

Số: /BC-SGDĐT

Nam Định, ngày tháng 11 năm 2022

BÁO CÁO

Đánh giá tình hình thực hiện nhiệm vụ 8 tuần học kỳ I năm học 2022-2023

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ 8 TUẦN HỌC KỲ I

1. Công tác tham mưu, chỉ đạo

a) Công tác tham mưu

Căn cứ các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) và Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, Sở GDĐT đã chủ động tham mưu UBND tỉnh ban hành và chủ động ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị tổ chức, triển khai các nhiệm vụ và giải pháp của năm học 2022-2023. Sở cũng tham mưu UBND tỉnh trình Bộ GDĐT ban hành Quyết định phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 3, 7, 10 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh.

b) Công tác chỉ đạo

Sở đã ban hành hệ thống các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị tổ chức, triển khai các nhiệm vụ và giải pháp của năm học 2022-2023; tổ chức các hội nghị, hội thảo, tập huấn triển khai nhiệm vụ.

(Danh mục văn bản tại phụ lục I)

2. Tình hình trường, lớp, học sinh và tổ chức khai giảng năm học 2022-2023

- Duy trì 230 trường mầm non¹; 227 trường tiểu học; 226 trường THCS; 57 trường THPT; 02 trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh; 01 trung tâm Kỹ thuật tổng hợp - Hướng nghiệp; 09 trung tâm Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục thường xuyên thuộc các huyện, 01 trường CĐSP, 55 trung tâm ngoại ngữ, tin học; 11 trung tâm giáo dục Kỹ năng sống; 05 trung tâm giáo dục hòa nhập; 32 tổ chức kinh doanh dịch vụ Tư vấn du học, 226 trung tâm HTCD xã, thị trấn.

(Thống kê số trường, lớp, học sinh tại phụ lục II)

- Các cơ sở giáo dục (CSGD) tổ chức khai giảng năm học 2022 - 2023² đảm bảo các nội dung, mục đích, ý nghĩa, an toàn theo hướng dẫn của Sở GDĐT. Tuy nhiên, còn một số CSGD thuộc khối Phòng GDĐT tổ chức khai giảng sớm (vào ngày 03-04/9).

3. Công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19; đảm bảo an toàn an ninh trường học

¹ 107 cơ sở giáo dục mầm non độc lập tự thực được cấp phép hoạt động.

² Các CSGD khai giảng năm học 2022-2023 vào ngày 05/9/2022. Riêng trường Cao đẳng Sư phạm Nam Định tổ chức khai giảng vào ngày 02/11/2022.

Sở GDĐT đã ban hành các văn bản chỉ đạo về công tác phòng, chống dịch bệnh thực hiện hiệu quả trong đó yêu cầu các đơn vị: đẩy mạnh công tác tuyên truyền về sự an toàn, cần thiết và lợi ích của việc tiêm vắc xin phòng COVID-19 đến toàn bộ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV), nhân viên (NV), học sinh (HS) và cha mẹ HS; vận động và làm rõ trách nhiệm của từng CB, GV, NV, HS thuộc quyền quản lý trong công tác phòng, chống dịch COVID-19, nâng cao nhận thức của cha mẹ HS trong việc đảm bảo an toàn sức khỏe của HS trước đại dịch COVID-19, tuyệt đối không được chủ quan lơ là để dịch COVID -19 lây lan trong cộng đồng; chủ động phối hợp với trung tâm y tế các huyện, thành phố và y tế địa phương xây dựng kế hoạch tiêm vắc xin phòng COVID-19 tại trường, đảm bảo toàn bộ CB, GV, NV của đơn vị hoàn thành tiêm mũi 4; HS từ 12 đến dưới 18 tuổi tiêm mũi 3; trẻ em, HS từ 5 đến dưới 12 tuổi hoàn thành tiêm mũi 1,2 trước khi bước vào năm học mới; tăng cường công tác vệ sinh làm sạch môi trường, hướng dẫn HS thường xuyên vệ sinh cá nhân phòng, chống các loại dịch bệnh.

Công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm tại các CSGD được chú trọng, các quy định nhà nước về an toàn thực phẩm tại các bếp ăn tập thể. Công tác chăm sóc mắt học đường được các đơn vị quan tâm, chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, nội dung chăm sóc mắt học đường được tích hợp vào nội dung giảng dạy trong CT GDPT mới, tài liệu chăm sóc mắt học đường được phổ biến tới CBQL, GV của các cấp học.

100% các CSGD có quy chế phối hợp giữa nhà trường và cơ quan Công an địa phương trong công tác bảo đảm ANTT trường học. Tổ chức hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm.

4. Xây dựng kế hoạch giáo dục và kết quả các hoạt động chuyên môn

Căn cứ văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ và Sở GDĐT, các Phòng GDĐT, các CSGD, các tổ, nhóm chuyên môn của các nhà trường đã xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục và kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 theo hướng linh hoạt, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và chú trọng các điều kiện để thực hiện CT GDPT 2018.

a) Giáo dục mầm non

Toàn tỉnh huy động 101.895 trẻ ra lớp; 3.941 nhóm, lớp; có 953 lớp mẫu giáo 5 tuổi; Huy động 32.195 trẻ 5 tuổi đến trường, đạt 99,91% dân số độ tuổi, 100% diện phủ cập ra lớp. 100% CSGD mầm non trên địa bàn toàn tỉnh tổ chức nuôi ăn bán trú. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân: 1,84% trẻ nhà trẻ, 2,55% trẻ mẫu giáo; Trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi: 2,66% trẻ nhà trẻ, 2,67% trẻ mẫu giáo; Trẻ béo phì: 0,52% trẻ nhà trẻ; 1,63% trẻ mẫu giáo.

Sở đã tổ chức các lớp tập huấn nâng cao chất lượng thực hiện chương trình chuyên môn đội ngũ CBQL, GV cốt cán các huyện, thành phố³.

Triển khai các hoạt động chuẩn bị tổ chức Hội thi GV dạy giỏi cấp học mầm non tỉnh Nam Định, năm học 2022-2023. Các phòng GDĐT tổ chức, lựa chọn GV, thành lập đoàn chuẩn bị các điều kiện tham gia Hội thi GV dạy giỏi cấp tỉnh.

b) Giáo dục tiểu học

Tổ chức tập huấn triển khai các nhiệm vụ đầu năm học; tập huấn cho 100% các Hiệu trưởng về công tác xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục nhà trường; tập huấn chuyên môn cho đội ngũ CBQL, GV cốt cán các đơn vị về nội dung mô đun 5, mô đun 9 và tập huấn nâng cao năng lực cho GV trong công tác chủ nhiệm lớp.

Hướng dẫn, phát động, khuyến khích HS tự nguyện tham gia các Hội thi, sân chơi dành cho HS tiểu học; chỉ đạo thí điểm giáo dục STEM tại 10 trường tiểu học thuộc 05 phòng GDĐT.

c) Giáo dục trung học

Các nhà trường, tổ chuyên môn, GV tích cực thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực HS. Tại các CSGD được kiểm tra đầu năm học, về cơ bản đã thực hiện việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo quy định; các nhà trường đã chú trọng sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, một số GV chủ động, linh hoạt tự làm đồ dùng dạy học phục vụ đổi mới phương pháp dạy học.

Thực hiện sự chỉ đạo, định hướng của Sở GDĐT, các cụm trường THPT đã chủ động xây dựng kế hoạch hoạt động và triển khai thực hiện, thực hiện các hoạt động Hội giảng, Hội thảo thiết thực, trong đó chú trọng các hoạt động chuyên môn nhằm thực hiện hiệu quả CT GDPT 2018⁴.

d) Giáo dục chuyên nghiệp - Giáo dục thường xuyên

Tiền độ giảng dạy tại các trung tâm được thực hiện đúng; các trung tâm đã chủ động khảo sát chất lượng 8 tuần tại đơn vị cho toàn bộ các khối lớp.

Năm học 2022-2023, trường Cao đẳng Sư phạm có 03 lớp cao đẳng mầm non chính quy (K42, K43, K44) với tổng số 141 sinh viên (số mới tuyển là 51 sinh viên). Ngoài ra, nhà trường còn các lớp cao đẳng liên thông hệ vừa làm vừa học với tổng số 87 sinh viên; lớp liên kết Đại học với tổng số 1.111 học viên.

đ) Triển khai chương trình giáo dục phổ thông (CT GDPT) 2018

³Triển khai thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023; phát triển chương trình giáo dục nhà trường và xây dựng, sử dụng bộ công cụ đánh giá thực hiện chương trình GDMN; xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

⁴ Hoạt động cụm trường THPT thành phố Nam Định được tổ chức 12/10/2022, tổ chức Hội thảo, Hội giảng Chương trình GDPT 2018 với 04 môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Lịch sử.

Năm học 2022-2023 là năm học thứ 3 tổ chức thực hiện CT GDPT 2018 và là năm đầu triển khai đối với lớp 3, 7, 10, toàn ngành đã nỗ lực khắc phục khó khăn về cơ sở vật chất (CSVC), thiết bị, đội ngũ để thực hiện đảm bảo chất lượng, đúng lộ trình; đồng thời tích cực chuẩn bị các điều kiện để triển khai chương trình đối với lớp 4, 8 và lớp 11 từ năm học 2023-2024.

Để đảm bảo các đơn vị nghiên cứu, thực hiện đúng các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo về việc xây dựng kế hoạch giáo dục, thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá trước khi bước vào năm học, Sở GDĐT tổ chức các buổi tập huấn về giải pháp chuyển tiếp thực hiện CT GDPT 2018⁵, trong đó hướng dẫn chi tiết việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn, kế hoạch giáo dục của GV, kế hoạch bài dạy (giáo án), tổ chức dạy học các môn học, các nhà trường tiến hành trao đổi, thảo luận, Sở GDĐT giải đáp những thắc mắc của các đơn vị⁶.

Các trường, cụm trường tăng cường hội thảo, dự giờ, kịp thời chia sẻ, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc cho GV trong quá trình dạy học SGK mới⁷. Tại các trường được kiểm tra đầu năm học, cơ bản các nhà trường đã phân công GV dạy các lớp thực hiện CT GDPT 2018 phù hợp; các GV đã được nghiên cứu, bồi dưỡng về CT, SGK mới, tham gia tập huấn các mô-đun; thực hiện rà soát điều kiện (CSVC, thiết bị dạy học để chuẩn bị thực hiện CT mới. Sở tổ chức tập huấn nâng cao năng lực quản lý chuyên môn đáp ứng chương trình GDPT 2018 đối với 226 trường THCS và 10 phòng GDĐT; tiếp theo sẽ tổ chức cho khối THPT.

Sở GDĐT đã được Bộ GDĐT phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 3, 7, 10⁸; hiện đang chuẩn bị các điều kiện để biên soạn và thẩm định tài liệu giáo dục địa phương lớp 8, lớp 11.

e) Giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, kỹ năng sống, thể chất

Sở chỉ đạo các CSGD thực hiện hiệu quả kế hoạch của Tỉnh uỷ⁹ “về đẩy mạnh và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; kế hoạch của UBND

⁵Tập huấn mô-đun 4 về xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục trong nhà trường bằng hình thức trực tiếp cho 100% CBQL và giáo viên cấp THPT, đại diện CBQL và giáo viên của 226 trường THCS vào tháng 5 và tháng 8/2022; Công văn số 1185/SGDĐT-GDTrH ngày 01/8/2022 của Sở GDĐT về tập huấn các giải pháp chuyển tiếp thực hiện CT GDPT 2018 đối với cấp THPT đối tượng dự là 100% CBQL 57 trường THPT trong toàn tỉnh; Công văn số 1617/SGDĐT-GDTrH ngày 13/10/2022 của Sở GDĐT về tập huấn nâng cao năng lực quản lý chuyên môn đáp ứng CT GDPT 2018 cấp THCS đối tượng là CBQL và TTCM của 226 trường THCS trong toàn tỉnh; tập huấn xây dựng ma trận, bản đặc tả và đề kiểm tra các môn học theo CT GDPT 2018 cấp THCS cho khối phòng GDĐT, CBQL và giáo viên cốt cán cho cấp THCS và Hội đồng chuyên môn cấp tỉnh vào tháng 9/2022.

⁶Tập huấn các giải pháp chuyển tiếp thực hiện CT GDPT 2018 đối với cấp THPT; Tập huấn mô-đun 4 cho giáo viên đại trà cấp THPT; Tập huấn CBQL, giáo viên đại trà thực hiện điều chỉnh Chương trình môn Lịch sử cấp THPT thuộc CT GDPT 2018; Tập huấn xây dựng ma trận, đặc tả bài kiểm tra định kì các môn học thuộc CT GDPT 2018 cấp THCS; tập huấn dạy học theo chuẩn quốc tế IELTS và tổ chức Ngày hội IELTS; Tập huấn nâng cao năng lực quản lý chuyên môn đáp ứng CT GDPT 2018 cấp THCS.

⁷Cụm THPT thành phố Nam Định, có các tiết dạy theo CT lớp 10, rút kinh nghiệm, trao đổi, chia sẻ chuyên môn; tất cả các phòng GDĐT tổ chức sinh hoạt chuyên môn về tổ chức dạy học các môn học lớp 7.

⁸ Quyết định số 2843/QĐ-BGDĐT ngày 03/10/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Nam Định, lớp 7; Quyết định số 2842/QĐ-BGDĐT ngày 03/10/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Nam Định, lớp 10.

tỉnh¹⁰ về “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”. Tổ chức và quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống nâng cao năng lực và phẩm chất của HS.

Tăng cường tổ chức tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trẻ em, HS trong nhà trường. Chỉ đạo mở các đợt cao điểm tuyên truyền, phát động phong trào học bơi an toàn, phòng, chống đuối nước, đặc biệt trước, trong dịp hè. Tiếp tục tăng cường tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trẻ em, HS cho đội ngũ cán bộ, GV, nhân viên y tế trường học; bồi dưỡng cấp chứng chỉ dạy bơi an toàn cho đội ngũ GV giáo dục thể chất trong các CSGD; đẩy mạnh công tác phối hợp liên ngành trong việc triển khai, kiểm soát tình hình tai nạn thương tích, đuối nước ở trẻ em, HS.

g) Triển khai đề án ngoại ngữ và đề án thi điểm tăng cường giảng dạy tiếng Anh

Năm học 2022-2023, toàn tỉnh triển khai dạy chương trình tiếng Anh thí điểm hệ 10 năm cho 100% HS khối lớp 4, 5, 8, 9, 11, 12; các khối lớp 3, 6, 7, 10 học theo CT GDPT 2018; 137 trường tiểu học triển khai chương trình làm quen với Tiếng Anh lớp 1, 2 (tỉ lệ 60,4%).

Các trường phổ thông tích cực triển khai hoạt động lạc bộ tiếng Anh cấp trường, tổ chức các ngày hội ngoại ngữ (Halloween, hội thi Hùng biện tiếng Anh cấp trường, cấp cụm...).

Thực hiện “Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông tỉnh Nam Định giai đoạn 2021-2026”: hiện có 99 trường phổ thông đã triển khai liên kết dạy tiếng Anh với GV nước ngoài (79 trường TH, 18 THCS, 22 trường THPT) với 06 trung tâm ngoại ngữ tham gia Đề án dạy tại các nhà trường: E-Connect, Ecolink, Ortus, Sydney, Smart English và THT¹¹.

Phối hợp với Hội đồng Anh tổ chức kì thi đánh giá năng lực tiếng Anh quốc tế - IELTS (lần 1 có 31/31 HS dự thi đạt điểm 5.0 trở lên, trong đó có 5 HS đạt từ 7.0 trở lên (tương đương bậc 5 - C1); đặc biệt có 01 HS đạt 8.0. Giám đốc Sở GDĐT đã tặng Giấy khen cho 12 HS có điểm số đạt 6.5 trở lên.

⁹ Kế hoạch số 29-KH/TU ngày 06/12/2021 của Tỉnh ủy Nam Định về việc thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW “về đẩy mạnh và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

¹⁰ Kế hoạch số 154/KH-UBND ngày 27/12/2021 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”

¹¹ Đã thông báo danh sách các nhà trường và trung tâm liên kết thực hiện Đề án: <https://namdinh.edu.vn/van-ban-cong-van/van-ban-so-gd-dt/don-vi-lien-he-va-lien-ket-trien-khai-de-an-tang-cuong-giang-day-tieng-anh-trong-cac-truong-pho-thong-tinh-nam-dinh-giai.html>.

Ngoài ra Sở GDĐT phối hợp với Đại học sư phạm Hà Nội bồi dưỡng phương pháp giảng dạy cho 142 GV tiếng Anh theo Chương trình Đề án ngoại ngữ quốc gia 2022.

h) Công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng HS

Sở GDĐT đã ban hành các văn bản hướng dẫn tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 100/KH-UBND ngày 01/11/2018 của UBND tỉnh Nam Định về việc thực hiện Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng HS trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 (Đề án 522). Sở GDĐT đã chỉ đạo các CSGD xây dựng kế hoạch giáo dục của đơn vị trong đó có nội dung và giải pháp cụ thể thực hiện Đề án 522, bám sát các mục tiêu đặt ra trong giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng đến năm 2025.

Một số trường THCS đã tích hợp Chương trình giáo dục hướng nghiệp gắn với hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương; Trung tâm Kỹ thuật tổng hợp - hướng nghiệp đã phối hợp với các trường THCS, THPT trên địa bàn TP. Nam Định và huyện Mỹ Lộc tổ chức dạy nghề phổ thông cho HS THCS và THPT trên địa bàn.

i) Tổ chức các cuộc thi, hội thi

Tổ chức thành công Hội thi “Giai điệu tuổi hồng” cấp tỉnh năm 2022, kết quả: Giám đốc Sở GDĐT tặng Giấy khen cho 20 tập thể (04 giải Nhất, 06 giải Nhì, 10 giải Ba); tặng Giấy khen cho 59 tiết mục đạt giải Nhất, Nhì, Ba (10 Nhất; 20 Nhì, 29 Ba) và cấp Giấy chứng nhận cho HS đạt giải. Từ kết quả Hội thi cấp tỉnh, Sở thành lập đoàn tham dự Hội thi “Giai điệu tuổi hồng” Cụm thi đua số 2 của Bộ GDĐT tổ chức tại Thái Bình trong tháng 11/2022.

Tổ chức, phát động GV tham gia cuộc thi xây dựng thiết bị dạy học số tỉnh Nam Định năm 2022. Cuộc thi đã thu được 1526 sản phẩm dự thi ở tất cả các cấp học, môn học (tiểu học 932 sản phẩm, THCS 393 sản phẩm, THPT 201 sản phẩm). Kết thúc cuộc thi cấp tỉnh đã lựa chọn được 1.325 sản phẩm thuộc nhóm 2 là các sản phẩm có thể sử dụng ngay trong dạy và học, 132 sản phẩm thuộc nhóm 3 là các sản phẩm được đề xuất dự thi vòng chung khảo toàn quốc.

Sở GDĐT đã ban hành kế hoạch tổ chức các cuộc thi, hội thi: Ngày hội STEM và cuộc thi KHKT dành cho HS trung học; Hùng biện tiếng Anh; Toán và các môn khoa học bằng Tiếng Anh... Hiện các nhà trường đang tích cực triển khai cuộc thi Hùng biện tiếng Anh cấp trường, cấp huyện.

5. Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, CBQL

Tiếp tục triển khai việc bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp GV theo các Thông tư số 01-04/2021/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT và triển khai Nghị định số 120/2020/NĐ-CP của Chính phủ. Phê duyệt vị trí việc làm, danh mục vị trí việc làm, bản mô tả công việc và khung năng lực vị trí việc làm cho 45 trường THPT;

phê duyệt rà soát, bổ sung quy hoạch cán bộ giai đoạn 2022-2025 và quy hoạch cán bộ giai đoạn 2025-2030 của các trường THPT¹².

Tập huấn và hướng dẫn các trường THPT ngoài công lập thực hiện Thông tư số 40/2021/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT về quy chế tổ chức và hoạt động của trường ngoài công lập.

Trong 8 tuần học kỳ I, Sở thực hiện điều động, bổ nhiệm đối với viên chức là lãnh đạo quản lý kịp thời, đúng quy định¹³ (điều động, bổ nhiệm 04 cấp trưởng; 03 cấp phó; bổ nhiệm mới 01 cấp trưởng); thực hiện điều động, biệt phái GV giữa các đơn vị để triển khai thực hiện đáp ứng CT GDPT 2018 (biệt phái 02 đợt với 19 GV).

Chỉ đạo rà soát đội ngũ GV, nhân viên của các đơn vị trực thuộc, từ đó đề xuất nhu cầu của đơn vị để thực hiện việc điều động, biệt phái GV và trình phương án tuyển GV cho năm học cũng như đáp ứng yêu cầu của việc triển khai thực hiện CT GDPT 2018. Sở đã có 02 văn bản gửi Sở Nội vụ tiếp trình UBND tỉnh tuyển GV và nhân viên cho năm 2022-2023.

Ban hành và triển khai kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2022-2023 của các cấp học, tới thời điểm hiện tại đã tổ chức 02 đợt tập huấn cho cấp trưởng và cấp phó các đơn vị trực thuộc (với 158 CBQL). Tiếp tục chỉ đạo trường CĐSP Nam Định thực hiện Kế hoạch 91/KH-UBND của UBND tỉnh về đào tạo nâng trình độ chuẩn đào tạo cho GV. Sở GDĐT cử 07 lãnh đạo phòng thuộc Sở tham gia khóa bồi dưỡng lãnh đạo cấp phòng; 01 CBQL học lớp bồi dưỡng chức danh Giám đốc Sở; 05 CBQL học cao cấp lý luận chính trị.

Triển khai hướng dẫn nâng lương thường xuyên, phụ cấp thâm niên vượt khung, phụ cấp thâm niên đối với nhà giáo đợt II năm 2022; kịp thời giải quyết các chế độ lương, phụ cấp thâm niên, nghỉ hưu, chế độ BHXH, thôi việc... cho GV và nhân viên theo đúng quy định.

6. Công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục

Tổ chức an toàn, nghiêm túc, đúng quy chế kỳ thi HSG chọn đội tuyển dự thi quốc gia với 667 thí sinh từ 08 trường THPT¹⁴ tham gia; 395 HS đạt giải (23 giải Nhất, 82 giải Nhì, 174 giải Ba, 116 giải Khuyến khích); thành lập 11 đội tuyển gồm 104 HS dự thi chọn HS giỏi quốc gia năm 2023¹⁵. Hiện nay, các phòng GDĐT đều đã triển khai việc hướng dẫn tổ chức thi học cấp huyện chuẩn bị cho việc tổ chức thi chọn đội tuyển dự thi HS giỏi tỉnh năm học 2022-2023.

Chuẩn bị các điều kiện tổ chức thi Nghề phổ thông (7.767 HS đăng ký dự thi, chia thành 17 Hội đồng coi thi).

¹² Trường THPT thuộc địa bàn TP. Nam Định, Trực Ninh, Hải Hậu, Giao Thủy, Ý Yên, Mỹ Lộc.

¹³Thực hiện điều động lãnh đạo cấp trưởng (giữ vị trí 10 năm liên tục tại 01 đơn vị).

¹⁴ THPT chuyên Lê Hồng Phong, Trần Hưng Đạo, Tống Văn Trân, Lý Tự Trọng, A Hải Hậu, Giao Thủy, Nguyễn Khuyến, Nguyễn Trãi. Kết quả: 26 giải Nhất, 83 giải Nhì, 142 giải Ba và 115 giải Khuyến khích.

¹⁵ Thông báo số 1465/SGDĐT-QLCLGD ngày 19/9/2022 V/v thành lập các đội tuyển và tổ chức ôn tập cho HS HSG tỉnh dự thi HSG cấp quốc gia năm học 2022-2023.

Các phòng GDĐT đã chỉ đạo các trường thực hiện tốt việc quản lý và cấp phát bằng tốt nghiệp THCS năm học 2020-2021 và nộp đầy đủ các hồ sơ xét tốt nghiệp THCS năm học 2021-2022. Việc cấp bản sao từ sổ gốc bằng tốt nghiệp THPT được tiếp nhận và chuyển trả tại Trung tâm phục vụ công và xúc tiến đầu tư tỉnh Nam Định. Trong 8 tuần học kỳ I năm học 2022-2023 đảm bảo 100% các hồ sơ xin cấp bản sao từ sổ gốc đã được hoàn thành đúng hạn và trước hạn.

Các phòng GDĐT, các CSGD tiến hành đăng ký đánh giá ngoài năm học 2022-2023, Sở GDĐT đã nhận được hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài của 12 trường¹⁶, đăng ký trường đạt chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn của 18 trường¹⁷, thư viện tiên tiến của 07 trường¹⁸; tổ chức đánh giá ngoài cho 12 trường (06 trường Mầm non, 04 trường Tiểu học, 02 trường THPT); kiểm tra công nhận trường đạt chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn 18 trường (08 trường Mầm non, 05 trường Tiểu học, 03 trường THCS).

7. Công tác thanh tra, kiểm tra, phòng chống tham nhũng, tiêu cực

Sở GDĐT đã làm việc với đoàn kiểm tra của Bộ GDĐT về chọn sách giáo khoa và kiểm định chất lượng giáo dục; đoàn kiểm tra của UBND tỉnh về công tác bảo vệ bí mật Nhà nước.

Hoàn thành 01 cuộc thanh tra chuyên ngành¹⁹; đang trong thời hạn xây dựng Báo cáo kết quả thanh tra, xây dựng dự thảo Kết luận thanh tra của 02 cuộc thanh tra chuyên ngành (01 cuộc diện hẹp (chuyên đề) đầu năm học²⁰; 01 cuộc diện rộng²¹). Trong quá trình thanh tra, Đoàn thanh tra đã kịp thời chấn chỉnh thiếu sót, sai phạm (nếu có).

Tổ chức 06 đoàn kiểm tra tình hình thực hiện nhiệm vụ đầu năm học 2022-2023 tại 03 Phòng GDĐT, 08 trường THPT, 04 trung tâm GDTX, GDNN-GDTX và trường Cao đẳng Sư phạm. Hiện các đoàn kiểm tra đang thực hiện tổng hợp, xây dựng thông báo kết luận kiểm tra.

¹⁶ Mầm non: 06 trường, Tiểu học: 04 trường, THCS: 0 trường; THPT: 02 trường;

¹⁷ Mầm non: 08 trường, Tiểu học: 05 trường, THCS: 03 trường; THPT: 02 trường.

¹⁸ Mầm non: 0 trường, Tiểu học: 05 trường, THCS: 0 trường; THPT: 02 trường;

¹⁹ Thanh tra công tác chuẩn bị thi, coi thi, chấm thi Kỳ thi chọn HSG thành lập đội tuyển dự thi HSG quốc gia năm học 2022-2023.

²⁰ Thanh tra chuyên đề đầu năm học về việc thực hiện thu, chi ngoài học phí từ người học; công tác quản lý DTHT; việc thực hiện công khai theo Thông tư số 36/2017/TT- BGDĐT; công tác lựa chọn, mua sắm, sử dụng SGK đối với một số CSGD trên địa bàn tỉnh (gồm: 04 Trường Mầm non Hải Châu, Hải Long, Hải Hòa, Hải Giang; 04 Trường Tiểu học Hải An, Hải Vân, Hải Anh, Hải Lộc; 04 Trường THCS Hải Nam, Hải Tân, Hải Phong, Hải Hà thuộc Phòng GDĐT huyện Hải Hậu; trường THPT C Nghĩa Hưng, THPT Đại An).

²¹ Thanh tra công tác quản lý, chỉ đạo, triển khai thực hiện một số quy định chuyên môn (gồm: việc xây dựng Kế hoạch giáo dục của nhà trường; việc triển khai thực hiện các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá HS; việc thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn; việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện dạy và học Ngoại ngữ; việc tăng cường CSVC và thiết bị dạy học, học liệu; việc phát triển đội ngũ giáo viên và CBQL giáo dục;... để thực hiện nhiệm vụ năm học, nhất là để đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018); công tác lựa chọn, mua sắm, sử dụng sách giáo khoa; công tác quản lý dạy thêm, học thêm; công tác quản lý các khoản thu, chi ngoài học phí từ người học; việc thực hiện công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT và công tác kiểm tra nội bộ đối với trường THPT Trần Bảo và THPT Hoàng Văn Thụ.

Sở GDĐT thực hiện có hiệu quả công tác tiếp công dân, phân loại, xử lý đơn thư, giải quyết đơn kiến nghị, phản ánh, khiếu nại, tố cáo bảo đảm đúng thẩm quyền, trình tự, thủ tục theo quy định; tiếp tục phát huy hiệu quả Đề án "Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về phòng, chống tham nhũng giai đoạn 2019-2021", trong đó Sở GDĐT thường xuyên tuyên truyền, phổ biến quán triệt các Nghị quyết, Chỉ thị, Kết luận, chỉ đạo, quy định của Đảng và pháp luật của Nhà nước về PCTNTC trong các Hội nghị triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học, Hội nghị giao ban cơ quan Sở, toàn ngành; chú trọng quán triệt thực hiện các biện pháp phòng ngừa tham nhũng, lãng phí, tiêu cực theo Kế hoạch nhiệm vụ công tác PCTN năm 2022²²; tiếp tục thực hiện có hiệu quả các nội dung của Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 22/4/2019 của Thủ tướng Chính phủ²³, Chỉ thị số 26/CT-TTg ngày 05/9/2016 của Thủ tướng Chính phủ²⁴ và Chỉ thị số 11/CT-UBND ngày 09/9/2019 của Chủ tịch UBND tỉnh Nam Định²⁵ và văn bản chỉ đạo, hướng dẫn tăng cường công tác PCTN²⁶ của Sở GDĐT;...

8. Công tác tài chính, tăng cường CSVC

Ngay từ đầu năm học Sở GDĐT ban hành công văn số 1396/SGDĐT-KHTC ngày 05/9/2022 hướng dẫn thực hiện quản lý thu, chi các khoản dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đối với các cơ sở giáo dục công lập do tỉnh quản lý năm học 2022 - 2023, công văn số 1661/SGDĐT-KHTC ngày 20/10/2022 hướng dẫn tạm thời thu học phí năm học 2022 - 2023, công văn số 1463/SGDĐT-KHTC ngày 16/9/2022 về việc chấn chỉnh, tăng cường công tác quản lý, thu chi tài chính năm học 2022 - 2023.

Phối hợp với Sở Tài chính thẩm định và trình UBND tỉnh quyết định giao quyền tự chủ tài chính năm 2022 cho các đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc; tổng hợp nhu cầu của các đơn vị trực thuộc, xây dựng dự toán ngân sách năm 2023 gửi Sở Tài chính tổng hợp trình UBND tỉnh.

Tổ chức kiểm tra CSVC đầu năm học tại các CSGD công lập; chỉ đạo các CSGD ưu tiên bố trí CSVC, thiết bị dạy học cho các khối lớp triển khai CT GDPT 2018.

9. Thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số

²²Kế hoạch số 134/KH-SGDĐT ngày 27/01/2022 của Sở GDĐT ban hành Kế hoạch nhiệm vụ công tác phòng, chống tham nhũng năm 2022.

²³Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 22/4/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường xử lý, ngăn chặn có hiệu quả tình trạng nhũng nhiễu, gây phiền hà cho người dân, doanh nghiệp trong giải quyết công việc.

²⁴Chỉ thị số 26/CT-TTg ngày 05/9/2016 của Thủ tướng Chính phủ về chấn chỉnh kỷ luật, kỷ cương, đạo đức công vụ trong các cơ quan hành chính nhà nước.

²⁵Chỉ thị số 11/CT-UBND ngày 09/9/2019 của Chủ tịch UBND tỉnh Nam Định về chấn chỉnh kỷ luật, kỷ cương, đạo đức công vụ trong các cơ quan hành chính nhà nước trên địa bàn tỉnh Nam Định.

²⁶Công văn số 1148/SGDĐT-TTr ngày 06/8/2021 về việc tăng cường công tác công khai trong các CSGD trên địa bàn tỉnh; Công văn số 1413/SGDĐT-TTr ngày 08/9/2022 về việc triển khai công tác thanh tra, kiểm tra và hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023; Công văn số 1415/SGDĐT-TTr ngày 08/9/2022 về việc tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác TCD, giải quyết KNTC từ năm 2022.

Chỉ đạo, hướng dẫn các CSGD thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số (CĐS) năm học 2022-2023 tập trung các nhiệm vụ cụ thể như: Kiện toàn tổ chức, bộ phận phụ trách CNTT của đơn vị; xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT và CĐS; ban hành quy chế quản lý, phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý, vận hành và khai thác sử dụng các hệ thống CNTT, đảm bảo an toàn, an ninh về thông tin khi triển khai các ứng dụng, các hệ thống về CNTT; đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền về vai trò của ứng dụng CNTT và CĐS trong các hoạt động GDĐT; tăng cường bồi dưỡng tập huấn nâng cao kỹ năng về CNTT cho đội ngũ nhà giáo; triển khai các ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, chỉ đạo điều hành và quản lý giáo dục; triển khai các ứng dụng CNTT hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học và kiểm tra đánh giá; các hệ thống CSDL ngành về giáo dục; hạ tầng, thiết bị CNTT và các điều kiện đảm bảo khác.

Kiện toàn Ban Chỉ đạo ứng dụng CNTT và CĐS ngành GDĐT, Tổ biên tập và truyền thông thông tin, Tổ CNTT, ban hành Quy chế quản lý, vận hành, sử dụng và cung cấp thông tin trên Cổng thông tin điện tử.

Triển khai thu thập, hoàn chỉnh thông tin định danh cá nhân của HS, GV và triển khai báo cáo thống kê kỳ đầu năm học 2022-2023 trên hệ thống CSDL ngành giáo dục đào tạo; triển khai hệ thống báo cáo tập trung của tỉnh.

Phối hợp với Công an tỉnh thực hiện cấp thẻ Căn cước công dân gắn chip điện tử và triển khai ứng dụng Tài khoản định danh và xác thực ứng dụng định danh điện tử VneID để triển khai các nội dung Đề án 06.

Sở GDĐT đã ban hành Kế hoạch tổ chức dạy học kết nối năm học 2022-2023; qua đó đã thúc đẩy GV, HS được trao đổi chuyên môn, giao lưu với các nền văn hóa khác nhau giúp hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực HS một cách toàn diện, nâng cao năng lực ngoại ngữ, tin học cho GV và HS; tiến tới từng bước xây dựng trường học kết nối²⁷. Từ năm học 2021 - 2022, sau khi Sở GDĐT phát động đến nay có nhiều GV đã chủ động kết nối dạy học xuyên biên giới tới nhiều nước trên thế giới²⁸. Đầu năm học 2022 - 2023, ngành Giáo dục Nam Định được Microsoft toàn cầu công nhận 11 thầy, cô giáo trên tổng số 517 GV trên toàn quốc đã vinh dự là trở thành Chuyên gia giáo dục sáng tạo của Microsoft (MIEE) và

²⁷Việc kết nối lớp học tại các nhà trường với lớp học của các trường khác thuộc tỉnh, tỉnh khác trong nước hoặc với lớp học các nước trên thế giới qua các giờ học theo chuyên đề bám sát chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; qua đó HS có cơ hội thể hiện năng lực giao tiếp-hợp tác, tự chủ-tự học, giải quyết vấn đề-sáng tạo; trau dồi kiến thức về văn hóa, niềm khao khát được trở thành những công dân toàn cầu.

²⁸Cô giáo Phạm Thị Hà, giáo viên Tiếng Anh của Trường Tiểu học Giao Thiện; Cô giáo Đào Thị Thủy Chung, giáo viên tiếng Anh THPT Trần Hưng Đạo với tiết học kết nối với lớp học của Mỹ về chủ đề Âm nhạc; Cô giáo trường tiểu học Thị trấn Gôi đã dạy học kết nối với một số nước trên thế giới; 14 thầy/cô giáo tại huyện Trực Ninh đã tổ chức các tiết học xuyên biên giới tới nhiều nước trên thế giới; <https://vietnamnet.vn/tiet-day-xuyen-bien-gioi-nhiều-quoc-gia-cua-co-giao-viet-nam-2071826.html>.

Giám đốc Sở GDĐT đã khen thưởng cho 11 thầy cô MIEE và Nam Định là tinh đầu tiên trong toàn quốc vinh danh và khen thưởng cho các MIEE²⁹.

10. Hợp tác quốc tế; công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

Tiếp tục triển khai thực hiện thỏa thuận hợp tác đào tạo Lưu HS Lào giữa 02 tỉnh Nam Định và U Đôm Xay - CHDCND Lào. Hiện có 12 lưu HS Lào học tập, sinh hoạt tại Trường Đại học Điều dưỡng Nam Định.

Hướng dẫn các tổ chức kinh doanh dịch vụ tư vấn du học trên địa bàn tỉnh thực hiện Nghị định số 86/2021/NĐ-CP của Chính phủ về việc công dân Việt Nam ra nước ngoài học tập, giảng dạy, nghiên cứu và trao đổi học thuật và rà soát, kiểm tra, cập nhật thông tin về du HS Việt Nam trên phần mềm quản lý Du HS của Bộ GDĐT.

Phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh tổ chức hội thảo, tập huấn các Quyết định của Thủ tướng Chính phủ về xây dựng xã hội học tập đối với chuyên viên phụ trách xây dựng xã hội học tập các phòng GDĐT, Chủ tịch, Phó Chủ tịch Hội Khuyến học các huyện, thành phố, Chủ tịch Hội Khuyến học các xã, phường thị trấn trên địa bàn tỉnh³⁰. Hướng dẫn tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2022 với chủ đề “*Thúc đẩy chuyển đổi số phục vụ cho học tập suốt đời sau đại dịch COVID-19*”; tham mưu UBND tỉnh và phối hợp với UBND huyện Hải Hậu tổ chức Lễ Khai mạc Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2022 tại Nhà văn hoá xã Hải Long, huyện Hải Hậu. Tuần lễ đã lan toả tinh thần học tập suốt đời và ý thức ứng dụng công nghệ số vào công việc và đời sống của cán bộ công chức, viên chức và nhân dân toàn tỉnh.

11. Công tác cải cách hành chính, pháp chế, văn thư, lưu trữ

Triển khai các nội dung của kế hoạch CCHC năm 2022; rà soát, bổ sung các quy trình ISO trong giải quyết các TTHC. Sở GDĐT tiếp tục chỉ đạo xây dựng, phát huy vai trò của đội ngũ người làm công tác pháp chế theo quy định tại Nghị định số 55/2011/NĐ-CP. Trong đó yêu cầu các đơn vị nâng cao chất lượng công tác tham mưu xây dựng, rà soát, hệ thống hóa văn bản quy phạm pháp luật trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; thực hiện có chiều sâu, trọng tâm, trọng điểm, hiệu quả nhiệm vụ công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; đẩy mạnh hoạt động theo dõi, đánh giá tình hình thi hành pháp luật về giáo dục. Các đơn vị đã rà soát, điều chỉnh kế

²⁹1. Thầy giáo Đoàn Trung Tuyền, Hiệu trưởng THCS Giao Thịnh, huyện Giao Thủy; 2. Thầy giáo Phạm Văn Ninh, Phó Hiệu trưởng THPT Nguyễn Khuyến; 3. Thầy giáo Trần Mạnh Cường, Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến; 4. Cô giáo Nguyễn Thị Thanh Huyền, Giáo viên THPT Mỹ Lộc; 5. Cô giáo Lê Thị Thương, Giáo viên THPT Mỹ Lộc; 6. Cô giáo Lương Thị Nhân, Giáo viên THCS Nam Thanh, huyện Nam Trực; 7. Cô giáo Nguyễn Thị Thu Trang, Giáo viên Tiểu học Nghĩa Hồng, huyện Nghĩa Hưng. 8. Thầy giáo Mai Ngọc Hải, Giáo viên THCS Giao Tân, huyện Giao Thủy; 9. Cô giáo Đoàn Thị Diệu Mơ, Giáo viên THPT Xuân Trường; 10. Cô giáo Đặng Thị Phương, Giáo viên THPT Nguyễn Đức Thuận; 11. Cô giáo Trần Thị Hồng Duyên, Giáo viên THCS Kim Thái, huyện Vụ Bản. Quyết định số 2277/QĐ-SGDĐT ngày 14/10/2022 của Sở GDĐT tỉnh Nam Định Về việc tặng Giấy khen cho các cá nhân tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học được Microsoft toàn cầu công nhận là Chuyên gia giáo dục sáng tạo của Microsoft (MIEE) năm học 2022 - 2023

³⁰Đợt tập huấn đã triển khai 4 chuyên đề, truyền đạt toàn bộ chủ trương xây dựng xã hội học tập của Đảng tới cơ sở.

hoạch của đơn vị để tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ của công tác pháp chế năm học 2022-2023.

Sở GDĐT tiếp tục triển khai sử dụng phần mềm quản lý văn bản và điều hành thực hiện gửi, nhận văn bản điện tử có nội dung không “mật” tích hợp ký số; lưu trữ hồ sơ điện tử. Ở các CSGD được kiểm tra đầu năm học, hầu hết các đơn vị còn rất hạn chế sử dụng chữ ký số chuyên dùng trên hệ thống quản lý văn bản và điều hành để gửi văn bản điện tử; một số đơn vị chưa quản lý, theo dõi văn bản đi, đến theo quy định, chưa ban hành danh mục hồ sơ lưu trữ.

12. Công tác truyền thông, thi đua, khen thưởng

Toàn ngành phát động và đẩy mạnh các phong trào thi đua³¹, nhất là phong trào thi đua “*Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập*”; triển khai đăng ký tham gia thi đua năm học 2022-2023 với mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp gắn với thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của cá nhân, đơn vị, tạo khí thế thi đua sôi nổi, quyết tâm khắc phục khó khăn, hoàn thành tốt các nhiệm vụ năm học.

Từ Sở tới các CSGD đã tổ chức các hoạt động ý nghĩa chào mừng kỷ niệm 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 - 20/11/2022) và các hoạt động thăm hỏi, tri ân nhà giáo. Sở GDĐT thẩm định hồ sơ, đề nghị Bộ GDĐT bình chọn 04 nhà giáo tiêu biểu của năm và 03 nhà giáo xuất sắc, tiêu biểu giai đoạn 1982-2022. Các Phòng GDĐT, các CSGD đã bình chọn, đề cử 119 nhà giáo tiêu biểu để Sở GDĐT xét tặng Giấy khen.

Công tác truyền thông được đẩy mạnh, đặc biệt là truyền thông về CT GDPT 2018; thông tin, tuyên truyền về các quy định thu, chi đầu năm học; tuyên truyền về nhà giáo, hoạt động giáo dục và ngày Nhà giáo Việt Nam;...

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Sở GDĐT, các Phòng GDĐT đã tham mưu với cấp có thẩm quyền ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện về công tác tổ chức cán bộ, chế độ chính sách, tài chính; trực tiếp ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn các cấp học tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học kịp thời.

- Các CSGD đã cơ bản cập nhật đầy đủ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn; xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học linh hoạt, phù hợp với thực tiễn.

- Triển khai các hoạt động chuyên môn được đảm bảo đúng tiến độ, việc tập huấn CT, SGK mới được tổ chức bài bản, hỗ trợ GV thực hiện thuận lợi ngay từ

³¹Phong trào thi đua “Nam Định chung sức xây dựng nông thôn mới nâng cao, kiểu mẫu” giai đoạn 2021-2025; “Vì người nghèo - Không để ai bị bỏ lại phía sau” giai đoạn 2021-2025; “Đẩy mạnh cải cách hành chính tỉnh Nam Định” giai đoạn 2021-2025; “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở” giai đoạn 2019 - 2025”; “Doanh nghiệp Nam Định hội nhập và phát triển”,...

những ngày đầu tổ chức dạy học; công tác truyền thông về đổi mới CT, SGK mới được thực hiện tốt. Nền nếp chuyên môn được duy trì, củng cố.

- Các phong trào thi đua được đẩy mạnh gắn với nhiệm vụ chuyên môn của từng đơn vị, cá nhân. Các hoạt động chào mừng kỷ niệm 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam và các hoạt động tri ân, tôn vinh các nhà giáo được tổ chức mang lại nhiều ý nghĩa thiết thực.

2. Khó khăn, tồn tại

- Tại một số trường mầm non, việc xây dựng kế hoạch có cấu trúc và nội dung chưa phù hợp, kế hoạch năm học chưa xác định rõ nhiệm vụ trọng tâm. Thực đơn chưa hợp lý, chưa tận dụng nguồn thực phẩm sẵn có tại địa phương. Khẩu phần ăn của trẻ chưa đảm bảo theo quy định. Hợp đồng thực phẩm còn chưa đầy đủ.

- Việc bố trí GV dạy học các chủ đề trong môn KHTN theo logic các chuyên đề ở một số đơn vị gặp khó khăn. Chất lượng đề xuất SGK chưa tốt, một số đơn vị có đề xuất lại làm ảnh hưởng tới việc tổng hợp cũng như hồ sơ lưu trữ.

- Còn hiện tượng Kế hoạch giáo dục của nhà trường, của tổ chuyên môn, của giáo viên môn học chưa liên thông; Kế hoạch DTHT bộ môn cho phù hợp, khả thi.

- Việc xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện các khoản thu chưa chặt chẽ, chưa bám sát văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GDĐT (nhất là việc tổ chức thỏa thuận giữa nhà trường và cha mẹ HS về các khoản dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục trong quy định; quản lý kinh phí hoạt động của ban đại diện cha mẹ HS; triển khai việc mua sắm, mặc đồng phục,...).

- Còn một số CSGD chưa kiện toàn hoặc đã kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện công khai của đơn vị nhưng chưa quy định rõ nhiệm vụ của từng thành viên trong Ban chỉ đạo nên công tác thực hiện công khai trong giáo dục tại đơn vị còn sót việc hoặc thiếu nội dung phải công khai, chưa lưu đầy đủ minh chứng về các hình thức công khai theo quy định, chưa công khai bổ sung kịp thời khi có sự thay đổi về nội dung công khai.

- Nhiều CSGD chưa khai thác, sử dụng hiệu quả hệ thống quản lý văn bản và điều hành; chưa theo dõi, quản lý tốt văn bản đi, đến; chưa ban hành danh mục hồ sơ lưu trữ.

- Ở một số CSGD được kiểm tra đầu năm học, việc triển khai phát động các phong trào thi đua, kế hoạch thi đua, khen thưởng chưa cụ thể; quyết định quy định về thi đua, khen thưởng, thành lập hội đồng thi đua, khen thưởng chưa bám sát các quy định. Việc lưu trữ hồ sơ, khen thưởng, hồ sơ sáng kiến ở một số đơn vị chưa được thực hiện đầy đủ.

3. Nguyên nhân tồn tại, hạn chế

- Ở một số CSGD việc phân công, phân nhiệm chưa cụ thể; chưa chú trọng, nêu cao trách nhiệm người đứng đầu; thủ trưởng một số CSGD chưa sâu sát trong công tác kiểm tra nội bộ CSGD. Công tác quản lý tài chính của Chủ tài khoản và Kế

toán ở một số CSGD chưa bám sát các quy định của pháp luật về quản lý tài chính, tài sản.

- Do cơ cấu đội ngũ GV không đều giữa các nhà trường cho dù phòng GDĐT đã có sự điều chỉnh, biệt phái, luân chuyển; việc nghiên cứu, lựa chọn, đề xuất danh mục SGK chủ yếu phải dùng bản mềm nên GV chưa có thời gian nghiên cứu kỹ tài liệu.

- Khi cán bộ thay đổi vị trí việc làm, thay đổi chức vụ, đơn vị công tác, gây khó khăn khi triển khai ký số trên văn bản điện tử. Một bộ phận CB, VC, NV ở các đơn vị trực thuộc chưa sử dụng thành thạo phần mềm quản lý văn bản và điều hành; hệ thống trang thiết bị chưa đáp ứng được việc sử dụng phần mềm.

- Cán bộ phụ trách công tác thi đua, khen thưởng ở một số đơn vị chưa nghiên cứu kỹ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của cấp trên nên việc tham mưu cho thủ trưởng đơn vị triển khai các phong trào thi đua, xây dựng các văn bản liên quan và các hồ sơ, thủ tục bình xét, khen thưởng chưa đảm bảo đầy đủ theo quy định.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM 8 TUẦN CUỐI HỌC KỲ I

1. Nâng cao hiệu quả công tác tham mưu

Sở GDĐT tập trung tham mưu với UBND tỉnh ban hành các văn bản để triển khai nhiệm vụ của ngành³².

Tham mưu UBND tỉnh trình HĐND tỉnh thông qua đề án “*Quy định một số chính sách đối với CSGD mầm non độc lập dân lập, tư thục; trẻ em mầm non, GV mầm non thuộc loại hình dân lập, tư thục ở địa bàn có khu công nghiệp của tỉnh Nam Định*”.

2. Công tác phòng, chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn, an ninh trường học

Tiếp tục chỉ đạo công tác Y tế trường học gắn với công tác y tế cơ sở, tăng cường công tác phòng, chống dịch bệnh; tiếp tục chỉ đạo tiêm vắc xin phòng COVID-19.

Thường xuyên triển khai các biện pháp đảm bảo an ninh an toàn trường học như: Công tác PCCC, Công tác ATGT, công tác ATTP, Công tác phòng, chống ma túy, công tác phòng, chống thiên tai, bảo vệ môi trường, công tác y tế trường học, phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước...tuyên truyền giáo dục HS không sử dụng, tàng trữ trái phép vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ và pháo...

Tăng cường công tác phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cha mẹ HS, nhất là lực lượng công an trên địa bàn nắm bắt những diễn biến bất thường của HS để có biện pháp xử trí kịp thời.

³² Biên soạn và thẩm định tài liệu địa phương lớp 4,8,11.

3. Tổ chức các hoạt động giáo dục

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động triển khai chủ đề năm học đối với giáo dục mầm non "*Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện*" gắn với thực hiện Chuyên đề "*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*" và công tác xây dựng trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn; nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm; tổ chức hội thi GV dạy giỏi cấp học mầm non tỉnh Nam Định, năm học 2022-2023; đẩy mạnh phong trào tự học, sáng tạo trong đội ngũ GV; khích lệ GV phát huy tinh thần trách nhiệm, nhiệt huyết, năng lực chuyên môn, đổi mới sáng tạo trong giảng dạy và tổ chức các hoạt động, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ ở cấp học Mầm non trong toàn tỉnh.

Tiếp tục triển khai hiệu quả chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, 2, 3, 6, 7, 10 và chương trình GDPT 2006 đối với các lớp còn lại; tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực HS; dạy học gắn với thực tế và phù hợp đối tượng; phát huy vai trò đội ngũ cốt cán hỗ trợ chuyên môn cho các đơn vị nhà trường, quan tâm hỗ trợ GV dạy chương trình mới; chỉ đạo việc dạy học chương trình giáo dục địa phương lồng ghép trong hoạt động trải nghiệm và các môn học đạt hiệu quả.

Chỉ đạo triển khai hiệu quả giáo dục STEM tại các đơn vị, tích cực truyền thông về những kết quả đạt được nhằm lan toả tới các trường tiểu học trong toàn tỉnh.

Triển khai hoạt động các cụm trường, Hội đồng chuyên môn theo kế hoạch; tổ chức tốt các đợt hội thảo, tập huấn CT, SGK mới, sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; triển khai dạy học chương trình giáo dục địa phương; tổ chức các cuộc thi, hội thi, kiểm tra, đánh giá định kỳ theo quy định và khảo sát chất lượng theo kế hoạch; tích cực tham gia cộng đồng GV sáng tạo và triển khai dạy học kết nối.

Các phòng GDĐT chỉ đạo các trường THCS làm tốt công tác phân luồng, tư vấn hướng nghiệp; phối hợp với các trung tâm GDTX, GDNN-GDTX định hướng học nghề cho HS THCS; chỉ đạo các Trung tâm HTCĐ thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ, tăng cường CDS trong tổ chức hoạt động tại trung tâm.

4. Tăng cường giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục pháp luật, giáo dục thể chất

Tăng cường chỉ đạo cán bộ, GV, giảng viên, HSSV tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến "*Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*" năm 2022.

Thực hiện nghiêm Chi thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường công tác xây dựng văn hóa học đường; triển khai hiệu quả

Kế hoạch số 81/KH-UBND ngày 07/9/2020 của UBND tỉnh về triển khai Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “*Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025*” trên địa bàn tỉnh Nam Định.

Đẩy mạnh thực hiện Kế hoạch 64/KH-UBND ngày 26/4/2019 của UBND tỉnh về thực hiện quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng, chống bạo lực học đường trên địa bàn tỉnh Nam Định theo Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ; Kế hoạch 114/KH-UBND ngày 23/9/2019 của UBND tỉnh về triển khai mô hình phong trào “*Trường học văn minh, HS thân thiện, không ma túy và bạo lực học đường*”.

5. Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ

Thực hiện ban hành các văn bản về công tác cán bộ (điều động bổ nhiệm, bổ nhiệm lại CBQL ...).

Xây dựng kế hoạch đào tạo nâng chuẩn theo KH 91/KH-UBND tỉnh cho năm 2023. Kế hoạch bồi dưỡng GV dạy các môn học mới của CT GDPT 2018 (Tin học, Lịch sử, Địa lý, KHTN).

Rà soát toàn diện việc tuyển dụng, sử dụng và quản lý công chức, viên chức, lao động hợp đồng của các đơn vị trực thuộc.

6. Công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục

Tổ chức Kỳ thi Nghề phổ thông và cấp Giấy chứng nhận Nghề phổ thông năm 2022; tổ chức in bằng tốt nghiệp năm 2022 và trả cho các trường theo kế hoạch.

Tổ chức tập huấn cho cán bộ, GV tham gia công tác ra đề các kỳ thi năm học 2022-2023.

Triển khai thực hiện đánh giá ngoài các CSGD đã đăng ký, đảm bảo vừa thực hiện tốt công tác phòng chống dịch vừa hoàn thành đúng thời gian quy định.

7. Nâng cao hiệu quả hoạt động thanh tra, kiểm tra, phòng chống tham nhũng, tiêu cực

Tiếp tục thực hiện thanh tra, kiểm tra theo Kế hoạch; thực hiện kiểm tra thường xuyên phục vụ công tác quản lý nhà nước về giáo dục theo phân cấp quản lý; thanh, kiểm tra đột xuất khi đủ căn cứ theo thẩm quyền.

Thực hiện có có hiện quả công tác tiếp công dân, tiếp nhận, phân loại, xử lý đơn, giải quyết khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh thuộc thẩm quyền của Sở GDĐT theo quy định.

Tiếp tục nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về xử lý vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục, phòng chống tham nhũng, tiêu cực; quán triệt thực hiện nghiêm các văn bản chỉ đạo của Đảng, pháp luật của

Nhà nước về thực hiện nhiệm vụ phòng, chống tham nhũng, tiêu cực³³; thực hiện tốt các quy định của Đảng, Nhà nước về công tác kiểm soát quyền lực trong công tác cán bộ; kiểm soát xung đột lợi ích; kê khai tài sản, thu nhập; thực hiện quy định về chế độ, định mức, tiêu chuẩn; quản lý, sử dụng tài sản công và thực hành tiết kiệm, chống lãng phí gắn với phòng, chống tham nhũng, tiêu cực; nâng cao chất lượng thực thi công vụ của đội ngũ công chức, viên chức quản lý trong ngành nhằm ngăn ngừa, hạn chế tới mức thấp nhất tình huống phải thực hiện bồi thường nhà nước trong cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục công lập do người thi hành công vụ gây ra trong hoạt động quản lý hành chính theo quy định của Luật Trách nhiệm bồi thường của Nhà nước (Luật số: 10/2017/QH14 ngày 20/6/2017).

Thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ tập hợp bộ chỉ số đánh giá công tác phòng, chống tham nhũng năm 2022 theo chỉ đạo của Thanh tra Chính phủ, UBND tỉnh, hướng dẫn của Thanh tra tỉnh.

8. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số

Tiếp tục triển khai các giải pháp để triển khai các nhiệm vụ về CNTT trong năm học, như triển khai tổ chức hội nghị tập huấn phổ biến kiến thức về CDS, nâng cao năng lực về CNTT, năng lực số cho các CSGD; rà soát, duy trì, nâng cấp hạ tầng và trang thiết bị CNTT đáp ứng nhu cầu triển khai các ứng dụng CNTT; tham mưu triển khai các nhiệm vụ về CNTT tại kế hoạch số 137/KH-UBND ngày 12/10/2022 của UBND tỉnh.

9. Công tác tài chính, tăng cường CSVC

Tiếp tục rà soát, tổng hợp nhu cầu CSVC, trang thiết bị dạy học phục vụ chương trình GDPT 2018 của toàn ngành.

Hoàn thành công tác hiệp y phân bổ dự toán với Sở Tài chính và quyết định giao dự toán ngân sách năm 2023 cho các đơn vị trực thuộc sau khi có quyết định giao dự toán ngân sách năm 2023 của UBND tỉnh.

10. Đẩy mạnh cải cách hành chính; thi đua, khen thưởng; truyền thông

Tiếp tục triển khai các nhiệm vụ công tác CCHC năm 2022 và giai đoạn 2021-2030 theo kế hoạch; triển khai chấm điểm chỉ số CCHC năm 2022 theo hướng dẫn của UBND tỉnh; tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường; thực hiện có nền nếp công tác văn thư lưu trữ theo Nghị định số 30/2020/NĐ-CP; nâng cao hiệu quả ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành.

Đẩy mạnh các phong trào thi đua gắn với nhiệm vụ chuyên môn của từng cá nhân, đơn vị; tiếp tục triển khai các hoạt động chào mừng kỷ niệm 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam đảm bảo thiết thực, ý nghĩa; biểu dương, khen thưởng các

³³Trong đó chú ý thực hiện có hiệu quả công tác phòng, chống tham nhũng, tiêu cực theo Hướng dẫn số 25-HD/BCĐTW ngày 01/8/2022 của Ban Chỉ đạo Trung ương phòng, chống tham nhũng, tiêu cực hướng dẫn một số nội dung về công tác phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và chỉ đạo của Tỉnh ủy Nam Định tại Công văn số 772-CV/TU ngày 19/9/2022, của UBND tỉnh Nam Định tại Công văn số 877/UBND-VP8 ngày 10/10/2022.

gương điển hình về đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập. Triển khai xét tặng danh hiệu Nhà giáo Nhân dân, Nhà giáo Ưu tú lần thứ 16 - năm 2023.

Tăng cường công tác truyền thông, tuyên truyền về nhà giáo, hoạt động giáo dục và ngày Nhà giáo Việt Nam; các chủ trương, chính sách, quy định mới liên quan tới ngành; việc triển khai chương trình, sách giáo khoa mới; công tác thu, chi, đảm bảo an toàn trường học,...

IV. CÁC KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Đề nghị UBND các huyện/TP:

- Quan tâm hơn nữa trong việc đầu tư phát triển hạ tầng kỹ thuật CNTT để đảm bảo việc ứng dụng CNTT xuyên suốt theo hệ thống từ tỉnh đến cơ sở, đặc biệt là việc cấp chứng thư số, chữ ký số cho các Phòng GDĐT và trung tâm GDNN-GDTX, các trường CSGD trực thuộc.

- Rà soát, bổ sung đội ngũ GV cho các trung tâm GDNN-GDTX để đáp ứng yêu cầu trong việc thực hiện triển khai Chương trình GDTX mới theo Thông tư số 12/2022/TT-BGDĐT ngày 26/7/2022 của Bộ GDĐT.

- Đầu tư CSVC, thiết bị dạy học cho các nhà trường bảo đảm tiêu chuẩn về CSVC tối thiểu theo quy định.

- Chỉ đạo các đơn vị liên quan, phối hợp với ngành GDĐT tăng cường công tác tuyên truyền, kiểm tra, chấn chỉnh một số các nội liên quan: an ninh, an toàn thực phẩm trong trường học; thu, chi trường học; dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường./.

Nơi nhận:

- UBND các huyện, TP;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Chủ tịch Công đoàn GD tỉnh;
- Trưởng các phòng thuộc Sở GDĐT;
- Các phòng GDĐT;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Các trung tâm GDNN-GDTX;
- Công TTĐT của Sở;
- Lưu: VT, VP.

GIÁM ĐỐC

Cao Xuân Hùng

Phụ lục I
DANH MỤC VĂN BẢN SỞ CHỦ TRÌ PHỐI HỢP THAM MƯU UBND, HĐND TỈNH,
BỘ GDĐT BAN HÀNH ĐẦU NĂM HỌC 2022-2023

TT	Số, ký hiệu, ngày ban hành, trích yếu nội dung VB	Cơ quan ban hành
1.	Quyết định số 1513/QĐ-UBND ngày 18/8/2022 về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Nam Định	UBND tỉnh
2.	Công văn số 489/UBND-VP7 ngày 31/8/2022 về việc thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022 - 2023	UBND tỉnh
3.	Kế hoạch số 125/KH-UBND ngày 23/9/2022 Tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời tỉnh Nam Định năm 2022	UBND tỉnh
4.	Kế hoạch số 137/KH-UBND ngày 12/10/2022 triển khai thực hiện Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án "Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và CDS trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030" tỉnh Nam Định	UBND tỉnh
5.	Công văn số 533/UBND-VP7 ngày 22/9/2022 về việc đề nghị Bộ GDĐT phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Nam Định lớp 7 và lớp 10	UBND tỉnh
6.	Quyết định số 2842/QĐ-BGDĐT ngày 03/10/2022 của Bộ GDĐT về việc Phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 10 sử dụng trong CSGD phổ thông của tỉnh Nam Định	Bộ GDĐT
7.	Quyết định số 2843/QĐ-BGDĐT ngày 03/10/2022 của Bộ GDĐT về việc Phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 7 sử dụng trong CSGD phổ thông của tỉnh Nam Định	Bộ GDĐT

DANH MỤC VĂN BẢN CHỈ ĐẠO, HƯỚNG DẪN CỦA SỞ GDĐT
ĐẦU NĂM HỌC 2022-2023

TT	Số, ký hiệu, ngày ban hành, trích yếu nội dung VB	Lĩnh vực
1.	Kế hoạch số 1443/KH-SGDĐT ngày 14/9/2022 thực hiện Đề án "Tăng cường năng lực tiếp cận pháp luật của người dân"	Văn phòng
2.	Công văn số 1451/SGDĐT-VP ngày 15/9/2022 triển khai một số nhiệm vụ thực hiện công tác cải cách hành chính năm 2022	
3.	Kế hoạch số 1452/KH-SGDĐT ngày 15/9/2022 tổ chức các hoạt động kỷ niệm 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam	
4.	Công văn số 1460/SGDĐT-VP ngày 16/9/2022 Hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng năm học 2022-2023	
5.	Kế hoạch số 1555/KH-SGDĐT ngày 04/10/2022 tổ chức thực hiện phong trào thi đua "Nam Định chung sức xây dựng nông thôn mới nâng cao, kiểu mẫu" giai đoạn 2021-2025 trong ngành Giáo dục và Đào tạo	

6.	Công văn số 1592/SGDDĐT-VP ngày 10/10/2022 hướng dẫn đăng ký tham gia thi đua năm học 2022 - 2023	
7.	Công văn số 1593/SGDDĐT-VP ngày 10/10/2022 hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2022-2023 về công tác pháp chế	
8.	Công văn số 1652/SGDDĐT-VP ngày 19/10/2022 triển khai thực hiện Bộ tiêu chí nhận diện "báo hoá" tạp chí, trang thông tin điện tử, mạng xã hội và biểu hiện "tư nhân hoá" báo chí	
9.	Kế hoạch số 1653/SGDDĐT-VP ngày 19/10/2022 truyền thông về giáo dục và đào tạo năm học 2022 - 2023	
10.	Công văn số 1654/SGDDĐT-VP ngày 19/10/2022 hưởng ứng Ngày Pháp luật Việt Nam năm 2022	
11.	Công văn số 1673/SGDDĐT-VP ngày 24/10/2022 triển khai, hưởng ứng cuộc thi trực tuyến "Tìm hiểu các quy định của pháp luật về liên quan đến quyền và nghĩa vụ của người Việt Nam ở nước ngoài"	
12.	Kế hoạch số 1740/KH-SGDĐT ngày 31/10/2022 rà soát, đơn giản hóa thủ tục hành chính nội bộ của Sở Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2022 - 2025	
13.	Công văn số 1413/SGDDĐT-TTr ngày 08/9/2022 về việc triển khai công tác thanh tra, kiểm tra và hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023	Thanh tra
14.	Công văn số 1414/SGDDĐT-TTr ngày 08/9/2022 về việc Hướng dẫn Phòng GDĐT thực hiện công tác kiểm tra từ năm học 2022 - 2023	
15.	Công văn số 1415/SGDDĐT-TTr ngày 08/9/2022 về việc tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác TCD, giải quyết KNTC từ năm 2022	
16.	Quyết định số 2164/QĐ-SGDĐT ngày 16/9/2022 Phê duyệt kế hoạch kiểm tra năm học 2022-2023	
17.	Quyết định số 2165/QĐ-SGDĐT ngày 16/9/2022 Phê duyệt kế hoạch thanh tra năm học 2022-2023	
18.	Thông báo số 1334/TB-SGDĐT ngày 25/08/2022 Thông báo kết luận Hội nghị triển khai Thông tư số 40/2021/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT về quy chế tổ chức và hoạt động của trường ngoài công lập	TCCB
19.	Công văn số 1438/SGDDĐT-TCCB ngày 14/09/2022 triển khai Hội nghị nhà giáo, CBQL giáo dục, người lao động năm học 2022-2023	
20.	Kế hoạch số 1486/KH-SGDĐT ngày 21/09/2022 về Kế hoạch BDTX năm học 2022-2023 đối với các cấp học	
21.	Hướng dẫn số 1539/SGDDĐT-TCCB ngày 30/09/2022 Hướng dẫn Bổ nhiệm tổ trưởng, tổ phó và tương đương trong các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo	
22.	Kế hoạch số 1650/KH-SGDĐT ngày 18/10/2022 Kế hoạch điều động, biệt phái viên chức không giữ chức vụ lãnh đạo thuộc thẩm quyền quản lý của Sở Giáo dục và Đào tạo năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo	
23.	Công văn số 1396/SGDDĐT-KHTC ngày 05/9/2022 về việc thực hiện quản lý thu, chi các khoản dịch vụ phục vụ hỗ trợ hoạt động	KHTC

	giáo dục đối với các CSGD công lập do tỉnh quản lý năm học 2022-2023		
24.	Công văn số 1463/SGDĐT-KHTC ngày 13/9/2022 về việc chấn chỉnh, tăng cường công tác quản lý thu, chi năm học 2022-2023		
25.	Công văn số 1661/SGDĐT-KHTC ngày 20/10/2022 về việc hướng dẫn tạm thời quản lý thu, chi học phí đối với các CSGD công lập do tỉnh quản lý năm học 2022-2023		
26.	Công văn số 1364/SGDĐT-GDCN&GDTX ngày 30/8/2022 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT năm học 2022-2023	GDCN- GDTX	
27.	Công văn số 1418/SGDĐT-GDCN&GDTX ngày 09/9/2022 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với giáo dục thường xuyên		
28.	Công văn số 1442/SGDĐT-GDCN&GDTX ngày 14/9/2022 về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2022 trên địa bàn tỉnh Nam Định		
29.	Công văn số 1450/SGDĐT-GDCN&GDTX ngày 15/9/2022 về việc Hướng dẫn chuyển trường lĩnh vực GDTX		
30.	Công văn số 1459/SGDĐT-GDCN&GDTX ngày 16/9/2022 về việc triển khai công tác PCGD-XMC năm 2022		
31.	Công văn số 1627/SGDĐT-GDCN&GDTX ngày 14/10/2022 về việc khai thác và sử dụng tài liệu "Hướng dẫn xây dựng xã hội học tập"		
32.	Công văn số 1643/SGDĐT-GDCN&GDTX ngày 17/10/2022 về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục thực hiện Chương trình GDTX		
33.	Công văn số 1728/SGDĐT-GDCN&GDTX ngày 31/10/2022 về việc xây dựng kế hoạch đào tạo năm 2023 của trường CĐSP Nam Định		
34.	Công văn số 1439/SGDĐT-GDMN ngày 14/9/2022 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2022-2023		GDMN
35.	Kế hoạch số 1176/KH-SGDĐT ngày 29/7/2022 ban hành Kế hoạch tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ cốt cán dựa trên tiếp cận mới về chức năng, nhiệm vụ và tăng cường truyền thông về công tác đào tạo bồi dưỡng GV và CBQL CSGD MN năm 2022		
36.	Kế hoạch 1531/KH-SGDĐT ngày 29/9/2022 tập huấn hướng dẫn triển khai chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi phù hợp với bối cảnh hiện nay		
37.	Công văn số 1571/SGDĐT-GDMN ngày 06/10/2022 về tổ chức Hội thi GV dạy giỏi cấp tỉnh đối với cấp học mầm non năm học 2022-2023		
38.	Công văn số 1348/SGDĐT-GDTH ngày 26/8/2022 về việc Tổ chức thi cấp chứng chỉ Tin học IC3 Spark cho HS tiểu học	GDTH	
39.	Công văn số 1408/SGDĐT-GDTH ngày 7/9/2022 về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2022-2023		
40.	Công văn số 1456/KH-SGDĐT ngày 16/9/2022 về Kế hoạch Triển khai thực hiện thí điểm giáo dục STEM theo CTGDPT 2018 cấp Tiểu học		

41.	Công văn số 1515/SGDĐT-GDTH ngày 26/9/2022 về việc Triển khai phong trào viết chữ đúng và đẹp cấp tiểu học năm học 2022-2023	
42.	Công văn số 1667/SGDĐT-GDTH ngày 21/10/2022 về việc Tổ chức Sân chơi "Ý tưởng trẻ thơ" và Cuộc thi Vẽ tranh quốc tế Toyota "Chiếc ô tô mơ ước"	
43.	Công văn số 1666/SGDĐT-GDTH ngày 21/10/2022 về việc Phát động sân chơi "Trạng nguyên tiếng Việt trên Internet" năm học 2022-2023	
44.	Công văn số 1715/SGDĐT-GDTH ngày 27/10/2022 về việc Hội nghị phát động sân chơi "Ý tưởng trẻ thơ 2022"	
45.	Công văn số 1736/SGDĐT-GDTH ngày 31/10/2022 về việc thực hiện Quyết định 2904/QĐ-BGDĐT ngày 07/10/2022 của Bộ GDĐT.	
46.	Công văn số 1737/SGDĐT-GDTH ngày 31/10/2022 về việc tổ chức nghiên cứu, góp ý các bản mẫu sách giáo khoa lớp 4	
47.	Kế hoạch 1734/KH-SGDĐT ngày 31/10/2022 tổ chức Hội thi Giáo dục quốc phòng và an ninh HS trung học phổ thông tỉnh Nam Định lần thứ I, năm 2022	
48.	Kế hoạch 1730/KH-SGDĐT ngày 31/10/2022 Triển khai thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ GDĐT về hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho HS, sinh viên trong các CSGD	
49.	Công văn số 1729/SGDĐT-GDCTHSSV ngày 31/10/2022 về việc Tổ chức Hội thi GDQPAN HS THPT lần thứ I năm 2022	
50.	Công văn số 1713/SGDĐT-GDCTHSSV ngày 27/10/2022 về việc tăng cường công tác bảo vệ môi trường và phối hợp triển khai Cuộc thi "Tìm hiểu về biển, đảo Việt Nam và 40 năm Công ước Liên Hợp quốc về Luật Biển năm 1982; Cuộc thi "Sông sạch, Biển xanh" tại Nam Định	
51.	Công văn số 1706/SGDĐT-GDCTHSSV ngày 26/10/2022 về việc Tham dự Giải Vovinam HS phổ thông toàn quốc năm 2022	GDCT & CTHSSV
52.	Công văn số 44/SY-SGDĐT ngày 18/10 Sao y Thông báo số 1469/TB-BGDĐT của Bộ GDĐT về việc Kéo dài thời gian thi Tuần 1, 2 Cuộc thi "Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" năm 2022	
53.	Công văn số 1631/SGDĐT-GDCTHSSV ngày 14/10/2022 về việc thu thập, hoàn chỉnh thông tin định danh cá nhân của HS, GV	
54.	Công văn số 1635/SGDĐT-GDCTHSSV ngày 14/10/2022 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT, CDS năm học 2022-2023	
55.	Quyết định số 2275/QĐ-SGDĐT ngày 13/10/2022 về việc kiện toàn Ban Chỉ đạo ứng dụng công nghệ thông tin và CDS ngành Giáo dục và Đào tạo	
56.	Công văn số 1579/SGDĐT-GDCTHSSV ngày 07/10/2022 về việc kiểm tra việc thực hiện các quy định nhà nước về an toàn thực phẩm bếp ăn tập thể trường học năm 2022	
57.	Công văn số 1574/SGDĐT-GDCTHSSV ngày 06/10/2022 về việc triển khai công TTĐT ngành giáo dục	

58.	Công văn số 1573/SGDĐT-GDCTHSSV ngày 06/10/2022 về việc tăng cường đảm bảo an ninh chính trị, trật tự, an toàn xã hội	
59.	Công văn số 1492/SGDĐT-GDCTHSSV ngày 22/9/2022 về việc rà soát đăng ký nhu cầu vắc phòng COVID-19 cho các tháng cuối năm 2022	
60.	Công văn số 1481/SGDĐT-GDCTHSSV ngày 20/9/2022 về việc tổ chức các hoạt động hưởng ứng Chiến dịch làm cho thế giới sạch hơn năm 2022	
61.	Công văn số 1477/SGDĐT-GDCTHSSV ngày 20/9/2022 hướng dẫn thực hiện công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, HS, sinh viên, giáo dục thể chất, y tế trường học năm học 2022-2023	
62.	Công văn số 1478/SGDĐT-GDCTHSSV ngày 20/9/2022 về việc phối hợp thực hiện cấp CCCD gắn chip điện tử và triển khai ứng dụng VNeID	
63.	Công văn số 1476/SGDĐT-GDCTHSSV ngày 20/9/2022 về việc tổ chức tuyên truyền, giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự ATGT	
64.	Công văn số 1471/SGDĐT-GDCTHSSV ngày 19/9/2022 về việc tổ chức Hội thi "Giai điệu tuổi hồng" cấp tỉnh năm 2022	
65.	Công văn số 1421/SGDĐT-GDCTHSSV ngày 09/9/2022 về việc tăng cường bảo đảm an ninh trật tự trong trường học	
66.	Công văn số 1411/SGDĐT-GDCTHSSV ngày 08/9/2022 phát động và triển khai Cuộc thi "Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"	
67.	Công văn số 1398/SGDĐT-GDTrH ngày 06/09/2022 về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023	GDTrH
68.	Công văn số 702/SGDĐT-GDTrH ngày 12/5/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023	
69.	Công văn số 870/SGDĐT-GDTrH ngày 07/6/2022 hướng dẫn triển khai dạy học tiếng Anh cấp THCS và THPT hệ 10 năm, năm học 2022-2023	
70.	Công văn số 1170/SGDĐT-GDTrH ngày 29/7/2022 về việc đánh giá hoạt động cụm trường THPT năm học 2021-2022, phương hướng hoạt động năm học 2022-2023	
71.	Công văn số 1232/SGDĐT-GDTrH ngày 8/8/2022 về việc hướng dẫn bổ sung thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023	
72.	Công văn số 1314/SGDĐT-GDTrH ngày 23/8/2022 về việc rà soát đảm bảo sách giáo khoa cho HS năm học 2022-2023	
73.	Công văn số 1392/SGDĐT-GDTrH ngày 5/9/2022 về việc Liên hệ triển khai Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông tỉnh Nam Định giai đoạn 2021-2026 năm học 2022-2023	
74.	Công văn số 1397/SGDĐT-GDTrH ngày 06/09/2022 về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch dạy học môn học/hoạt động giáo dục đối với lớp 7 và lớp 10 Chương trình GDPT 2018	
75.	Kế hoạch 1403/KH-SGDĐT ngày 06/9/2022 về việc tổ chức Hội thi Hùng biện tiếng Anh cấp tỉnh năm học 2022-2023	

76.	Công văn số 1405/SGDĐT-GDTrH ngày 06/9/2022 về việc hướng dẫn thực hiện Quy định về DTHT trong nhà trường từ năm học 2022-2023	
77.	Công văn số 1407/SGDĐT-GDTrH ngày 07/09/2022 về việc Tập huấn xây dựng ma trận, đặc tả bài kiểm tra định kì các môn học thuộc CT GDPT 2018 cấp THCS	
78.	Công văn số 1462/SGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2022 về việc Triển khai Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh với GV nước ngoài năm học 2022-2023 (đợt 1)	
79.	Quyết định 2258/QĐ-SGDĐT ngày 10/10/2022 về việc Kiện toàn Hội đồng chuyên môn giáo dục trung học năm học 2022-2023	
80.	Công văn số 1500/SGDĐT-GDTrH ngày 23/9/2022 về việc Triển khai Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh với GV nước ngoài năm học 2022-2023 (đợt 2)	
81.	Kế hoạch số 1502/KH-SGDĐT ngày 23/9/2022 về việc tổ chức Hội thi giải Toán và các môn Khoa học bằng tiếng Anh năm học 2022-2023	
82.	Kế hoạch số 1533/KH-SGDĐT ngày 29/9/2022 về việc tổ chức các kỳ thi khảo sát chất lượng cấp THCS, THPT, GDTX cấp THPT năm học 2022-2023 và kỳ thi thử tốt nghiệp THPT 2023	
83.	Công văn số 1536/SGDĐT-GDTrH ngày 30/09/2022 về nhận xét Kế hoạch tổ chức dạy thêm, học thêm năm học 2022-2023	
84.	Công văn số 1563/SGDĐT-GDTrH ngày 4/10/2022 về việc Triển khai Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh với GV nước ngoài năm học 2022-2023 (đợt 3)	
85.	Kế hoạch số 1609/SGDĐT-GDTrH ngày 12/10/2022 về hướng dẫn triển khai hoạt động NCKH, tổ chức Ngày hội STEM và Cuộc thi KHKT cấp tỉnh dành cho HS trung học năm học 2022-2023	
86.	Kế hoạch số 1601/KH-SGDĐT ngày 12/10/2022 về Tổ chức tập huấn dạy học theo chuẩn quốc tế IELTS và tổ chức Ngày hội IELTS	
87.	Công văn số 1617/SGDĐT-GDTrH ngày 13/10/2022 về việc Tập huấn nâng cao năng lực quản lý chuyên môn đáp ứng CT GDPT 2018 cấp THCS	
88.	Công văn số 1675/SGDĐT-GDTrH ngày 24/10/2022 về việc Triển khai Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh với GV nước ngoài năm học 2022-2023 (đợt 4)	
89.	Kế hoạch số 1696/KH-SGDĐT ngày 25/10/2022 về việc tổ chức dạy học kết nối năm học 2022-2023	
90.	Công văn số 1710/SGDĐT-GDTrH ngày 27/10/2022 về việc Kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2022-2023	
91.	Công văn số 1723/SGDĐT-GDTrH ngày 31/10/2022 về việc Triển khai Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh với GV nước ngoài năm học 2022-2023 (đợt 5)	
92.	Báo cáo số 1511/BC-SGDĐT ngày 26/9/2022 về việc Tổng kết năm học 2021-2022; phương hướng, nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với công tác và quản lý chất lượng giáo dục	QLCLGD

93.	Công văn số 1639/SGDĐT-QLCLGD ngày 14/10/2022 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ QLCLGD năm học 2022-2023
94.	Công văn số 1305/SGDĐT-QLCLGD ngày 19/8/2022 về việc hướng dẫn kỳ thi học sinh giỏi tỉnh chọn đội tuyển dự thi học sinh giỏi quốc gia năm học 2022-2023
95.	Quyết định 2147/QĐ-SGDĐT ngày 5/9/2022 về việc thành lập Hội đồng coi thi kỳ thi chọn học sinh giỏi thành lập đội tuyển dự thi học sinh giỏi quốc gia năm học 2022-2023
96.	Công văn số 1465/SGDĐT-QLCLGD về việc thông báo thành lập các đội tuyển và tổ chức ôn tập cho học sinh HSG tỉnh dự thi HSG cấp quốc gia năm học 2022-2023
97.	Quyết định số 2199/QĐ-SGDĐT ngày 26/9/2022 về việc công nhận kết quả thi và giải cá nhân trong kỳ thi học sinh giỏi tỉnh chọn đội tuyển dự thi học sinh giỏi quốc gia năm học 2022-2023
98.	Công văn số 1489/SGDĐT-QLCLGD ngày 22/9/2022 về việc báo cáo số liệu đăng ký dự thi nghề phổ thông năm 2022
99.	Công văn 1638/SGDĐT-QLCLGD ngày 14/10/2022 về việc tổ chức thi Nghề phổ thông năm 2022
100.	Hướng dẫn số 1690/SGDĐT-QLCLGD ngày 24/10/2022 về việc hướng dẫn chuẩn bị dụng cụ, phôi liệu phân thi thực hành Kỳ thi NPT năm 2022
101.	Công văn số 1455/SGDĐT-QLCLGD ngày 16/9/2022 về việc rà soát công tác Kiểm định chất lượng năm học 2022-2023

Phụ lục II
THỐNG KÊ SỐ TRƯỜNG, LỚP, HS ĐẦU NĂM HỌC 2022-2023

STT	Cấp học	Số trường	Số lớp	Số HS
1	Mầm non	230	3.941	101.895
	- Nhà trẻ		948	16.016
	- Mẫu giáo		2.993	85.879
	- Riêng 5 tuổi		1.008	32.195
2	Tiểu học	227	4.839	170.622
	- Lớp 1		918	30.974
	- Lớp 2		975	33.940
	- Lớp 3		965	34.239
	- Lớp 4		937	33.221
	- Lớp 5		1.044	38.248
3	THCS	226	3.033	117.313
	- Lớp 6		769	30.488
	- Lớp 7		743	28.375
	- Lớp 8		756	29.745
	- Lớp 9		765	28.705
4	THPT	57	1.392	56.957
	- Lớp 10		472	20.837
	- Lớp 11		465	18.830
	- Lớp 12		455	17.290
5	GDTX	11	237	9.487
	- Lớp 10		89	3.837
	- Lớp 11		83	3.172
	- Lớp 12		65	2.478
*	Cộng	751	13.442	456.272