

# HƯỚNG DẪN GIẢNG DẠY MÔN HỌC NĂM HỌC 2023-2024

## Môn: Giáo dục thể chất - cấp THCS và THPT

*(Kèm theo Công văn số ...../SGDDĐT-GDTrH ngày ...../...../2023 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024)*

Thực hiện các yêu cầu chung theo Công văn hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), trong đó chú trọng một số nội dung cụ thể sau:

### **1. Thực hiện nội dung, chương trình giáo dục**

a) Đối với lớp 9, 12:

- Thực hiện chương trình và nội dung dạy học như năm học trước, bảo đảm chương trình học theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006, Công văn số 1292/SGDDĐT-GDTrH ngày 4/9/2020, Công văn số 1360/SGDDĐT-GDTrH ngày 16/9/2020 về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học.

b) Đối với lớp 6, 7, 8 và lớp 10,11: Thực hiện theo thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông; Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 3/8/2022 của Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình Giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT.

Ở cấp trung học phổ thông, nội dung thể thao tự chọn gồm 3 nhóm: (a) Nhóm kỹ thuật cơ bản, dành cho lớp 10; (b) nhóm kỹ thuật nâng cao, dành cho lớp 11, (c) nhóm vận dụng, thi đấu, dành cho lớp 12. Tùy theo khả năng tổ chức của nhà trường, học sinh có thể lựa chọn một môn thể thao cho cả ba năm học hoặc mỗi năm học lựa chọn một môn thể thao.

Những học sinh học một môn thể thao trong cả ba năm học thì được học đầy đủ ba nội dung (a), (b) và (c). Những học sinh chọn học hai môn thể thao thì được học các nội dung (a) và (b) ở một môn thể thao, môn thể thao còn lại chỉ học nội dung (a). Những học sinh chọn học ba môn thể thao thì chỉ học nội dung (a).

### **2. Thực hiện phương pháp và hình thức dạy học**

- Vận dụng phương pháp giáo dục tích cực, lấy học sinh làm trung tâm, thực hiện chuyển quá trình giáo dục thành tự giáo dục; giáo viên là người thiết kế, tổ chức, cố vấn, trọng tài, hướng dẫn hoạt động tập luyện cho học sinh, tạo môi trường học tập thân thiện để khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động tập luyện, tự mình trải nghiệm, tự phát hiện bản thân và phát triển thể chất (theo nội dung tập huấn mô-đun 2.4).

- Giáo viên vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học đặc trưng như: trực quan, sử dụng lời nói, tập luyện, sửa sai, trò chơi, thi đấu, trình diễn,...; sử dụng nguyên tắc đối xử cá biệt, phù hợp với sức khỏe học sinh; kết hợp dụng cụ, thiết bị phù hợp, sử dụng hiệu quả các thành tựu của công nghệ thông tin để tạo nên giờ học sinh động, hiệu quả.

- Đa dạng hoá các hình thức tổ chức dạy học, cân đối giữa hoạt động tập thể lớp, hoạt động nhóm nhỏ và cá nhân, giữa dạy học bắt buộc và dạy học tự chọn, để đảm bảo vừa phát triển năng lực thể chất, vừa phát triển các phẩm chất chủ yếu và năng lực chung. Tích hợp kiến thức một số môn học khác, một số bài hát, bản nhạc,... để tạo không khí vui tươi, hưng phấn trong tập luyện, làm cho học sinh yêu thích và đam mê tập luyện thể thao.

- Thông qua việc tổ chức các hoạt động học tập, giáo viên giúp học sinh rèn luyện tính trung thực, tình cảm bạn bè, đồng đội, tinh thần trách nhiệm và ý thức tự giác, chăm chỉ tập luyện để phát triển hài hoà về thể chất, tinh thần, có những phẩm chất và năng lực cần thiết để trở thành người công dân có trách nhiệm, có sức khoẻ, có văn hoá, đáp ứng yêu cầu sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc.

- Giáo viên tổ chức cho học sinh thực hiện các hoạt động tìm tòi, khám phá, tra cứu thông tin, lập kế hoạch và thực hiện các bài tập thực hành, từ đó hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học cho học sinh.

- Tạo cơ hội cho học sinh thường xuyên được trao đổi, trình bày, chia sẻ và phối hợp thực hiện ý tưởng trong các bài thực hành, các trò chơi, các hoạt động thi đấu có tính đồng đội. Từ đó, học sinh được hình thành và phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác.

- Thông qua các hoạt động luyện tập, trò chơi, thi đấu và vận dụng linh hoạt các phương pháp tập luyện, giáo viên tạo cơ hội cho học sinh vận dụng kiến thức để phát hiện vấn đề và đề xuất cách giải quyết, biết cách lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch để giải quyết vấn đề một cách khách quan, trung thực và sáng tạo.

- Giáo viên tạo cơ hội cho học sinh huy động những hiểu biết, kinh nghiệm sẵn có để hình thành ý thức và kiến thức về chăm sóc sức khoẻ; đồng thời tăng cường giao nhiệm vụ ở nhà, đồng thời phối hợp với cha mẹ học sinh giúp đỡ học sinh thực hiện nền nếp giữ gìn vệ sinh, chăm sóc sức khoẻ bản thân.

- Giáo viên khai thác ưu thế của Giáo dục thể chất là một loại hình giáo dục mà nội dung chuyên biệt là dạy học vận động (động tác) và sự phát triển có chủ định các tố chất vận động của con người. Các giai đoạn dạy học động tác nhằm hình thành ở học sinh kĩ năng vận động, khả năng vận dụng vào thực tế. Việc tổ chức các hoạt động vận động (bài tập và trò chơi vận động,...) giúp cho học sinh hình thành và phát triển được các tố chất thể lực cơ bản như: nhanh, mạnh, bền, khéo léo, mềm dẻo,... cũng như khả năng thích ứng của cơ thể và trí nhớ vận động.

- Giáo viên vận dụng nguyên tắc giáo dục cá biệt, quan tâm phát hiện và hướng dẫn học sinh tập luyện các môn thể dục thể thao phù hợp với sở thích, sở trường; tạo cơ hội cho học sinh được quan sát và tham gia các trò chơi, các hoạt động cổ vũ và thi đấu thể thao, từ đó khơi dậy niềm đam mê hoạt động thể dục thể thao, khả năng hoạt động thể dục thể thao, phát triển khả năng trình diễn và thi đấu.

### **3. Thực hiện kiểm tra, đánh giá**

- Đối với lớp 6, 7, 8, 10, 11: Đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

- Đối với lớp 9, 12: thực hiện theo Công văn số 1299/SGDDĐT-GDTrH ngày 8/9/2020 của Sở GDĐT; Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT về việc Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và THPT ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GDĐT

#### **4. Sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn**

- Tiếp tục đổi mới phương thức, nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ, nhóm chuyên môn theo Công văn 5555/BGDĐT- GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

- Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn cần tập trung vào các chủ đề dạy học, các chuyên đề tổ chức các hoạt động thể dục thể thao trong nhà trường (Ví dụ như: chuyên đề về “Tổ chức dạy học môn GDTC lớp 6, 7, 8, 10, 11”, “Tổ chức luyện tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ”, “Tổ chức các câu lạc bộ TDTT cho học sinh”, “Tổ chức cho học sinh biết chơi 01 môn thể thao theo năng lực, sở trường của học sinh”, “Tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng Chương trình GDPT 2018”...)

#### **5. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện**

- Các hoạt động chung:

Duy trì nền nếp thực hiện việc tập thể dục buổi sáng, chống mệt mỏi sau mỗi tiết học, bài thể dục giữa giờ, võ nhạc, bài võ cổ truyền theo quy định của Bộ GDĐT hoặc các hoạt động thể dục thể thao khác (căn cứ vào thời tiết theo mùa, các trường có thể lựa chọn các bài tập thể dục buổi sáng vào đầu các tiết học mùa hè thay cho bài tập thể dục giữa giờ; các mùa khác vẫn triển khai các hoạt động thể dục thể dục giữa giờ sau tiết 2 của buổi học); khuyến khích các đơn vị tổ chức các hình thức, bài thể dục giữa giờ phong phú, đa dạng.

Tiếp tục tổ chức các hoạt động TDTT dưới nhiều hình thức, hướng dẫn cho học sinh biết tự luyện tập TDTT và biết chơi ít nhất một môn thể thao theo năng lực, sở trường của các em. Tiếp tục duy trì các câu lạc bộ TDTT (Bóng rổ, Bóng đá Futsan, võ Cổ truyền, Võ nhạc, Vovinam, các môn bóng, cầu lông, cờ vua...); chú trọng thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, giáo dục kỹ năng sống, các kỹ năng thoát hiểm, kỹ năng phòng vệ và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo...

Tiếp tục triển khai chương trình võ thuật học đường, võ Cổ truyền, Võ nhạc, Bóng đá học đường trong năm học (ưu tiên Bóng đá futsan) tại tất cả các cơ sở giáo dục trong tỉnh. Tăng cường tổ chức luyện tập môn Bóng rổ tại tất cả các cơ sở giáo dục trong tỉnh trong tỉnh.

Từng bước đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị nhằm đẩy mạnh phong trào tập luyện thể thao trong nhà trường; tạo điều kiện cho HSSV, cán bộ nhà giáo được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu TDTT nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho hoạt động giảng dạy, nghiên cứu khoa học.

Tham mưu lãnh đạo đơn vị phối hợp với các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể, cha mẹ học sinh, các Liên đoàn thể thao, công ty, trung tâm, võ đường, các tổ chức,

cá nhân có đủ năng lực hợp pháp, đúng quy định để tổ chức, hướng dẫn học sinh tham gia các hoạt động TDTT trong năm học và dịp hè.

- Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi:

Năm học 2023-2024, Sở GDĐT tổ chức Hội khỏe Phù Đổng lần thứ XI, thời gian từ tháng 3/2024 đến tháng 4/2024, nội dung tổ chức dự kiến 10 môn (Điền kinh khối TH, THCS, THPT; Bóng bàn khối TH, THCS, THPT, Cờ vua khối TH, THCS, THPT, Võ nhạc, võ Cổ truyền khối THCS, THPT; Cầu lông khối THCS, THPT; Cờ tướng khối THPT; Bóng rổ khối THCS, THPT; Đá cầu khối THCS, THPT; Aerobic khối TH, THCS, THPT, Bóng đá 5 người khối TH và 7 người khối THCS).

Các phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp phòng, cấp trường theo công văn hướng dẫn của Sở (Công văn riêng).

## **6. Xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn và cá nhân**

- Chủ động, linh hoạt điều chỉnh các loại kế hoạch phù hợp với điều kiện nhà trường và khi phát sinh do dịch bệnh, luôn có phương án dạy học trực tuyến.

- Đối với lớp 9, 12: Xây dựng, tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học môn học, giáo án như năm học 2020-2021. Mỗi giáo án, giáo viên tích cực ứng dụng các công cụ công nghệ thông tin, các phần mềm dùng cho dạy học trực tiếp, trực tuyến.

- Đối với lớp 6,7,8,10,11: Xây dựng, tổ chức thực hiện các loại kế hoạch của tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên thực hiện theo Phụ lục 3,4,5 của Công văn số 367/SGDĐT-GDTrH ngày 21/3/2022 và nội dung tập huấn mô-đun 4,9; Giáo án thể hiện được mối quan hệ và sự logic của mô-đun 1-2-3-9.

- Nhà trường không sắp xếp tiết dạy môn GDTC (Thể dục) vào tiết 1 buổi chiều và tiết 5 buổi sáng.

- Quy định soạn kế hoạch bài dạy (giáo án) đối với lớp 6,7, 8, 10, 11 theo Gợi ý mẫu sau (phụ lục đính kèm).

-----

**PHỤ LỤC**  
**Gợi ý mẫu KẾ HOẠCH BÀI DẠY/GIÁO ÁN ( LỚP 6,7,8,10,11)**

ĐƠN VỊ.....

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY/GIÁO ÁN**

**TỔ/NHÓM GIÁO DỤC THỂ CHẤT**

**CHỦ ĐỀ:**

**Bài 4: Kỹ thuật ném rổ một tay trên cao**

**Môn: GDTC; lớp: .....**

**Thời gian thực hiện: 1 tiết**

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực:**

1.1. Năng lực chung:

1.2. Năng lực thể chất:

**2. Phẩm chất:**

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**III. Tiến trình dạy học**

Mục tiêu	Nội dung	Sản phẩm	Tổ chức hoạt động
<b>Hoạt động 1: Mở đầu (8-10 phút)</b>			
			Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập Bước 3: Tổ chức báo cáo Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận
<b>Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (3-5 phút)</b>			
			Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập Bước 3: Tổ chức báo cáo Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận
<b>Hoạt động 3: Luyện tập ( 15-20 phút)</b>			
			Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập Bước 3: Tổ chức báo cáo Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận

Mục tiêu	Nội dung	Sản phẩm	Tổ chức hoạt động
<b>Hoạt động 4: Vận dụng (8-10 phút)</b>			
			Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập Bước 3: Tổ chức, điều hành, báo cáo Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận
<b>Hoạt động 5: Hội tnh (Kết thúc) (3-5 phút)</b>			
			Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập Bước 3: Tổ chức báo cáo Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận

**IV. NHẬN XÉT** (nếu có)

**V. CÁC PHỤ LỤC** (nếu có)

**Người soạn**