

Số: /SGDDĐT-VP  
Về việc chấn chỉnh một số nội dung  
đầu năm học 2022-2023

Nam Định, ngày tháng năm 2022

Kính gửi: Ủy ban Nhân dân các huyện, thành phố.

Thời gian vừa qua, để chuẩn bị cho năm học 2022-2023, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đã ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn hoạt động trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh. Tuy nhiên, thời điểm đầu năm học vẫn còn một số vấn đề phát sinh, gây bức xúc trong dư luận, như: việc mất an toàn thực phẩm; việc thu, chi chưa đúng quy định; việc phân chia lại các lớp học; việc giáo viên tổ chức dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường...

Để tăng cường các biện pháp quản lý, chấn chỉnh những tồn tại diễn ra tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh; tiếp tục nâng cao chất lượng, giữ vững thành tích của ngành, Sở GDĐT trân trọng đề nghị UBND các huyện, thành phố phối hợp chỉ đạo, kiểm tra, chấn chỉnh, yêu cầu các cơ sở giáo dục và những đơn vị liên quan thực hiện một số nội dung sau:

**1. Công tác đảm bảo an toàn thực phẩm tại các cơ sở giáo dục có nuôi ăn bán trú, nội trú**

- Yêu cầu các đơn vị cung cấp thực phẩm cho các cơ sở giáo dục chấp hành nghiêm túc quy định về an toàn thực phẩm, chịu trách nhiệm trước pháp luật nếu vi phạm quy định hoặc để xảy ra sự cố mất an toàn ảnh hưởng đến sức khỏe của học sinh. Ưu tiên sử dụng nguồn thực phẩm được chứng nhận an toàn của địa phương.

- Cơ sở giáo dục, các cơ quan chức năng của địa phương kiểm soát chặt chẽ nguồn gốc thực phẩm; soi chiếu thực tế nhãn mác, thời hạn sử dụng sản phẩm (sữa, nước giải khát, dầu ăn, nước mắm...) với giấy phép kinh doanh, hợp đồng cung cấp thực phẩm; kiểm soát các khâu: chế biến, bảo quản, vận chuyển, quy trình giao nhận, kiểm thực, lưu mẫu thực phẩm theo đúng quy định. Tăng cường thanh tra, kiểm tra, xử lý nghiêm (nếu sai phạm) các cơ sở sản xuất kinh doanh, giết mổ, chế biến, bảo quản; việc thu gom, đóng gói, vận chuyển của các nhà cung cấp thực phẩm vào cơ sở giáo dục.

- Giao nhiệm vụ, tạo điều kiện để các cơ sở giáo dục có căn cứ pháp lý, có điều kiện trang bị và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất của trường, tổ chức nấu ăn tại chỗ để đảm bảo chất lượng bữa ăn; thành lập Tổ giám sát nuôi ăn bán trú, nội trú của trường (bao gồm đại diện Chính quyền địa phương, Nhà trường, Cha mẹ học sinh).

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các tổ chức, cá nhân liên quan; nghiên cứu và thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật và các văn bản hướng dẫn<sup>1</sup>. Hướng dẫn giáo dục học sinh thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường.

## **2. Công tác quản lý thu, chi tài chính năm học 2022-2023**

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn, chấn chỉnh của các cấp quản lý<sup>2</sup>.

- Nghiêm cấm việc lợi dụng danh nghĩa Ban đại diện cha mẹ học sinh để thu các khoản thu ngoài quy định. Yêu cầu Ban đại diện cha mẹ học sinh thực hiện nghiêm Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT, ngày 22/11/2011 của Bộ GDĐT ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh. Trong đó, kinh phí hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh do Ban quản lý, sử dụng và chỉ phục vụ các hoạt động trực tiếp của Ban. Lãnh đạo các đơn vị thống nhất với Trưởng Ban đại diện cha mẹ học sinh trường để quyết định kế hoạch sử dụng kinh phí của Ban. Thủ trưởng đơn vị chịu trách nhiệm trước cơ quan quản lý nếu để chi sai kinh phí của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Nghiêm cấm các cơ sở giáo dục tự thành lập các quỹ trái thẩm quyền (quỹ hỗ trợ, quỹ tài năng...) để huy động kinh phí từ học sinh, phụ huynh;

---

<sup>1</sup> Luật An toàn thực phẩm; Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 13/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ về việc tiếp tục tăng cường trách nhiệm quản lý nhà nước, về an toàn thực phẩm trong tình hình mới; Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ GDĐT - Bộ Y tế quy định về công tác y tế trường học; Quyết định 1246/QĐ-BYT ngày 31/3/2017 của Bộ Y tế về việc ban hành “Hướng dẫn thực hiện chế độ kiểm thực ba bước và lưu mẫu thức ăn đối với cơ sở kinh doanh dịch vụ ăn uống”; Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT về việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non; Quyết định số 2195/QĐ-BGDĐT ngày 10/8/2022 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt Hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục mầm non và tiểu học; Công văn 534/SGDĐT-GDCTHSSV ngày 18/4/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai Tháng hành động vì an toàn thực phẩm năm 2022; các văn bản chỉ đạo của UBND tỉnh, Ban Chỉ đạo và các ngành liên quan về bảo đảm an toàn thực phẩm.

<sup>2</sup> Văn bản số 494/UBND-VP7 ngày 06/9/2022 của UBND tỉnh Nam Định về việc chấn chỉnh, tăng cường công tác quản lý thu, chi tài chính tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh; Công văn số 1396/SGDĐT-KHTC ngày 05/9/2022 hướng dẫn việc thực hiện quản lý thu, chi các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đối với cơ sở giáo dục công lập do tỉnh quản lý năm học 2022 –2023; Công văn số 1463/SGDĐT-KHTC ngày 16/9/2022 của Sở GDĐT về việc chấn chỉnh, tăng cường công tác quản lý thu, chi tài chính năm học 2022-2023.

ng nghiêm cấm việc tự ý sử dụng tài sản của Nhà nước để kinh doanh dịch vụ, mở căng tin, bán hàng hoặc cho giáo viên thuê, mượn làm nơi dạy thêm, học thêm...

- Việc chủ trì vận động tài trợ phải thực hiện theo quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT, ngày 03/8/2018 của Bộ GDĐT về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT. Việc tiếp nhận tài trợ do tổ chức, cá nhân chủ động trao tặng phải được thực hiện công khai, quản lý, sử dụng theo mục đích tài trợ và theo quy định của pháp luật. Các khoản huy động, tiếp nhận tài trợ phải được tổng hợp kịp thời vào báo cáo quyết toán thu, chi tài chính theo kỳ và báo cáo quyết toán tài chính hàng năm theo quy định. Nghiêm cấm mọi hình thức lợi dụng danh nghĩa huy động, trao tặng... để áp đặt học sinh, cha mẹ học sinh đóng góp kinh phí ngoài các khoản quy định.

### **3. Việc phân chia lại các lớp vào thời điểm đầu năm học**

Thực hiện nghiêm túc Công văn số 2449/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2016 của Bộ GDĐT về việc khắc phục tình trạng chạy trường, chạy lớp. Hạn chế tối đa việc chuyển học sinh giữa các lớp sau khi đã phân lớp. Trường hợp có chuyển học sinh giữa các lớp trong khối với mục đích nâng cao chất lượng chuyên môn thì nhà trường phải có chủ trương, kế hoạch, mục đích rõ ràng và thống nhất trong Hội đồng trường, báo cáo cấp quản lý trực tiếp, xây dựng tiêu chí cụ thể, công khai cho học sinh và cha mẹ học sinh biết từ đầu cấp học. Không để nảy sinh tâm lý, tư tưởng chạy trường, chạy lớp, chạy giáo viên... gây bức xúc trong dư luận.

### **4. Công tác quản lý việc dạy thêm, học thêm trong và ngoài nhà trường**

- Việc dạy thêm trong nhà trường: Thực hiện nghiêm túc Công văn số 1405/SGDĐT-GDTrH ngày 06/9/2022 của Sở GDĐT về hướng dẫn thực hiện Quy định về dạy thêm, học thêm trong nhà trường từ năm học 2022-2023. Chú ý việc bố trí thời lượng học tập vừa sức, tạo cho học sinh có thời gian tự học, vui chơi, giải trí, phát triển kỹ năng... sau các buổi học.

- Việc dạy thêm ngoài nhà trường: Hiện tại, Bộ GDĐT đã sửa đổi Quy định về dạy thêm, học thêm (Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT). Theo đó, việc cấp phép dạy thêm ngoài nhà trường được bãi bỏ. Tuy nhiên, việc quản lý dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường là cần thiết, tránh tình trạng dạy thêm tràn lan, không đúng nhu cầu, không đúng đối tượng.

+) Thủ trưởng các cơ sở giáo dục: Yêu cầu giáo viên có trách nhiệm khai báo việc dạy thêm (nếu có): địa điểm dạy, đối tượng, chương trình, thời gian

dạy thêm; cam kết thực hiện nghiêm các quy định (*không được dạy thêm ngoài nhà trường đối với học sinh mà giáo viên đang dạy chính khóa khi chưa được sự cho phép của Thủ trưởng cơ quan quản lý giáo viên đó; không dạy thêm đối với học sinh đã được nhà trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; không dạy thêm đối với học sinh tiểu học, trừ các trường hợp: bồi dưỡng về nghệ thuật, thể dục thể thao, rèn luyện kỹ năng sống*). Thông báo công khai cam kết của giáo viên; tổ chức kiểm tra việc thực hiện của giáo viên; đưa việc chấp hành quy định dạy thêm vào nội dung đánh giá Đảng viên, Viên chức, thi đua hàng năm; chịu trách nhiệm trước các cấp quản lý nếu để giáo viên (thuộc thẩm quyền quản lý) vi phạm.

Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền, phổ biến quy định về dạy thêm, học thêm, các văn bản chấn chỉnh việc dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường, để người tổ chức dạy thêm, người dạy thêm hiểu rõ về quyền, trách nhiệm của mình, những việc được làm và những việc không được làm; cha, mẹ, người bảo trợ học sinh hiểu các quy định về dạy thêm, học thêm, bảo vệ quyền lợi học tập của con mình.

+) Phòng GDĐT tăng cường công tác giáo dục, chấn chỉnh, nâng cao trách nhiệm quản lý của Thủ trưởng đơn vị, nâng cao đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ giáo viên; tham mưu UBND huyện, thành phố giao cho các địa phương (phường, xã, tổ dân phố) và các cơ quan chức năng phối hợp với ngành giáo dục tăng cường công tác giám sát, quản lý, kiểm tra... bảo đảm an ninh trật tự tại các địa điểm dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường; xử lý các trường hợp vi phạm.

## **5. Phát huy thành quả trường đạt chuẩn quốc gia; sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất trong việc tổ chức dạy và học**

- Quán triệt tinh thần: Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, đạt kiểm định chất lượng giáo dục, đạt chuẩn xanh - sạch - đẹp - an toàn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường; không coi việc trường đạt chuẩn quốc gia xong là hoàn thành nhiệm vụ mà lơ là việc thường xuyên nâng cấp, bổ sung, hoàn thiện, nâng cao chất lượng trong điều kiện của trường đạt chuẩn... Các nhà trường khai thác và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị của trường đạt chuẩn quốc gia và đạt kiểm định chất lượng giáo dục theo nội dung các văn bản hướng dẫn<sup>3</sup>.

---

<sup>3</sup> CV số 1398/SGDĐT-GDTrH ngày 06/9/2022 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023; CV số 1408/SGDĐT-GDTH ngày 07/09/2022 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2022-2023; CV số 1439/SGDĐT-GDMN ngày 14/9/2022 về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023; Công văn số 1454/SGDĐT-QLCLGD ngày 16/9/2022 về việc rà soát công tác Kiểm định chất lượng giáo dục của Sở GDĐT.

- Đề nghị UBND các huyện, thành phố tiếp tục quan tâm đầu tư xây dựng cơ sở vật chất; mua sắm thiết bị dạy học, nhất là thiết bị phục vụ triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tiếp tục đẩy mạnh phong trào xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường đạt chuẩn xanh - sạch - đẹp - an toàn gắn với xây dựng nông thôn mới tại địa phương.

Trên đây là một số nội dung cần quan tâm đầu năm học mới. Sở GDĐT trân trọng đề nghị UBND các huyện, thành phố phối hợp chỉ đạo. Yêu cầu các Phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục căn chức năng, nhiệm vụ tổ chức triển khai. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị trao đổi về Sở GDĐT (qua Văn phòng) để phối hợp giải quyết./.

***Nơi nhận:***

- Như trên;
- Các đ/c Phó GD Sở;
- Phòng GDĐT các huyện, thành phố;
- Các trường MN, PT, TT GDTX trên địa bàn tỉnh;
- Các phòng thuộc Sở;
- Công TTĐT Sở GDĐT;
- Lưu: VT, VP.

**GIÁM ĐỐC**

**Cao Xuân Hùng**