

UBND TỈNH NAM ĐỊNH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /SGDDĐT-GDCTHSSV

Nam Định, ngày tháng năm 2023

V/v hướng dẫn thực hiện công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, học sinh, sinh viên, giáo dục thể chất, y tế trường học, công nghệ thông tin năm học 2023-2024.

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo.

Căn cứ Quyết định số 1554/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của UBND tỉnh về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Nam Định; Công văn số 4567/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 24/8/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2023-2024; Công văn số 4557/BGDĐT-GDTC ngày 24/8/2023 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học năm học 2023-2024,

Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, tư tưởng và công tác học sinh, sinh viên (HSSV), giáo dục thể chất (GDTC), y tế trường học, công nghệ thông tin (CNTT) năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Quán triệt các văn bản chỉ đạo của Trung ương, Bộ GDĐT, tỉnh Nam Định về công tác giáo dục chính trị, học sinh sinh viên, an ninh, an toàn, y tế trường học, bảo hiểm y tế học sinh, giáo dục thể chất và công nghệ thông tin, chuyển đổi số; các đơn vị thường xuyên truy cập vào phần mềm quản lý văn bản điều hành điện tử để cập nhật, theo dõi.

2. Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; giáo dục tinh thần yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục (CSGD).

3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục và trong quản trị các CSGD; hoàn thiện cơ sở dữ liệu, nâng cao năng lực số cho HSSV; cung cấp, trau dồi các kỹ năng đổi mới sáng tạo khởi nghiệp và nâng cao nhận thức về chuyển đổi số, kinh tế số, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho HSSV.

4. Xây dựng văn hóa học đường, tăng cường công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học; xây dựng môi trường trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường, nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội.

5. Chú trọng phát triển thể chất, thể thao trường học, đảm bảo dinh dưỡng, nâng cao sức khỏe, tầm vóc cho HSSV; thường xuyên phòng chống dịch bệnh, vệ sinh môi trường.

II. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên

1.1. Công tác giáo dục chính trị, đạo đức, lối sống

- Nâng cao hiệu quả của việc thực hiện Kế hoạch số 29-KH/TU ngày 06/12/2021 của Tỉnh ủy Nam Định về việc thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW “về đẩy mạnh và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Sử dụng thiết thực, có hiệu quả bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức lối sống” dành cho học sinh phổ thông. Tăng cường chỉ đạo cán bộ, giáo viên, giảng viên, HSSV tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2023.

- Xây dựng các giải pháp cụ thể, thiết thực để thực hiện Kế hoạch số 154/KH-UBND ngày 27/12/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”. Nâng cao nhận thức, vai trò, trách nhiệm của cấp ủy, cán bộ, đảng viên về ý nghĩa và tầm quan trọng của công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ; đẩy mạnh việc bồi dưỡng thanh niên ưu tú, tạo nguồn kết nạp đảng viên mới là học sinh trong các trường THPT.

- Thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 23/KH-UBND ngày 13/02/2023 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn tỉnh Nam Định; Kế hoạch số 81/KH-UBND ngày 07/9/2020 của UBND tỉnh về triển khai Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn tỉnh Nam Định. Căn cứ điều kiện cụ thể, CSGD xây dựng môi trường văn hóa trong trường học theo hướng dẫn tại Thông tư số 06/2019/TTBGDDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT và công văn số 453/SGDDĐT-CTTT ngày 24/4/2019 của Sở GDĐT; tổ chức xây dựng và thực hiện hiệu quả Bộ Quy tắc ứng xử một cách cụ thể, tường minh; hướng dẫn cho học sinh tổ chức thảo luận, phát huy dân chủ trong việc xây dựng và triển khai các nội quy,

quy chế của trường, lớp phù hợp với các quy định của pháp luật và thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết.

1.2. Công tác học sinh, sinh viên

- Phát huy hiệu quả hoạt động của tổ tư vấn tâm lý, chỉ đạo tổ tư vấn tâm lý xây dựng kế hoạch và triển khai hoạt động hiệu quả theo Thông tư 31/2017/TTBGDDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; tăng cường thực hành tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông. Tăng cường hoạt động đối thoại với HSSV, nắm bắt tâm tư nguyện vọng của HSSV và có biện pháp điều chỉnh các hoạt động giáo dục phù hợp. Tiếp tục triển khai các hoạt động công tác xã hội trong trường học. Chủ động rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến HSSV; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; hoàn thiện quy trình kết nối chuyển gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế. Các CSGD rà soát, tổng hợp, có kế hoạch phối hợp với các cơ quan, tổ chức ngoài nhà trường để giúp đỡ những học sinh mồ côi, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Các CSGD tổ chức, quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khoá đảm bảo đúng quy định. Tiếp tục đổi mới, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, hiện đại hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống nhằm nâng cao năng lực, phẩm chất cho HSSV. Tích cực tổ chức các hoạt động phát triển văn hoá đọc cho học sinh (Xây dựng Tủ sách lớp học, đổi mới hoạt động của thư viện, tổ chức định kì các hoạt động giới thiệu sách, chia sẻ kỹ năng đọc nhanh – nhớ lâu...). Nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động các câu lạc bộ (học tập, kỹ năng sống, văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao...) của học sinh trong nhà trường; hướng dẫn, tập huấn để tăng cường vai trò của học sinh trong việc tham gia điều hành, tổ chức hoạt động của câu lạc bộ. Chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao cho HSSV, góp phần giữ gìn, phát huy giá trị văn hóa dân tộc và tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại, giúp HSSV hướng tới các giá trị Chân -Thiện -Mỹ.

- Phối hợp với Đoàn thanh niên tại địa phương để triển khai tốt chương trình phối hợp công tác Đoàn, Đội năm học 2023-2024 giữa Sở GDĐT và Tỉnh Đoàn. Đẩy mạnh công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Đoàn, Đội. Quan tâm, tăng cường các điều kiện đảm bảo cho đội ngũ giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội thực hiện tốt nhiệm vụ được giao. Tích cực tham gia chuỗi hoạt động trong hội thi “Giáo viên làm cán bộ Đoàn giỏi tỉnh Nam Định năm học 2023-3024” do Sở GDĐT tổ chức.

- Tăng cường các giải pháp mang tính đột phá trong tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh, chú trọng thực hiện Kế hoạch 978/KH-SGDĐT ngày 09/7/2020 của Sở GDĐT về việc triển khai Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” của ngành Giáo dục. Các nhà trường phối hợp với các doanh nghiệp tạo

môi trường hỗ trợ HSSV được thực hành, trải nghiệm và triển khai các dự án khởi nghiệp. Phát động và triển khai Cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” năm 2023 do Sở GDĐT tổ chức. Quan tâm hỗ trợ, tư vấn đăng ký bảo hộ các quyền liên quan đến sở hữu trí tuệ cho các sản phẩm sáng tạo, dự án khởi nghiệp của HSSV. Tăng cường các hoạt động đào tạo nhằm truyền thụ tinh thần và kỹ năng khởi nghiệp cho học sinh; huy động nguồn lực của địa phương và các doanh nghiệp trên địa bàn tạo môi trường hỗ trợ học sinh khởi nghiệp thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo dựa trên nền tảng tư duy tài chính và tư duy thiết kế.

2. Công tác An ninh, an toàn và Y tế trường học

2.1. Công tác an ninh, an toàn trường học

2.1.1. Công tác đảm bảo an ninh, trật tự trường học

- Tăng cường lồng ghép vào các hoạt động giáo dục để tuyên truyền giáo dục, ý thức chấp hành pháp luật về an toàn giao thông; phòng, chống tội phạm; phòng, chống mua bán người; vi phạm pháp luật về vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ, ma túy, thuốc lá điện tử, hàng cấm... để nâng cao nhận thức pháp luật cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, HSSV tại CSGD.

- Chú trọng truyền thông trên các phương tiện thông tin, công nghệ số, các trang mạng xã hội, hệ thống thông tin tại CSGD; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, mạng xã hội trên nền tảng di động trong các hoạt động tuyên truyền; bảo đảm công tác tuyên truyền được thường xuyên, liên tục, thiết thực và hiệu quả. Triển khai ứng dụng phần mềm “Người trợ lý ảo” trong phòng, chống xâm hại trẻ em và người dưới 18 tuổi.

- Phát huy sức mạnh tổng hợp của tập thể, cá nhân, các tổ chức, đoàn thể trong CSGD thực hiện tốt phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc, công tác phòng, chống tội phạm. Tăng cường đấu tranh quyết liệt, không để xảy ra trong nhà trường các loại tội phạm, các băng nhóm tội phạm nguy hiểm và các vấn đề gây bức xúc dư luận...

- Thực hiện đồng bộ các giải pháp tiếp tục làm giảm tai nạn giao thông, cháy, nổ; không để xảy ra tai nạn giao thông đặc biệt nghiêm trọng, xảy ra cháy, nổ và bạo lực học đường tại các CSGD. Tiếp tục phối hợp với chính quyền, lực lượng công an triển khai hiệu quả phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc và công tác dân vận đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ bảo đảm an ninh, trật tự. Tổ chức ký kết và thực hiện hiệu quả quy chế phối hợp giữa lực lượng Công an với các CSGD thực hiện về công tác đảm bảo an ninh, trật tự. Tổ chức cho học sinh, học viên, sinh viên ký cam kết thực hiện tốt các quy định về an ninh, trật tự; đảm bảo an toàn giao thông; phòng, chống cháy nổ; phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật về vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ, ma túy, thuốc lá điện tử, hàng cấm; phòng, chống mua bán người...

- Duy trì thực hiện, nhân rộng các mô hình phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc, nhất là mô hình “Trường học văn minh, học sinh thân thiện, không ma túy và bạo lực học đường”; “Đoàn viên, học sinh, sinh viên tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, thông tin xấu độc, phòng chống tội phạm và vi phạm pháp luật trên không gian mạng”...

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, phòng ngừa và ngăn chặn các hành vi vi phạm pháp luật của cán bộ quản lý, công chức, viên chức, người lao động, HSSV. Tăng cường công tác kiểm tra nội vụ trong nhà trường, không để giáo viên, HSSV mang, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ, ma túy, hàng cấm... trong và ngoài nhà trường; nắm bắt tình hình, kịp thời ngăn chặn, xử lý tình huống không để xảy ra tình trạng bạo lực học đường; hướng dẫn cho giáo viên, nhân viên, HSSV biết cách khai thác, sử dụng mạng xã hội hiệu quả, cảnh giác trước các thủ đoạn lừa gạt, lôi kéo của các thế lực thù địch, của tội phạm mua bán người...

2.1.2. Công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước

- Tăng cường tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức của HSSV về việc tuân thủ các quy định về phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước; quán triệt nâng cao tinh thần trách nhiệm của cán bộ, nhà giáo, nhân viên trong quản lý học sinh, sinh viên đảm bảo an toàn trong môi trường trường học; tuyên truyền vận động gia đình thường xuyên quan tâm, giám sát con em mình, đặc biệt trong thời gian nghỉ hè, mùa mưa bão, chủ động đưa trẻ em đi học bơi, học kỹ năng an toàn trong môi trường nước; tuyên truyền giáo dục, nâng cao nhận thức phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh trong các giờ sinh hoạt tập thể hoặc ở các thời điểm thích hợp.

- Tiếp tục triển khai chương trình phổ cập bơi cứu đuối tại tất cả các CSGD trong toàn tỉnh; hướng dẫn cho học sinh biết cách tự cứu mình, cứu người...

- Thường xuyên quán xuyến, nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như: nô đùa, chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can; khuyến cáo các em tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối, kênh, rạch, hố công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ tai nạn, đuối nước; khuyến cáo học sinh không tự ý hoặc rủ nhau tắm, đi bơi khi không có người lớn đi cùng. Lòng ghép thực hiện việc xây dựng ngôi nhà an toàn, trường học an toàn và cộng đồng an toàn phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, HSSV. Chủ động, phối hợp với địa phương cắm các biển báo nguy hiểm, cảnh báo tại những nơi có nguy cơ xảy ra tai nạn, đuối nước...

- Thường xuyên rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt đã cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn đối với trẻ em, HSSV trong khuôn viên nhà trường để kịp thời có phương án sửa chữa, khắc phục hoặc báo cáo, đề xuất các cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục. Kiểm tra, rà soát phát hiện kịp thời các khu vực thường

xảy ra hoặc có nguy cơ xảy ra tai nạn thương tích, đuối nước để có biện pháp chủ động phòng ngừa, đảm bảo an toàn cho trẻ em, HSSV trong dịp hè, mùa mưa bão.

- Phối hợp chặt chẽ với chính quyền, các ngành liên quan địa phương, chủ động, kịp thời có phương án phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ em, học sinh.

2.1.3. Công tác An toàn giao thông

- Thường xuyên tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông (ATGT), đặc biệt tăng cường vào các đợt nghỉ lễ, các hoạt động lớn của đất nước như Quốc khánh 02/9, khai giảng năm học, tết và lễ hội xuân, nghỉ hè... nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong các CSGD.

- Tổ chức ký cam kết, giao ước thi đua đảm bảo ATGT giữa các CSGD; tổ chức ký cam kết giữa nhà trường với đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và giữa nhà trường với học sinh, phụ huynh học sinh. Phát động và triển khai phong trào thi đua về bảo đảm trật tự ATGT trong ngành Giáo dục tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong các CSGD.

- Triển khai sử dụng tài liệu giáo dục ATGT phù hợp với từng đối tượng học sinh từ mầm non tới THPT theo hướng dẫn; tổ chức thực hiện dạy học tích hợp nội dung giáo dục ATGT trong các giờ học chính khoá; tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, sử dụng hiệu quả các tài liệu giáo dục đáp ứng quy định của pháp luật; chú trọng giáo dục trang bị nhóm các kỹ năng tự bảo vệ bản thân, đảm bảo ATGT.

- Phối hợp với chính quyền, Ban an toàn giao thông tỉnh, công an và các ngành liên quan tại địa phương triển khai các chương trình, các hoạt động về công tác ATGT như: “Tháng cao điểm an toàn giao thông cho học sinh đến trường – tháng 9”; tổ chức hoạt động mít tinh vào Ngày thế giới tưởng niệm các nạn nhân tử vong do tai nạn giao thông tháng 11; triển khai các giải pháp bảo đảm trật tự an toàn giao thông ở khu vực cổng trường học; triển khai các mô hình “Cổng trường ATGT”, “Tuyên đường ATGT”, mô hình phối hợp “Nhà trường - Gia đình - Xã hội” trong giáo dục pháp luật và xây dựng văn hóa giao thông cho học sinh.

- Thực hiện rà soát, lập danh sách, quản lý học sinh sử dụng xe máy dưới 50cm³, xe máy điện, xe đạp điện đến trường; có các giải pháp quản lý không để học sinh chưa đủ tuổi sử dụng xe mô tô, xe máy dưới 50cm³, xe máy điện, xe đạp điện đến trường.

- Phát động, triển khai, tham dự các chương trình, cuộc thi về ATGT do các cấp, các ngành tổ chức như: chương trình Tôi yêu Việt Nam; chương trình giáo dục “An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ”; cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”...

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh thường xuyên nhắc nhở, giáo dục con em tự giác chấp hành pháp luật về trật tự ATGT; bảo đảm an toàn, đúng quy định trong việc tổ chức đưa, đón học sinh bằng xe ô tô. Thành lập các Đội cờ đỏ, Đội thanh niên xung kích, Đội tự quản... thường xuyên kiểm tra việc chấp hành quy định về trật tự ATGT, TTCC của học sinh; nhắc nhở, ghi tên các học sinh vi phạm quy định, như: Đi xe mô tô, xe máy điện, xe đạp điện đến trường khi chưa đủ tuổi, không đội mũ bảo hiểm, chở quá số người quy định, đỗ xe dưới lòng đường, tụ tập ăn uống tại khu vực cổng trường... và có hình thức kỷ luật với những trường hợp tái phạm nhiều lần.

2.1.4. Công tác Phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ (PCCC&CNCH)

- Tổ chức thực hiện nghiêm quy định của pháp luật về PCCC&CNCH; rà soát, khắc phục, bổ sung cơ sở vật chất, cơ sở hạ tầng và các điều kiện an toàn về PCCC&CNCH tại đơn vị.

- Kiện toàn, nâng cao vai trò, năng lực hoạt động đội PCCC&CNCH tại cơ sở. Huy động các nguồn lực hợp pháp theo quy định của pháp luật để trang bị phương tiện, mua sắm thiết bị phục vụ công tác PCCC&CNCH đáp ứng nhu cầu nhiệm vụ.

- Tăng cường tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, kiến thức, kỹ năng về PCCC&CNCH; tuyên truyền, hướng dẫn cài đặt, sử dụng App Báo cháy 114 và tương tác với trang zalo Cục Cảnh sát PCCC&CNCH; tổ chức các hoạt động kỷ niệm Ngày toàn dân phòng cháy và chữa cháy 04/10.

- Phối hợp với ngành Công an, các ngành và các đơn vị liên quan để rà soát, kiểm tra các điều kiện an toàn về PCCC&CNCH tại đơn vị; trang bị kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho đội ngũ cán bộ giáo viên, cán bộ quản lý, cho HSSV tại đơn vị theo hướng dẫn tại Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ GDĐT và Kế hoạch 1730/KH-SGDĐT ngày 31/10/2022 của Sở GDĐT.

2.2. Công tác Y tế trường học và Bảo hiểm y tế học sinh

2.2.1. Công tác y tế trường học

- Quán triệt các văn bản chỉ đạo về công tác y tế trường học:

+ Tổ chức thực hiện hiệu quả Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, HSSV để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025. Tiếp tục thực hiện tốt công tác phòng, chống dịch COVID-19 và các dịch bệnh truyền nhiễm khác như sốt xuất huyết, tay chân miệng..., không để dịch bùng phát, hạn chế xảy ra nguy cơ dịch chồng dịch; đồng thời bố trí kinh phí đảm bảo phục vụ công tác phòng, chống dịch bệnh thường xuyên, liên tục.

+ Tổ chức, triển khai hiệu quả Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025”; tổ chức bữa ăn, uống sữa bảo đảm dinh dưỡng, chất lượng theo Quyết định 2195/QĐ-BGDĐT ngày 10/8/2022 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt Hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học.

+ Nghiêm túc thực hiện các quy định về công tác y tế trường học, các quy định của pháp luật về đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm tại các CSGD.

- Tổ chức các hoạt động:

+ Tăng cường triển khai ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành công tác y tế trường học, phấn đấu 100% CSGD triển khai hệ thống phần mềm quản lý y tế trường học.

+ Nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động chăm sóc sức khỏe học đường, bảo đảm các điều kiện vệ sinh trường học, bảo vệ, chăm sóc, nâng cao sức khỏe trẻ em, HSSV.

+ Tăng cường công tác đảm bảo an toàn thực phẩm trong các CSGD; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương trong việc giáo dục, hướng dẫn trẻ em, HSSV thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm.

+ Tổ chức các hoạt động đảm bảo môi trường trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn dưới nhiều hình thức khác nhau; tăng cường các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường, tích cực tham gia các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường do các cấp, các ngành tổ chức. Tăng cường công tác nước sạch và vệ sinh môi trường trong trường học, chú trọng việc giữ gìn vệ sinh cá nhân, xây dựng, hướng dẫn sử dụng và bảo quản các công trình cấp nước và công trình vệ sinh trong trường học; bảo đảm đầy đủ nước uống sạch cho học sinh, nước sinh hoạt và điều kiện nhà vệ sinh trong trường học.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động chăm sóc sức khỏe học đường; tổ chức các hoạt động giáo dục, truyền thông về phòng, chống tác hại của thuốc lá (đặc biệt là tác hại của thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng) và đồ uống có cồn.

- Chấp hành nghiêm các quy định pháp luật về đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm trong các CSGD (đặc biệt tại bếp ăn tập thể trong nhà trường); tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương trong việc giáo dục, hướng dẫn trẻ em, HSSV thực hiện các quy định an toàn vệ sinh thực phẩm.

- Tập huấn, hướng dẫn lập kế hoạch và triển khai thực hiện về công tác y tế trường học, công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các CSGD.

- Chủ động phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế để tham mưu UBND các huyện/thành phố thực hiện đổi mới, củng cố, kiện toàn và tăng cường năng lực của

y tế trường học gắn kết với y tế cơ sở nhằm đảm bảo nhiệm vụ chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ em, học sinh trong trường học. Phối hợp với ngành y tế và các ngành liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện và kiểm tra, đánh giá kết quả công tác y tế trường học trong năm học 2023-2024.

- Thường xuyên tự kiểm tra, kiểm tra việc tổ chức thực hiện và đánh giá kết quả thực hiện công tác đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, công tác y tế trường học theo quy định.

2.2.2. Công tác Bảo hiểm y tế (BHYT) học sinh

- Triển khai thực hiện Công văn số 2015/BHXH-QLTST ngày 02/8/2023 của Bảo hiểm xã hội tỉnh về việc hướng dẫn thực hiện BHYT HSSV năm học 2023 - 2024.

- Các CSGD tuyên truyền, vận động bằng nhiều hình thức, phấn đấu 100% HSSV tham gia BHYT trong năm học 2023-2024.

- Tăng cường triển khai ứng dụng VssID-Bảo hiểm xã hội số đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, HSSV và cha mẹ học sinh.

- Phối hợp với Bảo hiểm xã hội tại địa phương triển khai hiệu quả công tác BHYT học sinh. Phối hợp với các tổ chức có đủ năng lực pháp lý, trên tinh thần tự nguyện triển khai Bảo hiểm thân thể cho giáo viên, học sinh.

3. Công tác giáo dục thể chất

- Tiếp tục triển khai Mô hình “Xe đạp xanh” nhằm mục đích bảo vệ môi trường, tiết kiệm nhiên liệu, tăng cường sức khỏe cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh tại các CSGD trong tỉnh; khuyến khích các CSGD chưa tham gia thí điểm triển khai Mô hình “Xe đạp xanh”, vận động cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh có khoảng cách từ nhà đến trường khoảng 5km trở về đi làm, đi học bằng xe đạp thay cho xe điện, xe gắn máy, xe mô tô, ô tô.

- Duy trì nền nếp thực hiện việc tập thể dục buổi sáng, chống mệt mỏi sau mỗi tiết học, bài thể dục giữa giờ, bài võ cổ truyền, võ vovinam theo quy định của Bộ GDĐT hoặc các hoạt động thể dục thể thao (TDTT) khác (căn cứ vào thời tiết theo mùa, các trường có thể lựa chọn các bài tập thể dục buổi sáng vào đầu các tiết học mùa hè thay cho bài tập thể dục giữa giờ; các mùa khác vẫn triển khai các hoạt động thể dục giữa giờ sau tiết 2 của buổi học); khuyến khích các đơn vị tổ chức các hình thức, bài thể dục giữa giờ phong phú, đa dạng.

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động TDTT dưới nhiều hình thức, hướng dẫn cho học sinh biết tự luyện tập TDTT và biết chơi ít nhất một môn thể thao theo năng lực, sở trường của các em.

- Tiếp tục duy trì các câu lạc bộ TDTT (Dân vũ, Bóng rổ, Bóng đá Futsan, võ Cổ truyền, Võ nhạc, Vovinam, các môn bóng, cầu lông, ...), đẩy mạnh phong trào rèn luyện các môn thể thao như: Cờ vua, Cờ tướng trong cán bộ quản lý, giáo viên,

nhân viên, học sinh; chú trọng thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, giáo dục kỹ năng sống, các kỹ năng thoát hiểm, kỹ năng phòng vệ và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo... Tiếp tục triển khai chương trình võ thuật học đường (võ cổ truyền, võ nhạc, vovinam...), Bóng rổ, Bóng đá học đường (ưu tiên Bóng đá Futsan) tại tất cả các CSGD trong tỉnh.

- Khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị nhằm đẩy mạnh phong trào tập luyện thể thao trong nhà trường; tạo điều kiện cho học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho hoạt động giảng dạy, nghiên cứu khoa học; vận động cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh tích cực tham gia vào đội tuyển TDTT của ngành tham dự các giải thể thao giáo viên, học sinh do Bộ GDĐT tổ chức, Đại hội thể thao học sinh Đông Nam Á và các giải thể thao do các ngành trong tỉnh phối hợp tổ chức.

- Tập huấn, hướng dẫn triển khai võ thuật (võ cổ truyền, võ nhạc), Bóng rổ, Bóng đá Futsan trong trường học cho cán bộ giáo viên GDTC và giáo viên các môn khác có khả năng triển khai theo nội dung tập huấn; tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp, hình thức và kỹ năng giảng dạy môn GDTC và tổ chức hoạt động thể thao, công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên làm công tác GDTC và thể thao trường học.

- CSGD chủ động phối hợp với các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể, cha mẹ học sinh, các Liên đoàn thể thao, công ty, trung tâm, võ đường, các tổ chức, cá nhân có đủ năng lực hợp pháp, đúng quy định để tổ chức, hướng dẫn học sinh tham gia các hoạt động TDTT trong năm học và dịp hè.

- Tích cực tham mưu với chính quyền địa phương, cơ quan quản lý cấp trên tăng cường dành quỹ đất làm sân chơi, sân tập, nhà tập, nhà đa năng, cơ sở vật chất, trang thiết bị TDTT hiện đại, đảm bảo tiêu chuẩn đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018, công tác GDTC và tổ chức hoạt động thể thao trong nhà trường.

- Các CSGD tăng cường công tác tự kiểm tra, đánh giá việc thực hiện công tác GDTC và hoạt động thể thao trường học.

4. Công tác công nghệ thông tin, chuyển đổi số

4.1. Công tác công nghệ thông tin

- Nghiên cứu các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, UBND tỉnh, Sở GDĐT và các văn bản liên quan đến nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số (CĐS) để triển khai thực hiện.

- Kiện toàn tổ chức, bộ phận phụ trách CNTT, CĐS của đơn vị.

- Xây dựng và thông báo tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của đơn vị về: kế hoạch triển khai công tác CNTT, CĐS; các quy chế, quy định về quản lý,

khai thác và sử dụng các hệ thống, phần mềm, hệ thống ứng dụng CNTT, phòng máy tính tại đơn vị; phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý, sử dụng đối với hệ thống, trang thiết bị, phần mềm.

- Phát động và triển khai phong trào thi đua đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT, CDS tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong đơn vị.

- Triển khai các ứng dụng, phần mềm CNTT, CDS trong quản trị, trong dạy và học tại đơn vị (ưu tiên triển khai các ứng dụng, phần mềm, có khả năng kết nối và trao đổi thông tin với CSDL ngành của Sở GDĐT, của Bộ GDĐT và với các hệ thống thông tin khác); thực hiện tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị theo kế hoạch và hướng dẫn của Sở GDĐT (*Sở GDĐT có văn bản chỉ đạo cụ thể*).

- Triển khai các giải pháp và thực hiện việc thanh toán không dùng tiền mặt đối với các khoản thu học phí và các khoản thu dịch vụ giáo dục.

- Tăng cường bồi dưỡng nâng cao nhận thức, nghiệp vụ chuyên môn sử dụng hiệu quả ứng dụng CNTT trong nhà trường cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và học sinh.

- Rà soát, duy trì, nâng cấp hạ tầng và trang thiết bị CNTT, các phần mềm ứng dụng CNTT đáp ứng nhu cầu triển khai các ứng dụng CNTT, chuyển đổi số của đơn vị. Tăng cường huy động nguồn lực xã hội hóa việc xây dựng, phát triển, nâng cấp hạ tầng và trang thiết bị CNTT, các phần mềm ứng dụng CNTT trong giáo dục và đào tạo; phối hợp hiệu quả việc đầu tư với thuê dịch vụ CNTT.

4.2. Cơ sở dữ liệu ngành

- Nội dung và thời gian báo cáo: Nội dung, thời gian báo cáo về cơ sở dữ liệu (CSDL) ngành được quy định tại Thông tư số 24/2018/TT-BGDĐT ngày 28/9/2018 của Bộ GDĐT và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

- Cách thức thực hiện:

- + Tiếp tục xây dựng và hoàn thiện hệ thống CSDL ngành giáo dục Nam Định (CSDL của Sở GDĐT) tại địa chỉ: <http://dongbo.csdl.edu.vn>. CSDL của Sở GDĐT có chức năng tiếp nhận dữ liệu từ phần mềm QLNT (SMAS, VnEdu) của các CSGD (dữ liệu trên phần mềm QLNT là dữ liệu đầu vào duy nhất, quan trọng nhất để thu thập dữ liệu trên các hệ thống CSDL) và kết chuyển dữ liệu lên hệ thống CSDL toàn ngành của Bộ GDĐT (MOET) tại địa chỉ <http://csdl.moet.gov.vn>.

- + Lập báo cáo và gửi dữ liệu báo cáo trên hệ thống CSDL toàn ngành của Bộ GDĐT tại địa chỉ <http://csdl.moet.gov.vn>. Dữ liệu trên các hệ thống CSDL ngành phải bảo đảm đầy đủ, chính xác và thống nhất để khai thác, sử dụng, thực hiện báo cáo, thống kê của ngành.

- Hình thức báo cáo: Các báo cáo được thực hiện dưới 02 hình thức, bằng văn bản giấy và qua hệ thống báo cáo trực tuyến. Báo cáo bằng văn bản giấy phải có chữ ký, đóng dấu của Thủ trưởng đơn vị báo cáo để thuận lợi cho việc kiểm tra,

đối chiếu, xử lý số liệu. Báo cáo bằng văn bản điện tử thể hiện một trong hai hình thức là định dạng PDF của văn bản giấy hoặc dưới dạng tệp tin điện tử được xác thực bằng chữ ký số của thủ trưởng cơ quan, đơn vị báo cáo.

III. TỔ CHỨC CÁC CUỘC THI, HỘI THI

1. Hội thi “Giáo viên làm cán bộ Đoàn giỏi tỉnh Nam Định, năm học 2023 – 2024” (nội dung chi tiết có văn bản riêng)

Tổ chức Hội thi Giáo viên làm cán bộ Đoàn giỏi tỉnh Nam Định, năm học 2023 – 2024 với chủ đề “Đoàn thanh niên tích cực xây dựng văn hoá học đường thời đại số”.

Đối tượng dự thi: Giáo viên đang làm Bí thư Đoàn, Phó Bí thư Đoàn hoặc Ban Chấp hành Đoàn các trường trung học phổ thông.

Thời gian dự kiến thi: tháng 10/2023.

Nội dung dự kiến: Thi thiết kế 1 video clip thuyết minh mô hình/giải pháp/ý tưởng/sáng kiến của Đoàn thanh niên nhà trường trong việc xây dựng văn hoá học đường thời đại số; Thi năng khiếu; Thi thực hành tổ chức 01 hoạt động sinh hoạt Đoàn; Tham gia chuỗi chương trình đồng hành (được tập huấn về kỹ năng - nghiệp vụ công tác Đoàn; được tham gia hoạt động tập thể quảng bá hình ảnh của quê hương, đặc biệt là làng nghề địa phương...).

2. Tổ chức Ngày hội khởi nghiệp và Cuộc thi học sinh với ý tưởng khởi nghiệp sáng tạo (nội dung chi tiết có văn bản riêng).

- Đối tượng dự thi: học sinh các trường THCS, THPT, sinh viên trên địa bàn tỉnh Nam Định.

- Thời gian dự kiến thi: tháng 12/2023.

3. Cuộc thi xây dựng thiết bị dạy học số tỉnh Nam Định lần thứ 2 (nội dung chi tiết có văn bản riêng)

- Sản phẩm dự thi: Thiết bị dạy học tham gia dự thi là các thiết bị dạy học được xây dựng/thiết kế/số hóa để sử dụng hoàn toàn hoặc một phần trên môi trường số, phục vụ cho công tác dạy và học tại cơ sở giáo dục phổ thông và thường xuyên.

- Đối tượng dự thi: Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh tại các cơ sở giáo dục phổ thông và trung tâm GDTX trên địa bàn tỉnh Nam Định.

- Thời gian thi: dự kiến tháng 02/2024.

4. Thể dục thể thao, Hội khỏe Phù Đổng

- Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng Tỉnh Nam Định lần thứ XI: Thời gian từ tháng 03/2024 đến tháng 4/2024. Nội dung tổ chức dự kiến: Điền kinh khối TH, THCS, THPT; Bóng bàn khối TH, THCS, THPT, Cờ vua khối TH, THCS, THPT, Võ nhạc, Võ Cổ truyền khối THCS, THPT; Cầu lông khối THCS, THPT; Cờ tướng khối THPT; Bóng rổ khối THCS, THPT; Đá cầu khối THCS, THPT; Aerobic khối

TH, THCS, THPT, Bóng đá 5 người khối TH và 7 người khối THCS (*Có văn bản hướng dẫn riêng*).

- Dự kiến tổ chức Cuộc thi TDTT môn Cầu lông, Bóng bàn, Kéo co, Cờ tướng, Bóng đá 7 người cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trường học vào tháng 11/2023 (*Có văn bản hướng dẫn riêng*)

- Các CSGD xây dựng Kế hoạch tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường TH, THCS, THPT, TTGD TX, cấp phòng GDĐT sao cho phù hợp với điều kiện tại đơn vị; lựa chọn đội tuyển tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh và các cuộc thi cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trường học.

- Các CSGD nghiên cứu Kế hoạch số 1097/KH-BGDĐT ngày 26/6/2023 của Bộ GDĐT tổ chức Lễ phát động và Giải chạy học sinh, sinh viên "S-Race 2023" và Quyết định số 1917/QĐ-BGDĐT ngày 30/6/2023 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Điều lệ Giải chạy học sinh, sinh viên "S-Race 2023", phát động đến cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh tham dự.

5. Khuyến khích các đơn vị tích cực tham gia các cuộc thi, hội thi phong trào của các ban, bộ, ngành (*Có văn bản hướng dẫn riêng*).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Giao Phòng Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên chủ trì, phối hợp với các phòng thuộc Sở thực hiện nhiệm vụ:

+ Hướng dẫn, chỉ đạo các CSGD triển khai thực hiện; rà soát, nắm tình hình thực hiện nhiệm vụ của các CSGD theo nội dung tại Hướng dẫn.

+ Tham mưu thành lập đoàn công tác của Sở và liên ngành kiểm tra, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của phòng GDĐT và các CSGD trong tỉnh theo các lĩnh vực như: Công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học; việc chấp hành pháp luật về đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm; việc triển khai chương trình kỹ năng sống; công tác công nghệ thông tin và chuyển đổi số...và các nhiệm vụ khác theo Hướng dẫn. Báo cáo Bộ GDĐT theo chức năng, nhiệm vụ quy định.

- Các đơn vị thuộc Sở căn cứ vào chức năng nhiệm vụ, phối hợp với Phòng Giáo dục chính trị và Công tác học sinh, sinh viên triển khai thực hiện nhiệm vụ theo Hướng dẫn.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ theo Hướng dẫn;

- Chỉ đạo CSGD Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn triển khai thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch của Phòng.

3. Các đơn vị trực thuộc Sở

- Căn cứ vào Hướng dẫn, xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện tại đơn vị.

- Tự kiểm tra, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch.

4. Chế độ báo cáo

- Báo cáo kết quả triển khai, chỉ đạo về Sở, qua phòng Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên (địa chỉ email: cttt@namdinh.edu.vn) vào thời điểm trước ngày 15/01/2024 (đối với Học kỳ I) và 01/6/2024 (đối với năm học).

- Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu hoặc có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết).

Sở GDĐT yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị triển khai đầy đủ, kịp thời các nội dung Hướng dẫn trên./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Vụ GDCTHSSV;
- Vụ GDTC;
- Cục CNTT;
- Đ/c Giám đốc Sở;
- Các đ/c Phó Giám đốc Sở;
- Các phòng thuộc Sở (để phối hợp);
- Công TTĐT Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDCTHSSV.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Văn Thuận