

**BÁO CÁO**  
**Tổng kết năm học 2022-2023**  
**phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024**

Năm học 2022-2023, ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Nam Định tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình hành động của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Chương trình hành động của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh Nam Định thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Chương trình hành động của UBND tỉnh Nam Định thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng và Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XX nhiệm kỳ 2020 - 2025; Chương trình hành động của UBND tỉnh thực hiện Nghị quyết của Chính phủ và Nghị quyết của Hội đồng nhân dân tỉnh về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021 - 2025. Đây là năm học thứ ba ngành Giáo dục và Đào tạo triển khai Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) 2018.

Được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát, thường xuyên của Tỉnh ủy, UBND tỉnh, sự giám sát của HĐND tỉnh, sự hướng dẫn, chỉ đạo chuyên môn của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), sự phối hợp đồng bộ của các Sở, ban, ngành, đoàn thể và các cấp ủy Đảng, chính quyền, sự ủng hộ của các tầng lớp Nhân dân, đặc biệt là sự tâm huyết, trách nhiệm, tinh thần đổi mới, sáng tạo của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục các cấp, Ngành GDĐT tỉnh đã thực hiện tốt chủ đề năm học “*Đoàn kết, sáng tạo, ra sức phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo*” và hoàn thành thắng lợi các nhiệm vụ năm học 2022-2023.

**Phần I**

**KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**  
**NĂM HỌC 2022-2023**

**I. CÁC KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC**

**1. Nâng cao năng lực, hiệu quả trong quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo**

Căn cứ văn bản của Bộ GDĐT, Sở GDĐT Nam Định đã tham mưu UBND tỉnh xây dựng Quyết định số 1513/QĐ-UBND ngày 18/8/2022 ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Nam Định; Công văn số 489/UBND-VP7 ngày 31/8/2022 về việc thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023; chủ động trong công tác tham mưu với UBND tỉnh thực hiện nhiệm vụ quản lý Nhà nước về

giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh<sup>1</sup>; tham mưu nội dung về giáo dục, đào tạo trong Kế hoạch số 32/KH-UBND ngày 27/02/2023 của UBND tỉnh thực hiện Nghị quyết số 14/NQ-CP ngày 08/02/2023 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết 30-NQ/TW ngày 23/11/2022 của Bộ Chính trị về phát triển kinh tế - xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh vùng đồng bằng Sông Hồng đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045. Hoàn thành 100% nhiệm vụ UBND tỉnh, Chủ tịch UBND tỉnh giao đảm bảo tiến độ, chất lượng, hiệu quả.

Trong năm học 2022-2023, Sở GDĐT đã làm tốt nhiệm vụ chủ trì tham mưu xây dựng các văn bản quy phạm pháp luật của HĐND liên quan đến lĩnh vực giáo dục ở địa phương như: Nghị quyết số 84/2022/NQ-HĐND ngày 06/07/2022 ban hành quy định nội dung, mức chi tổ chức các kỳ thi, cuộc thi, hội thi trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo trên địa bàn tỉnh Nam Định; Nghị quyết số 106/2022/NQ-HĐND ngày 15/12/2022 quy định một số chính sách đối với cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thục; trẻ mầm non, giáo viên mầm non tại các cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thục ở địa bàn có khu công nghiệp của tỉnh Nam Định; Nghị quyết số 11/2023/NQ-HĐND ngày 24/4/2023 quy định mức thu học phí đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập do tỉnh Nam Định quản lý; xây dựng dự thảo Nghị quyết của HĐND tỉnh “Quy định cơ chế thu và sử dụng mức thu dịch vụ tuyển sinh trong các cơ sở giáo dục công lập do tỉnh Nam Định quản lý”.

Sở GDĐT phối hợp với Sở Tài chính xây dựng phương án tự chủ tài chính của các đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc Sở GDĐT; tham mưu UBND tỉnh ban hành các Quyết định về việc giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính cho các đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc Sở. Các CSGD được giao quyền chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

Sở GDĐT đã ban hành hệ thống các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn cụ thể, kịp thời theo từng lĩnh vực công tác và từng cấp học đảm bảo thích ứng linh hoạt, phù hợp với tình hình địa phương. Các phòng GDĐT, các CSGD đã tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương đầu tư cơ sở vật chất (CSVC), tạo sự đồng thuận của nhân dân để triển khai thực hiện nhiệm vụ.

## **2. Chủ động phòng, chống, ứng phó với thiên tai, dịch bệnh, bảo đảm an toàn trường học**

Sở GDĐT tiếp tục chỉ đạo tăng cường các biện pháp vệ sinh môi trường trường học, phòng, chống dịch bệnh. Các CSGD đã phối hợp với ngành y tế địa

<sup>1</sup> Xây dựng và đề nghị Bộ GDĐT phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Nam Định lớp 4, lớp 8, lớp 11; thành lập các Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa, ban hành danh mục sách giáo khoa lớp 4, 8, 11 sử dụng từ năm học 2023-2024; thành lập và triển khai Hội đồng xét tặng danh hiệu “Nhà giáo Ưu tú” lần thứ 16 - năm 2023; ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Kế hoạch tuyển sinh vào các lớp đầu cấp năm học 2023-2024; phương án tổ chức các kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT chuyên và không chuyên năm học 2023-2024; Ban chỉ đạo tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023; đánh giá, xếp hạng các đơn vị sự nghiệp giáo dục đối với các trung tâm trực thuộc Sở; xây dựng báo cáo tổng kết 10 năm triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo; xây dựng báo cáo tình hình phát triển giáo dục và đào tạo của tỉnh giai đoạn 2011-2022, nhiệm vụ và giải pháp phát triển giáo dục và đào tạo đến năm 2030, tầm nhìn năm 2045.

phương trong việc tổ chức tiêm vắc xin phòng COVID-19 cho học sinh (HS), đảm bảo an toàn, hiệu quả.

Các CSGD đã tổ chức tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trẻ em, HS trong nhà trường. Triển khai Tài liệu hướng dẫn giáo dục phòng tránh đuối nước HS và các tài liệu truyền thông ban hành theo Quyết định số 4704/QĐ-BGDĐT ngày 20/12/2022 của Bộ GDĐT.

Chỉ đạo các CSGD tăng cường công tác bảo đảm an toàn thực phẩm, phòng chống ngộ độc thực phẩm trong trường học; các CSGD tổ chức rà soát các điều kiện, thủ tục pháp lý để tổ chức ăn bán trú, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm và không xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường. Phối hợp với Chi cục ATVSTP kiểm tra 30 CSGD có bếp ăn tập thể trên địa bàn các huyện Vụ Bản, Xuân Trường, Nam Trực, Trực Ninh, Ý Yên. Đa số các CSGD tổ chức ăn bán trú cho HS thực hiện đúng các quy định về đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.

Triển khai bảo hiểm y tế đối với 100% học sinh theo quy định của Luật Bảo hiểm Y tế. Nhiều CSGD triển khai tốt việc vận động cha mẹ học sinh mua bảo hiểm thân thể, bảo hiểm tai nạn thương tích cho học sinh.

Chỉ đạo các CSGD quán triệt, triển khai thực hiện, nghiêm túc, có hiệu quả các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về đảm bảo an ninh chính trị, trật tự, an toàn xã hội và phòng, chống tội phạm. Các CSGD triển khai thực hiện tốt các quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích<sup>2</sup>. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về an toàn trường học, phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trẻ em, học sinh cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên (CBQL, GV, NV) trường học.

### **3. Phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục**

Thực hiện rà soát, bổ sung, hoàn thiện hồ sơ về công tác sử dụng, quản lý viên chức, lao động hợp đồng của 100% đơn vị sự nghiệp thuộc Sở; phê duyệt vị trí việc làm, danh mục vị trí việc làm, bản mô tả công việc và khung năng lực vị trí việc làm cho 45 trường THPT và cơ quan Sở; phê duyệt rà soát, bổ sung quy hoạch cán bộ giai đoạn 2022-2025 và quy hoạch cán bộ giai đoạn 2025-2030 của các trường THPT và cơ quan Sở.

Chỉ đạo rà soát đội ngũ GV, NV của các đơn vị trực thuộc, từ đó đề xuất nhu cầu của đơn vị để thực hiện việc điều động, biệt phái GV và trình phương án tuyển GV, NV. Sở thực hiện điều động, bổ nhiệm đối với viên chức là lãnh đạo quản lý kịp thời, đúng quy định<sup>3</sup>; thực hiện điều động, biệt phái GV giữa các đơn vị để triển khai thực hiện đáp ứng CTGDPT 2018 (biệt phái 02 đợt với 20 GV); thực hiện quy trình điều động, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại CBQL tại các đơn vị trực thuộc đảm bảo theo quy

<sup>2</sup> Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong CSGD mầm non; Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông

<sup>3</sup> Điều động, bổ nhiệm 04 cấp trưởng; 06 cấp phó; bổ nhiệm mới 01 cấp trưởng, 01 cấp phó; bổ nhiệm lại 03 cấp phó.

định<sup>4</sup>. Triển khai hướng dẫn thực hiện Nghị định số 111/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022 của Chính phủ về hợp đồng đối với một số loại công việc trong cơ quan hành chính và đơn vị sự nghiệp công lập. Tập huấn và hướng dẫn các trường THPT ngoài công lập thực hiện Thông tư số 40/2021/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT về quy chế tổ chức và hoạt động của trường ngoài công lập.

Triển khai bồi dưỡng đội ngũ thực hiện chương trình giáo dục mầm non, chương trình, SGK GDPT đảm bảo kế hoạch, chất lượng, hiệu quả. Sở GDĐT cử CBQL, GV tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị, quản lý, chuyên môn<sup>5</sup>. Tiếp tục rà soát GV chưa đạt chuẩn theo quy định, rà soát đội ngũ GV dạy các môn học thực hiện CT GDPT 2018 đối với các môn học Tin học, Lịch sử và Địa lí, Khoa học tự nhiên để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, đào tạo phù hợp. Năm học 2022-2023, hoàn thành đào tạo nâng chuẩn trình độ Cao đẳng đối với 37 GV mầm non; liên kết mở lớp nâng trình độ chuẩn cho giáo viên tiểu học, THCS từ cao đẳng lên đại học cho 382 người<sup>6</sup>. Đến nay, tỷ lệ đạt chuẩn trình độ đào tạo ở cấp học mầm non đạt 92,5%, tiểu học đạt 72,43%, THCS đạt 86,3%, THPT đạt 99,96%.

*(Thống kê tình hình đội ngũ tại Phụ lục 1)*

Thực hiện tốt các chế độ chính sách đối với đội ngũ, triển khai nâng bậc lương trước thời hạn, nâng lương thường xuyên, phụ cấp thâm niên vượt khung, phụ cấp thâm niên đối với nhà giáo đảm bảo các quy định; kịp thời giải quyết các chế độ lương, phụ cấp thâm niên, nghỉ hưu, chế độ BHXH, thôi việc... cho GV, NV theo đúng quy định.

#### **4. Rà soát mạng lưới trường lớp; tăng cường cơ sở vật chất; thu hút, sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục**

Mạng lưới cơ sở giáo dục (CSGD) cơ bản duy trì ổn định như năm học trước, giảm về số điểm trường lẻ, cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của người dân trong tỉnh. Cụ thể: Cấp học mầm non: 230 trường, trong đó có 04 trường mầm non tư thục; 129 nhóm lớp mẫu giáo độc lập tư thục được cấp phép. Cấp học tiểu học: 227 trường, trong đó có 01 trường dành cho học sinh khuyết tật. Cấp học THCS: 226 trường THCS, tổng số 235 điểm trường. Cấp học THPT: 57 trường, trong đó có 12 trường ngoài công lập. Đối với giáo dục thường xuyên: toàn tỉnh có 02 trung tâm GDTX tỉnh; 09 trung tâm GDNN-GDTX thuộc các huyện; 226 trung tâm Học tập cộng đồng; 60 Trung tâm ngoại ngữ và ngoại ngữ - tin học; 11 Trung tâm giáo dục kỹ năng sống; 05 Trung tâm

<sup>4</sup> Điều động bổ nhiệm 02 Phó hiệu trưởng (01 PHT trường THPT Giao Thủy C về TT GDTX tỉnh; 01 PHT từ THPT A Hải Hậu về THPT An Phúc); đang thực hiện quy trình bổ nhiệm lại CBQL 04 đơn vị (CDSP, THPT Giao Thủy, THPT Giao Thủy C, THPT Trần Văn Báo).

<sup>5</sup> 05 lãnh đạo phòng thuộc Sở tham gia khóa bồi dưỡng lãnh đạo, quản lý cấp phòng; 09 CBQL học Cao cấp lý luận chính trị; 01 công chức tham gia đào tạo trình độ Trung cấp lý luận chính trị; 02 công chức học QLNN chương trình Chuyên viên chính; 01 công chức đi học Tiến sỹ; 05 viên chức đi học Thạc sỹ.

<sup>6</sup> Thuộc các ngành: Giáo dục tiểu học 247 người; Sư phạm Mỹ thuật 27 người; Sư phạm Tin học 31 người; Giáo dục thể chất 39 người; Sư phạm Tiếng Anh 38 người.

hỗ trợ và phát triển giáo dục hoà nhập; 01 trường Cao đẳng Sư phạm; 01 trung tâm Kỹ thuật tổng hợp-Hướng nghiệp<sup>7</sup> trực thuộc Sở. *(Thống kê trường, lớp tại Phụ lục 2)*

Sở phối hợp với Sở Tài chính hiệp y, phân bổ dự toán ngân sách nhà nước năm 2023 và duyệt quyết toán tài chính năm 2022 cho các CSGD trực thuộc.

Tiếp tục triển khai Kế hoạch của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Nghị quyết số 35/NQ-CP của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển GDĐT giai đoạn 2019-2025. Các địa phương, CSGD đã chủ động, tích cực huy động các nguồn lực ngoài ngân sách để đầu tư cho giáo dục. Công tác xã hội hoá, vận động tài trợ và tiếp nhận tài trợ theo quy định, đảm bảo tự nguyện, đúng mục đích, công khai, minh bạch. Kinh phí, hiện vật được tài trợ được quản lý, sử dụng đúng mục đích theo quy định.

Các CSGD được đầu tư CSVC, trang thiết bị dạy học và các cơ sở hạ tầng theo hướng kiên cố hoá, chuẩn hóa, hiện đại hoá. Tập trung đầu tư xây dựng phòng học, phòng thực hành, phòng học bộ môn, các công trình phụ trợ và nâng tỷ lệ phòng kiên cố ở các cấp học. Đến nay, toàn tỉnh có 672/728 trường mầm non, phổ thông công lập đạt chuẩn quốc gia, tỷ lệ 92,4%, tăng 2,7% so với cùng kỳ năm trước (mầm non 193/230 trường; tiểu học 218/227 trường; THCS 220/226 trường; THPT 41/45 trường); 610 trường đạt chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn, tỷ lệ 83,8% (mầm non 173; tiểu học 213; THCS 207; THPT 16); 535 trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục, tỷ lệ 73,5% (mầm non 179; tiểu học 172; THCS 157; THPT 27)<sup>8</sup>.

Kết quả xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn đáp ứng lộ trình xây dựng nông thôn mới nâng cao, kiểu mẫu của các địa phương.

*(Thống kê CSVC, trường chuẩn tại Phụ lục 3)*

## **5. Phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; nâng cao hiệu quả của giáo dục thường xuyên**

### ***a) Giáo dục mầm non***

Tiếp tục thực hiện nghiêm chương trình giáo dục mầm non theo quy định, triển khai phát triển chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện,

<sup>7</sup> Ngày 16/8/2023, UBND tỉnh Nam Định ban hành Quyết định số 1065/QĐ-UBND về việc thành lập Trung tâm Hướng nghiệp và Giáo dục thường xuyên tỉnh Nam Định, trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo, trên cơ sở tổ chức lại Trung tâm kỹ thuật tổng hợp hướng nghiệp tỉnh Nam Định.

<sup>8</sup> Hiện nay, cấp Mầm non, huyện Giao Thủy có tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia, chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn cao nhất tỉnh với tỷ lệ 100%; TP Nam Định có tỷ lệ trường đạt chuẩn thấp nhất tỉnh với 46,43% trường đạt chuẩn quốc gia, 32,14% trường đạt chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn. Cấp Tiểu học: đa số các huyện có 100% trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia, chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn, nổi bật là huyện Trực Ninh có 95,24% trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2; TP Nam Định có tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia thấp nhất tỉnh với 66,67%; huyện Ý Yên có số trường đạt chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn thấp nhất tỉnh với tỷ lệ 65,63%; Cấp THCS: 05 huyện (Giao Thủy, Nghĩa Hưng, Vụ Bản, Trực Ninh, Hải Hậu) có 100% trường THCS đạt chuẩn quốc gia, chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn; huyện Nam Trực, Mỹ Lộc có 100% trường THCS đạt chuẩn quốc gia; TP Nam Định có tỷ lệ trường THCS đạt chuẩn quốc gia thấp nhất với 83%; huyện Ý Yên có tỷ lệ trường THCS đạt chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn thấp nhất với 75%.

tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm. Tổ chức sơ kết 02 năm thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025. Tổ chức thành công Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh. Các CSGD mầm non đã chú trọng việc chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một; nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ thông qua: xây dựng thực đơn đảm bảo chất lượng, đa dạng loại thực phẩm, năng lượng theo khuyến nghị, tận dụng nguồn thực phẩm tại địa phương, đảm bảo an toàn. 100% CSGD mầm non được phòng GDĐT công nhận trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.

Duy trì, nâng cao tỷ lệ trẻ ăn bán trú và chất lượng nuôi ăn bán trú (96,35% trẻ nhà trẻ; 98,53% trẻ mẫu giáo được nuôi ăn trú). 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới. Trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân: Trẻ nhà trẻ: 204 (chiếm 0,94%, giảm 0,90% so với đầu năm học); Trẻ mẫu giáo: 1234 (chiếm 1,4%, giảm 1,15% so với đầu năm học). Suy dinh dưỡng thể thấp còi: 366 trẻ nhà trẻ (chiếm 1,69%, giảm 0,97% so với đầu năm học), 1615 trẻ mẫu giáo (chiếm 1,84%, giảm 0,83% so với đầu năm học). Trẻ béo phì: 67 trẻ nhà trẻ (chiếm 0,38%, giảm 0,14% so với đầu năm học), 1.124 trẻ mẫu giáo (1,54% giảm 0,09% so với đầu năm).

*(Thống kê chất lượng giáo dục mầm non tại Phụ lục 4)*

### **b) Giáo dục phổ thông**

*- Triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018):*

Các trường phổ thông đã chủ động xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục triển khai thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 1, 2, 3, 6, 7 và lớp 10; tiếp tục thực hiện CTGDPT 2006 đối với lớp 4, 5, 8, 9, 11 và lớp 12; xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục đối với khối lớp 5, lớp 9 đáp ứng yêu cầu CTGDPT 2018. Các trường Tiểu học, THCS, THPT thực hiện rà soát CSVC, thiết bị dạy học, sắp xếp, bố trí để sử dụng hợp lý, ưu tiên cho các lớp triển khai CTGDPT 2018.

Sở GDĐT đã tổ chức Hội nghị tổng kết 01 năm triển khai CTGDPT 2018 đối với lớp 3, 6, chuẩn bị các điều kiện để tổ chức Hội nghị sơ kết 02 năm thực hiện CTGDPT 2018 đối với cấp Trung học. Tổ chức Hội thảo dạy học môn học thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 3, lớp 7, lớp 10; thông qua các tiết dạy thể nghiệm trực tiếp, các video tiết dạy được các nhà trường xây dựng, CBQL, GV đã thảo luận, đề xuất ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm các tiết dạy SGK mới. Sở tổ chức tập huấn nâng cao năng lực quản lý chuyên môn đáp ứng CTGDPT 2018 đối với 226 trường THCS, 10 phòng GDĐT và các trường THPT; tiếp tục tập huấn các mô đun thuộc CTGDPT 2018; tập huấn nâng cao năng lực cho GV trong công tác chủ nhiệm lớp, nâng cao năng lực thực hiện CTGDPT 2018, quy trình kỹ thuật thiết kế bài giảng điện tử E-learning và xây dựng thiết bị dạy học số, tập huấn triển khai bộ tài liệu giáo dục địa phương lớp 3 đối với 227 trường TH, 10 phòng GDĐT. Các trường, cụm trường tăng

cường hội thảo, dự giờ, kịp thời chia sẻ, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc cho GV trong quá trình dạy học SGK mới<sup>9</sup>.

Triển khai chương trình giáo dục địa phương (GDĐP) đối với các khối lớp thực hiện CTGDPT 2018 đúng lộ trình; tổ chức biên soạn và thẩm định tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Nam Định lớp 4, lớp 8 và lớp 11; triển khai dạy thực nghiệm bản mẫu tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Nam Định lớp 4, lớp 8 và lớp 11; hiện đã trình Bộ GDĐT phê duyệt.

Các trường tích cực tham mưu, chuẩn bị các điều kiện để thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 4, lớp 8, lớp 11 từ năm học 2023-2024. Tổ chức lựa chọn SGK theo đúng quy định tại Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT, trên cơ sở đề xuất lựa chọn SGK của các nhà trường, Hội đồng chọn SGK của tỉnh đã đề xuất và UBND tỉnh đã phê duyệt danh mục SGK lớp 4, lớp 8, lớp 11 sử dụng trong CSGD phổ thông trên địa bàn tỉnh<sup>10</sup>. Sở GDĐT, Phòng GDĐT đã và đang tổ chức tập huấn cho CBQL, GV sử dụng SGK, xây dựng kế hoạch môn học... tạo điều kiện, cơ hội để giáo viên học tập, bồi dưỡng, đảm bảo cho giáo viên có đủ năng lực thực hiện chương trình, SGK lớp 4, lớp 8, lớp 11 trước khi vào năm học mới.

*- Triển khai dạy học ngoại ngữ:*

Tỉnh Nam Định tiếp tục triển khai dạy chương trình tiếng Anh thí điểm hệ 10 năm cho 100% HS khối lớp 4, 5, 8, 9, 11, 12; các khối lớp 3, 6, 7, 10 học theo CTGDPT 2018; triển khai chương trình môn Tiếng Anh tự chọn đối với 26,06% học sinh lớp 1,2; thí điểm triển khai dạy tiếng Anh thông qua môn Toán và môn Khoa học ở một số trường tiểu học. Ngoài tiếng Anh, tỉnh Nam Định tiếp tục duy trì việc dạy tiếng Nga, tiếng Pháp cho HS của trường THCS Trần Đăng Ninh, THPT chuyên Lê Hồng Phong.

Thực hiện “Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông tỉnh Nam Định giai đoạn 2021-2026” của UBND tỉnh Nam Định, năm học 2022-2023, có 109 trường phổ thông triển khai liên kết dạy tiếng Anh với giáo viên nước ngoài (73 trường Tiểu học, 15 trường THCS, 21 trường THPT) triển khai liên kết dạy tiếng Anh với 07 trung tâm ngoại ngữ. Sở GDĐT đã tham mưu UBND tỉnh triển khai dự án “Tiếp nhận tình nguyện viên người nước ngoài vào hoạt động tại các cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Nam Định”, trong năm học đã tiếp nhận 03 tình nguyện viên nước ngoài tham gia hỗ trợ giảng dạy tiếng Anh trong các CSGD phổ thông.

Thúc đẩy phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong các trường phổ thông, góp phần nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ đáp ứng nhu cầu học tập và làm việc. Các CSGD phổ thông, vận dụng linh hoạt các hoạt động trong bộ tài liệu “Sổ tay hướng dẫn xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ”. Hầu hết các CSGD đã xây dựng câu lạc bộ tiếng

<sup>9</sup> Cụm THPT TP Nam Định, Hải Hậu, Nam Trực, Trực Ninh, Vụ Bản, Mỹ Lộc... có các tiết dạy theo chương trình lớp 10, rút kinh nghiệm, trao đổi, chia sẻ chuyên môn; tất cả các phòng GDĐT tổ chức sinh hoạt chuyên môn về tổ chức dạy học các môn học lớp 3, lớp 7.

<sup>10</sup> Quyết định số 945/QĐ-UBND ngày 12/5/2023 phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 4, lớp 8, lớp 11 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Nam Định.

Anh cấp trường, tổ chức các ngày hội ngoại ngữ (Halloween, dạ hội tiếng Anh, hội thi Hùng biện tiếng Anh cấp trường, cấp cụm...). Sở GDĐT đã tổ chức thành công Hội thi Hùng biện tiếng Anh cấp tỉnh. Chất lượng dạy học ngoại ngữ của tỉnh Nam Định ngày càng được nâng lên, nhiều HS đạt chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế cao hơn chuẩn đầu ra quy định.

*(Thống kê các trường dạy học tăng cường tiếng Anh với giáo viên nước ngoài tại Phụ lục 5)*

- *Triển khai giáo dục STEM*: Triển khai thí điểm giáo dục STEM tại 10 trường tiểu học thuộc 05 phòng GDĐT; tổ chức tổng kết thí điểm giáo dục STEM và triển khai diện rộng trên địa bàn toàn tỉnh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; tổ chức tập huấn xây dựng kế hoạch bài học STEM theo Chương trình dự án cho gần 300 CBQL, GV THCS.

- *Triển khai dạy học kết nối*: Sở GDĐT chỉ đạo tăng cường triển khai dạy học kết nối, dạy học xuyên biên giới. Nhiều CSGD, nhiều GV đã tổ chức các lớp học, giờ học kết nối với các giáo viên, học sinh của các quốc gia trên thế giới bước đầu giúp giáo viên, học sinh được giao lưu, tìm hiểu về các nền văn hoá khác nhau, đồng thời lan toả những giá trị văn hoá của dân tộc đối với bạn bè quốc tế<sup>11</sup>.

Phối hợp với Sở GDĐT tỉnh Yên Bái tổ chức dạy tiếng Anh, Tin học lớp 3 hỗ trợ cho 34 lượt trường tiểu học của tỉnh Yên Bái<sup>12</sup>. 72 giáo viên tiếng Anh, Tin học thuộc 69 lượt trường tiểu học tỉnh Nam Định đã dạy trực tuyến 880 tiết hỗ trợ cho tiểu học tỉnh Yên Bái, được Bộ GDĐT đánh giá cao.

- *Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn, sinh hoạt cụm trường*:

Các trường, tổ chuyên môn, GV tích cực thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; các nhà trường đã chú trọng sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; các cụm trường THPT đã chủ động xây dựng kế hoạch hoạt động và triển khai thực hiện, tổ chức các hoạt động Hội giảng, Hội thảo thiết thực, trong đó chú trọng các hoạt động chuyên môn nhằm thực hiện hiệu quả CTGDPT 2018. Chất lượng giáo dục toàn diện được duy trì, củng cố.

*(Thống kê kết quả xếp loại học tập, rèn luyện của học sinh tiểu học tại Phụ lục 6; học sinh THCS, THPT tại Phụ lục 7; Kết quả thi tuyển sinh vào lớp 10 tại Phụ lục 8)*

Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023, điểm trung bình môn thi tốt nghiệp của tỉnh tiếp tục trong nhóm các địa phương cao nhất cả nước với 8/9 môn thi tốt nghiệp có điểm trung bình trong nhóm 10 tỉnh dẫn đầu, trong đó điểm trung bình môn Toán và môn Hoá học xếp thứ nhất cả nước; điểm thi bình quân của thí sinh Nam Định đạt

<sup>11</sup> Một số đơn vị tích cực triển khai dạy học kết nối trong năm học 2022-2023: Phòng GDĐT thành phố Nam Định, PGDĐT huyện Giao Thủy; Trường THPT Trần Hưng Đạo.

<sup>12</sup> Chương trình phối hợp số 01/CTPH-SGDĐT ngày 31/01/2023 giữa Sở GDĐT Nam Định và Sở GDĐT Yên Bái về việc hỗ trợ dạy trực tuyến tiếng Anh, Tin học lớp 3 năm học 2022-2023

40,03 điểm, dẫn đầu toàn quốc; với 751 điểm 10, Nam Định tiếp tục duy trì xếp hạng thứ 4 toàn quốc về số lượng điểm 10. Thí sinh đạt điểm 10 môn Ngữ văn duy nhất và thí sinh đạt tổng điểm thi tốt nghiệp cao nhất cả nước đều thuộc về Nam Định. Tỷ lệ đỗ tốt nghiệp THPT năm 2023 đạt 99,87%, cao hơn năm 2022 0,03%.

*(Thống kê kết quả thi tốt nghiệp THPT năm 2023 tại Phụ lục 9)*

- Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu:

Công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu luôn được Sở GDĐT quan tâm chỉ đạo. Các trường phổ thông có nhiều biện pháp phù hợp với đặc điểm tình hình của đơn vị để nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu. Sở GDĐT đã phát động, tổ chức các kỳ thi, cuộc thi, hội thi thu hút học sinh giỏi, học sinh năng khiếu tham gia như:

Tổ chức nghiêm túc, an toàn kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 8, 9 THCS và 11, 12 THPT, GDTX. Kết quả: 1.327/2.218 học sinh lớp 8, 9 dự thi đạt giải (74 giải Nhất, 439 giải Nhì, 474 giải Ba, 340 giải Khuyến khích); 1.055/1.744 học sinh lớp 11, 12 dự thi đạt giải (53 giải Nhất, 338 giải Nhì, 367 giải Ba, 297 giải Khuyến khích). Các đơn vị đạt thành tích cao là Phòng GDĐT thành phố Nam Định, huyện Nam Trực, huyện Ý Yên; Trường THPT Hoàng Văn Thụ, THPT Nguyễn Khuyến, THPT Giao Thủy.

*(Kết quả toàn đoàn kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh tại Phụ lục 10)*

Tổ chức thành công Cuộc thi Khoa học Kỹ thuật (KHKT) và ngày hội STEM dành cho HS trung học cấp tỉnh với sự tham gia của HS từ 45 trường THPT công lập và 10 phòng GDĐT. Kết quả có 56/85 dự án KHKT dự thi đạt giải (06 giải Nhất, 09 giải Nhì, 15 giải Ba và 26 giải KK), 44/69 sản phẩm STEM được xếp loại xuất sắc<sup>13</sup>; chọn 02 dự án KHKT của trường THPT Nguyễn Khuyến và trường THPT chuyên Lê Hồng Phong dự thi cấp quốc gia.

Hội thi Hùng biện tiếng Anh cấp tỉnh được phát trực tiếp trên Youtube với sự tham gia của giám khảo người nước ngoài, tổng số 444 học sinh tham dự (150 học sinh tiểu học, 150 học sinh THCS và 144 học sinh THPT). Kết quả, 276 học sinh đạt giải (26 giải Nhất, 56 giải Nhì, 88 giải Ba)<sup>14</sup>.

Hội thi Toán và các môn Khoa học bằng tiếng Anh cấp tỉnh với 625/1.024 học sinh dự thi đạt giải (65 giải Nhất, 130 giải Nhì, 209 giải Ba, 221 giải Khuyến khích)<sup>15</sup>.

Hội thi Giai điệu tuổi hồng; Hội thi giáo dục quốc phòng và an ninh; Hội thi thể dục thể thao được Sở GDĐT tổ chức thành công trong năm học 2022-2023. Phối hợp tổ chức sân chơi Trạng nguyên Tiếng Việt dành cho học sinh tiểu học. Hướng ứng tham gia cuộc thi viết chủ đề “Bác Hồ với Nam Định, Nam Định với Bác Hồ”,...

<sup>13</sup> Các đơn vị đạt thành tích cao: Phòng GDĐT huyện Vụ Bản, huyện Hải Hậu, huyện Ý Yên, huyện Trực Ninh; Trường THPT Trần Hưng Đạo, Mỹ Lộc, chuyên Lê Hồng Phong, Nguyễn Khuyến,...

<sup>14</sup> Các đơn vị đạt thành tích cao: Phòng GDĐT thành phố Nam Định, huyện Trực Ninh, huyện Vụ Bản, huyện Giao Thủy; Trường THPT Nguyễn Khuyến, A Hải Hậu, chuyên Lê Hồng Phong,...

<sup>15</sup> Các đơn vị có nhiều học sinh đạt kết quả cao là: Phòng GDĐT huyện Giao Thủy, Vụ Bản, trường THPT A Hải Hậu, THPT Giao Thủy, THPT chuyên Lê Hồng Phong.

Tham gia các kỳ thi, cuộc thi cấp quốc gia, quốc tế, học sinh Nam Định đạt thành tích cao:

+ Trong Kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia THPT năm học 2022-2023, Nam Định có 73/93 học sinh dự thi đạt giải (03 giải Nhất<sup>16</sup>, 23 giải Nhì, 25 giải Ba, 22 giải Khuyến khích), tỷ lệ đạt giải 78,49%, duy trì thành tích trong nhóm 5 địa phương có số giải cao nhất toàn quốc<sup>17</sup>. Có 07 học sinh được triệu tập tham dự kỳ thi chọn đội tuyển Olympic năm 2023.

+ Tại Cuộc thi Khoa học kỹ thuật toàn quốc năm học 2022-2023, 01 dự án của học sinh trường THPT chuyên Lê Hồng Phong đạt giải Nhất và được Bộ GDĐT chọn tham gia cuộc thi Khoa học kỹ thuật quốc tế tại Mỹ.

+ Tại Vòng chung kết cuộc thi Vô địch Tin học văn phòng Thế giới - Viettel 2023 (MOSW-Viettel 2023), 09/09 học sinh trường THPT chuyên Lê Hồng Phong tham gia đạt giải (01 giải Nhất, 05 giải Nhì, 02 giải Ba, 01 giải Khuyến Khích). 01 học sinh vô địch quốc gia nội dung Microsoft Word 2016 đại diện Việt Nam tranh tài tại Vòng chung kết Thế giới MOSWC 2023 được tổ chức tại Mỹ. Đây là lần thứ 5 liên tiếp, trường THPT chuyên Lê Hồng Phong có học sinh góp mặt tại Vòng chung kết Thế giới MOSWC.

+ Nhóm 03 học sinh THCS Nguyễn Hiền, huyện Nam Trực đạt giải Nhì Cuộc thi VEX IQ Robotics toàn quốc năm 2023 và được chọn vào 20 đội xuất sắc nhất tham gia Giải vô địch thế giới VEX Robotics World Championship 2023.

+ Các sân chơi cấp quốc gia bậc tiểu học: 01 học sinh đạt giải Đại sứ văn hoá đọc (tương đương giải xuất sắc); 01 học sinh đạt giải Nhì và 08 học sinh đạt giải Khuyến khích cuộc thi “Ý tưởng trẻ thơ”; 01 giải Nhất và 01 giải Trường thành cuộc thi Sơ đồ tư duy; 02 giải Nhất, 04 giải Nhì, 03 giải Ba và 07 giải Khuyến khích sân chơi Trạng nguyên Tiếng Việt.

+ Ở cấp khu vực và quốc tế, năm học 2022-2023, em Hoàng Tiến Cường, học sinh trường THPT chuyên Lê Hồng Phong đạt huy chương Bạc Olympic Hóa học quốc tế Abu Reikhan Beruniy lần thứ nhất năm 2023; em Đặng Thị Minh Anh, học sinh trường THPT chuyên Lê Hồng Phong đạt huy chương Đồng Cuộc thi Vô địch Tin học văn phòng thế giới MOSWC 2023 tại Mỹ; nhóm 04 học sinh trường THPT chuyên Lê Hồng Phong đạt huy chương Vàng Olympic Phát minh và Sáng tạo thế giới WICO năm 2023 tại Hàn Quốc; nhóm 02 học sinh trường THPT Lý Tự Trọng có dự án STEM xuất sắc lọt top 30 dự án STEM được Tổ chức các Bộ trưởng Giáo dục Đông Nam Á chọn tham dự Triển lãm Giáo dục STEM Đông Nam Á 2023 tại Thái Lan.

*- Đẩy mạnh công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh:*

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 100/KH-UBND ngày 01/11/2018 của UBND tỉnh Nam Định về việc thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân

<sup>16</sup> HS Hoàng Tiến Cường, lớp 12 trường THPT chuyên Lê Hồng Phong đạt giải Nhất môn Hoá học; HS Phạm Trần Minh Anh, lớp 12 THPT chuyên Lê Hồng Phong đạt giải Nhất môn Ngữ văn; HS Trần Thị Ánh, lớp 12 trường THPT chuyên Lê Hồng Phong đạt giải Nhất môn Lịch sử.

<sup>17</sup> Hà Nội: 141 giải; Nghệ An: 87 giải; Vĩnh Phúc: 79 giải; Hải Phòng: 76 giải; Nam Định: 73 giải.

luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 tỉnh Nam Định”, Sở GDĐT đã chỉ đạo các trường THPT, THCS, trung tâm GDTX, GDNN-GDTX thành lập tổ tư vấn hướng nghiệp; phối hợp với các cơ sở đào tạo nghề, doanh nghiệp xây dựng chương trình tài liệu và đánh giá kết quả giáo dục hướng nghiệp đáp ứng nhu cầu thị trường lao động; xây dựng đội ngũ cán bộ làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; đa dạng hóa, vận dụng linh hoạt các hình thức tư vấn hướng nghiệp phù hợp với lứa tuổi học sinh. Kết quả: 100% trường THCS, THPT có Chương trình Giáo dục hướng nghiệp gắn với hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương; 100% trường THCS, THPT có giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn hướng nghiệp đáp ứng yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ.

*- Tổ chức nghiêm túc, an toàn các kỳ thi:*

Thực hiện chỉ đạo của Bộ GDĐT, UBND tỉnh, Sở GDĐT đã phối hợp với đơn vị cung cấp phần mềm tuyên truyền, hướng dẫn các phòng GDĐT, các CSGD chuẩn bị các điều kiện và tổ chức cho HS đăng ký xét công nhận tốt nghiệp THCS; đăng ký dự thi, xét tốt nghiệp THPT năm 2023 và đặc biệt là đăng ký tuyển sinh đầu cấp năm học 2023-2024 theo hình thức trực tuyến tạo được sự đồng thuận cao trong toàn xã hội, đảm bảo đúng quy chế thi và hướng dẫn của Bộ GDĐT; tổ chức nghiêm túc, an toàn các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh, thi chọn học sinh giỏi quốc gia, kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT chuyên và không chuyên năm học 2023-2024, kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023.

### ***c) Giáo dục thường xuyên***

Các Trung tâm GDTX đã chủ động xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục triển khai thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 10; tiếp tục thực hiện CTGDPT 2006 đối với lớp 11 và lớp 12; bảo đảm kế hoạch phù hợp với điều kiện về đội ngũ GV, CSVC, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới CT, SGK GDPT; vận dụng phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá phù hợp với đối tượng học viên GDTX, linh hoạt trong các hình thức tổ chức dạy học, tổ chức ôn tập cho học viên thi tốt nghiệp THPT.

*(Kết quả đánh giá, xếp loại học viên GDTX cấp THPT tại Phụ lục 11)*

Trên địa bàn tỉnh hiện nay có 6 trung tâm GDTX, GDNN-GDTX liên kết dạy văn hóa chương trình GDTX cấp THPT cho 05 trường Cao đẳng Nghề trên địa bàn tỉnh với tổng số 3.138 học viên. Việc liên kết và chủ trì giảng dạy văn hóa do các trung tâm đảm nhiệm theo đúng các quy định và hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Các trung tâm HTCD các lớp chuyên đề chủ yếu tập trung các nội dung: chuyển giao công nghệ, tăng sản lượng cây trồng, vật nuôi trong nông nghiệp, chăn nuôi, nâng cao sức khỏe của người dân, tăng cường vốn sống, kỹ năng sống cho những người ở tuổi vị thành niên...; đặc biệt các lớp dạy nghề ngắn hạn đã giúp cho việc chuyển dịch cơ cấu lao động nông thôn phục vụ chương trình xây dựng nông thôn mới nâng cao, nông thôn mới kiểu mẫu của tỉnh Nam Định. Số lượt người tham gia học tập tại các trung tâm HTCD trên toàn tỉnh là 124.462 lượt người. Trong đó, không có số người học XMC và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ; số lượt người học nghề

ngắn hạn là: 3.032; số lượt người tham gia các chuyên đề phổ biến kiến thức, kỹ năng là 121.430. 226/226 trung tâm tiến hành tự xếp loại và được đơn vị quản lý kiểm tra, đánh giá, xếp loại theo quy định. Kết quả xếp loại: Loại Xuất sắc: 72/226 (31,85%); loại Tốt: 140/226 (62,00%); loại Khá: 14/226 (6,00%); không có trung tâm xếp loại trung bình.

Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 145/KH-UBND ngày 23/12/2021 về việc thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”, Sở GDĐT đã tổ chức hội thảo, tập huấn triển khai các Quyết định của Thủ tướng Chính phủ về xây dựng xã hội học tập, tập huấn nâng cao chất lượng xây dựng xã hội học tập theo định hướng chuyển đổi số cho toàn thể các cơ sở GDTX trên địa bàn tỉnh. Sở GDĐT phối hợp với Hội Khuyến học tham mưu UBND tỉnh ban hành Kế hoạch 145/KH-UBND ngày 07/11/2022 thực hiện chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị” và “Xây dựng mô hình công dân học tập” giai đoạn 2021-2030. Theo đó, 10/10 huyện thành phố có Kế hoạch thực hiện chương trình này trên địa bàn. Một số địa phương triển khai đồng bộ, rất tốt mô hình này như huyện Hải Hậu, huyện Trực Ninh, huyện Ý Yên... Kết quả đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập cấp xã” năm 2023: Tốt: 201/226 (88,9%) tăng 8 xã loại tốt so với năm 2021-2022; Khá: 25/226 (11,6%), TB: 0 (0,0%).

Thực hiện kiểm tra, báo cáo UBND tỉnh công nhận kết quả PCGD - XMC năm 2022<sup>18</sup>: 10/10 huyện, thành phố tiếp tục duy trì tốt chất lượng PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi, chuẩn PCGD tiểu học mức độ 3, chuẩn XMC mức độ 2. Riêng đối với PCGD THCS, 9/10 huyện, TP đạt mức độ 3, tăng 01 đơn vị so với năm trước. Hiện toàn tỉnh còn huyện Giao Thủy đạt PCGD THCS mức độ 2.

## **6. Tăng cường công tác chính trị, học sinh sinh viên, giáo dục thể chất, quốc phòng an ninh**

Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, định hướng công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong các CSGD, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Phối hợp với Ban Tuyên giáo Tỉnh uỷ, Ban Tuyên giáo các huyện, thành phố triển khai bồi dưỡng lý luận chính trị hè cho giáo viên.

Xây dựng kế hoạch triển khai Kế hoạch của UBND tỉnh về thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”. Tổ chức và quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, nâng cao năng lực và phẩm chất của HS.

Tổ chức thành công các cuộc thi, hội thi nhằm tăng cường giáo dục thẩm mỹ, giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong môi trường giáo dục, góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh phổ thông, tạo không khí vui tươi, phấn khởi trong các nhà trường. Tiêu biểu như Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm

<sup>18</sup> Quyết định số 476/QĐ-UBND ngày 10/3/2023 của UBND tỉnh Nam Định về việc công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xoá mù chữ năm 2022.

theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” (tập thể Sở GDĐT Nam Định được Bộ GDĐT tặng Bằng khen, là 1 trong 10 tỉnh có số thí sinh dự thi cao nhất với 42.739 thí sinh tham gia, có 02 cá nhân đạt giải toàn quốc: 01 giải Ba, 01 giải Tư). Phát động CBQL, GV, HS toàn ngành hưởng ứng tham gia Cuộc thi viết “Bác Hồ với Nam Định, Nam Định với Bác Hồ” do Ban Tuyên giáo Tỉnh uỷ Nam Định tổ chức nhân kỉ niệm 60 năm ngày lần cuối cùng Bác về thăm Nam Định. Kết quả: Toàn ngành có hơn 170.000 bài dự thi chiếm 69,2% số bài dự thi toàn tỉnh, với nhiều bài dự thi có chất lượng tốt. Hội thi “Giai điệu tuổi hồng” cấp trường, cấp huyện, cấp tỉnh; tham gia Hội thi “Giai điệu tuổi hồng” cụm thi đua số 2, Sở đạt giải Ba toàn đoàn, 03 tiết mục đạt giải (01 giải Nhất, 01 giải Nhì, 01 giải Ba).

Hướng dẫn, phát động, khuyến khích học sinh tự nguyện tham gia các Hội thi, sân chơi dành cho học sinh tiểu học như: An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ, vẽ tranh ATGT với chủ đề “Đội mũ xinh bảo vệ chúng mình”, vẽ tranh quốc tế Toyota “Chiếc ô tô mơ ước”, Trạng Nguyên tiếng Việt...; khuyến khích các nhà trường thành lập các câu lạc bộ như Bóng đá, Điền kinh, Cờ vua, Thể dục nhịp điệu, Aerobic... tạo cơ hội cho học sinh được vui chơi, rèn luyện sức khỏe và phát triển năng lực cá nhân.

Các CSGD duy trì nền nếp thực hiện việc tập thể dục buổi sáng, chống mệt mỏi sau mỗi tiết học, bài thể dục giữa giờ, bài võ cổ truyền theo quy định của Bộ GDĐT hoặc các hoạt động thể dục thể thao (TDTT) khác; hướng dẫn cho HS biết tự luyện tập TDTT và biết chơi ít nhất một môn thể thao theo năng lực, sở trường của HS. Sở tổ chức thành công Hội thi Giáo dục quốc phòng và an ninh học sinh THPT tỉnh Nam Định lần thứ I năm 2022, Cuộc thi TDTT học sinh phổ thông tỉnh Nam Định; tham gia Hội thao GDQPAN học sinh THPT toàn quốc đạt: 01 giải Nhì, 02 giải Ba, 03 giải Khuyến khích<sup>19</sup>.

## **7. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính**

100% CSGD đã triển khai sử dụng phần mềm quản lý nhà trường (Vnedu của VNPT và Smas của Viettel) hỗ trợ công tác quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số, tạo môi trường làm việc và tương tác trực tuyến cho CBQL, GV, NV và hướng đến là người học; phần mềm quản trị nhà trường đã đáp ứng về quy định kỹ thuật về dữ liệu của Bộ GDĐT và kết nối trao đổi liên thông dữ liệu với cơ sở dữ liệu (CSDL) ngành Giáo dục.

Thực hiện Đề án 06 của Chính phủ; Kế hoạch số 23, 40 của UBND tỉnh<sup>20</sup>, Tổ công tác Đề án 06 tỉnh, Sở GDĐT được UBND tỉnh đánh giá đã hoàn thành 100% các nhiệm vụ (5 nhiệm vụ) của ngành giáo dục. Hoàn thành thu thập, hoàn chỉnh

<sup>19</sup> Các đơn vị có học sinh đạt giải cao là THPT Mỹ Lộc, THPT Nguyễn Huệ, THPT Đại An.

<sup>20</sup> Quyết định số 06/QĐ-TTg ngày 06/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030”; Kế hoạch số 23/KH-UBND ngày 22/02/2022 của UBND tỉnh Nam Định về việc triển khai thực hiện Đề án Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030”; Kế hoạch số 40/KH-TCTTKĐA ngày 31/5/2022 của Tổ công tác triển khai Đề án Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử tỉnh Nam Định về điều chỉnh, bổ sung nhiệm vụ thực hiện Đề án.

thông tin định danh cá nhân của HS, GV trên CSDL giáo dục đào tạo để xác thực, định danh, đồng bộ với CSDL quốc gia về dân cư. Đến nay, 100% tài khoản định danh cá nhân của HS, GV đã xác thực, định danh, đồng bộ với CSDL quốc gia về dân cư.

Tổ chức thành công hội nghị tập huấn phổ biến kiến thức về chuyển đổi số, triển khai các giải pháp, ứng dụng CNTT, giải pháp thanh toán không dùng tiền mặt trong lĩnh vực GDĐT năm học 2022-2023 tới tất cả các CSGD trong tỉnh. 100% trường học trực thuộc Sở đã triển khai thu học phí và một số khoản thu khác qua tài khoản ngân hàng; các CSGD trực thuộc các huyện, thành phố đã bước đầu triển khai.

Cấp tài khoản Office 365 cho 100% trường phổ thông; tổ chức hội thảo và tập huấn về ứng dụng CNTT vào quản trị nhà trường. Hiện nay, mỗi tài khoản GV đều có thể tổ chức dạy học trực tuyến có bản quyền (MS Team) do vậy các nhà trường sẵn sàng chuyển trạng thái sang dạy trực tuyến khi dịch bệnh và thời tiết khắc nghiệt.

Phát động và tổ chức thành công Cuộc thi Xây dựng thiết bị dạy học số tỉnh Nam Định (với tổng số là 1.526 sản phẩm) và tham dự Cuộc thi do Bộ GDĐT tổ chức. Kết quả chung cuộc, tỉnh Nam Định xếp thứ Nhất toàn quốc, đạt 31/154 giải của cuộc thi (2/5 giải Nhất; 4/10 giải Nhì; 8/50 giải Ba và 17/89 giải Khuyến khích).

Căn cứ các Quyết định công bố của Bộ GDĐT và tình hình thực tế tại địa phương, Sở GDĐT Nam Định đã chủ động, kịp thời tham mưu với Chủ tịch UBND tỉnh công bố danh mục TTHC các cấp; đồng thời phối hợp với UBND các huyện, thành phố, Sở Thông tin và Truyền thông rà soát, sửa đổi quy trình nội bộ giải quyết các TTHC. Sở GDĐT đã tiến hành rà soát, xây dựng và trình UBND tỉnh công bố 02 TTHC nội bộ lĩnh vực GDĐT<sup>21</sup>. Việc tham mưu ban hành Quyết định công bố Danh mục TTHC, TTHC nội bộ, Quyết định phê duyệt quy trình nội bộ giải quyết TTHC được kiểm soát chặt chẽ, đảm bảo theo quy định của pháp luật, phù hợp với thực tế của địa phương.

Công bố danh mục, niêm yết công khai 84 TTHC (100%) thuộc thẩm quyền quyết định của tỉnh, giải quyết của Sở tại Trung tâm của tỉnh; đăng tải trên Cổng <http://namdinh.edu.vn> và <http://dichvucong.namdinh.gov.vn>. Hiện tại trên Cổng DVCTT của tỉnh, Sở đã cung cấp 73/84, đạt tỷ lệ 87,0% TTHC mức độ 4; 11/84, đạt tỷ lệ 13,0% TTHC mức độ 2. 100% các hồ sơ TTHC được tiếp nhận và giải quyết đúng hạn, không có hồ sơ tồn đọng, quá hạn.

## **8. Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo**

Tiếp tục thực hiện thỏa thuận hợp tác đào tạo Lưu học sinh Lào giữa 02 tỉnh Nam Định và U Đôm Xay, nước CHDCND Lào. Tính đến thời điểm hiện tại có 07 lưu học sinh Lào đang học tập, sinh hoạt tại trường Đại học Điều dưỡng<sup>22</sup>.

<sup>21</sup> Thủ tục Lựa chọn, phê duyệt danh mục sách giáo khoa để sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh và Thủ tục Điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa để sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh (Quyết định số 627/QĐ-UBND ngày 30/3/2023).

<sup>22</sup> Trong tháng 8/2022, 01 sinh viên Lào khoá 2019-2023 tự ý thôi học và đã có công văn của U Đôm Xay về việc xác nhận nghỉ học của em sinh viên này. UBND tỉnh đã ra có công văn đề nghị Sở GDĐT, Sở Tài chính, Trường Đại học Điều dưỡng làm các thủ tục để thôi học sinh viên này.

Sở GDĐT đã tham mưu UBND tỉnh tiếp nhận 03 tình nguyện viên nước ngoài về công tác tình nguyện tại các trường thuộc xã Nghĩa Hùng và thị trấn Quỹ Nhất, huyện Nghĩa Hưng với thời gian tình nguyện tại Nam Định là 01 năm.

Triển khai Kế hoạch tổ chức dạy học kết nối năm học 2022-2023; qua đó đã thúc đẩy GV, HS được trao đổi chuyên môn, giao lưu với các nền văn hóa khác nhau giúp hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực HS một cách toàn diện, nâng cao năng lực ngoại ngữ, tin học cho GV và HS; từng bước xây dựng trường học kết nối<sup>23</sup>. Đầu năm học 2022-2023, 11 thầy, cô giáo của tỉnh Nam Định được Microsoft toàn cầu công nhận Chuyên gia giáo dục sáng tạo của Microsoft (MIEE) và được Giám đốc Sở GDĐT khen thưởng, Nam Định là tỉnh đầu tiên trong toàn quốc vinh danh và khen thưởng cho các thầy, cô MIEE.

### **9. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, xử lý vi phạm**

Sở GDĐT xây dựng và triển khai kế hoạch kế hoạch thanh tra năm 2023, kế hoạch kiểm tra năm học 2022-2023 bảo đảm quy định, có trọng tâm, trọng điểm và phù hợp tình hình thực tế của ngành, định hướng của Thanh tra tỉnh, hướng dẫn của Thanh tra Bộ GDĐT.

Hoàn thành 100% các cuộc thanh tra, kiểm tra theo kế hoạch. Trong năm học, Sở đã tiến hành kiểm tra đột xuất 02 cuộc với 01 đơn vị theo yêu cầu của các cấp có thẩm quyền (Tỉnh ủy, UBND tỉnh, Thanh tra tỉnh,...). Đến nay đã ban hành 29 kết luận thanh tra; 11 thông báo kết quả kiểm tra (đang trong thời gian xây dựng Báo cáo kết quả thanh tra, dự thảo kết luận thanh tra đối với 02 cuộc thanh tra, dự thảo thông báo kết quả kiểm tra đối với 01 cuộc kiểm tra). Các kết luận thanh tra, kết luận kiểm tra, thông báo kết quả kiểm tra đã được gửi cho đối tượng thanh tra, kiểm tra và các cấp có thẩm quyền và thực hiện công khai đúng quy định.

Trong quá trình thanh tra, kiểm tra, Sở GDĐT đã kịp thời chấn chỉnh các hạn chế, thiếu sót trong công tác chỉ đạo, quản lý, điều hành, tổ chức thực hiện tại đơn vị<sup>24</sup>. Các đơn vị là đối tượng thanh tra, kiểm tra đã báo cáo đúng hạn về Sở kết quả thực hiện các kiến nghị, các biện pháp xử lý trong các Kết luận, Quyết định xử lý sau thanh, tra kiểm tra.

Duy trì thường xuyên công tác tiếp công dân trong các ngày làm việc; xây dựng sổ sách ghi chép, theo dõi đơn thư KN, TC và các loại khác đúng quy định đồng thời cập nhật đầy đủ các nội dung vào phần mềm “*Hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia về khiếu nại, tố cáo dành cho các cơ quan trực thuộc cấp tỉnh*” theo sự chỉ đạo của Thanh tra tỉnh Nam Định và phần mềm “*Hệ thống thông tin quản lý về thanh tra*” của Bộ GDĐT.

Triển khai tích cực, có hiệu quả các biện pháp phòng, ngừa tham nhũng, lãng

<sup>23</sup> Việc kết nối lớp học tại các nhà trường với lớp học của các trường khác thuộc tỉnh, tỉnh khác trong nước hoặc với lớp học các nước trên thế giới qua các giờ học theo chuyên đề bám sát chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; qua đó HS có cơ hội thể hiện năng lực giao tiếp-hợp tác, tự chủ-tự học, giải quyết vấn đề-sáng tạo; trau dồi kiến thức về văn hóa, niềm khao khát được trở thành những công dân toàn cầu.

<sup>24</sup> Trong đó đã yêu cầu 01 CSGD phổ thông hoàn trả lại số tiền 206.000.000 đồng cho Ban đại diện CMHS (do Ban đại diện CMHS chi không đúng quy định tại Điều 10 Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT); 01 CSGD truy thu của GV số tiền 14.403.900 đồng do chi trả dạy thừa giờ không hợp lệ.

phí; tiếp tục thực hiện Bộ chỉ số đánh giá công tác PCTN theo Kế hoạch của UBND tỉnh; các đơn vị thực hiện việc công khai theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT.

## **10. Đẩy mạnh thực hiện các phong trào thi đua**

Toàn ngành đẩy mạnh phong trào thi đua “*Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập*” gắn với các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ, UBND tỉnh phát động, triển khai<sup>25</sup> và việc “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”. Quán triệt nâng cao nhận thức về vai trò của thi đua, khen thưởng trong việc tạo động lực để tập thể, cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Xây dựng và triển khai kế hoạch tuyên truyền, bồi dưỡng và nhân rộng điển hình tiên tiến giai đoạn 2022-2025. Tổ chức các hoạt động ý nghĩa chào mừng kỷ niệm 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 - 20/11/2022) và các hoạt động thăm hỏi, mít tinh, tri ân nhà giáo. Sở GDĐT thẩm định hồ sơ, đề nghị và Bộ GDĐT bình chọn, khen thưởng 02 nhà giáo xuất sắc, tiêu biểu giai đoạn 1982-2022; 03 nhà giáo tiêu biểu của năm 2022; 120 nhà giáo tiêu biểu được Giám đốc Sở GDĐT tặng Giấy khen. Triển khai xét tặng danh hiệu Nhà giáo Nhân dân, Nhà giáo Ưu tú lần thứ 16 - năm 2023, kết quả, tỉnh Nam Định có 05 nhà giáo được đề nghị Hội đồng cấp Bộ xét tặng danh hiệu Nhà giáo Ưu tú. Tham mưu UBND tỉnh tổ chức thành công Lễ tuyên dương thành tích học sinh giỏi năm học 2022-2023. Triển khai sử dụng phần mềm thi đua, khen thưởng bước đầu giúp công tác tổng hợp dữ liệu, lưu trữ, tra cứu hồ sơ đề nghị khen thưởng được thuận lợi hơn.

## **11. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục**

Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành và việc triển khai thực hiện các Nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới, căn bản giáo dục và đào tạo. Cổng TTĐT của Sở thường xuyên cập nhật văn bản, thông tin từ Cổng TTĐT của Bộ GDĐT, của UBND tỉnh và các hoạt động giáo dục nổi bật của các đơn vị, địa phương trong toàn tỉnh. Nội dung truyền thông về GDĐT tập trung vào các nội dung trọng tâm, vấn đề được dư luận xã hội quan tâm như: triển khai CTGDPT 2018; ứng dụng CNTT, chuyển đổi số; kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT chuyên và không chuyên năm học 2023-2024; kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023; giới thiệu các nhân tố điển hình, các phong trào thi đua yêu nước, các hoạt động, kết quả nổi bật của ngành và các CSGD. Một số đơn vị, phòng GDĐT có nhiều bài viết tuyên truyền trên Cổng TTĐT của Sở<sup>26</sup>.

Chủ động cung cấp thông tin chính xác, kịp thời cho các cơ quan thông tấn, báo chí, cung cấp tài liệu và sẵn sàng lắng nghe những phản biện từ các cơ quan thông tấn, báo chí Trung ương, địa phương để có cách nhìn đa chiều và tiếp thu hiệu

<sup>25</sup> Phong trào thi đua “*Nam Định chung sức xây dựng nông thôn mới nâng cao, kiểu mẫu*” giai đoạn 2021-2025; “*Vi người nghèo - Không để ai bị bỏ lại phía sau*” giai đoạn 2021-2025; “*Đẩy mạnh cải cách hành chính tỉnh Nam Định*” giai đoạn 2021-2025; “*Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở*” giai đoạn 2019 - 2025”; “*Doanh nghiệp Nam Định hội nhập và phát triển*”,...

<sup>26</sup> Một số đơn vị, phòng GDĐT có nhiều bài viết tuyên truyền trên Cổng TTĐT của Sở như: Phòng GDĐT huyện Hải Hậu, phòng GDĐT huyện Trực Ninh; trường THPT Trần Hưng Đạo, THPT Mỹ Lộc, THPT Nguyễn Đức Thuận,...

quả, đồng thời có giải pháp xử lý kịp thời, chính xác không để những bức xúc về GDĐT xảy ra trên địa bàn tỉnh.

## II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

### 1. Ưu điểm

Năm học 2022 - 2023, với chủ đề “*Đoàn kết, sáng tạo, ra sức phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng GDĐT*” và đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua “*Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập*”, ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Nam Định đã khắc phục khó khăn, cơ bản hoàn thành các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm đề ra.

- Sở GDĐT đã tham mưu Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, UBND tỉnh, thành phố ban hành các chính sách phát triển GDĐT tại địa phương; kịp thời triển khai có hiệu quả các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và của Bộ GDĐT trong lĩnh vực giáo dục; tham mưu UBND tỉnh xây dựng báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Nghị quyết 29 về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; tham mưu UBND tỉnh phối hợp với Bộ GDĐT tổ chức thành công Hội nghị phát triển giáo dục và đào tạo vùng đồng bằng sông Hồng đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045. Tham dự Hội nghị có đại diện lãnh đạo Bộ GDĐT, các bộ, ngành liên quan của Trung ương và lãnh đạo các tỉnh ủy, UBND các tỉnh, thành phố trong vùng.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả CTGDPT 2018 đối với cấp tiểu học (lớp 1, lớp 2, lớp 3); cấp THCS (lớp 6, lớp 7); cấp THPT (lớp 10). Tham mưu UBND tỉnh thành lập Hội đồng chọn sách giáo khoa và phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 4, lớp 8 và lớp 11. Tham mưu UBND tỉnh xây dựng chương trình, biên soạn và báo cáo Bộ GDĐT thẩm định phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 3, lớp 7 và lớp 10. Hướng dẫn các nhà trường chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo CTGDPT 2018 phù hợp với điều kiện thực tế trên cơ sở bảo đảm mục tiêu, nội dung đáp ứng yêu cầu cần đạt. Các cơ sở giáo dục đã phát huy tính chủ động, linh hoạt trong việc triển khai thực hiện CTGDPT 2018. Đội ngũ giáo viên đã cơ bản thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

- Công tác giáo dục chính trị, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh được chú trọng. Chất lượng giáo dục đại trà và mũi nhọn tiếp tục được củng cố và có bước phát triển. Chất lượng thi tốt nghiệp THPT xếp thứ 3 toàn quốc về điểm trung bình môn thi tốt nghiệp, xếp thứ nhất toàn quốc về điểm bình quân thí sinh thi tốt nghiệp; thi học sinh giỏi quốc gia năm 2023, Nam Định tiếp tục duy trì trong nhóm 5 địa phương có số lượng giải cao nhất toàn quốc. 01 dự án của học sinh tỉnh Nam Định đạt giải Nhất trong Cuộc thi KHKT học sinh trung học quốc gia, được Bộ GDĐT cử tham gia Cuộc thi KHKT thế giới tại Mỹ; 01 học sinh đạt huy chương Bạc Olympic Hoá học quốc tế tại Uzbekistan; 01 học sinh đạt huy chương Đồng Cuộc thi Vô địch Tin học văn phòng thế giới MOSWC 2023 tại Mỹ.

- Để từng bước khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên, Sở GDĐT, UBND các huyện, thành phố đã thực hiện điều động, biệt phái giáo viên, đồng thời xây dựng

kế hoạch trình cấp có thẩm quyền về tuyển dụng giáo viên cho năm học tới; triển khai đào tạo nâng chuẩn giáo viên mầm non, tiểu học, THCS theo lộ trình; thực hiện bồi dưỡng thường xuyên tương ứng cho từng nhóm đối tượng. Nhìn chung, về cơ bản đội ngũ giáo viên đáp ứng được yêu cầu đổi mới GDĐT hiện nay; có tinh thần trách nhiệm, tâm huyết đã tích cực, chủ động tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, không ngừng đổi mới, sáng tạo trong hoạt động dạy học và giáo dục; góp phần quan trọng trong việc nâng cao chất lượng giáo dục của tỉnh.

- Mạng lưới, quy mô trường, lớp tiếp tục duy trì ổn định. Các địa phương thực hiện rà soát, dồn dịch điểm trường lẻ để tập trung đầu tư, bảo đảm điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục mầm non, phổ thông; chú trọng huy động các nguồn lực đầu tư tăng cường cơ sở vật chất; quan tâm đầu tư mua sắm trang thiết bị, đồ dùng dạy học phục vụ yêu cầu triển khai CTGD mầm non, CTGDPT 2018.

- Toàn ngành tiếp tục đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, chỉ đạo điều hành và trong hoạt động dạy và học; đẩy mạnh việc số hóa, xây dựng CSDL ngành giáo dục của tỉnh, kết nối với CSDL của Bộ GDĐT; ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đăng ký dự thi tuyển vào lớp 10 THPT tạo thuận lợi cho thí sinh và công tác quản lý của Sở cũng như các CSGD.

## **2. Khó khăn, tồn tại, hạn chế; nguyên nhân**

- Đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục vẫn còn bất cập về số lượng, cơ cấu. Hiện tại, cấp tiểu học thiếu nhiều giáo viên, việc tuyển dụng gặp khó khăn do thiếu nguồn tuyển có trình độ đại học trở lên; cấp THCS thiếu giáo viên dạy các môn học mới như môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (do giáo viên dạy các môn này chưa được đào tạo, bồi dưỡng bổ sung kiến thức theo Quyết định số 2453/QĐ-BGDĐT, 2454/QĐ-BGDĐT, 2455/QĐ-BGDĐT ngày 21/7/2021 của Bộ GDĐT); cấp THPT chưa có giáo viên dạy các môn Âm nhạc, Mỹ thuật.

- Công tác quy hoạch đất cho trường học ở khu vực thành phố gặp nhiều khó khăn; một số trường có sĩ số học sinh/lớp cao do nằm trong khu vực tập trung đông dân cư. Một số trường khó khăn trong việc xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia do số lớp vượt quá quy định hoặc không đảm bảo yêu cầu về diện tích. Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học ở nhiều nhà trường chưa đáp ứng quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông do ngân sách địa phương hạn hẹp, nguồn kinh phí xã hội hoá còn hạn chế.

- Hiện còn nhiều địa phương chưa thực hiện giao quyền tự chủ về tài chính cho các trường mầm non công lập (thành phố Nam Định, huyện Mỹ Lộc, huyện Ý Yên, huyện Nam Trực, huyện Xuân Trường, huyện Giao Thủy).

## Phần II

### PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2023-2024

Năm học 2023-2024, ngành GDĐT tỉnh Nam Định tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Nam Định lần thứ XX, nhiệm kỳ 2020-2025 và Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021-2025 của tỉnh; các Kế hoạch của Bộ GDĐT, UBND tỉnh về triển khai Quyết định của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 14/NQ-CP ngày 08/02/2023 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết 30-NQ/TW ngày 23/11/2022 của Bộ Chính trị về phát triển kinh tế - xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh vùng đồng bằng Sông Hồng đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

Thực hiện chủ đề năm học “*Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới theo chiều sâu, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo*” của Bộ GDĐT; tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng học sinh giỏi, phấn đấu duy trì trong nhóm các địa phương có chất lượng học sinh giỏi quốc gia, chất lượng thi tốt nghiệp THPT cao của toàn quốc; phấn đấu có học sinh tham gia và đạt giải quốc tế.

Toàn ngành tập trung thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm sau:

#### **1. Chủ động trong công tác tham mưu để nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục**

Chủ động tham mưu UBND tỉnh ban hành các văn bản cụ thể hoá các quan điểm, chủ trương của Đảng và Nhà nước về phát triển giáo dục, đào tạo phù hợp với điều kiện của địa phương. Rà soát, tham mưu cấp có thẩm quyền sửa đổi, bổ sung hệ thống văn bản quy phạm pháp luật liên quan các vấn đề thực tiễn phát sinh cần điều chỉnh để tháo gỡ khó khăn, vướng mắc.

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị nhà trường theo hướng chuyên nghiệp, hiện đại, tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả; đẩy mạnh tự chủ, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục.

#### **2. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên**

a) Triển khai thực hiện chương trình giáo dục mầm non và chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”. Nâng cao chất lượng việc phát triển chương trình nhà trường gắn với áp dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến; triển khai thí điểm bộ công cụ đánh giá thực hiện chương trình giáo dục mầm non tại một số CSGD. Tăng cường quản lý, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, chất lượng dinh dưỡng, khẩu phần ăn của trẻ theo quy định, giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, béo phì,... Ứng dụng hiệu quả nền tảng công nghệ vào hoạt động nuôi dưỡng,

chăm sóc, giáo dục trẻ.

Duy trì và nâng cao chất lượng PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một. Tham mưu, tăng cường các biện pháp quản lý chặt chẽ hoạt động của các CSGD mầm non ngoài công lập.

b) Tiếp tục triển khai Chương trình GDPT 2018

Triển khai thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 1, 2, 3, 4 cấp tiểu học, lớp 6, 7, 8 cấp THCS và lớp 10, 11 cấp THPT; rà soát, bổ sung, bảo đảm đủ CSVC và thiết bị dạy học; lựa chọn và bố trí đủ GV có kinh nghiệm dạy lớp 4, lớp 8, lớp 11.

Đào đảm SGK, CSVC, trang thiết bị dạy học và thực hiện đào tạo, bồi dưỡng GV, CBQL; chuẩn bị các điều kiện triển khai CTGDPT 2018 đối với lớp 5, 9 và 12 theo lộ trình vào năm học 2024-2025 nhất là CSVC, trang thiết bị, đội ngũ GV.

c) Phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện CTGDPT. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của HS; đẩy mạnh giáo dục STEM trong giáo dục phổ thông; nâng cao hiệu quả dạy học kết nối; đổi mới kiểm tra, đánh giá gắn với lộ trình thực hiện CTGDPT mới. Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng PCGD THCS, PCGD tiểu học. Chú trọng công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu.

d) Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh

Triển khai dạy tiếng Anh tự chọn cho học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 5 ở các trường có đủ điều kiện thực hiện; chương trình tiếng Anh bắt buộc trong CTGDPT 2018 đối với lớp 3, 4, lớp 6, 7, 8 lớp 10, 11; tiếp tục triển khai chương trình môn tiếng Anh hệ 10 năm đối với các lớp 9, 12; tổ chức dạy học tiếng Anh qua các chủ đề Toán và Khoa học ở tiểu học; tiếp tục mở rộng triển khai dạy học môn Toán và các môn khoa học bằng tiếng Anh ở cấp trung học; dạy học ngoại ngữ các môn tiếng Nga, tiếng Pháp tại trường THCS Trần Đăng Ninh, THPT chuyên Lê Hồng Phong.

Nâng cao hiệu quả việc triển khai dạy học tiếng Anh với giáo viên nước ngoài, tình nguyện viên nước ngoài trong các CSGD; tiếp tục phát động và triển khai phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ tại các nhà trường; triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch của UBND tỉnh thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2019-2025.

Tiếp tục đổi mới phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của HSSV bảo đảm việc đánh giá được thực hiện chính xác, công bằng, tin cậy; khuyến khích HSSV tham gia các kì đánh giá năng lực do các đơn vị kiểm định chất lượng quốc tế tổ chức.

e) Triển khai thực hiện chương trình GDTX cấp trung học phổ thông chất lượng, hiệu quả. Tiếp tục triển khai Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ, Kế hoạch số 100/KH-UBND của UBND tỉnh về triển khai Đề

án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông giai đoạn 2018-2025; xây dựng kế hoạch về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng HS trong giáo dục phổ thông theo hướng mở; nâng cao chất lượng tư vấn nghề, thực hiện kết hợp dạy văn hóa với dạy nghề.

g) Tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030; Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”; Kế hoạch 145/KH-UBND ngày 23/12/2021 của UBND tỉnh về thực hiện “Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn tỉnh Nam Định” và phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”.

h) Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn đối với trường mầm non, phổ thông. Tổ chức tốt kỳ thi chọn đội tuyển học sinh giỏi tỉnh dự thi cấp quốc gia, kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh năm học 2023-2024; xây dựng phương án và trình cấp có thẩm quyền phê duyệt kế hoạch, phương án tổ chức kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT chuyên và không chuyên năm học 2024-2025 và kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024. Phân tích, đánh giá kết quả thi tốt nghiệp THPT năm 2023 của tỉnh để có giải pháp về công tác quản lý, về chuyên môn ở cấp THPT.

### **3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp**

Tiếp tục rà soát số lượng chỉ tiêu biên chế và số lượng giáo viên hiện có của các địa phương để tham mưu việc tuyển dụng giáo viên, ưu tiên tuyển dụng giáo viên cho các môn học mới trong CTGDPT 2018. Các phòng GDĐT tham mưu UBND huyện, thành phố bố trí kế toán cho các CSGD mầm non để thực hiện giao tự chủ về tài chính cho các đơn vị; thực hiện tốt chế độ, chính sách cho đội ngũ CBQL, GV và nhân viên.

Tiếp tục tham mưu về cơ chế để triển khai kế hoạch bồi dưỡng, đào tạo nâng chuẩn trình độ GV của từng cấp học theo Luật Giáo dục năm 2019 và Kế hoạch 91/KH-UBND ngày 14/10/2020 của UBND tỉnh Nam Định gắn với nhu cầu để bảo đảm đủ về cơ cấu, số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học và thực hiện CTGDPT 2018; triển khai đánh giá công chức, viên chức theo Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ và các quy định về đánh giá cán bộ, công chức, viên chức hiện hành, gắn kết quả đánh giá xếp loại công chức, viên chức với khen thưởng để tạo động lực cho đội ngũ chuyên tâm với nghề.

### **4. Thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục**

Có giải pháp hiệu quả để thu hút các nguồn lực hợp pháp đầu tư cho giáo dục và đào tạo. Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, bảo đảm thiết bị dạy học tối thiểu thực hiện

CTGDPT 2018. Tham mưu cấp có thẩm quyền bổ sung ngân sách chi thường xuyên cho các cơ sở giáo dục và đào tạo để đảm bảo chi cho hoạt động giảng dạy và học tập.

Tiếp tục tham mưu việc ưu tiên nguồn lực của Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2021-2025 và các chương trình, kế hoạch của tỉnh và các địa phương để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục.

Tiếp tục rà soát, sắp xếp, quy hoạch điểm trường theo hướng tinh gọn, bảo đảm nguyên tắc tạo thuận lợi cho việc học tập của học sinh, gắn với các điều kiện bảo đảm chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình GDMN, GDPT.

Tham mưu cấp uỷ, chính quyền các cấp thực hiện quy hoạch diện tích đất dành cho các CSGD theo hướng lâu dài, ưu tiên quỹ đất để xây dựng CSGD ở các khu đô thị mới, khu đông dân cư, các khu công nghiệp; quy hoạch cơ cấu khối công trình trong nhà trường tuân thủ các quy chuẩn, tiêu chuẩn về CSVC trường học.

### **5. Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng, quốc phòng an ninh**

Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên, nhân viên để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn ngành; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh, sinh viên noi theo.

Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh, sinh viên; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục và đào tạo; xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết. Tăng cường phòng, chống bạo lực học đường; hướng dẫn kỹ năng hỗ trợ, xử lý tình huống cho giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và kỹ năng tự xử lý cho học sinh khi gặp các tình huống có liên quan đến bạo lực học đường<sup>27</sup>.

Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh theo tinh thần Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong tình hình mới và Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2013. Tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ quản lý, giáo viên, viên chức, người lao động theo từng đối tượng trong các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục có hiệu quả. Phát huy vai trò của giáo dục quốc phòng, an ninh trong giáo dục ý thức, trách nhiệm công dân, giáo dục tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, lòng tự hào, tự tôn dân tộc.

<sup>27</sup> Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022 - 2030”; Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025 và Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”.

## **6. Tăng cường công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh**

Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tăng cường tổ chức bữa ăn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh; kiên toàn và nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường.

Tổ chức, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025”; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh, sinh viên gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc CTGDPT 2018; tham mưu UBND tỉnh tổ chức tốt Hội khỏe Phù đồng cấp tỉnh và chuẩn bị lực lượng tham gia Hội khỏe Phù đồng toàn quốc lần thứ 10 năm 2024.

## **7. Hội nhập quốc tế trong giáo dục**

Mở rộng, củng cố và nâng cao hiệu quả của hợp tác quốc tế để nâng cao chất lượng giáo dục; khuyến khích và tạo điều kiện cho các CSGD đẩy mạnh hội nhập quốc tế thông qua việc hợp tác với các CSGD nước ngoài, kết nghĩa trường học; tổ chức các hoạt động giao lưu, học tập, chia sẻ kiến thức, kinh nghiệm theo các hình thức trực tiếp và trực tuyến. Tiếp tục tham mưu UBND tỉnh triển khai thoả thuận hợp tác giữa tỉnh Nam Định với tỉnh U Đôm Xay, nước Cộng hoà DCND Lào.

Tiếp tục phối hợp với các tổ chức quốc tế để đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên; tổ chức các kỳ thi đánh giá năng lực ngoại ngữ, tin học của học sinh theo chuẩn quốc tế.

Phát huy vai trò của cộng đồng GV sáng tạo tỉnh Nam Định tham gia mạng lưới GV toàn cầu trong triển khai các lớp học xuyên biên giới.

## **8. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số**

Tổ chức triển khai hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong ngành GDĐT giai đoạn 2021-2026 và định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025”; Chương trình “Chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”; Chiến lược phát triển Chính phủ điện tử hướng tới Chính phủ số giai đoạn 2021-2025; xây dựng và triển khai đề án hệ thống “Giáo dục thông minh” tỉnh Nam Định.

Tăng cường bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ trong dạy học và quản lý cho đội ngũ GV, CBQL; quan tâm đầu tư trang thiết bị thiết yếu, học liệu cơ bản đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ trong dạy và học; tiếp tục xây dựng, bổ sung tài nguyên vào kho học liệu số ngành GDĐT.

Xây dựng cộng đồng GV sáng tạo ứng dụng các công cụ CNTT của Microsoft trong dạy học và quản trị nhà trường; tăng cường hình thức bồi dưỡng trực tuyến kết hợp trực tiếp để bảo đảm chất lượng, số lượng GV được bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018.

### **9. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo**

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo. Tập trung thanh tra, kiểm tra trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục; kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học và việc triển khai CTGDPT 2018.

Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về thanh tra, pháp luật về tiếp công dân; khiếu nại, tố cáo và phòng, chống tham nhũng, tiêu cực; thực hiện việc tiếp công dân, tiếp nhận, xử lý, giải quyết khiếu nại, tố cáo theo quy định của pháp luật; thực hiện công khai, minh bạch; kê khai tài sản, thu nhập, kiểm soát quyền lực, kiểm soát xung đột lợi ích theo đúng quy định của Luật Phòng, chống tham nhũng; chú trọng nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu trong việc thực hiện các quy định của pháp luật về PCTN, nâng cao trách nhiệm giải trình của người đứng đầu cơ quan, đơn vị.

### **10. Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua trong toàn ngành**

Tiếp tục triển khai thiết thực, hiệu quả các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động đối với lĩnh vực giáo dục và đào tạo; phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Tổ chức triển khai phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”. Thực hiện tốt các chính sách về thi đua, khen thưởng nhằm thúc đẩy phong trào thi đua yêu nước, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành.

### **11. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục**

Chủ động công tác truyền thông về những kết quả nổi bật sau 10 năm triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo nhằm tạo sự chuyển biến sâu sắc về nhận thức và hành động, sự đồng thuận của các tầng lớp Nhân dân đối với sự nghiệp đổi mới GDĐT, đặc biệt là việc thực hiện chương trình GDPT 2018. Đẩy mạnh công tác truyền thông nội bộ, bảo đảm các chủ trương đổi mới, quy định, các hoạt động lớn của ngành đến từng CBQL, GV và người lao động trong các cấp quản lý và CSGD; truyền thông gương người tốt, việc tốt trong quá trình thực hiện đổi mới. Kịp thời phát hiện, lựa chọn, bồi dưỡng các gương điển hình tiên tiến có nhiều đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập; tôn vinh, khen thưởng, nhân rộng các điển hình tiên tiến tại địa phương, đơn vị.

Tăng cường phối hợp, xử lý các vấn đề truyền thông, nâng cao hiệu quả việc

phân tích và xử lý thông tin đáp ứng yêu cầu của ngành. Tăng cường hiệu quả hoạt động truyền thông trên mạng Internet; ứng dụng CNTT, công nghệ số trong công tác tuyên truyền.

## **Phần III**

### **KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

#### **I. Đối với UBND tỉnh**

Trân trọng đề nghị UBND tỉnh:

1. Chỉ đạo các sở, ngành liên quan và UBND thành phố Nam Định khẩn trương triển khai đề án xây dựng trường THPT chuyên Lê Hồng Phong, tạo điều kiện tốt nhất về cơ sở vật chất phục vụ dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, nhất là giáo dục mũi nhọn.

2. Chỉ đạo các sở, ngành, đơn vị có liên quan đẩy nhanh tiến độ sửa chữa, nâng cấp các trường THPT trong kế hoạch xây dựng (THPT Trần Hưng Đạo, THPT Nguyễn Huệ, THPT Giao Thủy C,...); ưu tiên cấp kinh phí xây dựng nhà đa năng cho các trường THPT còn thiếu; cấp kinh phí chống xuống cấp cho các trường học theo lộ trình.

3. Cấp kinh phí mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu cho các trường THPT và trung tâm GDTX của tỉnh để từng bước đáp ứng yêu cầu về thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định của Bộ GDĐT.

4. Tiếp tục chỉ đạo các địa phương bố trí nguồn ngân sách hợp lý đầu tư tăng cường cơ sở vật chất trường học, nhất là việc mua sắm thiết bị phục vụ triển khai CTGDPT 2018.

#### **II. Đối với UBND các huyện, thành phố**

Trân trọng đề nghị UBND các huyện, thành phố Nam Định:

1. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các trường mầm non, phổ thông để đảm bảo tiêu chuẩn về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định.

2. Quan tâm hơn nữa trong việc đầu tư phát triển hạ tầng kỹ thuật CNTT để đảm bảo việc ứng dụng CNTT xuyên suốt theo hệ thống từ tỉnh đến cơ sở, đặc biệt là việc cấp chứng thư số, chữ ký số cho các Phòng GDĐT và trung tâm GDNN-GDTX, các trường CSGD trực thuộc.

3. Rà soát đội ngũ giáo viên mầm non, tiểu học, THCS để có lộ trình bồi dưỡng nâng chuẩn trình độ đào tạo và tuyển dụng bổ sung phù hợp để triển khai thực hiện tốt chương trình GDMN, GDPT; Rà soát nhu cầu học tập của nhân dân tại các trung tâm GDNN-GDTX để có kế hoạch tuyển dụng giáo viên, bổ sung CSVC và cấp kinh phí hoạt động cho các trung tâm GDNN-GDTX để các trung tâm đủ năng lực đáp ứng yêu cầu học tập của nhân dân và việc thực hiện triển khai Chương trình GDTX mới theo Thông tư số 12/2022/TT-BGDĐT ngày 26/7/2022 của Bộ GDĐT.

4. Chỉ đạo các cơ quan chuyên môn trực thuộc tham mưu triển khai nhanh việc giao quyền tự chủ về tài chính cho các trường mầm non công lập theo quy định.

5. Chỉ đạo các cơ quan, đơn vị liên quan, phối hợp với ngành GDĐT tăng cường công tác tuyên truyền, kiểm tra, chấn chỉnh một số các nội liên quan: an ninh, an toàn thực phẩm trong trường học; thu, chi đầu năm; dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường,...../.

***Nơi nhận:***

- UBND tỉnh Nam Định;
- UBND các huyện, thành phố;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Công đoàn GD tỉnh;
- Các Phòng GDĐT;
- Các đơn vị thuộc và trực thuộc Sở;
- Các trung tâm GDNN-GDTX;
- Lưu: VT, VP.

**GIÁM ĐỐC**

**Cao Xuân Hùng**