

Số: /BC-SGDĐT

Nam Định, ngày tháng 01 năm 2023

## BÁO CÁO

### Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I, Những nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II năm học 2022 - 2023

Học kỳ I năm học 2022-2023 diễn ra trong bối cảnh có nhiều thuận lợi hơn so với năm học trước do dịch bệnh COVID-19 cơ bản được kiểm soát trên địa bàn tỉnh, tình hình kinh tế - xã hội của tỉnh ổn định và phát triển với nhiều chỉ tiêu đạt và vượt mức kế hoạch. Với sự quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện giúp đỡ của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Tỉnh uỷ, HĐND, UBND tỉnh, sự phối hợp chặt chẽ của các Sở, ngành, UBND các huyện, thành phố, sự ủng hộ của các cấp chính quyền cơ sở và toàn thể Nhân dân, ngành Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tỉnh tiếp tục phát huy thế mạnh, khắc phục khó khăn, không ngừng đổi mới, sáng tạo, hoàn thành tốt nhiệm vụ.

### Phần I

#### KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I

##### I. Công tác tham mưu, chỉ đạo

###### 1. Công tác tham mưu

Căn cứ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT, các nhiệm vụ UBND tỉnh giao, Sở GDĐT đã chủ động tham mưu UBND tỉnh ban hành các văn bản chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của ngành; dự thảo các Nghị quyết, kế hoạch, đề án, văn bản quy định khác liên quan hoạt động quản lý nhà nước về lĩnh vực giáo dục trên địa bàn tỉnh đảm bảo theo quy định của pháp luật.

###### 2. Việc ban hành các văn bản chỉ đạo

Sở GDĐT đã ban hành hệ thống các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn cụ thể, kịp thời theo từng lĩnh vực và từng cấp học thích ứng linh hoạt với tình hình dịch bệnh COVID-19. Các Phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục (CSGD) đã tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương đầu tư cơ sở vật chất (CSVC), tạo sự đồng thuận của Nhân dân để triển khai thực hiện nhiệm vụ.

*(Thống kê danh mục văn bản tại Phụ lục I)*

##### II. Kết quả triển khai thực hiện các nhiệm vụ

###### 1. Công tác phòng, chống và ứng phó với thiên tai, dịch bệnh, đảm bảo an toàn trường học

Sở GDĐT tiếp tục chỉ đạo tăng cường các biện pháp vệ sinh môi trường trường học, phòng, chống dịch bệnh. Các CSGD đã phối hợp với ngành y tế địa phương trong việc tổ chức tiêm vắc xin phòng COVID-19 cho học sinh (HS), đảm bảo an toàn, hiệu quả; Sở đã phối hợp với Sở Y tế trong việc triển khai nhiệm vụ

y tế trường học năm 2022 của Viện sức khỏe nghề nghiệp và môi trường tại một số CSGD trên địa bàn huyện Vụ Bản và Nam Trực.

Các CSGD đã tổ chức tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trẻ em, HS trong nhà trường. Triển khai Tài liệu hướng dẫn giáo dục phòng tránh đuối nước HS và các tài liệu truyền thông ban hành theo Quyết định số 4704/QĐ-BGDĐT ngày 20/12/2022 của Bộ GDĐT.

Phối hợp với Sở Y tế chỉ đạo các CSGD tổ chức bếp ăn bán trú tăng cường công tác bảo đảm an toàn thực phẩm, phòng chống ngộ độc thực phẩm tại trường học; phối hợp với Chi cục ATVSTP kiểm tra 30 CSGD có bếp ăn tập thể trên địa bàn các huyện Vụ Bản, Xuân Trường, Nam Trực, Trực Ninh, Ý Yên. Đa số các CSGD tổ chức ăn bán trú cho HS thực hiện đúng các quy định về đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.

Chỉ đạo các CSGD quán triệt, triển khai thực hiện, nghiêm túc, có hiệu quả các chủ chương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về đảm bảo an ninh chính trị, trật tự, an toàn xã hội và phòng, chống tội phạm. Các CSGD triển khai thực hiện tốt các quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích<sup>1</sup>. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về an toàn trường học, phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trẻ em, học sinh cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên (CBQL, GV, NV) trường học.

## **2. Rà soát, sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục và đào tạo**

Năm học 2022-2023, mạng lưới CSGD của tỉnh cơ bản duy trì ổn định so với cuối năm học trước: 230 trường mầm non (trong đó có 04 trường ngoài công lập); 227 trường tiểu học (trong đó có 01 trường giáo dục học sinh khuyết tật), 226 trường THCS, 57 trường THPT (trong đó có 12 trường ngoài công lập); 02 Trung tâm GDTX cấp tỉnh; 01 Trung tâm Kỹ thuật tổng hợp hướng nghiệp; 09 Trung tâm GDNN-GDTX; 01 Trường Cao đẳng sư phạm; 60 Trung tâm ngoại ngữ và ngoại ngữ - tin học; 11 Trung tâm giáo dục kỹ năng sống; 05 Trung tâm hỗ trợ và phát triển giáo dục hoà nhập; 226 trung tâm HTCĐ xã, phường, thị trấn.

*(Thống kê trường, lớp, học sinh tại Phụ lục II)*

## **3. Xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

Thực hiện rà soát, bổ sung, hoàn thiện hồ sơ về công tác sử dụng, quản lý viên chức, lao động hợp đồng của 100% đơn vị sự nghiệp thuộc Sở; phê duyệt vị trí việc làm, danh mục vị trí việc làm, bản mô tả công việc và khung năng lực vị trí việc làm cho 45 trường THPT; phê duyệt rà soát, bổ sung quy hoạch cán bộ giai đoạn 2022-2025 và quy hoạch cán bộ giai đoạn 2025-2030 của các trường THPT<sup>2</sup> và cơ quan

<sup>1</sup> Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong CSGD mầm non; Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông

<sup>2</sup> Trường THPT thuộc địa bàn TP. Nam Định, Trực Ninh, Hải Hậu, Giao Thủy, Ý Yên, Mỹ Lộc, Xuân Trường, Nghĩa Hưng.

Sở. Kiện toàn Hội đồng trường, Chủ tịch hội đồng trường đối với các trường THPT công lập và tư thục.

Trong học kỳ I, Sở thực hiện điều động, bổ nhiệm đối với viên chức là lãnh đạo quản lý kịp thời, đúng quy định<sup>3</sup>; thực hiện điều động, biệt phái GV giữa các đơn vị để triển khai thực hiện đáp ứng CTGDPT 2018 (biệt phái 02 đợt với 20 GV).

Chỉ đạo rà soát đội ngũ GV, NV của các đơn vị trực thuộc, từ đó đề xuất nhu cầu của đơn vị để thực hiện việc điều động, biệt phái GV và trình phương án tuyển GV, NV.

Ban hành và triển khai kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2022-2023 của các cấp học. Đến thời điểm hiện tại đã tổ chức 02 đợt tập huấn cho cấp trưởng và cấp phó các đơn vị trực thuộc với 158 CBQL. Tiếp tục chỉ đạo trường CĐSP Nam Định thực hiện Kế hoạch 91/KH-UBND của UBND tỉnh về đào tạo nâng trình độ chuẩn đào tạo cho GV. Tiếp tục rà soát GV chưa đạt chuẩn theo quy, rà soát đội ngũ GV dạy các môn học thực hiện CTGDPT 2018 đối với các môn học Tin học, Lịch sử và Địa lí, Khoa học tự nhiên. Sở GDĐT cử CBQL, GV tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng<sup>4</sup>.

Tập huấn và hướng dẫn các trường THPT ngoài công lập thực hiện Thông tư số 40/2021/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT về quy chế tổ chức và hoạt động của trường ngoài công lập.

Hoàn thành việc nâng lương thường xuyên, phụ cấp thâm niên vượt khung, phụ cấp thâm niên đối với nhà giáo đợt II năm 2022; kịp thời giải quyết các chế độ lương, phụ cấp thâm niên, nghỉ hưu, chế độ BHXH, thôi việc... cho GV, NV theo đúng quy định.

Sở GDĐT kịp thời có các văn bản xin ý kiến và trao đổi nghiệp vụ về công tác tổ chức cán bộ đối với Bộ GDĐT và các đơn vị có liên quan.

*(Thống kê tình hình đội ngũ tại Phụ lục III)*

#### **4. Công tác chính trị, học sinh sinh viên, giáo dục thể chất, quốc phòng an ninh**

Sở GDĐT phối hợp với Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy xây dựng kế hoạch, đề cương, tổ chức bồi dưỡng chính trị hè tại 447 lớp và điểm cầu cho 23.750 CBQL, GV, NV, người lao động tại các CSGD; tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, định hướng công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong các CSGD, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; phối hợp thống nhất giữa các lực lượng, tổ chức thực hiện nghiêm túc, đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ được giao.

<sup>3</sup> Điều động, bổ nhiệm 04 cấp trưởng; 06 cấp phó; bổ nhiệm mới 01 cấp trưởng, 01 cấp phó; bổ nhiệm lại 03 cấp phó

<sup>4</sup> 05 lãnh đạo phòng thuộc Sở tham gia khóa bồi dưỡng lãnh đạo, quản lý cấp phòng; 08 CBQL học Cao cấp dự luận chính trị; 02 công chức học QLNN chương trình Chuyên viên chính; 01 công chức đi học Tiến sỹ; 05 viên chức đi học Thạc sỹ. Năm 2023 đăng ký cử 04 công chức học QLNN chương trình Chuyên viên chính; 06 công chức quản lý bồi dưỡng lãnh đạo, quản lý cấp phòng.

Xây dựng kế hoạch triển khai Kế hoạch của UBND tỉnh về thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”. Tổ chức và quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, nâng cao năng lực và phẩm chất của HS.

Tổ chức thành công các cuộc thi, hội thi nhằm tăng cường giáo dục thẩm mỹ, giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong môi trường giáo dục, góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh phổ thông, tạo không khí vui tươi, phấn khởi trong các nhà trường. Tiêu biểu như Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” (tập thể Sở GDĐT Nam Định được Bộ GDĐT tặng Bằng khen, là 1 trong 10 tỉnh có số thí sinh dự thi cao nhất với 42.739 thí sinh tham gia, có 02 cá nhân đạt giải toàn quốc: 01 giải Ba, 01 giải Tư); Hội thi “Giai điệu tuổi hồng” cấp trường, cấp huyện, cấp tỉnh; tham gia Hội thi “Giai điệu tuổi hồng” cụm thi đua số 2, Sở đạt giải Ba toàn đoàn, 03 tiết mục đạt giải (01 giải Nhất, 01 giải Nhì, 01 giải Ba).

Hướng dẫn, phát động, khuyến khích học sinh tự nguyện tham gia các Hội thi, sân chơi dành cho học sinh tiểu học như: An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ, vẽ tranh ATGT với chủ đề “Đội mũ xinh bảo vệ chúng mình”, vẽ tranh quốc tế Toyota “Chiếc ô tô mơ ước”, viết chữ Đứng đẹp, Trạng Nguyên tiếng Việt...; khuyến khích các nhà trường thành lập các câu lạc bộ như Bóng đá, Điền kinh, Cờ vua, Thể dục nhịp điệu, Aerobic... tạo cơ hội cho học sinh được vui chơi, rèn luyện sức khỏe và phát triển năng lực cá nhân; có 01 học sinh<sup>5</sup> đạt giải “Đại sứ văn hoá đọc tiêu biểu khối Tiểu học” toàn quốc (tương đương giải Xuất sắc) trong cuộc thi Đại sứ văn hoá đọc năm 2022.

Sở GDĐT chỉ đạo các CSGD duy trì nền nếp thực hiện việc tập thể dục buổi sáng, chống mệt mỏi sau mỗi tiết học, bài thể dục giữa giờ, bài võ cổ truyền theo quy định của Bộ GDĐT hoặc các hoạt động thể dục thể thao (TDTT) khác; hướng dẫn cho HS biết tự luyện tập TDTT và biết chơi ít nhất một môn thể thao theo năng lực, sở trường của HS. Tổ chức thành công Hội thi GDQPAN học sinh THPT tỉnh Nam Định lần thứ I năm 2022 với sự tham gia của 49 trường THPT; tham gia Hội thi GDQPAN học sinh THPT toàn quốc đạt: 01 giải Nhì, 02 giải Ba, 03 giải Khuyến khích. Tổ chức thành công Giải thể thao cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục chào mừng kỷ niệm 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

## **5. Kết quả hoạt động chuyên môn, chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên**

### **a) Giáo dục mầm non**

100% trường mầm non thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo quy định, triển khai phát triển chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm; xây dựng, triển khai kế hoạch chuyên môn

<sup>5</sup> Em Nguyễn Thanh Mai, học sinh lớp 2A1, Trường Tiểu học Trần Nhân Tông, thành phố Nam Định được trao giải “Đại sứ văn hoá đọc tiêu biểu khối Tiểu học” (tương đương giải Xuất sắc), 1 trong 2 giải Đại sứ của cuộc thi.

phù hợp với từng độ tuổi. Các trường tích cực đổi mới phương pháp, hình thức giáo dục giúp trẻ được phát triển toàn diện. Việc chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi vào học lớp Một được các nhà trường quan tâm thực hiện: nghiêm túc thực hiện chương trình theo quy định, lồng ghép các nội dung giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phối hợp với cha mẹ trẻ chuẩn bị cho con vào học lớp Một.

100% CSGD thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non Xanh - An toàn - Thân thiện” theo bộ tiêu chí do Bộ GDĐT; mở rộng diện tích trồng cây xanh bóng mát, trồng thảm cỏ, tận dụng tất cả diện tích hiện có vào sử dụng cho hoạt động của trẻ; rà soát toàn diện các điều kiện CSVC, thiết bị, nhân lực, đảm bảo an toàn tuyệt đối trong CSGD mầm non. Việc thực hiện chủ đề gắn với phong trào xây dựng trường đạt chuẩn “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn” đã phát huy được các thành tố tích cực, tạo môi trường thân thiện, an toàn cho trẻ khi đến trường.

Các CSGD mầm non tiếp tục thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 với 27 tiêu chí. Sở GDĐT tổ chức 2 đợt kiểm tra chéo thực hiện chuyên đề giữa các huyện, thành phố<sup>6</sup> với 20 trường được kiểm tra, đánh giá với số điểm đạt từ 24-26 điểm/27 điểm.

Sở đã tổ chức 9 lớp tập huấn với 5 nội dung<sup>7</sup>, 1.674 lượt học viên tham dự; các huyện, thành phố tổ chức 60 cuộc tập huấn, bồi dưỡng tới CBQL, GV; tổ chức thành công Hội thi Giáo viên giỏi cấp học mầm non tỉnh Nam Định, năm học 2022-2023 với 30 giáo viên tiêu biểu đại diện của 10 phòng GDĐT. Hội thi là dịp để ngành giáo dục và đào tạo phát hiện, công nhận, tôn vinh giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần thu hút sự quan tâm của các lực lượng xã hội đến cấp học mầm non; tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của mỗi địa phương và của toàn ngành GDĐT.

Toàn tỉnh huy động 104.314 trẻ ra lớp, đạt 28,34% trẻ nhà trẻ, 94,65% trẻ mẫu giáo, với 3.966 nhóm, lớp, trong đó có 1.004 lớp mẫu giáo 5 tuổi. Riêng trẻ 5 tuổi huy động 32.335 đến trường, đạt 99,91% dân số độ tuổi, 100% diện phủ cập ra lớp. 100% cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn toàn tỉnh tổ chức nuôi ăn bán trú cho trẻ; 96,55% trẻ ra lớp ăn bán trú. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân: 1,71% trẻ nhà trẻ (giảm 0,13% so với đầu năm học), 2,08% trẻ mẫu giáo (giảm 0,47% so với đầu năm học); Trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi: 2,29% trẻ nhà trẻ (giảm 0,37% so với đầu năm học), 2,43% trẻ mẫu giáo (giảm 0,24% so với đầu năm học); không chế tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì, tỷ lệ trẻ béo phì: 0,53% trẻ nhà trẻ; 1,43% trẻ mẫu giáo.

*(Chi tiết tại Phụ lục IV)*

<sup>6</sup> Thành phần đoàn kiểm tra chéo là lãnh đạo, chuyên viên, hiệu trưởng trường MN. Nội dung đánh giá gồm 27 chỉ số được Bộ GDĐT ban hành kèm theo Kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30/6/2021. Biên bản và hướng dẫn kiểm tra được thể hiện chi tiết trong công văn số 1942/SGDĐT-GDMN ngày 06/12/2022.

<sup>7</sup> Thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023; phát triển chương trình giáo dục nhà trường và xây dựng, sử dụng bộ công cụ đánh giá thực hiện chương trình GDMN; xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; công tác quản lý nuôi ăn bán trú tại các cơ sở giáo dục mầm non; nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình; thực hành tổ chức hoạt động tạo hình nhằm nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ mầm non.

## b) Giáo dục phổ thông

- *Xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục; triển khai chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) 2018:*

Các trường phổ thông đã chủ động xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục triển khai thực hiện CTGDPT 2018<sup>8</sup> đối với lớp 1, 2, 3, 6, 7 và lớp 10; tiếp tục thực hiện CTGDPT 2006<sup>9</sup> đối với lớp 4, 5, 8, 9, 11 và lớp 12; bảo đảm kế hoạch phù hợp với điều kiện về đội ngũ GV, CSVC, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới CT, SGK GDPT<sup>10</sup>.

Sở GDĐT đã tổ chức Hội thảo dạy học môn học thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 7, lớp 10. Thông qua các video tiết dạy được các nhà trường xây dựng, CBQL, GV đã thảo luận, đề xuất ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm các tiết dạy SGK mới. Sở tổ chức tập huấn nâng cao năng lực quản lý chuyên môn đáp ứng CTGDPT 2018 đối với 226 trường THCS, 10 phòng GDĐT và các trường THPT; tập huấn các mô đun; tập huấn nâng cao năng lực cho GV trong công tác chủ nhiệm lớp, nâng cao năng lực thực hiện CTGDPT 2018, quy trình kỹ thuật thiết kế bài giảng điện tử E-learning và xây dựng thiết bị dạy học số, tập huấn triển khai bộ tài liệu giáo dục địa phương lớp 3 đối với 227 trường TH, 10 phòng GDĐT.

Các trường, cụm trường tăng cường hội thảo, dự giờ, kịp thời chia sẻ, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc cho GV trong quá trình dạy học SGK mới<sup>11</sup>; xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục đối với khối lớp 5, lớp 9 đáp ứng yêu cầu CTGDPT 2018; thực hiện tăng cường điều kiện CSVC, thiết bị dạy học để thực hiện CT mới. Đến thời

<sup>8</sup> Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018, Thông tư số 34/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020, Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022; Quyết định số 712/QĐ-BGDĐT ngày 09/02/2021 ban hành Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Hàn và Tiếng Đức - Ngoại ngữ 1, hệ 10 năm thí điểm.

<sup>9</sup> Ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006.

<sup>10</sup> Thực hiện linh hoạt theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018, Công văn số 367/SGDĐT-GDTrH ngày 21/03/2021 của Sở GDĐT Hướng dẫn xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch nhà trường (hướng dẫn thực hiện Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường) và Công văn số 702/SGDĐT-GDTrH ngày 12/5/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 (hướng dẫn thực hiện Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023) và Công văn số 1232/SGDĐT-GDTrH ngày 8/8/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn bổ sung thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 (hướng dẫn thực hiện sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành tại Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT); Công văn số 1003/SGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học, Thông báo kết luận Hội thảo, tập huấn hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học số 1117/TB-SGDĐT ngày 02/8/2021 (hướng dẫn thực hiện Công văn số 2345/BGDĐT-GDTrH ngày 07/6/2021 của Bộ GDĐT); Công văn số 1408/SGDĐT-GDTrH ngày 07/09/2022 về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2022-2023 (hướng dẫn thực hiện Công văn số 4088/BGDĐT-GDTrH ngày 25/8/2022 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2022-2023).

<sup>11</sup> Cụm THPT TP Nam Định, Hải Hậu, Nam Trực, Trực Ninh, Vụ Bản, Mỹ Lộc... có các tiết dạy theo chương trình lớp 10, rút kinh nghiệm, trao đổi, chia sẻ chuyên môn; tất cả các phòng GDĐT tổ chức sinh hoạt chuyên môn về tổ chức dạy học các môn học lớp 3, lớp 7.

điểm hiện tại, 100% lớp 1, 2, 3 có máy chiếu Projector hoặc ti-vi thông minh lắp đặt cố định tạo điều kiện thuận lợi cho GV khai thác hiệu quả nguồn học liệu điện tử.

Các trường đang tích cực tham mưu, chuẩn bị các điều kiện để thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 4, lớp 8, lớp 11 từ năm học 2023-2024; tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường đọc góp ý SGK lớp 4, lớp 8, lớp 11, đưa việc tìm hiểu nội dung các bản mẫu SGK vào sinh hoạt tổ chuyên môn để chuẩn bị đề xuất lựa chọn SGK.

- *Triển khai giáo dục STEM*: Triển khai thí điểm giáo dục STEM tại 10 trường tiểu học thuộc 05 phòng GDĐT<sup>12</sup>. Ngày 26/12/2022, Sở GDĐT đã tiến hành Tổng kết triển khai thí điểm giáo dục STEM và triển khai diện rộng trên địa bàn toàn tỉnh trong thời gian tới<sup>13</sup> theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; tổ chức tập huấn xây dựng kế hoạch bài học STEM theo Chương trình dự án cho gần 300 CBQL, GV THCS.

- *Triển khai đề án ngoại ngữ và đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh*:

Triển khai dạy chương trình tiếng Anh thí điểm hệ 10 năm cho 100% HS khối lớp 4, 5, 8, 9, 11, 12; các khối lớp 3, 6, 7, 10 học theo CTGDPT 2018; chương trình môn Tiếng Anh tự chọn đối với 26,06% học sinh lớp 1,2; thí điểm triển khai dạy tiếng Anh thông qua môn Toán và môn Khoa học ở một số trường.

Thực hiện “Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông tỉnh Nam Định giai đoạn 2021-2026”, hiện có 119 trường phổ thông (79 trường TH, 18 THCS, 22 trường THPT) triển khai liên kết dạy tiếng Anh với 07 trung tâm ngoại ngữ<sup>14</sup>.

Phối hợp với Hội đồng Anh tổ chức kì thi đánh giá năng lực tiếng Anh quốc tế - IELTS (có 31/31 HS dự thi đạt điểm 5.0 trở lên, trong đó có 5 HS đạt từ 7.0 trở lên (tương đương bậc 5 - C1); đặc biệt có 01 HS đạt 8.0. Giám đốc Sở GDĐT đã tặng Giấy khen cho 12 HS có điểm số đạt 6.5 trở lên.

- *Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn, sinh hoạt cụm trường*:

Các trường, tổ chuyên môn, GV tích cực thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Tại các CSGD được kiểm tra đầu năm học, về cơ bản đã thực hiện việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo quy định; các nhà trường đã chú trọng sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, một số giáo viên chủ động, linh hoạt tự làm đồ dùng dạy học phục vụ đổi mới phương pháp dạy học. Sở GDĐT tổ chức khảo sát chất lượng đối với khối 12; các phòng GDĐT, các CSGD tổ chức khảo sát, kiểm tra đánh giá chất lượng học kỳ I và thực hiện đánh giá kết quả học tập, rèn luyện học kỳ I của học sinh các khối lớp theo quy định.

<sup>12</sup> Kế hoạch số 1456/KH-SGDĐT ngày 16/09/2022 Triển khai thực hiện thí điểm giáo dục STEM theo CTGDPT 2018 cấp Tiểu học.

<sup>13</sup> Báo cáo số 2074/BC-SGDĐT ngày 27/12/2022 Tổng kết triển khai thực hiện thí điểm giáo dục STEM cấp Tiểu học.

<sup>14</sup> Đã thông báo danh sách các nhà trường và trung tâm liên kết thực hiện Đề án: <https://namdinh.edu.vn/van-ban-cong-van/van-ban-so-gd-dt/don-vi-lien-he-va-lien-ket-trien-khai-de-an-tang-cuong-giang-day-tieng-anh-trong-cac-truong-pho-thong-tinh-nam-dinh-giai.html>.

*(Kết quả đánh giá, xếp loại HS tiểu học tại Phụ lục V; học sinh THCS, THPT tại Phụ VI. Kết quả khảo sát chất lượng lớp 12 tại Phụ lục VII)*

Thực hiện sự chỉ đạo, định hướng của Sở GDĐT, các cụm trường THPT đã chủ động xây dựng kế hoạch hoạt động và triển khai thực hiện, tổ chức các hoạt động Hội giảng, Hội thảo thiết thực, trong đó chú trọng các hoạt động chuyên môn nhằm thực hiện hiệu quả CTGDPT 2018<sup>15</sup>.

- *Tổ chức các cuộc thi, hội thi:*

Tổ chức thành công Cuộc thi Khoa học Kỹ thuật (KHKT) và ngày hội STEM dành cho HS trung học cấp tỉnh với sự tham gia của HS từ 45 trường THPT công lập và 10 phòng GDĐT. Kết quả có 56/85 dự án KHKT dự thi đạt giải (06 giải Nhất, 09 giải Nhì, 15 giải Ba và 26 giải KK), 44/69 sản phẩm STEM được xếp loại xuất sắc<sup>16</sup>; chọn 02 dự án KHKT của trường THPT Nguyễn Khuyến và trường THPT chuyên Lê Hồng Phong dự thi cấp quốc gia.

Tổ chức Hội thi Hùng biện tiếng Anh cấp tỉnh với 444 học sinh tham dự (150 học sinh tiểu học, 150 học sinh THCS và 144 học sinh THPT). Kết quả, 276 học sinh đạt giải (26 giải Nhất, 56 giải Nhì, 88 giải Ba)<sup>17</sup>.

Chỉ đạo, phối hợp tổ chức tốt các sân chơi dành cho HS: có 02 HS<sup>18</sup> đạt giải quốc gia tại cuộc thi Sơ đồ tư duy (01 giải Nhất, 01 giải Trường thành).

- *Quản lý dạy thêm học thêm:* Sở GDĐT đã hướng dẫn các phòng GDĐT và đề nghị UBND các huyện/thành phố phối hợp chỉ đạo thực hiện công tác dạy thêm, học thêm đúng quy định, gắn với trách nhiệm hiệu trưởng nhà trường<sup>19</sup>; 100% trường THPT tổ chức DTHT đã xây dựng Kế hoạch DTHT, nộp Kế hoạch DTHT về Sở GDĐT theo quy định. Tại các trường được kiểm tra, cơ bản đã triển khai công tác DTHT theo Kế hoạch đã xây dựng. Hoạt động DTHT trong các nhà trường góp phần vào việc nâng cao chất lượng dạy học.

- *Kết quả phổ cập giáo dục:* Sở GDĐT đã nghiêm túc triển khai công tác PCGD-XMC năm 2022; các trường đã làm tốt công tác điều tra phổ cập, tuyển sinh

<sup>15</sup> Cụm trường THPT thành phố Nam Định được tổ chức 12/10/2022, tiến hành Hội thảo, Hội giảng Chương trình GDPT 2018 với 04 môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Lịch sử; cụm trường THPT huyện Hải Hậu ngày 07/01/2023 tổ chức Hội giảng các môn học Chương trình GDPT 2018 đối với môn Giáo dục thể chất, Tin học, Công nghệ (định hướng Công nghiệp và Nông nghiệp); hội thảo các chuyên đề thuộc các môn Toán, Ngữ văn, Lịch sử, Hóa học; cụm trường THPT huyện Trực Ninh xây dựng tiết dạy môn học/hoạt động giáo dục thuộc Chương trình GDPT 2018; cụm trường THPT huyện Nam Trực tổ chức Hội thảo - Hội giảng về dạy Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 10 các môn Toán, Ngữ văn, Địa lí, Hoá học; cụm trường THPT huyện Vụ Bản-Mỹ Lộc Hội giảng các môn học thuộc Chương trình GDPT 2018 đối với các môn Toán, Ngữ văn, Lịch sử; Hội giảng tổ chức dạy Hoạt động Trải nghiệm, hướng nghiệp và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, học tập, quản lý.

<sup>16</sup> Các đơn vị đạt thành tích cao: Phòng GDĐT huyện Vụ Bản, huyện Hải Hậu, huyện Ý Yên, huyện Trực Ninh; Trường THPT Trần Hưng Đạo, Mỹ Lộc, chuyên Lê Hồng Phong, Nguyễn Khuyến,...

<sup>17</sup> Các đơn vị đạt thành tích cao: Phòng GDĐT thành phố Nam Định, huyện Trực Ninh, huyện Vụ Bản, huyện Giao Thủy; Trường THPT Nguyễn Khuyến, A Hải Hậu, chuyên Lê Hồng Phong,...

<sup>18</sup> 02 HS trường TH Chu Văn An, thành phố Nam Định: em Hoàng Minh Nhật lớp 1A7 đạt giải Nhất, em Đặng Vũ Anh Thơ lớp 2A2 đạt giải Trường thành.

<sup>19</sup> Công văn số 1405/SGDĐT-GDTrH ngày 06/09/2022 về việc Hướng dẫn thực hiện Quy định về dạy thêm, học thêm trong nhà trường từ năm học 2022-2023; Công văn số 1770/SGDĐT-VP ngày 08/11/2022 về việc chấn chỉnh một số nội dung đầu năm học 2022-2023

vào các lớp đầu cấp; huy động học sinh khuyết tật ra lớp học hòa nhập. Chất lượng phổ cập giáo dục phổ cập tiếp tục giữ vững.

c) Giáo dục thường xuyên, giáo dục chuyên nghiệp

Sở GDĐT đã cử GV cốt cán và CBQL tham gia đầy đủ, nghiêm túc các đợt tập huấn về Chương trình GDTX mới tại Bộ GDĐT và tổ chức tập huấn cho toàn thể CBQL, GV các trung tâm GDTX, GDNN-GDTX về việc thực hiện Chương trình GDTX mới đối với khối lớp 10.

Các trung tâm GDTX, GDNN-GDTX đã thực hiện giảng dạy và kiểm tra đánh giá học viên đối với khối lớp 10 theo Chương trình GDTX cấp THPT mới; đối với khối lớp 11, 12 theo Chương trình GDTX cấp THPT cũ (năm 2006). Các trung tâm đã thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các nội dung về Chương trình GDTX cấp THPT theo quy định của Bộ GDĐT<sup>20</sup>.

Các trung tâm HTCD tiến hành đánh giá kết quả các lớp chuyên đề đã mở 6 tháng cuối năm 2022 và tổ chức các lớp chuyên đề năm 2023. Trong 6 tháng cuối năm 2022, 10 huyện, thành phố đã mở được 230 lớp chuyên đề. Nội dung chủ yếu của các lớp chuyên đề là nâng cao kỹ thuật, tăng năng suất trong sản xuất nông, thủy sản, nâng cao sức khoẻ cho người cao tuổi và tuyên truyền về những đổi mới trong các lĩnh vực của đời sống như pháp luật, an toàn giao thông, an toàn vệ sinh thực phẩm... Các hoạt động do các trung tâm HTCD đảm nhiệm góp phần xây dựng nông thôn mới trên địa bàn tỉnh.

Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 145/KH-UBND ngày 23/12/2021 về việc thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”, Sở GDĐT đã tổ chức hội thảo, tập huấn triển khai các Quyết định của Thủ tướng Chính phủ về xây dựng xã hội học tập, tập huấn nâng cao chất lượng xây dựng xã hội học tập theo định hướng chuyển đổi số cho toàn thể các cơ sở GDTX trên địa bàn tỉnh với số lượng 275 đại biểu gồm đại diện của 226 trung tâm HTCD, 10 Phòng GDĐT, 11 trung tâm GDTX, GDNN-GDTX trong 02 ngày 09-10/12/2022.

Sở GDĐT đã tham mưu, chỉ đạo, triển khai việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2022 với chủ đề “*Thúc đẩy chuyển đổi số phục vụ cho học tập suốt đời sau đại dịch COVID-19*”; tham mưu UBND tỉnh tổ chức Lễ Khai mạc Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời tỉnh Nam Định năm 2022 tại Nhà Văn hoá xã Hải Long, huyện Hải Hậu. Cùng với các hoạt động ý nghĩa trong tuần lễ đã lan toả tinh thần học tập thường xuyên, học tập suốt đời, quyết tâm xây dựng xã hội học tập, chú trọng ứng dụng chuyển đổi số trong công tác và học tập đến mọi tầng lớp nhân dân trong tỉnh.

\* Trường Cao đẳng Sư phạm: Kết quả tuyển sinh hệ cao đẳng chính quy năm 2022 đạt 48 chỉ tiêu (ít hơn năm 2021 15 chỉ tiêu); cao đẳng liên thông VLVH được 49 chỉ tiêu (tăng so với năm 2021 11 chỉ tiêu); kết quả tuyển sinh đại học liên kết với Đại

<sup>20</sup> Thông tư số 12/2022 của Bộ trưởng BGDĐT về Chương trình GDTX cấp THPT; Thông tư số 43/2021 của Bộ trưởng BGDĐT quy định về đánh giá học viên theo học chương trình GDTX cấp THCS và GDTX cấp THPT.

học Sư phạm Hà Nội đạt 748 chỉ tiêu (so với năm 2021, tuyển sinh năm 2022 tăng về số ngành đào tạo và số lượng mỗi ngành). Nhà trường có nhiều cải tiến từ khâu tuyển sinh đến khâu tổ chức các hoạt động đào tạo vừa đảm bảo giữ vững chất lượng, vừa phù hợp với tình hình thực tế.

## **6. Công tác tài chính và huy động các nguồn lực, tăng cường cơ sở vật chất**

Ngay từ đầu năm học Sở GDĐT ban hành công văn số 1396/SGDĐT-KHTC ngày 05/9/2022 hướng dẫn thực hiện quản lý thu, chi các khoản dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đối với các cơ sở giáo dục công lập do tình quản lý năm học 2022 - 2023, công văn số 1661/SGDĐT-KHTC ngày 20/10/2022 hướng dẫn tạm thời thu học phí năm học 2022 - 2023, công văn số 1463/SGDĐT-KHTC ngày 16/9/2022 về việc chấn chỉnh, tăng cường công tác quản lý, thu chi tài chính năm học 2022 - 2023.

Phối hợp với Sở Tài chính thẩm định và trình UBND tỉnh quyết định giao quyền tự chủ tài chính năm 2022 cho các đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc; tổng hợp nhu cầu của các đơn vị trực thuộc, xây dựng dự toán ngân sách năm 2023 gửi Sở Tài chính tổng hợp trình UBND tỉnh.

Tổ chức kiểm tra CSVC đầu năm học tại các CSGD công lập; chỉ đạo các CSGD ưu tiên bố trí CSVC, thiết bị dạy học cho các khối lớp triển khai CTGDPT 2018.

## **7. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số**

100% CSGD đã triển khai sử dụng phần mềm quản lý nhà trường (Vnedu của VNPT và Smas của Viettel) hỗ trợ công tác quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số, tạo môi trường làm việc và tương tác trực tuyến cho CBQL, GV, NV và hướng đến là người học; phần mềm quản trị nhà trường đã đáp ứng về quy định kỹ thuật về dữ liệu của Bộ GDĐT và kết nối trao đổi liên thông dữ liệu với cơ sở dữ liệu (CSDL) ngành Giáo dục.

100% CSGD triển khai báo cáo thông kê giáo dục kỳ đầu năm học 2022-2023 trên hệ thống báo cáo trực tuyến CSDL ngành đồng thời thực hiện thu thập, hoàn chỉnh thông tin định danh cá nhân của HS, GV trên CSDL giáo dục đào tạo để xác thực, định danh, đồng bộ với CSDL quốc gia về dân cư. Đến cuối tháng 12/2022, đã có 28.331 hồ sơ nhân sự (đạt tỷ lệ 98,75%) và 441.280 hồ sơ HS (đạt tỷ lệ 97,23%) đã xác thực, định danh, đồng bộ với CSDL quốc gia về dân cư.

Thực hiện Đề án 06 của Chính phủ; Kế hoạch số 23, 40 của UBND tỉnh<sup>21</sup>, Tổ công tác Đề án 06 tỉnh, Sở GDĐT được UBND tỉnh đánh giá đã hoàn thành 100% các nhiệm vụ (5 nhiệm vụ) của ngành giáo dục.

<sup>21</sup> Quyết định số 06/QĐ-TTg ngày 06/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030”; Kế hoạch số 23/KH-UBND ngày 22/02/2022 của UBND tỉnh Nam Định về việc triển khai thực hiện Đề án Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030”; Kế hoạch số 40/KH-TCTTKĐA ngày 31/5/2022 của Tổ công tác triển khai Đề án Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử tỉnh Nam Định về điều chỉnh, bổ sung nhiệm vụ thực hiện Đề án.

Tổ chức thành công hội nghị tập huấn phổ biến kiến thức về chuyển đổi số, triển khai các giải pháp, ứng dụng CNTT, giải pháp thanh toán không dùng tiền mặt trong lĩnh vực GDĐT năm học 2022-2023 tới tất cả các CSGD trong tỉnh.

Cấp tài khoản Office 365 cho 100% trường phổ thông; tổ chức hội thảo và tập huấn về ứng dụng CNTT vào quản trị nhà trường. Hiện nay, một số đơn vị ứng dụng rất tốt CNTT vào công tác quản lý như: THPT Mỹ Lộc, THPT Lê Quý Đôn, THCS Giao Tân, THCS Giao Thịnh, ... mỗi tài khoản GV đều có thể tổ chức dạy học trực tuyến có bản quyền (MS Team) do vậy các nhà trường sẵn sàng chuyển trạng thái sang dạy học trực tuyến khi dịch bệnh và thời tiết khắc nghiệt.

Tổ chức thành công Cuộc thi Xây dựng thiết bị dạy học số tỉnh Nam Định (với tổng số là 1.526 sản phẩm) và tham dự Cuộc thi do Bộ GDĐT tổ chức. Kết quả chung cuộc, tỉnh Nam Định xếp thứ Nhất toàn quốc, đạt 31/154 giải của cuộc thi (2/5 giải Nhất; 4/10 giải Nhì; 8/50 giải Ba và 17/89 giải Khuyến khích).

## **8. Hợp tác và hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo**

Tiếp tục thực hiện thỏa thuận hợp tác đào tạo Lưu học sinh Lào giữa 02 tỉnh Nam Định và U Đôm Xay, nước CHDCND Lào. Tháng 10/2022, Trường Đại học Điều dưỡng Nam Định và Trường Đại học Kinh tế, Kỹ thuật và Công nghiệp đã tổ chức lễ phát bằng tốt nghiệp cho 04 sinh viên đại học và 1 sinh viên Cao học ngành Điều dưỡng. Tính đến thời điểm hiện tại có 07 lưu học sinh Lào đang học tập, sinh hoạt tại trường Đại học Điều dưỡng<sup>22</sup>.

Sở GDĐT đã tham mưu UBND tỉnh bảo lãnh cho 03 tình nguyện viên nước ngoài về công tác tình nguyện tại các trường thuộc xã Nghĩa Hùng và thị trấn Quỹ Nhất, huyện Nghĩa Hưng với thời gian tình nguyện tại Nam Định là 01 năm.

Triển khai Kế hoạch tổ chức dạy học kết nối năm học 2022-2023; qua đó đã thúc đẩy GV, HS được trao đổi chuyên môn, giao lưu với các nền văn hóa khác nhau giúp hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực HS một cách toàn diện, nâng cao năng lực ngoại ngữ, tin học cho GV và HS; từng bước xây dựng trường học kết nối<sup>23</sup>. Đầu năm học 2022-2023, 11 thầy, cô giáo của tỉnh Nam Định được Microsoft toàn cầu công nhận Chuyên gia giáo dục sáng tạo của Microsoft (MIEE) và được Giám đốc Sở GDĐT khen thưởng, Nam Định là tỉnh đầu tiên trong toàn quốc vinh danh và khen thưởng cho các thầy, cô MIEE.

## **9. Công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục**

Tổ chức nghiêm túc, an toàn kỳ thi học sinh giỏi tỉnh chọn đội tuyển dự thi học sinh giỏi quốc gia năm học 2022-2023 (395/667 học sinh dự thi đạt giải: 23 giải

<sup>22</sup> Trong tháng 8/2022, 01 sinh viên Lào khoá 2019-2023 tự ý thôi học và đã có công văn của U Đôm Xay về việc xác nhận nghỉ học của em sinh viên này. UBND tỉnh đã ra có công văn đề nghị Sở GDĐT, Sở Tài chính, Trường Đại học Điều dưỡng làm các thủ tục để thôi học sinh viên này.

<sup>23</sup> Việc kết nối lớp học tại các nhà trường với lớp học của các trường khác thuộc tỉnh, tỉnh khác trong nước hoặc với lớp học các nước trên thế giới qua các giờ học theo chuyên đề bám sát chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; qua đó HS có cơ hội thể hiện năng lực giao tiếp-hợp tác, tự chủ-tự học, giải quyết vấn đề-sáng tạo; trau dồi kiến thức về văn hóa, niềm khao khát được trở thành những công dân toàn cầu.

Nhất, 82 giải Nhì, 174 giải Ba, 116 giải Khuyến khích)<sup>24</sup>; ban hành quyết định thành lập 11 đội tuyển gồm 93 HS (92 HS trường THPT chuyên Lê Hồng Phong và 01 HS trường THPT Giao Thủy) dự thi HS giỏi quốc gia vào tháng 02 năm 2023.

Tổ chức an toàn và hiệu quả kỳ thi Nghề phổ thông năm 2022 với 7.655/7.706 thí sinh dự thi được cấp chứng nhận Nghề phổ thông.

Hướng dẫn các đơn vị thực hiện tốt công tác tự đánh giá và đăng ký đánh giá ngoài theo quy định. Đến hết học kỳ I năm học 2022-2023, 553 trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục (mầm non 192 trường; tiểu học 184 trường; THCS 156 trường; THPT 21 trường); 668 trường đạt chuẩn quốc gia (mầm non 191/230 trường, tỉ lệ 80,04%; tiểu học 218/227 trường, tỉ lệ 96,04%; THCS 218/226 trường, tỉ lệ 96,46%; THPT 41/45 trường, tỉ lệ 91,11%); 587 trường đạt chuẩn Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn (mầm non 166 trường; tiểu học 210 trường; THCS 198 trường; THPT 13 trường);

Thực hiện nghiêm túc các quy định của Chính phủ, của Bộ GDĐT về công tác quản lý, cấp phát văn bằng; ban hành quy định quản lý, cấp phát bằng tốt nghiệp THPT; công tác quản lý phôi bằng chặt chẽ, đảm bảo thực hiện đúng quy trình về in và cấp bản chính, hủy bản in lỗi, cấp bản sao; hồ sơ mua phôi bằng, cấp bằng tốt nghiệp đúng theo quy định của Bộ; việc cấp bản sao bằng tốt nghiệp THPT từ sổ gốc được thực hiện tại Trung tâm Phục vụ hành chính công của tỉnh, đảm bảo 100% các hồ sơ đề nghị cấp bản sao từ sổ gốc được giải quyết trước và đúng hạn; thực hiện việc xác minh văn bằng, chỉnh sửa bằng tốt nghiệp theo đúng quy định, đảm bảo chính xác về nội dung và thời hạn quy định; hỗ trợ cung cấp thông tin kịp thời và hiệu quả giúp các Phòng GDĐT huyện, thành phố có thêm căn cứ chính xác trong việc thực hiện TTHC cấp bản sao Bằng tốt nghiệp THCS khi có đề nghị.

## **10. Công tác thanh tra, kiểm tra**

*- Công tác thanh tra, kiểm tra:*

Sở GDĐT đã hoàn thành việc thanh tra 02 kỳ thi<sup>25</sup>; hoàn thành 04 cuộc thanh tra chuyên ngành<sup>26</sup>; hoàn thành 01 cuộc thanh tra hành chính<sup>27</sup>; đang tiến hành 01 cuộc thanh tra chuyên ngành<sup>28</sup>. Công tác thanh tra được thực hiện bảo đảm tiến độ

<sup>24</sup> Ngoài trường THPT chuyên Lê Hồng Phong còn có 07 trường THPT có thí sinh đăng ký dự thi, trong đó trường THPT Trần Hưng Đạo đạt 04 giải Ba, 06 giải Khuyến khích; THPT Giao Thủy đạt 04 giải Ba; THPT Lý Tự Trọng và A Hải Hậu mỗi đơn vị đạt 01 giải Ba, 01 giải Khuyến khích; THPT Tống Văn Trân đạt 01 giải Khuyến khích; THPT Nguyễn Khuyến đạt 01 giải Khuyến khích.

<sup>25</sup> - Kỳ thi thứ nhất: Thanh tra công tác chuẩn bị thi, coi thi, chấm thi Kỳ thi chọn HSG thành lập đội tuyển dự thi HSG quốc gia năm học 2022-2023;

- Kỳ thi thứ hai: Thanh tra công tác chuẩn bị thi, coi thi, chấm thi Kỳ thi Nghề phổ thông năm học 2022-2023.

<sup>26</sup> Cuộc 1: Thanh tra chuyên đề đầu năm học đối với một số CSGD trên địa bàn tỉnh (gồm: 04 Trường Mầm non Hải Châu, Hải Long, Hải Hòa, Hải Giang; 04 Trường Tiểu học Hải An, Hải Vân, Hải Anh, Hải Lộc; 04 Trường THCS Hải Nam, Hải Tân, Hải Phong, Hải Hà thuộc Phòng GDĐT huyện Hải Hậu; 02 Trường THPT C Nghĩa Hưng, Đại An);

- Cuộc 2: Thanh tra chuyên ngành đối với 02 Trường THPT Trần Văn Bảo và THPT Hoàng Văn Thụ;

- Cuộc 3: Thanh tra chuyên ngành đối với 03 Trường THPT C Hải Hậu, Trần Nhân Tông, THPT Nguyễn Công Trứ;

- Cuộc 4: Thanh tra chuyên ngành đối với Phòng GDĐT huyện Giao Thủy.

<sup>27</sup> Thanh tra hành chính đối với 02 Trường THPT Trực Ninh, A Hải Hậu.

<sup>28</sup> Thanh tra chuyên ngành đối với 04 Trường THCS Xuân Trường, Xuân Kiên, Xuân Ngọc, Xuân Tân thuộc Phòng GDĐT huyện Xuân Trường.

theo Kế hoạch. Trong quá trình thanh tra, Đoàn thanh tra đã kịp thời chấn chỉnh thiếu sót, sai phạm (nếu có).

Sở GDĐT đã hoàn thành 01 cuộc kiểm tra việc thực hiện Kết luận thanh tra theo Kế hoạch<sup>29</sup>; kiểm tra đầu năm tại 08 trường THPT<sup>30</sup>, 03 phòng GDĐT<sup>31</sup>, 04 trung tâm GDTX, GDNN-GDTX<sup>32</sup>, trường Cao đẳng sư phạm<sup>33</sup>; đã thông báo kết quả kiểm tra đến các đơn vị được kiểm tra trong đó yêu cầu báo cáo kết quả thực hiện kiến nghị sau kiểm tra. Về cơ bản, Phòng GDĐT, các CSGD được kiểm tra đã thực hiện nghiêm túc việc cập nhật các văn bản chỉ đạo của Bộ, của Tỉnh và Sở GDĐT, xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện; nền nếp chuyên môn được duy trì ổn định; kế hoạch dạy học nhà trường được xây dựng kịp thời đáp ứng yêu cầu thực tiễn, khả thi.

*- Tiếp công dân; xử lý đơn thư; giải quyết kiến nghị, khiếu nại, tố cáo:*

Sở GDĐT thực hiện có hiệu quả công tác tiếp công dân, phân loại, xử lý đơn thư, giải quyết đơn kiến nghị, phản ánh, khiếu nại, tố cáo bảo đảm đúng thẩm quyền, trình tự, thủ tục theo quy định.

Tiếp tục phát huy hiệu quả Đề án "Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về phòng, chống tham nhũng giai đoạn 2019-2021", trong đó Sở GDĐT thường xuyên tuyên truyền, phổ biến quán triệt các Nghị quyết, Chỉ thị, Kết luận, chỉ đạo, quy định của Đảng và pháp luật của Nhà nước về PCTNTC<sup>34</sup> trong các Hội nghị triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học, Hội nghị giao ban cơ quan Sở, toàn ngành; chú trọng quán triệt thực hiện các biện pháp phòng ngừa tham nhũng, lãng phí, tiêu cực theo Kế hoạch nhiệm vụ công tác PCTN năm 2022<sup>35</sup>.

## **11. Công tác cải cách hành chính, phổ biến giáo dục pháp luật; văn thư, lưu trữ**

Sở đã kịp thời triển khai cụ thể hóa các văn bản chỉ đạo của Trung ương, của tỉnh về công tác cải cách hành chính năm 2022, xây dựng kế hoạch và ban hành các văn bản chỉ đạo thực hiện công tác CCHC đầy đủ, kịp thời. Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ công tác CCHC theo kế hoạch: công tác chỉ đạo, điều hành, thông tin, tuyên truyền CCHC, cải cách thể chế, cải cách thủ tục hành chính, cải cách tổ chức bộ máy; cải cách công vụ, cải cách tài chính công, xây dựng và phát triển chính quyền điện tử. Sở GDĐT tự đánh giá, chấm điểm công tác CCHC năm 2022 đạt 68,65/70 điểm.

<sup>29</sup> Đối với Trường THPT Giao Thủy C, Phòng GDĐT huyện Nam Trực.

<sup>30</sup> Phòng Giáo dục Trung học chủ trì kiểm tra 03 trường; Văn phòng Sở chủ trì kiểm tra 05 trường.

<sup>31</sup> Phòng Giáo dục Trung học chủ trì kiểm tra Phòng GDĐT huyện Mỹ Lộc; Phòng Giáo dục Tiểu học chủ trì kiểm tra Phòng GDĐT TP Nam Định; Phòng Giáo dục Mầm non chủ trì kiểm tra Phòng GDĐT huyện Trực Ninh.

<sup>32</sup> Phòng Giáo dục chuyên nghiệp-Giáo dục thường xuyên chủ trì kiểm tra.

<sup>33</sup> Văn phòng Sở chủ trì kiểm tra.

<sup>34</sup> Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 22/4/2019 của Thủ tướng Chính phủ, Chỉ thị số 26/CT-TTg ngày 05/9/2016 của Thủ tướng Chính phủ<sup>34</sup> và Chỉ thị số 11/CT-UBND ngày 09/9/2019 của Chủ tịch UBND tỉnh Nam Định về chấn chỉnh kỷ luật, kỷ cương, đạo đức công vụ trong các cơ quan hành chính nhà nước trên địa bàn tỉnh Nam Định.

<sup>35</sup> Kế hoạch số 134/KH-SGDĐT ngày 27/01/2022 của Sở GDĐT ban hành Kế hoạch nhiệm vụ công tác phòng, chống tham nhũng năm 2022.

Xây dựng kế hoạch duy trì, cải tiến Hệ thống quản lý chất lượng theo tiêu chuẩn quốc gia TCVN ISO 9001:2015 có chất lượng, hiệu quả, được Đoàn kiểm tra ISO của Ban chỉ đạo ISO tỉnh kiểm tra, đánh giá xếp loại tốt.

Tiếp tục chỉ đạo xây dựng, phát huy vai trò của đội ngũ người làm công tác pháp chế theo quy định tại Nghị định số 55/2011/NĐ-CP; nâng cao chất lượng công tác tham mưu xây dựng, rà soát, hệ thống hóa văn bản quy phạm pháp luật trong lĩnh vực GDĐT; thực hiện có chiều sâu, trọng tâm, trọng điểm, hiệu quả nhiệm vụ công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; đẩy mạnh hoạt động theo dõi, đánh giá tình hình thi hành pháp luật về giáo dục. Sở GDĐT đã khen thưởng 05 tập thể, 15 cá nhân có thành tích trong công tác PBGDPL trong nhà trường.

Tiếp tục triển khai sử dụng phần mềm quản lý văn bản và điều hành thực hiện gửi, nhận văn bản điện tử có nội dung không “mật” tích hợp ký số; lưu trữ hồ sơ điện tử. Ở các CSGD được kiểm tra đầu năm học, hầu hết các đơn vị còn rất hạn chế sử dụng chữ ký số chuyên dùng trên hệ thống quản lý văn bản và điều hành để gửi văn bản điện tử; một số đơn vị chưa quản lý, theo dõi văn bản đi, đến theo quy định, chưa ban hành danh mục hồ sơ lưu trữ. Sở GDĐT đã khen thưởng 03 tập thể, 11 cá nhân có thành tích trong công tác Văn thư lưu trữ.

## **12. Công tác truyền thông; thi đua khen thưởng**

Toàn ngành phát động và đẩy mạnh các phong trào thi đua<sup>36</sup>, nhất là phong trào thi đua “*Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập*”; triển khai đăng ký tham gia thi đua năm học 2022-2023 với mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp gắn với thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của cá nhân, đơn vị, tạo khí thế thi đua sôi nổi, quyết tâm khắc phục khó khăn, hoàn thành tốt các nhiệm vụ năm học. Kết thúc năm 2022, Sở GDĐT được Khối thi đua của tỉnh bình xét, đề nghị Chủ tịch UBND tỉnh tặng Bằng khen.

Tổ chức các hoạt động ý nghĩa chào mừng kỷ niệm 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 - 20/11/2022) và các hoạt động thăm hỏi, mít tinh, tri ân nhà giáo. Sở GDĐT thẩm định hồ sơ, đề nghị và Bộ GDĐT bình chọn, khen thưởng 02 nhà giáo xuất sắc, tiêu biểu giai đoạn 1982-2022; 03 nhà giáo tiêu biểu của năm 2022; 120 nhà giáo tiêu biểu được Giám đốc Sở GDĐT tặng Giấy khen.

Công tác truyền thông được đẩy mạnh, đặc biệt là truyền thông về CT GDPT 2018; thông tin, tuyên truyền về các quy định thu, chi đầu năm học; tuyên truyền về nhà giáo, hoạt động giáo dục và ngày Nhà giáo Việt Nam; các gương điển hình tiên tiến, các hoạt động nổi bật của ngành và các đơn vị;...

<sup>36</sup>Phong trào thi đua “Nam Định chung sức xây dựng nông thôn mới nâng cao, kiểu mẫu” giai đoạn 2021-2025; “Vì người nghèo - Không để ai bị bỏ lại phía sau” giai đoạn 2021-2025; “Đẩy mạnh cải cách hành chính tỉnh Nam Định” giai đoạn 2021-2025; “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở” giai đoạn 2019 - 2025”; “Doanh nghiệp Nam Định hội nhập và phát triển”,...

## **IV. Đánh giá chung**

### **1. Kết quả nổi bật**

- Sở GDĐT, các Phòng GDĐT đã tham mưu với cấp có thẩm quyền ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện về công tác tổ chức cán bộ, chế độ chính sách, tài chính; trực tiếp ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn các cấp học tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học kịp thời.

- Các CSGD đã cơ bản cập nhật đầy đủ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn; xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học linh hoạt, phù hợp với thực tiễn, đảm bảo đúng tiến độ chương trình, kiểm tra, đánh giá học sinh theo kế hoạch.

- Toàn ngành đã tích cực triển khai CT GDPT 2018, việc tập huấn CT, SGK mới được tổ chức bài bản, hỗ trợ GV thực hiện thuận lợi ngay từ những ngày đầu tổ chức dạy học; công tác truyền thông về đổi mới CT, SGK mới được thực hiện tốt. Triển khai các hoạt động chuyên môn được đảm bảo đúng tiến độ, hiệu quả. Chất lượng giáo dục ở các cấp học tiếp tục được duy trì, củng cố.

- Cơ sở vật chất trường học được các cấp chính quyền và nhân dân quan tâm đầu tư xây dựng, nâng cấp đáp ứng tốt hơn yêu cầu dạy học; công tác đảm bảo an toàn, an ninh trường học, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh tiếp tục được quan tâm chỉ đạo và thực hiện; việc ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành và trong dạy học được đẩy mạnh và ngày càng phát huy hiệu quả; bước đầu triển khai dạy học kết nối trong nước và quốc tế, qua đó nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý ở các cơ quan quản lý giáo dục, các CSGD góp phần thúc đẩy chất lượng giáo dục và hội nhập quốc tế.

- Các phong trào thi đua được đẩy mạnh gắn với nhiệm vụ chuyên môn của từng đơn vị, cá nhân. Các hoạt động chào mừng kỷ niệm 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam và các hoạt động tri ân, tôn vinh các nhà giáo được tổ chức mang lại nhiều ý nghĩa thiết thực.

### **2. Tồn tại, hạn chế; nguyên nhân**

#### **a) Tồn tại, hạn chế**

- Công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia gặp khó khăn; thiết bị dạy học còn thiếu; các trường ngoài công lập chưa quan tâm nhiều việc đầu tư thiết bị, CSVC và đội ngũ; một số đơn vị chưa khai thác hiệu quả trang thiết bị dạy học.

- Còn hiện tượng Kế hoạch giáo dục của nhà trường, của tổ chuyên môn, của giáo viên môn học chưa liên thông; kế hoạch DTHT bộ môn cho phù hợp, khả thi; Một số đơn vị triển khai giảng dạy các môn học/hoạt động giáo dục mới chưa bám sát các văn bản chỉ đạo các cấp (việc triển khai dạy môn học KHTN và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp).

- Việc đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá ở một số đơn vị chưa có chiều sâu, còn hình thức; đội ngũ GV thiếu nên ảnh hưởng tới việc phân công nhiệm vụ, phát huy năng lực sở trường.

- Công tác kiểm tra việc triển khai thực hiện các kế hoạch cải tiến chất lượng, các kiến nghị của đoàn đánh giá ngoài còn hạn chế.

- Ở một số CSGD, việc xây dựng và triển khai Kế hoạch thực hiện các khoản thu chưa chặt chẽ, chưa bám sát văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GDĐT (nhất là việc tổ chức thỏa thuận giữa nhà trường và cha mẹ HS về các khoản dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục trong quy định; thực hiện vận động, tài trợ; quản lý kinh phí hoạt động của ban đại diện cha mẹ HS; triển khai việc mua sắm, mặc đồng phục,...).

- Một số CSGD chưa kiện toàn hoặc đã kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện công khai của đơn vị nhưng chưa quy định rõ nhiệm vụ của từng thành viên trong Ban chỉ đạo nên công tác thực hiện công khai trong giáo dục tại đơn vị còn sót việc hoặc thiếu nội dung phải công khai.

- Còn CSGD, Hiệu trưởng nhà trường thực hiện chưa kịp thời việc đối thoại với đội ngũ nhà giáo, CBQL, người lao động và HS theo hướng dẫn tại Điều 17 Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT<sup>37</sup>.

#### b) Nguyên nhân

- Ở một số CSGD việc phân công, phân nhiệm chưa cụ thể; chưa chú trọng, nêu cao trách nhiệm người đứng đầu; thủ trưởng một số CSGD chưa sâu sát trong công tác kiểm tra nội bộ CSGD; chưa chú ý thực hiện dân chủ trong hoạt động của CSGD theo quy định tại Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT; công tác quản lý tài chính của Chủ tài khoản và Kế toán ở một số CSGD chưa thực sự bám sát các quy định của pháp luật về quản lý tài chính, tài sản.

- Việc tập huấn của Chương trình ETEP và văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT có những điểm chưa đồng nhất; một số đơn vị thiếu GV nên phân công GV dạy chưa đảm bảo đúng năng lực chuyên môn. Một số GV còn ngại thay đổi, năng lực sử dụng công nghệ thông tin còn hạn chế.

- Một số trường sau sáp nhập có số lớp vượt quá quy định; sĩ số HS tăng cao trong những năm gần đây dẫn đến phải chuyển đổi phòng chức năng thành phòng học, thiếu nhà đa năng để đạt yêu cầu kiểm định mức độ 3, trường chuẩn quốc gia mức độ 2. Kinh phí đầu tư tăng cường CSVC, thiết bị dạy học còn hạn hẹp. Đội ngũ GV chưa được tuyển dụng để bổ sung cho những GV nghỉ chế độ hưu trí và bổ sung cho số lớp tăng trong năm học 2022-2023.

- Do hiện nay còn nhiều CSGD thực hiện đăng ký đánh giá ngoài nên chủ yếu tập trung vào công tác đánh giá ngoài mà chưa có nhiều thời gian tổ chức các đoàn kiểm tra việc triển khai thực hiện các kế hoạch cải tiến chất lượng, các kiến nghị của đoàn đánh giá ngoài.

## Phần II

### NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM HỌC KỲ II

---

<sup>37</sup> Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập.

Học kỳ II năm học 2022-2023, toàn ngành tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Nam Định lần thứ XX, nhiệm kỳ 2020-2025 và Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021-2025 của tỉnh; các Kế hoạch của Bộ GDĐT, UBND tỉnh về triển khai Quyết định của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tiếp tục thực hiện tốt chủ đề năm học 2022-2023 “*Đoàn kết, sáng tạo, ra sức phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo*”, ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Nam Định tập trung thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm sau:

### **1. Công tác tham mưu**

Sở GDĐT chủ động, tích cực trong công tác tham mưu với UBND tỉnh kế hoạch tuyển dụng, bồi dưỡng đội ngũ GV, NV; kế hoạch tuyển sinh các lớp đầu cấp; tổ chức các kỳ thi tuyển sinh, thi tốt nghiệp THPT; công tác chọn lựa sách giáo khoa lớp 4, lớp 8 và lớp 11,...; trình HĐND tỉnh các đề án nhằm tăng cường hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về lĩnh vực giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh.

Các phòng GDĐT tích cực, chủ động tham mưu với Huyện uỷ, HĐND, UBND huyện, thành phố chỉ đạo các cấp, các ngành, các địa phương về công tác quy hoạch đất cho giáo dục, công tác tăng cường CSVC xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường đạt chuẩn Xanh-Sạch - Đẹp - An toàn; công tác tuyển dụng GV, quy hoạch đội ngũ CBQL.

### **2. Công tác phòng, chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn, an ninh trường học**

Thường xuyên triển khai các biện pháp đảm bảo an ninh an toàn trường học, nhất là trong dịp tết Nguyên đán Quý Mão (công tác PCCC, an toàn giao thông, phòng, chống ma túy, phòng, chống thiên tai, bảo vệ môi trường, phòng, chống tai nạn thương tích, ... tuyên truyền giáo dục HS không sử dụng, tàng trữ trái phép vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ và pháo nổ,...).

Rà soát các điều kiện, thủ tục pháp lý để tổ chức ăn bán trú trong nhà trường; triển khai thực hiện tốt công tác phòng chống dịch, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm và không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

### **3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý**

Rà soát, bổ sung quy định về chức năng, nhiệm vụ các đơn vị thuộc Sở. Tổ chức các đợt tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ về công tác tổ chức cán bộ.

Xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng, kế hoạch nâng chuẩn năm 2023 theo Nghị định 71 đối với các GV chưa học nâng chuẩn và bồi dưỡng GV thực hiện CTGDPT 2018 đối với các môn Tin học, Lịch sử và Địa lí, Khoa học tự nhiên trình UBND tỉnh phê duyệt. Tiếp tục rà soát công tác quản lý biên chế, triển khai thực hiện

bổ sung biên chế GV năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, trong đó ưu tiên biên chế để tuyển dụng GV cho các môn học mới, từ đó xây dựng kế hoạch tuyển dụng viên chức năm 2023.

Thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách cho CBQL, GV, NV theo đúng quy định.

#### **4. Công tác chính trị, học sinh sinh viên, giáo dục thể chất**

Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn ngành.

Thực hiện nghiêm Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường công tác xây dựng văn hóa học đường; Kế hoạch số 81/KH-UBND ngày 07/9/2020 của UBND tỉnh về triển khai Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”. Triển khai sử dụng bộ tài liệu hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh trung học.

Đẩy mạnh thực hiện Kế hoạch 64/KH-UBND ngày 26/4/2019 của UBND tỉnh về thực hiện quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng, chống bạo lực học đường. Tiếp tục triển khai thực hiện các nhiệm vụ về đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn trường học, đặc biệt đảm bảo an toàn trong dịp Tết và Lễ hội Xuân.

Tham gia cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” do Bộ GDĐT tổ chức vào tháng 3/2023.

Tiếp tục triển khai thực hiện nhiệm vụ công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học; các CSGD tổ chức cuộc thi TDTT cấp trường, cấp phòng, lựa chọn đội tuyển tham gia cuộc thi TDTT HS phổ thông cấp tỉnh năm 2023.

#### **5. Đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên**

a) Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động triển khai chủ đề năm học đối với giáo dục mầm non "Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện" gắn với thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” và công tác xây dựng trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn. Tổ chức Sơ kết 2 năm thực hiện chủ đề năm học và thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021-2025”. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non, trong đó tập trung phát triển chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiếp tục thực hiện việc đảm bảo an toàn cho trẻ về thể chất và tinh thần. Nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL, GV mầm non thông qua các cuộc tập huấn, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ. Duy trì và nâng cao chất lượng PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một. Tăng cường các biện pháp quản lý chặt chẽ hoạt động của các CSGD mầm non ngoài công lập.

b) Tiếp tục triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Thực hiện đánh giá, rút kinh nghiệm trong việc triển khai chương trình, SGK các lớp đang triển khai CTGDPT 2018 để có những hướng dẫn, điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế; rà soát, bổ sung CSVC và thiết bị dạy học, đào tạo, bồi dưỡng GV, CBQL để chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai CTGDPT 2018 đối với lớp 4, 8 và 11 theo lộ trình vào năm học 2023-2024.

c) Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của HS; chuẩn bị tốt nhất cho HS lớp 5, lớp 9 tiếp cận CTGDPT mới; đẩy mạnh giáo dục STEM trong giáo dục phổ thông; đổi mới kiểm tra, đánh giá gắn với lộ trình thực hiện CTGDPT mới. Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng PCGD THCS, PCGD tiểu học.

d) Tập trung cao cho công tác bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 và lớp 12, đặc biệt bồi dưỡng các đội tuyển học sinh giỏi tỉnh dự thi quốc gia; tổ chức ôn tập thi tốt nghiệp THPT năm 2023 và ôn thi vào lớp 10 THPT năm học 2023-2024; kế hoạch ôn tập đảm bảo vừa sức, không quá tải đối với học sinh, trên tinh thần tự nguyện của học sinh và phụ huynh.

đ) Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh

Nâng cao hiệu quả việc triển khai dạy học tiếng Anh với GV nước ngoài, tình nguyện viên nước ngoài trong các CSGD; tiếp tục phát động và triển khai phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ tại các nhà trường; khuyến khích HS tham gia các cuộc kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ theo chuẩn quốc tế.

e) Triển khai thực hiện chương trình GDTX cấp trung học phổ thông chất lượng, hiệu quả. Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá học viên theo Chương trình GDTX mới đối với khối lớp 10; nâng cao chất lượng ôn tập cho học viên khối 12; tăng cường sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn về chủ đề dạy học phù hợp với đối tượng

g) Tiếp tục làm tốt công tác xây dựng xã hội học tập, phổ cập giáo dục xóa mù chữ, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông; nâng cao chất lượng tư vấn nghề, thực hiện kết hợp dạy văn hóa với dạy nghề.

## **6. Đổi mới công tác tài chính; tăng cường xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục**

Đẩy mạnh giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các CSGD; nâng cao năng lực quản trị và trách nhiệm của Thủ trưởng các đơn vị, nhất là việc tự chủ kế hoạch hoạt động, tự chủ tài chính.

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng CSVC trường học, điều chỉnh, bố trí, sắp xếp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng CSVC, thiết bị dạy học để thực hiện chương trình giáo dục mầm non, CTGDPT mới.

## **7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số**

Đẩy mạnh thực hiện Kế hoạch của UBND tỉnh về "Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định

hướng đến năm 2030"; tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức; đào tạo, bồi dưỡng năng lực về CNTT, năng lực số cho đội ngũ GV, CBQL, NV và người học; nâng cao chỉ số phát triển nguồn nhân lực về Chính phủ điện tử. Xây dựng hệ thống CSDL ngành GDĐT tỉnh Nam Định.

Tiếp tục triển khai và nâng cấp phần mềm quản lý nhà trường nhằm tạo môi trường làm việc và tương tác trực tuyến cho CBQL, GV, NV và người học, phục vụ việc quản trị, quản lý điều hành tại các CSGD.

### **8. Tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo**

Triển khai thực hiện dự án “Tiếp nhận tình nguyện viên người nước ngoài vào hoạt động tại các cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Nam Định”.

Tiếp tục phối hợp với các tổ chức quốc tế để đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ GV; tổ chức các kỳ thi đánh giá năng lực ngoại ngữ, tin học của HS theo chuẩn quốc tế.

Phát huy vai trò của cộng đồng GV sáng tạo tỉnh Nam Định tham gia mạng lưới GV toàn cầu trong triển khai các lớp học xuyên biên giới.

### **9. Đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, thanh tra, kiểm định chất lượng giáo dục**

Tiếp tục thực hiện thanh tra, kiểm tra theo Kế hoạch; thực hiện kiểm tra thường xuyên phục vụ công tác quản lý nhà nước về giáo dục theo phân cấp quản lý; thanh, kiểm tra đột xuất khi đủ căn cứ theo thẩm quyền.

Thực hiện có hiệu quả công tác tiếp công dân, tiếp nhận, phân loại, xử lý đơn, giải quyết khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh thuộc thẩm quyền của Sở GDĐT theo quy định.

Nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về xử lý vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục, phòng chống tham nhũng, tiêu cực; quán triệt thực hiện nghiêm các văn bản chỉ đạo của Đảng, pháp luật của Nhà nước về thực hiện nhiệm vụ phòng, chống tham nhũng, tiêu cực; quản lý, sử dụng tài sản công và thực hành tiết kiệm, chống lãng phí gắn với phòng, chống tham nhũng, tiêu cực.

Tiếp tục triển khai thực hiện đánh giá ngoài các cơ sở giáo dục đã đăng ký, đảm bảo hoàn thành đúng thời gian quy định.

Tổ chức tập huấn quản lý văn bằng chứng chỉ, công tác tự đánh giá; hướng dẫn tổ chức tốt kỳ thi học sinh giỏi quốc gia tổ chức tại tỉnh; thi học sinh giỏi tỉnh lớp 8, 9 THCS, lớp 11, lớp 12 THPT; thi tuyển sinh lớp 10 THPT chuyên và không chuyên; thi tốt nghiệp THPT năm 2023.

### **10. Đẩy mạnh công tác truyền thông; thực hiện các phong trào thi đua trong toàn ngành**

Chủ động công tác truyền thông đối với các hoạt động trọng tâm của ngành và việc triển khai thực hiện CTGDPT 2018, kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT và tốt nghiệp THPT năm 2023.

Tăng cường công tác truyền thông nội bộ, bảo đảm các chủ trương đổi mới, quy định, các hoạt động lớn của ngành đến từng CBQL, GV và người lao động trong các cấp quản lý và CSGD; truyền thông gương người tốt, việc tốt trong quá trình thực hiện đổi mới; nâng cao hiệu quả hoạt động truyền thông trên mạng Internet; ứng dụng CNTT, công nghệ số trong công tác tuyên truyền.

Đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua “*Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập*” gắn với các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ, Chủ tịch UBND tỉnh phát động, việc “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Nâng cao nhận thức về vai trò của công tác thi đua, khen thưởng, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Chủ động phát hiện, lựa chọn, bồi dưỡng các gương điển hình tiên tiến có nhiều đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập; tôn vinh, khen thưởng, nhân rộng các điển hình tiên tiến tại địa phương, đơn vị.

### **11. Tăng cường cải cách hành chính**

Triển khai các nhiệm vụ công tác CCHC năm 2023, công tác CCHC giai đoạn 2021-2030 theo kế hoạch; đánh giá một năm triển khai phong trào thi đua “*Đẩy mạnh cải cách hành chính ngành GDĐT Nam Định*” giai đoạn 2021-2025; tiếp tục thực hiện có nền nếp công tác văn thư, lưu trữ và công tác bảo vệ bí mật nhà nước theo quy định của pháp luật Bảo vệ bí mật nhà nước và các văn bản hướng dẫn thực hiện.

## **Phần III**

### **KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

#### **1. Đối với UBND tỉnh, Bộ GDĐT**

Đề nghị Bộ GDĐT:

- Ban hành sớm danh mục SGK được phê duyệt, tránh ban hành nhiều lần ảnh hưởng đến việc triển khai, tổ chức nghiên cứu và lựa chọn SGK của cơ sở.

- Sửa đổi Thông tư 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 quy định về lựa chọn SGK trong các CSGD phổ thông để phù hợp với thực tiễn địa phương (nhiệm vụ của Chủ tịch hội đồng, bỏ phiếu lựa chọn đối với tổ chuyên môn ghép...).

- Hướng dẫn thực hiện chương trình đối với những HS chuyển trường, lưu ban, HS có nguyện vọng chuyên môn học lựa chọn khi thực hiện CT GDPT 2018.

- Hướng dẫn các Sở GDĐT thủ tục in ấn, phát hành tài liệu giáo dục địa phương để đảm bảo các quy định của pháp luật.

#### **2. Đối với UBND các huyện, thành phố**

Đề nghị UBND các huyện/TP:

- Quan tâm hơn nữa trong việc đầu tư phát triển hạ tầng kỹ thuật CNTT để đảm bảo việc ứng dụng CNTT xuyên suốt theo hệ thống từ tỉnh đến cơ sở, đặc biệt là việc cấp chứng thư số, chữ ký số cho các Phòng GDĐT và trung tâm GDNN-GDTX, các trường CSGD trực thuộc.

- Rà soát, bổ sung đội ngũ GV, CSVC cho các trung tâm GDNN-GDTX để đáp ứng yêu cầu trong việc thực hiện triển khai Chương trình GDTX mới theo Thông tư số 12/2022/TT-BGDĐT ngày 26/7/2022.

- Đầu tư CSVC, thiết bị dạy học cho các trường mầm non, phổ thông để đảm bảo tiêu chuẩn về CSVC, TBDH tối thiểu theo quy định.

- Chỉ đạo các đơn vị liên quan, phối hợp với ngành GDĐT tăng cường công tác tuyên truyền, kiểm tra, chấn chỉnh một số các nội liên quan: an ninh, an toàn thực phẩm trong trường học; thu, chi đầu năm; dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường,..../.

***Nơi nhận:***

- Bộ GDĐT;
- UBND tỉnh;
- UBND các huyện, TP;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Chủ tịch CĐGD tỉnh;
- Trưởng các phòng thuộc Sở;
- Các Phòng GDĐT huyện, TP;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Các trung tâm GDNN-GDTX;
- Lưu: VT, VP.

**GIÁM ĐỐC**

**Cao Xuân Hùng**