

Số: /SGDDĐT-VP

Nam Định, ngày tháng năm 2024

V/v đánh giá công tác sáng kiến năm 2023
và triển khai xét, công nhận phạm vi
ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng
của sáng kiến năm 2024

Kính gửi:

- Trưởng các phòng thuộc Sở GDĐT;
- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở;
- Trưởng phòng GDĐT các huyện, thành phố;
- Giám đốc trung tâm GDNN-GDTX.

Thực hiện kế hoạch công tác năm 2024, Hội đồng sáng kiến ngành Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tỉnh Nam Định đánh giá công tác sáng kiến năm 2023 và triển khai công tác xét, công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến năm 2024, cụ thể như sau:

1. Đánh giá về công tác sáng kiến năm 2023

Hội đồng xét, công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng sáng kiến ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2023 đã tổ chức đánh giá các sáng kiến theo quy định; chọn các sáng kiến có chất lượng gửi các cơ sở giáo dục để nghiên cứu, đưa vào nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, tạo sức lan tỏa, chia sẻ kinh nghiệm. Hoạt động này đã được các cơ sở giáo dục ủng hộ và thực hiện nghiêm túc. Kết quả đánh giá từ các đơn vị là một kênh để Hội đồng tham khảo, nhận xét, đánh giá sáng kiến.

a) Đánh giá chung

- Số lượng đơn vị tham gia: 57/81 đơn vị, gồm cơ quan Sở, 10 phòng GDĐT huyện, thành phố; 45 trường THPT; Trung tâm GDTX tỉnh; trung tâm GDNN-GDTX huyện Nghĩa Hưng.

- Kết quả:

+ 797/1178 sáng kiến được công nhận và cấp Giấy chứng nhận có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp ngành.

+ Lĩnh vực cải cách hành chính có 07/11 sáng kiến được công nhận có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp ngành; trong đó có 03 sáng kiến được công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp tỉnh.

+ 123 sáng kiến thuộc các lĩnh vực được lựa chọn đề nghị sở KHCN xét, công nhận phạm vi ảnh hưởng cấp tỉnh.

- Hầu hết các sáng kiến được trình bày đúng cấu trúc; có tư liệu, hình ảnh minh họa cho việc triển khai áp dụng và hiệu quả sáng kiến.

Nội dung sáng kiến đa dạng, bao quát các lĩnh vực từ công tác quản lý tới công tác chuyên môn nghiệp vụ; nhiều sáng kiến đề cập đến các phương pháp dạy học nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong học tập và phát triển phẩm chất, năng lực.

Nhiều sáng kiến được áp dụng tại các đơn vị trong và ngoài tỉnh, mang lại hiệu quả cao. Nhiều tác giả lựa chọn các vấn đề mới, áp dụng lần đầu vào chương trình GDPT 2018

Nhiều sáng kiến có sự cải tiến tốt so với các giải pháp trước đây, có nhiều giải pháp lần đầu được áp dụng như các giải pháp về triển khai hiệu quả giáo dục STEM; áp dụng CNTT và chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo trong công tác quản lý, công tác chủ nhiệm...

b) Hạn chế, tồn tại

- Một số sáng kiến có nội dung chưa chính xác (ví dụ: về lộ trình thực hiện CTGDPT 2018; về ví dụ minh họa; về lời giải bài toán minh họa...).

- Một số sáng kiến có nội dung mới, sáng tạo, tuy nhiên phạm vi áp dụng còn hẹp (áp dụng trong phạm vi 01 đơn vị), chưa được áp dụng hoặc áp dụng thử nghiệm tại nhiều đơn vị nên hiệu quả chưa cao. Việc xác nhận sáng kiến đã được áp dụng tại trường nhiều đơn vị khác trong huyện, trong tỉnh hay ngoài tỉnh còn chưa được thực hiện nghiêm túc.

- Một số sáng kiến chưa được đầu tư. Các giải pháp đề xuất chưa cụ thể, khoa học, chưa mang tính thiết thực

- Vẫn còn hiện tượng sao chép nội dung từ các sáng kiến đã được công nhận, từ trên mạng. Một số sáng kiến trình bày như một luận văn tiến sỹ, thạc sỹ hoặc một công trình nghiên cứu (vài trăm trang), có dấu hiệu sao chép hoặc chuyển từ luận văn sang làm sáng kiến.

- Vẫn còn một số sáng kiến trình bày chưa đúng cấu trúc, thể thức văn bản; các văn bản kèm theo hồ sơ sáng kiến (như đơn đề nghị công nhận sáng kiến, quyết định công nhận/hoặc giấy chứng nhận sáng kiến cấp cơ sở, giấy xác nhận áp dụng sáng kiến của thủ trưởng đơn vị áp dụng sáng kiến...) còn thiếu hoặc không đính kèm cùng báo cáo sáng kiến.

- Số lượng sáng kiến lĩnh vực cải cách hành chính còn rất ít.

2. Công tác xét, công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến năm 2024

- Các đơn vị tổ chức triển khai công tác xét và công nhận sáng kiến năm 2024 đáp ứng các tiêu chí: có tính mới, tính sáng tạo, được áp dụng rộng rãi và đem lại hiệu quả kinh tế - xã hội theo các nội dung được hướng dẫn cụ thể tại Quyết định số 465/QĐ-SGDĐT ngày 08/4/2020 về việc ban hành Quy chế xét công nhận sáng kiến cấp cơ sở, cấp ngành GDĐT.

- Hồ sơ sáng kiến bao gồm:

(1) Biên bản, tờ trình đề nghị xét, công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng sáng kiến của đơn vị.

(2) Quyết định công nhận sáng kiến của cơ quan, đơn vị.

(3) Báo cáo sáng kiến và các tài liệu minh chứng.

- Thời hạn: **trước ngày 10/10/2024.**

- Nơi tiếp nhận:

(1) Qua Hệ thống quản lý văn bản và điều hành: đối với Biên bản, Tờ trình.

(2) Qua Văn phòng Sở, người nhận Trần Minh Nguyệt, chuyên viên, sđt 0949.579.066: đối với Biên bản, Tờ trình, Quyết định công nhận, Báo cáo sáng kiến.

(3) Qua địa chỉ mail nguyetmt2007@gmail.com: đối với Biên bản, Tờ trình, Báo cáo sáng kiến.

File sáng kiến, dạng PDF, lưu theo cấu trúc sau: tên tác giả-tên sáng kiến.

File sáng kiến của các đơn vị được nén theo các thư mục riêng:

+ Tên trường – SK ngành 2024.

+ Tên huyện/thành phố – Cấp học – SK ngành 2024.

Nhận được công văn này, yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị báo cáo về Sở GDĐT (qua Văn phòng Sở) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Lưu: VT, VP.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Văn Thuận