

Số: /BC-SGDĐT

Nam Định, ngày tháng năm 2023

BÁO CÁO

Sơ kết 02 năm thực hiện Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông tỉnh Nam Định giai đoạn 2021-2023

Kính gửi: Ủy ban nhân dân tỉnh Nam Định

Thực hiện Quyết định số 1792/QĐ-UBND ngày 20/8/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Nam Định về việc Phê duyệt Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông tỉnh Nam Định giai đoạn 2021-2026 (gọi tắt là Đề án 1792), Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đã chỉ đạo các đơn vị thực hiện liên kết giảng dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông năm học trong năm học 2021-2022 và 2022-2023 theo các nội dung của Đề án. Sở GDĐT trân trọng báo cáo sơ kết 02 năm thực hiện Đề án, cụ thể như sau:

I. CÔNG TÁC QUẢN LÝ, CHỈ ĐẠO CỦA SỞ GDĐT

Trong giai đoạn 2021-2023, Sở GDĐT đã ban hành 27 văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện Đề án (Phụ lục 1). Thăm định, kiểm tra hồ sơ và cho phép 18 lượt trung tâm ngoại ngữ và các tổ chức có liên quan liên hệ với các nhà trường triển khai thực hiện Đề án 1792 (Phụ lục 2);

Sở GDĐT cũng đã thăm định và thông báo công khai 125 trường phổ thông liên kết triển khai giảng dạy, trong đó có 119 trường liên kết dạy tiếng Anh với giáo viên nước ngoài (GVNN) và 06 trường liên kết dạy tiếng Anh theo phần mềm có bản quyền (Phụ lục 3);

Sở GDĐT chủ động, tích cực phối hợp Công An tỉnh đảm bảo công tác an ninh, trật tự, an toàn cho các GVNN trên địa bàn và thực hiện các quy định khác của ngành; phối hợp với Sở Lao động Thương binh và Xã hội thực hiện tốt việc cấp giấy phép lao động cho GVNN, miễn giấy phép lao động cho tình nguyện viên, phối hợp Văn phòng UBND tỉnh trình UBND tỉnh bảo lãnh cho các tình nguyện viên.

Hàng năm, Sở GDĐT tổ chức kiểm tra việc thực hiện Đề án tại các đơn vị liên kết¹, đánh giá kết quả triển khai thực hiện, kiến nghị những hạn chế tồn tại và đề nghị các đơn vị khắc phục để triển khai tốt hơn. Năm học 2022-2023, Sở GDĐT tổ chức kiểm tra triển khai thực hiện Đề án trực tiếp tại 16 trường phổ thông². Qua kiểm tra, Sở GDĐT đã ban hành thông báo kết luận kiểm tra và kiến nghị các đơn vị thực hiện

¹ Năm học 2021-2022, do dịch bệnh COVID-19 các nhà trường tổ chức liên kết gián đoạn nên Sở GDĐT không tổ chức kiểm tra.

² Quyết định số 2432/QĐ-SGDĐT ngày 21/11/2022 của Giám đốc GDĐT Nam Định về việc kiểm tra triển khai thực hiện Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông tỉnh Nam Định giai đoạn 2021-2026 năm học 2022-2023. 16 trường phổ thông được kiểm tra: 09 trường tiểu học (Mỹ Xá, Lộc Hạ, Lê Quý Đôn, Thành Lợi, Nguyễn Trãi, Yên Định, Hải Anh, Mỹ Hưng và Nguyễn Văn Trỗi); 04 trường THCS (Phùng Chí Kiên, Xuân Trường, Điền Xá, Lê Đức Thọ) và 03 trường THPT (Đỗ Huy Liêu, Phạm Văn Nghị và Lý Tự Trọng).

khắc phục các tồn tại hạn chế, đặc biệt Sở GDĐT đã yêu cầu 02 trung tâm ngoại ngữ tạm dừng liên kết để khắc phục tồn tại hạn chế do sử dụng chương trình dạy chưa được Sở GDĐT kiểm duyệt. Đến nay, các đơn vị được kiến nghị đã hoàn thiện báo cáo kết quả khắc phục hạn chế và giải trình bằng văn bản về Sở GDĐT³.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NỘI DUNG CỦA ĐỀ ÁN

1. Dạy tiếng Anh với giáo viên nước ngoài

a) Số lượng trung tâm, trường, học sinh tham gia

Năm học 2021-2022 có 07 trung tâm ngoại ngữ (E-Connect Nam Định, Ecolink, Ortus, New World, Sydney, Smart English và THT), 47 trường (27 trường tiểu học, 4 trường THCS, 16 trường THPT) tổ chức triển khai Đề án với 26.318 học sinh (HS) tham gia. Tuy nhiên, trước tình hình diễn biến phức tạp của dịch bệnh COVID-19, việc triển khai Đề án bị gián đoạn thường xuyên.

Năm học 2022-2023 có 07 trung tâm ngoại ngữ (Trung tâm E-Connect, Ecolink, Ortus, Sydney, Smart English và THT, Olimpia), 109 trường phổ thông triển khai liên kết dạy tiếng Anh với giáo viên nước ngoài (73 trường tiểu học, 15 trường THCS, 21 trường THPT) với 49.101 HS (Phụ lục 3).

b) Công tác tổ chức thực hiện Đề án của phòng GDĐT, các trường phổ thông

Các phòng GDĐT, các trường phổ thông tham gia Đề án đã cập nhật cơ bản đầy đủ văn bản chỉ đạo các cấp (Phụ lục 1)⁴, đồng thời phổ biến, quán triệt nội dung Đề án tới toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh; làm tốt công tác tuyên truyền mục tiêu của Đề án.

Đầu mỗi năm học các trường ban hành các văn bản để tổ chức thực hiện Đề án theo đúng hướng dẫn của Sở GDĐT. Các trường tích cực tuyên truyền thông qua Website đơn vị, họp cơ quan, họp ban đại diện và họp cha mẹ học sinh (CMHS) toàn trường ...⁵.

Các trường chủ động xây dựng kế hoạch hợp tác với các trung tâm ngoại ngữ; tích cực tổ chức các hoạt động ngoại khóa kết hợp với việc giảng dạy tiếng Anh. Các đơn vị đã thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của UBND tỉnh và hướng dẫn của Sở GDĐT, kịp thời phản hồi những khó khăn vướng mắc trong thực hiện quá trình thực hiện Đề án. Hồ sơ lưu trữ đảm bảo theo quy định⁶. Nhiều trường có tỉ lệ HS tham gia

³ Thông báo số 219/TB-SGDĐT ngày 20/02/2023 của Sở GDĐT về việc Kết quả kiểm tra việc triển khai thực hiện Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông tỉnh Nam Định giai đoạn 2021-2026 năm học 2022-2023.

⁴ Thành phố Nam Định và huyện Hải Hậu đã ban hành văn bản triển khai Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong các trường TH-THCS trực thuộc.

⁵ Tờ trình, Kế hoạch tổ chức thực hiện Đề án, Kế hoạch giáo dục nhà trường có nhiệm vụ thực hiện Đề án và được Hội đồng trường phê duyệt; Quyết định phân công lãnh đạo, giáo viên của nhà trường quản lý, giám sát việc dạy và học với GVNN; ...

⁶ Về hồ sơ lưu trữ: Đơn đăng ký xin học tự nguyện của HS có xác nhận của CMHS; Công văn đồng ý cho triển khai liên kết của Sở GDĐT; Hợp đồng của nhà trường với trung tâm; Kế hoạch triển khai tăng cường dạy tiếng Anh trong nhà trường, Kế hoạch thu chi; Hồ sơ của GVNN; Hồ sơ pháp lý của trung tâm; Hồ sơ giáo viên trợ giảng. ...

học cao⁷. Thời gian thực dạy trung bình đối với năm học 2021-2022 là 01-02 tháng (do dịch bệnh COVID-19), đối với năm học 2022-2023 là 7-8 tháng/năm học.

Tuy nhiên, một số trường và phòng GDĐT chưa sâu sát trong việc kiểm tra, giám sát hồ sơ GVNN, các hoạt động của trung tâm ngoại ngữ nên còn để xảy ra tình trạng GVNN thay đổi nhưng thông báo chậm cho nhà trường. Một số tổ/nhóm chuyên môn tiếng Anh của các nhà trường chưa thường xuyên tổ chức sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, dự giờ GVNN để trao đổi, chia sẻ và học tập nâng cao năng lực ngôn ngữ cũng như phương pháp giảng dạy.

c) Công tác triển khai liên kết của các trung tâm

Các trung tâm ngoại ngữ tích cực, chủ động liên hệ với các nhà trường và các phòng GDĐT để xây dựng kế hoạch hợp tác; thực hiện nghiêm túc các quy định của UBND tỉnh, Sở GDĐT. Tích cực hỗ trợ câu lạc bộ tiếng Anh, hoạt động ngoại khóa của các trường, từ đó tăng cường năng lực giao tiếp tiếng Anh, hiểu biết về văn hóa giữa các nước nói tiếng Anh. Sử dụng các chương trình học, tài liệu giảng dạy được Sở GDĐT kiểm duyệt. Thực hiện quy chế công khai theo quy định⁸.

Tuy nhiên, một số trung tâm chưa quan tâm nhiều đến việc bồi dưỡng phương pháp giảng dạy, văn hóa Việt cho GVNN; một số hợp đồng giữa trung tâm và nhà trường trong việc thực hiện quyền, trách nhiệm của 02 bên liên kết trong hợp đồng có nội dung thu học phí chưa chi tiết.

d) Đội ngũ giáo viên người nước ngoài

GVNN chủ yếu đến từ các nước Anh, Mỹ, Úc, Canada, một số quốc tịch Philip-pin, Nam Phi... đều là các nước nói tiếng Anh là ngôn ngữ chính. Trình độ giáo viên từ Cao đẳng, Đại học trở lên và có Chứng chỉ Quốc tế về giảng dạy Tiếng Anh (CELTA, TESOL, TEFL). Các GVNN có phương pháp dạy học hiện đại giúp bài học trở nên thú vị, HS tham gia tích cực⁹. Sở GDĐT đã công khai cụ thể danh sách 56 GVNN đủ điều kiện dạy học theo Đề án 1972¹⁰.

⁷ Năm học 2021-2022: Tiểu học Hải Anh, Bạch Long, Giao Tiên, Giao Thịnh, Ngô Đồng, Quất Lâm; THCS Xuân Trường; THPT: Nguyễn Huệ; A, B Nghĩa Hưng; Nghĩa Minh Trần Hưng Đạo, Nguyễn Khuyến, Ngô Quyền, Trần Văn Lan...; Năm học 2022-2023: Tiểu học Hồ Tùng Mậu, Nguyễn Việt Xuân, Chu Văn An, Trần Nhân Tông, Trần Quốc Toản; THCS Lương Thế Vinh, Hoàng Văn Thụ, Trần Đăng Ninh; THPT: A Nghĩa Hưng, Trần Hưng Đạo, Nghĩa Hưng B, Ngô Quyền, Nguyễn Công Trứ, Mỹ Lộc...

⁸ Thông tư số 21/2018/TT-BGDĐT ngày 24/8/2018 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm ngoại ngữ, tin học; Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

⁹ Học sinh có nhiều cơ hội trao đổi, trò chuyện và tiếp xúc với người nước ngoài, qua đó giúp các em dần hoàn thiện hơn về kỹ năng giao tiếp cũng như kỹ năng sống. Ngoài việc giảng dạy tiếng Anh, các GVNN còn tham gia thường xuyên vào các hoạt động ngoại khóa nhân các ngày lễ lớn: Halloween, Giáng sinh, năm mới, 20/11..., tổ chức các Câu lạc bộ: học tiếng Anh, khiêu vũ, thể thao...qua đó các em có cơ hội được giao lưu, học hỏi, đồng thời tăng cường kỹ năng sống và thực hành tiếng Anh trong cuộc sống một cách hiệu quả.

¹⁰ Công văn số 124/SGDĐT-GDTrH ngày 02/02/2023 của Sở GDĐT về việc Thông báo danh sách GVNN đủ điều kiện dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông theo Đề án 1792 năm 2023 (đợt 1); Công văn số 360/SGDĐT-GDTrH ngày 10/3/2023 của Sở GDĐT về việc Thông báo danh sách GVNN đủ điều kiện dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông theo Đề án 1792 năm 2023 (đợt 2).

Tuy nhiên, kỹ năng quản lý lớp của GVNN còn hạn chế, một số GVNN chưa thực sự nghiêm khắc và bao quát lớp tốt dẫn đến các HS còn mất trật tự, ảnh hưởng đến chất lượng dạy học. Một số GVNN chưa phân bổ thời gian hợp lý giữa các hoạt động để đảm bảo dạy đủ nội dung bài học.

e) Đội ngũ trợ giảng

Đa số trợ giảng hỗ trợ hiệu quả cho HS, phối hợp nhịp nhàng với GVNN; các trợ giảng là giáo viên của nhà trường giúp lãnh đạo trường giám sát nội dung, chương trình và GVNN.

Tuy vậy, một số trợ giảng chưa quan sát, hỗ trợ HS trong giờ học, chưa bao quát toàn bộ HS trong lớp học. Một số đơn vị sử dụng hoàn toàn trợ giảng của trung tâm, chưa kết nối và sử dụng giáo viên tiếng Anh của nhà trường làm trợ giảng nên chưa có sự giám sát chặt chẽ từ phía nhà trường, đặc biệt là về vấn đề chuyên môn.

g) Phản hồi của học sinh theo học

Phần lớn học sinh thấy bài giảng của GVNN phù hợp và dễ hiểu, phương pháp dạy học tích cực, hiện đại, truyền đạt từ vựng thông qua các trò chơi, hình ảnh minh họa sinh động; HS ghi nhớ từ vựng một cách tự nhiên. HS tích cực tham gia các hoạt động ngoại khóa như: Rung chuông vàng, thi hùng biện tiếng Anh, ngày hội ngoại ngữ, câu lạc bộ kịch, lễ hội Halloween, Giáng sinh...HS tự tin khi giao tiếp bằng tiếng Anh, có nhiều HS chọn môn tiếng Anh để định hướng nghề nghiệp khi xét tuyển Đại học ...

Tuy nhiên, một số học sinh phản ánh GVNN đôi khi nói nhanh nên các em chưa hiểu, một số học sinh thấy chưa tự tin để tham gia các tình huống giao tiếp tiếng Anh.

h) Cơ sở vật chất, tài liệu dạy học

Sở GDĐT đã tổ chức kiểm duyệt một số Khung chương trình hỗ trợ chương trình tiếng Anh chính khóa và tài liệu tiếng Anh do các tổ chức nước ngoài hoặc Việt Nam liên kết với nước ngoài biên soạn có chất lượng tốt, tập trung vào nâng cao năng lực nghe nói cho HS và giới thiệu cho các nhà trường, trung tâm sử dụng làm tài liệu dạy học. Các tài liệu này có hình ảnh sinh động, có phần mềm hỗ trợ giáo viên và giúp học sinh tự ôn luyện (Phụ lục 4). Các trường triển khai Đề án có cơ sở vật chất đảm bảo, có phòng học tiếng chuyên dụng hoặc ti vi, máy chiếu đáp ứng được yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học.

Tuy nhiên, một số GVNN chưa linh hoạt trong việc sử dụng tài liệu; cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; một số trường còn hạn chế máy chiếu, TV thông minh nên ảnh hưởng đến việc ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng các trang thiết bị hỗ trợ giảng dạy.

i) Công tác thu, chi

Các đơn vị thực hiện nghiêm túc thu, chi, có kế hoạch cụ thể sau khi đã thỏa thuận với cha mẹ học sinh; hợp đồng giữa nhà trường và các trung tâm cụ thể rõ ràng, chi tiết, bảo đảm tính pháp lý¹¹.

Một số trường và trung tâm xây dựng Kế hoạch thu học phí chậm nên tiến hành công khai muộn. Một số đơn vị chưa nêu cụ thể chế độ miễn, giảm học phí cho học sinh khó khăn; hợp đồng thiếu việc trích nộp cho công tác quản lý.

2. Dạy, học tiếng Anh theo phần mềm có bản quyền

Năm học 2021-2022 không thực hiện, do dịch bệnh COVID-19.

Năm học 2022-2023, Trung tâm tiếng Anh Ismart dạy, học tiếng Anh theo phần mềm có bản quyền 06 đơn vị (05 trường tiểu học thuộc huyện Vụ Bản, 01 trường THCS thuộc huyện Hải Hậu) với 778 HS (danh mục văn bản tại Phụ lục I).

Theo đánh giá của các đơn vị phần mềm ISMART là chương trình học tập tiếng Anh thông qua phần mềm, với chương trình vượt trội, sử dụng bài giảng số linh hoạt, sinh động giúp học sinh học tập hiệu quả và hứng thú; rèn luyện kỹ năng tiếng Anh giúp học sinh phản xạ ngôn ngữ tự nhiên như người bản địa; phát triển đồng thời tư duy ngôn ngữ và tư duy logic; giúp các em sẵn sàng tham gia các sân chơi, giải đấu tiếng Anh quốc gia và quốc tế.

Ngoài việc học với phần mềm, Trung tâm có chuỗi hoạt động ngoại khóa phong phú và sinh động; ứng dụng phương pháp giảng dạy tiên tiến như Phương pháp học tập “nhúng” (Immersion Language Learning), Phương pháp dạy học đảo ngược (Flipped Class), Phương pháp lấy học sinh làm trung tâm (Student-Centered),...phát huy được tính chủ động, sáng tạo và năng lực của học sinh.

Tuy nhiên, chương trình còn mới và tiếp cận chưa được nhiều đơn vị, trang bị cơ sở vật chất còn hạn chế, công tác tuyên truyền đến CMHS và các em học sinh muộn.

3. Dạy, học tiếng Anh với tình nguyện viên nước ngoài

Năm học 2022-2023, Sở GDĐT tham mưu UBND tỉnh phê duyệt tiếp nhận khoản viện trợ của tổ chức VFP, đồng thời bảo lãnh cho 03 tình nguyện viên người nước ngoài do Tổ chức Tình nguyện vì Hòa Bình (Volunteers For Peace - VFP) tình nguyện tại các trường phổ thông của thị trấn Quỳ Nhất, xã Nghĩa Hùng huyện Nghĩa Hưng, hỗ trợ giảng dạy từ tháng 01/2023 đến tháng 01/2024; 01 tình nguyện viên hỗ trợ giảng dạy 03 tháng tại THPT Nguyễn Khuyến và THCS Trần Đăng Ninh, thành phố Nam Định.

Sở GDĐT đã phối hợp hiệu quả với Văn phòng UBND tỉnh, Sở Kế hoạch và Đầu tư, Công an tỉnh, Sở Lao động-Thương binh và Xã hội, UBND huyện Nghĩa Hưng, thành phố Nam Định hoàn thành việc phê duyệt đề án, bảo lãnh tình nguyện

¹¹ Các trường đã họp liên tịch để bàn bạc, thống nhất mức chi số tiền được Trung tâm trích lại cho nhà trường; đã xây dựng Kế hoạch thu-chi chi tiết; đã đưa vào Quy chế chi tiêu nội bộ của đơn vị; đã công khai tới CMHS và học sinh về chủ trương của nhà trường bằng nhiều hình thức. Theo đánh giá của đa số phụ huynh học sinh đây là mức thu phù hợp với tình hình, điều kiện kinh tế của Nam Định.

viên, xin miễn giấy phép lao động, giải trình nhu cầu lao động ...bảo đảm đúng quy định (*danh mục văn bản theo Phụ lục I*).

Qua 06 tháng, tình nguyện viên đã tiến hành có hiệu quả việc trợ giảng tiếng Anh và tổ chức các hoạt động hỗ trợ dạy và học tiếng Anh có thời gian và thời lượng phù hợp với kế hoạch giáo dục nhà trường theo hình thức miễn phí cho các trường có điều kiện khó khăn, đặc biệt tại các vùng nông thôn.

Do các tình nguyện viên còn trẻ nên chưa có trình độ sư phạm như các GVNN, vì thế sự hỗ trợ giảng dạy chưa đạt hiệu quả cao và việc tham gia tổ chức các hoạt động ngoại khoá cho học sinh còn chưa mạnh dạn, tự tin.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đã đạt được

Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông tỉnh Nam Định giai đoạn 2021-2026 đã có những tác động tích cực, tạo không khí phấn khởi, vui tươi trong các giờ học tiếng Anh; giúp học sinh hào hứng, tự tin trong học tập và giao tiếp với người nước ngoài; ngày càng có nhiều em say mê môn học, ngày càng có nhiều học sinh nhỏ tuổi tự tin và giao tiếp tốt với người nước ngoài, góp phần tạo sự chuyển biến về chất lượng dạy và học trong các cơ sở giáo dục của tỉnh.

Kết quả học tập môn tiếng Anh đã có những biến chuyển mạnh mẽ cả về chất lượng đại trà và mũi nhọn. HS tích cực tham gia nhiều sân chơi tiếng Anh do Sở GDĐT tổ chức, ngày càng tăng về số lượng và chất lượng như: Hùng biện tiếng Anh, Thi IELTS...¹².

Việc triển khai thực hiện Đề án là thiết thực, đối tượng thụ hưởng không chỉ là những HS trực tiếp tham gia học mà còn là đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý, giáo viên, nhân viên các CSGD (nhất là đội ngũ giáo viên tiếng Anh); HS ở các huyện hay thành phố đều có cơ hội bình đẳng trong việc được trực tiếp giao tiếp với GVNN

¹²Năm học 2021-2022: Hội thi Hùng biện tiếng Anh tổ chức trên nền tảng Zoom được phát trực tiếp qua kênh YouTube của Sở GDĐT, giám khảo chấm trực tuyến từ nhiều nước trên thế giới. Hội thi có 434 thí sinh (145 tiểu học, 145 THCS, 144 THPT) thuộc 10 phòng GDĐT và 47 trường THPT tham dự; kết quả: 251 giải cá nhân (28 giải Nhất, 75 giải Nhì, 93 giải Ba và 55 giải Khuyến khích) và 35 giải tập thể; Phối hợp với Hội đồng Anh tổ chức kì thi đánh giá năng lực tiếng Anh quốc tế - IELTS (02 lần: lần 1 có 61/61 học sinh dự thi đạt điểm 5.0 trở lên, trong đó có 26 học sinh đạt từ 7.0 trở lên (tương đương bậc 5 - C1), chiếm 42,6%; đặc biệt có 04 học sinh đạt 8.0; lần 2 với 62/63 học sinh dự thi đạt điểm 5.0 trở lên, trong đó có 24 học sinh đạt từ 7.0 trở lên, 03 học sinh đạt 8.0); Phối hợp IIG Việt Nam tổ chức thi TOEFL Challenge với 1.031 học sinh dự thi (903 học sinh tiểu học, 128 học sinh THCS). Kết quả: tỷ lệ học sinh tiểu học đạt chuẩn A1 trở lên là 73,31%, trong đó 40,64% đạt trình độ A2, 0,67% đạt trình độ B1 (tương đương chuẩn trình độ ngoại ngữ của học sinh THPT); tỷ lệ học sinh THCS đạt chuẩn A2 trở lên là 92,97%, trong đó 35,15% đạt trình độ B1, 7,04% đạt trình độ B2.

Năm học 2022-2023: Tổ chức Hội thi Hùng biện tiếng Anh cấp tỉnh với 444 học sinh tham dự (150 học sinh tiểu học, 150 học sinh THCS và 144 học sinh THPT). Kết quả, 276 học sinh đạt giải (26 giải Nhất, 56 giải Nhì, 88 giải Ba); Phối hợp với Hội đồng Anh tổ chức kì thi đánh giá năng lực tiếng Anh quốc tế - IELTS (lần 1 có 31/31 HS dự thi đạt điểm 5.0 trở lên, trong đó có 5 HS đạt từ 7.0 trở lên (tương đương bậc 5 - C1); đặc biệt có 01 HS đạt 8.0. Giám đốc Sở GDĐT đã tặng Giấy khen cho 12 HS có điểm số đạt 6.5 trở lên; Tổ chức thành công Hội thi Toán và các môn Khoa học bằng tiếng Anh tiểu học cấp tỉnh với 625/1024 học sinh dự thi đạt giải (Trong đó 65 giải Nhất, 130 giải Nhì, 209 giải Ba, 221 giải Khuyến khích).

ngay tại cơ sở giáo dục, địa phương, qua đó giúp HS tự tin, mạnh dạn hơn trong giao tiếp, tăng thêm môi trường để rèn luyện các kỹ năng nghe, nói, phát âm tiếng Anh và hội nhập với người nước ngoài.

2. Hạn chế, tồn tại

Do ảnh hưởng của dịch bệnh COVID-19 nên việc tuyển dụng GVNN đạt tiêu chuẩn theo quy định khó khăn; việc hoàn tất các thủ tục pháp lý cho GVNN mất nhiều thời gian trong đó có thời gian cách ly theo quy định;

Cơ sở vật chất của các đơn vị còn hạn chế, thiếu các trang thiết bị hiện đại phục vụ dạy và học ngoại ngữ do việc huy động các nguồn xã hội hóa giáo dục tham gia vào thực hiện Đề án còn khó khăn;

Một số CMHS định hướng cho con học theo cách luyện thi, chưa chú trọng phát triển kỹ năng nghe nói với GVNN nên ảnh hưởng nhiều đến sĩ số các lớp học;

Việc thu hút GVNN, đặc biệt là giáo viên giỏi gắn bó lâu dài với Nam Định còn gặp nhiều khó do điều kiện sống, sinh hoạt chưa đáp ứng yêu cầu.

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Đối Ủy ban nhân dân tỉnh: Không.

2. Đối với các Sở, Ban, Ngành, UBND huyện/thành phố

Đề nghị Công An tỉnh tăng cường phối hợp để quản lý người nước ngoài công tác tại các trường trên địa bàn tỉnh.

Sở Lao động Thương binh và Xã hội tạo điều kiện thuận lợi cho công tác làm thủ tục cấp giấy phép lao động cho các GVNN, tình nguyện viên.

Sở Tài chính tích cực phối hợp với Sở GDĐT trong việc hướng dẫn công tác thu chi đối với việc triển khai thực hiện liên kết.

UBND các huyện thành phố chỉ đạo phòng GDĐT triển khai Đề án và chỉ đạo các xã thị trấn đảm bảo an ninh an toàn cho GVNN, tình nguyện viên.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông tỉnh Nam Định giai đoạn 2021-2023./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc Sở;
- Các Phó Giám đốc Sở;
- UBND các huyện/thành phố;
- Phòng GDĐT các huyện, thành phố;
- Các đơn vị thuộc và trực thuộc;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Vũ Đức Thọ

Phụ lục 1: DANH MỤC VĂN BẢN SỞ GDĐT ĐÃ BAN HÀNH CHỈ ĐẠO VÀ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. Năm học 2021-2022

1. Công văn số 1328/SGDĐT-GDTrH ngày 09/9/2021 của Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông tỉnh Nam Định giai đoạn 2021-2026 từ năm học 2022-2023;

2. Công văn số 1406/SGDĐT-GDTrH ngày 20/9/2021 về Hướng dẫn quy định đối với các đơn vị tham gia tổ chức thực hiện Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông tỉnh Nam Định giai đoạn 2021-2026;

3. Công văn số 1424/SGDĐT-GDTrH ngày 22/9/2021 của Sở GDĐT về việc liên hệ triển khai Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông tỉnh Nam Định giai đoạn 2021-2026 (đợt 1);

4. Công văn số 1459/SGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2021 của Sở GDĐT về việc liên hệ triển khai Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông tỉnh Nam Định giai đoạn 2021-2026 (đợt 2);

5. Công văn số 1465/SGDĐT-GDTrH ngày 30/9/2021 của Sở GDĐT về việc liên hệ triển khai Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông tỉnh Nam Định giai đoạn 2021-2026 (đợt 3) THT thử nghiệm;

6. Công văn số 1529/SGDĐT-GDTrH ngày 09/10/2021 của Sở GDĐT cho phép triển khai Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh với giáo viên nước ngoài năm học 2021-2022 (đợt 1);

7. Công văn số 1593/SGDĐT-GDTrH ngày 18/10/2021 của Sở GDĐT cho phép triển khai Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh với giáo viên nước ngoài năm học 2021-2022 (đợt 2);

8. Công văn số 1642/SGDĐT-GDTrH ngày 26/10/2021 của Sở GDĐT cho phép triển khai Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh với giáo viên nước ngoài năm học 2021-2022 (đợt 3);

9. Công văn số 373/SGDĐT-GDTrH ngày 21/3/2023 của Sở GDĐT cho phép triển khai Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh với giáo viên nước ngoài năm học 2021-2022 (đợt 4);

10. Công văn số 1664/SGDĐT-GDTrH ngày 27/10/2021 của Sở GDĐT về việc phối hợp tổ chức thi IELTS quốc tế cho giáo viên và học sinh tỉnh Nam Định;

11. Công văn số 223/SGDĐT-GDTrH ngày 22/02/2022 của Sở GDĐT về việc Phối hợp tổ chức thi TOEFL quốc tế cho học sinh tỉnh Nam Định.

II. Năm học 2022-2023

1. Công văn số 1175/SGDĐT-GDTrH ngày 29/7/2022 về triển khai Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông tỉnh Nam Định giai đoạn 2021-2026 năm học 2022-2023;

2. Công văn số 805/SGDĐT-GDTrH ngày 26/5/2022 của Sở GDĐT về việc phối hợp tổ chức thi IELTS quốc tế cho giáo viên và học sinh tỉnh Nam Định;

3. Công văn số 1392/SGDĐT-GDTrH ngày 5/9/2022 của Sở GDĐT về việc Liên hệ triển khai Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông tỉnh Nam Định giai đoạn 2021-2026 năm học 2022-2023;

4. Công văn số 1981/SGDDĐT-GDTrH ngày 13/12/2022 của Sở GDĐT về việc liên hệ triển khai Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông tỉnh Nam Định giai đoạn 2021-2026;

5. Công văn số 1462/SGDDĐT-GDTrH ngày 16/9/2022 của Sở GDĐT về việc Triển khai Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh với giáo viên nước ngoài năm học 2022-2023 (đợt 1);

6. Công văn số 1500/SGDDĐT-GDTrH ngày 23/9/2022 của Sở GDĐT về việc Triển khai Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh với giáo viên nước ngoài năm học 2022-2023 (đợt 2);

7. Công văn số 1563/SGDDĐT-GDTrH ngày 4/10/2022 của Sở GDĐT về việc Triển khai Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh với giáo viên nước ngoài năm học 2022-2023 (đợt 3);

8. Công văn số 1675/SGDDĐT-GDTrH ngày 24/10/2022 của Sở GDĐT về việc Triển khai Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh với giáo viên nước ngoài năm học 2022-2023 (đợt 4);

9. Công văn số 1723/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/10/2022 của Sở GDĐT về việc Triển khai Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh với giáo viên nước ngoài năm học 2022-2023 (đợt 5);

10. Công văn số 10/SGDDĐT-GDTrH ngày 04/01/2023 của Sở GDĐT về việc triển khai Dạy, học tiếng Anh theo phân mềm có bản quyền năm học 2022-2023 (đợt 1);

11. Quyết định số 2432/QĐ-SGDĐT ngày 21/11/2022 của Giám đốc GDĐT Nam Định về việc kiểm tra triển khai thực hiện Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông tỉnh Nam Định giai đoạn 2021-2026 năm học 2022-2023;

12. Thông báo số 219/TB-SGDĐT ngày 20/02/2023 của Sở GDĐT về việc Kết quả kiểm tra việc triển khai thực hiện Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông tỉnh Nam Định giai đoạn 2021-2026 năm học 2022-2023;

13. Công văn số 124/SGDDĐT-GDTrH ngày 02/02/2023 của Sở GDĐT về việc Thông báo danh sách GVNN đủ điều kiện dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông theo Đề án 1792 năm 2023 (đợt 1);

14. Công văn số 360/SGDDĐT-GDTrH ngày 10/3/2023 của Sở GDĐT về việc Thông báo danh sách GVNN đủ điều kiện dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông theo Đề án 1792 năm 2023 (đợt 2);

15. Công văn số 326/SGDDĐT-GDTrH ngày 9/3/2023 của Sở GDĐT về việc thông báo chương trình hỗ trợ SGK tiếng Anh chính khóa đã được kiểm duyệt của Trung tâm Ngoại ngữ Ortus và Trung tâm Ngoại ngữ-Tin học Sydney;

16. Công văn số 908/SGDDĐT-GDTrH ngày 30/5/2023 của Sở GDĐT về việc thông báo Khung chương trình hỗ trợ chương trình tiếng Anh chính khóa đã được kiểm duyệt của Trung tâm ngoại ngữ THTSmart.

II. Văn bản về Dạy, học tiếng Anh với tình nguyện viên nước ngoài

1. Quyết định số 2299/QĐ-UBND ngày 12/12/2022 của UBND tỉnh phê duyệt tiếp nhận khoản viện trợ của tổ chức VFP cho Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện dự án "Tiếp nhận tình nguyện viên người nước ngoài vào hoạt động tại các cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Nam Định";

2. Công văn số 135/UBND-VP12 ngày 20/12/2022 của UBND tỉnh về việc bảo lãnh cho tình nguyện viên người nước ngoài nhập cảnh và hoạt động tình nguyện tại các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Nam Định;

3. Công văn số 1771/SGDĐT-GDTrH ngày 08/11/2022 của Sở GDĐT về việc dự án “Tiếp nhận tình nguyện viên người nước ngoài vào hoạt động tại các cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Nam Định”;

4. Tờ trình số 2020/TTr-SGDĐT ngày 20/12/2022 của Sở GDĐT về việc cho phép tiếp nhận tình nguyện viên người nước ngoài vào hoạt động tại các cơ sở giáo dục của tỉnh Nam Định và hỗ trợ thủ tục thị thực (visa) cho các tình nguyện viên người nước ngoài, đợt 1 năm 2023;

5. Công văn số 2034/SGDĐT-GDTrH ngày 20/12/2022 của Sở GDĐT về việc chuẩn bị các điều kiện tiếp nhận tình nguyện viên người nước ngoài đợt 1 năm 2023 (Gửi huyện Nghĩa Hưng);

6. Công văn số 69/SGDĐT-GDTrH ngày 13/01/2023 của Sở GDĐT về việc tình nguyện viên người nước ngoài vào hoạt động tại các cơ sở giáo dục của tỉnh Nam Định, đợt 1 năm 2023;

7. Công văn số 19/UBND-VP12 ngày 24/02/2023 của UBND tỉnh về việc tiếp nhận tình nguyện viên tổ chức VFP đợt 2 năm 2023;

8. Công văn số 285/SGDĐT-GDTrH ngày 3/3/2023 của Sở GDĐT về việc giải trình nhu cầu sử dụng người lao động nước ngoài;

9. Công văn số 662/SLĐTBXH-VLATLĐ ngày 13/3/2023 của Sở Lao động-Thương binh và Xã hội về việc Thông báo chấp nhận đăng ký nhu cầu sử dụng người lao động nước ngoài;

10. Công văn số 113/UBND-VP7 ngày 20/3/2023 của UBND tỉnh về việc chấp thuận đăng ký nhu cầu sử dụng LĐNN đối với Sở Giáo dục và Đào tạo;

11. Công văn số 365, 366, 367/SGDĐT-GDTrH ngày 14/3/2023 của Sở GDĐT về việc xác nhận người lao động nước ngoài không thuộc diện cấp giấy phép lao động.

**Phụ lục 2: DANH SÁCH CÁC TRUNG TÂM NGOẠI NGỮ ĐƯỢC ĐỒNG Ý
ĐI LIÊN HỆ ĐỂ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN 1792**

TT	Tên đơn vị	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023	Ghi chú
1.	Trung tâm ngoại ngữ Ortus	x	x	
2.	Trung tâm Ngoại ngữ Quốc tế Ecolink	x	x	
3.	Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học Sydney	x	x	
4.	Trung tâm ngoại ngữ E-connect Nam Định	x	x	
5.	Trung tâm Ngoại ngữ Quốc tế Smart English	x	x	
6.	Trung tâm Ngoại ngữ Phát triển Trí lực Quốc tế THT	x	x	
7.	Trung tâm tiếng Anh Ismart	x	x	
8.	Tổ chức Tình nguyện vì Hòa Bình (Volunteers For Peace - VFP)	x	x	
9.	Trung tâm Ngoại ngữ Olympia		x	
10.	Trung tâm Ngoại ngữ New World	x		

TT	Cấp học	Tên trường	Huyện/TP	Số lượng học sinh lớp												
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Tổng
26	TH	Văn Cao	Vụ Bản	84	66	58	38	30								276
27	TH	Hợp Hưng	Vụ Bản	76	75	72	62	41								326
28	THCS	TT Nam Giang	Nam Trực						68	71	17					156
29	THCS	Xuân Trường	Xuân Trường						132	137						269
30	THCS	Bạch Long	Giao Thủy						47	36	38					121
31	THCS	Minh Tân	Vụ Bản						19	32	36	15				102
32	THPT	A Nghĩa Hưng	Nghĩa Hưng										478	458		936
33	THPT	Nghĩa Hưng B	Nghĩa Hưng										401	364		765
34	THPT	Nghĩa Minh	Nghĩa Hưng										210	210	202	622
35	THPT	Phạm Văn Nghị	Ý Yên										395			395
36	THPT	Đỗ Huy Liêu	Ý Yên										203	182	114	499
37	THPT	Trần Hưng Đạo	Nam Định										474	442		916
38	THPT	Nguyễn Khuyến	Nam Định										434	164		598
39	THPT	Ngô Quyền	Nam Định										394	375		769
40	THPT	Nguyễn Huệ	Nam Định										335	317		652

TT	Cấp học	Tên trường	Huyện/TP	Số lượng học sinh lớp												
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Tổng
41	THPT	Trần Văn Lan	Mỹ Lộc										268	224		492
42	THPT	A Hải Hậu	Hải Hậu										240			240
43	THPT	Lê Quý Đôn	Trực Ninh										201	79		280
44	THPT	Lý Tự Trọng	Nam Trực										116	81		197
45	THPT	Trần Văn Bảo	Nam Trực										41			41
46	THPT	Lương Thế Vinh	Vụ Bản										202	118		320
47	THPT	Nguyễn Đức Thuận	Vụ Bản										280			280
		Tổng		26,318												

TT	Tên trường	Cấp học	Huyện/TP	Số lượng học sinh lớp												
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Tổng
62	Nghĩa Bình	TH	Nghĩa Hưng	84	105	110	107	93								499
63	Nghĩa Tân	TH	Nghĩa Hưng													0
64	Rạng Đông	TH	Nghĩa Hưng													0
65	Phúc Thắng	TH	Nghĩa Hưng	101	111	99	91	98								500
66	Nghĩa Lợi	TH	Nghĩa Hưng	54	49	51	34	34								222
67	Nghĩa Minh	TH	Nghĩa Hưng	67	75	80	60	84								366
68	Nghĩa Trung	TH	Nghĩa Hưng	128	79	79	34	73								393
69	Lộc Hòa	TH	TP Nam Định	87	109	90	90	112								488
70	Trần Nhân Tông	TH	TP Nam Định	248	261	291	252	149								1.201
71	Nguyễn Tất Thành	TH	TP Nam Định	169	75	64	50	32								390
72	Nam Dương	TH	Nam Trực	48	25	25	32									130
73	Nam Hồng	TH	Nam Trực	97	86	63	51	56								353
74	Lê Đức Thọ	THCS	TP Nam Định						86							86
75	Trần Bích Sn	THCS	TP Nam Định						147	70						217
76	Mỹ Hưng	THCS	Mỹ Lộc						80	88	90					258
77	Đào Sư Tích	THCS	Trực Ninh						135	133						268
78	Trần Đăng Ninh	THCS	TP Nam Định						208	205	196					609
79	Hàn Thuyên	THCS	TP Nam Định						221	223						444
80	Phùng Chí Kiên	THCS	TP Nam Định						537							537
81	Nghĩa Bình	THCS	Nghĩa Hưng						68	65	77	69				279
82	Nghĩa Tân	THCS	Nghĩa Hưng						90	70	88	65				313

TT	Tên trường	Cấp học	Huyện/TP	Số lượng học sinh lớp												
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Tổng
83	Nghĩa Hưng	THCS	Nghĩa Hưng						119	97	99					315
84	Hoàng Văn Thụ	THCS	TP Nam Định						360	278						638
85	Giao Thủy	THCS	Giao Thủy						62	31						93
86	Lương Thế Vinh	THCS	TP Nam Định						295	234	116					645
87	Điền Xá	THCS	Nam Trực						39	38	33					110
88	Nguyễn Hiền	THCS	Nam Trực						179	167						346
89	Nguyễn Công Trứ	THPT	TP Nam Định										436	394		830
90	Lê Hồng Phong	THPT	TP Nam Định										389	383		772
91	Nguyễn Huệ	THPT	TP Nam Định										367	333		700
92	Mỹ Lộc	THPT	Mỹ Lộc										417	403		820
93	Nghĩa Hưng B	THPT	Nghĩa Hưng										451	406		857
94	Trần Nhân Tông	THPT	Nghĩa Hưng													0
95	Nghĩa Hưng C	THPT	Nghĩa Hưng										409			409
96	Nghĩa Minh	THPT	Nghĩa Hưng										246	200	207	653
97	Phạm Văn Nghị	THPT	Ý Yên										446			446
98	Đỗ Huy Liêu	THPT	Ý Yên										141			141
99	Trần Hưng Đạo	THPT	TP Nam Định										520	478		998
100	Nguyễn Khuyến	THPT	TP Nam Định										377	145		522
101	A Nghĩa Hưng	THPT	Nghĩa Hưng										504	498		1.002
102	A Hải Hậu	THPT	Hải Hậu										270			270
103	Lê Quý Đôn	THPT	Trực Ninh										136	87		223

3. Triển khai dạy tiếng Anh với trợ giảng là Tình nguyện viên

STT	Tên đầy đủ	Giới tính	Ngày sinh	Quốc tịch	Số hộ chiếu	Ngày cấp/ Hết hạn	Thời gian đến/đi (dự kiến)	Đơn vị sẽ tình nguyện
1	Zakrzewski Lilly Mara Abiola	Nữ	23/7/2003	Đức	C6Z1JC2Z0	04.10.2021/ 03.10.2027	03.01.2023 / 03.01.2024	Trường Tiểu học Nghĩa Hùng, Trường THCS Nghĩa Hùng, Nghĩa Hùng, Nam Định
2	Lê Thanh Nga	Nữ	21/10/2003	Đức	C3JWX67WN	12.12.2019/ 11.12.2025		Trường Tiểu học Nghĩa Hùng, Trường THCS Nghĩa Hùng, Nghĩa Hùng, Nam Định
3	Getzlaff Paulina	Nữ	14/10/2004	Đức	C1CH84GN5	17.10.2022/ 16.10.2028		Trường Tiểu học thị trấn Quỹ Nhất, Trường THCS thị trấn Quỹ Nhất, Nghĩa Hùng, Nam Định
4	JENS WINTHER BRINKMANN	Nam	21/11/2002	Đan Mạch	212472149	24/06/2021 24/06/2031	01/03/2023 31/05/2023	Trường THPT Nguyễn Khuyến, THCS Trần Đăng Ninh, TP Nam Định, tỉnh Nam Định

**Phụ lục 4: DANH MỤC TÀI LIỆU VÀ KHUNG TÀI LIỆU BỔ TRỢ
THỰC HIỆN ĐỀ ÁN 1792**

I. Theo Công văn số 1282/SGDDT-GDTrH ngày 04/10/2016

Gợi ý lớp dạy	Tên tài liệu	Tên tài liệu
1	i-Learn My Phonics Grade 1	i-Learn Smart Start Level 1
2	i-Learn My Phonics Grade 2	i-Learn Smart Start Level 2
3	i-Learn Smart Start Grade 3	i-Learn Smart Start Level 3
4	i-Learn Smart Start Grade 4	i-Learn Smart Start Level 4
5	i-Learn Smart Start Grade 5	i-Learn Smart Start Level 5
6	Access 1a	Access Grade 6/ Breakthrough 1
7	Access 1b	
8	Access 2a	Access Grade 7/Breakthrough 2
9	Access 2b	
10	Access 3a	Access Grade 8/Breakthrough 3
11	Access 3b	
12	Access 4a	Access Grade 9/Breakthrough 4

II. Theo Công văn số 1183/SGDDT-GDTrH ngày 07/09/2018

Gợi ý lớp dạy	Tên tài liệu	Tên tài liệu
1	Next move 1 (Nhà xuất bản Macmillan)	Next move 1 (Nhà xuất bản Macmillan)
2	Next move 2 (Nhà xuất bản Macmillan)	Next move 2 (Nhà xuất bản Macmillan)
3	Tài liệu bổ trợ TIẾNG ANH 3 - Hệ 10 năm (Victoria Education & Training Joint Stock Company)	Next move 3 (Nhà xuất bản Macmillan)
4	Tài liệu bổ trợ TIẾNG ANH 4 - Hệ 10 năm (Victoria Education & Training Joint Stock Company)	Next move 4 (Nhà xuất bản Macmillan)
5	Tài liệu bổ trợ TIẾNG ANH 5 - Hệ 10 năm (Victoria Education & Training Joint Stock Company)	Next move 5 (Nhà xuất bản Macmillan)
6	Tài liệu bổ trợ TIẾNG ANH 6 - Hệ 10 năm (Victoria Education & Training Joint Stock Company)	I Learn Smart World 6 (Nhà xuất bản Đại học sư phạm TP. HCM)

Gợi ý lớp dạy	Tên tài liệu	Tên tài liệu
7	Tài liệu bổ trợ TIẾNG ANH 7 - Hệ 10 năm (Victoria Education & Training Joint Stock Company)	I Learn Smart World 7 (Nhà xuất bản Đại học sư phạm TP. HCM)
8	Tài liệu bổ trợ TIẾNG ANH 8 - Hệ 10 năm	I Learn Smart World 8 (Nhà xuất bản Đại học sư phạm TP. HCM)
9	Tài liệu bổ trợ TIẾNG ANH 9 - Hệ 10 năm	I Learn Smart World 9 (Nhà xuất bản Đại học sư phạm TP. HCM)
10	Tài liệu bổ trợ TIẾNG ANH 10 - Hệ 10 năm	
11	Tài liệu bổ trợ TIẾNG ANH 11 - Hệ 10 năm	
12	Tài liệu bổ trợ TIẾNG ANH 12 - Hệ 10 năm	

III. Quyết định số 498/QĐ-SGDĐT ngày 13/4/2021

TT	Tên chương trình, tài liệu	Đơn vị biên soạn/ phát hành	Ghi chú
1	Tiếng Anh 10 (i-Learn Smart World)	Tập đoàn Đại Trường Phát	Nhà xuất bản Đại học Huế (2021)
2	Chương trình tiếng Anh tăng cường với giáo viên nước ngoài lớp 10,11.	Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học Sydney.	<i>Có tài liệu kèm theo (Chương trình sử dụng nội bộ giữa trung tâm và trường THPT Nguyễn Khuyến, Trần Hưng Đạo)</i>

IV. Danh mục sách giáo khoa tiếng Anh được Bộ GDĐT phê duyệt hiện hành

V. Danh mục Khung chương trình được kiểm duyệt

1. Đối với Trung tâm Ngoại ngữ-Tin học Sydney

- 1.1. Khối lớp 3: Chương trình bổ trợ bộ sách Global Success.
- 1.2. Khối lớp 6: Chương trình bổ trợ bộ sách Global Success.
- 1.3. Khối lớp 7: Chương trình bổ trợ bộ sách Global Success.
- 1.4. Khối lớp 10: Chương trình bổ trợ bộ sách Global Success.

2. Đối với Trung tâm Ngoại ngữ Ortus

2.1. Khối lớp 1

- Chương trình bổ trợ bộ sách Global Success;
- Chương trình bổ trợ bộ sách Discovery;
- Chương trình bổ trợ bộ sách Explore Our World;
- Chương trình bổ trợ bộ sách I Learn Smart Start.

2.2. Khối lớp 2

- Chương trình bổ trợ bộ sách Global Success;
- Chương trình bổ trợ bộ sách Discovery;
- Chương trình bổ trợ bộ sách Explore Our World;
- Chương trình bổ trợ bộ sách I Learn Smart Start.

2.3. Khối lớp 3

- Chương trình bổ trợ bộ sách Global Success;
- Chương trình bổ trợ bộ sách Guess What;
- Chương trình bổ trợ bộ sách Explore Our World;
- Chương trình bổ trợ bộ sách I Learn Smart Start.

3. Trung tâm Ngoại ngữ THPT Smart

3.1. Khối lớp 1,2,3,4: Khung chương trình bổ trợ bộ sách I Learn Smart Start.

3.2. Khối lớp 5: Khung chương trình bổ trợ bộ sách lớp 5 (Macmillan education) của Bộ GDĐT do Hoàng Văn Vân (Tổng Chủ biên), Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

3.3. Khối lớp 6,7,8: Khung chương trình bổ trợ bộ sách Global Success.

3.4. Khối lớp 10,11: Khung chương trình bổ trợ bộ sách Global Success.