

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NAM ĐỊNH

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CẤP THPT TỪ NĂM HỌC 2023- 2024

Môn: Ngữ văn – Lớp 11; Bộ sách: Cánh Diều

(Kèm theo Công văn số .../SGDDĐT-GDTrH ngày ...tháng năm 2023 của Sở GDĐT)

Cả năm: 35 tuần (105 tiết)

Học kì I: 18 tuần (54 tiết)

Học kì II: 17 tuần (51 tiết)

Thời gian	Nội dung (Tên chương/ bài/ chủ đề)	Ghi chú
Học kì I	Bài mở đầu	
	1. Thơ và truyện thơ	
	2. Thơ văn Nguyễn Du	
	3. Truyện	
	4. Văn bản thông tin	
	Ôn tập học kì I	
Học kì II	5. Truyện ngắn	
	6. Thơ	
	7. Tùy bút, tản văn, truyện kí	
	8. Bi kịch	
	9. Văn bản nghị luận	
	Ôn tập học kì II	

Lưu ý: Số tiết mỗi học kì đã bao gồm các bài kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kì và trả bài theo quy định.

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NAM ĐỊNH

GỢI Ý PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC CẤP THPT TỪ NĂM HỌC 2023 - 2024

Môn: Ngữ văn – Lớp 11; Bộ sách: Cánh Diều

(Kèm theo Công văn số .../SGDDĐT-GDTrH ngày ... tháng ... năm 2023 của Sở GDĐT)

Cả năm: 35 tuần (105 tiết)

Học kì I: 18 tuần (54 tiết)

Học kì II: 17 tuần (51 tiết)

STT	Bài học	Số tiết
HỌC KÌ I		
1	Bài mở đầu	2
2	Bài 1: Thơ và truyện thơ	12
	ĐỌC	7
	Đọc hiểu văn bản:	
	- <i>Sóng</i> (Xuân Quỳnh)	2
	- <i>Lời tiễn dặn</i> (Trích <i>Tiên dặn người yêu</i>)	2
	Thực hành đọc hiểu:	
	- <i>Tôi yêu em</i> (Pu-skin).	1
	- <i>Nỗi niềm tương tư</i> (Trích <i>Bích Câu kì ngộ</i> – Vũ Quốc Trân)	2
	THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT: Biện pháp lập cấu trúc	1
	VIẾT: Viết bài nghị luận xã hội về một tư tưởng, đạo lí	3
	NÓI VÀ NGHE: Trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về một tư tưởng, đạo lí	1
	TỰ ĐÁNH GIÁ: <i>Hôm qua tát nước đầu đình</i>	
3	Bài 2: Thơ văn Nguyễn Du	12
	ĐỌC	7
	Đọc hiểu văn bản:	
	- <i>Nguyễn Du - Cuộc đời và sự nghiệp</i>	1
	- <i>Trao duyên</i> (Trích <i>Truyện Kiều</i> - Nguyễn Du)	2
	- <i>Độc Tiểu Thanh kí</i> (Nguyễn Du)	2
	Thực hành đọc hiểu:	

	- <i>Anh hùng tiếng đã gọi rằng</i> (Trích <i>Truyện Kiều</i> – Nguyễn Du).	2
	THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT: Biện pháp tu từ đối	1
	VIẾT: Viết bài nghị luận về một tác phẩm nghệ thuật.	3
	NÓI VÀ NGHE: Giới thiệu một tác phẩm nghệ thuật.	1
	TỰ ĐÁNH GIÁ: <i>Thề nguyện</i> (Trích <i>Truyện Kiều</i> – Nguyễn Du).	
4	Ôn tập, đánh giá giữa kì I	2
5	Bài 3: Truyện	12
	ĐỌC	7
	Đọc hiểu văn bản:	
	- <i>Chí Phèo</i> (Nam Cao)	3
	- <i>Chữ người tử tù</i> (Nguyễn Tuân)	2
	Thực hành đọc hiểu:	
	- <i>Tám lòng người mẹ</i> (Trích <i>Những người khốn khổ</i> - Huy-gô)	2
	THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT: Ngôn ngữ nói và ngôn ngữ viết	1
	VIẾT: Viết bài nghị luận về một vấn đề đặt ra trong tác phẩm văn học	3
	NÓI VÀ NGHE: Thảo luận về một vấn đề xã hội đặt ra trong tác phẩm văn học	1
	TỰ ĐÁNH GIÁ: <i>Kép Tư Bền</i> (Nguyễn Công Hoan)	
6	Bài 4: Văn bản thông tin	11
	ĐỌC	6
	Đọc hiểu văn bản:	2
	- <i>Phải coi luật pháp như khí trời để thở</i> (Theo Lê Quang Dũng)	
	- <i>Tạ Quang Bửu – người thầy thông thái</i> (Hàm Châu)	2
	Thực hành đọc hiểu:	2
	- <i>Tiếng Việt lớp trẻ bây giờ</i> (Phạm Văn Tình)	
	THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT: Lỗi về thành phần câu và cách sửa	1
	VIẾT: Viết bài thuyết minh tổng hợp	3
	NÓI VÀ NGHE: Nghe bài thuyết minh tổng hợp	1
	TỰ ĐÁNH GIÁ: <i>Sông nước trong tiếng miền Nam</i> (Theo Trần Thị Ngọc Lang)	
7	Ôn tập, đánh giá cuối kì I	3
HỌC KÌ II		
8	Bài 5: Truyện ngắn	10
	ĐỌC	6

	Đọc hiểu văn bản: - <i>Trái tim Đan-kô</i> (Trích <i>Bà lão I-dec-ghin</i> - Go-rơ-ki)	2
	- <i>Một người Hà Nội</i> (Nguyễn Khải)	2
	Thực hành đọc hiểu: - <i>Tầng hai</i> (Phong Điệp)	2
	THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT: Hiện tượng phá vỡ những quy tắc ngôn ngữ thông thường	1
	VIẾT: Viết bài văn nghị luận về một tác phẩm truyện	2
	NÓI VÀ NGHE: Giới thiệu một tác phẩm truyện	1
	TỰ ĐÁNH GIÁ: <i>Nắng đẹp miền quê ngoại</i> (Trang Thế Hy)	
9	Bài 6: Thơ	10
	ĐỌC	6
	Đọc hiểu văn bản: - <i>Đây mùa thu tới</i> (Xuân Diệu)	2
	- <i>Sông Đáy</i> (Nguyễn Quang Thiều)	2
	Thực hành đọc hiểu: - <i>Đây thôn Vĩ Dạ</i> (Hàn Mặc Tử)	1
	- <i>Tình ca ban mai</i> (Chế Lan Viên)	1
	THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT: Ôn tập các biện pháp tu từ tiếng Việt	1
	VIẾT: Viết bài văn nghị luận về một tác phẩm thơ	2
	NÓI VÀ NGHE: Giới thiệu một tác phẩm thơ	1
	TỰ ĐÁNH GIÁ: <i>Tràng giang</i> (Huy Cận)	
10	Ôn tập và đánh giá định kì (8 tuần kì II)	2
11	Bài 7: Tuỳ bút, tản văn, truyện kí	9
	ĐỌC	5
	Đọc hiểu văn bản: - <i>Thương nhớ mùa xuân</i> (Trích <i>Thương nhớ mười hai</i> - Vũ Bằng)	1
	- <i>Vào chùa gặp lại</i> (Minh Chuyên)	2
	Thực hành đọc hiểu: - <i>Ai đã đặt tên cho dòng sông?</i> (Hoàng Phủ Ngọc Tường)	2
	THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT: Cách giải thích nghĩa của từ và cách trình bày tài liệu tham khảo	1
	VIẾT: Viết báo cáo nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên hoặc xã hội.	2
	NÓI VÀ NGHE: Trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu về một vấn đề	1

	tự nhiên hoặc xã hội.	
	TỰ ĐÁNH GIÁ: <i>Bánh mì Sài Gòn</i> (Huỳnh Ngọc Trảng)	
12	Bài 8: Bi kịch	9
	ĐỌC	5
	Đọc hiểu văn bản: - <i>Vĩnh biệt Cửu Trùng Đài</i> (Trích <i>Vũ Như Tô</i> - Nguyễn Huy Tưởng)	2
	- <i>Thề nguyện và vĩnh biệt</i> (Trích <i>Rô-mê-ô và Giu-li-ét</i> – Sếch-xpia)	1
	Thực hành đọc hiểu: - <i>Tôi muốn được là tôi toàn vẹn</i> (Trích <i>Hồn Trương Ba, da hàng thịt</i> – Lưu Quang Vũ)	2
	THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT: Ngôn ngữ nói và ngôn ngữ viết (tiếp theo)	1
	VIẾT: Viết bài nghị luận về một tác phẩm kịch.	2
	NÓI VÀ NGHE: Giới thiệu một tác phẩm kịch	1
	TỰ ĐÁNH GIÁ: <i>Trương Chi</i> (Nguyễn Đình Thi)	
13	Bài 9: Văn bản nghị luận	8
	ĐỌC	4
	Đọc hiểu văn bản: - <i>Tôi có một giấc mơ</i> (Mac-tin Lu-thơ Kinh)	2
	- <i>Một thời đại trong thi ca</i> (Hoài Thanh)	1
	Thực hành đọc hiểu: - <i>Lại đọc “Chữ người tử tù” của Nguyễn Tuân</i> (Nguyễn Đăng Mạnh)	1
	THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT: Lỗi về thành phần câu và cách sửa (tiếp theo)	1
	VIẾT: Viết bài nghị luận về một hiện tượng đời sống.	2
	NÓI VÀ NGHE: Trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về một hiện tượng đời sống.	1
	TỰ ĐÁNH GIÁ: <i>Thế hệ trẻ cần có quyết tâm lớn và phải biết hành động</i> (Nguyễn Thị Bình)	
14	Ôn tập và đánh giá định kì (cuối năm)	3

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NAM ĐỊNH

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CẤP THPT TỪ NĂM HỌC 2023- 2024

Môn: Ngữ văn – Lớp 11; Bộ sách: Kết nối tri thức với cuộc sống

(Kèm theo Công văn số .../SGDDĐT-GDTrH ngày ... tháng ... năm 2023 của Sở GDĐT)

Cả năm: 35 tuần (105 tiết)

Học kì I: 18 tuần (54 tiết)

Học kì II: 17 tuần (51 tiết)

Thời gian	Nội dung (Tên chương/ bài/ chủ đề)	Ghi chú
Học kì I	Bài mở đầu	
	1. Câu chuyện và điểm nhìn trong truyện kể	
	2. Cấu tứ và hình ảnh trong thơ trữ tình	
	3. Cấu trúc của văn bản nghị luận	
	4. Tự sự trong truyện thơ dân gian và trong thơ trữ tình	
	5. Nhân vật và xung đột trong bi kịch	
	Ôn tập học kì I	
Học kì II	6. Nguyễn Du - “Những điều trông thấy mà đau đớn lòng”.	
	7. Ghi chép và tưởng tượng trong kí	
	8. Cấu trúc của văn bản thông tin	
	9. Lựa chọn và hành động	
		Ôn tập học kì II

Lưu ý: Số tiết mỗi học kì đã bao gồm các bài kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kì và trả bài theo quy định.

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NAM ĐỊNH

GỢI Ý PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC CẤP THPT TỪ NĂM HỌC 2023- 2024

Môn: Ngữ văn - Lớp 11; Bộ sách: Kết nối tri thức với cuộc sống

(Kèm theo Công văn số.../SGDDĐT-GDTrH ngày...tháng...năm 2023 của Sở GDĐT)

Cả năm: 35 tuần (105 tiết)

Học kì 1: 18 tuần (54 tiết)

Học kì 2: 17 tuần (51 tiết)

STT	Bài học	Số tiết
HỌC KÌ I		
	Bài mở đầu	
1	Bài 1. Câu chuyện và điểm nhìn trong truyện kể	11
	ĐỌC	6
	<i>Vợ nhặt</i> (Trích - Kim Lân)	3
	<i>Chí Phèo</i> (Trích – Nam Cao)	3
	- Thực hành Tiếng Việt: Đặc điểm cơ bản của ngôn ngữ nói và ngôn ngữ viết.	1
	VIẾT	
	Viết văn bản nghị luận về một tác phẩm truyện (Những đặc điểm trong cách kể của tác giả)	3
	NÓI VÀ NGHE	
Thuyết trình về nghệ thuật kể chuyện trong một tác phẩm truyện	1	
Củng cố, mở rộng		

	Thực hành đọc <i>Cải ơi! (Nguyễn Ngọc Tư)</i>	
2	Bài 2. Cấu tứ và hình ảnh trong thơ trữ tình	11
	ĐỌC	7
	- Nhớ đồng (Tố Hữu)	2
	- Tràng giang (Huy Cận)	3
	- Con đường mùa đông (A-lếch- xan-đơ-rơ-Xéc-ghê-ê-vích Pu-skin- Aleksandr Sergeyevich Pushkin)	2
	Thực hành tiếng Việt: Một số hiện tượng phá vỡ những quy tắc ngôn ngữ thông thường: đặc điểm và tác dụng.	1
	VIẾT Viết văn bản nghị luận về một tác phẩm thơ (Tìm hiểu cấu tứ và hình ảnh trong tác phẩm)	2
	NÓI VÀ NGHE Giới thiệu về một tác phẩm nghệ thuật	1
Củng cố, mở rộng Thực hành đọc: <i>Thời gian</i> (Văn Cao)		
3	Bài 3. Cấu trúc của văn bản nghị luận	10
	ĐỌC	6
	<i>Cầu hiền chiếu</i> (<i>Chiếu cầu hiền</i> - Ngô Thì Nhậm)	2
	<i>Tôi có một ước mơ</i> (Trích <i>Bước đến tự do</i> , <i>Câu chuyện Mon-ga-mơ-ri</i> (Montgomery), Mác-tin- Lu-thơ Kinh – Martin Luther King)	2
	<i>Một thời đại trong thi ca</i> (Trích <i>Thi nhân Việt Nam</i> - Hoài Thanh)	2

	Thực hành tiếng Việt: Đặc điểm cơ bản của ngôn ngữ nói và ngôn ngữ viết (tiếp theo)	1
	VIẾT	2
	Viết văn bản nghị luận về vấn đề xã hội (Con người với cuộc sống xung quanh)	
	NÓI VÀ NGHE	1
	Trình bày ý kiến đánh giá, bình luận một vấn đề xã hội	
	Củng cố mở rộng	
	Thực hành đọc: <i>Tiếp xúc với tác phẩm</i> (Trích <i>Tiếp xúc với nghệ thuật</i> - Thái Bá Vân)	
4	Bài 4. Tự sự trong truyện thơ dân gian và trong thơ trữ tình.	9
	ĐỌC	5
	<i>Lời tiễn dặn</i> (Trích <i>Tiễn dặn người yêu</i> - truyện thơ dân tộc Thái)	1
	<i>Dương phụ hành</i> (Bài hành về người thiếu phụ phương Tây - Cao Bá Quát)	2
	<i>Thuyền và biển</i> (Xuân Quỳnh)	2
	Thực hành tiếng Việt: Lỗi về thành phần câu và cách sửa	1
	VIẾT	2
	Viết bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội (Hình thành lối sống tích cực trong xã hội hiện đại)	
	NÓI VÀ NGHE	1
	Thảo luận về một vấn đề trong đời sống (Hình thành lối sống tích cực trong xã hội hiện đại)	

	Củng cố và mở rộng	
	Thực hành đọc: <i>Nàng Ôm</i> nhắn nhủ (Trích <i>Nàng Ôm, chàng Bông Hương</i> - Truyện thơ dân tộc Mường).	
5	Bài 5. Nhân vật và xung đột kịch	8
	ĐỌC	5
	- <i>Sống, hay không sống - đó là vấn đề</i> (Trích <i>Hăm-let – Hamlet</i> , Uy-li-am Sếch-xpia – William Shakespeare)	2
	<i>Vĩnh biệt Cửu Trùng Đài</i> (Trích <i>Vũ Như Tô</i> - Nguyễn Huy Tưởng)	3
	VIẾT	2
	Viết báo cáo nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên, xã hội.	
	NÓI VÀ NGHE	
	Trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu (Kết hợp phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ)	1
	Củng cố, mở rộng	
	Thực hành đọc <i>Prô- mê- tê bị xiềng</i> (Trích – <i>Ét-sin</i> – Eschyle)	
	ÔN TẬP HỌC KÌ I	5
HỌC KÌ II		
6	Bài 6. Nguyễn Du - “Những điều trông thấy mà đau đớn lòng”	12
	ĐỌC	7
	Tác gia Nguyễn Du	2
	<i>Trao duyên</i> (Trích <i>Truyện Kiều</i> - Nguyễn Du)	3
	<i>Độc Tiểu Thanh kí</i> (Độc truyện <i>Tiểu Thanh</i> - Nguyễn Du)	2

	Thực hành tiếng Việt: Biện pháp tu từ lặp cấu trúc, biện pháp tu từ đối	1
	VIẾT Viết văn bản thuyết minh về một tác phẩm văn học	3
	NÓI VÀ NGHE Giới thiệu một tác phẩm văn học	1
	Củng cố, mở rộng	
	Thực hành đọc <i>Chí khí anh hùng</i> (Trích <i>Truyện Kiều</i> - Nguyễn Du) <i>Mộng đặc thái liên</i> (<i>Mơ đi hái sen</i> - Nguyễn Du)	
7	Bài 7. Ghi chép và tưởng tượng trong kí	11
	ĐỌC	7
	<i>Ai đã đặt tên cho dòng sông?</i> (Trích- Hoàng Phủ Ngọc Tường)	3
	<i>“Và tôi vẫn muốn mẹ...”</i> (Trích <i>Những nhân chứng cuối cùng</i> - Solo cho giọng trẻ em- Xvet-la-na A-lếch-xi-ê-vích- Svetlana Alexievich)	2
	<i>Cà Mau quê xir</i> (Trích <i>Uống cà phê trên đường của Vũ</i> - Trần Tuấn)	2
	Thực hành tiếng Việt: Một số hiện tượng phá vỡ những quy tắc ngôn ngữ thông thường: đặc điểm và tác dụng (tiếp theo)	1
	VIẾT Viết văn bản thuyết minh về một sự vật, hiện tượng trong đời sống xã hội	2
	NÓI VÀ NGHE Thảo luận, tranh luận về một vấn đề trong đời sống	1
	Củng cố, mở rộng	

	Thực hành đọc <i>Cây diêm cuối cùng</i> (Trích <i>Chuyện trò</i> - Cao Huy Thuần)	
8	Bài 8. Cấu trúc của văn bản thông tin	11
	ĐỌC	6
	<i>Nữ phóng viên đầu tiên</i> (Trần Nhật Vy)	2
	<i>Trí thông minh nhân tạo</i> (Trích 50 ý tưởng về tương lai - Ri-sat Oát-xơn- Richard Watson)	2
	<i>Pa-ra-lim-pic (Paralympic): Một lịch sử chữa lành những vết thương</i> (Huy Đăng)	2
	Thực hành tiếng Việt: Sử dụng phương tiện phi ngôn ngữ	1
	VIẾT Viết văn bản thuyết minh về một sự vật, hiện tượng trong tự nhiên	3
	NÓI VÀ NGHE Tranh biện về một vấn đề trong đời sống	1
	Củng cố, mở rộng	
	Thực hành đọc <i>Ca nhạc ở Miệt Vườn</i> (Trích <i>Văn minh Miệt Vườn</i> - Sơn Nam)	
	Bài 9. Lựa chọn và hành động	11
	ĐỌC	7
	<i>Bài ca ngất ngưỡng</i> (Nguyễn Công Trứ)	2
	<i>Văn tế nghĩa sĩ Cần Giuộc</i> (Nguyễn Đình Chiểu)	3
	<i>Cộng đồng và cá thể</i> (Trích <i>Thế giới như tôi thấy</i> - An-be Anh-xtanh- Albert Einstein)	2

9	Thực hành tiếng Việt: Cách giải thích nghĩa của từ	1
	VIẾT Viết văn bản nghị luận về một tác phẩm nghệ thuật	2
	NÓI VÀ NGHE Giới thiệu một tác phẩm nghệ thuật (Tiếp theo)	1
	Củng cố, mở rộng	
	Thực hành đọc <i>“Làm việc” cũng là “làm người”!</i> (Trích <i>Đúng việc - Một góc nhìn về câu chuyện khai minh</i> - Giản Tư Trung)	
	ÔN TẬP HỌC KÌ II	6