

**KẾ HOẠCH**  
**Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021 - 2025**

**I. ĐẶT VẤN ĐỀ**

Trường trung học phổ thông (THPT) Hoàng Văn Thụ được thành lập năm 1964 mang tên là THPT Vụ Bản A. Năm 1994 trường lại đổi tên thành trường THPT Hoàng Văn Thụ. Trường được xây dựng trên địa bàn xóm Phố, xã Trung Thành, huyện Vụ Bản, tỉnh Nam Định. Tổng diện tích của nhà trường là 17000 m<sup>2</sup>. Trường THPT Hoàng Văn Thụ công nhận là trường THPT đạt chuẩn quốc gia lần 1 theo Quyết định số 339/QĐ-UBND tỉnh Nam Định ngày 14/3/2013.

Cơ sở vật chất: nhà trường có 30 lớp học kiên cố, 03 phòng học bộ môn Lí, Hóa, Sinh, 02 phòng thực hành Tin, 02 phòng học ứng dụng CNTT, nhà Đa năng, nhà Công vụ và các phòng chức năng khác.

Năm học 2021 - 2022 đội ngũ nhà trường có 80 cán bộ, giáo viên, nhân viên. Ban giám hiệu nhà trường gồm 3 đồng chí. Hàng năm nhà trường tiến hành đánh giá Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và giáo viên theo quy định. Chi bộ Đảng có 35 đồng chí.

Trong 03 năm gần đây số lớp học duy trì ổn định với 30 lớp. Sĩ số học sinh trong lớp tương đối ổn định khoảng 40 học sinh/lớp. Chất lượng giáo dục ổn định và có chiều hướng phát triển. Kết quả các kỳ thi khảo sát nằm trong top 10/45 trường của tỉnh.

Trong những năm qua, lãnh đạo nhà trường quản lý bằng chất lượng và hiệu quả công việc. Thường xuyên phối kết hợp với các tổ chức trong và ngoài nhà trường để giáo dục học sinh. Xây dựng kế hoạch từng bước nâng cao chất lượng giáo dục; chất lượng đội ngũ đảm bảo về trình độ lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ; chuẩn bị tâm thế sẵn sàng đáp ứng yêu cầu đổi mới của đất nước nói chung và của ngành Giáo dục nói riêng.

**II. CĂN CỨ, MỤC ĐÍCH**

**1. Căn cứ xây dựng kế hoạch**

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục & Đào tạo Ban hành Quy chế công nhận trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 và các năm tiếp theo;

Căn cứ tình hình thực tế.

## **2. Mục đích**

- Xác định trường THPT Hoàng Văn Thụ tỉnh Nam Định đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn; lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của nhà trường; để cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận cơ sở giáo dục phổ thông đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

- Khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

- Yêu cầu

+ Khách quan, trung thực.

+ Công khai, minh bạch.

## **III. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA**

### **1. Kết quả xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia:**

Trường THPT Hoàng Văn Thụ công nhận là trường THPT đạt chuẩn quốc gia lần 1 theo Quyết định số 339/QĐ-UBND tỉnh Nam Định ngày 14/3/2013. Từ năm học 2013 - 2014 đến nay nhà trường không ngừng củng cố và nâng cao chất lượng của các tiêu chuẩn về xây dựng trường chuẩn quốc gia.

2. Chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia:

2.1. Đánh giá các tiêu chí theo kiểm định chất lượng:

2.1.1. Đánh giá tiêu chí Mức 1, 2 và 3

## **TỔNG HỢP KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ**

### **1. Kết quả đánh giá**

#### **1.1. Đánh giá tiêu chí Mức 1, 2 và 3**

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
<b>Tiêu chuẩn 1</b>				

Tiêu chí 1.1		X	X	X
Tiêu chí 1.2		X	X	
Tiêu chí 1.3		X	X	X
Tiêu chí 1.4		X	X	X
Tiêu chí 1.5		X	X	
Tiêu chí 1.6		X	X	
Tiêu chí 1.7		X	X	
Tiêu chí 1.8		X	X	
Tiêu chí 1.9		X	X	
Tiêu chí 1.10		X	X	
<b>Tiêu chuẩn 2</b>				
Tiêu chí 2.1		X	X	
Tiêu chí 2.2		X	X	
Tiêu chí 2.3		X	X	
Tiêu chí 2.4		X	X	
<b>Tiêu chuẩn 3</b>				
Tiêu chí 3.1		X	X	X
Tiêu chí 3.2		X	X	
Tiêu chí 3.3		X	X	X
Tiêu chí 3.4		X	X	
Tiêu chí 3.5		X	X	
Tiêu chí 3.6		X	X	
<b>Tiêu chuẩn 4</b>				
Tiêu chí 4.1		X	X	
Tiêu chí 4.2		X	X	X
<b>Tiêu chuẩn 5</b>				
Tiêu chí 5.1		X	X	
Tiêu chí 5.2		X	X	X
Tiêu chí 5.3		X	X	
Tiêu chí 5.4		X	X	
Tiêu chí 5.5		X	X	
Tiêu chí 5.6		X	X	X

Kết quả: Đạt mức 2.

**1.2. Đánh giá tiêu chí Mức 4:** Không đánh giá

**2. Kết luận:** Trường đạt Mức 2.

**3. Hạn chế:**

Một số tiêu chí đã đạt được ở thời điểm hiện tại nhưng kết quả chưa bền vững, đặc biệt các tiêu chí liên quan đến đội ngũ thì thiếu ổn định, liên quan đến cơ sở vật chất thì theo Thông tư 13 và Thông tư 14 hiện hành chưa đáp ứng được.

#### **4. Nguyên nhân của hạn chế:**

Một số bộ môn hiện nay còn thiếu quá nhiều giáo viên, phải nhận biệt phái, hợp đồng hàng năm; nhân viên thiết bị thí nghiệm, CNTT chưa có biên chế phải hợp đồng; đội ngũ không ổn định, rất nhiều giáo viên là từ các địa phương khác đến, xa nhà, có xu hướng muốn chuyển trường để ổn định gia đình; nhiều giáo viên đang độ tuổi sinh nở, nhiều giáo viên ốm đau.

Cơ sở vật chất đã được đầu tư xây dựng xấp xỉ trên 20 năm, hầu hết đã lạc hậu, xuống cấp, không đáp ứng tiêu chuẩn hiện nay, nhà trường có cải tạo nhưng chỉ làm cho khang trang, đẹp hơn chứ không đảm bảo diện tích theo yêu cầu, đặc biệt là cấu trúc các dãy phòng học, phòng chức năng.

Điều kiện kinh tế nhân dân trên địa bàn hết sức khó khăn, nên ảnh hưởng rất lớn đến công tác xã hội hóa nâng cao chất lượng giáo dục, đầu tư khang trang trường lớp.

### **III. KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA**

#### **1. Mục tiêu chung:**

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng, khắc phục những tồn tại, hạn chế; nâng cao chất lượng các tiêu chí về Kiểm định chất lượng theo từng năm, phấn đấu trường tiếp tục được công nhận Cấp độ 3 về Kiểm định chất lượng và Mức độ 3 về Chuẩn quốc gia vào năm 2025.

#### **2. Kế hoạch thực hiện:**

##### **2.1. Năm học 2021 - 2022**

- Chi bộ Đảng chỉ đạo tốt đại hội Công đoàn nhiệm kỳ 2021 - 2026 và Đại hội Đoàn TNCS Hồ Chí Minh năm học 2021 - 2022, trong đó chú ý nhất là công tác nhân sự để Đại hội bầu ra được Ban chấp hành đủ năng lực, nhiệt huyết; bồi dưỡng cán bộ đoàn để tổ chức Đoàn hoạt động hiệu quả hơn.

- Rà soát xây dựng kế hoạch đề xuất biệt phái đi đối với các môn Lịch sử, Sinh học, Hóa học; đề xuất với Sở chuyển đến hoặc biệt phái về đối với môn Tiếng Anh, Ngữ văn, GDQP. Tiếp tục hợp đồng nhân viên phụ trách thiết bị dạy học.

- Cử giáo viên Tiếng Anh tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ để có thêm 2 giáo viên đạt trình độ Ietsl 6.5 trở lên.

- Duy trì hoạt động có hiệu quả và tiếp tục thành lập các câu lạc bộ sở thích trong nhà trường.

- Nhà trường có kế hoạch tạo điều kiện để mua sắm thiết bị, hoá chất để các phòng bộ môn được cung cấp đầy đủ trang thiết bị theo quy định.

- Vận động tài trợ trong xã hội, phụ huynh và các thế hệ học sinh cũ để xây dựng thư viện số phục vụ tốt nguyện vọng khai thác tài liệu cho giáo viên và học sinh.

- Trồng thêm cây xanh cho khuôn viên nhà trường và tăng cường hơn nữa công tác chăm sóc bồn hoa cây cảnh; tích cực vận động tài trợ để đảm bảo việc cải tạo, tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy học.

### **2.2. Năm học 2022 - 2023**

- Rà soát xây dựng kế hoạch đề xuất biệt phái đi đôi với những bộ môn thừa giáo viên, biệt phái về đôi với môn thiếu giáo viên; hoặc hợp đồng thêm giáo viên khi cần thiết.

- Tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đi học tập, đào tạo nâng cao trình độ trên chuẩn.

- Duy trì hoạt động có hiệu quả và tiếp tục thành lập các câu lạc bộ sở thích trong nhà trường.

- Nhà trường có kế hoạch tạo điều kiện để mua sắm thiết bị, hoá chất để các phòng bộ môn được cung cấp đầy đủ trang thiết bị theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch tạo nguồn tài chính để nâng cấp sân trường, tăng cường trang thiết bị sân chơi bãi tập.

- Tiếp tục vận động tài trợ trong xã hội, phụ huynh và các thế hệ học sinh cũ để xây dựng thư viện số phục vụ tốt nguyện vọng khai thác tài liệu cho giáo viên và học sinh.

- Trồng thêm cây xanh cho khuôn viên nhà trường và tăng cường hơn nữa công tác chăm sóc bồn hoa cây cảnh; tích cực vận động tài trợ để đảm bảo việc cải tạo, tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy học.

### **2.3. Năm học 2023 - 2024**

- Rà soát xây dựng kế hoạch đề xuất biệt phái đi đôi với những bộ môn thừa giáo viên, biệt phái về đôi với môn thiếu giáo viên; hoặc hợp đồng thêm giáo viên khi cần thiết.

- Tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đi học tập, đào tạo nâng cao trình độ trên chuẩn.

- Duy trì hoạt động có hiệu quả và tiếp tục thành lập các câu lạc bộ sở thích trong nhà trường.

- Nhà trường có kế hoạch tạo điều kiện để mua sắm thiết bị, hoá chất để các phòng bộ môn được cung cấp đầy đủ trang thiết bị theo quy định.

- Tiếp tục vận động tài trợ trong xã hội, phụ huynh và các thế hệ học sinh cũ để xây dựng thư viện số phục vụ tốt nguyện vọng khai thác tài liệu cho giáo viên và học sinh.

- Trồng thêm cây xanh cho khuôn viên nhà trường và tăng cường hơn nữa công tác chăm sóc bồn hoa cây cảnh; tích cực vận động tài trợ để đảm bảo việc cải tạo, tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy học.

### **2.4. Năm học 2024 - 2025**

- Rà soát xây dựng kế hoạch đề xuất biệt phái đi đối với những bộ môn thừa giáo viên, biệt phái về đối với môn thiếu giáo viên; hoặc hợp đồng thêm giáo viên khi cần thiết.

- Nhà trường có kế hoạch tạo điều kiện để mua sắm thiết bị, hoá chất để các phòng bộ môn được cung cấp đầy đủ trang thiết bị theo quy định.

- Tiếp tục vận động tài trợ trong xã hội, phụ huynh và các thế hệ học sinh cũ để xây dựng thư viện số phục vụ tốt nguyện vọng khai thác tài liệu cho giáo viên và học sinh.

- Trồng thêm cây xanh cho khuôn viên nhà trường và tăng cường hơn nữa công tác chăm sóc bồn hoa cây cảnh; tích cực vận động tài trợ để đảm bảo việc cải tạo, tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy học.

- Xây dựng kế hoạch đề nghị các cấp có thẩm quyền cung cấp hệ thống nước máy để phục vụ hoạt động giáo dục của nhà trường.

## **IV. GIẢI PHÁP**

### **1. Giải pháp về công tác chỉ đạo, tuyên truyền**

#### **1.1. Công tác chỉ đạo**

- Chi bộ xây dựng Nghị quyết chỉ đạo thực hiện và xây dựng chuyên đề giám sát việc thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường Chuẩn quốc gia đối với lãnh đạo nhà trường. Hàng năm đưa công tác kiểm điểm việc thực hiện nhiệm vụ chính trị này gắn liền với trách nhiệm của người đứng đầu, lãnh đạo đơn vị.

- Hội đồng trường xây dựng các quyết sách về thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường Chuẩn quốc gia, giám sát việc thực hiện của Ban giám hiệu.

- Ban giám hiệu xây dựng và thực hiện Kế hoạch cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn về Kiểm định chất lượng giáo dục; quyết liệt trong việc thực hiện Nghị quyết của Chi bộ về thực hiện nhiệm vụ Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường Chuẩn quốc gia, định kỳ báo cáo kết quả thực hiện với Hội đồng trường.

Ban giám hiệu chỉ đạo Hội đồng tự đánh giá định kỳ hàng năm rà soát, đánh giá lại các tiêu chí về kiểm định, đối chiếu thực trạng năm 2021 với các năm rà soát để đánh giá cụ thể mức độ được cải tiến theo lộ trình kế hoạch.

#### **1.2. Công tác tuyên truyền**

- Tiếp tục quán triệt đầy đủ Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 về kiểm định chất lượng, công nhận đạt chuẩn quốc gia với trường THCS, THPT, Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, Thông tư 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh; công khai kết quả đánh giá hiện tại và kế hoạch xây dựng trong những năm tới theo lộ trình kế hoạch.

- Tuyên truyền, phổ biến, quán triệt để toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh biết được làm công tác Kiểm định chất lượng giáo dục là để nâng cao chất lượng giáo dục và đây là nhiệm vụ của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh.

- Làm tốt công tác xã hội hóa để huy động được nhiều hơn nguồn nhân lực, vật lực trong việc thực hiện nâng cao các tiêu chuẩn, tiêu chí về Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường Chuẩn quốc gia.

## **2. Giải pháp cụ thể triển khai thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn**

### ***2.1. Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.***

Từ năm học 2020 - 2021, Chi bộ nhà trường phân công nhiệm vụ cụ thể cho cá nhân, tổ chức thực hiện các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường. Phổ biến sâu rộng Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường đến toàn thể học sinh và CMHS để nhận được nhiều hơn ý kiến đóng góp trong quá trình rà soát bổ sung phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

### ***2.2. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác.***

Nhà trường xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, lựa chọn những cán bộ, giáo viên có phẩm chất chính trị vững vàng, chuyên môn nghiệp vụ giỏi, tận tụy với công việc để đưa vào danh sách các thành viên hội đồng; tiếp tục làm tốt công tác quy hoạch cán bộ để đào tạo, bồi dưỡng và xem xét đưa vào các vị trí chủ chốt. Bên cạnh đó, giảm bớt kiêm nhiệm và có chính sách ưu tiên cho những thành viên trong các hội đồng để họ chuyên tâm vào công việc.

### ***2.3. Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.***

Từ năm học 2021 - 2022, tăng cường các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên đề cho các thành viên Ban chấp hành Công đoàn, Ban chấp hành Đoàn để hỗ trợ kỹ năng hoạt động, tăng cường sự đóng góp cho tổ chức. Nâng cao chất lượng cũng như hình thức học tập các buổi học chính trị để nâng cao lý luận chính trị của đoàn viên Công đoàn từ đó phát huy phong trào phấn đấu vào Đảng.

### ***2.4. Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.***

Ban giám hiệu, hằng năm rà soát các hoạt động của Tổ chuyên môn để thành lập các tổ chuyên môn phù hợp, lựa chọn, giới thiệu người có năng lực, có tâm huyết đảm nhiệm vai trò tổ trưởng, tổ phó, từ đó tăng cường sự đóng góp của các Tổ chuyên môn, tổ Văn phòng cũng như phát huy hết tiềm năng, thể mạnh các thành viên trong tổ. Ban giám hiệu rà soát xây dựng kế hoạch đề xuất biệt phái đi đối với những bộ môn thừa giáo viên, biệt phái về đối với môn thiếu giáo viên; hoặc hợp đồng thêm giáo viên khi cần thiết.

### ***2.5. Tiêu chí 1.5: Lớp học.***

Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, giáo viên chủ nhiệm tăng cường tập huấn, hướng dẫn đội ngũ cán bộ lớp, cán bộ đoàn để hoạt động, quản lý lớp học tốt hơn. Tổ tư vấn học đường tăng cường giáo dục tư tưởng cho những học sinh ý thức tự giác chưa cao.

#### **2.6. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản.**

Từ năm học 2021 - 2022, nhà trường cụ thể hoá các tiêu chí thi đua trong việc quản lý, sử dụng tài chính, tài sản của cá nhân và tập thể. Dựa vào các văn bản hướng dẫn, nhà trường sớm mã hóa các danh mục tài sản mới sắm để đưa vào các phần mềm quản lý tài sản có hiệu quả.

#### **2.7. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên.**

Từ năm học 2021 - 2022, nhà trường tiếp tục động viên, tạo cơ hội và đảm bảo các chế độ cho cán bộ, giáo viên và nhân viên.

#### **2.8. Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục.**

Từ năm học 2021 - 2022, tiếp tục tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn việc xây dựng kế hoạch cho cán bộ, giáo viên và nhân viên. Đoàn thanh niên, giáo viên chủ nhiệm, ban cán sự lớp theo sát việc tham gia các hoạt động trải nghiệm của học sinh để làm căn cứ xếp loại hạnh kiểm và có biện pháp giáo dục kịp thời.

#### **2.9. Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.**

Tuyên truyền, vận động, nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm của đội ngũ giáo viên, nhân viên tích cực tham gia đóng góp ý kiến về các nội dung để xây dựng các kế hoạch, quy chế, có tính khả thi cao, tạo nên sức mạnh khối đại đoàn kết thống nhất để xây dựng và phát triển nhà trường. BCH Công đoàn tiếp tục rà soát năng lực, phẩm chất của đoàn viên để lựa chọn, giới thiệu, bổ sung, kiện toàn Ban Thanh tra nhân dân nhằm tiếp tục nâng cao hiệu quả hoạt động giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

#### **2.10. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.**

Hàng năm, nhà trường tiếp tục xây dựng các phương án, kế hoạch xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; đưa các phong trào vào đánh giá thi đua của Đoàn trường. Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên liên lạc, trao đổi tình hình học tập, rèn luyện của học sinh cũng như thông báo các phương án của nhà trường một cách kịp thời.

Phối hợp phòng CSGT huyện Vụ Bản trong việc tuyên truyền học sinh tham gia giao thông an toàn, đúng luật và có văn hóa.

Tiếp tục thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19 hiệu quả.

#### **2.11. Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.**

Nâng cao năng lực quản lý, lãnh đạo, chỉ đạo của từng cá nhân, phân công lĩnh vực phụ trách phù hợp với sở trường và năng lực.

#### **2.12. Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên.**

Từ năm học 2021 - 2022, nhà trường tham mưu kế hoạch biệt phái giáo viên đi và đến để đảm bảo đủ số lượng giáo viên các môn học hoặc hợp đồng dài hạn đối với các môn học còn thiếu. Đồng thời, Nhà trường tiếp tục xây dựng kế

hoạch, lộ trình, động viên và tạo điều kiện thuận lợi nhất để các giáo viên tham gia học Sau đại học góp phần nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

### **2.13. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên.**

Từ năm học 2021 - 2022, Hiệu trưởng tiếp tục rà soát nắm bắt năng lực của nhân viên để phân công phù hợp từ đó phát huy hết trí tuệ và sở trường của từng nhân viên.

Xây dựng kế hoạch bố trí kiêm nhiệm vị trí nhân viên còn thiếu hoặc hợp đồng dài hạn.

### **2.14. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh.**

Nhà trường tiếp tục rà soát lựa chọn giáo viên chủ nhiệm đội tuyển để phát hiện và bồi dưỡng các nhân tố tiềm năng nhằm đưa thành tích mũi nhọn lên tầm cao mới.

Đa dạng hóa các hình thức học tập nội quy, quy định; tăng cường vai trò hoạt động Ban tư vấn tâm lý học sinh để giáo dục và giúp đỡ học sinh chậm tiến.

Đoàn trường, Tổ chuyên môn, giáo viên tổ chức tốt các hoạt động bồi dưỡng học sinh qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa để góp phần phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh.

### **2.15. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập.**

Xây dựng kế hoạch tạo nguồn tài chính để nâng cấp sân chơi bãi tập, trồng thêm cây xanh cho khuôn viên nhà trường và tăng cường hơn nữa công tác chăm sóc bồn hoa cây cảnh.

### **2.16. Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập.**

Tiếp tục tham mưu với các cơ quan, ban ngành có thẩm quyền để thực hiện dự án xây dựng nhà đa năng và nhà học bộ môn. Xây dựng kế hoạch mua sắm CSVC để toàn bộ phòng học được lắp máy chiếu, lắp đặt hệ thống internet cho tất cả máy tính phòng tin học. Cải tạo bổ sung dụng cụ, tại sân học thể dục xây dựng thêm một hồ nhảy cao, sân cầu lông, sân đá cầu, làm đường chạy.

### **2.17. Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị.**

Tiếp tục báo cáo, đề xuất với Sở Giáo dục và các cơ quan quản lý cấp trên và kêu gọi đầu tư nguồn kinh phí để bổ sung trang thiết bị trong khối hành chính - quản trị và sửa chữa những phòng làm việc đã xuống cấp.

### **2.18. Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước.**

Nhà trường tiếp tục hợp đồng và quán triệt với nhân viên phụ trách công trình vệ sinh để đảm bảo vệ sinh môi trường. Rà soát việc thực hiện kế hoạch thu gom, xử lý và phân loại rác để bổ sung, điều chỉnh kế hoạch cho những năm học tiếp theo; thường xuyên tạo động lực để CLB “Bạn của môi trường” tiếp tục hoạt động hiệu quả. Xây dựng kế hoạch đề nghị các cấp có thẩm quyền cung cấp hệ thống nước máy để phục vụ hoạt động giáo dục của nhà trường.

### **2.19. Tiêu chí 3.5: Thiết bị dạy học.**

Nhà trường có kế hoạch tạo điều kiện để mua sắm thiết bị, hoá chất để các phòng bộ môn được cung cấp đầy đủ trang thiết bị theo quy định.

Khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học, quản lý, khai thác, sử dụng tốt đồ dùng dạy học đạt hiệu quả.

Ban cơ sở vật chất tư vấn, kiểm tra kỹ trong quá trình mua sắm và giao nhận thiết bị để có được các thiết bị chất lượng.

### ***2.20. Tiêu chí 3.6: Thư viện.***

Hàng năm, thư viện tiếp tục bổ sung kịp thời nguồn tài liệu mới góp phần cải tiến chất lượng dạy học trong nhà trường;

Tiếp tục đẩy mạnh phong trào phát triển văn hóa đọc “Mỗi tuần một cuốn sách”.

Đưa vào thời khóa biểu 1 tiết/tuần/lớp để tạo thói quen và xây dựng văn hóa đọc cho học sinh.

### ***2.21. Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh.***

Ban đại diện CMHS tiếp tục phối hợp chặt chẽ với nhà trường để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Giáo viên chủ nhiệm tiếp tục phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện

CMHS các lớp để trao đổi và áp dụng nhiều hình thức trong việc giáo dục đạo đức, kỹ năng sống và học tập ở nhà. Từ đó, các em thực hiện tốt nhiệm vụ học sinh. Tại Hội nghị CMHS đầu năm, CMHS các lớp tìm hiểu để giới thiệu những người có năng lực, tâm huyết vào Ban đại diện CMHS.

### ***2.22. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường.***

Tiếp tục nâng cao hiệu quả trong công tác tham mưu; Xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

Tích cực vận động tài trợ hàng năm để đảm bảo việc tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy học.

### ***2.23. Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.***

Từ năm học 2021 - 2022, nhà trường tiếp tục triển khai các chuyên đổi mới phương pháp dạy học. Các tổ chuyên môn bám sát kế hoạch giáo dục của nhà trường và các Công văn, Hướng dẫn của ngành để xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn của nhà trường; qua dự giờ, kiểm tra chuyên đề, kiểm tra toàn diện, chia sẻ, góp ý giúp giáo viên tiến bộ hơn trong việc vận dụng các phương pháp dạy học.

### ***2.24. Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.***

Hàng năm, nhà trường tiếp tục rà soát, đánh giá xây dựng và tổ chức các kế hoạch hoạt động giáo dục học sinh phù hợp, hiệu quả. Giáo viên thể dục thể thao phát hiện học sinh có năng khiếu thể thao từ cấp THCS, xây dựng kế hoạch, vận

dụng phương pháp bồi dưỡng phù hợp nhằm tạo ra sự ổn định về số lượng và chất lượng giải HSG thể thao cấp tỉnh.

**2.25. Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định.**

Hàng năm, nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch giáo dục địa phương phù hợp mục tiêu môn học, gắn lí luận với thực tiễn. Các tổ chuyên môn liên quan đến môn học có nội dung giáo dục địa phương thường xuyên kiểm tra, đánh giá, định hướng giáo viên cập nhật các văn bản hướng dẫn, kiến thức mới; rà soát, điều chỉnh, bổ sung tài liệu giảng dạy nội dung giáo dục địa phương. Giáo viên tổ chức thêm nhiều đợt cho học sinh tham quan, tìm hiểu các địa phương, địa danh.

**2.26. Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp.**

Hàng năm, nhà trường tiếp tục rà soát các hoạch của các tổ chức, đoàn thể đề xuất để xây dựng kế hoạch chung cho toàn trường góp phần tạo tính chỉnh thể và khả thi cao.

Thường xuyên tuyên truyền giúp GVCN nhận thức được vai trò, tầm quan trọng của HĐHN cho học sinh; tăng cường kiểm tra giáo án và việc tổ chức HĐHN của GVCN để họ đầu tư đúng mức hơn. Tiếp tục phối hợp giữa nhà trường với các tổ chức đoàn thể, gia đình và cộng đồng nâng cao hơn nữa chất lượng các HĐTN, HĐHN.

**2.27. Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh.**

Hàng năm, nhà trường tiếp tục rà soát, đánh giá các hoạt động GDKNS để xây dựng kế hoạch định hướng giáo dục học sinh hình thành, phát triển các KNS phù hợp với năng lực học tập, điều kiện nhà trường và địa phương. Đa dạng hóa hình thức tổ chức các HĐTN, HĐHN; tăng cường hoạt động tiếp cận khoa học kĩ thuật; khuyến khích học sinh tham gia tích cực các hoạt động xã hội. Đoàn thanh niên phối hợp với Tổ Tư vấn tâm lý học đường tổ chức các buổi sinh hoạt đoàn để GDKNS cho những học sinh chậm tiến.

**2.28. Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục.**

Nhà trường tiếp tục chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn sinh hoạt, tập trung vào nội dung nghiên cứu bài học, đổi mới phương pháp, xây dựng chủ đề để nâng cao chất lượng dạy học. Các tổ chức, đoàn thể xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động nhằm giáo dục đạo đức và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh. GVCN thường xuyên bám lớp để phát hiện và uốn nắn kịp thời đối với những học sinh vi phạm; phối hợp với Tổ tư vấn học đường để giúp học sinh có những biểu hiện lệch lạc, gặp khó khăn trong học tập cũng như cuộc sống, góp phần giảm thiểu tối đa hiện tượng học sinh bỏ học.

**3. Giải pháp về chính sách**

Hội đồng trường cần có những quyết nghị về chính sách, Ban giám hiệu cần thực hiện đầy đủ về chính sách tiết kiệm nhiệm và chế độ phụ cấp cho các thành viên Hội đồng tự đánh giá trong suốt chu kỳ 5 năm.

Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ tập trung nguồn lực động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên có nhiều đổi mới, sáng tạo trong hoạt động quản trị nhà trường, hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường; khen thưởng học sinh có thành tích cao trong mọi hoạt động.

Tiếp tục thực hiện tốt cơ chế hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia tập huấn bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ. Xây dựng chính sách thu hút các học sinh có năng lực tuyển sinh vào nhà trường; kêu gọi các nguồn tài trợ hỗ trợ các học sinh giỏi, học sinh năng khiếu tham gia các kỳ thi từ cấp tỉnh trở lên.

Xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để kêu gọi đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học nâng cao chất lượng trường Chuẩn quốc gia.

#### **4. Giải pháp về kiểm tra, giám sát.**

Cần phải tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT Nam Định trong các hoạt động giáo dục của nhà trường; xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát hàng năm phù hợp với thực tiễn của nhà trường.

Tăng cường kiểm tra giám sát của Chi bộ, Hội đồng trường trong thực hiện các Nghị quyết của Chi bộ, quyết nghị của Hội đồng trường trong việc thực hiện nhiệm vụ của Ban giám hiệu về công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường Chuẩn quốc gia.

Tăng cường công tác kiểm tra của Ban giám hiệu đối với thực hiện nhiệm vụ của tất cả các tổ chức, cá nhân trong nhà trường.

Tăng cường giám sát của Ban đại diện CMHS trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

Thực hiện tốt kế hoạch kiểm tra nội bộ đã được xây dựng hàng năm; phát huy vai trò của Ban thanh tra nhân dân trong việc kiểm tra, giám sát, giải quyết khiếu nại, tố cáo, nắm bắt tâm tư nguyện vọng của các tập thể, cá nhân để giải quyết kịp thời, không ảnh hưởng đến kỷ cương, nề nếp và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Ban giám hiệu:**

Xây dựng kế hoạch, triển khai đầy đủ nội dung kế hoạch tới tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh toàn trường.

#### **2. Các tổ chức đoàn thể**

Xây dựng kế hoạch chi tiết cụ thể từng nội dung, từng năm để tổ chức triển khai thực hiện đúng lộ trình, đạt hiệu quả cao nhất.

#### **3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường**

Gắn với nhiệm vụ được giao thực hiện tốt các nội dung của kế hoạch đã xây dựng.

### **VI. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

#### **1. Các cấp chính quyền địa phương**

Quan tâm, tạo điều kiện, giúp đỡ, hỗ trợ nhà trường trong việc thực hiện nhiệm vụ.

## **2. Sở Giáo dục và Đào tạo**

Hướng dẫn, chỉ đạo, giám sát, kiểm tra việc triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo quy định.

Tổ chức tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho các đơn vị, cá nhân thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

Giám sát, chỉ đạo các trường thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng để không ngừng duy trì và nâng cao chất lượng. Trên cơ sở đó, tham mưu với UBND tỉnh tăng cường đầu tư kinh phí để xây dựng mới cơ sở vật chất cho các nhà trường.

Hàng năm tổ chức sơ kết, tổng kết về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; báo cáo kết quả với Sở GDĐT theo quy định.

## **3. Ban Giám hiệu, các tổ chức trong trường**

Các công việc, hoạt động trong năm trong quá trình thực hiện phải lưu trữ hồ sơ làm minh chứng.

Trên đây là kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025 của trường THPT Hoàng Văn Thụ. Đề nghị các cá nhân, các tổ chức và các bộ phận trong nhà trường nghiên cứu, nghiêm túc thực hiện./.

### ***Nơi nhận:***

- Sở GDĐT (để báo cáo)
- Hội đồng TĐG (để th/h);
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường (để phối hợp th/h);
- Lưu: VT.

**TM. HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Đỗ Thế Anh**