trường THPT hoạt động chuyên môn và tổ chức các hoạt động giáo dục quy mô toàn huyện, thành phố.

Chương II

NHIỆM VỤ, TỔ CHỨC VÀ HOẠT ĐỘNG CỦA CỤM TRƯỜNG THPT

Điều 4. Nhiệm vụ của cụm trường THPT

1. Tham mưu cho Sở GDĐT nâng cao hiệu quả các hoạt động đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng hình thành, phát triển

phẩm chất và năng lực của học sinh nhằm góp phần thực hiện thành công Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; nâng cao hiệu quả đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; mạnh dạn triển khai các giải pháp, biện pháp sáng tạo trong công tác quản lý, giám sát, kiểm tra và điều chỉnh kế hoạch dạy học một cách linh hoạt, hợp lý; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ phong phú để có thể huy động đông đảo cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh tự nguyện, nhiệt tình tham gia.

2. Xây dựng chương trình và triển khai các hoạt động chuyên môn trong cụm: tổ chức tập huấn bồi dưỡng đội ngũ; tổ chức các hội thi, hội thảo, hội giảng, giao lưu, câu lạc bộ các môn học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn thường xuyên; đổi mới mô hình trường học; đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, các hoạt động bổ trợ; đổi mới công tác kiểm tra đánh giá.

3. Tổ chức kiểm tra, giám sát chéo giữa các trường trong cụm theo chỉ đạo của Sở GDĐT để nắm bắt thực trạng công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành hoạt động chuyên môn tại các đơn vị; thực trạng về trình độ, năng lực, trách nhiệm của đội ngũ giáo viên; việc học tập của học sinh để kịp thời nhân rộng điển hình tiên tiến và khắc phục những tồn tại (nếu có).

Điều 5. Tổ chức và hoạt động của cụm trường

1. Mỗi huyện, thành phố¹ thành lập 01 cụm trường THPT. Mỗi cụm trường THPT tổ chức họp để chọn cử một Hiệu trưởng làm Cụm Trường và báo cáo kết quả về Sở GDĐT kèm theo biên bản họp của cụm trường. Nhiệm kỳ của Cụm Trường là không quá 03 năm học do từng cụm trường quyết định. Trong trường hợp có sự thay đổi, biến động đối với Hiệu trưởng làm Cụm Trường, cụm trường THPT tổ chức họp để chọn cử Cụm Trường mới. Cụm Trường chịu trách nhiệm chủ trì tổ chức các trường trong cụm thảo luận xây dựng kế hoạch hoạt động, triển khai thực hiện và đánh giá kết quả thực hiện, báo cáo về Sở GDĐT.

2. Cụm Trường có nhiệm vụ căn cứ vào quy chế của Sở GDĐT tổ chức thảo luận xây dựng quy định hoạt động của cụm mình phụ trách đảm bảo phù hợp với đặc điểm tình hình địa phương và hướng dẫn của Sở GDĐT; xây dựng kế hoạch hoạt động theo năm học báo cáo Sở GDĐT trước khi thực hiện. Kế hoạch hoạt động phải đảm bảo tính khả thi, phù hợp với thực tiễn giáo dục của địa phương và điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, giáo viên, học sinh, trình độ quản lý. Tổ chức mỗi năm học ít nhất 02 phiên họp định kỳ (nếu có việc cần thiết phát sinh có thể triệu tập họp đột xuất), biên bản ghi nội dung mỗi cuộc họp được các trường trong cụm lưu giữ. Kết thúc mỗi năm học, Cụm Trường tổ chức cụm tổng kết, đánh giá, báo cáo Sở GDĐT về chất lượng, kết quả và bài học kinh nghiệm trong tổ chức các hoạt động của cụm trường.

3. Các trường thành viên trong cụm có nhiệm vụ tổ chức thảo luận góp ý về quy định hoạt động và kế hoạch hoạt động theo năm học của cụm mình; tham dự

¹ Huyện Mỹ Lộc nhập vào thành phố Nam Định theo Nghị quyết số 1104/NQ-UBTVQH15 ngày 23/7/2024 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội về việc sắp xếp đơn vị hành chính cấp huyện, cấp xã giai đoạn 2023-2025 của tỉnh Nam Định.

các cuộc họp định kì và đột xuất; thực hiện phân công của Cụm Trường; nếu có kiến nghị đề xuất ngoài những nội dung đã thống nhất trong các cuộc họp cần góp ý bằng văn bản cho Cụm Trường.

4. Mỗi cụm trường tổ chức hội thảo, hội giảng, hội thi, ... dành cho cán bộ, giáo viên ít nhất 01 lần trong một năm học với ít nhất 03 môn học trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

5. Mỗi cụm trường tổ chức giao lưu dành cho học sinh ít nhất 01 lần trong một năm học với một hoặc một số hoạt động (bao gồm các hoạt động ngoại khoá về khoa học, văn học, nghệ thuật, thể dục thể thao, an toàn giao thông, phòng chống tệ nạn xã hội, giáo dục giới tính, giáo dục pháp luật, giáo dục hướng nghiệp, giáo dục kỹ năng sống; các hoạt động giao lưu văn hoá, giáo dục môi trường; hoạt động từ thiện và các hoạt động xã hội khác phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh).

6. Trong buổi hội thảo, hội giảng, giao lưu của mỗi cụm trường có đại diện, đại biểu của các cụm trường khác ở trong và ngoài địa bàn huyện, thành phố để tăng cơ hội học hỏi, chia sẻ các kinh nghiệm chuyên môn, nghiệp vụ cũng như các kỹ năng tổ chức hoạt động giáo dục khác.

7. Mỗi cụm trường lập một diễn đàn hoặc nhóm mạng xã hội để trao đổi thông tin, sinh hoạt chuyên môn trực tuyến theo cụm.

Chương IV

ĐIỀU KIỆN HOẠT ĐỘNG CỦA CỤM TRƯỜNG THPT

Điều 6. Điều kiện pháp lý

Hoạt động của cụm trường THPT nằm trong kế hoạch hoạt động của Sở GDĐT. Thủ trưởng các đơn vị, các tổ chức, cá nhân trong ngành Giáo dục có trách nhiệm thực hiện, chấp hành và tạo điều kiện cho cụm trường THPT hoạt động.

Điều 7. Kinh phí hoạt động của cụm trường THPT

1. Kinh phí hoạt động của cụm trường được trích từ nguồn kinh phí sự nghiệp của ngành và các nguồn tài trợ hợp pháp khác.

2. Việc quản lý, sử dụng các nguồn kinh phí tuân thủ theo các quy định hiện hành và quy chế chi tiêu nội bộ của mỗi cụm trường.

Chương V

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 8. Trách nhiệm của các phòng thuộc Sở GDĐT

1. Phòng Giáo dục Trung học chủ trì tham mưu cho Giám đốc Sở GDĐT định hướng nội dung, chương trình hoạt động của các cụm trường theo kế hoạch năm học.

2. Các phòng thuộc Sở GDĐT có liên quan phối hợp giải quyết hoặc tham mưu cho Giám đốc Sở giải quyết các vấn đề có liên quan đến công tác tổ chức, nội dung hoạt động, kinh phí và phương tiện hoạt động, công tác thi đua, khen thưởng cho cán bộ quản lí, giáo viên, học sinh tham gia các hoạt động của cụm trường và các vấn đề phát sinh khác.

Điều 9. Trách nhiệm của Trưởng phòng GDĐT huyện, thành phố

1. Trưởng các phòng GDĐT căn cứ quy chế này, xây dựng quy chế tổ chức và hoạt động của cụm trường THCS thuộc địa bàn quản lý, báo cáo Sở GDĐT.
2. Chỉ đạo Cụm Trường của các cụm trường THCS thuộc địa bàn quản lý tổ chức xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục theo năm học báo cáo Phòng GDĐT.
3. Định hướng nội dung giao lưu, hội thảo, hội giảng cho từng cụm trường theo kế hoạch năm học một cách phù hợp, linh hoạt và sáng tạo.
4. Tổng kết, đánh giá báo cáo Sở GDĐT về chất lượng, kết quả các hoạt động của cụm trường THCS theo năm học (gộp vào báo cáo tổng kết năm học).

Điều 10. Trách nhiệm của Hiệu trưởng các trường THPT

1. Nghiên cứu, thảo luận và cùng xây dựng quy định tổ chức, hoạt động của cụm trường THPT.
2. Hướng dẫn các tổ/nhóm chuyên môn của trường triển khai các nội dung trong kế hoạch hoạt động của cụm trường THPT một cách nghiêm túc, có trách nhiệm; đề xuất sáng kiến, phản ánh kịp thời những khó khăn vướng mắc tại đơn vị. Tạo điều kiện thuận lợi nhất cho cán bộ, giáo viên, học sinh của đơn vị mình tham gia giao lưu, hội thảo, hội giảng theo kế hoạch.
3. Thông nhất trong đơn vị (đưa vào quy chế chi tiêu nội bộ) về chế độ đãi ngộ với những người tham gia hoạt động giao lưu, hội thảo, hội giảng cụm trường THPT; tích cực huy động các nguồn lực hỗ trợ hoạt động của cụm trường THPT.

Chương VI**ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH**

Quy chế này có hiệu lực kể từ ngày 01/9/2024.

Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc hoặc có điểm chưa phù hợp, Cụm Trường, Lãnh đạo các trường thành viên của cụm phản ánh về Sở GDĐT xem xét, sửa đổi hoặc bổ sung.