

**DANH SÁCH SÁNG KIẾN ĐƯỢC CÔNG NHẬN PHẠM VI ẢNH HƯỞNG, HIỆU QUẢ ÁP DỤNG CẤP NGÀNH
NĂM 2022**

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-SGDĐT ngày / /2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo)

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
I. MẦM NON					
1	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng biết bảo vệ bản thân, phòng chống bạo hành cho trẻ.	Phạm Thị Hòa	Giáo viên	MN TT Ngô Đồng	Huyện Giao Thủy
2	Một số biện pháp chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5-6 tuổi vào lớp 1 trong bối cảnh dịch bệnh	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên	MN Giao Thịnh	Huyện Giao Thủy
3	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên xây dựng Video và sử dụng công nghệ tương tác hỗ trợ PHHS nuôi dưỡng, chăm sóc Giáo dục trẻ tại gia đình	Nguy Thị Tuyết	Phó Hiệu trưởng	MN Quất Lâm	Huyện Giao Thủy
4	Một số biện pháp tăng cường công tác phòng dịch Covid 19 trong Trường Mầm non	Trần Thị Duyên	Phó Hiệu trưởng	MN Quất Lâm	Huyện Giao Thủy
5	Một số biện pháp tổ chức cho trẻ 5-6 tuổi sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên trong hoạt động tạo hình	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	MN Hải Châu	Huyện Hải Hậu

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
6	Một số biện pháp giúp trẻ nhà trẻ ham thích đến nhóm lớp học trong trường mầm non	Phạm Thị Vóc	Giáo viên	MN Hải Châu	Huyện Hải Hậu
7	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo nhỡ (4-5 tuổi) khi ở trường mầm non	Lương Thị Phương	Giáo viên	MN Hải Vân	Huyện Hải Hậu
8	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi khắc phục tính tự ti, nhút nhát	Trần Thị Hà	Giáo viên	MN Hải Hòa	Huyện Hải Hậu
9	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Trần Thị Huệ	Giáo viên	MN Mỹ Phúc	Huyện Mỹ Lộc
10	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi khám phá khoa học	Bùi Thị Na	Giáo viên	MN Mỹ Phúc	Huyện Mỹ Lộc
11	Một số biện pháp chăm sóc - giáo dục trẻ 3-4 tuổi trong bối cảnh thích ứng với dịch bệnh Covid-20	Nguyễn Phương Thùy	Giáo viên	MN Mỹ Hưng	Huyện Mỹ Lộc
12	Một số biện pháp phát tổ chức hoạt động lao động cho trẻ 4 - 5 tuổi theo hướng trải nghiệm	Đặng Thị Hồng Ngân	Giáo viên	MN Mỹ Hưng	Huyện Mỹ Lộc
13	Biện pháp giúp trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi sớm thích nghi với trường lớp mầm non	Trần Thị Cúc	Giáo viên	MN Mỹ Phúc	Huyện Mỹ Lộc
14	Một số biện pháp chỉ đạo công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non huyện Mỹ Lộc.	Nguyễn Thị Long Vân Nguyễn Thị Thu Hương	Phó Trưởng phòng Chuyên viên	Phòng GDĐT	Huyện Mỹ Lộc

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
15	Nâng cao chất lượng làm đồ dùng đồ chơi tự tạo và hiệu quả sử dụng trong các hoạt động giáo dục	Đặng Thị Phượng	Phó Hiệu trưởng	MN Mỹ Tiến	Huyện Mỹ Lộc
16	Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục bảo vệ môi trường	Trần Thị Thời	Phó Hiệu trưởng	MN Mỹ Phúc	Huyện Mỹ Lộc
17	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non	Phạm Thị Thu Hà	Hiệu trưởng	MN Nam Thắng	Huyện Nam Trực
18	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng tổ chức nuôi ăn bán trú trong trường Mầm non	Tổng Thị Thanh Phương	Phó Hiệu trưởng	MN Nghĩa Minh	Huyện Nghĩa Hưng
19	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi ở trường Mầm non xã Nghĩa Minh	Tổng Thị Phương	Giáo viên	MN Nghĩa Minh	Huyện Nghĩa Hưng
20	Thiết kế môi trường hoạt động các góc ở trường mầm non cho trẻ 3- 4 tuổi	Ngô Thị Giang	Giáo viên	MN Nghĩa Lâm	Huyện Nghĩa Hưng
21	Một số biện pháp hình thành sự tự tin mạnh dạn cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non	Phạm Thị Duyên	Giáo viên	MN Nghĩa Thành	Huyện Nghĩa Hưng
22	Một số biện pháp làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu phế thải để tổ chức các hoạt động cho trẻ 4- 5 tuổi	Trần Thị Oanh	Giáo viên	MN Nghĩa Thành	Huyện Nghĩa Hưng
23	Giáo dục thói quen vệ sinh và hành vi văn minh cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Bùi Thị Hiền	Giáo viên	MN Nghĩa Hùng	Huyện Nghĩa Hưng

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
24	Một số biện pháp nhằm giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú, tích cực tham gia học tập	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	MN Liễu Đề	Huyện Nghĩa Hưng
25	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tạo hình cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non	Vũ Thị Thúy	Giáo viên	MN Nghĩa Sơn	Huyện Nghĩa Hưng
26	Xây dựng các video hướng dẫn hỗ trợ cha mẹ trẻ chăm sóc giáo dục trẻ tại nhà trong thời trẻ nghỉ do ảnh hưởng của dịch covid 19	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên	MN Nghĩa Hồng	Huyện Nghĩa Hưng
27	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng cho trẻ 5-6T hoạt động tạo hình	Trần Thị My	Giáo viên	MN Phúc Thắng	Huyện Nghĩa Hưng
28	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển hoạt động chơi, hoạt động ở các góc theo hướng lấy trẻ làm trung tâm của độ tuổi 3-4 tuổi	Vũ Thị Như Hoa	Giáo viên	MN Phúc Thắng	Huyện Nghĩa Hưng
29	Một số biện pháp rèn trẻ 3 tuổi có thói quen vệ sinh rửa mặt, rửa tay, sát khuẩn ở trường mầm non	Vũ Thị Bảy	Giáo viên	MN Nghĩa Lợi	Huyện Nghĩa Hưng
30	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 5- 6 trong trường Mầm non	Phạm Thị Hiền	Giáo viên	MN Rạng Đông	Huyện Nghĩa Hưng
31	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ bối cảnh dịch Covid - 19	Phạm Thị Thảo	Giáo viên	MN Rạng Đông	Huyện Nghĩa Hưng

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
32	Một số biện pháp nâng cao chất lượng trong các hoạt động làm quen với chữ cái cho trẻ 5-6 tuổi	Trần Thị Tươi	Giáo viên	MN Rạng Đông	Huyện Nghĩa Hưng
33	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non xã Nghĩa Thịnh	Hoàng Thị Mai	Giáo viên	MN Nghĩa Thịnh	Huyện Nghĩa Hưng
34	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi làm quen với việc đọc, viết	Trịnh Thị Hiền	Giáo viên	MN Nghĩa Thịnh	Huyện Nghĩa Hưng
35	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong trường mầm non	Đỗ Thị Thanh Vy Lại Thị Thuý	Giáo viên	MN Nghĩa Thành	Huyện Nghĩa Hưng
36	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 4 - 5 tuổi	Hoàng Thị Huệ	Giáo viên	MN Nghĩa Bình	Huyện Nghĩa Hưng
37	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 4-5 tuổi trong trường Mầm non	Phạm Thị Khuyên	Giáo viên	MN Nghĩa Phú	Huyện Nghĩa Hưng
38	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ 5 - 6 tuổi	Hoàng Thị Gám	Giáo viên	MN Quỳ Nhất	Huyện Nghĩa Hưng
39	Một số biện pháp chỉ đạo đội ngũ trong việc tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo theo quan điểm "Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm" trong trường Mầm non Nghĩa Minh	Trịnh Thị Minh Ngọc	Hiệu trưởng	MN Nghĩa Minh	Huyện Nghĩa Hưng
40	Một số biện pháp xây dựng môi trường thiên nhiên xanh, sạch, đẹp, an toàn	Nguyễn Thị Toan	Hiệu trưởng	MN Hoàng Nam	Huyện Nghĩa Hưng

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
41	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng thực hiện chương trình Giáo dục mầm non	Vũ Thị Minh Diệu	Hiệu trưởng	MN Rạng Đông	Huyện Nghĩa Hưng
42	Một số biện pháp xây dựng video/audio, hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, giáo dục và vui chơi cùng trẻ trong thời gian nghỉ dịch covid-19 tại gia đình.	Đỗ Thị Mai	Giáo viên	MN Trục Mỹ	Huyện Trục Ninh
43	Một số biện pháp chỉ đạo và hướng dẫn giáo viên tích hợp nội dung giáo dục trẻ mẫu giáo thích ứng với biến đổi khí hậu và bảo vệ môi trường	Nguyễn Thị Quý	Hiệu trưởng	MN Trục Hưng	Huyện Trục Ninh
44	Một số biện pháp xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ linh hoạt, thích ứng với diễn biến dịch Covid 19 tại trường mầm non Trục Thắng	Đỗ Thị Lua	Hiệu trưởng	MN Trục Thắng	Huyện Trục Ninh
45	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên hướng dẫn phụ huynh chăm sóc và giáo dục trẻ tại gia đình trong điều kiện dịch Covid-19 diễn biến phức tạp	Vũ Thị Thảo	Phó Hiệu trưởng	MN TT Ninh Cường	Huyện Trục Ninh
46	Một số biện pháp chỉ đạo công tác nuôi dưỡng, giúp trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất trong bữa ăn tại trường mầm non	Lương Thị Thanh Vân	Phó Hiệu trưởng	MN TT Cổ Lễ	Huyện Trục Ninh
47	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường Mầm non.	Mai Thị Mai	Hiệu trưởng	MN Xuân Ninh	Huyện Xuân Trường
48	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng sớm thích nghi trường lớp mầm non.	Nguyễn Đào Trang	Giáo viên	MN Xuân Ninh	Huyện Xuân Trường

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
49	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 3-4 tuổi	Nguyễn Thị Phương Hoa	Giáo viên	MN Xuân Thủy	Huyện Xuân Trường
50	Một số biện pháp tổ chức hoạt động chơi ngoài trời cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non	Cao Thị Duyên	Giáo viên	MN Xuân Tân	Huyện Xuân Trường
51	Một số kinh nghiệm rèn luyện các thói quen vệ sinh hàng ngày cho trẻ mầm non	Bùi Thị Dung	Giáo viên	MN Xuân Hòa	Huyện Xuân Trường
52	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi tiếp cận gần hơn với nhạc dân ca ở trường mầm non.	Vũ Thị Mây	Giáo viên	MN Xuân Ninh	Huyện Xuân Trường
53	Một số biện pháp phát triển vận động cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi	Ngô Thị Tám	Giáo viên	MN Xuân Tân	Huyện Xuân Trường
54	Một số biện pháp ứng dụng hiệu quả CNTT trong công tác quản lý và dạy học tại trường mầm non đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ năm học trong tình hình mới.	Bùi Thị Phượng	Phó hiệu trưởng	MN Xuân Kiên	Huyện Xuân Trường
55	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt ứng dụng công nghệ thông tin để hỗ trợ phụ huynh trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ tại nhà trong thời gian nghỉ dịch Covid-19 của trường mầm non.	Phạm Thị Huế	Hiệu trưởng	MN Xuân Hòa	Huyện Xuân Trường
56	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm ở trường Mầm non.	Phạm Thị Huyền	Phó hiệu trưởng	MN Xuân Ninh	Huyện Xuân Trường

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
57	Một số giải pháp chỉ đạo công tác nuôi ăn bán trú cho trẻ tại trường mầm non khi tổ chức dạy học ứng phó diễn biến dịch COVID-19	Bùi Thị Gấm	Phó Hiệu trưởng	MN Thị trấn	Huyện Xuân Trường
58	Một số biện pháp thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19 trong trường mầm non	Phạm Thị Nho	Hiệu trưởng	MN Xuân Ngọc	Huyện Xuân Trường
59	Kinh nghiệm ứng dụng CNTT để xây dựng bài giảng video sinh động, sáng tạo cùng một số phần mềm hỗ trợ nhằm kích thích trẻ tham gia học tập tại nhà trong thời kì dịch bệnh covid – 19	Vũ Phương Hiếu	Giáo viên	MN Yên Trị	Huyện Ý Yên
60	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại nhà trong mùa dịch	Đỗ Thị Quế	Phó Hiệu trưởng	MN Yên Chính	Huyện Ý Yên
61	Một số biện pháp xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm	Bùi Thị Chính	Hiệu trưởng	MN Yên Đồng	Huyện Ý Yên
62	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường và sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Vũ Thị Trang	Giáo viên	MN Sao Vàng	TP. Nam Định
63	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 4-5 tuổi trong thời gian trẻ nghỉ dịch Covid theo hướng lựa chọn nội dung cốt lõi trong chương trình GDMN	Phạm Minh Phương	Giáo viên	MN Phượng Hồng	TP. Nam Định

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
64	Thiết kế một số trò chơi tương tác dành cho trẻ 5-6 tuổi nhằm hỗ trợ cha mẹ chơi và học cùng trẻ tại nhà trong thời gian trẻ nghỉ dịch Covid-19.	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	MN Hòa Mi	TP. Nam Định
65	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong thời gian trẻ nghỉ phòng chống dịch Covid-19.	Trần Thị Thanh Hiền	Phó Hiệu trưởng	MN Bình Minh	TP. Nam Định
66	Một số giải pháp ứng dụng phương pháp Montessori trong hoạt động làm quen với toán cho trẻ 5-6 tuổi.	Nguyễn Thị Thu Trang	Giáo viên	MN Thống Nhất	TP. Nam Định
67	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi phát huy tính sáng tạo trong hoạt động tạo hình	Hoàng Thị Hương	Giáo viên	MN Hoa Hồng	TP. Nam Định
68	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi rèn luyện những kỹ năng vệ sinh và hành vi văn minh	Trần Thị Thanh Hoa	Giáo viên	MN Sao Vàng	TP. Nam Định
69	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh nhằm nuôi dưỡng và phát triển trí tuệ cảm xúc - EQ cho trẻ mẫu giáo bé.	Trần Thị Thanh Lam	Giáo viên	MN Lộc Hòa	TP. Nam Định
70	Giúp trẻ 3-4 tuổi phát triển óc sáng tạo thông qua việc đọc sách.	Phạm Thùy Linh	Giáo viên	MN Sao Vàng	TP. Nam Định
71	Một số biện pháp giúp giáo viên thực hiện tốt hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Mai Thị Vân Anh	Phó Hiệu trưởng	MN Số 4	TP. Nam Định

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
72	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh chăm sóc, giáo dục trẻ 4-5 tuổi trong thời gian trẻ nghỉ dịch ở nhà.	Phạm Thị Xoan	Giáo viên	MN Thống Nhất	TP. Nam Định
73	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp STEAM trong việc nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi.	Đinh Thị Thương	Giáo viên	MN Thống Nhất	TP. Nam Định
74	Hướng dẫn phụ huynh một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi say mê hoạt động khám phá	Nguyễn Thị Ngọc Lan	Giáo viên	MN Thống Nhất	TP. Nam Định
75	Một số biện pháp phối hợp phụ huynh đưa làn điệu dân ca đến với trẻ mầm non 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động âm nhạc.	Lại Thị Hương	Giáo viên	MN Thống Nhất	TP. Nam Định
76	Hướng dẫn phụ huynh một số biện pháp tập thể dục sáng tại nhà cho trẻ 3- 4 tuổi	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	MN Thống Nhất	TP. Nam Định
77	Một số biện pháp giúp giáo viên sáng tạo, cải biên một số trò chơi học tập cho trẻ lứa tuổi mầm non trong thời gian trẻ tạm dừng đến trường	Lê Thị Thu Cúc	Phó Hiệu trưởng	MN 8-3	TP. Nam Định
78	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc ở trường mầm non	Trần Thị Trang	Giáo viên	MN 8-3	TP. Nam Định
79	Một số biện pháp nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin để thiết kế bài giảng, xây dựng video trong hoạt động giáo dục trẻ mầm non	Nguyễn Thị Oanh	Giáo viên	MN Số 5	TP. Nam Định

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
80	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh để đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non tại gia đình trong dịch bệnh covid 19	Trần Thị Thanh Thủy	Giáo viên	MN Hoa Sen	TP. Nam Định
81	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện sáng tạo	Trần Thị Hạnh	Giáo viên	MN 8-3	TP. Nam Định
82	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng ứng dụng CNTT trong các hoạt động của giáo viên trong trường mầm non	Trần Thị Thanh Huyền	Phó Hiệu trưởng	MN Sao Vàng	TP. Nam Định
83	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức các hoạt động cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi làm quen với đọc và viết trong thời gian trẻ nghỉ phòng chống dịch covid – 19 tại gia đình	Nguyễn Thị Khuyên	Hiệu trưởng	MN Hoa Sen	TP. Nam Định
84	Tích hợp giáo dục STEM/STEAM vào nội dung thực hành trong một số mô đun bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non tại tỉnh Hưng Yên năm 2021	Bùi Thị Thanh Thủy	Trưởng khoa Tự nhiên	CĐSP Nam Định	
II. Tiểu học					
85	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng CNTT trong dạy học thích ứng an toàn, linh hoạt đáp ứng mục tiêu dạy học hiện nay	Trần Thị Doan	Phó Hiệu trưởng	TH Giao Xuân	Huyện Giao Thủy

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
86	Huy động cộng đồng xây dựng cơ sở vật chất trường Tiểu học Giao Lạc của người Hiệu trưởng	Trần Văn Phong	Hiệu trưởng	TH Giao Lạc	Huyện Giao Thủy
87	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm ở bậc tiểu học	Lã Thị Vân Anh	Giáo viên	TH Hải Trung	Huyện Hải Hậu
88	Một số biện pháp đổi mới công tác quản lí, xây dựng lớp học hạnh phúc ở khối lớp 2 trường Tiểu học Yên Định.	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	TH Yên Định	Huyện Hải Hậu
89	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phẩm chất “Nhân ái” cho học sinh lớp 2 theo yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông 2018	Lê Thị Sen	Giáo viên	TH Hải Châu	Huyện Hải Hậu
90	Biện pháp rèn một số kĩ năng nhằm phát triển năng lực tự học và giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 5 thông qua môn Đạo đức.	Hoàng Thị Dịu	Giáo viên	TH thị trấn Cồn	Huyện Hải Hậu
91	Tạo hứng thú cho học sinh thông qua việc thiết kế bài giảng điện tử E-LEARNING trong môn khoa học lớp 5 sử dụng phần mềm ISPRING SUITE	Vũ Thị Thủy	Giáo viên	TH Hải Anh	Huyện Hải Hậu
92	Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong trường Tiểu học	Mai Thị Huyền	Giáo viên	TH Hải Hưng	Huyện Hải Hậu
93	Một số kinh nghiệm trong quá trình thiết kế bài giảng E- learning theo chuẩn quốc tế SCORM trên nền tảng OLM.VN	Nguyễn Thị Ngọc Hiền	Giáo viên	TH Hải Minh	Huyện Hải Hậu

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
94	Một số biện pháp dạy học trực tuyến hiệu quả theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh Tiểu học	Nguyễn Thị Cúc	Giáo viên	TH Hải Thanh	Huyện Hải Hậu
95	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong các buổi sinh hoạt Câu lạc bộ tiếng Anh ở trường tiểu học	Ngô Thị Thủy	Giáo viên	TH Hải Quang	Huyện Hải Hậu
96	Một số biện pháp giúp học sinh tiểu học làm tốt các bài thi Olympic Tiếng Anh trên Internet (IOE).	Vũ Thị Ngoan	Giáo viên	TH Yên Định	Huyện Hải Hậu
97	Thành lập và tổ chức hiệu quả hoạt động của Câu lạc bộ "Em yêu thích Thể dục thể thao" góp phần nâng cao hiệu quả Giáo dục thể chất cho học sinh tiểu học	Nguyễn Thị Thuộc	Giáo viên	TH Hải Phú	Huyện Hải Hậu
98	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn trong nhà trường	Bùi Văn Sường	Giáo viên	TH Hải Quang	Huyện Hải Hậu
99	Một số giải pháp chuyển đổi số trong giáo dục ở trường Tiểu học	Lê Thị Yên	Giáo viên	TH Hải Lý	Huyện Hải Hậu
100	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn ở trường Tiểu học Hải Thanh đáp ứng yêu cầu dạy học ứng phó với dịch Covid-19	Nguyễn Thị Kim Thoa	Giáo viên	TH Hải Thanh	Huyện Hải Hậu
101	Một số kinh nghiệm để thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ ở trường Tiểu học Thị trấn Thịnh Long	Nguyễn Hoa Nam	Giáo viên	TH TT Thịnh Long	Huyện Hải Hậu

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
102	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Tiểu học	Mai Tuấn Phong	Giáo viên	TH Hải Phong	Huyện Hải Hậu
103	Làm thế nào giúp học sinh lớp 5 làm tốt bài văn miêu tả cảnh	Phạm Thị Thu Hà	Giáo viên	TH Yên Định	Huyện Hải Hậu
104	Rèn kỹ năng viết bài văn miêu tả cho học sinh lớp 5	Bùi Thị Thu Hương	Giáo viên	TH Hải Xuân	Huyện Hải Hậu
105	Một số biện pháp rèn kỹ năng gõ phím bằng mười ngón cho học sinh lớp 3	Đỗ Thị Phương Thảo	Giáo viên	TH Hải Hà	Huyện Hải Hậu
106	Một số biện pháp ứng dụng Sơ đồ tư duy vào dạy học môn Tin học ở bậc tiểu học	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	TH Hải Triều	Huyện Hải Hậu
107	Một số kinh nghiệm giúp nâng cao hiệu quả thiết kế bài giảng E-learning bằng phần mềm Avina Authoring Tools với các môn học ở Tiểu học.	Phạm Thị Suốt	Giáo viên	TH Hải An	Huyện Hải Hậu
108	Phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 5 trong dạy học môn toán.	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	TH Hải Anh	Huyện Hải Hậu
109	Sử dụng phần mềm PLICKERS trong ôn tập, kiểm tra môn toán cho học sinh lớp 3.	Nguyễn Thị Bích	Giáo viên	TH Hải Anh	Huyện Hải Hậu
110	Một số kinh nghiệm trong việc bồi dưỡng học sinh lớp 5 giải Toán bằng Tiếng Anh	Vũ Thị Hiên Tạ Thị Sáu	Giáo viên	TH Hải Cường	Huyện Hải Hậu
111	Rèn luyện năng lực tư duy phản biện cho học sinh tiểu học thông qua dạy học giải toán hình học lớp 5	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	TH Hải Quang	Huyện Hải Hậu

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
112	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 2 phát huy tính tích cực, tự giác trong học tập môn Toán theo CTGDPT 2018	Ngô Thị Lan Anh	Giáo viên	TH Hải Hưng	Huyện Hải Hậu
113	Biện pháp giúp dạy học trực tuyến hiệu quả môn Toán cho học sinh lớp 4	Phạm Thị Thúy Mai	Giáo viên	TH Hải Ninh	Huyện Hải Hậu
114	Xây dựng hệ thống bài toán hình học bồi dưỡng học sinh có năng khiếu lớp 5	Nguyễn Thùy Linh	Giáo viên	TH thị trấn Cồn	Huyện Hải Hậu
115	Ứng dụng chế phẩm IMO – Vi sinh bản địa vào bảo vệ môi trường trong trường học	Trần Thị Kim Huế	Giáo viên	TH Mỹ Thắng	Huyện Mỹ Lộc
116	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả, tạo hứng thú cho học sinh khi học trực tuyến môn Mỹ Thuật	Phạm Thị Quỳnh	Giáo viên	TH Mỹ Thịnh	Huyện Mỹ Lộc
117	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác tuyên truyền giáo dục	Lê Thị Hoàng Hà	Hiệu trưởng	TH Mỹ Thịnh	Huyện Mỹ Lộc
118	Một số biện pháp giúp sử dụng hiệu quả phương pháp Bàn tay nặn bột vào dạy Khoa học lớp 4	Đào Thị Vị	Giáo viên	TH Nam Thanh	Huyện Nam Trực
119	Phát triển kỹ năng nghe- nói cho HS tiểu học thông qua Câu lạc bộ Tiếng Anh	Trần Thị Việt Nga	Giáo viên	TH Nam Tiến	Huyện Nam Trực
120	Một số biện pháp chỉ đạo rèn kỹ năng nói và nghe cho học sinh lớp 2 khi dạy học trực tuyến môn Tiếng Việt ở trường tiểu học	Lâm Thị Toàn	Hiệu trưởng	TH Nam Toàn	Huyện Nam Trực
121	Ứng dụng CNTT vào dạy học văn trong môn Tiếng Việt lớp 1	Đỗ Thị Thu Hương	Giáo viên	TH Nam Tiến	Huyện Nam Trực

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
122	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Toán cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	TH Nam Dương	Huyện Nam Trực
123	Thiết kế và sử dụng trò chơi học tập trong môn Toán lớp 2.	Đoàn Thị Liễu	Giáo viên	TH TT Nam Giang	Huyện Nam Trực
124	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt giải Toán có lời văn theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo hướng trải nghiệm, sáng tạo.	Ngô Thị Đào	Tổ trưởng chuyên môn	TH Nam Hồng	Huyện Nam Trực
125	Nâng cao năng lực giải toán bằng Tiếng Anh cho học sinh lớp 5	Đỗ Thị Liên	Giáo viên	TH Nam Toàn	Huyện Nam Trực
126	Thiết kế, tổ chức tích hợp Hoạt động trải nghiệm và Hoạt động STEM trong dạy Toán 3 nhằm phát triển 5 thành tố toán học.	Võ Thị Thùy Dương	Tổ trưởng chuyên môn	TH Đồng Sơn	Huyện Nam Trực
127	Phát triển phẩm chất, năng lực học sinh khi dạy tỉ số phần trăm trong môn Toán lớp 5	Lê Thị Hạnh	Hiệu trưởng	TH Nam Tiến	Huyện Nam Trực
128	Một số biện pháp giúp giáo viên sử dụng hiệu quả thiết bị, đồ dùng trong dạy học môn Toán lớp 1	Cao Thị Thơ	Giáo viên	TH Nam Tiến	Huyện Nam Trực
129	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy hát cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Khuyên	Giáo viên	TH Nghĩa Thịnh	Huyện Nghĩa Hưng
130	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 5 có kỹ năng tự bảo vệ mình trước những nguy cơ bị xâm hại.	Vũ Thị Hường	Giáo viên	TH Nam Điền	Huyện Nghĩa Hưng

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
131	Thông qua hoạt động cảm hóa của giáo viên chủ nhiệm hình thành ý thức tự giác cho học sinh lớp 2	Vũ Thị Tinh	Giáo viên	TH Nghĩa Hùng	Huyện Nghĩa Hưng
132	Ứng dụng Công nghệ thông tin trong công tác chủ nhiệm lớp	Lương Thị Hà	Giáo viên	TH Nghĩa Thái	Huyện Nghĩa Hưng
133	Tổ chức các hình thức trải nghiệm và hoạt động giáo dục ở trường Tiểu học Nghĩa Minh	Lê Văn Thái	Phó Hiệu trưởng	TH Nghĩa Minh	Huyện Nghĩa Hưng
134	Tổ chức hoạt động trải nghiệm để hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh Tiểu học.	Trần Thị Quý	Giáo viên	TH Nghĩa Tân	Huyện Nghĩa Hưng
135	Sử dụng một số phần mềm để nâng cao chất lượng và hứng thú học tập môn Lịch sử lớp 4 cho học sinh trường tiểu học	Ngô Thị Hải Yến	Giáo viên	TH Liễu Đề	Huyện Nghĩa Hưng
136	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học các môn lớp 5, tạo hứng thú cho học sinh khi học trực tuyến	Lê Thị Hải Yến	Giáo viên	TH Liễu Đề	Huyện Nghĩa Hưng
137	Thúc đẩy phong trào thi đua đổi mới phương pháp dạy học hướng tới mục tiêu phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh	Nguyễn Thị Chi	Phó Hiệu trưởng	TH Liễu Đề	Huyện Nghĩa Hưng
138	Một số biện pháp phòng ngừa bạo lực học đường đối với học sinh tiểu học	Phạm Thị Liên	Hiệu trưởng	TH Nghĩa Lợi	Huyện Nghĩa Hưng
139	Nâng cao chất lượng dạy-học trực tuyến cho học sinh lớp 4	Trịnh Thị Liễu	Giáo viên	TH Rạng Đông	Huyện Nghĩa Hưng

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
140	Nâng cao chất lượng dạy học, tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 2 khi tham gia học trực tuyến	Lại Thị Trang	Giáo viên	TH Rạng Đông	Huyện Nghĩa Hưng
141	Phát triển một số kỹ năng giúp giáo viên tiểu học làm chủ công nghệ thông tin	Nguyễn Thị Ngoãn	Giáo viên	TH Rạng Đông	Huyện Nghĩa Hưng
142	Vận dụng phương pháp Dạy học theo dự án trong môn Mỹ thuật ở Tiểu học nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh	Lại Thị Yên	Giáo viên	TH Nghĩa Hùng	Huyện Nghĩa Hưng
143	Vận dụng phương pháp dạy học tích hợp liên môn trong dạy học Mỹ thuật cấp tiểu học	Đoàn Thị Hương	Giáo viên	TH Nghĩa Thái	Huyện Nghĩa Hưng
144	Giải pháp nâng cao kỹ năng nói trong môn Tiếng Anh trường Tiểu học thị trấn Liễu Đề	Bùi Thị Tâm	Giáo viên	TH Liễu Đề	Huyện Nghĩa Hưng
145	Nâng cao sự tự tin trong giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh lớp 5 thông qua các biện pháp dạy học tích cực	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	TH Nghĩa Lợi	Huyện Nghĩa Hưng
146	Nâng cao hứng thú và khả năng học từ vựng Tiếng Anh của học sinh lớp 3 thông qua các giáo cụ trực quan.	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	TH Nghĩa Sơn	Huyện Nghĩa Hưng
147	Áp dụng kỹ thuật Sketchnote vào việc dạy và học từ vựng tiếng Anh cho học sinh lớp 1, 2, 3	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên	TH Rạng Đông	Huyện Nghĩa Hưng

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
148	Số hóa các dạng bài tập nhờ ứng dụng Liveworksheets trong dạy học phân hóa môn Tiếng Anh	Vũ Thị Thơm	Giáo viên	TH Rạng Đông	Huyện Nghĩa Hưng
149	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường học tập tích cực cho học sinh trong trường tiểu học	Trịnh Thị Thảo	Giáo viên	TH Nam Điền	Huyện Nghĩa Hưng
150	Một số biện pháp dạy học nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt lớp 1	Trần Thị Thanh Mai	Phó Hiệu trưởng	TH Nghĩa Lạc	Huyện Nghĩa Hưng
151	Một số biện pháp giúp học sinh xác định đúng danh từ, động từ, tính từ	Trần Thị Ánh	Giáo viên	TH Nghĩa Lợi	Huyện Nghĩa Hưng
152	Một số biện pháp nâng cao khả năng ghi nhớ gõ chữ có dấu trong văn bản cho học sinh tiểu học	Trần Thị Thìn	Giáo viên	TH Nghĩa Bình	Huyện Nghĩa Hưng
153	Sử dụng các trò chơi học tập để phát huy tính tích cực của học sinh trong giờ học Tin học.	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	TH Nghĩa Hùng	Huyện Nghĩa Hưng
154	Một số kinh nghiệm thiết kế bài giảng E-Learning đạt hiệu quả và xây dựng trang web học tập thông qua ứng dụng Google sites	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	TH Nghĩa Minh	Huyện Nghĩa Hưng
155	Một số biện pháp dạy phần số và phép tính nhằm phát triển năng lực học môn Toán cho học sinh lớp 1	Đoàn Thị Thanh Hương	Giáo viên	TH Nghĩa Hùng	Huyện Nghĩa Hưng
156	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy - học toán Tỉ số phần trăm lớp 5	Nguyễn Thị Yên	Giáo viên	TH Nghĩa Lâm	Huyện Nghĩa Hưng

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
157	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh lớp 5 qua giải toán tính nhanh phân số	Phạm Thanh Tâm	Giáo viên	TH Nghĩa Lợi	Huyện Nghĩa Hưng
158	Một số biện pháp nhằm nâng cao kết quả học tập thông qua hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 2 khi học về đại lượng và đo đại lượng	Đinh Thị Thu Hiền	Giáo viên	TH Nghĩa Lợi	Huyện Nghĩa Hưng
159	Tạo hứng thú cho học sinh lớp Hai học toán thông qua việc thiết kế bài giảng điện tử và tổ chức các trò chơi Toán học.	Nguyễn Thị Phượng	Giáo viên	TH Nghĩa Tân	Huyện Nghĩa Hưng
160	Sử dụng ứng dụng Wordwall để tạo hứng thú học tập , hỗ trợ ôn tập môn toán cho học sinh lớp 4	Tống Thị Thảo	Giáo viên	TH Nghĩa Thái	Huyện Nghĩa Hưng
161	Một số biện pháp nâng cao chất lượng thi giải toán bằng tiếng Anh cho học sinh lớp 5.	Nguyễn Thị Hào	Giáo viên	TH Nghĩa Thái	Huyện Nghĩa Hưng
162	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 phát triển các năng lực Toán học qua việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm	Phạm Thị Tuyết	Phó Hiệu trưởng	TH Nghĩa Thịnh	Huyện Nghĩa Hưng
163	Một số biện pháp giúp lan tỏa tình yêu đọc sách tới học sinh lớp 5.	Đinh Thị Cúc	Giáo viên	TH Nghĩa Hùng	Huyện Nghĩa Hưng
164	Phương pháp quản lý lớp học bằng các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực của GVCN.	Đỗ Thị Hoài Thu	Giáo viên	TH TT Cát Thành	Huyện Trực Ninh

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
165	Một số kinh nghiệm trong công tác chuẩn bị để đạt hiệu quả cao khi dạy học trực tuyến	Phạm Thị Hiền	Giáo viên	TH Trục Đại	Huyện Trục Ninh
166	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Yên	Giáo viên	TH TT Cát Thành	Huyện Trục Ninh
167	Một số kinh nghiệm dạy học trực tuyến môn tiếng Anh ở Tiểu học .	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	TH Trục Hùng	Huyện Trục Ninh
168	Giải pháp tổ chức hiệu quả dạy học trực tuyến tại trường Tiểu học	Nguyễn Thị Thúy Vinh	Phó Hiệu trưởng	TH TT Cổ Lễ	Huyện Trục Ninh
169	Chỉ đạo các hoạt động ngoài giờ lên lớp ở trường tiểu học	Phạm Thị Thịnh	Phó Hiệu trưởng	TH Liêm Hải	Huyện Trục Ninh
170	Một số kinh nghiệm xây dựng trường xanh-sạch-đẹp- an toàn.	Nguyễn Thị Minh Thu	Hiệu trưởng	TH Trục Đạo	Huyện Trục Ninh
171	Các phương pháp giúp học sinh khối 3 học tốt môn Âm nhạc ở phân môn hát	Nguyễn Thị Thìn	Giáo viên	TH xã Đại Thắng	Huyện Vụ Bản
172	Giải pháp cải cách hành chính nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục trong trường Tiểu học.	Phạm Thị Kim Thoa	Phó Hiệu trưởng	TH xã Thành Lợi	Huyện Vụ Bản
173	Kinh nghiệm về công tác chủ nhiệm lớp 1.	Nguyễn Thị Bích Sợi	Giáo viên	TH xã Thành Lợi	Huyện Vụ Bản
174	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến cho học sinh tiểu học	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	TH xã Tân Thành	Huyện Vụ Bản

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
175	Một số biện pháp để xây dựng và rèn nề nếp cho học sinh lớp 1	Bùi Thanh Xuân	Giáo viên	TH xã Tân Thành	Huyện Vụ Bản
176	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 phát triển năng lực, phẩm chất theo Thông tư 27	Vũ Thị Phương Anh	Giáo viên	TH xã Đại An	Huyện Vụ Bản
177	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 tập đúng động tác nhảy dây kiểu chụm hai chân môn giáo dục thể chất	Phạm Thị Lan Anh	Giáo viên	TH Văn Cao	Huyện Vụ Bản
178	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 3	Nguyễn Thị Thanh Lĩnh	Giáo viên	TH xã Tam Thanh	Huyện Vụ Bản
179	Một số biện pháp giúp dạy tốt môn hoạt động trải nghiệm lớp 1	Lê Thị Quyên	Giáo viên	TH Văn Cao	Huyện Vụ Bản
180	Vận dụng phương pháp mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học môn Tự nhiên và xã hội lớp 2.	Nguyễn Thu Thủy	Giáo viên	TH xã Thành Lợi	Huyện Vụ Bản
181	Nâng cao hiệu quả giảng dạy môn khoa học lớp 4.	Nguyễn Thị Ngọc Hà	Giáo viên	TH Cộng Hòa	Huyện Vụ Bản
182	Nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử lớp 5 theo hướng nghiên cứu tích cực	Nguyễn Thị Hoài	Giáo viên	TH xã Tam Thanh	Huyện Vụ Bản
183	Phát triển năng lực học địa lí cho học sinh lớp 4 thông qua việc khai thác và sử dụng hiệu quả các loại bản đồ, lược đồ	Trần Thị Hải Yến	Giáo viên	TH xã Đại An	Huyện Vụ Bản
184	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 2.	Vũ Thị Quy	Giáo viên	TH xã Minh Thuận	Huyện Vụ Bản

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
185	Rèn kỹ năng sống qua hoạt động dạy học	Phạm Minh Thu	Giáo viên	TH xã Tam Thanh	Huyện Vụ Bản
186	Một số biện pháp tạo hứng thú và nâng cao chất lượng dạy và học trực tuyến cho học sinh lớp 5	Hoàng Bảo Thoa	Giáo viên	TH Văn Cao	Huyện Vụ Bản
187	Một số giải pháp kết hợp với giáo viên làm tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh tiểu học.	Ngô Thị Hoa	Nhân viên Y tế	TH xã Thành Lợi	Huyện Vụ Bản
188	Phát huy hiệu quả dạy học, tạo hứng thú cho học sinh khi học trực tuyến trong tình hình dịch Covid-19	Trần Thị Huế	Giáo viên	TH xã Đại An	Huyện Vụ Bản
189	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy môn Mỹ thuật trực tuyến cho học sinh tiểu học.	Trần Đình Linh	Giáo viên	TH xã Thành Lợi	Huyện Vụ Bản
190	Thiết kế một số trò chơi trong powerpoint trong dạy Tiếng Anh tại Trường Tiểu học xã Kim Thái	Đặng Thị Hồng	Giáo viên	TH Kim Thái	Huyện Vụ Bản
191	Một số trò chơi tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học trực tuyến môn Tiếng Anh lớp 4.	Trần Thị Phương Thảo	Giáo viên	TH xã Thành Lợi	Huyện Vụ Bản
192	Một số biện pháp chỉ đạo công tác chủ nhiệm lớp ở trường Tiểu học đạt hiệu quả cao.	Trần Thị Phương	Hiệu trưởng	TH Kim Thái	Huyện Vụ Bản
193	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả việc dạy học trực tuyến trường Tiểu học.	Phạm Thị Quỳnh Ly	Phó Hiệu trưởng	TH Thị trấn Gôi	Huyện Vụ Bản

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
194	Một số biện pháp quản lý của Phó Hiệu trưởng, nhằm đổi mới phương pháp dạy học ở trường Tiểu học Văn Cao	Nguyễn Thị Hà	Phó Hiệu trưởng	TH Văn Cao	Huyện Vụ Bản
195	Chỉ đạo dạy học tích hợp nội dung giáo dục địa phương lớp 1 trong các môn học ở trường tiểu học.	Phạm Thị Mơ	Phó Hiệu trưởng	TH xã Vĩnh Hào	Huyện Vụ Bản
196	Một số biện pháp chỉ đạo dạy học trong tình hình mới	Nguyễn Thị Tuyết	Hiệu trưởng	TH Lương Thế Vinh	Huyện Vụ Bản
197	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến, tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 4 ở trường Tiểu học xã Thành Lợi.	Nguyễn Thị Hương	Phó Hiệu trưởng	TH xã Thành Lợi	Huyện Vụ Bản
198	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng nề nếp học tập cho học sinh lớp 1.	Dương Thị An	Phó Hiệu trưởng	TH xã Thành Lợi	Huyện Vụ Bản
199	Một số biện pháp quản lý của Hiệu trưởng nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị và công nghệ dạy học ở trường tiểu học Hợp Hưng	Nguyễn Xuân Trường	Hiệu trưởng	TH xã Hợp Hưng	Huyện Vụ Bản
200	Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng và tự làm đồ dùng dạy học ở trường Tiểu học xã Minh Tân.	Phạm Thị Hằng	Phó Hiệu trưởng	TH xã Minh Tân	Huyện Vụ Bản
201	Quản lý nâng cao hiệu quả đồ dùng dạy học tự làm trong phát triển năng lực học sinh	Lê Minh Đức	Phó Hiệu trưởng	TH xã Đại An	Huyện Vụ Bản
202	Một số giải pháp nâng cao năng lực kể chuyện cho học sinh lớp 3.	Trần Văn Hiến	Giáo viên	TH Lương Thế Vinh	Huyện Vụ Bản

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
203	Nâng cao năng lực đọc hiểu cho học sinh lớp 5 thông qua một số hoạt động trải nghiệm trong môn Tiếng Việt	Vũ Đức Sơn	Giáo viên	TH xã Đại Thắng	Huyện Vụ Bản
204	Một số biện pháp luyện kỹ năng lập dàn ý và viết đoạn văn miêu tả cho học sinh lớp 5	Vũ Hương Lan	Giáo viên	TH xã Tân Thành	Huyện Vụ Bản
205	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học - giai đoạn học văn môn Tiếng Việt lớp 1	Trịnh Thị Chung Thủy	Giáo viên	TH xã Hợp Hưng	Huyện Vụ Bản
206	Một số biện pháp giúp tổ chức dạy học môn Tiếng Việt lớp Một theo hình thức trực tuyến.	Nguyễn Thị Kiều Trang	Giáo viên	TH xã Trung Thành	Huyện Vụ Bản
207	Ứng dụng công nghệ thông tin nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến cho học sinh lớp 5 trong tình hình dịch	Nguyễn Thị Thanh Huệ	Giáo viên	TH Lương Thế Vinh	Huyện Vụ Bản
208	Biện pháp sử dụng kỹ thuật sơ đồ tư duy vào tiết dạy lý thuyết môn tin học	Tống Thị Phượng	Giáo viên	TH xã Tân Thành	Huyện Vụ Bản
209	Một số kinh nghiệm dạy học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 3.	Nguyễn Thị Khánh Linh	Giáo viên	TH Thị trấn Gôi	Huyện Vụ Bản
210	Giúp học sinh lớp 5 rèn kỹ năng giải toán có nội dung hình học	Trần Thị Yên	Giáo viên	TH xã Tam Thanh	Huyện Vụ Bản
211	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc, viết các số có nhiều chữ số cho học sinh lớp 4	Ngô Thị Thương	Giáo viên	TH xã Vĩnh Hào	Huyện Vụ Bản

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
212	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh giải toán Violympic đạt hiệu quả.	Nguyễn Thị Thanh Duyên	Giáo viên	TH xã Vĩnh Hào	Huyện Vụ Bản
213	Hướng dẫn học sinh giải Toán - Tiếng anh trên mạng Internet theo hướng phát triển năng lực	Trần Thị Xuân Hương	Giáo viên	TH xã Đại Thắng	Huyện Vụ Bản
214	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt loại toán có nội dung hình học theo hướng phát triển năng lực	Phạm Thị Hương	Giáo viên	TH xã Minh Tân	Huyện Vụ Bản
215	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Lâm	Giáo viên	TH xã Hiên Khánh	Huyện Vụ Bản
216	Sáng kiến kinh nghiệm tự làm một số đồ dung dạy học, nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học cho học sinh Tiểu học	Triệu Thị Dung	Giáo viên	TH xã Hiên Khánh	Huyện Vụ Bản
217	Một số kinh nghiệm làm đồ dung dạy học môn Tiếng Việt và môn Toán lớp 1 theo Chương trình GDPT 2018	Trần Thị Phương Anh	Giáo viên	TH xã Hiên Khánh	Huyện Vụ Bản
218	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến cho học sinh lớp 5	Bùi Thị Phương	Giáo viên	TH xã Trung Thành	Huyện Vụ Bản
219	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt môn âm nhạc	Nguyễn Thị Lương	Giáo viên	TH Xuân Hồng	Huyện Xuân Trường
220	Phương pháp giúp học sinh học tốt tập đọc nhạc	Trần Thị Thu Hiền	Giáo viên	TH Xuân Vinh	Huyện Xuân Trường
221	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học Âm nhạc trong trường Tiểu học	Phạm Thị Thanh Phương	Giáo viên	TH Xuân Thủy	Huyện Xuân Trường

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
222	Một số biện pháp xây dựng lớp 2C2 trở thành Lớp học hạnh phúc	Phan Thị Huyền	Giáo viên	TH Xuân Hồng	Huyện Xuân Trường
223	Tự làm đồ dùng dạy học để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện khối lớp 1	Trần Thị Kim Ánh	Giáo viên	TH Xuân Ngọc	Huyện Xuân Trường
224	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp đối với giáo viên khối 1	Vũ Thị Nga	Giáo viên	TH Xuân Ngọc	Huyện Xuân Trường
225	Nâng cao toàn diện chất lượng chương trình công tác Đội ở trường tiểu học	Đặng Hồng Trường	Giáo viên	TH Xuân Hồng	Huyện Xuân Trường
226	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng phát triển thể lực nâng cao sức khỏe cho học sinh lớp 3	Nguyễn Thúy Hà	Giáo viên	TH Xuân Hồng	Huyện Xuân Trường
227	Một số giải pháp giúp học sinh hứng thú học Mĩ thuật theo định hướng phát triển năng lực.	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	TH Xuân Hồng	Huyện Xuân Trường
228	Chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện thân thiện trường Tiểu học.	Phạm Thị Thu Hằng	Hiệu trưởng	TH Xuân Kiên	Huyện Xuân Trường
229	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở trường Tiểu học	Phạm Thị Thu Ngân	Phó Hiệu trưởng	TH Xuân Ninh	Huyện Xuân Trường
230	Ứng dụng công nghệ thông trong dạy học âm vắn môn Tiếng Việt lớp 1	Đỗ Thị Lành	Giáo viên	TH Xuân Ngọc	Huyện Xuân Trường
231	Một số giải pháp dạy học linh hoạt môn Tiếng Việt lớp 4 trong bối cảnh Covid-19	Lê Thị Thu	Giáo viên	TH Xuân Tân	Huyện Xuân Trường

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
232	Nâng cao chất lượng dạy và học văn miêu tả lớp 4 theo hướng đổi mới phương pháp.	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	TH Xuân Ngọc	Huyện Xuân Trường
233	Một số biện pháp giúp học sinh hình thành và phát triển năng lực toán thông qua nội dung giải toán có lời văn lớp 5.	Phan Văn Tuyền	Giáo viên	TH Xuân Ngọc	Huyện Xuân Trường
234	Sử dụng phương pháp dạy học dự án trong môn Toán lớp 5	Phan Thị Hồng	Giáo viên	TH Xuân Phú	Huyện Xuân Trường
235	Kinh nghiệm thiết kế bài giảng điện tử E-Learning	Nguyễn Tiến Công	Phó Hiệu trưởng	TH Yên Chính	Huyện Ý Yên
236	Một số biện pháp giúp học sinh phát triển năng lực và phẩm chất thông qua hoạt động tạo hình Mĩ thuật	Phạm Thị Xuân	Giáo viên	TH Yên Chính	Huyện Ý Yên
237	Các phương pháp dạy học theo góc trong môn Mĩ thuật cho học sinh lớp 1	Nguyễn Văn Lanh	Giáo viên	TH Yên Nhân	Huyện Ý Yên
238	Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh	Ngô Văn Thành	Phó Hiệu trưởng	TH Yên Cường	Huyện Ý Yên
239	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo các hoạt động trải nghiệm ở trường tiểu học	Đỗ Thị Tuyết Bình	Phó Hiệu trưởng	TH Yên Hồng	Huyện Ý Yên
240	Công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong nhà trường	Nguyễn Thị Vui	Phó Hiệu trưởng	TH Yên Trị	Huyện Ý Yên
241	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động Đọc trong môn Tiếng Việt 3	Nguyễn Thị Kim Dung	Giáo viên	TH Yên Trị	Huyện Ý Yên

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
242	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả kiểm tra đánh giá môn Tin học lớp 3	Trần Trung Tiệp	Giáo viên	TH Yên Nhân	Huyện Ý Yên
243	Sử dụng hiệu quả một số phần mềm trong thiết kế bài giảng điện tử môn Âm nhạc.	Hoàng Thị Thu Thủy	Giáo viên	TH Trần Nhân Tông	TP. Nam Định
244	Một số biện pháp vận dụng giáo dục xã hội và cảm xúc trong dạy học cho học sinh tiểu học	Vũ Đức Hà	Giáo viên	TH Lộc An	TP. Nam Định
245	Giáo dục phẩm chất trách nhiệm cho học sinh lớp 4 - Đặc biệt chú trọng trong thời đại công nghiệp 4.0	Trần Thị Lan Anh Trần Thị Thảo	Giáo viên	TH Trần Nhân Tông	TP. Nam Định
246	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 nắm vững kiến thức và ổn định tâm lý trong giai đoạn học trực tuyến kéo dài	Nguyễn Thị Bích Phượng	Giáo viên	TH Mỹ Xá	TP. Nam Định
247	Vận dụng dạy học theo định hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao chất lượng giáo dục An toàn giao thông cho học sinh tiểu học.	Trần Thị Thu Hương	Giáo viên	TH Nguyễn Trãi	TP. Nam Định
248	Một số kinh nghiệm dạy vẽ cho học sinh khiếm khuyết và tự kỷ để hoàn thành mục tiêu yêu cầu môn học.	Lã Thị Hồng Nhung	Giáo viên	TH Hồ Tùng Mậu	TP. Nam Định
249	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả tương tác giữa giáo viên và học sinh trong tiết dạy môn Tiếng Anh trường tiểu học	Đỗ Thị Hiền	Giáo viên	TH Phạm Hồng Thái	TP. Nam Định
250	Một số thiết kế đồ dùng dạy học môn Tiếng Anh lớp 3, 4.	Vũ Thanh Mai	Giáo viên	TH Trần Quốc Toàn	TP. Nam Định

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
251	Nâng cao hiệu quả của sinh hoạt chuyên môn trong trường tiểu học	Phạm Thị Nguyệt Minh	Phó Hiệu trưởng	TH Trần Nhân Tông	TP. Nam Định
252	Công tác chỉ đạo nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin để triển khai hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường Tiểu học Trần Phú - Bước quan trọng trong việc xây dựng hình ảnh, tạo dựng niềm tin cho phụ huynh học sinh.	Ngô Thị Mơ	Hiệu trưởng	TH Trần Phú	TP. Nam Định
253	Một số giải pháp nhằm thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1,2 trong điều kiện thích ứng với dịch bệnh Covid - 19 tại trường Tiểu học Trần Văn Lan	Vũ Thị Vân	Hiệu trưởng	TH Trần Văn Lan	TP. Nam Định
254	Hình thành năng lực tự đọc, tự học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3	Trần Thu Trang	Giáo viên	TH Trần Nhân Tông	TP. Nam Định
255	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy kỹ năng luyện nói trong môn Tiếng Việt lớp 1 bộ sách Cánh Diều	Nguyễn Thị Kim Dung	Giáo viên	TH Chu Văn An	TP. Nam Định
256	Một số biện pháp phát triển năng lực nói và nghe ở môn Tiếng Việt lớp 2 trong dạy học trực tuyến	Đào Thu Thảo	Giáo viên	TH Kim Đồng	TP. Nam Định
257	Một số biện pháp dạy học tích cực khơi gợi hứng thú, cảm xúc cho học sinh khi luyện nói và viết đoạn văn ở lớp 2	Trần Thị Thu	Giáo viên	TH Kim Đồng	TP. Nam Định

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
258	Dạy các bài từ ngữ trong phân môn Luyện từ và câu lớp 5 theo hướng tích hợp nhằm giúp học sinh phát triển năng lực viết văn	Nguyễn Thị Thanh Hà	Giáo viên	TH Nguyễn Viết Xuân	TP. Nam Định
259	Rèn chữ viết cho học sinh lớp 1 khi học trực tuyến thông qua một số biện pháp dạy học tích cực	Bùi Thị Lụa	Giáo viên	TH Kim Đồng	TP. Nam Định
260	Sử dụng một số phần mềm tin học để làm tốt công tác truyền thông trong trường Tiểu học	Lê Minh Phương	Giáo viên	TH Trần Phú	TP. Nam Định
261	Ứng dụng phần mềm, bài giảng điện tử để nâng cao hứng thú và chất lượng môn Toán lớp 3 trong dạy học trực tuyến.	Lê Thị Lân Anh	Giáo viên	TH Hồ Tùng Mậu	TP. Nam Định
262	Rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức đã học giải quyết các tình huống thực tiễn thông qua các dạng toán độc đáo trong các đề thi Toán quốc tế	Vũ Văn Bền	Phó Hiệu trưởng	TH Trần Nhân Tông	TP. Nam Định
263	Ứng dụng công nghệ thông tin để dạy học theo hướng tiếp cận phát triển năng lực cho học sinh trong môn Toán lớp 3	Đinh Thị Thúy Hằng	Giáo viên	TH Nguyễn Văn Trỗi	TP. Nam Định
3. THCS					
264	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy và kiểm tra đánh giá môn Lịch sử ở trường THCS	Nguyễn Thị Suốt	Giáo viên	THCS Giao Xuân	Huyện Giao Thủy

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
265	Giải pháp nâng cao hiệu quả khai thác kênh hình trong môn Lịch sử - Địa lý Lớp 6 (phân môn Lịch sử) Sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Nguyễn Thị Anh	Giáo viên	THCS Giao Thủy	Huyện Giao Thủy
266	Giải pháp nâng cao hiệu quả ôn thi vào lớp 10 môn Ngữ văn bằng sơ đồ tư duy	Trần Thị Thanh Nụ	Giáo viên	THCS Giao Thủy	Huyện Giao Thủy
267	Một số giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi Ngữ văn lớp 9 THCS	Phạm Thị Huyền	Phó Hiệu trưởng	THCS Giao Thủy	Huyện Giao Thủy
268	Kinh nghiệm dạy Toán Tiếng Anh lớp 6 theo chương trình sách giáo khoa mới.	Vũ Thị Hà, Đoàn Trung Tuyền	Giáo viên Hiệu trưởng	THCS Giao Tân	Huyện Giao Thủy
269	Phát triển phẩm chất, năng lực học sinh qua việc tránh sai lầm trong khi giải Toán đại số 9.	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	THCS Giao Lạc	Huyện Giao Thủy
270	Phát triển năng lực học sinh qua việc xây dựng các bài tập từ bài tập ban đầu theo nhiều hướng khác nhau	Mai Anh Tuấn	Phó Hiệu trưởng	THCS Giao Tân	Huyện Giao Thủy
271	Nâng cao năng lực tư duy logic cho học sinh trong việc giải các bài toán tỉ lệ thức	Mai Thúy Liễu	Giáo viên	THCS Giao Thiện	Huyện Giao Thủy
272	Ứng dụng BLENDED LEARNING VÀ FLIPPED CLASSROOM vào dạy học môn toán THCS	Phùng Thị Giang	Giáo viên	THCS Giao Thủy	Huyện Giao Thủy
273	Sử dụng video nhằm nâng cao chất lượng dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất trong phân môn Địa lý 6	Nguyễn Thị Quế Phạm Thị Hằng	Giáo viên Tổ trưởng chuyên môn	THCS Hải Anh THCS Yên Định	Huyện Hải Hậu

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
274	Dạy học phát triển phẩm chất năng lực học sinh môn GDCD Lớp 6 (sách Cánh Diều)	Vũ Thị Thủy	Giáo viên	THCS Hải An	Huyện Hải Hậu
275	Sử dụng hình thức tổ chức trò chơi nhằm tạo hứng thú và nâng cao chất lượng, hiệu quả cho học sinh khi học môn GDCD cấp THCS	Đinh Thị Phương	Giáo viên	THCS Hải Sơn	Huyện Hải Hậu
276	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động sinh hoạt dưới cờ nhằm phát huy năng lực và phẩm chất cho học sinh tại trường THCS	Phạm Thị Hiền	Giáo viên	THCS Hải Long	Huyện Hải Hậu
277	Khai thác và phân loại các dạng bài tập về dung dịch, góp phần nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi Hóa học 8	Đào Thị Định	Giáo viên	THCS Hải Châu	Huyện Hải Hậu
278	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn KHTN theo hướng phát triển năng lực KHTN thông qua dạy chủ đề ma sát cho học sinh	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	THCS Hải Phúc	Huyện Hải Hậu
279	Cập nhật thời sự, gắn thực tiễn với lý thuyết trong dạy học lịch sử thế giới lớp 9 THCS	Trần Thị Nga	Giáo viên	THCS Yên Định	Huyện Hải Hậu
280	Phát triển năng lực và khơi gợi hứng thú học môn Mỹ thuật cho học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Trần Thị Giang	Giáo viên	THCS Hải Anh	Huyện Hải Hậu
281	Một số phương pháp dạy học đổi mới nhằm nâng cao hiệu quả môn Mỹ thuật THCS	Đỗ Minh Sơn	Giáo viên	THCS Hải Đông	Huyện Hải Hậu

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
282	Sử dụng sơ đồ tư duy hiệu quả trong Tiếng Anh lớp 8 thí điểm	Đinh Thị Hạnh Phạm Văn Trang	Giáo viên Hiệu trưởng	THCS Hải Phúc THCS Hải Xuân	Huyện Hải Hậu
283	Sử dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học để phát triển năng lực, phẩm chất, phát huy tính tích cực cho học sinh qua giờ thực hành tiếng Việt ở trường THCS	Phạm Thị Thu Hà	Tổ trưởng chuyên môn	THCS Hải Phương	Huyện Hải Hậu
284	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh trải nghiệm thông qua hoạt động vận dụng trong các tiết đọc, hiểu văn bản môn Ngữ văn 8	Vũ Thị Thơm Trần Thị Thảo	Tổ trưởng chuyên môn Tổ phó chuyên môn	THCS Hải Nam	Huyện Hải Hậu
285	Một số giải pháp giúp hs hăng say, hứng thú trong học tập môn Toán 7	Trần Thị Ánh Hồng Tuyết	Giáo viên	THCS Hải Minh	Huyện Hải Hậu
286	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy học toán 6 thích ứng tình hình dịch bệnh COVID-19	Hoàng Văn Nam - Lê Thị Lụa - Trần Thanh Danh	Tổ trưởng chuyên môn	THCS Hải Nam	Huyện Hải Hậu
287	Tư vấn học sinh THCS tham gia thiết kế sản phẩm STEM	Đỗ Văn Tiến	Giáo viên	THCS Hải Xuân	Huyện Hải Hậu
288	Hướng dẫn vận dụng kiến thức Vật lý để giải thích các sự vật, hiện tượng trong cuộc sống đối với học sinh cấp THCS	Trần Thị Thanh Vân	Giáo viên	THCS Hải Phú	Huyện Hải Hậu
289	Giáo dục STEM và dạy học kết nối trong dạy học hoá học trung học cơ sở	Trần Thị Nga	Giáo viên	THCS Mỹ Hưng	Huyện Mỹ Lộc

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
290	Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch bài dạy theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh môn KHTN 7	Trần Thị Thu Hương Nguyễn Thị Kiều Oanh Đặng Thị Kim Xuyên	Giáo viên	THCS Mỹ Hưng	Huyện Mỹ Lộc
291	Phát triển năng lực sáng tạo của học sinh theo định hướng STEM môn Lịch sử và Địa lý 7	Đặng Thị Hoà Đồng Vũ Thu Thủy Đỗ Thanh Sơn	Giáo viên	THCS Mỹ Hưng	Huyện Mỹ Lộc
292	Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh lớp 6 thông qua dạy học phát triển năng lực trong môn Giáo dục công dân (Bộ sách Cánh diều)	Nguyễn Nam Thái	Phó Hiệu trưởng	THCS Nam Mỹ	Huyện Nam Trực
293	Lựa chọn bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho học sinh giỏi đội tuyển cầu lông lứa tuổi 14-15 ở trường THCS	Đỗ Thị Thanh	Giáo viên	THCS Nam Hoa	Huyện Nam Trực
294	Một số dạng bài tập hóa học vô cơ bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9	Đoàn Thị Thu	Giáo viên	THCS TT Nam Giang	Huyện Nam Trực
295	Phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh thông qua dạy học theo dự án áp dụng: Bài 14: Phân loại thế giới sống. Môn Khoa học Tự nhiên 6 - Sách Cánh diều	Hà Thị Thuý Lan	Giáo viên	THCS Nam Thái	Huyện Nam Trực
296	Giáo dục STEM trong dạy học môn Khoa học tự nhiên 6	Phạm Thị Thuý Vân	Tổ phó chuyên môn	THCS Nam Toàn	Huyện Nam Trực
297	Vận dụng tình huống thực tiễn vào giảng dạy môn khoa học tự nhiên lớp 6 theo định hướng phát triển năng lực đáp ứng mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bùi Thị Hương	Giáo viên	THCS Đồng Sơn	Huyện Nam Trực

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
298	Thiết kế học liệu dạy môn KHTN	Phạm Thị Ngọc	Phó Hiệu trưởng	THCS Nguyễn Hiền	Huyện Nam Trực
299	Một số kinh nghiệm giảng dạy dạng bài đọc hiểu ôn thi THPT môn Ngữ Văn 9	Phạm Thị Hồng Gấm	Giáo viên	THCS Nguyễn Hiền	Huyện Nam Trực
300	Chỉ đạo việc giảng dạy bộ môn tài liệu "Bác Hồ và những bài học đạo đức, lối sống dành cho học sinh" trường THCS TT Nam Giang - Nam Trực	Phan Thị Thu Hương	Phó Hiệu trưởng	THCS TT Nam Giang	Huyện Nam Trực
301	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn sinh học 8 ở trường THCS	Lưu Thi Minh Phúc	Giáo viên	THCS Nam Hoa	Huyện Nam Trực
302	Phát triển kiến thức Sinh học 9 để bồi dưỡng học sinh giỏi và ôn thi THPT chuyên	Lê Văn Mạnh	Giáo viên	THCS Nguyễn Hiền	Huyện Nam Trực
303	Một số kỹ năng phân tích đa thức thành nhân tử trong chương trình Toán 8 THCS	Trần Văn Sơ	Giáo viên	THCS Bình Minh	Huyện Nam Trực
304	Các phương pháp giải toán cực trị trong bồi dưỡng học sinh giỏi ở THCS	Nguyễn Văn Nam	Tổ trưởng chuyên môn	THCS Điền Xá	Huyện Nam Trực
305	Cách khai thác và phát triển từ một bài toán cơ bản	Nguyễn Văn Dưỡng	Tổ trưởng chuyên môn	THCS Nam Cường	Huyện Nam Trực
306	Giúp học sinh tự tin, sáng tạo khi giải "Bài tập thí nghiệm thực hành vật lý" trong chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn Vật lý.	Đặng Thị Kim Ngân	Giáo viên	THCS Nam Hồng	Huyện Nam Trực

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
307	12 chuyên đề ôn thi học sinh giỏi và THPT chuyên phần điện học	Vũ Thị Loan	Giáo viên	THCS Nguyễn Hiền	Huyện Nam Trực
308	Ứng dụng công nghệ thông tin; sử dụng hình ảnh động nâng cao chất lượng giảng dạy môn Công nghệ lớp 8	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	THCS Nghĩa Thịnh	Huyện Nghĩa Hưng
309	Một số kinh nghiệm của giáo viên chủ nhiệm lớp trong công tác giáo dục đạo đức học sinh	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	THCS Nghĩa Phong	Huyện Nghĩa Hưng
310	Tình hình tập luyện môn thể dục của học sinh trung học cơ sở.	Dương Thị Thư Hiền	Giáo viên	THCS Nghĩa Tân	Huyện Nghĩa Hưng
311	Một số giải pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp ở trường THCS Nghĩa Bình	Bùi Thị Tuyết Mai	Giáo viên	THCS Nghĩa Bình	Huyện Nghĩa Hưng
312	Tích hợp rèn kỹ năng thích ứng với biến đổi khí hậu trong dạy học Hóa học cấp THCS.	Đình Thị Tuyền	Giáo viên	THCS Nghĩa Hưng	Huyện Nghĩa Hưng
313	Một số giải pháp hiệu quả trong dạy học trực tuyến môn Hóa học.	Trần Thị Na	Giáo viên	THCS Doãn Khuê	Huyện Nghĩa Hưng
314	Sử dụng các phần mềm trong thiết kế bài giảng điện tử môn Khoa học tự nhiên 6	Nguyễn Thị Lệ	Giáo viên	THCS Doãn Khuê	Huyện Nghĩa Hưng
315	Dạy học lịch sử gắn với hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Nguyễn Thị Thắm	Giáo viên	THCS Doãn Khuê	Huyện Nghĩa Hưng
316	Nâng cao chất lượng dạy và học trong phân môn thưởng thức Mỹ thuật 7	Vũ Thị Hạnh Quyên	Giáo viên	THCS Nghĩa Lạc	Huyện Nghĩa Hưng

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
317	Chia sẻ bí quyết giúp con chủ động học Tiếng Anh ở nhà hiệu quả với phụ huynh và học sinh trong các buổi họp phụ huynh và sinh hoạt tập thể.	Trần Thị Hiền	Giáo viên	THCS Nghĩa Phong	Huyện Nghĩa Hưng
318	Một số phương pháp gây hứng thú cho học sinh trong tiết học Tiếng Anh 6- Global success	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	THCS Phúc Thắng	Huyện Nghĩa Hưng
319	Biện pháp phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh THCS	Nguyễn Văn Anh	Giáo viên	THCS Nghĩa Hưng	Huyện Nghĩa Hưng
320	Một số hình thức tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học Tiếng Anh cấp THCS	Phạm Thị Hạnh	Giáo viên	THCS Nghĩa Minh	Huyện Nghĩa Hưng
321	Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh.	Phạm Thị Phượng	Giáo viên	THCS Nghĩa Châu	Huyện Nghĩa Hưng
322	Các hoạt động cần thiết trong tiết dạy ôn tập ngữ pháp Tiếng Anh THCS.	Nguyễn Xuân Thuý	Giáo viên	THCS Nghĩa Tân	Huyện Nghĩa Hưng
323	Áp dụng phương pháp "Dạy học dự án" trong môn Ngữ văn 6 chương trình GDPT 2018 phát triển tối đa năng lực, phẩm chất học sinh	Ngô Thị Lợi	Giáo viên	THCS Nghĩa Bình	Huyện Nghĩa Hưng
324	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh trong giờ đọc-hiểu Ngữ văn 9	Mai Thị Phin	Giáo viên	THCS Nghĩa Bình	Huyện Nghĩa Hưng
325	Một số phương pháp dạy học hoạt động khởi động và hoạt động luyện tập gây hứng thú học tập cho học sinh trong môn Ngữ văn 6	Bùi Thị Mai Ngoan	Giáo viên	THCS Nghĩa Phong	Huyện Nghĩa Hưng

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
326	Nâng cao hiệu quả dạy học Ngữ Văn 6 qua việc áp dụng công nghệ thông tin	Đỗ Văn Nam	Giáo viên	THCS Quỳ Nhất	Huyện Nghĩa Hưng
327	Khơi gợi tình yêu quê hương và tạo hứng thú cho học sinh khi dạy chương trình địa phương môn Ngữ văn 8	Trần Thị Diên	Giáo viên	THCS Nghĩa Trung	Huyện Nghĩa Hưng
328	Phương pháp dạy đọc- hiểu văn bản cho học sinh THCS	Đinh Thị Huệ	Giáo viên	THCS Nghĩa Bình	Huyện Nghĩa Hưng
329	Rèn kỹ năng làm bài tập đọc- hiểu môn Ngữ văn 6	Trần Thị Khuyên	Giáo viên	THCS Nghĩa Phú	Huyện Nghĩa Hưng
330	Giải pháp tạo hứng thú học trực tuyến cho học sinh qua việc đa dạng hóa các hình thức khởi động môn Ngữ văn ở THCS	Vũ Thị Xuân	Giáo viên	THCS Nghĩa Lạc	Huyện Nghĩa Hưng
331	Phương pháp nâng cao hiệu quả rèn luyện kỹ năng nói và nghe trong chương trình Ngữ văn 6	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	THCS Nghĩa Hưng	Huyện Nghĩa Hưng
332	Một số giải pháp khơi dậy đam mê học môn Ngữ văn cho học sinh.	Nguyễn Thị Luyên Trần Thị Duyên	Phó Hiệu trưởng Giáo viên	THCS Nghĩa Hưng	Huyện Nghĩa Hưng
333	Sử dụng phương pháp học nhóm trong tiết dạy thực hành Tiếng Việt lớp 6- Sách giáo khoa Kết nối tri thức với cuộc sống tại trường THCS	Vũ Thị Hà	Giáo viên	THCS Phúc Thắng	Huyện Nghĩa Hưng
334	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập môn Ngữ văn cho học sinh lớp 6	Trần Thị Huệ	Phó Hiệu trưởng	THCS Nghĩa Đồng	Huyện Nghĩa Hưng

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
335	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tiết dạy văn bản trong chương trình Ngữ văn 9	Lê Thị Minh Phương	Giáo viên	THCS Phúc Thắng	Huyện Nghĩa Hưng
336	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học "Độc - hiểu văn bản Ngữ văn 6".	Vũ Thị Đan Hạ	Giáo viên	THCS Rạng Đông	Huyện Nghĩa Hưng
337	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong giờ học Ngữ văn cấp THCS	Nguyễn Thị Liễu	Giáo viên	THCS Nghĩa Thịnh	Huyện Nghĩa Hưng
338	Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh qua việc dạy học bộ môn Ngữ văn 9	Vũ Thị Quyên	Giáo viên	THCS Nghĩa Thái	Huyện Nghĩa Hưng
339	Phát triển năng lực học tập của học sinh thông qua dạy học theo dự án bộ môn sinh học.	Trần Thị Lụa; Trần Thị Ngát	Giáo viên	THCS Hoàng Nam	Huyện Nghĩa Hưng
340	Áp dụng phần mềm ISPRING SUITE tạo bài tập tương tác với mục đích củng cố kiến thức và kiểm tra	Trần Thị Hiền	Giáo viên	THCS Phúc Thắng	Huyện Nghĩa Hưng
341	Ứng dụng tính đối xứng trong tự nhiên	Nguyễn Bích Liên	Giáo viên	THCS Nghĩa Trung	Huyện Nghĩa Hưng
342	Nâng cao chất lượng môn Toán cho học sinh lớp 8, 9 thông qua sử dụng phương pháp tương tự trong giải toán.	Bùi Thị Hiền	Giáo viên	THCS Nghĩa Phong	Huyện Nghĩa Hưng
343	Một số biện pháp giúp rèn luyện kỹ năng làm bài tập hình học 7	Vũ Thị Mai	Giáo viên	THCS Nghĩa Lâm	Huyện Nghĩa Hưng

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
344	Ứng dụng phần mềm Quizzizz tạo bộ câu hỏi trắc nghiệm toán 6	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	THCS Nghĩa Bình	Huyện Nghĩa Hưng
345	Hướng dẫn học sinh lớp 6 giải một số dạng bài toán nâng cao về phân số	Trần Thị Hào	Giáo viên	THCS Nghĩa Tân	Huyện Nghĩa Hưng
346	Phương pháp phát triển bài toán hình học	Trương Thị Thuý	Giáo viên	THCS Nghĩa Thịnh	Huyện Nghĩa Hưng
347	Sử dụng tranh biếm họa trong dạy học Địa lí lớp 7, 8	Mai Thị Hằng	Giáo viên	THCS Đào Sư Tích	Huyện Trực Ninh
348	Đổi mới phương pháp dạy bài: Rượu ETYLIC theo định hướng STEM	Hà Thị Mỹ	Giáo viên	THCS Trục Khang	Huyện Trực Ninh
349	Thủ thuật chia động từ khi chuyển sang câu bị động	Đỗ Hồng Nhung	Giáo viên	THCS Đào Sư Tích	Huyện Trực Ninh
350	Một số kinh nghiệm xây dựng bài giảng E – Learning hoàn chỉnh và ấn tượng.	Phạm Thị Hòa	Giáo viên	THCS Trục Mỹ	Huyện Trực Ninh
351	Rèn kỹ năng kiểu bài đọc hiểu trong môn Ngữ Văn THCS	Nguyễn Gia Thiệm	Giáo viên	THCS Đào Sư Tích	Huyện Trực Ninh
352	Giải pháp nâng cao kỹ năng viết bài nghị luận về đoạn thơ, bài thơ cho học sinh lớp 9 trường THCS thị trấn Ninh Cường.	Ngô Thị Lan Hương	Giáo viên	THCS TT Ninh Cường	Huyện Trực Ninh
353	Ứng dụng công cụ hỗ trợ ISPRING SUITE trong xây dựng bài giảng điện tử Elearning để nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến ở môn Ngữ văn THCS.	Vũ Thị Thúy Nga	Phó Hiệu trưởng	THCS TT Cổ Lễ	Huyện Trực Ninh

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
354	Rèn kĩ năng giải thích trong bài văn nghị luận	Phạm Thị Thanh Thuý	Giáo viên	THCS Đào Sư Tích	Huyện Trục Ninh
355	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở huyện Trục Ninh	Trần Hải Bằng	Trưởng phòng	Phòng GDĐT	Huyện Trục Ninh
356	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học sinh THCS.	Bùi Tuấn Đạt	Hiệu trưởng	THCS Trục Nội	Huyện Trục Ninh
357	Xây dựng câu hỏi và bài tập ADN trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Sinh học lớp 9	Lưu Thị Bích Ngọc	Giáo viên	THCS Đào Sư Tích	Huyện Trục Ninh
358	Trang bị thêm cho học sinh lớp áo tự bảo vệ khi dạy chuyên đề sinh sản - Sinh học 8	Phạm Thị Thu Huyền	Giáo viên	THCS Trục Cường	Huyện Trục Ninh
359	Rèn luyện tư duy sáng tạo cho học sinh qua việc tìm các cách giải khác nhau và phát triển bài toán hình học lớp 9	Nguyễn Văn Hà	Phó Hiệu trưởng	THCS Đào Sư Tích	Huyện Trục Ninh
360	Phát triển tư duy cho học sinh khi học các phương pháp phân tích đa thức thành nhân tử.	Hà Thị Lan	Giáo viên	THCS Trục Nội	Huyện Trục Ninh
361	Phát triển năng lực học sinh khi vận dụng kiến thức ước và bội; Ước chung, ước chung lớn nhất; Bội chung, bội chung nhỏ nhất vào giải toán.	Dương Thị Hợi	Giáo viên	THCS Trục Đại	Huyện Trục Ninh

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
362	Giải pháp giúp học sinh khối 9 ôn thi vào THPT học tốt dạng toán tính diện tích.	Nguyễn Xuân Tường	Giáo viên	THCS TT Cổ Lễ	Huyện Trực Ninh
363	Rèn kỹ năng giải bài toán mạch điện 1 chiều chứa dụng cụ đo ampe kế và vôn kế	Nguyễn Thị Nhân	Giáo viên	THCS Đào Sư Tích	Huyện Trực Ninh
364	Phương pháp vẽ mạch điện tương đương cho các mạch điện có khóa K, Vôn kế và Ampe kế lí tưởng.	Vũ Minh Công	Giáo viên	THCS Phương Định	Huyện Trực Ninh
365	Làm thế nào để trở thành một giáo viên chủ nhiệm giỏi	Trần Thị Diệu	Giáo viên	THCS Xuân Thủy	Huyện Xuân Trường
366	Một số giải pháp giúp học sinh lớp chủ nhiệm sử dụng điện thoại thông minh hữu ích.	Phan Thị Huyền	Giáo viên	THCS Xuân Tiên	Huyện Xuân Trường
367	Nâng cao hiệu quả hoạt động của giáo viên chủ nhiệm lớp	Nguyễn Thị Nga	Phó hiệu trưởng	THCS Thọ Nghiệp	Huyện Xuân Trường
368	Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong quản lý học trực tuyến nhằm duy trì sĩ số và nâng cao kết quả học tập ở trường THCS.	Phùng Anh Thư	Giáo viên	THCS Xuân Phú	Huyện Xuân Trường
369	Giáo dục truyền thống cho đội viên thông qua các mô hình hoạt động Đội	Nguyễn Văn Quỳnh	Giáo viên	THCS Xuân Tiên	Huyện Xuân Trường
370	Hướng dẫn sử dụng Át lát Địa lí Việt Nam trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi Địa lí 9	Trần Thị Như Minh	Giáo viên	THCS Xuân Trường	Huyện Xuân Trường

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
371	Xây dựng môi trường tích cực giáo dục đạo đức học sinh THCS	Nguyễn Ngọc Mạnh	Phó hiệu trưởng	THCS Xuân Thủy	Huyện Xuân Trường
372	Giáo dục đạo đức thông qua hoạt động tự quản	Phạm Ngọc Phú	Hiệu trưởng	THCS Xuân Hòa	Huyện Xuân Trường
373	Hướng dẫn học sinh phương pháp giải bài tập lập công thức phân tử của hợp chất hữu cơ trong quá trình bồi dưỡng học sinh giỏi môn Hóa học 9	Trần Thị Phan Anh	Giáo viên	THCS Xuân Trường	Huyện Xuân Trường
374	Phương pháp phát triển học năng lực học sinh trong vẽ tranh bằng công nghệ thông tin	Nguyễn Thị Kim Dung	Giáo viên	THCS Xuân Tiến	Huyện Xuân Trường
375	Một số giải pháp tạo hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh THCS trong tình hình mới	Đặng Thị Oanh	Giáo viên	THCS Xuân Vinh	Huyện Xuân Trường
376	Vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học môn Ngữ văn 6 – bộ Kết nối tri thức với cuộc sống	Đoàn Văn Hùng	Giáo viên	THCS Xuân Kiên	Huyện Xuân Trường
377	Áp dụng phương pháp đóng vai trong dạy học Ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực học sinh THCS	Nguyễn Thị Kim Yên	Giáo viên	THCS Xuân Châu	Huyện Xuân Trường
378	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học trực tuyến môn Ngữ văn 6	Trịnh Thị Huyền	Giáo viên	THCS Đặng Xuân Khu	Huyện Xuân Trường

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
379	Một số kinh nghiệm tổ chức dạy và học trực tuyến ứng phó với diễn biến phức tạp của đại dịch Covid - 19	Trần Văn Quân	Phó hiệu trưởng	THCS Xuân Trường	Huyện Xuân Trường
380	Một số biện pháp quản lý nhằm duy trì nề nếp và nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THCS Xuân Ninh	Vũ Thị Hạnh	Phó hiệu trưởng	THCS Xuân Ninh	Huyện Xuân Trường
381	Một số giải pháp đổi mới công tác quản lý nâng cao chất lượng giảng dạy của GV ở trường THCS	Trần Văn Trường	Phó hiệu trưởng	THCS Xuân Tiến	Huyện Xuân Trường
382	Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc giáo dục đạo đức học sinh THCS	Phạm Văn Thành	Hiệu trưởng	THCS Xuân Ngọc	Huyện Xuân Trường
383	Phương pháp giải một số dạng bài tập cơ bản chương NST trong bồi dưỡng học sinh giỏi sinh học 9	Bùi Thị Thêu	Giáo viên	THCS Xuân Trường	Huyện Xuân Trường
384	Bồi dưỡng năng lực cốt lõi cho học sinh thông qua các trò chơi trong tiết học toán THCS.	Phan Thị Tươi	Giáo viên	THCS Thọ Nghiệp	Huyện Xuân Trường
385	Phát triển tư duy học sinh thông qua việc khai thác một bài toán cơ bản trong sách giáo khoa hình học 9	Đỗ Thị Huê	Giáo viên	THCS TT Xuân Trường	Huyện Xuân Trường
386	Phát triển tư duy toán học cho học sinh khi sử dụng định lý ta-let trong tam giác	Mai Thị Lệ Quyên	Giáo viên	THCS Thọ Nghiệp	Huyện Xuân Trường
387	Kinh nghiệm dạy Toán bằng tiếng Anh cho học sinh lớp 8	Nguyễn Thị Thu Hường	Giáo viên	THCS Xuân Trường	Huyện Xuân Trường

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
388	Kết hợp thơ văn vào trong giảng dạy, ôn tập kiểm tra bài cũ, kiểm tra định kì, dẫn dắt bài học tạo sự hứng thú học tập môn Vật lý ở bậc THCS, giúp học sinh yêu mến môn học và hướng tới sự phát triển toàn diện "Đức - Trí - Thể - Mĩ" của học sinh trong công cuộc đổi mới phát triển Giáo dục và Đào tạo hiện nay.	Trần Thị Hảo	Giáo viên	THCS Xuân Trường	Huyện Xuân Trường
389	Vận dụng linh hoạt, sáng tạo các phương pháp dạy học tích cực vào thiết kế bài dạy KHTN 6 Chuyên đề các phép đo.	Trần Thị Sơn	Giáo viên	THCS Xuân Trường	Huyện Xuân Trường
390	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực trong phân môn Địa lí 6 góp phần định hướng phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh THCS	Trần Thị Phương Anh	Tổ trưởng chuyên môn	THCS Yên Phúc	Huyện Ý Yên
391	Thiết kế các hoạt động học phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh trong môn Khoa học tự nhiên 6	Ngô Thị Thuý Hà Thị Ngọc	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Huyện Ý Yên
392	Ứng dụng các phần mềm trong dạy học trực tuyến ở môn Ngữ văn	Trần Thị Vui	Giáo viên	THCS Yên Trị	Huyện Ý Yên
393	Hướng dẫn học sinh lớp 9 ôn tập chuyên đề phương trình bậc hai nhằm nâng cao chất lượng ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT	Nguyễn Duy Hạnh	Hiệu trưởng	THCS Yên Phú	Huyện Ý Yên
394	Hướng dẫn học sinh lớp 9 ôn tập chuyên đề: Căn thức bậc hai	Phạm Thị Nhung	Tổ trưởng chuyên môn	THCS Yên Phú	Huyện Ý Yên

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
395	Khai thác biểu thức liên hợp trong giải phương trình vô tỷ	Nguyễn Văn Tuyền	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Huyện Ý Yên
396	Một số cách sử dụng bài giảng E - Learning trong giảng dạy môn Toán ở trường THCS	Cù Minh Quảng	Tổ trưởng chuyên môn	THCS Yên Phong	Huyện Ý Yên
397	Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp sau dịch bệnh nhằm bồi dưỡng và phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh THCS Tống Văn Trân	Dương Thị Hòa	Phó Hiệu trưởng	THCS Tống Văn Trân	TP. Nam Định
398	Đổi mới tiết sinh hoạt lớp cuối tuần bằng mô hình tiết học hạnh phúc	Phạm Thị Hải Quỳnh	Giáo viên	THCS Trần Đăng Ninh	TP. Nam Định
399	Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong giảng dạy bài học Bài 13 Luyện tập chương I Hóa 9	Doãn Thị Thơm	Giáo viên	THCS Lương Thế Vinh	TP. Nam Định
400	Phát triển năng lực học sinh thông qua dạy học các bài trong chủ đề 11 phần : Trái đất và bầu trời chương trình môn KHTN 6 bộ sách Cánh diều	Phạm Thị Nhàn	Giáo viên	THCS Phùng Chí Kiên	TP. Nam Định
401	Một số giải pháp thiết kế bài giảng E - learning nâng cao hiệu quả giảng dạy môn khoa học tự nhiên tại THCS Trần Bích San năm 2022	Mai Trang Nhung Doãn Thị Bưởi	Giáo viên	THCS Trần Bích San	TP. Nam Định

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
402	Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học trực tuyến. bài 9: Một số lương thực - thực phẩm (KHTN 6 - Bộ sách Cánh Diều)	Trần Thị Bích Thủy Phạm Thị Duyên	Giáo viên	THCS Trần Đăng Ninh	TP. Nam Định
403	Tạo biểu tượng nhân vật để giáo dục nhân cách cho học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam (thế kỉ X-XV) - Lớp 7 - THCS	Trần Thị Phương Dung	Giáo viên	THCS Hàn Thuyên	TP. Nam Định
404	Tích hợp kiến thức liên môn khi dạy Lịch sử 7 chủ đề các cuộc kháng chiến chống ngoại xâm dưới thời Trần (Thế kỷ XIII - XIV)	Trần Thị Thu Hương	Giáo viên	THCS Hoàng Văn Thụ	TP. Nam Định
405	Tái chế những vật dụng bỏ đi thành những tác phẩm có ích trong dự án “Nghệ thuật học đường”	Bùi Minh Loan, Nguyễn Thị Thu Phương	Giáo viên	THCS Hàn Thuyên	TP. Nam Định
406	Áp dụng kỹ thuật Brainstorming vào giảng dạy tiếng Anh ở các trường THCS	Đỗ Thị Vân Anh	Giáo viên	THCS Hoàng Văn Thụ	TP. Nam Định
407	Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy và năng lực tự học của học sinh khi dạy học trực tuyến môn Ngữ văn 9	Đỗ Thị Ngân	Giáo viên	THCS Lý Tự Trọng	TP. Nam Định
408	Phương pháp, kĩ thuật tổ chức hoạt động khởi động nhằm phát huy năng lực cho học sinh lớp 6 trong giờ Đọc hiểu văn bản. (Bộ sách Cánh diều)	Phạm Thị Lua	Giáo viên	THCS Mỹ Xá	TP. Nam Định
409	Rèn kỹ năng làm bài tập đọc hiểu môn Ngữ văn 6	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	THCS Phùng Chí Kiên	TP. Nam Định

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
410	Dạy học văn bản nhật dụng Ngữ văn 7 gắn liền với thực tiễn đời sống nhằm định hướng, phát triển năng lực và phẩm chất học sinh	Hoàng Thị Thu Hà Vũ Thị Thúy Hà	Tổ trưởng chuyên môn Giáo viên	THCS Lý Thường Kiệt	TP. Nam Định
411	Phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 6 thông qua dự án liên môn Ngữ văn - Giáo dục địa phương - Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.	Trần Thị Minh Thu	Giáo viên	THCS Lộc Vượng	TP. Nam Định
412	Rèn kỹ năng viết đoạn văn nghị luận về một khía cạnh của vấn đề tư tưởng đạo lý cho học sinh lớp 9 ôn thi vào 10	Lê Thị Thanh	Giáo viên	THCS Phùng Chí Kiên	TP. Nam Định
413	Biện pháp nâng cao hiệu quả của giờ dạy giáo án điện tử các văn bản thơ hiện đại trong chương trình Ngữ văn 9	Đặng Thị Thúy Diệu	Tổ phó chuyên môn	THCS Mỹ Xá	TP. Nam Định
414	Hướng dẫn học sinh lớp 6 viết bài tập làm văn Kể lại một trải nghiệm của bản thân theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018.	Phạm Ngọc Linh	Tổ phó chuyên môn	THCS Nam Phong	TP. Nam Định
415	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học trực tuyến.	Ninh Thị Trinh	Giáo viên	THCS Lý Tự Trọng	TP. Nam Định
416	Triển khai hiệu quả Giáo dục STEM trong THCS Trần Bích San - Thành phố Nam Định.	Hoàng Thị Minh Nguyệt Mai Thị Thu Hà	Hiệu trưởng Giáo viên	THCS Trần Bích San	TP. Nam Định
417	Quản lý giáo dục truyền thống lịch sử địa phương thông qua hoạt động trải nghiệm ở THCS Hàn Thuyên	Trần Thị Phương Loan	Phó Hiệu trưởng	THCS Hàn Thuyên	TP. Nam Định

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
418	Công tác chỉ đạo phòng, chống tác hại của thuốc lá điện tử trong nhà THCS Lộc An	Trần Thị Bích Đoàn	Phó Hiệu trưởng	THCS Lộc An	TP. Nam Định
419	Ứng dụng GoogleSheet vào tổng hợp kết quả khảo sát chất lượng của 18 trường THCS thuộc Phòng GD-ĐT thành phố Nam Định	Trần Văn Đương	Giáo viên	THCS Lương Thế Vinh	TP. Nam Định
420	Phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh và nâng cao chất lượng dạy học qua chương trình dạy học lớp 9	Đỗ Thị Minh Hương	Hiệu trưởng	THCS Tô Hiệu	TP. Nam Định
421	Nâng cao kỹ năng giải phương trình bậc nhất một ẩn và các dạng toán liên quan	Đào Ngọc Cao	Giáo viên	THCS Trần Đăng Ninh	TP. Nam Định
422	Một số kinh nghiệm phát triển năng lực toán học cho học sinh khi dạy bài tập “Nghiệm của đa thức một biến”	Nguyễn Thị Thuán, Nguyễn Thị Hoà	Giáo viên	THCS Phùng Chí Kiên	TP. Nam Định
423	Kỹ thuật dạy các dạng phương trình bậc cao trong chương trình toán THCS	Nguyễn Trọng Khiêm	Giáo viên	THCS Hoàng Văn Thụ	TP. Nam Định
424	Một số giải pháp giúp học sinh phát huy tính tích cực qua việc ôn tập môn Toán Hình lớp 9	Vũ Thị Hồng Nhung	Giáo viên	THCS Hàn Thuyên	TP. Nam Định
425	Phát triển năng lực suy luận của học sinh qua việc dạy một số phương pháp giải toán suy luận logic	Phạm Thị Yên Trần Đình Tuyển	Giáo viên	THCS Nam Phong	TP. Nam Định
426	Hướng dẫn học sinh phân loại giải toán tìm điều kiện của tham số thỏa mãn x_1, x_2 là nghiệm của phương trình cho trước ôn thi vào THPT	Phạm Thị Lan Anh	Giáo viên	THCS Mỹ Xá	TP. Nam Định

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị	
427	Vận dụng một số kỹ thuật đánh giá quá trình trong dạy học môn Toán lớp 6 đáp ứng yêu cầu của chương trình GDPT 2018	Đinh Thị Loan	Giảng viên	CĐSP Nam Định	
4. THPT, GDTX					
428	Quán triệt Nghị quyết Đại hội Đại biểu lần thứ XIII của Đảng vào xây dựng tài liệu dạy học học phần <i>Tư tưởng Hồ Chí Minh</i> ở trường Cao đẳng Sư phạm Nam Định	Ngô Thị Thục	Tổ phó chuyên môn	CĐSP Nam Định	
429	Lựa chọn một số bài tập nhằm khắc phục những sai lầm thường mắc trong học kỹ thuật đánh cầu cao sâu cho nữ sinh viên trường CĐSP Nam Định	Phạm Văn Tuấn	Giảng viên	CĐSP Nam Định	
430	Giải pháp chuyển đổi số trong xây dựng xã hội học tập ngành giáo dục và đào tạo huyện Trực Ninh	Nguyễn Hồng Sơn	Phó Trưởng phòng	Phòng GDĐT Huyện Trực Ninh	
431	Xây dựng kế hoạch bài dạy môn Công nghệ theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực trong chương trình GDPT 2018	Nguyễn Thanh Huyền	Giáo viên	THPT A Hải Hậu	
432	Một số kinh nghiệm tổ chức buổi sinh hoạt lớp nhằm tạo hứng thú và phát huy tính tích cực của học sinh	Lê Thị Diệp Nguyễn Thị Hồng	Tổ trưởng chuyên môn Giáo viên	THPT A Hải Hậu	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
433	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trong dạy học chủ đề Địa lí tự nhiên lớp 12	Trần Thị Thu Trần Thị Thu Hà	Giáo viên	THPT A Hải Hậu
434	Một số giải pháp trong dạy học tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018 môn Giáo dục công dân tại trường THPT A Hải Hậu, tỉnh Nam Định	Nguyễn Thị Thúy Mùi	Giáo viên	THPT A Hải Hậu
435	Hướng dẫn học sinh ôn tập về lý thuyết và bài toán điện phân thi tốt nghiệp THPT và bồi dưỡng học sinh giỏi môn Hóa học	Lê Văn Trường	Hiệu trưởng	THPT A Hải Hậu
436	Phát triển môi trường học Tiếng Anh cho học sinh THPT bằng một số hoạt động ngoại khóa ở trường THPT A Hải Hậu.	Trần Thị Minh Thúy	Giáo viên	THPT A Hải Hậu
437	Giáo dục giá trị sống cho học sinh lớp 11 thông qua một số hoạt động dạy học bài thơ "Đây thôn Vĩ Dạ" của Hàn Mặc Tử	Đoàn Thị Khánh Trang Lê Thị Hồng Nhung	Giáo viên	THPT A Hải Hậu
438	Hệ thống kiến thức và xây dựng bài tập một số chủ đề phân chuyên hóa vật chất và năng lượng ở động vật trong chương trình Sinh học 11 bằng Tiếng Anh	Phạm Thị Thu Hiền Lại Thị Mai Trang	Giáo viên	THPT A Hải Hậu
439	Sử dụng kiểu xử lý hiệu quả bài toán số nguyên dương lớn trong lập trình.	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	THPT A Hải Hậu
440	Sử dụng phương pháp hình học trong giải bài toán liên quan tới môđun số phức nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh.	Lê Văn Quyết	Giáo viên	THPT A Hải Hậu

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
441	Hướng dẫn học sinh tự làm dụng cụ thí nghiệm minh họa một số hiện tượng vật lý nhằm gây hứng thú và phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh.	Lại Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	THPT A Hải Hậu
442	Xây dựng học liệu số theo mô hình lớp học đảo ngược hướng tới chương trình mới 2018 nhằm nâng cao năng lực tự học cho học sinh trong giảng dạy Hoá học lớp 10	Bùi Thị Thu Thúy	Giáo viên	THPT A Nghĩa Hưng
443	Ứng dụng Modul 3 để đổi mới kiểm tra, đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong giảng dạy Địa lí tại trường THPT An Phúc	Trần Thị Thanh	Tổ trưởng chuyên môn	THPT An Phúc
444	Thiết kế hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 11 và lớp 12 ở trường THPT	Đỗ Thị Nhãn	Giáo viên	THPT B Hải Hậu
445	Sử dụng CNTT nâng cao chất lượng dạy học cho học sinh trường THPT B Hải Hậu	Trần Thị Lan Trần Thị Nguyệt	Tổ trưởng chuyên môn Giáo viên	THPT B Hải Hậu
446	Sử dụng kỹ thuật lắng nghe và phản hồi tích cực trong dạy học Sinh học ở trường phổ thông	Phạm Thị Nhu	Giáo viên	THPT B Hải Hậu
447	Phát triển năng lực cho học sinh qua dạy bài toán ứng dụng cấp số nhân trong thực tiễn, liên môn	Đỗ Thị Huệ	Tổ trưởng chuyên môn	THPT B Hải Hậu
448	Xây dựng Rubric để tổ chức và đánh giá quá trình dạy học một số kiến thức chương "Cảm ứng điện từ" - Vật lý 11	Trần Thị Mai Trần Thị Bình	Giáo viên	THPT B Hải Hậu

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
449	Một số giải pháp nâng cao chất lượng và phát triển phong trào tập luyện môn Cầu lông cho học sinh và Câu lạc bộ cầu lông khu vực Trường THPT B Nghĩa Hưng	Trần Thị Dương	Giáo viên	THPT B Nghĩa Hưng
450	Thiết kế các chủ đề STEM phần ANĐEHIT- AXITCACBOXYLIC nhằm định hướng nghề nghiệp cho học sinh	Thái Văn Thành Phan Thị Thanh Nga	Giáo viên	THPT B Nghĩa Hưng
451	Tổ chức thực hiện chủ đề Stem kết hợp các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực nâng cao chất lượng dạy- học trong môn Lịch sử 10	Phạm Thị Hải	Giáo viên	THPT B Nghĩa Hưng
452	Thực nghiệm chuyên đề học tập Ngữ văn 10 – Tập nghiên cứu và viết báo cáo về một vấn đề Văn học dân gian: qua nghiên cứu về Ca dao, Tục ngữ từ góc độ văn học, ngôn ngữ	Lưu Văn Din	Giáo viên	THPT B Nghĩa Hưng
453	Những câu hỏi hay và thú vị tạo sự hứng thú cho học sinh ở chương trình Vật lý 11- THPT	Bùi Văn Tuấn	Giáo viên	THPT B Nghĩa Hưng
454	Nâng cao nhận thức về giới tính cho học sinh nữ trường THPT C Hải Hậu qua hình thức CONFESSIO	Phạm Thị Thơm	Giáo viên	THPT C Hải Hậu
455	Hướng dẫn ôn thi tốt nghiệp môn GDCD lớp 12 Chuyên đề: Thực hiện pháp luật	Đỗ Thủy Vân	Giáo viên	THPT C Hải Hậu
456	Tuyên truyền, phòng tránh HIV/AIDS, giáo dục giới tính, sinh sản vị thành niên kết hợp sân khấu hoá	Mai Thị Nhung	Tổ phó chuyên môn	THPT C Hải Hậu

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
457	Giải pháp ôn thi môn Hoá hiệu quả trong giai đoạn tổng ôn tốt nghiệp	Trần Đức Hiếu	Tổ trưởng chuyên môn	THPT C Hải Hậu
458	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm tìm hiểu truyền thống nhà trường	Phạm Thị Nga Trần Thị Thuý Loan Phạm Thị Hằng Nguyễn Thị Hoài Vương Thị Xuyên Trần Văn Ban	Phó Hiệu trưởng Giáo viên	THPT C Hải Hậu
459	Sử dụng công nghệ thông tin và học liệu số trong giảng dạy để nâng cao chất lượng hiệu quả bộ môn Lịch sử cấp THPT	Nguyễn Diệu Hiền Trần Thị Minh The	Tổ phó chuyên môn Giáo viên	THPT C Hải Hậu
460	Xây dựng và tổ chức ngày hội STEM ở trường THPT C Hải Hậu	Trần Thị Ngọc Lan Phạm Thị Thuý Nguyễn Thị Ngọc Đỗ Thị Thanh Thuý	Tổ phó chuyên môn Giáo viên	THPT C Hải Hậu
461	Một số giải pháp giúp nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT môn Tiếng Anh trong giai đoạn cuối	Vũ Thị Nhung	Giáo viên	THPT C Hải Hậu
462	Chủ đề nhị thức Newton đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Đinh Văn Vang Bùi Văn Quảng	Tổ phó chuyên môn Giáo viên	THPT C Hải Hậu
463	Kỹ năng giải bài toán tính khoảng cách trong hình học không gian	Trần Văn Hiến Lại Văn Trường	Tổ trưởng chuyên môn Tổ phó chuyên môn	THPT C Hải Hậu
464	Sử dụng ứng dụng Quizizz nhằm nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT môn Vật lý lớp 12	Đinh Thị Tuyết Mai Nguyễn Thị Quý	Giáo viên	THPT C Hải Hậu

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
465	Tổ chức các hoạt động dạy học sáng tạo bằng tiếng Anh trong môn Địa lí lớp 11 ở trường THPT	Trần Phương Linh	Giáo viên	THPT C Nghĩa Hưng
466	Giúp học sinh lớp 10 tiếp cận kỳ thi Đánh giá năng lực của các trường Đại học qua việc sử dụng bộ câu hỏi, bài tập phát triển năng lực chuyên đề nhóm HALOGEN	Vũ Thị Thủy	Giáo viên	THPT C Nghĩa Hưng
467	Các thủ thuật giúp nâng cao hứng thú và khả năng nói tiếng Anh trong phần POST-SPEAKING cho học sinh lớp 10	Vũ Thị Trang	Giáo viên	THPT C Nghĩa Hưng
468	SUBJECT – VERB AGREEMENT và hệ thống bài tập phát triển năng lực học sinh	Vũ Thị Ngoan	Giáo viên	THPT C Nghĩa Hưng
469	Tạo hứng thú học tập và phát triển tính sáng tạo của học sinh qua phần mềm CANVA để tạo bài thuyết trình và thiết kế LOGO.	Phạm Thị Hương Quế	Giáo viên	THPT C Nghĩa Hưng
470	Bồi dưỡng năng lực tư duy, năng lực tự học qua một số bài toán liên quan tới phương trình mặt phẳng trong không gian Oxyz cho học sinh THPT	Nguyễn Văn Kỳ	Giáo viên	THPT C Nghĩa Hưng
471	Giới thiệu thiết bị dạy học số hình thành các khái niệm vectơ thông qua sự chuyển động	Lưu Thị Hảo Nguyễn Văn Hiền	Giáo viên	THPT C Nghĩa Hưng
472	Kết hợp hình thức trực tiếp và trực tuyến trong công tác chủ nhiệm	Trần Hải Tú	Giáo viên	THPT chuyên Lê Hồng Phong

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
473	Thiết kế bài giảng để nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến ở các trường THPT trên địa bàn tỉnh Nam Định qua ví dụ môn Địa lí lớp 10	Trịnh Thuỳ Dương	Giáo viên	THPT chuyên Lê Hồng Phong
474	Thiết kế và sử dụng kênh hình trong Dạy học Địa lí lớp 11 theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh	Vũ Minh Trang	Giáo viên	THPT chuyên Lê Hồng Phong
475	Xây dựng phương pháp học tập chuyên đề cơ chế phản ứng trong hóa học hữu cơ	Vũ Văn Hợp Lại Năng Duy Phạm Trọng Thịnh Phạm Thị Huyền Vũ Đình Thục	Giáo viên	THPT chuyên Lê Hồng Phong
476	Xây dựng kế hoạch bài học dạy học kết hợp chuyên đề Thực hành hóa học và công nghệ thông tin bài Vẽ cấu trúc phân tử - Hóa học 10.	Nguyễn Thị Thái Nguyễn Thị Ngát	Giáo viên	THPT chuyên Lê Hồng Phong
477	Thiết kế kế hoạch dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn kết hợp giáo dục STEM tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.	Lại Thị Thu Thủy	Giáo viên	THPT chuyên Lê Hồng Phong
478	Phát huy tính tích cực của học sinh trong học tập thông qua tổ chức dạy học theo chủ đề “Lịch sử Việt Nam 1945-1954” - Lớp 12 chương trình cơ bản	Trần Đình Huy Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	THPT chuyên Lê Hồng Phong
479	Hướng dẫn học sinh tự học viết luận luyện thi IELTS	Trần Thị Vũ Hằng Phạm Kim Anh	Giáo viên	THPT chuyên Lê Hồng Phong

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
480	Hướng dẫn học sinh ôn tập hệ thống câu hỏi đánh giá năng lực tư duy định tính trong đề thi đánh giá năng lực của Đại học Quốc gia Hà Nội	Vũ Thanh Huyền Nguyễn Thị Hồng Nguyễn Thanh Hương Trịnh Văn Quỳnh	Giáo viên	THPT chuyên Lê Hồng Phong
481	Giải pháp thúc đẩy văn hoá đọc trong thời kì chuyển đổi số của trường THPT chuyên Lê Hồng Phong	Phạm Thị Huệ Nguyễn Hồng Vân Nguyễn Hương Quỳnh Phạm Bá Quyết Đoàn Văn Huệ Bùi Xuân Phong Đào Thị Kim Anh	Hiệu trưởng Giáo viên	THPT chuyên Lê Hồng Phong
482	Xây dựng hệ thống câu hỏi bài tập đánh giá năng lực Sinh học của học sinh THPT.	Trần Thị Thanh Xuân Đỗ Thị Thư Phạm Thùy Linh	Giáo viên	THPT chuyên Lê Hồng Phong
483	Ứng dụng công cụ, kỹ thuật dạy học tích cực vào hướng dẫn giáo viên và học sinh THPT tiếp cận NNLT Python giải quyết một số kiến thức tin học lớp 11	Ngô Trung Tường Phạm Thị Ngọc Trần Thị Thanh Huyền Đoàn Xuân Hương	Giáo viên	THPT chuyên Lê Hồng Phong
484	Ứng dụng véc-tơ vào giải quyết một số bài toán hình học trong tin học	Đỗ Thị Minh Hương Phạm Hồng Thanh Nguyễn Thị Bích Đào	Giáo viên	THPT chuyên Lê Hồng Phong
485	Một số phương pháp giải phương trình hàm trên tập rời rạc	Nguyễn Hoàng Cương Nguyễn Hữu Thiêm Nguyễn Trung Kiên	Giáo viên Phó Hiệu trưởng	THPT chuyên Lê Hồng Phong

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
486	Một số ý tưởng khai thác tính chất của hàm số nhằm phát triển năng lực Toán học cho học sinh THPT qua các bài toán vận dụng cao liên quan tới hàm số	Nguyễn Trung Sỹ Phạm Bắc Phú	Giáo viên	THPT chuyên Lê Hồng Phong
487	Ứng dụng cấu trúc nhóm trong một số bài toán số học	Trần Mạnh Sang Hà Trung	Giáo viên	THPT chuyên Lê Hồng Phong
488	Tứ giác toàn phần	Bùi Văn Toan Vũ Ngọc Sơn Trịnh Thị Huyền	Giáo viên	THPT chuyên Lê Hồng Phong
489	Phương pháp đồ thị trong Vật lí	Nguyễn Văn Huyền Bùi Thái Học Nguyễn Hải Dương Trịnh Phương Dũng	Giáo viên Phó Hiệu trưởng Giáo viên	THPT chuyên Lê Hồng Phong
490	Xây dựng một số công cụ đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học phần Địa lý tự nhiên lớp 10 ở trường THPT	Phan Thị Hiền	Giáo viên	THPT Đại An
491	Thiết kế và sử dụng công cụ đánh giá thường xuyên theo hướng phát triển năng lực trong dạy học Lịch sử Việt Nam lớp 11 (Ban cơ bản) ở trường THPT Đại An	Trần Thị Hà	Giáo viên	THPT Đại An
492	Phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 12 trong dạy học truyện hiện đại (Chương trình Ngữ văn 12)	Trịnh Thị Loan	Giáo viên	THPT Đại An

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
493	Xây dựng bài giảng E – Learning trong môn Tin học lớp 10 theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh tại trường THPT Đại An và trường THPT Đỗ Huy Liâu	Đào Tiến Chiến Trương Đức Khiêm	Giáo viên Phó Hiệu trưởng	THPT Đại An THPT Đỗ Huy Liâu
494	Dạy học môn Hóa học theo hướng phát triển năng lực của học sinh thông qua trò chơi dành cho học sinh trường THPT Đỗ Huy Liâu	Dương Thị Ngọc	Giáo viên	THPT Đỗ Huy Liâu
495	Sử dụng các tác phẩm cổ động góp phần hình thành và phát triển phẩm chất yêu nước, nhân ái cho học sinh trong dạy – học Lịch sử Việt Nam 1954 – 1975, Lịch sử 12, chương trình 2006	Đoàn Thị Cúc	Giáo viên	THPT Đỗ Huy Liâu
496	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học các bài thực hành Sinh học 10	Nguyễn Thị Lâm	Giáo viên	THPT Đỗ Huy Liâu
497	Ứng dụng thí nghiệm mô phỏng FhET colorado vào giảng dạy	Đoàn Xuân Trình	Tổ trưởng chuyên môn	THPT Đỗ Huy Liâu
498	Một số chủ đề dạy học STEM môn Vật lí tại trường THPT Đỗ Huy Liâu	Trịnh Thị Hà	Giáo viên	THPT Đỗ Huy Liâu
499	Hướng dẫn học sinh lớp 12 trả lời câu hỏi trắc nghiệm kỹ năng Địa lý đáp ứng kỳ thi THPT quốc gia ở trường THPT Giao Thủy	Trần Long Biển	Giáo viên	THPT Giao Thủy
500	Phát triển năng lực tự học của học sinh thông qua bài giảng điện tử E-learning môn Hóa học	Cao Thị Mai Anh	Giáo viên	THPT Giao Thủy

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
501	Một vài kinh nghiệm trong bồi dưỡng HSG môn Tiếng Anh lớp 12 ở trường THPT Giao Thủy để đạt kết quả tốt	Phùng Văn Huân	Giáo viên	THPT Giao Thủy
502	Xây dựng các công cụ kiểm tra đánh giá phẩm chất, năng lực học sinh cho chuyên đề thơ văn Nguyễn Trãi thuộc chương trình giáo dục phổ thông 2018	Vũ Thị Hồng Lua	Giáo viên	THPT Giao Thủy
503	Bồi dưỡng năng lực tự học, năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh THPT qua dạy bài toán Góc giữa đường thẳng và mặt phẳng; Góc giữa hai mặt phẳng	Trần Đức Phương	Giáo viên	THPT Giao Thủy
504	Phương pháp quy đổi trong hóa học hữu cơ	Lý Văn Huỳnh	Giáo viên	THPT Giao Thủy B
505	Sử dụng phương pháp đóng vai trong giảng dạy Bài 38: Các nhân tố ảnh hưởng đến sinh trưởng và phát triển ở động vật – môn Sinh học 11 để nâng cao chất lượng dạy học	Đỗ Thị Thơm	Giáo viên	THPT Giao Thủy B
506	Bài toán thể tích sử dụng phân chia khối đa diện	Doãn Đình Dũng Hoàng Thị Huyền	Giáo viên	THPT Giao Thủy B
507	Ứng dụng tỉ số thể tích	Tổng Văn Ký	Giáo viên	THPT Giao Thủy B
508	Hướng dẫn học sinh thiết kế một số dạng sản phẩm học tập theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực môn Địa lý	Nguyễn Thanh An	Giáo viên	THPT Giao Thủy C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
509	Vận dụng một số phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học để phát triển năng lực của học sinh qua bài “Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt” – tiết 1	Trần Thị Thu Hà	Giáo viên	THPT Giao Thủy C
510	Rèn luyện năng lực tư duy cho học sinh THPT trong dạy học giải bài toán phương pháp tọa độ trong mặt phẳng	Nguyễn Thị Vóc	Giáo viên	THPT Giao Thủy C
511	Sử dụng trò chơi trong dạy học Vật lý nhằm tăng cường sự hứng thú của học sinh	Đặng Thị Ngát	Giáo viên	THPT Giao Thủy C
512	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa lí 12	Lê Thị Thanh Tú	Giáo viên	THPT Hoàng Văn Thụ
513	Phương pháp giải bài tập hóa học hữu cơ 11, 12 theo kỹ thuật đồng đẳng hóa và tách nguyên tố	Ngô Mạnh Hùng	Tổ phó chuyên môn	THPT Hoàng Văn Thụ
514	Một số hình thức, phương pháp giáo dục truyền thống yêu nước cho học sinh khi dạy học phần Lịch sử Việt Nam từ thời nguyên thủy đến thế kỉ XV ở lớp 10 THPT (chương trình chuẩn)	Trần Thị Bích Ngọc	Giáo viên	THPT Hoàng Văn Thụ
515	Học sinh tự xây dựng thư viện Văn học – một cách thức mới để nâng cao hiệu quả học tập môn Ngữ văn	Phan Thị Tin	Giáo viên	THPT Hoàng Văn Thụ
516	Xây dựng bộ phần mềm hỗ trợ việc học tập và giảng dạy môn Sinh học	Phạm Khắc Hoàng	Giáo viên	THPT Hoàng Văn Thụ
517	Sử dụng phương pháp quy hoạch động giải bài toán tối ưu	Bùi Ngọc Cường	Giáo viên	THPT Hoàng Văn Thụ

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
518	Các sai lầm thường gặp của học sinh khi giải một số bài toán ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông	Tổng Thị Thúy	Giáo viên	THPT Hoàng Văn Thụ
519	Phương pháp giải bài tập vận dụng cao: Thay đổi tính chất dao động khi xảy ra biến cố trong giao động điều hòa của con lắc lò xo	Phạm Văn Bảo	Tổ phó chuyên môn	THPT Hoàng Văn Thụ
520	Sử dụng sáng tạo, có hiệu quả ôn tập và kiểm tra nhằm nâng cao kết quả thi tốt nghiệp THPT môn GDCD	Phạm Ngọc Hà Vũ Thị Nội	Giáo viên Tổ trưởng chuyên môn	THPT Hoàng Văn Thụ THPT Xuân Trường
521	Dạy học trải nghiệm chủ đề Polime và Vật liệu polime (Hóa học 12) để phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh.	Phạm Thu Hương	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn
522	Một số giải pháp nâng cao năng lực sử dụng ngôn ngữ cho học sinh trong dạy học Ngữ văn.	Vũ Thị Hoa	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn
523	Xây dựng công cụ Rubic đánh giá năng lực Toán học trong chủ đề Giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số - Giải tích 12	Nguyễn Thị Thơ	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn
524	Hướng tới các bài toán có yếu tố thực tiễn của môn Toán lớp 10 trong Chương trình GDPT năm 2018 nhằm phát hiện và phát triển các phẩm chất năng lực của học sinh	Nguyễn Văn Diễn	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
525	Khai thác, phát triển các dạng toán về hàm số ẩn, hàm số hợp tích hợp giá trị tuyệt đối trong các kì thi HSG và TNTHPT	Nguyễn Văn Diễn Phan Văn Đông	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn
526	Sử dụng một số nội dung thực tế trong chuyên đề Từ trường-Cảm ứng từ nhằm phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ Vật lí.	Đinh Văn Hai	Giáo viên	THPT Lê Quý Đôn
527	Dạy học thực hành môn Công nghệ lớp 10 để phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh	Phạm Thị Hoàn	Giáo viên	THPT Lương Thế Vinh
528	Giáo dục, định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 12 qua tiết sinh hoạt lớp	Trần Văn Chương	Giáo viên	THPT Lương Thế Vinh
529	Giáo dục kĩ năng mềm cho học sinh THPT thông qua công tác chủ nhiệm lớp	Tạ Thị Phương	Tổ trưởng chuyên môn	THPT Lương Thế Vinh
530	Xây dựng bộ tư liệu tranh biếm họa để giảng dạy chuyên đề Địa lí 10 (Bộ sách Cánh Diều) theo mô hình lớp học đảo ngược	Nguyễn Thị Lưu Hoàng Thị Thu Hiền	Giáo viên	THPT Lương Thế Vinh
531	Báo động tình trạng lệch chuẩn ngôn ngữ và đề xuất một số giải pháp	Ngô Thu Hằng	Giáo viên	THPT Lương Thế Vinh
532	Nghiên cứu ứng dụng trò chơi Giáo dục quốc phòng vào hoạt động ngoại khoá cho học sinh lớp 12 nhằm nâng cao chất lượng môn quốc phòng an ninh	Hoàng Thị Minh	Giáo viên	THPT Lý Nhân Tông

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
533	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức kĩ năng thông qua dạy học Stem phần hoá học Hữu cơ – lớp 12	Nguyễn Thị Phượng	Giáo viên	THPT Lý Nhân Tông
534	Xây dựng nguồn tài nguyên thí nghiệm nhằm rèn luyện phẩm chất, phát triển năng lực tư duy, năng lực thực hành và nâng cao chất lượng học tập môn Hoá học cấp trung học phổ thông trên nền tảng ứng dụng Công nghệ thông tin	Bùi Như Toán Nguyễn Thị Thơ	Phó Hiệu trưởng Tổ trưởng chuyên môn	THPT Lý Nhân Tông
535	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử ở trường THPT	Ngô Thị Oanh	Giáo viên	THPT Lý Nhân Tông
536	Hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong môn Ngữ văn THPT	Phạm Thị Như Hoa	Giáo viên	THPT Lý Nhân Tông
537	Ứng dụng phương pháp đánh giá sản phẩm học tập vào nội dung kiến thức nguyên lý làm việc động cơ đốt trong	Hoàng Thị Dung	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng
538	Ứng dụng các phần mềm trong thiết kế và tổ chức trò chơi luyện tập trong dạy học địa lý lớp 12 ở trường THPT Lý Tự Trọng	Bùi Thị Hiền	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng
539	Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm, gắn với sản xuất, kinh doanh tại địa phương áp dụng trên địa bàn tỉnh Nam Định	Đặng Xuân Minh	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
540	Một vài kinh nghiệm giúp học sinh lớp 12 nâng cao năng lực viết bài nghị luận văn học trong đề thi tốt nghiệp THPT ở trường THPT Lý Tự Trọng	Trương Thị Thủy	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng
541	Tư vấn tâm lý online	Bùi Thị Tuyết	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng
542	Khoảng cách từ một điểm đến một mặt phẳng – Hình học không gian 11	Vũ Thị Hằng	Tổ trưởng chuyên môn	THPT Lý Tự Trọng
543	Phương pháp giải bài tập điện xoay chiều	Vũ Ngọc Phương	Giáo viên	THPT Lý Tự Trọng
544	Một số giải pháp hướng dẫn học sinh học và thi Khoa học Địa lý bằng tiếng Anh	Phạm Thị Thu Quế	Giáo viên	THPT Mỹ Lộc
545	Xây dựng và định hướng sử dụng hệ thống bài tập thí nghiệm phân hoá học vô cơ lớp 12 nhằm phát triển NLVDKTKN cho học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Trần Nhật Nam	Giáo viên	THPT Mỹ Lộc
546	Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học thực hiện dự án "nghiên cứu hoạt tính sinh học của dịch chiết cây xuyên chi (Bidens Pilosa) và ứng dụng trong xử lý một số bệnh nấm, côn trùng trên cây trồng đạt hiệu quả"	Trần Thị Hương Lê Thị Thương	Giáo viên	THPT Mỹ Lộc
547	Một số giải pháp thiết kế và ứng dụng bài giảng điện tử (E learning) hiệu quả trong môn Lịch sử	Đỗ Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	THPT Mỹ Lộc

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
548	Một số giải pháp giúp học sinh tham gia tích cực, chủ động vào quá trình chuyển đổi số ở trường THPT Mỹ Lộc	Nguyễn Thị Hằng Nguyễn Bội Hoàn	Tổ trưởng chuyên môn Giáo viên	THPT Mỹ Lộc
549	Tạo lớp học ảo - học xuyên biên giới để tăng cường khả năng nghe nói bằng hình thức giao lưu với học sinh, sinh viên Mỹ góp phần nâng cao hiệu quả giao tiếp của học sinh	Trần Thị Yên	Giáo viên	THPT Mỹ Lộc
550	Thiết kế và sử dụng mô hình thí nghiệm nhằm phát triển năng lực thực hành cho học sinh	Ngô Thị Mỹ Hằng	Giáo viên	THPT Mỹ Lộc
551	Chuyển đổi số trong cách thức tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ STEM nhằm tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018 môn Tin học	Trần Thị Hương Lê Thị Thương	Giáo viên	THPT Mỹ Lộc
552	Sử dụng thí nghiệm ảo trong dạy học Vật lý lớp 11	Vũ Đình Giáp	Giáo viên	THPT Mỹ Lộc
553	Lập kế hoạch dạy học và thực hiện một số chủ đề dạy học STEM trong chương trình Vật lý THPT	Đỗ Thị Thanh Chung	Giáo viên	THPT Mỹ Lộc
554	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả bài học: "Bảo vệ chủ quyền lãnh thổ và biên giới quốc gia và luật nghĩa vụ quân sự"	Cù Thị Nga	Giáo viên	THPT Mỹ Tho
555	Kích thích sự say mê học tập môn Hoá học thông qua giảng dạy chủ đề sự điện li, pH và môi trường có sự kết hợp Stem và phân dạng bài tập - Hoá học 11	Mai Thị Loan	Giáo viên	THPT Mỹ Tho

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
556	Sử dụng mô hình dạy học trực quan trong dạy học dự án bài 21, Phong trào yêu nước chống Pháp của nhân dân Việt Nam trong những năm cuối thế kỉ XIX, Lịch sử 11, chương trình cơ bản	Mai Thị Vân	Giáo viên	THPT Mỹ Tho
557	Ứng dụng Microsoft Teams trong việc nâng cao khả năng phát âm tiếng Anh của học sinh tại các trường trung học phổ thông	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo viên	THPT Mỹ Tho
558	Đánh giá độ phức tạp của thuật toán thông qua ví dụ	Nguyễn Anh Thu	Giáo viên	THPT Mỹ Tho
559	Giải hình học không gian bằng phương pháp tọa độ	Nguyễn Thị Khánh Ly Hoàng Hữu Đạt	Giáo viên	THPT Mỹ Tho
560	Hệ thống và hướng dẫn giải bài tập truyền tải điện năng bằng phương pháp lập bảng chuẩn hoá	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	THPT Mỹ Tho
561	Vận dụng sáng tạo phương pháp "Think - Pair - Share" để tích hợp giáo dục một số kỹ năng sinh tồn cho học sinh trong tiết sinh hoạt lớp của giáo viên chủ nhiệm	Trần Thị Thìn	Tổ phó chuyên môn	THPT Nam Trực
562	Lựa chọn phương pháp dạy học và công cụ đánh giá nhằm hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất học sinh lớp 11 qua chủ đề Đông Nam Á - Địa lý 11	Lưu Thị Nga	Giáo viên	THPT Nam Trực

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
563	Kết hợp mô hình lớp học đảo ngược với tự học trực tuyến - Elearning trong dạy học chương: Nhóm Halogen - Hóa học 10 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới	Triệu Thị Hào	Giáo viên	THPT Nam Trực
564	Thiết kế, biên soạn bài tập và khai thác công cụ Quizlet vào dạy chuyên đề đồng nghĩa, trái nghĩa trong chương trình tiếng Anh lớp 11	Trần Thị Hải Ly	Giáo viên	THPT Nam Trực
565	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học đọc hiểu văn bản thơ trữ tình trung đại trong chương trình Ngữ văn 10 theo hướng tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông mới	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	THPT Nam Trực
566	Đề xuất một số giải pháp giáo dục lòng yêu nước thông qua các tác phẩm văn học Lí Trần	Trần Thị Xuân Nhiệm	Giáo viên	THPT Nam Trực
567	Thiết kế và sử dụng các phần mềm vẽ sơ đồ tư duy để góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy môn Toán ở trường THPT	Bùi Thị Thủy	Giáo viên	THPT Nam Trực
568	Hướng dẫn học sinh lớp 12 giải bài toán đồ thị, chương: Dao động cơ	Đoàn Văn Doanh	Tổ trưởng chuyên môn	THPT Nam Trực
569	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học Vật lý 10 - THPT theo hướng tiếp cận chương trình GDPT 2018	Nguyễn Lê Thủy Đoàn Thị Mơ	Giáo viên	THPT Nam Trực

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
570	Tạo hứng thú học tập cho học sinh qua việc sử dụng video clip để giảng dạy chương trình Giáo dục công dân lớp 10 và 12.	Tổng Thị Thanh Lương	Giáo viên	THPT Nghĩa Minh
571	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học hóa học lớp 11 THPT	Đông Quốc Tuấn	Giáo viên	THPT Nghĩa Minh
572	Sử dụng bản đồ tư duy và phát huy hoạt động nhóm trong ôn tập kiến thức phần di truyền học-Sinh học 12	Nguyễn Thị Yên	Giáo viên	THPT Nghĩa Minh
573	Thiết kế và sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học chủ đề địa lí tự nhiên Việt Nam nhằm nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT – môn Địa lí	Đoàn Thị Hòa	Giáo viên	THPT Ngô Quyền
574	Sử dụng Kỹ thuật mảnh ghép trong dạy học tích hợp phòng chống tham nhũng trong môn Giáo dục công dân ở trường THPT	Vũ Thị Phương Trần Thị Duyên	Giáo viên	THPT Ngô Quyền
575	Xây dựng các công cụ kiểm tra đánh giá phẩm chất, năng lực học sinh cho một số chủ đề Lịch sử lớp 10 thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2006 và 2022.	Nguyễn Thị Ngoan Vũ Văn Thảo	Giáo viên	THPT Ngô Quyền
576	Quản lý hoạt động dạy học môn Hóa học theo định hướng phát triển năng lực học sinh tại trường THPT Ngô Quyền	Nguyễn Ái Ly Nguyễn Thị Dung	Phó Hiệu trưởng Giáo viên	THPT Ngô Quyền
577	Rèn năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề thông qua dạy học xác định khoảng cách từ một điểm đến một mặt phẳng	Bùi Thị Liễu	Giáo viên	THPT Ngô Quyền

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
578	Giải pháp tư vấn khắc phục khó khăn tâm lý của học sinh THPT trong giao tiếp với cha mẹ về tình yêu tuổi học trò	Đoàn Thị Thúy Trịnh Minh Phương	Giáo viên	THPT Ngô Quyền
579	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập có nội dung thực tế nhằm phát triển năng lực vật lý theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 - Chương “Dòng điện trong các môi trường” – Vật lý 11.	Vũ Đình Bài	Giáo viên	THPT Ngô Quyền
580	Vận dụng dạy học dự án, dạy học trải nghiệm gắn với dạy học thơ Trần Tế Xương nhằm giáo dục ý thức bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa địa phương Nam Định cho học sinh THPT	Đinh Thị Doanh Ngô Thị Lệ Thanh Vũ Thị Duyên Anh	Giáo viên	THPT Ngô Quyền TH, THCS, THPT Nguyễn Công Trứ
581	Một số phương pháp dạy học lịch sử địa phương nhằm phát huy năng lực, phẩm chất của học sinh ở trường THPT.	Trần Anh Quỳnh	Giáo viên	THPT Nguyễn Bính
582	Áp dụng các trò chơi trong giảng dạy môn tiếng Anh lớp 10 chương trình thí điểm.	Nguyễn Thị Lệ	Giáo viên	THPT Nguyễn Bính
583	Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động ngoại khóa môn vật lý ở trường THPT.	Phạm Thu Trang Phạm Thị Phương Thảo	Giáo viên	THPT Nguyễn Bính
584	Dạy học công nghệ 10 gắn với thực tiễn nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh trong phần cải tạo, sử dụng và bảo vệ đất trồng	Nguyễn Thị Bích	Giáo viên	THPT Nguyễn Du

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
585	Dạy học một số đại lượng vật lý thuộc phần "Điện học. Điện từ học" - Vật lý 11 THPT theo định hướng phát triển năng lực	Vũ Ngọc Quyết	Giáo viên	THPT Nguyễn Du
586	Sử dụng Arduino trong bài học STEM ở môn Công nghệ lớp 12, nền tảng cho dạy học theo chuyên đề học tập ở chương trình giáo dục phổ thông mới	Đặng Thị Phương	Giáo viên	THPT Nguyễn Đức Thuận
587	Sử dụng một số phần mềm hỗ trợ thiết kế, biên tập nội dung dạy học và ôn thi tốt nghiệp THPT môn GDCD lớp 12 tại trường THPT Nguyễn Đức Thuận	Lê Thị Thanh Huyền Nguyễn Thị Thu Hường	Tổ trưởng chuyên môn Giáo viên	THPT Nguyễn Đức Thuận
588	Vận dụng lí thuyết học tập trải nghiệm trong dạy học đọc hiểu văn bản đối với mạch truyện kể qua 3 tác phẩm : Chuyện chức phán sự đền Tản Viên (Nguyễn Dữ)- Chữ người tử tù (Nguyễn Tuân) - Vợ chồng A Phủ (Tô Hoài)	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	THPT Nguyễn Đức Thuận
589	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động bồi dưỡng giáo viên dạy môn Toán tại trường THPT Nguyễn Đức Thuận, tỉnh Nam Định thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Trần Thị Thúy	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Đức Thuận
590	Phát triển tư duy phản biện cho học sinh thông qua dạy học tạo tình huống chủ đề điều khiển sinh sản ở động vật và sinh đẻ có kế hoạch ở người	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên	THPT Nguyễn Đức Thuận

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
591	Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh trong môn Công nghệ 11	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ
592	Kiểm tra, đánh giá năng lực học sinh trong dạy học môn GD&CD lớp 12 ở trường THPT Nguyễn Huệ, tỉnh Nam Định	Bùi Thị Nụ Bùi Thị Hoa	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Huệ
593	Một số biện pháp rèn kỹ năng ôn tập môn Lịch sử giúp học sinh tiếp cận bài thi đánh giá năng lực của các trường Đại học	Trần Thị Kim Oanh	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ
594	Ứng dụng phần mềm Liveworksheets trong việc thiết kế phiếu bài tập Tiếng Anh cho học sinh	Nguyễn Thị Thanh Hoa Trần Thị Minh Yên	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ
595	Sử dụng câu hỏi nêu vấn đề vào dạy học truyện ngắn hiện đại Việt Nam giai đoạn 1930-1945 nhằm phát triển tư duy phản biện cho học sinh	Đoàn Thị Hoa	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ
596	Một số biện pháp quản lý và tổ chức các hoạt động bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục – Thực hiện chương trình GDPT 2018	Nguyễn Thị Thu Thủy Phạm Văn Dinh	Hiệu trưởng Tổ trưởng chuyên môn	THPT Nguyễn Huệ
597	Đổi mới phương pháp dạy học và phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh nhằm tiếp cận chương trình Giáo dục phổ thông mới môn Sinh học bậc THPT	Nguyễn Thị Thanh Mai	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ
598	Một số kinh nghiệm dạy học trải nghiệm để tăng hứng thú học tập môn Toán cho học sinh THPT	Nguyễn Đức Đắc Phạm Hồng Giang	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
599	Một số kinh nghiệm xây dựng bài giảng E-learning cho học sinh THPT	Trần Thị Thúy Hằng	Giáo viên	THPT Nguyễn Huệ
600	Xây dựng hệ thống đề ôn tập giúp học sinh chinh phục các đề thi môn Hóa học bằng tiếng Anh	Phạm Thị Dung	Tổ trưởng chuyên môn	THPT Nguyễn Khuyến
601	Hướng dẫn học sinh thực hiện dự án: Tổng hợp phân hỗn hợp lân-kali từ rơm trấu và phế thải xương động vật	Vũ Thị Phương	Giáo viên	THPT Nguyễn Khuyến
602	Phát triển phẩm chất, năng lực học sinh lớp 11 theo hướng tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018 thông qua các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, và tổ chức sinh hoạt tại CLB STEM	Lã Văn Thanh	Giáo viên	THPT Nguyễn Khuyến
603	Vận dụng thuyết đa trí thông minh trong dạy học Lịch sử thế giới (Chương trình Lịch sử lớp 10) nhằm phát triển năng lực cho học sinh THPT	Trần Thị Quỳnh	Giáo viên	THPT Nguyễn Khuyến
604	Sử dụng phương pháp dự án để cải thiện việc học từ vựng Tiếng Anh	Phạm Thị Thu Cúc	Giáo viên	THPT Nguyễn Khuyến
605	Phát triển năng lực học sinh qua hệ thống câu hỏi đọc hiểu và dạng bài nghị luận về một đoạn trích trong tác phẩm truyện lớp 12 - môn Ngữ văn THPT	Vũ Thị Hương Phạm Thị Nga	Giáo viên	THPT Nguyễn Khuyến

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
606	Phát triển phẩm chất, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua hoạt động trải nghiệm của học sinh trong giờ dạy tiếng Việt 10 phù hợp với chương trình GDPT 2018	Trần Thị Mai Dung Trần Thị Minh Hạnh	Giáo viên	THPT Nguyễn Khuyến
607	Ứng dụng thuật toán chặt nhị phân để tối ưu bài toán tìm kiếm phục vụ công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tin học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh	Trần Thị Bích	Giáo viên	THPT Nguyễn Khuyến
608	Xây dựng kho dữ liệu số nhằm đổi mới phương pháp, hình thức dạy học thông qua xây dựng các mô hình trực quan trên phần mềm GeoGebra nhằm phát triển phẩm chất năng lực học sinh đáp ứng với yêu cầu của chương trình GDPT 2018	Nguyễn Tài Tuệ	Tổ phó chuyên môn	THPT Nguyễn Khuyến
609	Nghiên cứu, chế tạo thiết bị thí nghiệm Vật lý 10 sử dụng cảm biến và ứng dụng chương trình ARDUINO	Trần Sỹ Minh	Giáo viên	THPT Nguyễn Khuyến
610	Sử dụng phần mềm Storyline 3 trong việc thiết kế bài giảng E – Learning bộ môn Vật lý 12	Nguyễn Hồng Dương	Giáo viên	THPT Nguyễn Khuyến
611	Phương pháp giải các bài Vật lý đáp ứng kì thi đánh giá năng lực – đánh giá tư duy, học sinh giỏi cấp Tỉnh theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	Nguyễn Thị Mai Nhiên	Tổ trưởng chuyên môn	THPT Nguyễn Khuyến

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
612	Chế tạo các dụng cụ để thực hiện một số thí nghiệm trong vật lí 11 và hướng dẫn học sinh thực hiện dự án máy sức khỏe trường học, công sở.	Dương Thị Nhung	Giáo viên	THPT Nguyễn Khuyến
613	Nghiên cứu các biện pháp tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa nhằm nâng cao thể lực chung cho học sinh trường THPT Nguyễn Trãi, Trục Ninh, Nam Định	Phạm Văn Vinh	Giáo viên	THPT Nguyễn Trãi
614	Xây dựng quy trình giáo dục STEM “Sắc tố tự nhiên” ở trường THPT theo định hướng chương trình GDPT 2018.	Trần Xuân Trà Nguyễn Văn Bắc Nguyễn Thị Hiền Trần Thị Thanh Huyền	Hiệu trưởng Tổ trưởng chuyên môn Giáo viên	THPT Nguyễn Trường Thúc
615	Vận dụng giáo dục Stem vào “Thiết kế mô hình phân bào và dụng cụ thí nghiệm phát hiện hô hấp ở thực vật từ vật liệu tái chế.” trong môn Sinh học theo định hướng chương trình GDPT 2018	Nguyễn Xuân Trung Trần Thị Thanh Huyền	Phó Hiệu trưởng Giáo viên	THPT Nguyễn Trường Thúc
616	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh chủ đề tiệm cận của đồ thị hàm số lớp 12	Phạm Quang Tuyến Vũ Tuấn Anh	Tổ trưởng chuyên môn Giáo viên	THPT Nguyễn Trường Thúc
617	Sử dụng phần mềm Azota trong ôn tập và kiểm tra, đánh giá góp phần nâng cao chất lượng dạy và học môn Vật lí lớp 10 ở trường THPT Nguyễn Trường Thúc	Nguyễn Xuân Trung Hoàng Văn Huy Nguyễn Thị Thu Hương	Phó Hiệu trưởng Tổ trưởng chuyên môn Giáo viên	THPT Nguyễn Trường Thúc

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
618	Một số biện pháp nhằm nâng cao kết quả học tập và rèn luyện đạo đức cho học sinh trường THPT qua công tác chủ nhiệm	Lê Thị Minh Phương	Giáo viên	THPT Quang Trung
619	Phương pháp huấn luyện môn cầu lông cho học sinh ở trường trung học phổ thông.	Nguyễn Văn Tình	Giáo viên	THPT Quất Lâm
620	Hệ thống và ôn tập các chuyên đề lí thuyết giúp học sinh đạt điểm trên trung bình trong kì thi tốt nghiệp trung học phổ thông.	Nguyễn Văn Điền	Giáo viên	THPT Quất Lâm
621	Một số giải pháp giúp học sinh tiếp cận có hiệu quả bài khái quát tác giả văn học trong chương trình Ngữ văn tại trường Trung học phổ thông Quất Lâm.	Đoàn Thị Xiêm	Giáo viên	THPT Quất Lâm
622	Bước đầu xây dựng bản đồ tư duy trong giảng dạy Phần 1, 2 - Sinh học 10 chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Trần Thị Nền	Tổ trưởng chuyên môn	THPT Quất Lâm
623	Phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp cho học sinh trung học phổ thông qua hoạt động trải nghiệm sản xuất tại địa phương.	Nguyễn Hùng Mạnh	Giáo viên	THPT Quất Lâm
624	Hướng dẫn học sinh lớp 11 định hướng giải bài tập tổ hợp xác suất.	Vũ Thị Hạnh	Giáo viên	THPT Quất Lâm

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
625	Gắn giáo dục STEM trong dạy học Vật Lí 10 với chủ đề “Động lượng và Định luật bảo toàn động lượng” để tổ chức cho học sinh thiết kế và chế tạo tên lửa nước.	Nguyễn Văn Hội Đặng Thị Dệt	Giáo viên	THPT Quất Lâm
626	Dạy học dự án STEM thông qua bài “Sự Điện Li” Hóa học 11 cơ bản nhằm phát triển năng lực Hóa học cho học sinh THPT.	Phạm Thị Hương	Giáo viên	THPT Tống Văn Trân
627	Cải thiện các điều kiện giáo dục trong nhà trường nhằm xây dựng hiệu quả môi trường hoạt động trải nghiệm cho học sinh.	Ninh Thị Kim Anh	Phó Hiệu trưởng	THPT Tống Văn Trân
628	Thiết kế hoạt động vận dụng trong dạy học môn Ngữ văn cấp THPT nhằm phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Thị Anh Đào	Tổ trưởng chuyên môn	THPT Tống Văn Trân
629	Hướng dẫn học sinh đọc hiểu truyện ngắn “Muối của rừng” (Nguyễn Huy Thiệp) trong chương trình Ngữ văn 2018 theo hướng vận dụng lí thuyết Điểm nhìn của ngôn ngữ học.	Hoàng Thị Kiều	Giáo viên	THPT Tống Văn Trân
630	Thiết kế và sử dụng hệ thống câu hỏi, bài tập nhằm phát triển năng lực sinh học cho học sinh trong dạy học chương Chuyên hóa vật chất và năng lượng tiếp cận chương trình Sinh học 11- Giáo dục phổ thông 2018.	Phạm Thị Tuyết Nhung Nguyễn Thị Hiền	Phó Hiệu trưởng Giáo viên	THPT Tống Văn Trân

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
631	Phát triển năng lực nhận thức sinh học và năng lực giải quyết vấn đề, sáng tạo của học sinh thông qua dạy học dự án “Tìm hiểu virus và chế tạo mô hình virus từ vật liệu tái chế” Chương III – Virus và bệnh truyền nhiễm – Sinh học 10”	Trương Thị Liên	Giáo viên	THPT Tống Văn Trân
632	Nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi tin học với chuyên đề Quy hoạch động	Nguyễn Thị Lương	Giáo viên	THPT Tống Văn Trân
633	Ứng dụng google form, padlet, canva, kahoot nhằm tăng cường hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp ứng phó với dịch covid 19 tại trường THPT Thịnh Long	Đỗ Thị Diễm Lê Thị Lâm Lã Thị Huyền Trang	Giáo viên	THPT Thịnh Long
634	Khai thác một số công cụ nhằm tăng cường hiệu quả dạy và học trực tuyến môn Ngữ văn thích ứng với đại dịch covid 19 trong các trường THPT trên địa bàn tỉnh Nam Định	Đỗ Thị Diễm	Giáo viên	THPT Thịnh Long
635	Nâng cao chất lượng học tập thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo về lịch sử truyền thống cách mạng các địa phương vào giảng dạy bài 2: “Luật Nghĩa Vụ Quân Sự Và Trách Nhiệm Của Học Sinh” trong môn học giáo dục Quốc phòng và An ninh lớp 11 tại trường THPT	Trần Thị Quyên	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo
636	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy chủ đề Cacbon và hợp chất của cacbon	Nguyễn Thị Nhân	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
637	Đề xuất quy trình phát triển năng lực số và kỹ năng chuyển đổi trong dạy học môn Lịch sử lớp 10 ở trường THPT	Nguyễn Thu Nga	Tổ trưởng chuyên môn	THPT Trần Hưng Đạo
638	Tăng cường kỹ năng nói cho học sinh ở trường THPT theo định hướng bài kiểm tra năng lực tiếng Anh quốc tế (IELTS)	Đào Thị Thủy Chung	Tổ trưởng chuyên môn	THPT Trần Hưng Đạo
639	Đề xuất một số giải pháp phát triển năng lực viết cho học sinh trong bối cảnh đổi mới dạy học và kiểm tra đánh giá môn Ngữ văn ở nhà trường phổ thông hiện nay	Đào Thị Ngọc Phương, Nguyễn Thị Toan	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo
640	Phát triển năng lực tư duy phản biện cho học sinh THPT lớp 11 qua dạy đọc hiểu văn bản Chí Phèo của Nam Cao	Trần Thị Thanh Vân	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo
641	Một số giải pháp khắc phục hiệu quả hạn chế khi dạy học hợp tác môn vật lí 11 ở trường trung học phổ thông	Đinh Thị Quyên	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo
642	Tích hợp kiến thức giáo dục bảo vệ môi trường dạy học phần Cơ học Vật lý 10	Đặng Thị Minh Thảo	Giáo viên	THPT Trần Hưng Đạo
643	Giáo dục văn hóa giao tiếp ứng xử cho học sinh Trung học phổ thông qua công tác chủ nhiệm	Đỗ Thị Hoa Lý	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông
644	Ứng dụng Kahoot, Quizizz vào dạy học tích cực trong môn GD&CD ở trường THPT.	Trần Thị Ngoan	Tổ trưởng chuyên môn	THPT Trần Nhân Tông

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
645	Phát triển năng lực học sinh thông qua dạy học tích hợp Stem và định hướng nghề nghiệp chủ đề Polime, Hóa học 12.	Phạm Thị Thanh Huyền	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông
646	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả đọc - hiểu văn bản thơ trung đại Việt Nam để hướng đến tiếp cận chương trình GDPT 2018.	Đỗ Thị Hoa Lý	Giáo viên	THPT Trần Nhân Tông
647	Thực hiện chương trình "Hãy học cùng tớ" bằng video youtube - ôn tập chương - môn Hóa học 10 - sách "Kết nối tri thức với cuộc sống"	Cao Thị Nguyệt Trịnh Thị Chuyên	Giáo viên	THPT Trần Quốc Tuấn
648	Dạy học bằng mô hình hóa và mô hình hóa toán học qua một số chủ đề trong chương trình toán THPT	Phùng Thị Ngọc	Giáo viên	THPT Trần Quốc Tuấn
649	Hệ thống câu hỏi tự luận và trắc nghiệm môn Sinh học 10 theo chủ đề trong chương trình phổ thông 2018	Phan Thị Ngân	Giáo viên	THPT Trần Văn Bảo
650	Dạy học định hướng giáo dục Stem để phát triển năng lực giải quyết vấn đề "Sản xuất nước trái cây lên men"	Trần Thị Khánh Huyền	Giáo viên	THPT Trần Văn Bảo
651	Một số phương pháp giúp giáo viên chủ nhiệm định hướng học sinh THPT sử dụng mạng xã hội hiệu quả, tích cực trong thời đại công nghệ 4.0	Bùi Thị Định Đỗ Thị Tám	Giáo viên	THPT Trần Văn Lan
652	Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018	Phạm Thị Hoa Vũ Thị Ngọc Tú	Giáo viên	THPT Trần Văn Lan

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
653	Nâng cao nhận thức của học sinh về tác hại của thuốc lá điện tử	Trần Thị Nguyệt Nga Cao Thị Nghĩa	Giáo viên	THPT Trần Văn Lan
654	Nghiên cứu ứng dụng một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng huấn luyện đội tuyển học sinh giỏi môn Cờ vua trường THPT Trần Văn Lan	Bùi Thị Quyên Nguyễn Ngọc Minh	Giáo viên	THPT Trần Văn Lan
655	Một số phương pháp tích cực rèn tư duy phản biện cho học sinh THPT qua môn Ngữ văn	Nguyễn Thị Len Vũ Thị Thủy Mai Thị Hương	Giáo viên	THPT Trần Văn Lan
656	Ứng dụng chu trình 5E nhằm phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh lớp 11	Bùi Thị Huệ Phạm Thị Huyền	Giáo viên	THPT Trần Văn Lan
657	Rèn luyện kỹ năng giải toán chủ đề Bất đẳng thức không đồng bậc cho học sinh khá giỏi trung học phổ thông	Nguyễn Thị Quý Hợi Nguyễn Thị Bích Hạnh	Giáo viên	THPT Trần Văn Lan
658	Tích hợp giáo dục môi trường thông qua chủ đề “Sâu bệnh hại cây trồng” trong môn Công nghệ 10, nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh THPT Trực Ninh	Vũ Thị Mận Bùi Minh Thắng	Giáo viên	THPT Trực Ninh
659	Xây dựng một số dự án dạy học Phần Ba Sinh học vi sinh vật Sinh học 10 THPT	Bùi Minh Thắng	Phó Hiệu trưởng	THPT Trực Ninh
660	Ứng dụng của phương pháp tọa độ Oxyz trong giải toán hình học không gian	Lưu Thị Thanh Thủy Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	THPT Trực Ninh

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
661	Sử dụng FORMS(OFFICE365) và “QUIZZZ” nhằm nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT môn Hóa học	Vũ Thị Thảo	Tổ trưởng chuyên môn	THPT Trục Ninh B
662	Vận dụng phương pháp dạy học dự án hướng dẫn học sinh tìm hiểu về nạn đói năm 1945 ở địa phương	Nguyễn Thị Lanh	Giáo viên	THPT Trục Ninh B
663	Các giải pháp tạo động lực, hứng thú học tập bộ môn Tiếng Anh trong trường THPT	Vũ Thị Sơn	Tổ trưởng chuyên môn	THPT Trục Ninh B
664	Phát triển năng lực cho học sinh thông qua việc tính kích thước các hình thực tế trong trường THPT	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	THPT Trục Ninh B
665	Nâng cao hiệu quả học tập, kiểm tra, đánh giá, thí nghiệm của học sinh bằng phương pháp sử dụng 05 phần mềm	Vũ Quốc Việt	Giáo viên	THPT Trục Ninh B
666	Nghiên cứu lựa chọn một số bài tập nhằm hoàn thiện kỹ thuật bóng chuyền cao tay bằng hai tay trước mặt trong bóng chuyền cho học sinh lớp 10 trường THPT Vũ Văn Hiếu.	Vũ Trung Kiên	Giáo viên	THPT Vũ Văn Hiếu
667	Sử dụng trò chơi theo chủ đề Hóa học 10 kết hợp phần mềm Classpoint trên Powerpoint để tạo hứng thú, nâng cao hiệu quả học tập của học sinh.	Hoàng Thị Vân	Giáo viên	THPT Vũ Văn Hiếu
668	Sử dụng phương pháp học nhóm và phiếu học tập trong dạy môn Ngữ văn lớp 12 theo hướng dạy học tích cực.	Nguyễn Thị Minh	Tổ trưởng chuyên môn	THPT Vũ Văn Hiếu

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
669	Xây dựng câu hỏi trắc nghiệm khách quan theo định hướng đánh giá năng lực của học sinh trong dạy học nội dung chuyên hóa vật chất và năng lượng ở động vật, sinh học 11.	Lại Văn Vương Trần Thị Hương	Phó Hiệu trưởng Giáo viên	THPT Vũ Văn Hiếu
670	Vận dụng dạy học STEM trong giảng dạy chủ đề: Quang hợp ở thực vật – Sinh học 11 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh	Trần Thị Nga	Giáo viên	THPT Vũ Văn Hiếu
671	Vận dụng trò chơi nhằm phát triển năng lực của học sinh và nâng cao hiệu quả của giờ học Tin học lớp 10.	Lương Thị Nhâm	Giáo viên	THPT Vũ Văn Hiếu
672	Sử dụng phương pháp ghép trục để giải các bài toán hàm hợp.	Phạm Thị Huyền	Tổ trưởng chuyên môn	THPT Vũ Văn Hiếu
673	Hướng dẫn học sinh lớp 11,12 giải quyết bài toán góc, khoảng cách từ 2, 3 nét vẽ.	Trần Thị Huệ	Giáo viên	THPT Vũ Văn Hiếu
674	Ứng dụng lý thuyết Holland trong công tác tư vấn định hướng nghề nghiệp đối với học sinh THPT	Mai Quảng Đại Lê Thị Quỳnh An	Hiệu trưởng Giáo viên	THPT Vũ Văn Hiếu
675	Sử dụng lý thuyết kiến tạo kết hợp kỹ thuật dạy học hiện đại vào dạy học một số kiến thức chuyên đề dòng điện trong các môi trường.	Tăng Thi Huệ	Giáo viên	THPT Vũ Văn Hiếu
676	Phương pháp tính tích phân hàm ẩn và bài toán tích phân kết hợp cực trị, tương giao của đồ thị hàm số	Nguyễn Văn Khoa Nguyễn Thị Lan Hương	Phó Hiệu trưởng Giáo viên	THPT Xuân Trường

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
677	Một số giải pháp phát huy năng lực tự học khi viết phương trình mặt phẳng trong không gian đối với học sinh Trung bình - Yếu, Lớp 12	Nguyễn Thị Hà Khánh	Giáo viên	THPT Xuân Trường
678	Giúp học sinh giải quyết các bài toán về tính đơn điệu, cực trị của hàm hợp	Đinh Thị Thu Đỗ Thanh Huyền Nguyễn Thị Thu Lan	Giáo viên	THPT Xuân Trường
679	Phát triển năng lực hoá học cho học sinh mới vào lớp 10 thông qua thực hành thí nghiệm và thiết kế thí nghiệm ảo bằng phần mềm YENKA.	Đinh Thị Liễu Nguyễn Thị Thắm	Giáo viên	THPT Xuân Trường B
680	Lồng ghép các bộ phim và bài hát để nâng cao chất lượng giảng dạy Lịch sử 12 giai đoạn 1954-1975.	Trần Ngọc Duy Vũ Thị Diễm	Tổ phó chuyên môn	THPT Xuân Trường B
681	Dạy Collocation trong trường phổ thông.	Nguyễn Thị Bích Lộc Nguyễn Thị Khuyên	Tổ trưởng chuyên môn	THPT Xuân Trường B
682	Vận dụng chiến thuật cá nhân hoá, làm việc nhóm vào dạy văn bản "CHÍ PHÈO" (Nam Cao) trong chương trình Ngữ văn 11 theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.	Phạm Thị Liễu Nguyễn Thị Lan	Tổ trưởng chuyên môn Giáo viên	THPT Xuân Trường B
683	Sử dụng trò chơi nâng cao hiệu quả học tập, ôn thi đánh giá năng lực và tốt nghiệp THPT môn Sinh học 12 - chủ đề sinh thái.	Nguyễn Thị Lua Hoàng Thị Hương	Giáo viên	THPT Xuân Trường B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
684	Hướng dẫn giải một số bài tập trong chủ đề F bằng ngôn ngữ lập trình Python và lập trình Python trên điện thoại.	Trần Thị Thao	Giáo viên	THPT Xuân Trường B
685	Ứng dụng của một số phép biến hình nhằm đáp ứng kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông và kỳ thi chọn học sinh giỏi các cấp.	Bùi Đức Quang	Tổ trưởng chuyên môn	THPT Xuân Trường B
686	Một số phương pháp tính góc giữa hai mặt phẳng.	Phạm Thị Thoa	Giáo viên	THPT Xuân Trường B
687	Một số bài toán về cực trị của hàm số chứa dấu giá trị tuyệt đối trong ôn thi học sinh giỏi và tốt nghiệp trung học phổ thông.	Vũ Thị Thoa	Giáo viên	THPT Xuân Trường B
688	Vật lý với giáo dục bảo vệ môi trường	Phạm Thị Đan	Giáo viên	THPT Xuân Trường B
689	Sử dụng biểu đồ KWL trong dạy học để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Lịch sử THPT	Nguyễn Thị Ngọc Nga	Giáo viên	THPT Xuân Trường C
690	Một số hình thức khởi động tạo hứng thú cho học sinh trong một số giờ học Ngữ văn 12	Đinh Thị Quỳnh	Giáo viên	THPT Xuân Trường C
691	Thiết kế và Tổ chức một số dự án dạy học phân vi sinh vật, Sinh học 10 THPT theo định hướng giáo dục STEM	Phan Văn Nghĩa Nguyễn Tấn Phát	Giáo viên Phó Hiệu trưởng	THPT Xuân Trường C
692	Sử dụng tính tăng, giảm và bị chặn vào tìm giới hạn của dãy số trong bồi dưỡng học sinh giỏi	Nguyễn Văn Thế Trần Thị Nhị	Tổ phó chuyên môn Giáo viên	THPT Xuân Trường C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị
693	Phát triển năng lực tự học cho học sinh GDTX cấp THPT thông qua hoạt động hướng dẫn học sinh tự tạo một số mô hình, đồ dùng học tập phần Sinh học tế bào môn Sinh học lớp 10	Vũ Thị Việt Bắc	Giáo viên	Trung tâm GDNN-GDTX huyện Trực Ninh

Danh sách trên gồm 693 sáng kiến./.