

Số: /KH-SGDĐT

Nam Định, ngày tháng năm 2023

## KẾ HOẠCH

### **Tuyên truyền, bồi dưỡng và nhân rộng điển hình tiên tiến ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Nam Định giai đoạn 2022-2025**

Thực hiện Kế hoạch số 60/KH-UBND ngày 05/4/2023 của UBND tỉnh Nam Định về Tuyên truyền, bồi dưỡng và nhân rộng điển hình tiên tiến trên địa bàn tỉnh Nam Định, giai đoạn 2022-2025; Kế hoạch số 595/KH-BGDĐT ngày 10/4/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành triển khai Đề án “Tuyên truyền gương điển hình tiên tiến giai đoạn 2023-2025” của ngành Giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo Nam Định xây dựng kế hoạch Tuyên truyền, bồi dưỡng, nhân rộng điển hình tiên tiến ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Nam Định giai đoạn 2022-2025 với những nội dung cụ thể như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích**

a) Đẩy mạnh thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Quyết định số 2559/QĐ-BGDĐT ngày 06/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Ban hành Chương trình hành động của Bộ GDĐT triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Chương trình hành động số 08-CTr/TU ngày 18/6/2021 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh Nam Định thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Chương trình hành động số 25/CTr-UBND ngày 25/6/2021 của UBND tỉnh Nam Định thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng và Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XX nhiệm kỳ 2020-2025; Chương trình hành động số 32/CTr-UBND ngày 24/9/2021 của UBND tỉnh Nam Định thực hiện Nghị quyết của Chính phủ và Nghị quyết của Hội đồng nhân dân tỉnh về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021-2025 và các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ, Bộ trưởng Bộ GDĐT, Chủ tịch UBND tỉnh phát động.

b) Phát huy tinh thần đổi mới, sáng tạo của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục trong công tác giảng dạy, quản lý; khơi dậy tinh thần chủ động, tích

cực, sáng tạo của học sinh, sinh viên trong học tập, rèn luyện, nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp.

c) Huy động sự vào cuộc các cấp, các ngành và các tầng lớp Nhân dân trong triển khai đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo.

d) Kịp thời phát hiện, tuyên truyền, phổ biến, bồi dưỡng, nhân rộng, tôn vinh tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, mô hình mới, nhân tố mới tiêu biểu trong quản lý, giảng dạy, học tập và nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo, góp phần tạo động lực, động viên, khuyến khích các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

## **2. Yêu cầu**

a) Kế hoạch được triển khai sâu rộng và là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên gắn với thực hiện nhiệm vụ trọng tâm của từng cơ quan quản lý giáo dục và các cơ sở giáo dục.

b) Người đứng đầu cơ quan quản lý giáo dục các cấp và các cơ sở giáo dục có trách nhiệm chỉ đạo kịp thời phát hiện điển hình tiên tiến để bồi dưỡng, tuyên truyền, nhân rộng và tôn vinh với nhiều hình thức, phương pháp đổi mới.

c) Các điển hình tiên tiến được phát hiện, lựa chọn, biểu dương, khen thưởng, nhân rộng phải là những tập thể, cá nhân thực sự tiêu biểu, nổi bật, có tác động tích cực, lan tỏa mạnh mẽ trong ngành, lĩnh vực để các tập thể, cá nhân khác tham khảo, học tập, làm theo.

d) Việc biểu dương, khen thưởng, nhân rộng điển hình tiên tiến phải được thực hiện công khai, minh bạch, kịp thời, đúng người, đúng thành tích; đồng thời tạo môi trường thuận lợi để các điển hình tiên tiến phát huy được vai trò, tầm ảnh hưởng trên các lĩnh vực công tác, trong toàn ngành và trong xã hội.

## **II. ĐỐI TƯỢNG VÀ TIÊU CHUẨN ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN**

### **1. Đối tượng**

a) Tập thể: Các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, trường cao đẳng sư phạm, các Phòng GDĐT và các phòng thuộc Sở GDĐT Nam Định.

b) Cá nhân: Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, giảng viên, nhân viên, học sinh, sinh viên, học viên ngành Giáo dục công tác, học tập tại các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, trường cao đẳng sư phạm, các Phòng GDĐT và các phòng thuộc Sở GDĐT Nam Định.

### **2. Tiêu chuẩn chung**

Điển hình tiên tiến là các nhân tố mới, gương người tốt, việc tốt, tích cực đổi mới, sáng tạo và là nhân tố nổi trội, dẫn đầu trong quản lý, giảng dạy, học tập và

các phong trào thi đua; trong đó có minh chứng, sản phẩm cụ thể, hiệu quả, đem lại lợi ích thiết thực, được đồng nghiệp, xã hội tôn vinh, học tập làm theo.

### **3. Tiêu chuẩn đối với tập thể**

- Nội bộ đoàn kết, gương mẫu, chấp hành tốt đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao.

- Tổ chức thực hiện các phong trào thi đua thiết thực, đạt hiệu quả cao; có mô hình mới, cách làm hay, nhiều sáng kiến, giải pháp sáng tạo, mang lại hiệu quả thiết thực và là nhân tố nổi trội, tiêu biểu, dẫn đầu trong các phong trào thi đua.

- Có nhiều giải pháp kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, học sinh, sinh viên, học viên có môi trường sư phạm thuận lợi, phát huy tối đa phẩm chất, năng lực cá nhân.

- Có tinh thần tương thân tương ái, giúp đỡ mọi người cùng tiến bộ; tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện, các hoạt động xã hội khác nhằm thực hiện tốt công tác an sinh xã hội.

### **4. Tiêu chuẩn đối với cá nhân**

#### **a) Cán bộ quản lý giáo dục**

- Chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Hoàn thành tốt, các nhiệm vụ được giao trở lên.

- Có phẩm chất đạo đức tốt; uy tín về chuyên môn trong ngành; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý, thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị và các hoạt động giáo dục; đoàn kết, dân chủ, gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ; tổ chức các phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả; được tập thể ghi nhận.

- Có tinh thần tương thân tương ái, giúp đỡ mọi người cùng tiến bộ; tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện, các hoạt động xã hội khác nhằm thực hiện tốt công tác an sinh xã hội.

- Tập thể do cá nhân lãnh đạo, quản lý phải đáp ứng các tiêu chuẩn của tập thể điển hình tiên tiến.

#### **b) Giáo viên, giảng viên**

- Chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao trở lên.

- Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu, tâm huyết, tận tụy với nghề, thương yêu học trò; có tài năng sư phạm; có uy tín về chuyên môn; được người học, đồng nghiệp và Nhân dân kính trọng.

- Có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong việc nuôi dưỡng, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học đạt chất lượng, hiệu quả cao được tập thể ghi nhận; tích cực tham gia các hoạt động xã hội, học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ.

- Là nhân tố nổi trội, tiêu biểu, dẫn đầu trong các phong trào thi đua, góp phần tạo ra những chuyển biến tích cực, hiệu quả trong đơn vị, có sức lan tỏa tại địa phương và trong ngành.

c) Nhân viên

- Gương mẫu, chấp hành tốt đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao trở lên.

- Có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao, đạt hiệu quả thiết thực, được tập thể ghi nhận.

d) Học sinh, sinh viên, học viên

- Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Đạt thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện, hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, khởi nghiệp, nghiên cứu khoa học hoặc đoạt giải cao trong các kỳ thi cấp tỉnh, quốc gia, quốc tế hoặc vượt khó, vươn lên học giỏi hoặc có hành động mưu trí, dũng cảm, nghĩa cử cao đẹp.

- Tham gia có hiệu quả các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng được cơ quan, đơn vị, tổ chức có thẩm quyền ghi nhận.

### III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

#### 1. Nâng cao nhận thức và đẩy mạnh việc phát hiện, lựa chọn những tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu, nổi bật để xây dựng điển hình tiên tiến

a) Các cơ quan quản lý giáo dục và các cơ sở giáo dục, đặc biệt là người đứng đầu trực tiếp lãnh đạo, chỉ đạo và chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả công tác thi đua, khen thưởng và công tác tuyên truyền, phổ biến, nhân rộng điển hình tiên tiến theo Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng. Triển khai có hiệu quả Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục giai đoạn 2020 - 2025 và các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ, Chủ tịch UBND tỉnh phát động. Thông qua các phong trào thi đua phát hiện các điển hình tiên tiến.

b) Cơ quan quản lý giáo dục các cấp, nhất là cấp cơ sở phải là nơi kiến tạo, hỗ trợ, tạo điều kiện để mỗi nhà giáo, nhân viên, học sinh, sinh viên có môi

trường sư phạm thuận lợi nhất, phát huy tối đa khả năng, phẩm chất và năng lực cá nhân; tích cực, chủ động đổi mới nội dung, chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy, hình thức tổ chức dạy học ứng phát triển năng lực, phẩm chất người học, tăng cường kỹ năng ứng dụng và thực hành, chú trọng đạo đức nghề nghiệp và hiểu biết xã hội; khuyến khích được nhiều tập thể, cá nhân tự nguyện tham gia thi đua đổi mới, sáng tạo, phấn đấu trở thành điển hình tiên tiến.

c) Tăng cường công tác phối hợp với các cấp Công đoàn và Đoàn thanh niên trong ngành Giáo dục tổ chức vận động, tuyên truyền cho đội ngũ công chức, viên chức, nhân viên và học sinh, sinh viên trong toàn ngành về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của thi đua yêu nước và công tác phát hiện, bồi dưỡng, tổng kết, tuyên truyền điển hình tiên tiến; tổ chức tốt các phong trào thi đua và tuyên truyền điển hình tiên tiến.

d) Bộ phận làm công tác thi đua, khen thưởng các cơ quan, đơn vị trong ngành Giáo dục tích cực, chủ động tham mưu lãnh đạo cơ quan, đơn vị phối hợp với cơ quan thông tin, truyền thông, báo chí làm tốt công tác phát hiện, tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho công chức, viên chức, nhân viên, người lao động trong ngành và học sinh, sinh viên về vai trò, ý nghĩa của các phong trào thi đua và tuyên truyền gương điển hình tiên tiến.

## **2. Chủ động, tích cực bồi dưỡng điển hình tiên tiến**

a) Đối với những điển hình tiên tiến cơ sở: Trên cơ sở xác định các nhân tố mới cần bồi dưỡng để trở thành điển hình tiên tiến, các đơn vị tạo mọi điều kiện hỗ trợ về vật chất, tinh thần để các nhân tố mới phát huy hết khả năng, sáng tạo, đồng thời, có biện pháp cụ thể khắc phục những mặt còn hạn chế, thiếu sót để từng bước được hoàn thiện, phát triển, trở thành những tấm gương lan tỏa trong ngành và địa phương, đơn vị.

b) Đối với những điển hình tiên tiến đã được UBND tỉnh, Bộ GDĐT, các bộ, ngành, Sở GDĐT công nhận và tuyên dương, các đơn vị cần tiếp tục theo dõi, tạo môi trường thuận lợi, trực tiếp hỗ trợ vật chất, tinh thần để điển hình tiếp tục phát huy khả năng và sức sáng tạo. Đồng thời, cần động viên, khích lệ, tạo điều kiện cho các điển hình phấn đấu liên tục trở thành điển hình tiên tiến xuất sắc của ngành và toàn quốc.

## **3. Đổi mới nội dung, hình thức, phương thức phổ biến, tuyên truyền điển hình tiên tiến**

a) Sở GDĐT, các Phòng GDĐT và các đơn vị trong ngành Giáo dục phải xác định việc tuyên truyền, phổ biến các phong trào thi đua yêu nước, các điển hình tiên tiến là nhiệm vụ quan trọng trong các hoạt động tuyên truyền; chủ động, tích cực phối hợp để tuyên truyền, cổ vũ các phong trào thi đua yêu nước, các điển hình mới, nhân tố mới trong các phong trào thi đua. Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền về điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt nhằm tạo sự lan

toả tích cực, tạo khí thế thi đua sôi nổi, góp phần hạn chế tối đa biểu hiện tiêu cực trong ngành Giáo dục và trong xã hội. Đa dạng hóa, hiện đại hóa phương thức tuyên truyền: Sử dụng và kết hợp hài hòa các hình thức tuyên truyền bằng báo cáo viên, tuyên truyền viên; tuyên truyền qua phương tiện thông tin đại chúng, qua các trang, kênh, mạng di động chính thống/có bản quyền... Tận dụng sức mạnh của Internet, nền tảng số để lan tỏa hiệu ứng xã hội tích cực và sâu rộng trong ngành Giáo dục và trong xã hội.

Mở chuyên trang, chuyên mục tuyên truyền, phổ biến các điển hình tiên tiến, các tập thể, cá nhân được khen thưởng cấp bộ, cấp tỉnh, cấp Nhà nước trên cổng thông tin điện tử của cơ quan, đơn vị. Tổ chức cuộc thi viết, làm phóng sự về điển hình tiên tiến, mô hình mới, gương người tốt, việc tốt.

b) Thường xuyên phối hợp với các đơn vị thông tin truyền thông để phát hiện, nhân rộng gương điển hình tiên tiến trong ngành Giáo dục.

c) Tăng cường tổ chức cho điển hình tiên tiến tiêu biểu giao lưu, trao đổi, truyền đạt kinh nghiệm cho các tổ chức, đối tượng cùng chuyên môn, lĩnh vực công tác và học sinh, sinh viên để thấp sáng ước mơ, hoài bão cho thế hệ trẻ.

#### **4. Chú trọng việc phát hiện để khen thưởng và trình cấp trên khen thưởng kịp thời các điển hình tiên tiến tiêu biểu**

a) Các cơ sở giáo dục, các Phòng GDĐT cần chú trọng việc phát hiện, lựa chọn để trình cấp trên khen thưởng kịp thời các điển hình tiên tiến tiêu biểu. Quan tâm tuyên dương, đề nghị UBND tỉnh, Bộ GDĐT, Sở GDĐT khen thưởng thành tích đột xuất, khen thưởng chuyên đề, đặc biệt khen thưởng đối với các tập thể, cá nhân được phát hiện thông qua các phong trào thi đua yêu nước (kèm minh chứng, sản phẩm).

c) Tổ chức tôn vinh, khen thưởng kịp thời, đúng người, đúng việc, tạo động lực hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ chính trị tại mỗi đơn vị; quan tâm khen thưởng các tập thể nhỏ, cá nhân lao động trực tiếp.

#### **5. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát công tác xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến đối với các cơ sở giáo dục**

Hàng năm, Sở GDĐT, Hội đồng Thi đua - Khen thưởng ngành GDĐT lồng ghép việc kiểm tra, giám sát công tác xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến đối với một số cơ sở giáo dục trong các cuộc kiểm tra, giám sát công tác thi đua, khen thưởng, các phong trào thi đua.

#### **6. Nâng cao chất lượng cán bộ làm công tác thi đua, khen thưởng, cán bộ tuyên truyền**

a) Bố trí đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức làm công tác thi đua, khen thưởng có phẩm chất đạo đức, năng lực thực tiễn, trình độ, tâm huyết, nhiệt tình

và trách nhiệm; có năng lực tham mưu, hoạch định, tổ chức phong trào thi đua, đáp ứng yêu cầu công tác thi đua, khen thưởng.

b) Thường xuyên tổ chức tập huấn nghiệp vụ cho đội ngũ làm công tác thi đua, khen thưởng của các đơn vị trong ngành.

#### **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Kinh phí thực hiện các nội dung của Kế hoạch do ngân sách nhà nước bảo đảm theo phân cấp ngân sách hiện hành và từ các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

#### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Căn cứ Kế hoạch này, các Phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục có trách nhiệm xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch tuyên truyền, bồi dưỡng, nhân rộng điển hình tiên tiến giai đoạn 2022-2025 tại cơ quan, đơn vị. Hằng năm, mỗi cơ quan, đơn vị xây dựng từ 01 đến 02 điển hình tiên tiến để tuyên truyền, bồi dưỡng và nhân rộng. Định kỳ hằng năm, báo cáo tình hình tổ chức thực hiện về Sở GDĐT (lồng ghép trong báo cáo tổng kết công tác thi đua, khen thưởng) để Sở tổng hợp báo cáo Ban Thi đua - Khen thưởng tỉnh, Bộ GDĐT.

##### **2. Văn phòng Sở**

Là đơn vị đầu mối, chủ trì thực hiện Kế hoạch có trách nhiệm:

- Chủ trì thực hiện các nhiệm vụ được giao tại Phụ lục đính kèm.
- Rà soát, mở chuyên mục và duy trì thường xuyên chuyên mục tuyên truyền về người tốt, việc tốt, tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến trên Cổng thông tin điện tử của Sở.
- Tổng hợp, giới thiệu điển hình tiên tiến của các đơn vị, cơ sở giáo dục; chủ trì xây dựng chương trình phối hợp với các cơ quan truyền thông để tuyên truyền sâu rộng các phong trào thi đua yêu nước và điển hình tiên tiến trên các phương tiện thông tin truyền thông; lựa chọn, giới thiệu các điển hình tiên tiến tiêu biểu nổi bật về Ban Thi đua - Khen thưởng tỉnh, Bộ GDĐT để lựa chọn tuyên truyền toàn tỉnh, toàn quốc.
- Thẩm định, đề xuất khen thưởng cho các tập thể, cá nhân là điển hình tiên tiến tiêu biểu theo quy định hiện hành.
- Tổ chức Hội nghị giao lưu, trao đổi cho các điển hình tiên tiến 01 lần/năm, hoàn thành trước ngày 31 tháng 8 hằng năm.
- Kiểm tra, giám sát thực hiện kế hoạch; định kỳ hằng năm báo cáo tình hình triển khai thực hiện Kế hoạch về Sở Nội vụ (Ban Thi đua - Khen thưởng) và Bộ GDĐT (Vụ Tổ chức cán bộ) trước ngày 30 tháng 11 hằng năm.

### 3. Các phòng thuộc Sở

- Chủ trì thực hiện các nhiệm vụ được giao tại Phụ lục đính kèm.
- Chủ động, tích cực làm tốt công tác phát hiện, thường xuyên giới thiệu các điển hình tiên tiến thuộc lĩnh vực phụ trách, chuyên Văn phòng để tổ chức tuyên truyền về các điển hình tiên tiến.

### 4. Đề nghị Công đoàn Giáo dục tỉnh

- Phối hợp với Văn phòng Sở GDĐT và các đơn vị liên quan tổ chức tốt các nội dung của Kế hoạch.
- Chỉ đạo Công đoàn cơ sở tích cực, chủ động phát hiện, giới thiệu các nhân tố mới, các điển hình tiên tiến để tuyên truyền, nhân rộng trong ngành Giáo dục.
- Định kỳ tổ chức các hoạt động cho Công đoàn các cấp tổ chức gặp mặt, tọa đàm, trao đổi giữa điển hình tiên tiến và đoàn viên công đoàn để nhân rộng điển hình và nâng cao hiệu quả các phong trào thi đua yêu nước.
- Chủ động và phối hợp với Sở GDĐT xây dựng chương trình phối hợp với các cơ quan truyền thông để tuyên truyền sâu rộng các phong trào thi đua yêu nước và điển hình tiên tiến trên các phương tiện thông tin truyền thông; lựa chọn, giới thiệu các điển hình tiên tiến tiêu biểu nổi bật về Ban Thi đua - Khen thưởng tỉnh, Bộ GDĐT để lựa chọn tuyên truyền toàn tỉnh, toàn quốc.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị, cơ sở giáo dục báo cáo về Sở GDĐT (qua Văn phòng) để được hướng dẫn, phối hợp xử lý./.

#### **Nơi nhận:**

- Bộ GDĐT;
- UBND tỉnh;
- Sở Nội vụ (Ban Thi đua-Khen thưởng);
- Sở VH TT & DL (trưởng khối TĐ KH-VH-XH);
- Sở GDĐT Thái Bình (trưởng Cụm TĐ số 2);
- Báo Nam Định;
- Đài phát thanh-truyền hình tỉnh;
- UBND các huyện, thành phố;
- Giám đốc Sở;
- Các Phó Giám đốc Sở;
- Công đoàn GD tỉnh;
- Các phòng thuộc Sở;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Các Phòng GDĐT;
- Các trung tâm GDNN-GDTX;
- Cổng thông tin điện tử của Sở;
- Lưu: VT, VP.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Văn Thuận**