

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH BỔ TRỢ CHƯƠNG TRÌNH TIẾNG ANH CHÍNH KHOÁ CỦA TRUNG TÂM NGOẠI NGỮ PSE ĐÃ ĐƯỢC KIỂM DUYỆT

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH BỔ TRỢ MÔN TIẾNG ANH LỚP 2 THEO BỘ SÁCH TIẾNG ANH 2 – I LEARN SMART START (01 TIẾT/ TUẦN)

1. Mục tiêu chung

Chương trình bổ trợ môn Tiếng Anh 2 – I LEARN SMART START giúp học sinh phát triển năng lực giao tiếp bằng Tiếng Anh thông qua việc củng cố và mở rộng vốn từ vựng, cấu trúc câu và thực hành kỹ năng nghe, nói. Chương trình được biên soạn dựa trên thực tiễn của việc dạy và học Tiếng Anh tiểu học ở địa phương; nội dung bám sát các chủ đề quen thuộc trong sách giáo khoa chính khóa. Học sinh được luyện tập kỹ năng nói thông qua việc nghe, nói; thực hành hỏi và trả lời trực tiếp với giáo viên bản ngữ và thực hiện việc giao tiếp với bạn cùng học. Từ đó, phát âm rõ ràng, tương đối chính xác các tổ hợp phụ âm, ngữ điệu, nhịp điệu.

2. Mục tiêu cụ thể

Hoàn thành chương trình này, học sinh có thể:

a) Về kiến thức ngôn ngữ:

- Nắm vững nền tảng kiến thức tiếng Anh cơ bản.
- Sử dụng các từ vựng và cấu trúc câu đã được bổ sung để xây dựng thành các câu đầy đủ.

b) Về kỹ năng nghe:

- Hình thành phản xạ nghe ở mức đơn giản.
- Trau dồi kỹ năng nghe cơ bản như nghe tìm ý chính, tìm từ khoá, nghe tìm đáp án đúng cho từng tình huống cụ thể.

c) Về kỹ năng nói:

- Bước đầu giúp học sinh có khả năng giao tiếp đơn giản bằng tiếng Anh, tạo nền tảng vững chắc cho các bậc học tiếp theo.
- Có khả năng phản ứng nhanh trong các tình huống giao tiếp thông thường.

3. Nội dung chi tiết chương trình:

- Tổng số tiết: 35 tiết; thời gian mỗi tiết học: 40 phút
- Học kỳ I: 18 tiết
- Học kỳ II: 17 tiết
- Phần không in nghiêng (Review): Kiến thức ôn luyện
- Phần in nghiêng (Expand): Kiến thức mới

Unit	Tiết	Kỹ năng ngôn ngữ	Kiến thức ngôn ngữ
Getting started	1	<p>Speaking: Greet and respond to greetings. Give instructions.</p>	<p>Vocabulary: - Greetings and instructions.</p> <p>Structure: - Hello. / Hi. - Hands up /down. - <i>Go to the board!</i> - <i>Come in.</i></p>
	2	<p>Speaking: Ask and answer about someone's name</p>	<p>Vocabulary: What, I, my, your</p> <p>Structure: - What is your name? + My name is Nam. + <i>I am Nam.</i></p>
	3	<p>Speaking: Pronounce the letters Nn, Oo</p>	<p>Pronunciation: Phonics: Nn, Oo</p> <p>Vocabulary: - Letter: Nn, Oo - nut, <i>net, nest</i> - octopus, <i>ox, oval</i></p> <p>Structure: - This is a <u>nut</u>.</p>
1. Feelings	4	<p>Speaking: Ask and answer about someone's feelings</p>	<p>Vocabulary: happy, sad, <i>fine/OK, great</i></p> <p>Structure: - <i>I am <u>happy</u>.</i></p>
	5	<p>Speaking: Ask and answer about the shape of objects</p>	<p>Vocabulary: triangle, square, <i>oval, heart, star</i></p> <p>Structure: What shape is it? It's a <u>triangle</u>.</p>
2. Shapes	6	<p>Speaking: Pronounce the letters Pp, Qq</p>	<p>Pronunciation: Phonics: Pp, Qq</p> <p>Vocabulary: - Letter: Pp, Qq - penguin, <i>pea, pig, queen, quiz,</i></p> <p>Structure: - That's a <u>penguin</u>.</p>

	7	<p>Speaking: Talk about the shape of the objects around us.</p>	<p>Vocabulary: rectangle, oval, <i>diamon door</i>, <i>egg</i>, <i>kite</i></p> <p>Structure: - What shape is this <u>door</u>? - It's a <u>rectangle</u>.</p>
3. Numbers		<p>Speaking: Talk about toys</p>	<p>Vocabulary: <i>car</i>, <i>truck</i>, <i>ball</i>, <i>doll</i>, <i>robot</i></p> <p>Structure: - <i>There is one <u>ball</u></i></p>
	8	<p>Speaking: Ask and answer about the quantity of objects</p>	<p>Vocabulary: - Numbers 1-10 - <i>cars</i>, <i>trucks</i>, <i>balls</i>, <i>dolls</i>, <i>robots</i></p> <p>Structure: - How many <u>cars</u> are there? - There are <u>nine cars</u>.</p>
	9	<p>Speaking: Describe something's color</p>	<p>Vocabulary: <i>orange</i>, <i>brown</i> rubber, pencil case, crayon</p> <p>Structure: <i>I have a/an <u>orange rubber</u>.</i></p>
Review 1	10	<p>Speaking: Practice listening and speaking the words and the structures from Unit 1 to Unit 3</p>	<p>Reinforce the content from session 1 to session 9.</p>
4. Animals	11	<p>Speaking: Talk about farm animals</p>	<p>Vocabulary: <i>duck</i>, <i>goat</i>, <i>hen</i>, <i>goose</i>, <i>sheep</i></p> <p>Structure: It's a <u>duck</u>.</p>
	12	<p>Speaking: Practice pronouncing the letters Rr and Ss</p>	<p>Pronunciation: Phonics: Rr, Ss</p> <p>Vocabulary: <i>robot</i>, <i>rabbit</i>, <i>ring</i>, <i>rocket</i> <i>sea</i>, <i>sun</i>, <i>sock</i>, <i>snowman</i></p>
	13	<p>Speaking: Talk about wild animals</p>	<p>Vocabulary: <i>rat</i>, <i>rhino</i>, <i>snake</i>, <i>snail</i></p> <p>Structure:</p>

			- What's it? - It's a <u>rhino</u> .
5. Free time activities	14	Speaking: Talk about popular sports someone can play	Vocabulary: hopscotch, hide and seek, <i>tennis, chess, volleyball</i> Structure: - <i>I can play <u>soccer</u>.</i>
	15	Speaking: Practice pronouncing the letters Tt and Uu	Pronunciation: Phonics: Tt, Uu Vocabulary: tiger, top, <i>tent, tomato, toy umbrella, uncle, under, unhappy, up</i>
	16	Speaking: Talk about free time activities	Vocabulary: play tag, read books, eat snacks, <i>play soccer, fly kites</i> Structure: - Let's <u>play soccer</u> . - Ok.
Review 2	17	Speaking: Practise listening and speaking the words and structures from Unit 1 to Unit 5	Reinforce the content from session 1 to session 16.
Mid-term test	18	THE FIRST -TERM TEST Test the content of lessons 1 to 17, including reading, writing, listening and speaking skills	
6. Around town	19	Speaking: Talk about places around town	Vocabulary: zoo, park, <i>supermarket, bookshop, museum</i> Structure : - <i>I want to go to the <u>zoo</u>.</i>
	20	Speaking: Ask whether someone can do something	Vocabulary: football, tennis, <i>badminton, basketball, table tennis</i> Structure: <i>Can you play <u>football</u>?</i> - <i>Yes, I can./ No, I can't.</i>
		Speaking:	Pronunciation:

	21	Practice pronouncing the letters Rr, Ss, Tt, Uu	Phonics: Rr, Ss, Tt. Uu Vocabulary: ring, rocket, <i>rose</i> , <i>rain</i> snake, snail, <i>star</i> , <i>spider</i> tent, toy, teddy <i>bear</i> , <i>table</i> under, up, <i>upstairs</i> , <i>unzip</i>
7. Clothes	22	Speaking: Talk about someone's favorite clothes	Vocabulary: T-shirt, dress, shirt, <i>scarf</i> , <i>jumper</i> , <i>cap</i> Structure: - <i>Is this your <u>T-shirt</u>?</i> - <i>Yes, it is. / No, it isn't.</i>
	23	Speaking: Practice pronouncing the letters Vv and Ww	Pronunciation: Phonics: Vv, Ww Vocabulary: violin, vest, vase, <i>van</i> , <i>violet</i> Ww: watch, window, <i>water</i> , <i>walk</i> , <i>wizard</i>
	24	Speaking: Talk about someone's clothes	Vocabulary: pants, shoes, socks, <i>sneakers</i> , <i>sandals</i> Structure: These are my <u>pants</u> .
8. Transportation	25	Speaking: Talk about means of transportation	Vocabulary: plane, motorbike, <i>ship</i> , <i>train</i> , <i>bike</i> , <i>car</i> Structure: Can you see the <u>motorbike</u> ? Yes, I can. / No, I can't.
	26	Speaking: Practice pronouncing the letters Xx and Yy	Pronunciation: Phonics: Xx, Yy Vocabulary: box, fox, <i>ox</i> , <i>six</i> , <i>mix</i> , <i>ax</i> yogurt, yo-yo, <i>yellow</i> , <i>yatch</i> , <i>young</i>
	27	Speaking: Talk about means of transportation	Vocabulary: bus, plane, <i>bicycle</i> , <i>coach</i> , <i>ferry</i> Structure: I go by <u>bus</u> .

9. Classroom activities	28	Speaking: Talk about school things	Vocabulary: eraser, crayon, ruler, <i>scissors</i> , <i>marker</i> , <i>glue stick</i> Structure: <i>Pick up your <u>ruler</u>.</i>
	29	Speaking: Practice pronouncing the letter Zz	Pronunciation: Phonics: Yy Vocabulary: <i>zebra, zigzag, zoo, zero, zip, puzzle, jazz, pizza</i>
	30	Speaking: Talk about what someone can do	Vocabulary: count numbers, draw pictures, sing songs, <i>play the guitar</i> , <i>speak English</i> Structure: I can <u>count numbers</u> .
10. Days of the week	31	Speaking: Talk about days of the week	Vocabulary: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, and Sunday. Structure: - <i>What day is it today?</i> - <i>It's <u>Thursday</u>.</i>
	32	Speaking: Talk about daily activities	Vocabulary: read books, <i>go to school</i> , <i>go swimming</i> , <i>play sports</i> Structure: <i>I go to the library on <u>Monday</u>.</i>
	33	Speaking: Ask and answer about daily activities	Pronunciation: Review: letters a -z Vocabulary: <i>go to school</i> , <i>go swimming</i> , <i>play sports</i> , <i>go to the park</i> , <i>go to the library</i> Structure: - <i>What do you do on <u>Monday</u>?</i> - <i>I go to <u>school</u>.</i>
Review 3	34	Speaking:	Reinforce the content from session 19 to session 33.

		Practise listening and speaking the words and structures from Unit 6 to Unit 10	
Final test	35	<p style="text-align: center;">THE FINAL TEST</p> <p style="text-align: center;">Test the content of lessons 19 to 33, including reading, writing, listening and speaking skills</p>	