

Số: *SM*/SGDDĐT-GDTrH

Ninh Bình, ngày *02* tháng 4 năm 2026

V/v thông báo kết quả bồi
dưỡng, tập huấn và tiếp tục chỉ
đạo tổ chức ôn tập Kỳ thi Tốt
nghiệp THPT năm 2026

Kính gửi: Các trường trung học phổ thông¹

Thực hiện Kế hoạch số 05/KH-SGDĐT ngày 12/01/2026; Công văn số 332/SGDDĐT-GDTrH ngày 04/02/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao chất lượng công tác ôn tập Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026, Sở GDĐT đã tổ chức bồi dưỡng, tập huấn công tác ôn tập Kỳ thi Tốt nghiệp THPT năm 2026 vào các ngày 11,12/3 và ngày 17/3/2026 đối với 12 môn học: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật (GDKT&PL), Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Tiếng Anh, Tin học, Công nghệ công nghiệp, Công nghệ nông nghiệp.

Các đồng chí lãnh đạo Sở GDĐT đã quan tâm chỉ đạo công tác tổ chức, quản lý và thực hiện bồi dưỡng, tập huấn. Tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn có các đồng chí lãnh đạo và chuyên viên phòng GDTrH, cán bộ quản lý (CBQL), tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn và giáo viên (GV) đang giảng dạy lớp 12 năm học 2025-2026 các trường THPT trong toàn tỉnh thuộc các môn thi Tốt nghiệp THPT năm 2026: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật (GDKT&PL), Công nghệ công nghiệp, Công nghệ nông nghiệp.

Sở GDĐT thông báo kết quả đợt bồi dưỡng, tập huấn và tiếp tục chỉ đạo công tác ôn tập Kỳ thi Tốt nghiệp THPT năm 2026 như sau:

1. Kết quả đợt bồi dưỡng, tập huấn ôn tập Kỳ thi Tốt nghiệp THPT năm 2026

a) Ưu điểm

- Công tác chuẩn bị đợt bồi dưỡng, tập huấn của các đơn vị và giáo viên tương đối chủ động, nghiêm túc, trách nhiệm.

- Các đơn vị đã xây dựng được kho tư liệu ôn tập phong phú:

+ Đề tham khảo theo cấu trúc định dạng đề thi Kỳ thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025 gồm 2.640 đề (đảm bảo biên soạn 02 đề thi tham khảo/môn/trường THPT); nhiều đề thi tham khảo được biên soạn có chất lượng.

¹ Bao gồm cả Trường Phổ thông Thực hành Sư phạm Tràng An và các trường phổ thông có nhiều cấp học, trong đó cấp học cao nhất là THPT.

+ Các kế hoạch ôn tập môn học đã phân chia các giai đoạn ôn tập, đề xuất các phương pháp ôn tập phù hợp, khả thi.

+ 411 chuyên đề được xây dựng, biên tập, chỉnh sửa đã hệ thống hóa các kiến thức, kỹ năng các môn học đáp ứng yêu cầu Kỳ thi Tốt nghiệp THPT năm 2026.

+ Có hàng trăm bài tham luận, ý kiến thảo luận về các vấn đề liên quan đến tổ chức, thực hiện công tác ôn tập, chia sẻ những bài học kinh nghiệm, giải pháp nâng cao chất lượng.

- CBQL, và GV dạy các môn thi lớp 12 của các đơn vị tham dự tương đối đầy đủ với tinh thần học hỏi, chia sẻ và ý thức trách nhiệm cao.

Qua đợt bồi dưỡng, tập huấn, CBQL, GV bộ môn đã có nhận thức đúng đắn về tầm quan trọng của công tác ôn tập, tạo cơ sở cho việc lập và điều chỉnh kế hoạch, triển khai công tác ôn tập cho học sinh. GV đã chủ động linh hoạt trong phương pháp ôn tập, trang bị kiến thức, kỹ năng cho học sinh; biết cách biên soạn đề theo định hướng kiểm tra năng lực của Bộ GDĐT từ đó hướng dẫn học sinh kỹ năng giải quyết các dạng câu hỏi, đề bài.

b) Tồn tại

Bên cạnh những ưu điểm nêu trên, việc thực hiện các yêu cầu của đợt bồi dưỡng, tập huấn vẫn còn bộc lộ một số tồn tại:

- Tổ, nhóm chuyên môn của một số đơn vị chuẩn bị nội dung được phân công còn sơ sài, hình thức ở một số nội dung chuẩn bị như chuyên đề ôn tập, bảng đặc tả chưa được coi trọng trong khi xây dựng đề tham khảo, ...

- Kế hoạch ôn tập của một số đơn vị, tổ, nhóm chuyên môn và cá nhân giáo viên chưa thể hiện rõ các chỉ tiêu cần đạt trong Kỳ thi Tốt nghiệp năm 2026 để từ đó đề ra nhiệm vụ, giải pháp phù hợp. Công tác rà soát, thống kê cụ thể số lượng học sinh được phân loại theo đối tượng chưa được quan tâm vì thế việc đề ra các giải pháp, biện pháp của một số đơn vị còn chung chung chưa bám sát đối tượng. Kế hoạch ôn tập của một số đơn vị được tích hợp trong Kế hoạch dạy thêm, học thêm được ban hành từ đầu năm mà chưa có sự điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tiễn và ít nội dung cụ thể, riêng biệt dành cho công tác ôn tập kỳ thi Tốt nghiệp THPT năm 2026, vì vậy không đảm bảo tính khả thi.

- Các giải pháp, biện pháp ôn tập dành cho đối tượng học sinh có kết quả học tập học kỳ I chưa đạt hoặc còn hạn chế ở một số đơn vị chưa đạt hiệu quả cao; học sinh có kết quả học tập chưa đạt hoặc còn hạn chế chưa tích cực ôn tập khi được phụ đạo, kèm riêng.

- Một số giáo viên chưa chủ động, tích cực trong chia sẻ kinh nghiệm ôn tập, khó khăn trong quá trình ôn tập. Tinh thần trách nhiệm trong việc tham gia bồi dưỡng, tập huấn của một số giáo viên chưa cao.

- Một số giáo viên còn đi muộn, vắng từng buổi với lý do không rõ ràng.

2. Chỉ đạo tổ chức ôn tập Kỳ thi Tốt nghiệp THPT năm 2026

Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị khẩn trương thực hiện một số công việc sau:

a) Nâng cao nhận thức đội ngũ

Xác định nâng cao chất lượng Kỳ thi Tốt nghiệp THPT là nhiệm vụ quan trọng của toàn ngành để hoàn thành chỉ tiêu của năm học 2025-2026. Thực hiện thông qua công tác truyền thông trên website của nhà trường, tích cực đưa tin bài về công tác ôn tập tại nhà trường để đăng trên website của Sở GDĐT, nêu gương điển hình. Đưa nội dung này vào các cuộc họp giao ban, triển khai và đánh giá công tác tuần, tháng tại đơn vị.

b) Thực hiện tốt Cuộc phát động *Đợt cao điểm ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2026*

- Tổ chức phát động *Đợt cao điểm ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2026* tại nhà trường (theo Công văn số 931/GDĐT-GDTrH²) đảm bảo hiệu quả, thiết thực, tạo không khí thi đua sôi nổi trong toàn ngành, quyết tâm đạt kết quả cao nhất trong Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026.

- Tổ chức cho giáo viên và học sinh kí cam kết đảm bảo chất lượng Kỳ thi Tốt nghiệp THPT năm 2026.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo theo yêu cầu của Giám đốc Sở tại Công văn số 931/SGDDĐT-GDTrH (trước 15h00 chiều thứ 6 hằng tuần trong thời gian phát động *Đợt cao điểm*), thường xuyên nắm bắt tình hình công tác ôn tập, kịp thời rút kinh nghiệm, nhân rộng gương người tốt, việc tốt.

c) Rà soát, điều chỉnh kế hoạch ôn tập cho phù hợp điều kiện thực tế

- Rà soát, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch ôn tập của nhà trường và chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên rà soát, điều chỉnh kế hoạch ôn tập môn học đảm bảo đảm bảo tính khả thi, phù hợp, hiệu quả.

- Chỉ đạo việc rà soát phân loại đối tượng, thống kê cụ thể số lượng học sinh, có kết quả học tập Chưa đạt hoặc còn hạn chế từng lớp, từng môn (phân loại trên cơ sở kết quả khảo sát, đánh giá, xếp loại học kỳ I năm học 2025-2026, kết quả các đợt khảo sát trực tiếp, trực tuyến và quá trình học tập); thảo luận cách thức, biện pháp ôn tập phụ đạo, xây dựng kế hoạch phụ đạo cho nhóm đối tượng học sinh này.

- Tổ chức ôn tập cho những học sinh đã hoàn thành chương trình THPT nhưng chưa tốt nghiệp có nguyện vọng ôn tập phù hợp với điều kiện thực tế.

d) Tổ chức dạy học ôn tập hiệu quả

- Tổ chức ôn tập đảm bảo tiến độ và chất lượng các chuyên đề đã thống nhất. Không nên kết thúc thời gian ôn tập sớm, giai đoạn ôn cuối nên sắp xếp thời khóa biểu khoa học, hợp lí để học sinh có điều kiện rà soát lại toàn bộ kiến thức

² Công văn số 931/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/3/2026 về việc Phát động "*Đợt cao điểm ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2026*".

các môn học, chuẩn bị tốt nhất cho Kỳ thi. Việc tổ chức ôn tập cho học sinh phải thực hiện đúng theo quy định về dạy thêm, học thêm.

- Nâng cao hiệu quả của các tiết dạy ôn tập, xác định trọng tâm kiến thức, chú trọng rèn kỹ năng thực hành vận dụng, nhận dạng các câu hỏi và khả năng giải quyết các dạng đề bài, câu hỏi, nâng cao ý thức tự học của học sinh.

- Tăng cường dạy học, ôn tập phân hóa; tập trung, quyết tâm cao trong bồi dưỡng, phụ đạo cho học sinh có kết quả học tập Chưa đạt hoặc còn hạn chế; rèn luyện, bồi dưỡng cho học sinh Khá, Giỏi; quan tâm cho học sinh có khả năng đạt điểm cao, thủ khoa.

- Sử dụng hiệu quả các đề tham khảo, tài liệu ôn tập đã được biên soạn trong quá trình ôn luyện cho học sinh và rèn kỹ năng giải quyết các dạng đề bài. Các nhà trường chỉ đạo giáo viên khai thác tài liệu ôn tập gồm các chuyên đề ôn tập, đề thi tham khảo các môn học được tập hợp sau bồi dưỡng, tập huấn tại đường link sau:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Wtc0VKo2i7NzVWxu4u8285lBfY--S9T9eqoPppkQs7l/edit?gid=771967497#gid=771967497>

- Quan tâm sắp xếp thời gian tự học của học sinh tại trường, động viên, kêu gọi giáo viên tham gia hướng dẫn ôn tập theo thời khoá biểu đối với thời gian tự học tại trường của học sinh.

e) Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các đợt khảo sát, thi thử, kiểm tra

- Huy động học sinh tham gia đầy đủ, tích cực các đợt khảo sát, thi thử trực tiếp, trực tuyến do Sở GDĐT tổ chức: trực tuyến đợt 3, 4 (tháng 4/2026 và tháng 6/2026); trực tiếp lần 3, 4 (tháng 5/2026).

- Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên chủ động kiểm tra kiến thức chuyên đề và tổng hợp, chấm chữa bài, rèn kỹ năng làm bài cho học sinh.

- Khen thưởng kịp thời những học sinh có kết quả cao trong các đợt khảo sát trực tiếp và trực tuyến để tạo không khí thi đua phấn khởi, quyết tâm giành kết quả tốt nhất trong học sinh.

f) Tổ chức dạy học, ôn tập theo hình thức trực tuyến thông qua các nền tảng online

- Thực hiện nghiêm túc Kế hoạch số 70/KH-SGDĐT ngày 06/4/2026 về xây dựng bài giảng điện tử và dạy học trực tuyến các chuyên đề ôn tập Kỳ tốt nghiệp THPT năm 2026.

- Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên tích cực triển khai xây dựng các chuyên đề giáo án điện tử và chương trình livestream để rà soát, hệ thống hóa kiến thức của các môn thi; hướng dẫn học sinh phương pháp tự ôn tập; giải đáp các phần kiến thức khó, hay sai sót; hướng dẫn kỹ năng làm bài, trả lời các dạng câu hỏi, bài tập,...

- Hướng dẫn học sinh tự học thông qua các bài giảng điện tử và chương trình livestream tại trang Elearning.ninhbinh.edu.vn.

g) Tăng cường công tác quản lý học sinh

- Cần đảm bảo số lượng học sinh đã đăng kí ôn tập tại trường có mặt đầy đủ, đúng giờ trong tất cả các buổi học, ôn tập. Đặc biệt với những học sinh thường xuyên đi muộn, vắng, nên quan tâm, phối hợp với cha mẹ học sinh tìm hiểu lí do, động viên, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn yên tâm ôn tập tại trường.

- Rút kinh nghiệm và chấn chỉnh kịp thời những biểu hiện chủ quan, lơ là, thiếu trách nhiệm trong công tác ôn tập và quản lý học sinh.

Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình tổ chức ôn tập, nếu gặp khó khăn, vướng mắc, các trường báo cáo về Sở GDĐT (qua phòng GDTrH) để kịp thời giải quyết. *hottrot*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc Sở (để b/cáo);
- Các Phó Giám đốc Sở ;
- Phòng QLCL, Tài chính;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Bùi Văn Khiết