

Phụ lục I

(kèm theo Kế hoạch số /KH-SGDĐT ngày /8/2024 của SGDĐT)

NỘI DUNG BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN NĂM HỌC 2024-2025

1. Giáo dục mầm non

Nội dung		Đối tượng	Thời lượng và hình thức	Thời gian	Số lượng	Đơn vị thực hiện
Chương trình 1	Hướng dẫn thực hiện văn bản mới của Chính phủ, Bộ GDĐT Các văn bản chỉ đạo của Bộ về đường lối chính sách phát triển giáo dục theo Chỉ thị của Bộ GDĐT năm học 2024-2025	CBQL trường MN	40 tiết Trực tiếp hoặc trực tuyến	Trong năm học	250	Sở GDĐT
		GV trường MN	40 tiết Trực tiếp hoặc trực tuyến	Trong năm học	8.000	- Phòng GDĐT - CSBĐTX
Chương trình 2	1. Xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ mầm non	CBQL, GV cốt cán trường MN	10 tiết: Bồi dưỡng tập trung	Tháng 9/2024	250	Sở GDĐT
		CBQL, GV các cơ sở GDMN	10 tiết: bồi dưỡng tập trung; tự học và sinh hoạt chuyên môn tại cơ sở có sự hỗ trợ của GV cốt cán	Tháng 9/2024	8.000	Phòng GD; các cơ sở GDMN
	2. Hướng dẫn một số ứng dụng công nghệ trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non	CBQL trường MN	10 tiết: Bồi dưỡng tập trung	Tháng 9/2024	250	Sở GDĐT
		CBQL, GV các cơ sở GDMN	10 tiết: bồi dưỡng tập trung; tự học và sinh hoạt chuyên môn tại cơ sở có sự hỗ trợ của GV cốt cán	Tháng 9, 10/2024	8.000	- Phòng GDĐT - Các cơ sở GDMN
	3. Hướng dẫn tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non	CBQL, GV các cơ sở MN	10 tiết: Bồi dưỡng tập trung	Tháng 9, 10/2024	250	- Sở GDĐT - Các cơ sở GDMN
		CBQL trường MN	10 tiết: bồi dưỡng tập trung; tự học và sinh hoạt chuyên môn tại cơ sở có sự hỗ trợ của GV cốt cán	Tháng 9,10/2024	8.000	- Sở GDĐT; Phòng GDĐT; - Các cơ sở GDMN
Chương trình 3	<p>Các phòng GDĐT chỉ đạo CBQL và giáo viên mầm non lựa chọn và đăng ký trong số 36 mô đun theo Thông tư số 11/2019/TT-BGDĐT và 35 mô đun theo Thông tư số 12/2019/TT-BGDĐT ngày 26/8/2019 của Bộ GDĐT phù hợp với công việc của CBQL, GVMN đặc thù của địa phương và yêu cầu đổi mới, tập trung vào các vấn đề về:</p> <p>* Cán bộ quản lý</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quản trị tài chính trong cơ sở GDMN theo tinh thần tự chủ và trách nhiệm giải trình; - Quyền trẻ em và phòng, chống bạo hành trẻ trong cơ sở GDMN; - Phát triển mối quan hệ tôn trọng, hợp tác với cha mẹ trẻ mầm non và cộng đồng 					- Phòng GDĐT; - CSBĐTX

<p>địa phương;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng hiệu quả các công cụ, phương tiện truyền thông trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ trong cơ sở GDMN. <p>* Giáo viên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ của GVMN; - Xây dựng môi trường giáo dục đảm bảo an toàn, lành mạnh, thân thiện cho trẻ em lứa tuổi mầm non; - Quyền dân chủ của người GVMN trong cơ sở GDMN; - Ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ em trong cơ sở GDMN. 	
--	--

2. Giáo dục Tiểu học

Nội dung		Đối tượng	Thời lượng và hình thức	Thời gian	Số lượng	Đơn vị thực hiện
Chương trình 1	Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025; Các văn bản chỉ đạo của Bộ về đường lối chính sách phát triển giáo dục theo Chỉ thị của Bộ GDĐT năm học 2024-2025	CBQL trường tiểu học	- Bồi dưỡng tập trung: 14 tiết - Tự học và sinh hoạt CM tại trường: 26 tiết.	Tháng 8,9/2024	- 228 Hiệu trưởng học tập trung - 293 Phó HT	- Sở GDĐT; - Phòng GDĐT; - Trường tiểu học
		GV trường tiểu học	- Bồi dưỡng tập trung: 7 tiết - Tự học và sinh hoạt CM tại trường, cụm trường có sự hỗ trợ của GV cốt cán: 11 tiết.	Tháng 8,9/2024	6.161 GV	- Phòng GDĐT; - Trường tiểu học
	Tập huấn dạy học tích hợp nội dung giáo dục quốc phòng an ninh (theo Kế hoạch số 754/KH-BGDĐT ngày 18/6/2024 của Bộ GDĐT)	GV trường tiểu học	- Bồi dưỡng trực tiếp: 7 tiết. - Tự học và sinh hoạt CM tại trường, cụm trường có sự hỗ trợ của GV cốt cán: 22 tiết.	Tháng 8,9/2024	-160 GV cốt cán - 511 CBQL, 6.000 GV	- Sở GDĐT; - Phòng GDĐT; - Trường tiểu học
Chương trình 2	Nâng cao năng lực quản trị tổ chức, hành chính trong trường tiểu học theo yêu cầu CTGDPT 2018	Hiệu trưởng tiểu học	14 tiết Bồi dưỡng tập trung; Tự học và sinh hoạt CM tại trường.	Tháng 8/2024	228 Hiệu trưởng	- Sở GDĐT
	Nâng cao năng lực chỉ đạo xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch giáo dục.	CBQL trường tiểu học	7 tiết Bồi dưỡng tập trung; Tự học và sinh hoạt CM tại trường.	Tháng 8/2024	228 CBQL 293 CBQL	- Sở GDĐT; - Phòng GDĐT; - Trường tiểu học

	Bồi dưỡng chương trình, tài liệu giáo dục địa phương lớp 5	CBQL, Giáo viên trường tiểu học	7 tiết: Bồi dưỡng tập trung; Tự học và sinh hoạt CM tại trường có sự hỗ trợ của cốt cán	Tháng 9, 10/ 2024 và SHCM trong năm học	3.500 người (CBQL, GV cốt cán)	- Sở GDĐT; Phòng GDĐT; Trường tiểu học - CSBĐTX
	Bồi dưỡng sử dụng SGK lớp 5	CBQL; GV trường tiểu học	12 tiết: Bồi dưỡng trực tuyến, trực tiếp; làm bài kiểm tra, đánh giá	Tháng 7/ 2024 và SHCM trong năm học	3.500 người	- Sở GDĐT; Phòng GDĐT; Trường tiểu học - CSBĐTX
	Bồi dưỡng xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình, SGK lớp 5	GV trường tiểu học	14 tiết: Bồi dưỡng tập trung cốt cán; tự học và sinh hoạt CM tại trường, có sự hỗ trợ của cốt cán	Tháng 7, 8/2024 và SHCM trong năm học	3.500 người	- Sở GDĐT; Phòng GDĐT; Trường tiểu học
	Bồi dưỡng giáo dục kỹ năng công dân số.	CBQL, Giáo viên trường tiểu học	7 tiết: Bồi dưỡng tập trung; Tự học và sinh hoạt CM tại trường có sự hỗ trợ của cốt cán	Tháng 10/ 2024 và SHCM trong năm học	6.600 người	- Sở GDĐT; Phòng GDĐT; Trường tiểu học
Chương trình 3	<p>Các phòng GDĐT chỉ đạo các trường tiểu học, CBQL, giáo viên lựa chọn và đăng ký các mô đun trong số các mô đun theo Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GDĐT: Đối với giáo viên; theo Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GDĐT: Đối với CBQL, phù hợp điều kiện địa phương và nhà trường. Tập trung vào các nội dung:</p> <p>* Đối với Giáo viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; - Xây dựng kế hoạch tự học và hỗ trợ đồng nghiệp triển khai các hoạt động tư vấn, hỗ trợ học sinh tiểu học trong hoạt động giáo dục và dạy học. - Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội để thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông; - Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông. <p>* Đối với Cán bộ quản lý:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ đối với cán bộ quản lý cơ sở GDPT; - Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục trong nhà trường; - Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh của nhà trường; - Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường; - Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh; - Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản trị tổ chức hành chính nhà trường. 					- Phòng GDĐT; - Trường tiểu học - CSBĐTX

3. Giáo dục trung học

Nội dung		Đối tượng	Thời lượng và hình thức	Thời gian	Số lượng	Đơn vị thực hiện
Chương trình 1	Hướng dẫn thực hiện văn bản mới của Chính phủ, Bộ GDĐT	CBQL trường THPT	40 tiết, Trực tiếp/trực tuyến	Trong năm học	164	- Sở GDĐT - CSBĐTX
		GV trường THPT	40 tiết, Trực tiếp/trực tuyến	Trong năm học	2.976	- Sở GDĐT - CSBĐTX
	Hướng dẫn thực hiện văn bản mới của Chính phủ, Bộ GDĐT	CBQL trường THCS	40 tiết, Trực tiếp/trực tuyến	Trong năm học	472	- Phòng GDĐT - CSBĐTX
		GV trường THCS	40 tiết, Trực tiếp/trực tuyến	Trong năm học	5.853	- Phòng GDĐT - CSBĐTX
Chương trình 2	(1) Mô-đun 6 (2) Triển khai văn bản về tổ chức thực hiện CT GDPT 2018 (3) Tổ chức triển khai KHGD nhà trường hiệu quả (4) Năng lực quản trị chuyên môn	CBQL trường THPT	40 tiết, Trực tiếp/trực tuyến (trong đó năng lực quản trị nhân sự gồm 24 tiết)	Trong năm học	164	- Sở GDĐT - CSBĐTX
		CBQL trường THCS	40 tiết, Trực tiếp/trực tuyến	Trong năm học	472	- Phòng GDĐT - CSBĐTX
	(1) Mô-đun 5,6 (2) Triển khai văn bản về CT GDPT 2018; (3) Nâng cao chất lượng sinh hoạt CM định kỳ	GV trường THCS	40 tiết, Trực tiếp/trực tuyến	Trong năm học	5.853	- Phòng GDĐT - CSBĐTX
	(1) Mô-đun 5,6 (2) Triển khai văn bản về CT GDPT 2018, (3) Tập huấn ôn thi TN THPT 2025 theo định dạng đề của Bộ GDĐT (3) Nâng cao chất lượng sinh hoạt CM định kỳ	GV trường THPT	40 tiết, Trực tiếp/trực tuyến	Trong năm học	2.976	- Phòng GDĐT - CSBĐTX
Chương trình 3	1. Các phòng GDĐT chỉ đạo CBQL, GV lựa chọn và đăng ký các mô-đun theo Thông tư số 17, 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GDĐT bảo đảm đủ 40 tiết, căn cứ yêu cầu cần đạt CBQL, giáo viên tự tổ chức nghiên cứu, hoàn thành nội dung BDTX. Hướng tới các Mô-đun sau: Đối với CBQL:					- Đơn vị trường - CSBĐTX

- + QLPT 01: Nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp trong quản trị nhà trường hiện nay
- + QLPT 02: Đổi mới quản trị nhà trường trong bối cảnh đổi mới giáo dục
- + QLPT 03: Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ đối với cán bộ quản lý cơ sở GDPT
- + QLPT 04: Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường
- + QLPT 05: Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục trong nhà trường
- + QLPT 06: Quản trị nhân sự trong nhà trường
- + QLPT 07: Quản trị tổ chức, hành chính trong nhà trường
- + QLPT 08: Quản trị tài chính trong nhà trường

Đối với giáo viên:

- + GVPT 01: Nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo trong bối cảnh hiện nay
- + GVPT 02: Xây dựng phong cách của giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông trong bối cảnh hiện nay
- + GVPT 04: Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh
- + GVPT 05: Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh
- + GVPT 06: Kiểm tra, đánh giá học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh
- + GVPT 07: Tư vấn và hỗ trợ học sinh trong hoạt động dạy học và giáo dục

2. Các trường THPT chỉ đạo CBQL, GV lựa chọn và đăng ký các mô đun theo Thông tư số 17, 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GDĐT bảo đảm đủ 40 tiết, căn cứ yêu cầu cần đạt CBQL, giáo viên tự tổ chức nghiên cứu, hoàn thành nội dung BDTX

Đối với CBQL:

- + QLPT 01: Nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp trong quản trị nhà trường hiện nay
- + QLPT 02: Đổi mới quản trị nhà trường trong bối cảnh đổi mới giáo dục
- + QLPT 03: Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ đối với cán bộ quản lý cơ sở GDPT
- + QLPT 04: Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường
- + QLPT 05: Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục trong nhà trường
- + QLPT 06: Quản trị nhân sự trong nhà trường
- + QLPT 07: Quản trị tổ chức, hành chính trong nhà trường
- + QLPT 08: Quản trị tài chính trong nhà trường

Đối với giáo viên:

- + GVPT 01: Nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo trong bối cảnh hiện nay
- + GVPT 02: Xây dựng phong cách của giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông trong bối cảnh hiện nay
- + GVPT 04: Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh
- + GVPT 05: Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh
- + GVPT 06: Kiểm tra, đánh giá học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh
- + GVPT 07: Tư vấn và hỗ trợ học sinh trong hoạt động dạy học và giáo dục

- Bảo đảm số tiết lý thuyết và thực hành theo quy định

4. Giáo dục thường xuyên

Nội dung		Đối tượng	Thời lượng và hình thức	Thời gian	Số lượng	Đơn vị thực hiện
Chương trình 1	- Hướng dẫn thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT - Hướng dẫn thực hiện Thông tư số 24, Thông tư số 25 về Cộng đồng học tập, đơn vị học tập cấp tỉnh.	GV, CBQL trung tâm GDTX, GDNN- GDTX	40 tiết, tự học qua hệ thống LMS (nếu có) và sinh hoạt CM tại trung tâm, có sự hỗ trợ của GV cốt cán và giảng viên trường SP	Tháng 10/2024	400	- Sở GDĐT - CSBĐTX và trung tâm
Chương trình 2	Nâng cao năng lực quản trị đối với cơ sở giáo dục	CBQL	- Học tập trung 24 tiết	Tháng 11/2024	50	- Sở GDĐT - CSBĐTX và trung tâm
	Xây dựng kế hoạch dạy học đáp ứng chương trình GDTX cấp THPT mới. Tiếp cận SGK theo giới thiệu của các NXB	GV, CBQL trung tâm GDTX, GDNN- GDTX	40 tiết, bán tập trung đối với GV 16 tiết đối với CBQL	Tháng 4/2025	400	- Sở GDĐT - CSBĐTX và trung tâm
Chương trình 3	<p>Các trung tâm GDTX, GDNN-GDTX chỉ đạo giáo viên lựa chọn và đăng ký 4 trong số 36 mô đun theo Thông tư số 33/2011/TT-BGDĐT ngày 08/8/2011 của Bộ GDĐT, tập trung vào các mô đun thuộc các nhóm chuẩn nghề nghiệp sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm I: Nâng cao năng lực hiểu biết về GDTX và đối tượng của GDTX. - Nhóm II: Nâng cao năng lực hiểu biết về cộng đồng và xây dựng môi trường học tập - Nhóm X: Nâng cao năng lực tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu của người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ. - Nhóm XI: Nâng cao năng lực hỗ trợ của GV đối với TT HTCD. 					