

Số: /BC-SGDĐT

Nam Định, ngày tháng 8 năm 2024

**BÁO CÁO**  
**Tổng kết năm học 2023 - 2024**  
**và phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025**

Năm học 2023 - 2024 diễn ra trong bối cảnh tình hình thế giới và trong nước đối mặt với nhiều khó khăn, thách thức, song tình hình phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh có nhiều chuyển biến tích cực, đặc biệt việc thu hút đầu tư của tỉnh đạt nhiều kết quả đáng khích lệ. Đây cũng là thời điểm toàn ngành Giáo dục triển khai tổng kết 10 năm thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa”; là năm bản lề quan trọng hướng tới thực hiện thắng lợi các mục tiêu đề ra tại Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Nam Định lần thứ XX, nhiệm kỳ 2020 - 2025; Chương trình hành động của UBND tỉnh thực hiện Nghị quyết của Chính phủ và Nghị quyết của HĐND tỉnh về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021 - 2025. Được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh, các cấp ủy đảng, chính quyền các địa phương và sự quyết tâm, trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục các cấp, sự cố gắng, nỗ lực của các em học sinh, ngành Giáo dục tỉnh đã nỗ lực, cố gắng để thực hiện các nhiệm vụ được giao và hoàn thành nhiệm vụ năm học 2023 - 2024<sup>1</sup>.

**Phần I**

**KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023 - 2024**

**I. KHÁI QUÁT CHUNG**

**1. Quy mô mạng lưới trường, lớp học**

Năm học 2023 - 2024, mạng lưới cơ sở giáo dục (CSGD) của tỉnh cơ bản duy trì ổn định; mỗi xã, phường, thị trấn bảo đảm có ít nhất một trường mầm non, tiểu học, THCS; mỗi huyện, thành phố có ít nhất 02 trường THPT công lập. Mạng lưới trường, lớp học cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của người dân trong tỉnh. Cụ thể:

- Giáo dục mầm non: toàn tỉnh có 226 trường công lập, 04 trường tư thục; 165/177 nhóm lớp mẫu giáo độc lập tư thục được cấp phép, với 4.027 nhóm, lớp, trong đó có 997 lớp mẫu giáo 5 tuổi. Số trường mầm non ổn định, số nhóm lớp

<sup>1</sup> Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024 của ngành Giáo dục; Công văn số 524/UBND-VP7 ngày 04/9/2023 của UBND tỉnh Nam Định về việc thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024.

mẫu giáo độc lập tự thực được cấp phép hoạt động tăng 27 cơ sở so với cùng kỳ năm học trước.

- Giáo dục tiểu học: toàn tỉnh có 227 trường, với 4.772 lớp. Số trường tiểu học ổn định, số lớp giảm 64 lớp so với cùng kỳ năm học trước.

- Giáo dục trung học: toàn tỉnh có 226 trường THCS với 3.151 lớp; 57 trường THPT (trong đó có 12 trường ngoài công lập) với 1.433 lớp. Số trường THCS và THPT ổn định so với năm học 2022-2023, số lớp THCS tăng 118, THPT tăng 41.

- Giáo dục chuyên nghiệp - Giáo dục thường xuyên: tổng số cơ sở GDTX trên địa bàn toàn tỉnh là: 307, cụ thể: Trung tâm GDTX: 02; Trung tâm GDHN-GDTX: 01; Trung tâm GDNN - GDTX: 09; Trung tâm học tập cộng đồng: 226; Trung tâm ngoại ngữ, trung tâm ngoại ngữ, tin học: 77 (tăng 11 trung tâm so với năm học trước); Cơ sở, trung tâm thực hiện giáo dục kỹ năng sống: 07; Cơ sở thực hiện giáo dục hòa nhập: 06 (tăng 01 trung tâm so với năm học trước). Ngoài ra, trên địa bàn tỉnh có 01 trường Cao đẳng Sư phạm trực thuộc Sở GDĐT.

## **2. Tổng số học sinh trong toàn tỉnh**

- Giáo dục mầm non: tổng số có 107.375 trẻ ra lớp, trong đó trẻ nhà trẻ: 21.257; trẻ mẫu giáo: 86.205 trẻ (trẻ học tại CSGD mầm non ngoài công lập chiếm tỷ lệ 9,49%). Huy động trẻ ra lớp đạt 38,52% độ tuổi nhà trẻ; 97,17% độ tuổi mẫu giáo, trong đó có 30.504 trẻ 5 tuổi đến trường, đạt 99,99% dân số độ tuổi, 100% diện phủ cập ra lớp.

- Giáo dục tiểu học: tổng số 165.371 học sinh, giảm 5.239 học sinh so với cùng kỳ năm học trước.

- Giáo dục trung học: tổng số có 124.892 học sinh THCS, tăng 8.538 học sinh so với cùng kỳ năm học trước; 60.271 học sinh THPT (trong đó có 5.050 học sinh trường ngoài công lập, chiếm tỷ lệ 13,35%), tăng 3.328 học sinh so với năm học trước.

- Giáo dục thường xuyên: tổng số có 9.908 học viên theo học chương trình GDTX cấp THPT, tăng 1.021 học viên so với năm học trước..

*(Phụ lục I - Thống kê số trường, lớp, học sinh năm học 2023 - 2024)*

## **3. Đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục**

Năm học 2023 - 2024, toàn ngành có:

- 1.781 cán bộ quản lý: mầm non: 602 (công lập: 597, ngoài công lập: 05); tiểu học: 516; THCS: 470; THPT: 160 (công lập: 140, ngoài công lập: 20).

- 22.208 giáo viên: mầm non: 6.461, tiểu học: 6.721, THCS: 5.671, THPT: 3.038, GDTX: 240, Cao đẳng Sư phạm: 77. Trong đó, số giáo viên biên chế ở cấp mầm non: 6.272, tiểu học: 6.608, THCS: 5.586, THPT: 2.670, trung tâm GDTX, GDNN-GDTX: 237, Cao đẳng Sư phạm: 77.

- 2.427 nhân viên: 1.387 viên chức; 529 hợp đồng theo Nghị định 111/2022/NĐ-CP; 511 hợp đồng lao động.

*(Phụ lục II - Thống kê đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên)*

## II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023 - 2024

### 1. Hoàn thiện thể chế, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục

Căn cứ các văn bản, quy định của Chính phủ, của Bộ GDĐT và các Bộ, ngành có liên quan, Sở GDĐT đã chủ động tham mưu UBND tỉnh triển khai thực hiện tốt các nhiệm vụ quản lý nhà nước về lĩnh vực giáo dục, đào tạo trên địa bàn tỉnh. Trong năm học 2023 - 2024, Sở GDĐT đã tham mưu UBND tỉnh trình HĐND tỉnh ban hành 02 Nghị quyết:

+ Nghị quyết số 142/2023/NQ-HĐND ngày 09/12/2023 của HĐND tỉnh thông qua cơ chế thu và sử dụng mức thu dịch vụ tuyển sinh trong các cơ sở giáo dục công lập do tỉnh Nam Định quản lý.

+ Nghị quyết số 10/2024/NQ-HĐND ngày 13/3/2024 về mức thu học phí đối với cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập chưa tự bảo đảm chi thường xuyên do tỉnh Nam Định quản lý.

Trình UBND tỉnh ban hành 02 văn bản quy phạm pháp luật:

+ Quyết định số 08/2024/QĐ-UBND ngày 12/4/2024 Quy định cơ chế thu và sử dụng mức thu dịch vụ tuyển sinh trong các cơ sở giáo dục công lập do tỉnh Nam Định quản lý.

+ Quyết định số 11/2024/QĐ-UBND ngày 21/5/2024 ban hành Quy định cụ thể tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Nam Định.

Sở GDĐT đã tham mưu UBND tỉnh xây dựng và ban hành các văn bản hành chính về lĩnh vực giáo dục, đào tạo, gồm: 18 quyết định, 07 Kế hoạch và nhiều văn bản chỉ đạo, hướng dẫn khác.

Được sự chỉ đạo sát sao của Lãnh đạo UBND tỉnh, sự phối hợp chặt chẽ của Văn phòng UBND tỉnh và các Sở, ngành của tỉnh có liên quan, UBND các huyện, thành phố, việc tham mưu ban hành các văn bản thuộc thẩm quyền của tỉnh về lĩnh vực giáo dục và đào tạo được thực hiện kịp thời, đảm bảo đúng quy trình, thủ tục và các quy định của Trung ương, phù hợp với đặc thù của tỉnh.

Các văn bản của tỉnh ban hành đã giúp tạo căn cứ pháp lý và cơ sở để thực hiện thống nhất, đồng bộ công tác quản lý, điều hành hoạt động chung của ngành cũng như việc phân cấp về quản lý giáo dục, đào tạo trên địa bàn tỉnh.

Sở GDĐT Nam Định đã nghiêm túc, kịp thời tổ chức thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản chỉ đạo của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ GDĐT, UBND tỉnh; ban hành các văn bản triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024; tổ chức các Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học đối với các cấp học và các lĩnh vực công tác, các hội thảo, tập huấn; các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của Sở được gửi tới các đơn vị trên hệ thống quản lý văn bản và điều hành, đồng thời đăng tải công khai trên Cổng thông tin điện tử của Sở.

*(Phụ lục III - Danh mục văn bản của Chính phủ, Bộ GDĐT, HĐND, UBND tỉnh năm học 2023 - 2024)*

Sở GDĐT đã chỉ đạo các CSGD tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị nhà trường theo Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong CSGD mầm non và CSGD phổ thông công lập và các Thông tư của Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường mầm non, Điều lệ trường tiểu học, Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học; tăng cường tự chủ gắn với tự chịu trách nhiệm cho các CSGD để tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho đổi mới quản trị nhà trường.

## **2. Kết quả thực hiện chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên**

### *a) Giáo dục mầm non (GDMN)*

Thực hiện chỉ đạo của Bộ GDĐT, hướng dẫn của Sở GDĐT và Phòng GDĐT, các CSGD mầm non triển khai các giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN và phát triển chương trình GDMN phù hợp với điều kiện của nhà trường và của địa phương nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em. Phát huy tính chủ động của CSGD mầm non trong thực hiện chương trình và phát triển chương trình, thực hiện nghiêm các khâu từ xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, tổ nhóm chuyên môn, đến kế hoạch giáo dục của giáo viên. Các cơ sở tích cực xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học, tận dụng các không gian để cho trẻ hoạt động và trải nghiệm.

Sở GDĐT tổ chức Hội thảo về phát triển chương trình của trường chuẩn quốc gia mức độ II với đánh giá cụ thể về việc triển khai tại các trường đạt chuẩn mức độ II, đồng thời đề các đơn vị chia sẻ kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo và thực hiện việc ứng dụng các phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến, tổ chức các hoạt động giáo dục phát huy được tính tích cực, chủ động của trẻ. Năm học 2023 - 2024, 100% CSGD mầm non đã áp dụng mô hình giáo dục STEAM/STEM; một số CSGD áp dụng phương pháp giáo dục Montessori trong tổ chức một số hoạt động giáo dục, giúp trẻ được tìm tòi, khám phá, trải nghiệm, xử trí các tình huống có thể xảy ra trong sinh hoạt hằng ngày và cơ hội cho trẻ được bộc lộ hết khả năng của trẻ, được phát triển toàn diện. Sở GDĐT hướng dẫn các Phòng GDĐT, các CSGD mầm non tiếp tục thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ sẵn sàng vào học lớp Một<sup>2</sup>.

Tiếp tục triển khai các quy định về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích và chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các CSGD mầm non”, các Phòng GDĐT tăng cường hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện

---

<sup>2</sup> Tổ chức tập huấn hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên mầm non nâng cao chất lượng công tác chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một; tổ chức Hội thảo Công tác chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một với sự tham gia của cán bộ quản lý, giáo viên mầm non và cán bộ quản lý tiểu học, giáo viên dạy lớp 1, đại diện phụ huynh học sinh; Hội thảo đánh giá về giai đoạn quan trọng khi trẻ chuyển tiếp từ cấp học mầm non lên tiểu học; thực hiện chuẩn bị sẵn sàng cho trẻ vào lớp Một là việc trang bị cho trẻ những kỹ năng cần thiết theo yêu cầu của chương trình giáo dục mầm non, trên cơ sở công tác phối hợp chặt chẽ giữa gia đình - nhà trường để giúp con tự tin, vững vàng khi bước vào cấp học mới. Cùng với những đánh giá của cấp học mầm non về việc triển khai thực hiện công tác chuẩn bị sẵn sàng cho trẻ vào lớp Một, các đại diện cấp học tiểu học chia sẻ về những yêu cầu việc học lớp Một, hay chia sẻ của phụ huynh có con học Tiểu học, việc đồng hành cùng con để con bước qua những khó khăn trong giai đoạn chuyển cấp.

phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ, các CSGD tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, kiểm tra nội bộ, kiểm tra đột xuất để nâng cao chất lượng thực hiện nhiệm vụ của các bộ phận, tổ nhóm. Kết thúc năm học 2023 - 2024, 100% CSGD mầm non được Phòng GDĐT công nhận trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.

100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới: Các CSGD mầm non xây dựng kế hoạch, phối hợp với trạm y tế xã, phường khám sức khỏe cho trẻ 2 lần/năm; kịp thời phát hiện trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì... để có chế độ nuôi dưỡng và tư vấn cho cha mẹ trẻ trong công tác chăm sóc; đẩy mạnh các hoạt động giáo dục kỹ năng: thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế; phối hợp chế độ dinh dưỡng và vận động phù hợp đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì. Cuối năm học 2023 - 2024 tình trạng suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì ở các độ tuổi đều giảm so với đầu năm học, cụ thể: trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân: trẻ nhà trẻ: 159 (chiếm 0,75%, giảm 0,93% so với đầu năm học); trẻ mẫu giáo: 920 (chiếm 1,07%, giảm 1,17% so với đầu năm học). Suy dinh dưỡng thể thấp còi: 326 trẻ nhà trẻ (chiếm 1,53%, giảm 1,16% so với đầu năm học), 1.404 trẻ mẫu giáo (chiếm 1,63%, giảm 0,92% so với đầu năm học). Trẻ béo phì: 85 trẻ nhà trẻ (chiếm 0,40%, giảm 0,05% so với đầu năm học), 884 trẻ mẫu giáo (1,03% giảm 0,19% so với đầu năm).

*(Phụ lục IV - Thống kê kết quả huy động, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non)*

Thực hiện chỉ đạo của Sở GDĐT, các Phòng GDĐT đã tích cực tham mưu với UBND cấp huyện ban hành văn bản quản lý, chỉ đạo nhằm tăng cường công tác quản lý với các cơ sở mầm non ngoài công lập. Sở GDĐT đã tiến hành kiểm tra các điều kiện tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục, chăm sóc nuôi dưỡng tại cơ sở độc lập tư thực huyện Hải Hậu<sup>3</sup>.

Thực hiện Nghị quyết số 106/2022/NQ-HĐND ngày 9/12/2022 của HĐND tỉnh về chính sách đối với CSGD mầm non độc lập dân lập, tư thực; trẻ em mầm non là con công nhân, người lao động; giáo viên mầm non làm việc tại CSGD mầm non dân lập, tư thực ở địa bàn có khu công nghiệp của tỉnh Nam Định, năm học 2023 - 2024, toàn tỉnh có 05 cơ sở; 21 giáo viên và 616 trẻ là con công nhân được hưởng chính sách hỗ trợ theo quy định, với số tiền: 1.030.340.000 đồng.

Năm học 2023 - 2024, Sở GDĐT tổ chức 12 lớp tập huấn, 02 cuộc Hội thảo với các nội dung<sup>4</sup>, 2.500 lượt học viên tham dự. Các Phòng GDĐT huyện, thành

<sup>3</sup> Qua kiểm tra, Phòng GDĐT huyện Hải Hậu đã kịp thời tham mưu với UBND huyện ban hành văn bản chỉ đạo, tổ chức Hội nghị, hội thảo về công tác quản lý mầm non ngoài công lập và thành lập đoàn kiểm tra hoạt động của các cơ sở mầm non độc lập.

<sup>4</sup> Tập huấn: Triển khai thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2023 - 2024; hướng dẫn giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe cho trẻ; áp dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến trong thực hiện chương trình GDMN; giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong các cơ sở GDMN; Hướng dẫn nâng cao chất lượng công tác chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một, đáp ứng yêu cầu liên thông chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; Bồi dưỡng CBQL, GVMN hướng dẫn cha mẹ chuẩn bị cho trẻ mầm non sẵn sàng vào học lớp 1; Tổ chức hoạt động giáo dục hòa nhập cho trẻ rối loạn phát triển trong cơ sở GDMN; Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ trong các cơ

phổ đã tổ chức 90 lớp bồi dưỡng, tập huấn với khoảng 10.000 lượt người tham gia. Các CSGD mầm non tiến hành tập huấn, phổ biến tới giáo viên thông qua các cuộc họp tổ nhóm chuyên môn, họp Hội đồng sư phạm của trường cập nhật các văn bản, chủ trương, nội dung, phương pháp giáo dục tiên tiến.

Các Phòng GDĐT đã tích cực chỉ đạo, triển khai tổ chức hội thi, giao lưu<sup>5</sup>: Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện; Liên hoan dinh dưỡng vì sức khỏe trẻ thơ; Ngày hội STEM; Hội thi Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm. Các Hội thi và liên hoan đem lại không khí sinh hoạt chuyên môn sôi nổi, là động lực thúc đẩy mỗi giáo viên tích cực đổi mới, sáng tạo trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

#### *b) Giáo dục Tiểu học*

Năm học 2023 - 2024, cấp tiểu học triển khai hiệu quả chương trình, sách giáo khoa (SGK) lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 theo Chương trình GDPT 2018; lớp 5 theo Chương trình GDPT 2006. Các trường tiểu học xây dựng kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý đáp ứng với chương trình, SGK lớp 6 theo Chương trình GDPT 2018.

Công tác chuẩn bị các điều kiện cho việc triển khai chương trình, SGK lớp 5 được chú trọng như việc tăng cường cơ sở vật chất, tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên, lựa chọn SGK theo đúng quy định; tổ chức xây dựng Tài liệu giáo dục địa phương (tổ chức dạy thực nghiệm, lấy ý kiến góp ý bản mẫu tài liệu giáo dục địa phương, phối hợp với Nhà xuất bản Đại học Sư phạm thực hiện hoàn thiện việc biên soạn Tài liệu giáo dục địa phương lớp 5) và trình Bộ GDĐT phê duyệt.

Triển khai dạy tiếng Anh bắt buộc đối với lớp 3, lớp 4 (04 tiết/tuần) theo Chương trình GDPT 2018, tiếng Anh tự chọn đối với lớp 5 theo Chương trình thí điểm (04 tiết/tuần), chương trình tiếng Anh tự chọn đối với lớp 1, lớp 2 (02 tiết/tuần). Năm học 2023 - 2024, ở khối lớp 1,2, số học sinh tự nguyện học chương trình làm quen với tiếng Anh là 29.120 học sinh, chiếm tỷ lệ 43%; số học sinh tự nguyện học tiếng Anh lớp 5 là 100%. Năm học 2023 - 2024, Sở GDĐT tỉnh Nam Định tiếp tục hỗ trợ dạy học trực tuyến tiếng Anh lớp 3, 4, 5 cho 13 trường, 55 lớp, 1.753 tiết, 1.813 học sinh các trường thuộc các huyện: Văn Chấn, Lục Yên, Trạm Tấu, Văn Yên, Mù Cang Chải của tỉnh Yên Bái trên tinh thần tự nguyện của giáo viên.

---

sở GDMN; Phát triển năng lực công nghệ số cho CBQL, GVMN; Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác quản lý cơ sở GDMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; Nâng cao năng lực sáng tạo cho GV trong thực hiện chương trình GDMN; Tập huấn hướng dẫn các hoạt động truyền thông về Chuyên đề xây dựng trường MN LTLTT giai đoạn II; Nâng cao năng lực đội ngũ trong tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ. Hội thảo: Công tác chuẩn bị sẵn sàng cho trẻ vào học lớp Một; phát triển chương trình của trường chuẩn quốc gia mức độ II.

<sup>5</sup> Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp huyện: Huyện Hải Hậu và huyện Mỹ Lộc; Liên hoan vì sức khỏe trẻ thơ: Huyện Hải Hậu; Ngày hội STEM: Huyện Mỹ Lộc; Hội thi xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm: TP Nam Định.

Tổ chức dạy Tin học bắt buộc cho 100% học sinh lớp 3, lớp 4 theo Chương trình GDPT 2018 và chương trình Tin học tự chọn ở lớp 5 với 100% học sinh tham gia<sup>6</sup>.

Giáo dục STEM đã được các nhà trường mở rộng triển khai song song với triển khai các môn học tích hợp trong Chương trình GDPT 2018 đã giúp hỗ trợ phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh, đặc biệt việc tích hợp về mặt khoa học, công nghệ, toán để người học có thể phát triển những nhóm năng lực, hướng đến tư duy, định hướng nghề nghiệp trong môi trường 4.0; các trường tăng cường sử dụng nguồn học liệu giáo dục STEM; tổ chức tập huấn, sinh hoạt chuyên môn về chuyên đề giáo dục STEM<sup>7</sup>.

Các trường tích cực đổi mới các hoạt động giáo dục, nâng cao hiệu quả của các đồ dùng tự làm và các phương tiện dạy học; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, ứng dụng kiến thức môn học vào thực tiễn cuộc sống. 100% trường tiểu học có tổ chức các câu lạc bộ môn học, câu lạc bộ bồi dưỡng năng khiếu cho học sinh. Sở GDĐT đã hướng dẫn, tổ chức tốt các sân chơi, giao lưu nhằm nâng cao năng lực cho học sinh tiểu học. Cụ thể:

+ Sân chơi Trạng Nguyên tiếng Việt dành cho học sinh tiểu học có 4.538 học sinh tham gia cấp tỉnh, 14 học sinh tham gia cấp Quốc gia và đạt giải trong đó có 01 giải Hoàng Giáp<sup>8</sup>, 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 06 giải Ba và 03 giải Khuyến khích.

+ Hội thi phát triển năng lực học sinh tiểu học cấp tỉnh được tổ chức trên phạm vi toàn tỉnh với mục tiêu phát huy mọi khả năng đặc biệt của cá nhân học sinh qua các nội dung biểu diễn Tài năng, Sáng tạo và thuyết trình sản phẩm STEM, thi Ứng dụng Trải nghiệm. Các nội dung Hội thi đã được tổ chức từ cấp trường đến cấp huyện/thành phố và lựa chọn 144 học sinh tham gia cấp tỉnh và đạt giải, trong đó có 42 giải Nhất, 49 giải Nhì, 53 giải Ba.

Bên cạnh đó, các em học sinh tiểu học còn tham gia viết bài gửi các tạp chí, tham gia sân chơi. Tiêu biểu có tập thể lớp của các trường tiểu học thuộc đơn vị Mỹ Lộc, Xuân Trường, Hải Hậu, Vụ Bản đã tham gia và đạt giải của Tạp chí Văn - Toán tuổi thơ. Giao lưu Câu lạc bộ Văn Toán tuổi thơ cấp quốc gia, 10 học sinh thuộc các Câu lạc bộ của huyện Nam Trực đã đại diện tỉnh Nam Định tham gia đạt 04 giải Bạc, 06 giải Đồng; đội Robotics trường tiểu học Nam Tiến, huyện Nam Trực đạt giải Nhất cuộc thi Robotics tại Ngày hội STEM quốc gia.

Thực hiện chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở đã hướng dẫn triển khai thí điểm Học bạ số cấp tiểu học. 100% trường tiểu học đã bảo đảm các điều kiện hạ tầng công nghệ thông tin, cơ sở vật chất và nhân lực để triển khai Học bạ số. Năm học 2023 - 2024, thực hiện thí điểm Học bạ số đối với các khối lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4

<sup>6</sup> Tổ chức dạy tự chọn Tin học lớp 5 theo tinh thần chỉ đạo tại Công văn số 3031/BGDĐT-GDTH ngày 17/7/2017 của Bộ GDĐT.

<sup>7</sup> Phòng GDĐT huyện Ý Yên, huyện Hải Hậu đã tổ chức Hội thảo chuyên đề về giáo dục STEM có sự tham gia của cán bộ quản lý, giáo viên toàn huyện và đại biểu đại diện cho các đơn vị huyện, thành phố.

<sup>8</sup> Em Bùi Minh Hoà, lớp 5 trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, thành phố Nam Định đạt giải Hoàng Giáp.

(các khối lớp thực hiện đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư số 27/2020/TT BGDĐT ngày 04/9/2020).

Tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 3 và lớp 5 qua 02 bài khảo sát (bài khảo sát các môn Tự nhiên và bài khảo sát các môn Xã hội) thể hiện chất lượng dạy học theo chương trình mới (đối với lớp 3) và định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh (đối với lớp 5). Kết quả bài khảo sát được phân tích nhằm đưa ra giải pháp đổi mới dạy học, không sử dụng kết quả để đánh giá nhà trường, giáo viên và học sinh.

Kết quả giáo dục cuối năm 2023 - 2024: tỷ lệ học sinh tiểu học hoàn thành chương trình lớp học đạt 99,2%; Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 99,73%; học sinh xếp loại Đạt trở lên về phẩm chất chiếm trên 99%, học sinh xếp loại Đạt về năng lực chiếm trên 99%.

*(Phụ lục V - Kết quả giáo dục cấp tiểu học)*

### *c) Giáo dục Trung học*

Các trường THCS, THPT đã xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục Chương trình GDPT 2006 (lớp 9 và lớp 12) và Chương trình GDPT 2018 (lớp 6, lớp 7, lớp 8, lớp 10 và lớp 11) hiệu quả; tích hợp lồng ghép các nội dung dạy học với các hoạt động trải nghiệm khác để tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, đảm bảo mục tiêu hình thành, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. 100% các đơn vị đã đảm bảo tiến độ chương trình năm học và tổ chức kiểm tra, đánh giá theo kế hoạch.

Tích cực chuẩn bị các điều kiện triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 9 và lớp 12 vào năm học 2024 - 2025; tăng cường công tác bồi dưỡng về chương trình, SGK mới cho giáo viên thông qua tập huấn các mô-đun, tổ chức lựa chọn SGK, biên soạn Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Nam Định lớp 9 và lớp 12.

Chú trọng thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh. Các cụm trường THPT, phòng GDĐT các huyện thành phố tổ chức Hội thảo dạy học môn học thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 8, lớp 11 (khối lớp thực hiện năm đầu tiên) nhằm chia sẻ kinh nghiệm, khắc phục khó khăn trong thực hiện chương trình, SGK mới. Giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá (thể hiện ở kế hoạch bài học, giờ dạy trên lớp, giờ Hội giảng, Hội thi Giáo viên dạy giỏi...). Việc triển khai giáo dục STEM song song với triển khai Chương trình GDPT 2018 được các nhà trường chú trọng. Giáo viên được tập huấn xây dựng ma trận, đề kiểm tra theo Chương trình GDPT 2018. Tổ chức thành công Hội thi Giáo viên dạy giỏi THCS cấp tỉnh với 97/97 giáo viên tham gia giảng dạy ở 05 bộ môn (Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Lịch sử và Địa lý, Khoa học tự nhiên) đã đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi. Các Phòng GDĐT có nhiều giáo viên đạt kết quả cao: Phòng GDĐT huyện Trực Ninh, huyện Giao Thủy, TP Nam Định.

Triển khai chương trình tiếng Anh ở các cấp học: toàn tỉnh đã triển khai dạy chương trình tiếng Anh thí điểm hệ 10 năm cho 100% học sinh khối lớp 9 và lớp

12. 100% học sinh các khối lớp 6,7,8 cấp THCS và 100% học sinh các khối lớp 10,11 cấp THPT thực hiện dạy học ngoại ngữ theo Chương trình GDPT 2018.

Công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi tiếp tục được chú trọng. Sở GDĐT đã tổ chức Kỳ thi chọn Học sinh giỏi tỉnh cấp THCS (lớp 8 và lớp 9) và cấp THPT (lớp 11 và lớp 12). Kết quả, cấp THCS có 1.379 học sinh đạt giải (70 giải Nhất, 438 giải Nhì, 471 giải Ba, 400 giải Khuyến khích); cấp THPT có 1.034 học sinh đạt giải (56 giải Nhất, 378 giải Nhì, 339 giải Ba, 261 giải Khuyến khích). Trong Kỳ thi học sinh giỏi quốc gia, tỉnh Nam Định có 84/95 học sinh dự thi đạt giải, tỷ lệ 88,42%, trong đó có 08 giải Nhất, 29 giải Nhì, 23 giải Ba và 24 giải Khuyến khích (xếp thứ 3 toàn quốc về tỷ lệ đạt giải và thứ 5 toàn quốc về số giải Nhất), có 06 học sinh tham dự vòng 2 chọn đội tuyển dự thi quốc tế (môn Toán: 04; môn Vật lí: 01; môn Hóa học: 01).

*(Phụ lục VI - Thống kê kết quả toàn đoàn Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh)*

Tổ chức hiệu quả các cuộc thi, hội thi, các phong trào thi đua nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong các CSGD như: Hội thi giải Toán và các môn Khoa học bằng Tiếng Anh cấp tỉnh; Hội thi Hùng biện tiếng Anh cấp tỉnh; Cuộc thi Khoa học kỹ thuật (KHKT) và ngày hội STEM dành cho học sinh trung học cấp tỉnh năm học 2023 - 2024. Kết quả cụ thể:

+ Hội thi Hùng biện tiếng Anh lần thứ XII năm học 2023 - 2024 với tổng số 227/386 học sinh dự thi đạt giải (26 giải Nhất, 68 giải Nhì, 72 giải Ba và 61 giải Khuyến khích). Các đơn vị có thành tích cao như: THPT Tống Văn Trân, THPT A Hải Hậu, THPT Trần Hưng Đạo, THPT Nguyễn Khuyến, THPT chuyên Lê Hồng Phong, Phòng GDĐT Thành phố Nam Định, Phòng GDĐT huyện Trực Ninh, Phòng GDĐT huyện Giao Thủy.

+ Cuộc thi Khoa học Kỹ thuật (KHKT) và Ngày hội STEM năm học 2023 - 2024 với tổng số 57/87 dự án KHKT dự thi đạt giải (06 giải Nhất, 15 giải Nhì, 20 giải Ba và 16 giải Tư) và 45/69 sản phẩm STEM được xếp loại xuất sắc, trong đó 02 dự án KHKT của trường THPT chuyên Lê Hồng Phong và trường THPT Trần Hưng Đạo được lựa chọn dự thi cấp quốc gia; sản phẩm của trường THPT chuyên Lê Hồng Phong đạt giải Nhì, sản phẩm của trường THPT Trần Hưng Đạo đạt giải Tư quốc gia. Cùng với việc tổ chức Cuộc thi KHKT và ngày hội STEM, Sở GDĐT đã tổ chức Hội thảo STEM và tập huấn STEM cho các giáo viên THCS và THPT.

+ Hội thi giải Toán và các môn Khoa học bằng Tiếng Anh cấp tỉnh năm học 2023 - 2024 có 601/986 học sinh dự thi đạt giải (32 giải Nhất, 183 giải Nhì, 208 giải Ba và 178 giải Khuyến khích). Một số đơn vị có nhiều học sinh đạt giải cao như: THPT chuyên Lê Hồng Phong, THPT Nguyễn Khuyến, THPT Trần Hưng Đạo, THPT Giao Thủy, THPT A Hải Hậu, Phòng GDĐT thành phố Nam Định, Phòng GDĐT huyện Ý Yên, Phòng GDĐT huyện Giao Thủy, Phòng GDĐT huyện Vụ Bản.

Sở đã tổ chức các đợt khảo sát chất lượng trên phạm vi toàn tỉnh để từ đó điều chỉnh công tác chỉ đạo dạy và học phù hợp với điều kiện thực tiễn từng đơn vị; chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị triển khai ôn tập, củng cố kiến thức, kỹ năng

cho học sinh, nhất là học sinh khối 12 chuẩn bị tham dự thi tốt nghiệp THPT<sup>9</sup>. Năm 2024, tỉnh Nam Định tiếp tục thuộc nhóm các địa phương dẫn đầu toàn quốc về điểm trung bình các môn thi tốt nghiệp THPT với 7,369 điểm (cao hơn năm 2023 0,26 điểm), xếp thứ 2 toàn quốc (cao hơn năm 2023 1 bậc), với 9/9 môn thi có điểm trung bình trong top 10 toàn quốc, trong đó môn Toán năm thứ 10 liên tục xếp thứ nhất cả nước; với 423 điểm 10, trong đó có 01 thí sinh đạt điểm 10 môn Ngữ văn trong số 2 điểm 10 Ngữ văn của toàn quốc; 01 học sinh đạt thủ khoa khối C00 với 29,75 điểm.

Tỷ lệ tốt nghiệp THCS đạt 99,97%; tốt nghiệp THPT đạt 99,99%, có 55/57 trường THPT đạt tỷ lệ 100%.

*(Phụ lục VII - Thống kê kết quả đánh giá, xếp loại học sinh THCS, THPT)*

*(Phụ lục VIII - Thống kê kết quả thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT)*

*(Phụ lục IX - Thống kê kết quả thi tốt nghiệp THPT)*

#### *d) Giáo dục thường xuyên*

Các trung tâm GDTX, GDNN-GDTX đã thực hiện xây dựng kế hoạch dạy học năm học phù hợp với khung chương trình của Bộ GDĐT và có những điều chỉnh để phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cũng như thực tế học viên của trung tâm (các điều chỉnh đều được lập kế hoạch trước và báo cáo về Sở GDĐT vào đầu năm học); tổ chức thực hiện giảng dạy và kiểm tra đánh giá học viên theo Chương trình GDTX cấp THPT cũ (năm 2006) đối với khối lớp 12 và Chương trình GDTX cấp THPT mới (năm 2018) đối với khối lớp 10, 11. Đối với Chương trình GDTX cấp THPT mới: các trung tâm đã thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các nội dung của Thông tư số 12/2022/TT-BGDĐT về Chương trình GDTX cấp THPT; Thông tư số 43/2021/TT-BGDĐT quy định về đánh giá học viên theo học chương trình GDTX cấp THCS và GDTX cấp THPT.

Các Trung tâm GDTX đã vận dụng phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học, phù hợp với đối tượng học viên GDTX, linh hoạt trong các hình thức tổ chức dạy học, tổ chức ôn tập cho học viên thi tốt nghiệp THPT. Tỷ lệ đỗ tốt nghiệp THPT năm 2024 đạt 99,82%, trong đó có 8/11 trung tâm có tỷ lệ đỗ tốt nghiệp THPT đạt 100%.

*(Phụ lục X - Thống kê kết quả đánh giá, xếp loại học viên GDTX cấp THPT)*

02 trung tâm GDTX, 09 trung tâm GDNN-GDTX đã tổ chức tuyển sinh đúng quy định, hướng dẫn của Sở GDĐT, UBND các huyện. 05 trung tâm: GDTX Tỉnh Nam Định, GDNN-GDTX các huyện: Mỹ Lộc, Trục Ninh, Hải Hậu,

---

<sup>9</sup>Sở GDĐT đã tổ chức khảo sát chất lượng triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 8 gồm 05 môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí (lựa chọn khoảng 20% số trường THCS của mỗi huyện/thành phố); đối với lớp 11 khảo sát 10 môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Vật lí, Hoá học, Sinh học và Tin học cho 100% các trường THPT trong tỉnh; tổ chức 02 đợt thi thử tốt nghiệp THPT đối với học sinh/học viên lớp 12 nhằm tạo điều kiện giúp học sinh làm quen với bài thi tốt nghiệp THPT, nâng cao chất lượng thi tốt nghiệp THPT.

Ý Yên phối hợp với 05 trường Cao đẳng nghề trên địa bàn tỉnh để dạy văn hoá chương trình GDTX cấp THPT tại 09 địa điểm, tổng số 1.563 học viên.

Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 145/KH-UBND ngày 23/12/2021 của UBND tỉnh về việc thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn tỉnh Nam Định, Sở GDĐT đã phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh tổ chức hội nghị hưởng ứng phong trào thi đua “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”, xây dựng tỉnh Nam Định trở thành tỉnh phát triển bền vững trong kỉ nguyên số và hướng dẫn sử dụng phần mềm đánh giá Công dân học tập. Hội nghị trực tiếp tại UBND tỉnh và kết nối trực tuyến tới gần 300 điểm cầu của các huyện, xã, phường, thị trấn trong toàn tỉnh. Kết quả hội nghị hưởng ứng đã tạo sức lan toả về xây dựng xã hội học tập đến cấp cơ sở trong toàn tỉnh.

Phối hợp với Hội Khuyến học tham mưu UBND tỉnh ban hành Kế hoạch 145/KH-UBND ngày 07/11/2023 thực hiện chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị” và “Xây dựng mô hình công dân học tập” giai đoạn 2021-2030. Theo đó, 10/10 huyện thành phố có Kế hoạch thực hiện chương trình này trên địa bàn. Công tác xây dựng Cộng đồng học tập cấp xã được các cấp uỷ đảng chính quyền địa phương quan tâm, chỉ đạo. Một số địa phương triển khai đồng bộ, rất tốt mô hình này như huyện Hải Hậu, huyện Trực Ninh, huyện Ý Yên,... Kết quả đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập cấp xã” năm 2023 100% đơn vị được xếp loại Tốt, Khá, không có loại Trung bình, cụ thể: loại Tốt: 201/226 (88,9%), tăng 8 xã loại tốt so với năm 2022; Khá: 25/226 (11,6%).

Thực hiện Công văn số 4864/BGDĐT-GDTX ngày 08/9/2023 của Bộ GDĐT về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2023, Sở đã tham mưu UBND tỉnh ban hành Kế hoạch và tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2023 với chủ đề: Xây dựng năng lực tự học trong kỉ nguyên số tại Nhà Văn hoá trung tâm, huyện Vụ Bản. Tuần lễ đã lan toả tinh thần học tập thường xuyên, học tập suốt đời, quyết tâm xây dựng xã hội học tập, chú trọng ứng dụng chuyển đổi số trong công tác và học tập đến mọi tầng lớp nhân dân trong tỉnh.

Triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án “Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030”, tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần thứ 3 năm 2024, Sở GDĐT đã phối hợp với Sở Thông tin và Truyền thông tỉnh Nam Định xây dựng kế hoạch và chỉ đạo các hoạt động hưởng ứng Ngày sách và Văn hoá đọc Việt Nam. Các địa phương, các CSGD đã tổ chức đa dạng các hoạt động hưởng ứng Ngày sách Việt Nam phù hợp với mục đích yêu cầu đề ra<sup>10</sup>.

<sup>10</sup> Tiêu biểu như ở huyện Nam Trực, huyện Mỹ Lộc, huyện Xuân Trường, ngày hội sách được trên 90% trường học triển khai, trong đó có những ngày hội sách tiêu biểu, tạo được ấn tượng và có tác dụng lan tỏa, khích lệ tinh thần ham mê đọc sách trong học sinh như: Ngày Hội sách tại trường THCS Mỹ Hưng, THCS Mỹ Thuận, Tiểu học Trần Quang Khải của huyện Mỹ Lộc. Trường THPT Nam Trực, THPT A Hải Hậu phát động, tổ chức cho học sinh tất cả các khối lớp làm video giới thiệu Cuốn sách tôi yêu; tổ chức giới thiệu sách tới các học sinh qua hệ thống các trang thông tin điện tử uy tín về xuất bản, phát hành sách trên toàn quốc; trường THPT Nguyễn Đức Thuận tổ chức thành công cuộc thi giới thiệu sách với chủ đề " Sách hay cần bạn đọc", " Sách quý tặng bạn".

Các trường đã làm tốt công tác điều tra phổ cập, tuyển sinh vào các lớp đầu cấp, huy động học sinh khuyết tật ra lớp học hòa nhập. Chất lượng phổ cập giáo dục được củng cố phát triển: 10/10 huyện, thành phố tiếp tục đạt phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi mức độ 3, phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, 100% huyện, thành phố đạt phổ cập giáo dục THCS mức độ 3 (năm 2022, huyện Giao Thủy đạt phổ cập THCS mức độ 2); toàn tỉnh duy trì chuẩn xoá mù chữ mức độ 2.

*đ) Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập, chuyên biệt và bán chuyên biệt để đáp ứng quyền được học tập của người học là người khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt*

Sở GDĐT chỉ đạo, triển khai tập huấn tổ chức hoạt động giáo dục hòa nhập cho trẻ rối loạn phát triển trong CSGD mầm non; chỉ đạo phòng GDĐT hướng dẫn các cơ sở GDMN chủ động phối hợp với các ban ngành địa phương cấp Giấy xác nhận trẻ khuyết tật, thực hiện chính sách cho trẻ khuyết tật, trẻ có hoàn cảnh khó khăn, đảm bảo các chính sách ưu tiên đối với trẻ khuyết tật, trẻ có hoàn cảnh khó khăn theo quy định. Trong năm học 2023 - 2024, toàn tỉnh có 124/148 (đạt 83,78%) trẻ mầm non khuyết tật học hòa nhập.

Các trường phổ thông đã chú trọng thực hiện nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân học sinh khuyết tật và đảm bảo các chính sách đối với học sinh khuyết tật cũng như giáo viên dạy hòa nhập học sinh khuyết tật theo quy định. Năm học 2023 - 2024, tổng số có 1.641 học sinh phổ thông khuyết tật học hoà nhập (tiểu học 1.400, THCS 298, THPT 43).

*e) Kết quả hoạt động giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau THCS và THPT*

Các CSGD tiếp tục triển khai các giải pháp cụ thể thực hiện Đề án 522, bám sát các mục tiêu đặt ra trong giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng đến năm 2025. Một số trường THCS đã tích hợp chương trình giáo dục hướng nghiệp gắn với hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương; phối hợp với các CSGD nghề nghiệp trên địa bàn tuyên truyền, tổ chức cho học sinh, cha mẹ học sinh tham quan, tìm hiểu về các hình thức, nội dung giáo dục, đào tạo nghề nghiệp của đơn vị để học sinh và cha mẹ học sinh có lựa chọn phù hợp sau tốt nghiệp THCS.

Một số trường THPT làm tốt công tác phối hợp tư vấn hướng nghiệp cho học sinh sau tốt nghiệp THPT. Tiêu biểu như trường THPT Nguyễn Khuyến đã phối hợp với Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tổ chức Ngày hội hướng nghiệp và tư vấn tuyển sinh với sự góp mặt của đại diện nhiều trường Đại học và Cao đẳng top đầu cả nước.

*g) Kết quả hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông*

Sở GDĐT đã tổ chức tập huấn về công tác Tự đánh giá cho 100% trường mầm non, tiểu học, THCS và THPT; cử 143 cán bộ, giáo viên tham dự tập huấn đánh giá ngoài của Bộ GDĐT.

Các CSGD đã thực hiện tốt công tác tự đánh giá và đăng ký đánh giá ngoài. Sở GDĐT đã tổ chức đánh giá ngoài về kiểm định chất lượng, công nhận đạt chuẩn quốc gia, chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn theo quy định. Đến ngày 31/7/2024, toàn tỉnh có 570 trường mầm non, phổ thông đạt kiểm định chất lượng giáo dục (mầm non 181 trường; tiểu học 185 trường; THCS 174 trường; THPT 30 trường); 675 trường mầm non, phổ thông đạt chuẩn quốc gia (mầm non 197; tiểu học 218 trường; THCS 218 trường; THPT 42 trường); 622 trường đạt chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn (mầm non 179 trường; tiểu học 217 trường; THCS 205 trường; THPT 21 trường).

*(Phụ lục XI - Thống kê trường đạt kiểm định chất lượng, trường chuẩn)*

### **3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên, giảng viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp**

Năm học 2023 - 2024, số biên chế được giao toàn ngành là 25.540 người, trong đó số giáo viên bổ sung từ năm học 2022 - 2023 là 658 người và số giáo viên bổ sung từ năm học 2023 - 2024 là 610 người. Số biên chế có mặt tính đến ngày 31/5/2024 đối với giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông là 22.100 người, trong đó 1.745 cán bộ quản lý (Mầm non: 616, tiểu học: 521, trung học cơ sở: 468, THPT 140) và 20.355 giáo viên (Mầm non: 5.943, tiểu học: 6.577, trung học cơ sở: 5.489, THPT 2.690). 100% trường phổ thông có ít nhất 01 giáo viên tiếng Anh, Tin học để thực hiện Chương trình GDPT 2018.

Sở GDĐT và UBND các huyện, thành phố đã tổ chức tuyển viên chức giáo dục theo chỉ tiêu giao biên chế năm 2023: Sở GDĐT tuyển được 69 viên chức giáo viên, 117 viên chức nhân viên trường học; các huyện, thành phố tuyển được 939 giáo viên (giáo viên mầm non 563, giáo viên tiểu học 446, giáo viên THCS 30) và 152 nhân viên.

Triển khai nghiêm túc, kịp thời, đúng quy định công tác bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, điều động bổ nhiệm đối với viên chức là lãnh đạo quản lý kịp thời, đúng quy định. Năm học 2023 - 2024, Sở GDĐT điều động, bổ nhiệm 05 cấp trưởng, 07 cấp phó; bổ nhiệm lại 12 cấp trưởng, 32 cấp phó.

Tiếp tục rà soát giáo viên cần nâng chuẩn trình độ đào tạo, giáo viên cần bồi dưỡng dạy các môn Tin học và Công nghệ (đối với tiểu học) Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí (đối với THCS); giao trường Cao đẳng Sư phạm đào tạo nâng chuẩn đối với giáo viên mầm non, liên kết đào tạo nâng chuẩn đối với giáo viên tiểu học và THCS, cụ thể: trường Cao đẳng Sư phạm Nam Định đã đào tạo nâng chuẩn đối với 38 giáo viên mầm non; liên kết với trường Đại học Sư phạm Hà Nội đào tạo 446 giáo viên tiểu học và THCS (Giáo dục tiểu học 247 người; Sư phạm Mỹ thuật 27 người; Sư phạm Tin học 31 người; Giáo dục thể chất 39 người; Sư phạm tiếng Anh 38 người, Sư phạm Âm nhạc 64 người).

Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh Giám đốc, Phó Giám đốc Sở GDĐT, Trưởng phòng/Phó Trưởng phòng GDĐT cụ thể: Quản lý nhà nước chương trình chuyên viên cao cấp: 01 người; chương trình chuyên viên

chính: 04 người; bồi dưỡng lãnh đạo quản lý cấp Sở: 03 người; bồi dưỡng lãnh đạo quản lý cấp phòng: 06 người; bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp: 122 người.

Thực hiện các văn bản của Tỉnh ủy, UBND tỉnh, Sở GDĐT đã cử công chức, viên chức tham gia các lớp học tập bồi dưỡng về chính trị, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và chuyên môn, nghiệp vụ, cụ thể (số liệu tính riêng đối với các đơn vị thuộc Sở): Cao cấp lý luận chính trị: 10 người; Trung cấp lý luận chính trị: 15 người; Thạc sỹ: 20 người.

Thực hiện nâng bậc lương thường xuyên, nâng lương trước thời hạn do lập thành tích xuất sắc và các chế độ, chính sách đối với công chức, viên chức và người lao động đầy đủ, kịp thời, đúng quy định. Năm học 2023 - 2024, Sở thực hiện nâng lương thường xuyên cho 382 người (đợt II năm 2023), 306 người (đợt I năm 2024); phụ cấp thâm niên vượt khung: 64 người (đợt II năm 2023), 68 người (đợt I năm 2024); phụ cấp thâm niên nhà giáo năm 2023: 2.788 người và đợt I năm 2024: 160 người; nâng lương trước thời hạn theo chỉ tiêu năm 2023: 271 người.

#### **4. Công tác tài chính, huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục**

Ngay từ đầu năm học, Sở đã ban hành các văn bản hướng dẫn thực hiện quản lý thu, chi các khoản dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đối với CSGD công lập; hướng dẫn thực hiện quản lý thu, chi học phí đối với CSGD. Hầu hết các phòng GDĐT tham mưu UBND cấp huyện ban hành văn bản hướng dẫn về công tác thu chi trường học năm học 2023 - 2024. Các CSGD triển khai thực hiện việc thu, chi theo quy định, đẩy mạnh thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt.

*(Phụ lục XII - Thống kê số lượng CSGD thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt đối với các khoản thu)*

Sở GDĐT đã xây dựng các văn bản trình UBND tỉnh về thực hiện kế hoạch đầu tư công trung hạn giai đoạn 2021 - 2025 và 2025 - 2030<sup>11</sup>; tích cực tham mưu UBND tỉnh xây dựng cơ sở vật chất cho trường THPT chuyên Lê Hồng Phong, THPT Nguyễn Huệ và THPT Giao Thủy C. Các Phòng GDĐT, các CSGD đã tích cực tham mưu với chính quyền địa phương, huy động các nguồn lực đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị cho các trường học lồng ghép trong chương trình xây dựng nông thôn mới nâng cao, kiểu mẫu ở các địa phương. Riêng phòng GDĐT huyện Nghĩa Hưng đã tham mưu UBND huyện cấp thiết bị dạy học lớp 4 cho các trường tiểu học trị giá gần 500 triệu đồng. Theo số liệu thống kê từ các đơn vị, tỷ lệ phòng học kiên cố ở cấp học mầm non đạt 96,5%, cấp tiểu học, THCS, THPT đạt 100%; toàn tỉnh có 621 thư viện, trong đó 567 thư viện đạt

<sup>11</sup>Tờ trình số 242/TTr-SGDĐT ngày 24/02/2023 về việc đăng ký danh mục các dự án đề nghị bổ sung kế hoạch đầu tư công trung hạn nguồn ngân sách địa phương giai đoạn 2021-2025, nội dung của Tờ trình đề nghị xây dựng mới, cải tạo sửa chữa các công trình, dự án của 45 trường THPT công lập tổng số tiền 1.718 tỷ đồng, 03 Trung tâm GDTX cấp tỉnh số tiền 6 tỷ đồng và dự án mở rộng khu làm thi của Sở GDĐT 20 tỷ đồng; Tờ trình số 692/TTr-SGDĐT ngày 24/4/2024 về việc đăng ký bổ sung các trường vào danh mục dự án đầu tư công trung hạn nguồn ngân sách địa phương giai đoạn 2025-2030, nội dung của Tờ trình đề nghị xây dựng mới, cải tạo sửa chữa các công trình, dự án của 17 trường THPT công lập, 03 trung tâm GDTX cấp tỉnh tổng số tiền 775 tỷ đồng.

chuẩn; 6.450 nhà vệ sinh, trong đó 5.106 nhà vệ sinh đạt tiêu chuẩn; 220 nhà đa năng; 04 bể bơi; 263 sân bóng đá. Tỷ lệ phòng học được trang bị các thiết bị như smart TV hoặc máy chiếu, máy tính có kết nối Internet ở các cấp học đạt trên 90%. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học ngày càng đáp ứng tốt hơn việc triển khai các hoạt động giáo dục trong các nhà trường.

*(Phụ lục XIII - Thống kê cơ sở vật chất trường học)*

Các CSGD thực hiện công tác huy động tài trợ theo quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT và văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT. Cùng với việc đầu tư của ngân sách Nhà nước, các trường công lập đã tích cực huy động các nguồn kinh phí từ các doanh nghiệp, doanh nhân, cựu học sinh và nhân dân trên địa bàn để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

### **5. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, công tác học sinh sinh viên và giáo dục quốc phòng an ninh**

Phối hợp với Ban Tuyên giáo Tỉnh uỷ xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức bồi dưỡng chính trị cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trường học hè 2024.

Các CSGD thường xuyên tuyên truyền, quán triệt tới đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, đặc biệt các văn bản mới liên quan tới chế độ, chính sách đối với đội ngũ trong trường học để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hiểu đúng, không bị dẫn dắt bởi các thông tin không chính thống, thậm chí thông tin có tính chất “xuyên tạc” trên mạng xã hội.

Chỉ đạo triển khai thực hiện các phong trào thi đua gắn với việc “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Phối hợp với Công đoàn các cấp để tuyên truyền, vận động công đoàn viên trong các trường học tích cực tham gia các cuộc vận động, phong trào thi đua; kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, những khó khăn của công chức, viên chức, người lao động để có hướng giúp đỡ, giải quyết phù hợp.

Tiếp tục triển khai Kế hoạch của UBND tỉnh về thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”. Triển khai Cuộc thi "Bác Hồ với thiếu nhi - Thiếu nhi với Bác Hồ"; Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2023, kết quả tỉnh Nam Định được Bộ GDĐT tặng Bằng khen Đơn vị có tỷ lệ học sinh, sinh viên tham gia làm bài thi nhiều nhất Cuộc thi. Triển khai cuộc thi “Vẽ tranh của thiếu niên, nhi đồng về Chiến thắng Điện Biên Phủ và hình ảnh Điện Biên Phủ hôm nay”, kết quả: Sở GDĐT Nam Định được Bộ GDĐT tặng Bằng khen Đơn vị có tỷ lệ học sinh, sinh viên tham gia làm bài thi nhiều nhất Cuộc thi. Triển khai Cuộc thi viết "Những kỷ niệm sâu sắc về thầy cô và mái trường" năm 2023, tham gia vòng thi cấp quốc gia đạt 01 giải Khuyến khích. Phối hợp với Ban Khoa giáo, Đài Truyền hình Việt Nam triển khai cuộc thi truyền

hình "Chinh phục tương lai, đội thi trường THCS Mỹ Hưng (huyện Mỹ Lộc) tham dự vòng Bán kết cuộc thi, đạt giải Ba.

Tổ chức Hội nghị khảo sát, đánh giá tình hình triển khai thực hiện Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT với sự tham gia của Bộ GDĐT và đại diện các trường tiểu học, THCS, THPT trong tỉnh. 100% CSGD đã thực hiện rà soát, bổ sung và thực hiện tốt Bộ quy tắc ứng xử trong trường học của đơn vị.

Tổ chức Hội nghị tập huấn triển khai chính sách và hướng dẫn kỹ năng công tác xã hội trường học; Hội nghị tập huấn sử dụng tài liệu và bồi dưỡng kỹ năng tư vấn tâm lý trường học. Phối hợp với Viện Khoa học giáo dục Việt Nam triển khai các hoạt động nghiên cứu giáo dục năng lực cảm xúc xã hội cho học sinh THPT tại 41 trường THPT trong tỉnh. Chương trình đã hoàn thành triển khai khảo sát và tổ chức dạy các chuyên đề cho học sinh theo 2 hình thức: dạy trực tiếp và thông qua video.

Tổ chức Hội nghị tập huấn kỹ năng tổ chức mô hình câu lạc bộ của học sinh trong trường học, tổ chức tham quan, trải nghiệm thực tế các mô hình câu lạc bộ của học sinh tại trường THPT Nguyễn Khuyến.

Tiếp tục triển khai Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” của ngành Giáo dục, Sở đã tổ chức “Ngày hội khởi nghiệp và Cuộc thi Học sinh phổ thông với ý tưởng khởi nghiệp tỉnh Nam Định lần thứ I năm học 2023 - 2024” với sự đồng hành của các chuyên gia, nhà khoa học, doanh nghiệp cùng các dự án. Ngoài phần thưởng của các Nhà đồng hành cho các dự án, Giám đốc Sở GDĐT tặng Giấy khen cho 02 Giải nhất, 03 Giải Nhì, 10 Giải ba; lựa chọn 02 dự án xuất sắc nhất tham dự Vòng Chung kết cấp quốc gia Cuộc thi "Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp" lần thứ VI, dự án của nhóm học sinh trường THPT Nguyễn Trường Thủy đạt Nhì, dự án của nhóm học sinh trường THPT Nguyễn Khuyến đạt giải Ba.

Sở GDĐT tổ chức Hội thi Giáo viên làm cán bộ Đoàn giỏi tỉnh Nam Định lần thứ I, năm học 2023 - 2024. Kết quả, có 36/45 giáo viên tham gia Hội thi được công nhận là giáo viên làm cán bộ Đoàn giỏi, trong đó có 04 giáo viên đạt loại Giỏi xuất sắc.

Công tác giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQPAN) được các nhà trường chú trọng triển khai: 100% trường THPT nghiêm túc thực hiện chương trình dạy học môn GDQPAN theo quy định của Bộ GDĐT, bảo đảm an toàn tuyệt đối về người, trang bị và vũ khí trong dạy và học môn GDQPAN; 100% trường THPT tổ chức Hội thao GDQPAN vào dịp kỷ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12; 100% học sinh được đánh giá xếp loại kết quả học tập trong năm học 2023 - 2024 theo quy định của Bộ GDĐT. Từ năm 2018 đến nay, Sở GDĐT đã phối hợp với Bộ Chỉ huy Quân sự tỉnh cấp vũ khí hoán cải, thiết bị phục vụ cho công tác tuyên truyền, dạy học môn GDQPAN cho 45 trường THPT công lập, cụ thể như sau: 22 máy tính chuyên dùng cho máy bắn tập MBT 03, 22 bộ ghép nối máy bắn tập MBT 03 và 44 khẩu súng bắn tập MBT 03; cấp 800 khẩu súng AK hoán cải; 80 tủ đựng súng. Ngoài ra các nhà trường tự trang bị, mua sắm tranh

ảnh, đĩa, các thiết bị cần thiết khác phục vụ cho dạy học môn GDQPAN trong trường phổ thông theo quy định.

## **6. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh**

### *a) Công tác giáo dục thể chất*

100% CSGD duy trì nền nếp thực hiện việc tập thể dục buổi sáng, chống mệt mỏi sau mỗi tiết học, bài thể dục giữa giờ, nhiều CSGD đã tổ chức bài thể dục giữa giờ phong phú, đa dạng. Các CSGD tổ chức các hoạt động thể dục, thể thao dưới nhiều hình thức, hướng dẫn cho học sinh biết tự luyện tập thể dục, thể thao và biết chơi ít nhất một môn thể thao theo năng lực, sở trường của các em. Nhiều CSGD duy trì các câu lạc bộ thể dục, thể thao (Dân vũ, Bóng rổ, Bóng đá Futsan, võ Cổ truyền, Võ nhạc, Vovinam, các môn bóng, cầu lông...). Sở GDĐT đã triển khai tài liệu (video) hướng dẫn tập luyện thể dục buổi sáng “Vươn vai Phù Đổng”, bài thể dục giữa giờ “Năng động Việt Nam” cho học sinh tiểu học nhằm thực hiện hiệu quả công tác giáo dục thể chất và tổ chức các hoạt động thể thao tại CSGD.

Tổ chức thành công Hội thi thể thao nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động năm học 2023 - 2024 chào mừng kỷ niệm 41 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam nhằm tiếp tục duy trì và đẩy mạnh phong trào rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại, phát triển phong trào thể thao trường học, góp phần thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao. Hội thi đã thu hút sự tham gia của 61 CSGD, với 1.173 vận động viên tranh tài ở 3 môn (Bóng bàn, Cầu lông, Kéo co), với 26 nội dung thi đấu.

Tham mưu UBND tỉnh ban hành Kế hoạch và tổ chức thành công Hội khỏe Phù Đổng tỉnh Nam Định lần thứ XI, năm 2024 với sự tham gia của 65 đơn vị thuộc 20 đoàn, 3.059 vận động viên thi đấu ở 10 môn với 76 nội dung. Tham gia Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc lần thứ X, năm 2024 giai đoạn I - khu vực 2 tại Thái Nguyên đạt 06 Huy chương Vàng, 05 Huy chương Bạc, 11 Huy chương Đồng, xếp thứ 5 toàn đoàn; giai đoạn 2 tại Hải Phòng đạt 03 Huy chương Bạc, 07 Huy chương Đồng, toàn đoàn đạt Cờ giải Ba môn Kéo co.

### *b) Công tác Y tế trường học và Bảo hiểm y tế học sinh*

Tham mưu UBND tỉnh ban hành Kế hoạch số 155/KH-UBND ngày 01/12/2023 về việc triển khai Chương trình Y tế trường học trong các CSGD mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh Nam Định. Sở GDĐT đã ban hành nhiều văn bản chỉ đạo các phòng GDĐT, các CSGD chủ động phòng, chống và ứng phó với thiên tai, dịch bệnh, đặc biệt là dịch bệnh đau mắt đỏ.

100% CSGD tuyên truyền đến cha mẹ học sinh tham gia BHYT cho học sinh, đến nay có trên 97% học sinh tham gia BHYT.

100% CSGD tiếp tục triển khai hiệu quả môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, văn minh, không ma túy và bạo lực học đường.

Tiếp tục chỉ đạo các CSGD thực hiện các biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong nhà trường; phối hợp với Công ty TNHH Trương Đoàn triển khai thực hiện Chương trình tặng miễn phí sản phẩm thức uống Nestle Milo cho học sinh tiểu học tại địa phương.

Phối hợp với Chi cục An toàn vệ sinh thực phẩm tỉnh Nam Định - Sở Y tế kiểm tra việc thực hiện quy định nhà nước về an toàn thực phẩm của các bếp ăn tập thể trường học năm 2023 tại 20 trường mầm non, tiểu học của 5 huyện: Nghĩa Hưng, Xuân Trường, Giao Thủy, Hải Hậu, Ý Yên. Các trường được kiểm tra đều chấp hành tốt các quy định của pháp luật về vệ sinh an toàn thực phẩm, có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ, con người, thực phẩm, nguồn nước thực hiện việc nuôi ăn bán trú cho trẻ em, học sinh.

Phối hợp Trung tâm kiểm soát bệnh tật tỉnh - Sở Y tế kiểm tra, đánh giá công tác y tế trường học năm 2023 tại 30 trường mầm non, tiểu học, THCS (mỗi cấp học 10 trường) của 10 huyện, thành phố. Các trường được kiểm tra đều được đánh giá đạt loại Tốt theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016.

Trong năm học 2023 - 2024, toàn tỉnh không xảy ra vụ việc ngộ độc thực phẩm, mất an toàn vệ sinh thực phẩm trong các CSGD.

#### *c) Công tác an ninh, an toàn trường học*

Tổ chức Hội nghị tập huấn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong CSGD dành cho phòng GDĐT các huyện, thành phố và các trường THPT, Trung tâm GDNN-GDTX trong tỉnh; triển khai thực hiện Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ GDĐT về việc Hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong CSGD phổ thông và CSGD thường xuyên.

100% CSGD lồng ghép vào các hoạt động giáo dục để tuyên truyền giáo dục, ý thức chấp hành pháp luật về an toàn giao thông; phòng, chống tội phạm; phòng, chống mua bán người; vi phạm pháp luật về vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ, ma túy, thuốc lá điện tử, hàng cấm,... để nâng cao kiến thức pháp luật cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, học viên, sinh viên tại CSGD.

100% CSGD tăng cường tuyên truyền, giáo dục học sinh về việc tuân thủ các quy định về phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước; quán triệt nâng cao tinh thần trách nhiệm của cán bộ, nhà giáo, nhân viên trong quản lý học sinh, sinh viên đảm bảo an toàn trong môi trường trường học; tuyên truyền gia đình thường xuyên quan tâm, quản lý con em mình, đặc biệt trong thời gian nghỉ hè, chủ động đưa trẻ em đi học bơi, học kỹ năng an toàn trong môi trường nước. Các CSGD đã chủ động, tích cực triển khai chương trình phổ cập bơi cứu đuối trong dịp hè; hướng dẫn cho học sinh biết cách tự cứu mình, cứu người...

Sở đã phối hợp với Ban An toàn giao thông (ATGT) tỉnh, Công an tỉnh Nam Định tổ chức hội nghị tập huấn tuyên truyền về giáo dục pháp luật ATGT, triển khai công tác ATGT năm học 2023 - 2024 và tổ chức chương trình ký cam kết, giao ước thi đua đảm bảo an toàn giao thông giữa các CSGD. Các CSGD đã phối hợp với chính quyền, Ban ATGT, Công an và các ngành liên quan tại địa phương

triển khai các chương trình, các hoạt động về công tác ATGT như: “Tháng cao điểm an toàn giao thông cho học sinh đến trường - tháng 9”; tổ chức hoạt động mít tinh vào Ngày thế giới tưởng niệm các nạn nhân tử vong do tai nạn giao thông tháng 11; triển khai các mô hình “Công trường ATGT”, “Tuyến đường ATGT”, mô hình phối hợp “Nhà trường - Gia đình - Xã hội” trong giáo dục pháp luật và xây dựng văn hóa giao thông cho học sinh.

Các CSGD tăng cường tuyên truyền quy định về đội mũ bảo hiểm cho học sinh và phối hợp thực hiện hoạt động khảo sát tỷ lệ đội mũ bảo hiểm năm 2024; triển khai thực hiện Dự án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”; triển khai thực hiện tốt việc rà soát, lập danh sách, quản lý học sinh sử dụng xe máy dưới 50cm<sup>3</sup>, xe máy điện, xe đạp điện đến trường; có các giải pháp quản lý không để học sinh chưa đủ tuổi sử dụng xe mô tô, xe máy dưới 50cm<sup>3</sup>, xe máy điện, xe đạp điện đến trường. Sở đã phối hợp với Ban An toàn giao thông tỉnh, Công an tỉnh tổ chức kiểm tra việc chấp hành pháp luật về ATGT và kiểm tra học sinh chưa đủ tuổi sử dụng xe mô tô, xe máy dưới 50cm<sup>3</sup>, xe máy điện, xe đạp điện đến trường.

Triển khai Cuộc thi ATGT cho nụ cười ngày mai dành cho học sinh và giáo viên trung học năm học 2023 - 2024. Sở GDĐT đã lựa chọn 130/1.290 bài dự thi (30 bài của giáo viên và 100 bài của học sinh) tham dự Cuộc thi cấp quốc gia. Kết quả, tỉnh Nam Định có 01 giải Nhất, 02 giải Nhì, 14 giải Ba, 10 giải Khuyến khích (đối với giáo viên); 18 giải Ba, 30 giải Khuyến khích (đối với học sinh).

100% CSGD tăng cường tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, kiến thức, kỹ năng về PCCC&CNCH; tuyên truyền, hướng dẫn cài đặt, sử dụng App Báo cháy 114 và tương tác với trang zalo Cục Cảnh sát PCCC&CNCH; tổ chức các hoạt động kỷ niệm Ngày toàn dân phòng cháy và chữa cháy 04/10. Các CSGD đã phối hợp với Công an, các ngành và các đơn vị liên quan để rà soát, kiểm tra các điều kiện an toàn về PCCC&CNCH tại đơn vị, trang bị kiến thức, kỹ năng về PCCC&CNCH cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh sinh viên tại đơn vị.

## **7. Hội nhập quốc tế trong giáo dục**

Tiếp tục thực hiện thỏa thuận hợp tác đào tạo Lưu học sinh Lào giữa 02 tỉnh Nam Định và U Đôm Xay, nước CHDCND Lào. Tính đến thời điểm hiện tại có 05 lưu học sinh Lào đang học tập, sinh hoạt tại trường Đại học Điều dưỡng. Từ ngày 06/6/2024 đến ngày 07/6/2024, Sở GDĐT tỉnh Nam Định đã đón tiếp và tổ chức Hội nghị làm việc với Đoàn công tác Sở Giáo dục và Thể thao tỉnh U Đôm Xay. Hội nghị đã tiến hành thông qua Dự thảo Biên bản hợp tác về chuyên môn cấp sở giữa hai bên trên cơ sở triển khai Biên bản ghi nhớ (MOU) đã được lãnh đạo hai tỉnh ký kết.

Tiếp tục thực hiện Quyết định số 1792/QĐ-UBND ngày 20/8/2021 của UBND tỉnh về Phê duyệt Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông tỉnh Nam Định giai đoạn 2021-2026, các trường phổ thông căn cứ nhu cầu tự nguyện của học sinh và cha mẹ học sinh tổ chức dạy học tiếng Anh với giáo viên nước ngoài. Năm học 2023 - 2024, 110 trường phổ thông trong toàn

tính với 56 giáo viên người nước ngoài tham gia giảng dạy và 49.756 học sinh tham gia học tập.

Phối hợp với Tổ chức Tình nguyện vì hoà bình tại Việt Nam (VFP) mời 09 tình nguyện viên người nước ngoài có đủ năng lực, trình độ tham gia làm giám khảo vòng chung kết Hội thi Hùng biện tiếng Anh cấp tỉnh năm học 2023 - 2024.

Đẩy mạnh dạy học kết nối, triển khai các lớp học xuyên biên giới, nhiều trường đã tổ chức các tiết học xuyên biên giới với các giáo viên, học sinh thuộc các nước khác nhau trên thế giới.

Khuyến khích, tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng, đào tạo tại nước ngoài, cụ thể: cô giáo Phạm Thanh Xuân Mừng, giáo viên môn tiếng Anh trường THPT Trần Hưng Đạo, được học bổng Chương trình trao đổi Giáo viên Xuất sắc Fulbright và được tham dự tập huấn về phương pháp giảng dạy bậc Trung học tại Trường Đại học công lập University of Massachusetts, Hoa Kỳ 6 tuần; cô giáo Trần Thị Hồng, giáo viên tiếng Anh trường THPT chuyên Lê Hồng Phong, đã được trao học bổng Thạc sỹ về Giảng dạy tiếng Anh của Hội đồng Anh trong khuôn khổ chương trình UK/Viet Nam Season 2023 hợp tác với Đại học Ulster ở Bắc Ailen, Vương quốc Anh.

Tổ chức đánh giá PISA năm 2024 và triển khai chương trình đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học khu vực Đông Nam Á (SEA-PLM) theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Tăng cường công tác quản lý hoạt động của các CSGD có yếu tố nước ngoài: hiện nay, trên địa bàn tỉnh Nam Định có 02 CSGD đào tạo, bồi dưỡng ngắn hạn có vốn đầu tư của nước ngoài: (1) Trung tâm đào tạo Anh ngữ Mr John có trụ sở chính tại số 64 đường Điện Biên, thị trấn Cổ Lễ, huyện Trực Ninh do nhà đầu tư Zainul Abedin, quốc tịch Bangladesh đầu tư và hoạt động (vốn đầu tư 88.106 USD). (2) Trung tâm ngoại ngữ Can English có trụ sở tại số 39 đường Trường Chinh, thành phố Nam Định do Việt kiều Nguyễn Tiến Dũng (quốc tịch Canada) đầu tư và hoạt động (vốn đầu tư là 88.496USD). 01 CSGD phổ thông có vốn đầu tư nước ngoài: trường Tiểu học xã Hải Lý, huyện Hải Hậu do Bộ Tư lệnh Thái Bình Dương - Ấn Độ Dương của Hoa Kỳ đầu tư (tổng số vốn đầu tư là 502.725,57 USD).

Cả 03 CSGD có vốn đầu tư nước ngoài đều không giảng dạy Chương trình nước ngoài. Năm học 2023 - 2024, Sở GDĐT đã thực hiện kiểm tra theo kế hoạch đối với Trung tâm ngoại ngữ Can English và thông báo công khai kết quả kiểm tra theo quy định.

## **8. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành**

Sở đã ban hành các văn bản hướng dẫn các CSGD triển khai thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023 - 2024; ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các CSGD phổ thông và giáo dục thường xuyên; tham mưu UBND tỉnh triển khai Đề án xây dựng hệ thống “Giáo dục thông minh” tỉnh Nam Định giai đoạn 2023-2030 định

hướng đến năm 2045”<sup>12</sup>; tổ chức hội thảo, tập huấn về công tác chuyển đổi số trong giáo dục; hội nghị tập huấn triển khai các nhiệm vụ Đề án 06; xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện các mô hình của Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030” ngành Giáo dục; Kế hoạch “Chuyển đổi số ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2024”.

Tổ chức tập huấn ứng dụng AI nâng cao năng suất hiệu quả công việc của cán bộ quản lý, giáo viên với hơn 550 điểm cầu tới các phòng GDĐT, các trường tiểu học, THCS, THPT, trung tâm GDNN-GDTX, trường Cao đẳng Sư phạm Nam Định, 6.000 cán bộ quản lý, giáo viên, thành viên cộng đồng giáo viên sáng tạo đã tham gia buổi tập huấn, gần 10.000 lượt xem trực tuyến trên Youtube mỗi ngày.

Tổ chức Cuộc thi “Xây dựng thiết bị dạy học số tỉnh Nam Định năm 2024”. Cuộc thi đã thu hút sự tham gia của 10 phòng GDĐT các huyện/TP; 36 trường THPT và 01 Trung tâm GDTX với tổng số 1.808 sản phẩm dự thi. Ban Tổ chức đã công nhận kết quả cho 1.440 sản phẩm, trong đó có 31 Giải Nhất, 70 Giải Nhì, 113 Giải Ba, 370 Giải Khuyến khích, 856 sản phẩm “Đạt”.

Thực hiện kế hoạch của Bộ GDĐT, Sở GDĐT đã thành lập Ban chỉ đạo triển khai thí điểm học bạ số. Căn cứ chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GDĐT, các trường tiểu học trong tỉnh đã chuẩn bị các điều kiện để triển khai thí điểm học bạ số gồm nâng cấp phần mềm quản lý nhà trường đơn vị đang triển khai; chuẩn bị chữ ký số cho đội ngũ giáo viên chủ nhiệm các lớp, cán bộ quản lý và của nhà trường, chuẩn bị các điều kiện hạ tầng kỹ thuật về công nghệ thông tin. Kết quả 226/227 (99,56%) trường tiểu học đã triển khai thành công thí điểm học bạ số (Trường Trẻ em khuyết tật huyện Giao Thủy không triển khai do không thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT).

Sở GDĐT thường xuyên rà soát các thủ tục hành chính (TTHC); kịp thời tham mưu Chủ tịch UBND tỉnh ban hành Quyết định về việc công bố danh mục TTHC các cấp được ban hành mới, sửa đổi, bổ sung, bãi bỏ. 100% TTHC thuộc thẩm quyền giải quyết của Sở được UBND tỉnh phê duyệt quy trình nội bộ, được áp dụng trên phần mềm Một cửa điện tử, được tiếp nhận và trả kết quả tại Trung tâm Phục vụ hành chính công, Xúc tiến đầu tư và Hỗ trợ doanh nghiệp của tỉnh; 77/87 TTHC (đạt tỷ lệ 88,5%) được cung cấp trực tuyến toàn trình và một phần. Việc công khai được thực hiện đúng quy định, bảo đảm chính xác, rõ ràng, cập nhật thường xuyên, vị trí niêm yết dễ tiếp cận, tạo thuận lợi cho người dân khi tra cứu, tìm hiểu TTHC. Sở đã thiết lập địa chỉ tiếp nhận phản ánh, kiến nghị về quy định hành chính, hành vi hành chính tại Bộ phận tiếp nhận và trả kết quả theo cơ chế “một cửa”, trên Cổng TTĐT của Sở và Cổng DVCTT của tỉnh. Năm học 2023 - 2024, Sở không nhận được phản ánh, kiến nghị của tổ chức, công dân về quy định hành chính, hành vi hành chính. Tính từ ngày 01/8/2023 đến 15/6/2024, Sở GDĐT đã tiếp nhận và xử lý 816/834 hồ sơ TTHC, 18/834 hồ sơ đang trong

<sup>12</sup>Tờ trình số 2296/TTr-SGDĐT ngày 19/12/2023.

hạn giải quyết. 100% hồ sơ TTHC được tiếp nhận và giải quyết trước hạn và đúng hạn, không có hồ sơ tồn đọng.

Đến thời điểm báo cáo, Sở GDĐT Nam Định tiếp tục triển khai và được đánh giá đúng và đủ theo lộ trình các nhiệm vụ tại Kế hoạch được giao của Đề án 06.

## **9. Công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo**

### *a) Công tác thanh tra, kiểm tra*

Năm học 2023 - 2024, Sở đã hoàn thành 100% các cuộc thanh tra, kiểm tra theo kế hoạch: Thanh tra Sở đã chủ trì, tiến hành xong 12 cuộc thanh tra với 32 đơn vị<sup>13</sup> và thanh tra xong 06 kỳ thi<sup>14</sup>; tiến hành 14 cuộc kiểm tra với 49 đơn vị<sup>15</sup>. Sở đã thực hiện 01 cuộc kiểm tra đột xuất đối với 01 đơn vị<sup>16</sup> theo chỉ đạo của UBND tỉnh Nam Định.

Việc ban hành Kết luận thanh tra (KLTT) được thực hiện đúng pháp luật, các nhận xét, đánh giá, kết luận, kiến nghị bảo đảm chính xác, khách quan, công khai KLTT đúng quy định. Việc ban hành Thông báo kết quả kiểm tra được thực hiện theo đúng quy định tại Quyết định số 1063/QĐ-SGDĐT của Sở GDĐT.

Thực hiện việc theo dõi, đôn đốc thực hiện kết luận, thông báo kết quả kiểm tra đối với các đơn vị được thanh tra, kiểm tra bảo đảm kịp thời, có hiệu quả, đúng quy định góp phần ổn định chung của ngành, ngăn ngừa những sai phạm của các đơn vị. Trong quá trình thanh, kiểm tra, Sở GDĐT đã kịp thời chấn chỉnh các hạn chế, thiếu sót trong công tác chỉ đạo, quản lý, điều hành, tổ chức thực hiện tại đơn vị. Các đơn vị được thanh tra, kiểm tra đã nghiêm túc, kịp thời thực hiện các kiến nghị trong các KLTT, Thông báo kết quả kiểm tra.

### *b) Tiếp công dân; xử lý đơn thư; giải quyết kiến nghị, khiếu nại, tố cáo; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực; xử lý vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục*

<sup>13</sup> 02 Phòng GDĐT (huyện Trực Ninh, thành phố Nam Định); 11 Trường THPT (Nguyễn Bính, Trực Ninh B, Vũ Văn Hiếu, Nguyễn Trãi, Trần Hưng Đạo, Mỹ Lộc, Nguyễn Trường Thúc, Giao Thủy B, Đoàn Kết, Ngô Quyền, An Phúc); 07 Trường MN (Xuân Thủy, Xuân Phương, Thọ Nghiệp, Nghĩa Phú, Nghĩa Thành, Nghĩa Châu, Phúc Thắng); 07 Trường TH (Xuân Phong, Xuân Thượng, Xuân Kiên, Giao Châu, Giao Tân, Giao Hải, Ngô Đồng); 04 Trường THCS (Hàn Thuyên, Hoàng Văn Thụ, Liên Bảo, Đại An); 01 Trung tâm GDNN-GDTX huyện Nghĩa Hưng.

<sup>14</sup> Kỳ thi học sinh giỏi tỉnh chọn đội tuyển dự thi HSG quốc gia năm học 2023-2024; Kỳ thi nghề phổ thông năm 2023; Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 8, 9, 11, 12 năm học 2023-2024; Kỳ thi (tuyển sinh vào lớp 10 THPT chuyên; tuyển sinh vào lớp 10 THPT không chuyên) năm học 2023-2024; Tốt nghiệp THPT năm 2024).

<sup>15</sup> 03 Phòng GDĐT (huyện Nam Trực, Hải Hậu, Giao Thủy); 09 Trường THPT (A Nghĩa Hưng, Hoàng Văn Thụ, Ý Yên, Nguyễn Đức Thuận, Nguyễn Công Trứ, C Nghĩa Hưng, Nghĩa Hưng B, Nghĩa Minh, Trần Văn Lan, Đại An, Nguyễn Khuyến, Trực Ninh, Thiên Trường, Quang Trung); 09 cơ sở giáo dục thường xuyên (Trung tâm GDTX tỉnh, GDTX Trần Phú; Trung tâm GDNN-GDTX huyện Vụ Bản, Nam Trực, Ý Yên; Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập Yên Minh, Ngoại ngữ Can English, Ngoại ngữ quốc tế Ocean Edu; Đơn vị hoạt động giáo dục Kỹ năng sống Sydney); 04 Trường MN (Điền Xá, Nam Hoa, Nam Tiến, Đồng Sơn); 17 Trường TH (Mỹ Tân, Mỹ Thuận, Văn Cao, Vĩnh Hào, Nghĩa Tân, Nghĩa Lạc, Chu Văn An, Trần Tế Xương, Trần Văn Lan, Giao Thiện, Hồng Thuận, Xuân Ninh, Mỹ Thắng, Lê Hồng Sơn, Nam Mỹ, Trực Đạo, Phương Định, Lương Thế Vinh, Kim Thái); 05 Trường THCS (Nghĩa Phong, Liễu Đề, Nghĩa Tân, Đào Sư Tích, Lương Thế Vinh); 01 cuộc kiểm tra về công tác chuẩn bị thi Tốt nghiệp THPT năm 2024 (đối với các cơ sở giáo dục có thí sinh đăng ký dự thi và dự kiến đặt làm Điểm thi; địa điểm dự kiến đặt làm địa điểm in sao đề thi).

<sup>16</sup> Trường THPT Phạm Văn Nghị.

Sở GDĐT tiếp tục quán triệt và triển khai thực hiện chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về tiếp công dân, giải quyết khiếu nại tố cáo; ban hành kịp thời các văn bản<sup>17</sup> chỉ đạo, hướng dẫn các cơ quan quản lý giáo dục, các CSGD trong việc chấp hành pháp luật về tiếp công dân, giải quyết khiếu nại tố cáo.

Duy trì thường xuyên công tác tiếp công dân trong tất cả các ngày làm việc hành chính; Lãnh đạo Sở GDĐT trực tiếp tiếp công dân vào ngày thứ 5 tuần thứ 2 hàng tháng; thực hiện phân loại, xử lý, giải quyết đơn kiến nghị, phản ánh, khiếu nại, tố cáo bảo đảm đúng thẩm quyền, trình tự, thủ tục theo quy định. Năm học 2023 - 2024, không có công dân đến cơ quan Sở GDĐT để khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh; không có đoàn đông người đến cơ quan Sở để khiếu nại tố cáo. Số đơn đã tiếp nhận: 13 đơn (trong đó: 0 đơn khiếu nại; 02 đơn tố cáo; 11 đơn kiến nghị, phản ánh); đã xử lý: 13 đơn (đạt 100%); số đơn thuộc thẩm quyền giải quyết: 0 đơn<sup>18</sup>; số vụ việc phức tạp, tồn đọng, kéo dài: 0 vụ.

Sở GDĐT thường xuyên tuyên truyền, phổ biến quán triệt các Nghị quyết, Chỉ thị, Kết luận, chỉ đạo, quy định của Đảng và pháp luật của Nhà nước về phòng chống tham nhũng, tiêu cực; thực hiện công khai minh bạch trong hoạt động của cơ quan, thực hiện quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức và quy định về đạo đức nhà giáo... Sở đã chỉ đạo các đơn vị đưa nội dung phòng chống tham nhũng vào giảng dạy tại các trường THPT trong toàn tỉnh, tích hợp vào các bài thống nhất chung, cụ thể theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Việc đưa nội dung phòng chống tham nhũng vào giảng dạy đã giúp học sinh hiểu được kiến thức cơ bản về phòng chống tham nhũng, tác hại của tham nhũng đối với sự phát triển và tồn vong của đất nước; đã bước đầu hình thành ý thức trách nhiệm để đấu tranh phòng chống tham nhũng ngay từ khi ngồi trên ghế nhà trường; tạo sự lan tỏa trong gia đình, cộng đồng dân cư nơi sinh sống; tạo ý thức trách nhiệm xây dựng và bảo vệ tổ quốc, xây dựng xã hội dân chủ, công bằng, văn minh.

Năm học 2023 - 2024, Sở GDĐT chưa phát hiện hành vi vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục phải áp dụng hình thức xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục hoặc các biện pháp xử lý hành chính theo quy định của Luật Xử lý vi phạm hành chính, Nghị định số 118/2021/NĐ-CP, Nghị định số 04/2021/NĐ-CP ngày 22/01/2021 của Chính phủ quy định xử phạt vi phạm hành

<sup>17</sup> Quyết định 529/QĐ-SGDĐT ngày 25/02/2022 Ban hành Quy định tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, giải quyết tố cáo của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Nam Định; Quyết định 532/QĐ-SGDĐT ngày 25/02/2022 Ban hành nội quy tiếp công dân của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Nam Định; Quyết định 533/QĐ-SGDĐT ngày 25/02/2022 Ban hành Quy định công khai kết luận thanh tra, quyết định giải quyết khiếu nại, kết luận nội dung tố cáo thuộc thẩm quyền của Sở GDĐT tỉnh Nam Định; Quyết định 534/QĐ-SGDĐT ngày 25/02/2022 Ban hành Quy định phối hợp trong công tác thanh tra, giải quyết khiếu nại, giải quyết tố cáo của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Nam Định; Công văn số 1415/SGDĐT-TTr ngày 08/9/2022 về việc tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác TCD, giải quyết KNTC từ năm 2022; Quyết định số 525/QĐ-SGDĐT ngày 26/03/2024 của Sở GDĐT về việc ban hành Quy chế tiếp công dân của Sở GDĐT;...

<sup>18</sup> Trong số 13 đơn Sở GDĐT nhận được, không có đơn nào đủ điều kiện xử lý. Tuy nhiên, thực hiện theo yêu cầu của UBND tỉnh nên Sở GDĐT vẫn tiến hành kiểm tra theo nội dung đơn KNPA đối với trường THPT Phạm Văn Nghị và trường THPT Trần Hưng Đạo (Sở GDĐT đã kiểm tra, rà soát theo yêu cầu của UBND tỉnh đối với trường THPT Phạm Văn Nghị, đã ban hành Thông báo kết quả kiểm tra số 287/TB-SGDĐT ngày 26/02/2024 và đã xây dựng Báo cáo số 299/BC-SGDĐT ngày 27/02/2024 gửi UBND tỉnh Nam Định; Sở GDĐT đã kiểm tra, rà soát theo yêu cầu của UBND tỉnh đối với trường THPT Trần Hưng Đạo và đã xây dựng Báo cáo số 735/BC-SGDĐT ngày 03/5/2024 gửi UBND tỉnh Nam Định).

chính trong lĩnh vực giáo dục được sửa đổi, bổ sung bởi Nghị định số 127/2021/NĐ-CP.

## **10. Công tác truyền thông giáo dục và thực hiện các phong trào thi đua trong toàn ngành**

### *a) Công tác truyền thông*

Phối hợp với Báo Nam Định, Đài phát thanh và truyền hình tỉnh Nam Định và các cơ quan báo chí tại địa phương làm tốt công tác tuyên truyền về các chính sách giáo dục và hoạt động giáo dục nổi bật tại địa phương. Nội dung truyền thông về GDĐT tập trung vào các chủ trương, chế độ, chính sách mới liên quan GDĐT; triển khai Chương trình GDPT 2018; xây dựng môi trường giáo dục xanh, sạch, đẹp, an toàn; nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ; ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số; kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT chuyên và không chuyên năm học 2024-2025; kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024; giới thiệu các nhân tố điển hình, các hoạt động đổi mới, sáng tạo,... Tính từ tháng 8/2023 đến hết tháng 7/2024, Cổng thông tin điện tử của Sở đã đăng tải trên 250 tin, bài viết. Nhiều đơn vị đã làm tốt công tác truyền thông, có nhiều tin, bài viết trên các báo, tạp chí và Cổng thông tin điện tử của Sở và của đơn vị: Phòng GDĐT huyện Hải Hậu, Phòng GDĐT huyện Trực Ninh, Phòng GDĐT huyện Giao Thủy, trường THPT Nguyễn Khuyến, THPT chuyên Lê Hồng Phong,...

Tổ chức thành công hội nghị tập huấn về công tác truyền thông cho đội ngũ cán bộ làm công tác truyền thông của các Phòng GDĐT và các đơn vị trực thuộc Sở (mời báo cáo viên của Sở Thông tin và Truyền thông, Báo Nam Định)<sup>19</sup>.

### *b) Công tác thi đua, khen thưởng*

Năm học 2023 - 2024, ngành Giáo dục tỉnh đã tích cực thực hiện các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động. Các phong trào thi đua đã có những đổi mới về nội dung, hình thức, thiết thực và hiệu quả, thu hút, tập hợp đông đảo cán bộ, công chức, viên chức, học sinh tham gia, cụ thể như: Phong trào thi đua “*Cả nước chung sức xây dựng nông thôn mới*” gắn với việc thực hiện phổ cập giáo dục, xây dựng trường học đạt kiểm định chất lượng giáo dục, chuẩn quốc gia, chuẩn xanh - sạch - đẹp - an toàn; Phong trào thi đua “*Vì người nghèo - không để ai bị bỏ lại phía sau*” gắn với việc hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn được đến trường, thăm hỏi, động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên có hoàn

---

<sup>19</sup> Buổi tập huấn tập trung các nội dung: Phát ngôn, cung cấp thông tin cho báo chí; Tin giả và các biện pháp phòng chống tin giả trên mạng; Kỹ năng viết tin, bài hoặc nội dung đăng tải lên trang thông tin của nhà trường; Quản trị và xử lý khủng hoảng truyền thông; Các tiêu chí đánh giá truyền thông tại trường học; Chia sẻ một số kinh nghiệm về truyền thông trong trường học.

cảnh khó khăn dịp kỷ niệm Ngày Nhà giáo Việt Nam và Tết Nguyên đán<sup>20</sup>; Phong trào thi đua “*Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở*” kết hợp chặt chẽ với việc “*đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”; Phong trào “*Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030*” gắn với triển khai Đề án Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030.

Tiếp tục triển khai hiệu quả Phong trào thi đua “*Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập*” giai đoạn 2020-2025 do Bộ GDĐT phát động gắn với cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”. Nhiều đơn vị có các mô hình đổi mới, sáng tạo mang lại hiệu quả thiết thực như: mô hình các Câu lạc bộ của trường THPT Nguyễn Khuyến; mô hình dạy bơi cứu đuối của các trường học thuộc huyện Nghĩa Hưng; mô hình dạy học kết nối xuyên biên giới;...Việc nghiên cứu khoa học, viết và vận dụng sáng kiến cũng được các CSGD chú trọng. Trong năm học, có 790 sáng kiến được công nhận có phạm vi ảnh hưởng cấp ngành và hàng nghìn sáng kiến được các đơn vị công nhận sáng kiến cấp cơ sở. Phong trào thi đua đã lan tỏa nhiều ý tưởng mới trong công tác quản lý, dạy và học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và chất lượng đội ngũ trong toàn ngành.

Tổ chức tập huấn triển khai Luật Thi đua, khen thưởng năm 2022 (có hiệu lực ngày 01/01/2024), Nghị định của Chính phủ, các Thông tư của Bộ Nội vụ, Bộ GDĐT, văn bản của UBND tỉnh Nam Định, Sở Nội vụ về công tác thi đua, khen thưởng.

Tham mưu UBND tỉnh tổ chức Lễ tuyên dương thành tích học sinh giỏi năm học 2023 - 2024 với 18 cán bộ quản lý, giáo viên, 148 học sinh đạt thành tích tiêu biểu xuất sắc đã được tôn vinh, trao thưởng tại buổi Lễ; tổng số có 560 học sinh được Quỹ Khuyến học Lương Thế Vinh trao thưởng. Nhiều huyện, thành phố, CSGD đã tổ chức thành công Lễ tuyên dương thành tích học sinh giỏi năm học 2023 - 2024.

Năm học 2023 - 2024, ngành Giáo dục tỉnh Nam Định tự hào có thêm 04 nhà giáo tiêu biểu được phong tặng danh hiệu Nhà giáo Ưu tú.

### **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

#### **1. Kết quả nổi bật**

Năm học 2023 - 2024, thực hiện chủ đề “*Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo*” và đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua “*Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập*”, ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Nam Định đã khắc phục khó khăn, hoàn thành tốt

---

<sup>20</sup>Sở GDĐT đã phối hợp với Công đoàn Giáo dục tỉnh tổ chức Chương trình “Tết sum vầy - Xuân chia sẻ” tại 03 đơn vị: Công đoàn trường THPT Hoàng Văn Thụ, THPT Trần Nhân Tông, THPT Nguyễn Du, tặng quà cho 190 nhà giáo, người lao động với tổng số tiền hơn 90 triệu đồng. Công đoàn Giáo dục tỉnh tổ chức thăm và tặng quà tết Nguyên đán Giáp Thìn cho 850 nhà giáo, người lao động có hoàn cảnh khó khăn với tổng số tiền 425.000.000 đồng, trong đó trao tặng 300 suất quà cho khối trực thuộc và 550 suất quà cho khối các phòng GDĐT huyện, thành phố. Sở GDĐT đã tham mưu Quỹ Khuyến học Lương Thế Vinh hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, mồ côi cha mẹ, phấn đấu vươn lên học tập với tổng số tiền 307 triệu đồng; hỗ trợ học sinh tỉnh Nam Định được triệu tập tham dự kỳ thi chọn đội tuyển quốc gia dự thi Olympic khu vực và quốc tế năm 2024 tổng số tiền 300 triệu đồng.

các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học với những kết quả nổi bật:

- Sở đã tham mưu UBND tỉnh ban hành và trình cấp có thẩm quyền ban hành nhiều văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo để thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước về giáo dục, đào tạo trên địa bàn tỉnh; tạo cơ sở pháp lý, thống nhất chỉ đạo, quản lý chung trong toàn tỉnh. Đặc biệt, tháng 10/2023, Ban Thường vụ Tỉnh ủy tổ chức hội nghị tổng kết 10 năm thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”. Tại Hội nghị, Sở GDĐT và một số đơn vị thuộc ngành Giáo dục tỉnh đã có những tham luận nhằm chia sẻ những kết quả, khó khăn trong triển khai thực hiện nhiệm vụ, đề xuất giải pháp triển khai thực hiện Nghị quyết trong giai đoạn tiếp theo.

- Các đơn vị đã thực hiện tốt việc triển khai kế hoạch giáo dục linh hoạt phù hợp với điều kiện thực tiễn địa phương, đảm bảo đúng tiến độ chương trình, kiểm tra, đánh giá học sinh theo kế hoạch; đổi mới và tổ chức an toàn, nghiêm túc các kỳ thi, cuộc thi, hội thi.

- Triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 đúng lộ trình và đạt chất lượng, hiệu quả; chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng triển khai chương trình lớp 5, lớp 9, lớp 12 trong năm học 2024 - 2025. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho trẻ em, học sinh; công tác hỗ trợ, tư vấn tâm lý, kỹ năng phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em, học sinh được các CSGD chú trọng và mang lại hiệu quả thiết thực.

- Công tác an toàn, an ninh trường học được giữ vững, đặc biệt chú trọng công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, các quy định và thực hiện các biện pháp để đảm bảo phòng cháy chữa cháy, an toàn giao thông, an toàn thực phẩm, phòng tránh đuối nước và an toàn trên không gian mạng.

- Thực hiện tốt việc sắp xếp tổ chức bộ máy, quản lý, sử dụng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức. Tiếp tục quan tâm đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao trình độ, năng lực của đội ngũ nhà giáo; tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019 cấp học mầm non, tiểu học, THCS tiếp tục tăng lên; công tác bồi dưỡng thường xuyên được quan tâm thực hiện. Đặc biệt, trong năm học 2023 - 2024, đội ngũ giáo viên, nhân viên trường học được bổ sung về số lượng: toàn ngành tuyển dụng bổ sung 1.277 viên chức, trong đó khối huyện, thành phố tuyển 1.091 viên chức (939 giáo viên; 152 nhân viên); Sở GDĐT tuyển 186 viên chức (69 giáo viên, 117 nhân viên).

- Cơ sở vật chất trường học tiếp tục được các cấp chính quyền địa phương quan tâm đầu tư xây dựng, nâng cấp. 100% trường mầm non được UBND các huyện, thành phố giao tự chủ về tài chính. Việc triển khai thanh toán không dùng tiền mặt đối với thu học phí và các khoản thu dịch vụ giáo dục được các CSGD quan tâm thực hiện: 100% đơn vị trực thuộc Sở và trên 87% các CSGD thuộc khối huyện quản lý đã triển khai.

- Toàn ngành tiếp tục đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông

tin trong công tác quản lý, chỉ đạo điều hành và trong hoạt động dạy và học; đẩy mạnh việc số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu ngành giáo dục của tỉnh, kết nối với cơ sở dữ liệu của Bộ GDĐT; tiếp tiếp triển khai đăng ký dự thi tuyển vào lớp 10 THPT trên phần mềm trực tuyến tạo thuận lợi cho thí sinh và công tác quản lý của Sở cũng như các CSGD; triển khai thành công việc thí điểm Học bạ số cấp tiểu học.

- Các phong trào thi đua được đẩy mạnh gắn với nhiệm vụ chuyên môn của từng đơn vị, cá nhân. Chất lượng giáo dục tiếp tục được củng cố, duy trì vững chắc: Kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia năm học 2023 - 2024, tỉnh Nam Định có 84/95 thí sinh dự thi đạt giải: 08 giải Nhất, 29 giải Nhì, 23 giải Ba, 24 giải Khuyến khích, xếp thứ 3 toàn quốc về tỷ lệ thí sinh đạt giải với 88,42% và xếp thứ 5 cả nước về số giải Nhất; Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024, tỉnh Nam Định tiếp tục thuộc nhóm các địa phương dẫn đầu toàn quốc với điểm trung bình các môn thi tốt nghiệp đạt 7,369 (cao hơn năm 2023 0,26 điểm), xếp thứ 2 toàn quốc (cao hơn năm 2023 1 bậc), với 9/9 môn thi có điểm trung bình trong top 10 toàn quốc, trong đó môn Toán năm thứ 10 liên tục xếp thứ nhất cả nước; với 423 điểm 10, trong đó có 01 thí sinh đạt điểm 10 môn Ngữ văn trong số 2 điểm 10 Ngữ văn của toàn quốc; 01 học sinh đạt thủ khoa khối C00 với 29,75 điểm.

- Công tác phổ cập giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học, giáo dục THCS và xoá mù chữ tiếp tục được các địa phương quan tâm, tạo điều kiện thuận lợi để huy động tối đa trẻ em trong độ tuổi đến trường, nhất là trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và trẻ em khuyết tật. 100% xã, phường, thị trấn, 10/10 huyện, thành phố đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3.

## **2. Tồn tại, hạn chế và nguyên nhân**

Bên cạnh những kết quả đạt được nêu trên, việc triển khai thực hiện kế hoạch năm học 2023- 2024 vẫn còn một số tồn tại, hạn chế, cụ thể như:

- Đội ngũ giáo viên vẫn còn bất cập về số lượng, cơ cấu; cấp tiểu học thiếu nhiều giáo viên, việc tuyển dụng gặp khó khăn (do thiếu nguồn tuyển có trình độ đại học trở lên); cấp THCS thiếu giáo viên dạy các môn học mới như môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (do giáo viên dạy các môn này chưa được đào tạo, bồi dưỡng bổ sung kiến thức; yêu cầu về chuẩn được đào tạo theo Luật Giáo dục 2019); chưa có cơ chế thu hút và giữ giáo viên gắn bó với nghề, lương giáo viên mới được tuyển dụng thấp, sức hút nghề giáo chưa cao (vì thu nhập của giáo viên thấp hơn các ngành nghề khác). Việc đào tạo nâng chuẩn trình độ giáo viên theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP còn gặp nhiều khó khăn do chưa thực hiện được cơ chế hỗ trợ kinh phí đào tạo.

- Một số CSGD đã được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục quá thời hạn 5 năm nhưng không đăng ký đánh giá ngoài (kiểm tra công nhận lại) do nhà trường thuộc địa bàn thành phố, các thị trấn lớn, số học sinh tăng nhanh nên diện tích/học sinh thiếu nhiều so với quy định.

- Thiết bị tối thiểu phục vụ Chương trình GDPT 2018 còn hạn chế do nguồn kinh phí mua sắm bổ sung thiết bị chưa đảm bảo, ảnh hưởng phần nào đến việc đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm

chất, năng lực học sinh.

- Công tác xã hội hóa giáo dục đã đạt được kết quả nhất định nhưng chưa tương xứng với tiềm năng của tỉnh; chưa thu hút được các nhà đầu tư xây dựng các trường học có quy mô hiện đại; chưa có trường Tiểu học, THCS ngoài công lập; chưa có trường ngoài công lập có vốn đầu tư nước ngoài. Ở một số địa phương, công tác quy hoạch chưa quan tâm đến quỹ đất dành để việc xây dựng các trường tư thục; chưa xác định được danh mục các dự án đầu tư ưu tiên thực hiện xã hội hóa giáo dục kèm theo các điều kiện khuyến khích cụ thể để làm cơ sở kêu gọi, thu hút đầu tư.

- Cơ sở vật chất, kinh phí, chế độ cho báo cáo viên ở một số Trung tâm học tập cộng đồng còn hạn hẹp, chưa đáp ứng yêu cầu. Một số trung tâm GDNN-GDTX có đội ngũ giáo viên rất mỏng (nhiều môn chỉ có 01 giáo viên), trang thiết bị thí nghiệm, thực hành đã cũ, hỏng hóc hoặc độ chính xác không đạt yêu cầu.

## **Phần II**

### **PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2024 - 2025**

Năm học 2024 - 2025 là năm học quan trọng, quyết định sự thành công của việc thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ lĩnh vực giáo dục, đào tạo trong Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Chương trình hành động của UBND tỉnh thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Nam Định lần thứ XX, nhiệm kỳ 2020 - 2025 và Chương trình hành động của UBND tỉnh thực hiện Nghị quyết của Chính phủ và Nghị quyết của HĐND tỉnh về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021 - 2025. Đồng thời, là năm học Chương trình GDPT 2018 được triển khai ở tất cả các lớp từ lớp 1 đến lớp 12 và cũng là năm học đầu tiên tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT theo Chương trình GDPT 2018. Ngành GDĐT tỉnh Nam Định thực hiện chủ đề năm học 2024 - 2025: ***“Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới không ngừng, nâng cao chất lượng”*** và tập trung các nhiệm vụ trọng tâm sau đây:

#### **1. Chủ động trong công tác tham mưu để nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục**

Sở GDĐT chủ động tham mưu UBND tỉnh ban hành Chương trình hành động của tỉnh thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” phù hợp với tình hình thực tiễn, bảo đảm tính khả thi và hiệu quả; đề xuất, xây dựng các Đề án, Chương trình đầu tư để bảo đảm nguồn lực thực hiện có hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đã đề ra.

Chủ động tham mưu UBND tỉnh ban hành các văn bản cụ thể hoá các quan điểm, chủ trương của Đảng và Nhà nước về phát triển giáo dục, đào tạo phù hợp

với điều kiện của địa phương. Rà soát, tham mưu cấp có thẩm quyền sửa đổi, bổ sung hệ thống văn bản quy phạm pháp luật liên quan các vấn đề thực tiễn phát sinh cần điều chỉnh để tháo gỡ khó khăn, vướng mắc.

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị nhà trường theo hướng chuyên nghiệp, hiện đại, tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả; đẩy mạnh tự chủ, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục.

## **2. Đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng, trong đó, quan tâm đến đối tượng là trẻ mồ côi, trẻ em không nơi nương tựa, người khuyết tật, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo**

Củng cố, duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, phổ cập giáo dục THCS mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2. Xây dựng kế hoạch thực hiện mục tiêu đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi vào năm 2030.

Chú trọng phát triển các CSGD mầm non tại các khu công nghiệp nhằm tạo điều kiện cho con em công nhân lao động được tiếp cận giáo dục mầm non có chất lượng.

Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập, chuyên biệt và bán chuyên biệt để đáp ứng quyền được học tập của người học là trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt, người khuyết tật. Triển khai thực hiện Quy hoạch hệ thống CSGD chuyên biệt đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập thời kỳ 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2050.

## **3. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên**

a) Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục mầm non và chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”. Bảo đảm công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục mầm non; chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một; bảo đảm an toàn cho trẻ mầm non trong các CSGD mầm non, nhất là tại các cơ sở mầm non ngoài công lập, các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thục. Chuẩn bị các điều kiện để triển khai thí điểm Chương trình Giáo dục mầm non mới.

b) Triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT 2018 đối với các lớp từ lớp 1 đến lớp 12, đặc biệt chú trọng các lớp 5, lớp 9 và lớp 12; bảo đảm đủ SGK cho học sinh; huy động các nguồn lực đầu tư tăng cường CSVN, trang thiết bị dạy học và thực hiện đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý đáp ứng triển khai Chương trình GDPT 2018. Chủ động rà soát và phát triển Chương trình GDPT bảo đảm đáp ứng yêu cầu đổi mới và phù hợp với thực tế triển khai tại các CSGD. Tiến hành rà soát, đánh giá việc triển khai đổi mới chương trình, SGK GDPT.

c) Phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện chương trình giáo dục. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức

có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; đẩy mạnh giáo dục STEM trong giáo dục phổ thông; nâng cao hiệu quả dạy học kết nối; đổi mới kiểm tra, đánh giá gắn với đổi mới Chương trình GDPT. Chú trọng công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu. Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong tiếp tục nghiên cứu, đề xuất giải pháp tạo nguồn và tổ chức đào tạo, bồi dưỡng học sinh để duy trì và nâng cao chất lượng thi học sinh giỏi quốc gia, phấn đấu có học sinh được chọn tham gia các Kỳ thi Olympic quốc tế, khu vực.

d) Triển khai chương trình tiếng Anh bắt buộc trong Chương trình GDPT 2018 đối với các lớp từ lớp 3 đến lớp 12; dạy tiếng Anh tự chọn cho học sinh lớp 1, lớp 2 ở các trường có đủ điều kiện thực hiện; tiếp tục tổ chức dạy học tiếng Anh qua các chủ đề Toán và Khoa học ở tiểu học, môn Toán và các môn khoa học bằng tiếng Anh ở cấp trung học. Nghiên cứu và xây dựng Đề án từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học. Tiếp tục tổ chức dạy các môn tiếng Nga, tiếng Pháp tại một số lớp của trường THCS Trần Đăng Ninh, THPT chuyên Lê Hồng Phong.

Nâng cao hiệu quả việc triển khai dạy học tiếng Anh với giáo viên nước ngoài, tình nguyện viên nước ngoài trong các CSGD; tiếp tục phát động và triển khai phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ tại các nhà trường; triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch của UBND tỉnh thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2019 - 2025.

Tiếp tục đổi mới phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh sinh viên bảo đảm việc đánh giá được thực hiện chính xác, công bằng, tin cậy; khuyến khích học sinh sinh viên tham gia các kì đánh giá năng lực do các đơn vị kiểm định chất lượng quốc tế tổ chức.

e) Triển khai thực hiện chương trình GDTX cấp THPT chất lượng, hiệu quả. Tiếp tục triển khai Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ, Kế hoạch số 100/KH-UBND của UBND tỉnh về triển khai Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông giai đoạn 2018-2025; nâng cao chất lượng tư vấn nghề, thực hiện kết hợp dạy văn hóa với dạy nghề.

g) Tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030; Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”; Kế hoạch 145/KH-UBND ngày 23/12/2021 của UBND tỉnh về thực hiện “Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030 trên địa bàn tỉnh Nam Định” và phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”.

h) Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đối với CSGD mầm non, phổ thông. Chuẩn bị tốt các điều kiện để tổ chức nghiêm túc kỳ thi chọn đội tuyển học sinh giỏi tỉnh dự thi cấp

quốc gia, kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh năm học 2024 - 2025; kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT chuyên và không chuyên năm học 2025 - 2026 và kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025 theo Chương trình GDPT 2018. Phân tích, đánh giá và khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu kết quả thi tốt nghiệp THPT để phục vụ công tác quản lý chuyên môn, tổ chức dạy và học ở cấp THPT.

#### **4. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo**

Tiếp tục rà soát số lượng chỉ tiêu biên chế và số lượng giáo viên hiện có của các địa phương để tham mưu việc tuyển dụng giáo viên, ưu tiên tuyển dụng giáo viên cho các môn học mới trong Chương trình GDPT 2018. Nghiên cứu, tham mưu UBND tỉnh xây dựng Đề án nhằm phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý CSGD mầm non, phổ thông giai đoạn 2026 - 2030 tầm nhìn đến năm 2045.

Tiếp tục tham mưu về cơ chế để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng, đào tạo nâng chuẩn trình độ giáo viên của từng cấp học theo Luật Giáo dục năm 2019 và Kế hoạch 91/KH-UBND ngày 14/10/2020 của UBND tỉnh Nam Định gắn với nhu cầu để bảo đảm đủ về cơ cấu, số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học và thực hiện Chương trình GDPT 2018; triển khai đánh giá công chức, viên chức theo Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ, Nghị định số 48/2023/NĐ-CP ngày 17/7/2023 của Chính phủ Quy định về sửa đổi bổ sung một số điều của Nghị định số 90/2020/NĐ-CP và các quy định về đánh giá cán bộ, công chức, viên chức hiện hành, gắn kết quả đánh giá xếp loại công chức, viên chức với khen thưởng để tạo động lực cho đội ngũ chuyên tâm với nghề.

Chú trọng việc xây dựng đội ngũ nhà giáo và CBQL giáo dục thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh noi theo. Đẩy mạnh tuyên truyền nội bộ, bảo đảm các chủ trương đổi mới, các văn mới quy định về công tác cán bộ, chế độ chính sách đến từng cán bộ, giáo viên và người lao động trong các đơn vị.

#### **5. Sử dụng hiệu quả ngân sách nhà nước và huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục**

Tham mưu các cấp bổ sung ngân sách chi thường xuyên cho các CSGD để đảm bảo chi cho hoạt động giảng dạy và học tập.

Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục. Tham mưu việc ưu tiên nguồn lực của các Chương trình mục tiêu quốc gia để đầu tư CSVC, thiết bị dạy học cho các CSGD. Sử dụng hiệu quả các nguồn vốn từ ngân sách nhà nước, nhất là nguồn vốn từ các Chương trình mục tiêu quốc gia, các chương trình, đề án, dự án đã được phê duyệt.

Tham mưu cấp uỷ, chính quyền các cấp thực hiện quy hoạch diện tích đất dành cho các CSGD theo hướng lâu dài, ưu tiên quỹ đất để xây dựng CSGD ở các khu đô thị mới, khu đông dân cư, các khu công nghiệp; quy hoạch cơ cấu khối công trình trong nhà trường tuân thủ các quy chuẩn, tiêu chuẩn về CSVC trường học.

Thực hiện đúng quy định về các khoản thu đầu năm và trong năm học; tăng cường quản lý nhà nước theo phân cấp đối với các khoản thu theo quy định.

## **6. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, y tế trường học**

Triển khai hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong trường học; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các CSGD. Tập trung các giải pháp xây dựng văn hóa học đường; chú trọng đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm; giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục. Tăng cường công tác tư vấn, hỗ trợ trong trường học; công tác Đoàn, Đội về kỹ năng ứng xử trên mạng xã hội; phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự trường học; kỹ năng xử lý các tình huống có liên quan tới việc phát sinh bạo lực học đường. Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ em, học sinh.

Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh theo đường lối, chủ trương của Đảng trong tình hình mới và Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2013 và các văn bản có liên quan. Tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ quản lý, giáo viên, viên chức, người lao động theo từng đối tượng trong các cơ quan, đơn vị, CSGD có hiệu quả. Phát huy vai trò của giáo dục quốc phòng, an ninh trong giáo dục ý thức, trách nhiệm công dân, giáo dục tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, lòng tự hào, tự tôn dân tộc.

Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tăng cường tổ chức bữa ăn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh; kiện toàn và nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường và tiêu chí xây dựng trường học an toàn, thân thiện, hạnh phúc. Tăng cường kiểm tra, giám sát quy trình đưa đón học sinh bằng dịch vụ xe ô tô đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ em, học sinh.

Tổ chức, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các CSGD mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 - 2025”; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình GDPT.

## **7. Tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục**

Mở rộng, củng cố và nâng cao hiệu quả của hợp tác quốc tế để nâng cao chất lượng giáo dục; khuyến khích và tạo điều kiện cho các CSGD đẩy mạnh hội nhập quốc tế thông qua việc hợp tác với các CSGD nước ngoài, kết nghĩa trường học; tổ chức các hoạt động giao lưu, học tập, chia sẻ kiến thức, kinh nghiệm theo các hình thức trực tiếp và trực tuyến. Tiếp tục tham mưu UBND tỉnh triển khai thoả thuận hợp tác giữa tỉnh Nam Định với tỉnh U Đôm Xay, nước Cộng hoà DCND Lào.

Tiếp tục phối hợp với các tổ chức quốc tế để đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên; tổ chức các kỳ thi đánh giá năng lực ngoại ngữ, tin học của học sinh theo chuẩn quốc tế.

Phát huy vai trò của cộng đồng giáo viên sáng tạo tỉnh Nam Định tham gia mạng lưới GV toàn cầu trong triển khai các lớp học xuyên biên giới.

Tích cực tham gia các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc tế mà Việt Nam đã cam kết đối với giáo dục, đào tạo cấp tiểu học, THPT (gồm SEA-PLM, PISA, TALIS) chu kỳ 2024, 2025.

## **8. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành**

Tiếp tục xây dựng hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành giáo dục tỉnh, kết nối liên thông dữ liệu với cơ sở dữ liệu của Bộ GDĐT và kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận một cửa, một cửa liên thông. Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025”. Khuyến khích phát triển và khai thác dữ liệu lớn, giải pháp trí tuệ nhân tạo phù hợp trong giáo dục và đào tạo.

Tăng cường bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ trong dạy học và quản lý cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý; bảo đảm các điều kiện về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục và đào tạo; tiếp tục xây dựng kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học; triển khai thực hiện Học bạ số.

## **9. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo**

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo. Tập trung thanh tra, kiểm tra trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục; kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học và việc triển khai Chương trình GDPT; các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục và trách nhiệm giải trình xã hội của các CSGD; kiểm tra các CSGD có yếu tố nước ngoài, trung tâm ngoại ngữ, tin học; kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các CSGD.

Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về thanh tra, pháp luật về tiếp công dân; khiếu nại, tố cáo và phòng, chống tham nhũng, tiêu cực; thực hiện việc tiếp công dân, tiếp nhận, xử lý, giải quyết khiếu nại, tố cáo theo quy định của pháp luật; thực hiện công khai, minh bạch; kê khai tài sản, thu nhập, kiểm soát quyền lực, kiểm soát xung đột lợi ích theo đúng quy định của Luật Phòng, chống tham nhũng; chú trọng nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu trong việc thực

hiện các quy định của pháp luật về phòng chống tham nhũng, nâng cao trách nhiệm giải trình của người đứng đầu cơ quan, đơn vị.

### **10. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục**

Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành như Luật Nhà giáo, ... ; việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; các hoạt động và các sự kiện lớn của ngành như: kỷ niệm 80 năm xây dựng và phát triển của ngành Giáo dục; Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2025 - 2026 và Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025 theo Chương trình GDPT 2018; tổng kết đánh giá việc triển khai đổi mới chương trình, SGK GDPT; thí điểm Chương trình Giáo dục mầm non mới; thực hiện miễn học phí cho trẻ mầm non 5 tuổi;...

Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, Nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành.

### **11. Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua trong toàn ngành**

Tổ chức sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động và phong trào thi đua “*Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập*” của ngành Giáo dục giai đoạn 2020 - 2025. Tổ chức Đại hội thi đua yêu nước ngành Giáo dục tỉnh Nam Định và các hoạt động kỷ niệm 80 năm truyền thống ngành Giáo dục trên tinh thần trang trọng, tiết kiệm, thiết thực, hiệu quả, phù hợp.

Thực hiện đúng nguyên tắc và quy định về khen thưởng nhằm động viên, thu hút, khuyến khích mọi cá nhân, tập thể phát huy truyền thống yêu nước, đoàn kết, đổi mới, năng động, sáng tạo vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ, đạt được thành tích tốt nhất trong việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành để biểu dương, khen thưởng tại Đại hội thi đua yêu nước của ngành, Hội nghị điển hình tiên tiến của các đơn vị.

## **Phần III**

### **KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

#### **1. Đối với UBND tỉnh**

Trân trọng đề nghị UBND tỉnh:

- Quan tâm chỉ đạo triển khai xây dựng mới trường THPT chuyên Lê Hồng Phong, trường THPT Nguyễn Huệ; bố trí nguồn kinh phí tăng cường cơ sở vật chất, nâng cấp, cải tạo các phòng học đã xuống cấp, bổ sung trang thiết bị cho các CSGD để thực hiện tốt Chương trình GDPT 2018.

- Chỉ đạo các ngành, địa phương quan tâm công tác quy hoạch đất cho giáo dục, cần xác định nhu cầu hiện tại và dự kiến kế hoạch phát triển trung hạn, dài hạn của ngành để có quỹ đất đáp ứng yêu cầu công tác xã hội hóa nhằm thu hút

các nhà đầu tư cho phát triển giáo dục. Đồng thời, chỉ đạo các cơ quan chuyên môn của tỉnh rà soát, tham mưu cơ chế khuyến khích xã hội hóa trong hoạt động giáo dục cụ thể hơn nữa để làm cơ sở kêu gọi, thu hút đầu tư.

- Xem xét, đề nghị cơ quan có thẩm quyền quan tâm nghiên cứu chính sách riêng cho ngành Giáo dục để không tiếp tục cắt giảm cơ học biên chế đối với các CSGD công lập do đặc thù của ngành Giáo dục là số lượng học sinh đến trường tăng theo từng năm và ngành đang trong giai đoạn triển khai thực hiện Chương trình GDPT mới nên có nhiều môn học mới, có nhiều chương trình bồi dưỡng, tập huấn giáo viên phải tham gia để đảm bảo năng lực đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ nên việc bố trí giáo viên giảng dạy ở nhiều trường học gặp rất nhiều khó khăn, áp lực lớn cho giáo viên và ảnh hưởng tới chất lượng giáo dục.

- Xem xét phê duyệt phương thức chi trả kinh phí thực hiện đào tạo nâng chuẩn trình độ giáo viên theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP của Chính phủ.

## **2. Đối với UBND các huyện, thành phố**

Đề nghị UBND các huyện, thành phố:

- Bố trí kinh phí đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các trường mầm non, phổ thông để đảm bảo tiêu chuẩn về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định.

- Tiếp tục chỉ đạo, thường xuyên đôn đốc các CSGD công lập trực thuộc thực hiện “phát triển thanh toán không dùng tiền mặt trong việc thu học phí, thu các khoản thu dịch vụ giáo dục”.

- Chỉ đạo các đơn vị liên quan, phối hợp với ngành GDĐT tăng cường công tác tuyên truyền, quản lý một số nội dung: an ninh, an toàn trường học; thu, chi trong nhà trường; dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường,...

- Rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất cho các trung tâm GDNN-GDTX để đáp ứng yêu cầu trong việc thực hiện triển khai Chương trình GDTX mới theo Thông tư số 12/2022/TT-BGDĐT ngày 26/7/2022./.

### ***Nơi nhận:***

- UBND tỉnh Nam Định (*để b/c*);
- UBND các huyện, thành phố Nam Định;
- Các Phòng GDĐT;
- Các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT;
- Các trung tâm GDNN-GDTX;
- Lưu: VT; VP.

**GIÁM ĐỐC**

**Cao Xuân Hùng**