

UBND TỈNH NAM ĐỊNH  
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /SGDDĐT-GDTrH  
V/v triển khai thực hiện nội dung  
giáo dục địa phương lớp 9 và lớp 12  
từ năm học 2024-2025

Nam Định, ngày tháng năm 2024

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện/thành phố;
- Các trường trung học phổ thông trong tỉnh.

Thực hiện Kế hoạch số 101/KH-UBND ngày 26/7/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Nam Định về việc Biên soạn, thẩm định và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trường THPT, các phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương lớp 9 và lớp 12 từ năm học 2024-2025 như sau:

1. Tổ chức cho cán bộ, giáo viên nghiên cứu kỹ Chương trình giáo dục địa phương và Tài liệu giáo dục địa phương lớp 9 và lớp 12 tỉnh Nam Định được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt tại Quyết định số 3292/QĐ-BGDĐT và Quyết định số 3293/QĐ-BGDĐT ngày 31/10/2024 về việc Phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 9 và lớp 12 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Nam Định (gửi kèm Công văn này).

2. Căn cứ vào Chương trình giáo dục địa phương, các đơn vị ưu tiên phân công giáo viên dạy học các chủ đề phù hợp với năng lực chuyên môn (tham khảo gợi ý Khung kế hoạch gửi kèm Công văn này).

3. Chỉ đạo tổ/nhóm chuyên môn xây dựng Kế hoạch dạy học nội dung giáo dục của địa phương theo từng chủ đề phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan, tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung chương trình đã học trong các môn học với thực tiễn tại địa phương. Các nhà trường điều chỉnh Kế hoạch giáo dục linh hoạt, phù hợp với đặc điểm tình hình đơn vị (tham khảo gợi ý Khung kế hoạch gửi kèm Công văn này) và đảm bảo tiến độ chương trình theo Khung kế hoạch năm học của Ủy ban nhân dân tỉnh.

4. Chỉ đạo việc tổ chức kiểm tra, đánh giá theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT.

Giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó. Nhà trường giao cho một giáo viên chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kỳ và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ theo quy định. Bài kiểm tra, đánh giá định kỳ được xây dựng phù hợp với các điều kiện thực tiễn của

nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá theo kế hoạch dạy học đã được phê duyệt.

5. Các nội dung khác thực hiện theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30/7/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2024-2025; Công văn số 1534/SGDĐT-GDTrH ngày 23/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2024-2025.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Giáo dục Trung học) để được hướng dẫn giải quyết./.

***Nơi nhận:***

- Như trên;
- Giám đốc Sở;
- Các Phó Giám đốc Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Công TTĐT;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Bùi Văn Khiết**