

HƯỚNG DẪN GIẢNG DẠY MÔN HỌC NĂM HỌC 2024-2025
Môn: Giáo dục Quốc phòng An ninh (GDQPAN) - CẤP THPT;
Day lồng ghép các nội dung GDQPAN trong các môn học đối với THCS

*(Kèm theo Công văn số .../SGDDT-GDTrH ngày .../.../2024 của Sở GDĐT về việc
Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025*

Thực hiện các yêu cầu chung theo Công văn hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), trong đó chú trọng một số nội dung cụ thể sau:

1. Thực hiện nội dung, chương trình giáo dục

a) Đối với Phòng GDĐT

- Các phòng GDĐT nghiên cứu, triển khai Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ GDĐT (đính kèm) đến các trường THCS trên địa bàn.

- Phối hợp với Ban Chỉ huy Quân sự, Công an tại địa phương để cập nhật, đưa vào kế hoạch dạy học các văn bản quy phạm pháp luật, các nội dung tuyên truyền về chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước liên quan đến công tác quân sự, quốc phòng, an ninh và tuyên truyền, phổ biến nội dung Luật Cảnh sát biển Việt Nam, bảo vệ chủ quyền biển đảo Tổ quốc.

- Chỉ đạo các trường trung học cơ sở đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị, tài liệu liên quan theo quy định của Bộ GDĐT phục vụ cho việc triển khai giảng dạy lồng ghép nội dung GDQPAN trong các môn học.

b) Đối với các trường THPT

- Thực hiện Chương trình môn giáo dục quốc phòng và an ninh cấp THPT theo quy định.

- Tổ chức dạy học theo phân phối chương trình cả năm học, các bài lý thuyết dạy theo phân phối chương trình, các bài thực hành có thể dạy tập trung theo lớp, dứt điểm theo bài (không quá 3 tiết/buổi); bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn cho học sinh, giáo viên.

- Quán triệt phương hướng, nhiệm vụ năm học, tổ chức triển khai dạy học môn GDQPAN theo đúng các quy định của Luật GDQPAN, các thông tư, hướng dẫn của Bộ GDĐT. Đảm bảo tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng, hiệu quả. Tổ chức hoạt động trải nghiệm gắn với nội dung môn GDQPAN đúng quy định, không kết hợp hoạt động trải nghiệm với tổ chức dạy học tập trung các nội dung GDQPAN trong chương trình, không tổ chức học tập môn GDQPAN tập trung để kết thúc môn học tại các Trung tâm GDQPAN. Bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho các đối tượng đảm bảo chất lượng, hiệu quả, đúng quy định.

- Kết hợp chặt chẽ công tác GDQPAN với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh đảm bảo phù hợp với đối tượng, lứa tuổi.

- Phối hợp với Ban Chỉ huy Quân sự, Công an tại địa phương để cập nhật, đưa vào kế hoạch dạy học các văn bản quy phạm pháp luật, các nội dung tuyên truyền về

chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước liên quan đến công tác quân sự, quốc phòng và tuyên truyền, phổ biến nội dung Luật Cảnh sát biển Việt Nam, bảo vệ chủ quyền biển đảo Tổ quốc.

2. Thực hiện phương pháp và hình thức dạy học

- Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tránh áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; tập trung bồi dưỡng năng lực tự chủ và tự học để học sinh có thể tìm hiểu, mở rộng vốn tri thức, tiếp tục phát triển các phẩm chất, năng lực cần thiết sau khi tốt nghiệp trung học phổ thông; chú trọng rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức quốc phòng và an ninh để phát hiện và giải quyết các vấn đề trong thực tiễn.

- Vận dụng các phương pháp giáo dục một cách linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với mục tiêu, nội dung giáo dục, đối tượng học sinh và điều kiện cụ thể. Giáo viên có thể phối hợp nhiều phương pháp dạy học trong một chủ đề. Các phương pháp dạy học theo truyền thống (thuyết trình, đàm thoại,...) được sử dụng theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh. Tăng cường sử dụng các phương pháp dạy học tích cực trên cơ sở khai thác những thành tựu về khoa học và công nghệ trong giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh, đặc biệt là áp dụng cuộc cách mạng công nghệ số đang diễn ra, thông tin và truyền thông nhằm đề cao vai trò chủ thể học tập của học sinh (thảo luận, đóng vai, thực hành,...).

- Các hình thức tổ chức dạy học được thực hiện đa dạng và linh hoạt; kết hợp các hình thức học cá nhân và học nhóm, học trong lớp và học ở ngoài lớp học. Giáo viên dạy học và học sinh học tập môn học GDQPAN cần có kỹ năng khai thác và tham khảo những kiến thức về quốc phòng, an ninh trong nước và trên thế giới thông qua hệ thống các cổng thông tin điện tử chính thức được Bộ Thông tin và Truyền thông cấp phép phát hành trên mạng, nhằm củng cố, bổ sung và cập nhật kịp thời những kiến thức mới, phục vụ cho quá trình học tập, nghiên cứu và dạy học.

- Khi dạy các bài học lý thuyết, giáo viên cần sử dụng phương pháp nêu vấn đề, tạo tình huống có vấn đề, giúp học sinh chủ động trong vận dụng những hiểu biết về kiến thức phổ thông trong các môn học, kinh nghiệm sẵn có để tham gia hình thành kiến thức mới, phát huy tinh thần ham học, độc lập sáng tạo trong học tập, nghiên cứu.

- Khi dạy các bài thực hành, giáo viên cần vận dụng phương pháp thuyết trình kết hợp với làm động tác mẫu trên vũ khí, trang bị và các giáo cụ trực quan, công nghệ và phương tiện hỗ trợ trong giảng dạy, đặc biệt là công nghệ mô phỏng, phim video...; tổ chức luyện tập một cách khoa học để tạo điều kiện cho học sinh quan sát và thực hành chính xác, hiệu quả; đặc biệt phải bảo đảm an toàn tuyệt đối cho người học và người dạy.

- Tích cực sử dụng các phương tiện dạy học hiện đại, công nghệ số ứng dụng trong giảng dạy và hướng dẫn thực hành.

- Cần coi trọng tổ chức hội thi, hội thao giáo dục quốc phòng và an ninh, hoạt động trải nghiệm sáng tạo phù hợp với yêu cầu giáo dục và điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương, lấy đây là một phương pháp giáo dục đặc thù của môn học.

3. Thực hiện kiểm tra, đánh giá

Đánh giá học sinh theo Quy định của Bộ GDĐT tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

4. Sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn

Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn cần tập trung vào các chủ đề dạy học, các chuyên đề tổ chức các hoạt động quốc phòng, an ninh trong nhà trường (Ví dụ như: chuyên đề về “Tổ chức dạy học môn GDQPAN”, “Tăng cường cơ sở vật chất môn GDQPAN đáp ứng Chương trình GDPT 2018”...

5. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo như: Luật giáo dục quốc phòng và an ninh; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ; Pháp lệnh Bộ đội Biên phòng; Thông tư 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Danh mục thiết bị tối thiểu môn học GDQPAN trong các trường TH, THCS, THPT, THPT có nhiều cấp học; Thông tư 15/2015/TTLT-BGDĐT-BLĐT BXH-BQP-BCA-BNV-BTC ngày 16/7/2015 về việc Quy định chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên giáo dục quốc phòng và an ninh; Nghị quyết của Tỉnh ủy, Chỉ thị của UBND Nam Định về công tác Quốc phòng, Quân sự địa phương, công tác phòng không nhân dân năm 2024, 2025; Nghị quyết của Tỉnh ủy, Chỉ thị UBND tỉnh về công tác đảm bảo an ninh, trật tự, phòng chống tội phạm, phòng ngừa, đấu tranh tội phạm, vi phạm pháp luật liên quan đến hoạt động tổ chức đánh bạc và đánh bạc; Công văn Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDQPAN năm học 2024-2025 của Bộ GDĐT và các văn bản liên quan.

- Tiếp tục đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và tổ chức các hoạt động liên quan đến GDQPAN.

- Nhà trường xây dựng Kế hoạch quản lý chặt chẽ các thiết bị, mô hình giảng dạy bộ môn (như súng hoán cải, lựu đạn...) theo hướng dẫn Công văn số 2403/KH-TM ngày 20/12/2016 của Bộ Tổng tham mưu, Công văn số 562/BGDĐT-GDQPAN ngày 08/02/2018 của Bộ GDĐT và văn bản hướng dẫn của Bộ Chỉ huy Quân sự tỉnh Nam Định, Sở GDĐT Nam Định; tuyệt đối không để thất thoát về thiết bị, dụng cụ giảng dạy môn GDQPAN. Thực hiện tốt công tác quản lý vũ khí, vật liệu nổ và công cụ hỗ trợ.

- Hiệu trưởng nhà trường ưu tiên sắp xếp giáo viên dạy chuyên trách môn GDQPAN như: giáo viên được đào tạo chuyên ngành GDQPAN, giáo viên đã được đào tạo văn bằng 2 GDQPAN; giáo viên được đào tạo ghép môn GDQPAN; giáo viên đã được bồi dưỡng kiến thức GDQPAN từ 6 tháng trở lên; giáo viên được tập huấn bồi dưỡng kiến thức GDQPAN do Sở tổ chức.

- Tiếp tục đầu tư trang thiết bị, mô hình, học cụ, cơ sở vật chất, vũ khí, trang bị, hệ thống thao trường, bãi tập, phòng học bộ môn đáp ứng yêu cầu dạy học môn GDQPAN theo quy định hiện hành. Quản lý chặt chẽ vũ khí, trang bị, đảm bảo an toàn, không để thất thoát, nêu cao tinh thần trách nhiệm của người quản lý vũ khí, trang bị.

Giáo viên giảng dạy lý thuyết, thực hành và học sinh học nội dung thực hành môn GDQPAN mặc trang phục đúng quy định của Bộ GDĐT.

- Tăng cường thanh tra, kiểm tra công tác dạy học môn GDQPAN, kịp thời chấn chỉnh những nội dung còn tồn tại, hạn chế để nâng cao chất lượng dạy học môn GDQPAN.

- Phối hợp với Quân sự, Công an tại địa phương thực hiện tốt nhiệm vụ quốc phòng, quân sự tại địa phương và đảm bảo an ninh, an toàn, trật tự trong trường học.

6. Xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn và cá nhân

- Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thao GDQPAN cấp trường, cụm trường cho học sinh nhân kỷ niệm 80 năm Ngày truyền thống Quân đội nhân dân Việt Nam (22/12/1944 - 22/12/2024) và 35 năm Ngày hội Quốc phòng toàn dân (22/12/1989 - 22/12/2024) và tuyên truyền theo Đề cương đính kèm.

- Nhà trường căn cứ vào gợi ý Khung kế hoạch dạy học và gợi ý phân phối chương trình của Sở GDĐT để xây dựng Kế hoạch dạy học, Kế hoạch bài dạy (giáo án) sao cho phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị.

- Gợi ý soạn kế hoạch bài dạy (giáo án) đối với các khối lớp theo mẫu (theo phụ lục đính kèm).

PHỤ LỤC- GỢI Ý KẾ HOẠCH BÀI DẠY

ĐƠN VỊ.....
TỔ/NHÓM _____

KẾ HOẠCH BÀI DẠY/GIÁO ÁN

Ví dụ: CHỦ ĐỀ 1

MỘT SỐ HIỂU BIẾT CHUNG VỀ QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH

Bài 1: LỊCH SỬ, TRUYỀN THỐNG CỦA LLVT NHÂN DÂN VIỆT NAM

Tiết 1: Lịch sử, bản chất, truyền thống quân đội nhân dân Việt Nam

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

2. Năng lực

Năng lực chung:

Năng lực chuyên biệt:

3. Phẩm chất

II. THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên

2. Học sinh

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động mở đầu

a) Mục tiêu:

b) Nội dung:

c) Sản phẩm:

d) Tổ chức thực hiện

2. Hoạt động hình thành kiến thức mới

Hoạt động 1:

a) Mục tiêu:

b) Nội dung:

c) Sản phẩm:

d) Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV HS	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Bước 1: Giao nhiệm vụ Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ Bước 3: Báo cáo, thảo luận Bước 4: Kết luận, nhận định	

Hoạt động 2:

a) Mục tiêu:

- b) Nội dung:
- c) Sản phẩm:
- d) Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV HS	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Bước 1: Giao nhiệm vụ Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ Bước 3: Báo cáo, thảo luận Bước 4: Kết luận, nhận định	

3. Hoạt động luyện tập

- a) Mục tiêu:
- b) Nội dung:
- c) Sản phẩm:
- d) Tổ chức thực hiện

4. Hoạt động vận dụng

- a) Mục tiêu:
- b) Nội dung:
- c) Sản phẩm:
- d) Tổ chức thực hiện

5. Hướng dẫn về nhà

Ngày.....tháng.....năm

GIÁO VIÊN