

HƯỚNG DẪN GIẢNG DẠY MÔN HỌC NĂM HỌC 2023-2024
Môn: GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG AN NINH - cấp THCS, THPT
(Kèm theo Công văn số/SGDDĐT-GDTrH ngày/...../2023 của Sở GDĐT về việc
Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024)

Thực hiện các yêu cầu chung theo Công văn hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), trong đó chú trọng một số nội dung cụ thể sau:

1. Thực hiện nội dung, chương trình giáo dục

a) Đối với Phòng GDĐT

- Tiếp tục chỉ đạo các trường trung học cơ sở trên địa bàn xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai giảng dạy lồng ghép GDQPAN theo quy định tại các Thông tư của Bộ GDĐT. Các khối lớp thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông (2018), nhà trường lựa chọn nội dung phù hợp đảm bảo yêu cầu lồng ghép GDQPAN.

- Phối hợp với Ban Chỉ huy Quân sự, Công an tại địa phương để cập nhật, đưa vào kế hoạch dạy học các văn bản quy phạm pháp luật, các nội dung tuyên truyền về chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước liên quan đến công tác quân sự, quốc phòng, an ninh và tuyên truyền, phổ biến nội dung Luật Cảnh sát biển Việt Nam, bảo vệ chủ quyền biển đảo Tổ quốc.

- Chỉ đạo các trường trung học cơ sở đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị, tài liệu liên quan theo quy định của Bộ GDĐT phục vụ cho việc triển khai giảng dạy lồng ghép GDQPAN.

b) Đối với các trường THPT

- Thực hiện Thông tư 46/2020/TT-BGDĐT ngày 24/11/2020 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Chương trình môn giáo dục quốc phòng và an ninh cấp THPT. Khối 10, 11 áp dụng Sách giáo khoa mới; Khối 12 sử dụng Sách giáo khoa cũ, bổ sung những kiến thức mới đã được tập huấn hè năm 2022.

- Tổ chức dạy học theo phân phối chương trình cả năm học, các bài lý thuyết dạy theo phân phối chương trình, các bài thực hành dạy tập trung theo lớp, dứt điểm theo bài (không quá 3 tiết/buổi). Bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn cho học sinh, giáo viên thích ứng với tình hình dịch bệnh.

- Phối hợp với Ban Chỉ huy Quân sự, Công an tại địa phương để cập nhật, đưa vào kế hoạch dạy học các văn bản quy phạm pháp luật, các nội dung tuyên truyền về chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước liên quan đến công tác quân sự, quốc phòng và tuyên truyền, phổ biến nội dung Luật Cảnh sát biển Việt Nam, bảo vệ chủ quyền biển đảo Tổ quốc.

2. Thực hiện phương pháp và hình thức dạy học

- Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tránh áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; tập trung bồi dưỡng năng lực tự chủ và tự học để học sinh có thể tìm hiểu, mở rộng vốn tri thức, tiếp tục phát triển các phẩm chất, năng lực cần

thiết sau khi tốt nghiệp trung học phổ thông; chú trọng rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức quốc phòng và an ninh để phát hiện và giải quyết các vấn đề trong thực tiễn.

- Vận dụng các phương pháp giáo dục một cách linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với mục tiêu, nội dung giáo dục, đối tượng học sinh và điều kiện cụ thể. Giáo viên có thể phối hợp nhiều phương pháp dạy học trong một chủ đề. Các phương pháp dạy học theo truyền thống (thuyết trình, đàm thoại,...) được sử dụng theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh. Tăng cường sử dụng các phương pháp dạy học tiên tiến trên cơ sở khai thác những thành tựu về khoa học và công nghệ trong giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh, đặc biệt là áp dụng cuộc cách mạng công nghệ số đang diễn ra, thông tin và truyền thông nhằm đề cao vai trò chủ thể học tập của học sinh (thảo luận, đóng vai, thực hành,...).

- Các hình thức tổ chức dạy học được thực hiện đa dạng và linh hoạt; kết hợp các hình thức học cá nhân và học nhóm, học trong lớp và học ở ngoài lớp học. Giáo viên dạy học và học sinh học tập môn học GDQPAN cần có kỹ năng khai thác và tham khảo những kiến thức về quốc phòng, an ninh trong nước và trên thế giới thông qua hệ thống các cổng thông tin điện tử chính thức được Bộ Thông tin và Truyền thông cấp phép phát hành trên mạng, nhằm củng cố, bổ sung và cập nhật kịp thời những kiến thức mới, phục vụ cho quá trình học tập, nghiên cứu và dạy học.

- Khi dạy các bài học lí thuyết, giáo viên cần sử dụng phương pháp nêu vấn đề, tạo tình huống có vấn đề, giúp học sinh chủ động trong vận dụng những hiểu biết về kiến thức phổ thông trong các môn học, kinh nghiệm sẵn có để tham gia hình thành kiến thức mới, phát huy tinh thần ham học, độc lập sáng tạo trong học tập, nghiên cứu.

- Khi dạy các bài thực hành, giáo viên cần vận dụng phương pháp thuyết trình kết hợp với làm động tác mẫu trên vũ khí, trang bị và các giáo cụ trực quan, công nghệ và phương tiện hỗ trợ trong giảng dạy, đặc biệt là công nghệ mô phỏng, phim video...; tổ chức luyện tập một cách khoa học để tạo điều kiện cho học sinh quan sát và thực hành chính xác, hiệu quả; đặc biệt phải bảo đảm an toàn tuyệt đối cho người học và người dạy.

- Cần tận dụng tối đa các phương tiện dạy học hiện đại, công nghệ số ứng dụng trong giảng dạy và hướng dẫn thực hành.

- Cần coi trọng tổ chức hội thi, hội thao giáo dục quốc phòng và an ninh, hoạt động trải nghiệm sáng tạo phù hợp với yêu cầu giáo dục và điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương, lấy đây là một phương pháp giáo dục đặc thù của môn học.

3. Thực hiện kiểm tra, đánh giá

- Đối với lớp 10,11: Đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

- Đối với lớp 12: Đánh giá, xếp loại học sinh theo Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT về việc Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và THPT ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GDĐT

4. Sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn

- Tiếp tục đổi mới phương thức, nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ, nhóm chuyên môn theo Công văn 5555/BGDĐT- GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.
- Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn cần tập trung vào các chủ đề dạy học, các chuyên đề tổ chức các hoạt động quốc phòng, an ninh trong nhà trường (Ví dụ như: chuyên đề về “Tổ chức dạy học môn GDQPAN lớp 10, 11”, “Tăng cường cơ sở vật chất môn GDQPAN đáp ứng Chương trình GDPT 2018”...

5. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo như: Luật giáo dục quốc phòng và an ninh; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/2/2014 của Chính phủ; Pháp lệnh Bộ đội Biên phòng; Thông tư 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Danh mục thiết bị tối thiểu môn học GDQPAN trong các trường TH, THCS, THPT, THPT có nhiều cấp học; Thông tư 15/2015/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BQP-BCA-BNV-BTC ngày 16/7/2016 về việc Quy định chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên giáo dục quốc phòng và an ninh; Nghị quyết của Tỉnh ủy, Chỉ thị của UBND Nam Định về công tác Quốc phòng, Quân sự địa phương, công tác phòng không nhân dân năm 2023, 2024; Nghị quyết của Tỉnh ủy, Chỉ thị UBND tỉnh về công tác đảm bảo an ninh, trật tự, phòng chống tội phạm, phòng ngừa, đấu tranh tội phạm, vi phạm pháp luật liên quan đến hoạt động tổ chức đánh bạc và đánh bạc; Công văn Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDQPAN năm học 2023-2024 của Bộ GDĐT và các văn bản liên quan.
- Tiếp tục đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và tổ chức các hoạt động liên quan đến GDQPAN.
- Nhà trường xây dựng Kế hoạch quản lý chặt chẽ các thiết bị, mô hình giảng dạy bộ môn (như súng hoán cải, lựu đạn...) theo hướng dẫn Công văn số 2403/KH-TM ngày 20/12/2016 của Bộ Tổng tham mưu, Công văn số 562/BGDĐT-GDQPAN ngày 08/2/2018 của Bộ GDĐT; tuyệt đối không để thất thoát về thiết bị, dụng cụ giảng dạy môn GDQPAN. Thực hiện tốt công tác quản lý vũ khí, vật liệu nổ và công cụ hỗ trợ.
- Hiệu trưởng nhà trường ưu tiên sắp xếp giáo viên dạy chuyên trách môn GDQPAN như: giáo viên đã được đào tạo văn bằng 2 GDQPAN; giáo viên được đào tạo ghép môn GDQPAN; giáo viên đã được bồi dưỡng kiến thức GDQPAN từ 6 tháng trở lên; giáo viên được tập huấn bồi dưỡng kiến thức GDQPAN do Sở tổ chức.
- Giáo viên lên lớp phải mặc trang phục GDQPAN theo quy định của Bộ GDĐT. Khuyến khích học sinh mặc trang phục GDQPAN trong quá trình học môn GDQPAN; yêu cầu học sinh mặc trang phục GDQPAN trong thời gian học nội dung thực hành.
- Phối hợp với Quân sự, Công an tại địa phương thực hiện tốt nhiệm vụ quốc phòng, quân sự tại địa phương và đảm bảo an ninh, an toàn, trật tự trong trường học.

6. Xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn và cá nhân

- Các nhà trường xây dựng kế hoạch đồng loạt tổ chức Hội thao GDQPAN cấp trường, cụm trường cho học sinh nhân kỷ niệm ngày truyền thống Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12/2023 và Ngày hội Quốc phòng toàn dân.

- Chủ động, linh hoạt điều chỉnh các loại kế hoạch phù hợp với điều kiện nhà trường và khi phát sinh do dịch bệnh, luôn có phương án dạy học trực tuyến, tận dụng thời gian vàng dạy những kiến thức bài mới khi có chỉ đạo của Sở GDĐT. Mỗi giáo án, giáo viên tích cực ứng dụng các công cụ công nghệ thông tin, các phần mềm dùng cho dạy học trực tiếp, trực tuyến.

- Các nhà trường căn cứ vào gợi ý Khung kế hoạch dạy học và gợi ý phân phối chương trình để xây dựng Kế hoạch dạy học, Kế hoạch bài dạy (giáo án) sao cho phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị.

- Quy định soạn kế hoạch bài dạy (giáo án) đối với các khối lớp theo mẫu sau (phụ lục đính kèm).

PHỤ LỤC- MẪU KẾ HOẠCH BÀI DẠY

ĐƠN VỊ.....
TỔ/NHÓM _____

KẾ HOẠCH BÀI DẠY/GIÁO ÁN

Ví dụ: CHỦ ĐỀ 1

MỘT SỐ HIỂU BIẾT CHUNG VỀ QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH

Bài 1: LỊCH SỬ, TRUYỀN THỐNG CỦA LLVT NHÂN DÂN VIỆT NAM

Tiết 1: Lịch sử, bản chất, truyền thống quân đội nhân dân Việt Nam

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

2. Năng lực

Năng lực chung:

Năng lực chuyên biệt:

3. Phẩm chất

II. THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên

2. Học sinh

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động mở đầu

a) Mục tiêu:

b) Nội dung:

c) Sản phẩm:

d) Tổ chức thực hiện

2. Hoạt động hình thành kiến thức mới

Hoạt động 1:

a) Mục tiêu:

b) Nội dung:

c) Sản phẩm:

d) Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV HS	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Bước 1: Giao nhiệm vụ Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ Bước 3: Báo cáo, thảo luận Bước 4: Kết luận, nhận định	

Hoạt động 2:

a) Mục tiêu:

b) Nội dung:

c) Sản phẩm:

d) Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV HS	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Bước 1: Giao nhiệm vụ Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ Bước 3: Báo cáo, thảo luận Bước 4: Kết luận, nhận định	

3. Hoạt động luyện tập

a) Mục tiêu:

b) Nội dung:

c) Sản phẩm:

d) Tổ chức thực hiện

4. Hoạt động vận dụng

a) Mục tiêu:

b) Nội dung:

c) Sản phẩm:

d) Tổ chức thực hiện

5. Hướng dẫn về nhà

Ngày.....tháng.....năm 202

GIÁO VIÊN