

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NAM ĐỊNH

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP CẤP THPT TỪ NĂM HỌC 2023 - 2024

Lớp 11; Bộ sách: Kết nối tri thức với cuộc sống

(Kèm theo Công văn số .../SGDDĐT-GDTrH ngày ... tháng.... năm 2023 của Sở GDĐT)

Cả năm: 35 tuần (105 tiết)

Học kì I: 18 tuần (54 tiết)

Học kì II: 17 tuần (51 tiết)

Thời gian	Nội dung (Tên chương/bài/chủ đề)	Ghi chú
Học kì I	Xây dựng và phát triển nhà trường	
	Khám phá bản thân	
	Rèn luyện bản thân	
	Các nhóm nghề cơ bản và yêu cầu của thị trường lao động	
Học kì II	Rèn luyện phẩm chất, năng lực phù hợp với nhóm nghề lựa chọn	
	Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn	
	Chăm sóc gia đình	
	Phát triển cộng đồng	
	Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	
	Bảo vệ môi trường	

Lưu ý: Số tiết trên đã bao gồm các bài kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kì theo quy định.

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NAM ĐỊNH

GỢI Ý PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP CẤP THPT TỪ NĂM HỌC 2023 - 2024

Lớp 11; Bộ sách: Kết nối tri thức với cuộc sống

(Kèm theo Công văn số.../SGDDĐT-GDTrH ngày...tháng ...năm 2023 của Sở GDĐT)

Cả năm: 35 tuần (105 tiết)

Học kì I: 18 tuần (54 tiết)

Học kì II: 17 tuần (51 tiết)

STT	Bài học	Số tiết
HỌC KÌ I		
1	Chủ đề 1: Xây dựng và phát triển nhà trường – Phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. – Làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường cũng như qua mạng xã hội. – Hợp tác với bạn để cùng xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường. – Đánh giá hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường. – Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.	12
2	Chủ đề 2: Khám phá bản thân – Nhận diện nét riêng và thể hiện được sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân. – Phân tích những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân và biết điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi. – Nhận diện hứng thú, sở trường của bản thân và có kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp trong tương lai.	13
3	Kiểm tra giữa kì	
4	Chủ đề 3 : Rèn luyện bản thân – Tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm, tập thể trường, lớp, cộng đồng – Thể hiện sự nỗ lực hoàn thiện bản thân; biết thu hút các bạn cùng	18

	<p>phần đầu hoàn thiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Quản lí cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lí trong các tình huống giao tiếp khác nhau. – Thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lí. 	
5	<p>Chủ đề 8 : Các nhóm nghề cơ bản và yêu cầu của thị trường lao động</p> <ul style="list-style-type: none"> – Phân loại các nhóm nghề cơ bản; chỉ ra được đặc trưng, yêu cầu của từng nhóm nghề. – Phân tích yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất và năng lực của người lao động. – Giải thích ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn và sức khoẻ nghề nghiệp của người lao động. 	9
6	Kiểm tra học kì I	
HỌC KÌ II		
7	<p>Chủ đề 9: Rèn luyện phẩm chất, năng lực phù hợp với nhóm nghề lựa chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> – Đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân đối với từng nhóm nghề và chỉ ra được phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc không phù hợp với nhóm nghề, nghề lựa chọn. – Đánh giá khó khăn, thuận lợi trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn. – Đề xuất giải pháp học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp. 	10
8	<p>Chủ đề 10 : Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn - Tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân. - Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn. 	10
9	Kiểm tra giữa kì	
10	<p>Chủ đề 4 : Trách nhiệm với gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> – Thể hiện sự quan tâm chăm sóc thường xuyên những người thân trong gia đình. – Hoá giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình. – Thể hiện sự tự giác và trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động khác nhau trong gia đình. – Thể hiện sự tự tin trong việc tổ chức sắp xếp hợp lí công việc gia 	8

	<p>đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lập kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập trong gia đình và thực hiện được mục tiêu tiết kiệm tài chính trong 	
11	<p>Chủ đề 5 : Phát triển cộng đồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng – Thể hiện hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng. – Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất được giải pháp quản lí việc thực hiện hoạt động đó. – Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng. – Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về vấn đề văn hoá mạng xã hội. 	6
12	<p>Chủ đề 6 : Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nhận ra ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân. – Chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên và kêu gọi mọi người cùng thực hiện. – Đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương 	6
13	<p>Chủ đề 7 : Bảo vệ môi trường</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nghiên cứu, khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương, tác động của sự phát triển sản xuất kinh doanh đến môi trường và báo cáo kết quả khảo sát. – Đưa ra các kiến nghị về bảo vệ môi trường từ số liệu khảo sát. – Tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp bảo vệ tài nguyên. 	9
14	Kiểm tra học kì II	

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NAM ĐỊNH

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP CẤP THPT TỪ NĂM HỌC 2023 - 2024

Lớp 11; Bộ sách: Cánh Diều

(Kèm theo Công văn số .../SGDDĐT-GDTrH ngày ... tháng...năm 2023 của Sở GDĐT)

Cả năm: 35 tuần (105 tiết)

Học kì I: 18 tuần (54 tiết)

Học kì II: 17 tuần (51 tiết)

Thời gian	Nội dung (Tên chương/bài/chủ đề)	Ghi chú
Học kì I	Xây dựng và phát triển nhà trường	
	Quản lí bản thân	
	Hoàn thiện bản thân	
	Thế giới nghề nghiệp	
	Lựa chọn nghề nghiệp tương lai - Xác định được những trường đào tạo nghề liên quan đến việc học tập hướng nghiệp của bản thân - Trình bày được các thông tin cơ bản về các trường trung cấp, cao đẳng, đại học liên quan đến nhóm nghề, nghề mà bản thân định lựa chọn.	
Học kì II	Lựa chọn nghề nghiệp tương lai (tiếp theo) - Tham vấn được ý kiến của thầy cô, gia đình, bạn bè về dự kiến ngành, nghề lựa chọn - Đánh giá được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân đối với từng nhóm nghề và chỉ ra được sự phù hợp/không phù hợp trong phẩm chất, năng lực của bản thân đối với với nhóm nghề, nghề lựa chọn.	
	Rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp	
	Trách nhiệm với gia đình	
	Xây dựng cộng đồng văn minh	
	Bảo vệ môi trường, tài nguyên và cảnh quan thiên nhiên	

Lưu ý: Số tiết trên đã bao gồm các bài kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kì theo quy định.

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NAM ĐỊNH

GỢI Ý PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP CẤP THPT TỪ NĂM HỌC 2023 - 2024

Lớp 11; Bộ sách: Cánh Diều

(Kèm theo Công văn số.../SGDDĐT-GDTrH ngày ...tháng ...năm 2023 của Sở GDĐT)

Cả năm: 35 tuần (105 tiết)

Học kì I: 18 tuần (54 tiết)

Học kì II: 17 tuần (51 tiết)

STT	Bài học	Số tiết
	HỌC KÌ I	
1	Chủ đề 1: Xây dựng và phát triển nhà trường	12
	- Tìm hiểu các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường	
	- Tham gia hoạt động phát huy truyền thống nhà trường	
	- Đánh giá hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường	
	- Tìm hiểu cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. - Hợp tác với bạn để cùng xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng, phát triển nhà trường -Thực hành cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè	
	- Tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, trường, cộng đồng - Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh	
2	Chủ đề 2: Quản lí bản thân	15
	- Tìm hiểu về cách quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí trong giao tiếp.	
	-Tìm hiểu về việc làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè. -Rèn luyện khả năng làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè.	
	- Rèn luyện quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí trong giao tiếp.	
	Kiểm tra giữa học kỳ I	
	- Duy trì việc quản lí cảm xúc và làm chủ mối quan hệ bạn bè.	
3	Chủ đề 3: Hoàn thiện bản thân	16
	- Khám phá nét riêng của bản thân	
	- Thể hiện sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân	
	- Phân tích điểm mạnh, điểm yếu của bản thân - Điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi	

	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định biểu hiện của sự nỗ lực hoàn thiện bản thân - Nỗ lực hoàn thiện bản thân 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Chủ động chia sẻ thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện 	
4	Chủ đề 7: Thế giới nghề nghiệp	7
	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu, phân loại các nhóm nghề cơ bản trong xã hội hiện nay - Khám phá đặc trưng, yêu cầu của các nhóm nghề cơ bản 	
	Kiểm tra cuối học kỳ I	
	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định ý nghĩa của việc bảo đảm an toàn và nghề nghiệp của người lao động - Sưu tầm tài liệu về xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất và năng lực của người lao động 	
	Diễn đàn về nghề nghiệp	
5	Chủ đề 8: Lựa chọn nghề nghiệp tương lai	4
	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định cơ sở đào tạo ngành, nghề liên quan đến học tập hướng nghiệp - Tìm hiểu các thông tin cơ bản về các trường trung cấp, cao đẳng, đại học liên quan đến nhóm nghề, nghề mà bản thân định lựa chọn 	
	HỌC KÌ II	
6	Chủ đề 8: Lựa chọn nghề nghiệp tương lai (tiếp theo)	5
	<ul style="list-style-type: none"> -Tham vấn ý kiến của thầy cô, gia đình, bạn bè về dự kiến ngành, nghề lựa chọn 	
	<ul style="list-style-type: none"> -Đánh giá sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề, nghề lựa chọn 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Chủ động lựa chọn nghề nghiệp tương lai 	
7	Chủ đề 9: Rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp	16
	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận diện hứng thú, sở trường của bản thân liên quan đến định hướng nghề nghiệp trong tương lai 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp trong tương lai 	
	<ul style="list-style-type: none"> -Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá thuận lợi và khó khăn trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện của bản thân theo nhóm nghề lựa chọn - Đề xuất biện pháp học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp 	
	Chủ đề 4: Trách nhiệm với gia đình	8

8	- Quan tâm, chăm sóc thường xuyên người thân trong gia đình - Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên đến người thân	
	Kiểm tra giữa kỳ II	
	- Lập kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập gia đình - Thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân	
	- Tìm hiểu về cách hoá giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình - Thực hành hoá giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình	
	- Tự giác, trách nhiệm khi tham gia lao động trong gia đình - Tổ chức, sắp xếp hợp lí công việc gia đình - Trở thành người chủ gia đình tương lai	
9	Chủ đề 5: Xây dựng cộng đồng văn minh	6
	- Tìm hiểu cách xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng	
	- Tìm hiểu hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm với cộng đồng - Thể hiện hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của cá nhân với cộng đồng	
	- Tìm hiểu về văn hoá mạng xã hội - Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông về văn hoá mạng xã hội	
	- Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng đồng và đề xuất giải pháp quản lí việc thực hiện hoạt động - Đánh giá ý nghĩa của các hoạt động phát triển cộng đồng	
10	Chủ đề 6: Bảo vệ môi trường, tài nguyên và cảnh quan thiên nhiên	15
	- Nghiên cứu, khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên và tác động của phát triển sản xuất kinh doanh đến môi trường - Báo cáo kết quả khảo sát và đề xuất kiến nghị về bảo vệ môi trường	
	- Tuyên truyền về các biện pháp bảo vệ tài nguyên	
	Kiểm tra cuối học kỳ II	
	- Tìm hiểu ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên với cảm xúc con người - Quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên	
	- Đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương - Chủ động, tích cực bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NAM ĐỊNH

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP CẤP THPT TỪ NĂM HỌC 2023 - 2024

Lớp: 11; Bộ sách: Chân trời sáng tạo 1

(Kèm theo Công văn số .../SGDDĐT-GDTrH ngày ... tháng... năm 2023 của Sở GDĐT)

Cả năm: 35 tuần (105 tiết)

Học kì I: 18 tuần (54 tiết)

Học kì II: 17 tuần (51 tiết)

Thời gian	Nội dung (Tên chương/bài/chủ đề)	Ghi chú
Học kì I	Góp phần xây dựng và phát triển nhà trường	
	Phấn đấu hoàn thiện bản thân	
	Tự tin và thích ứng với sự thay đổi	
	Thông tin về các nhóm nghề cơ bản	
	Học tập và rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp - Nhận diện được hứng thú, sở trường của bản thân và có kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp trong tương lai. - Xác định được những trường đào tạo nghề liên quan đến việc học tập hướng nghiệp của bản thân. - Trình bày được các thông tin cơ bản về các trường trung cấp, cao đẳng, đại học liên quan đến nhóm nghề, nghề mà bản thân định lựa chọn.	
Học kì II	Học tập và rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp (tiếp) - Tham vấn được ý kiến của thầy cô, gia đình, bạn bè về dự kiến ngành, nghề lựa chọn. - Đề xuất được giải pháp học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp. - Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn. - Đánh giá được thuận lợi, khó khăn trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn.	
	Tham gia tổ chức cuộc sống gia đình	
	Xây dựng và thực hiện kế hoạch chi tiêu phù hợp	
	Thực hiện trách nhiệm với cộng đồng	
	Bảo vệ môi trường, cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh và tài nguyên ở địa phương	

Lưu ý: Số tiết trên đã bao gồm các bài kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kì theo quy định.

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NAM ĐỊNH

GỢI Ý PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP CẤP THPT TỪ NĂM HỌC 2023 – 2024

Lớp 11; Bộ sách: Chân trời sáng tạo 1

(Kèm theo Công văn số.../SGDDĐT-GDTrH ngày...tháng...năm 2023 của Sở GDĐT)

Cả năm: 35 tuần (105 tiết)

Học kì I: 18 tuần (54 tiết)

Học kì II: 17 tuần (51 tiết)

STT	Bài học	Số tiết
	Học kì I	
1	Chủ đề 3: Góp phần xây dựng và phát triển nhà trường	12
	- Phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô - Phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn - Làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với các bạn ở trường và qua mạng xã hội	
	- Thực hiện và đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường - Tham gia các hoạt động giáo dục do Đoàn Thanh niên Cộng sản HCM tổ chức	
	- Truyền thông về truyền thống nhà trường - Tự đánh giá kết quả hoạt động	
2	Chủ đề 1: Phấn đấu hoàn thiện bản thân	9
	- Tìm hiểu nội dung và cách phấn đấu hoàn thiện bản thân - Tìm hiểu việc tuân thủ nội quy, quy định trong nhà trường và cộng đồng	
	- Thể hiện sự tuân thủ nội quy, quy định của nhóm, lớp và nhà trường - Thực hiện quy định nơi công cộng	
	- Thể hiện sự nỗ lực vượt qua khó khăn để hoàn thiện bản thân - Thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân	
	- Lập kế hoạch tiếp tục phấn đấu hoàn thiện bản thân - Tự đánh giá kết quả hoạt động	
3	Chủ đề 2: Tự tin và thích ứng với sự thay đổi	9

	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá những đặc điểm tạo nên sự tự tin - Thể hiện sự tự tin của bản thân - Phân tích điểm mạnh, điểm yếu của bản thân 	
	Kiểm tra giữa kì I	
	<ul style="list-style-type: none"> - Điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi - Thực hành điều chỉnh bản thân - Thực hiện một số biện pháp quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí trong các tình huống giao tiếp khác nhau 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện để tự tin thích ứng với sự thay đổi trong cuộc sống - Tự đánh giá kết quả hoạt động 	
4	Chủ đề 7: Thông tin về các nhóm nghề cơ bản	12
	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu các nhóm nghề và đặc trưng, yêu cầu của từng nhóm nghề 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích những yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất và năng lực của người lao động đối với nhóm nghề em quan tâm - Giải thích ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp đối với người lao động - Sưu tầm tài liệu về xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá sự phù hợp của bản thân đối với các nhóm nghề - Tự đánh giá kết quả hoạt động 	
5	Chủ đề 8: Học tập và rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp	12
	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận diện hứng thú, sở trường của bản thân đối với nghề nghiệp trong tương lai 	
	Kiểm tra cuối kì I	
	Xác định các trường đào tạo nghề liên quan đến định hướng nghề nghiệp của bản thân.	
	Học kì II	
	Chủ đề 8: Học tập và rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp (Tiếp)	12
	<ul style="list-style-type: none"> - Tham vấn thầy cô, gia đình và các bạn về định hướng nghề nghiệp - Đề xuất giải pháp học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp - Xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến ngành nghề lựa chọn trong tương lai 	

	- Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng nghề nghiệp của bản thân	
	- Đánh giá những thuận lợi, khó khăn trong việc xây dựng, thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn	
	- Tự đánh giá kết quả hoạt động	
6	Chủ đề 4: Tham gia tổ chức cuộc sống gia đình	9
	Tìm hiểu về sự tự tin trong sắp xếp, tổ chức cuộc sống gia đình	
	- Tổ chức sắp xếp hợp lí công việc gia đình	
	- Quan tâm, chăm sóc thường xuyên người thân trong gia đình	
	- Phân tích những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình và cách hoá giải	
	- Thực hành hoá giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình	
	Tổ chức hoạt động chia sẻ, kết nối trong gia đình	
	Tự đánh giá kết quả hoạt động	
7	Chủ đề 5: Xây dựng và thực hiện kế hoạch chi tiêu phù hợp	9
	Tìm hiểu kế hoạch chi tiêu của cá nhân và gia đình	
	Kiểm tra giữa kì II	
	- Xây dựng kế hoạch chi tiêu của gia đình phù hợp với thu nhập của các thành viên	
	- Thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình	
	- Tham gia các hoạt động lao động trong gia đình	
	- Thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí	
	- Tự đánh giá kết quả hoạt động	
8	Chủ đề 6: Thực hiện trách nhiệm với cộng đồng	9
	Tìm hiểu trách nhiệm của bản thân với cộng đồng	
	- Thể hiện hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm với cộng đồng	
	- Xây dựng và phát triển các mối quan hệ với cá nhân và tổ chức trong cộng đồng	
	- Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về vấn đề văn hoá mạng xã hội	
	- Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất giải pháp quản lí thực hiện hoạt động đó	
	- Đánh giá ý nghĩa các hoạt động phát triển cộng đồng	
	- Tự đánh giá kết quả hoạt động	
9	Chủ đề 9: Bảo vệ môi trường, cảnh quan thiên nhiên,	12

đanh lam thắg cảnh và tài nguyên ở địa phương	
Nhận diện ý nghĩa của môi trường và cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của con người	
- Đánh giá thực trạng bảo tồn đanh lam thắg cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương. - Thực hiện bảo tồn và quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên ở địa phương	
Kiểm tra cuối kì II	
Khảo sát, đánh giá thực trạng môi trường tự nhiên, tác động của hoạt động sản xuất kinh doanh đến môi trường tại địa phương	
Tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên ở địa phương Tự đánh giá kết quả hoạt động	