

Số: 57/QĐ-THPTHVT

Vụ Bản, ngày 11 tháng 9 năm 2023

## KẾ HOẠCH

### Triển khai thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số Năm học 2023-2024

Căn cứ Công văn số 1515/SGDDT-GDCTHSSV ngày 30/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Nam Định về việc hướng dẫn thực hiện công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, học sinh, sinh viên, giáo dục thể chất, y tế trường học, công nghệ thông tin năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch số 1553/KH-SGDĐT, ngày 6/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Nam Định về việc triển khai thực hiện và đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Kế hoạch ...../KH-THPTHVT ngày .../.../2023 của trường THPT Hoàng Văn Thụ về việc triển khai Kế hoạch giáo dục nhà trường, năm học 2023-2024,

Trường THPT Hoàng Văn Thụ xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, năm học 2023-2024 như sau:

## I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU

### 1. Mục đích

Tiếp tục tạo chuyên viên tích cực về ứng dụng công nghệ thông tin CNTT trong toàn trường trên cơ sở tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị CNTT; nâng cao trình độ, kỹ năng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; thực hiện đồng bộ việc ứng dụng CNTT trong các hoạt động quản lý và giáo dục trong đơn vị trường học.

Tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về ý nghĩa, tác dụng của chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo. Thúc đẩy chuyển đổi số tại nhà trường.

Xây dựng kế hoạch tự đánh giá chuyển đổi số hằng năm tại đơn vị bám sát nội dung các tiêu chí trong Bộ chỉ số theo hướng dẫn tại Kế hoạch số 1553/KH-SGDĐT, ngày 6/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Nam Định.

### 2. Yêu cầu

Tất cả CBGV-NV đều nghiêm túc thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ của năm học, tập trung nguồn lực cho hoạt động ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và giảng dạy; gắn kết chặt chẽ các hoạt động giáo dục của nhà trường với ứng dụng CNTT và chuyển đổi số.

### 3. Các chỉ tiêu chính

Thường xuyên sử dụng hệ thống quản lý văn bản điều hành điện tử, kết hợp với thư điện tử trên miền namdinh.edu.vn, khai thác triệt để các tính năng của công cụ lưu trữ và chia sẻ dữ liệu Google Drive, Googlesheet, Office 365, cổng thông tin điện tử <http://thpt-hoangvanthu.namdinh.edu.vn> trong công tác quản lý, chỉ đạo và trong chuyên môn.

Sử dụng có hiệu quả phần mềm Cơ sở dữ liệu ngành giáo dục và đào tạo tại địa chỉ <http://csdl.moet.gov.vn>. Sử dụng và khai thác hiệu quả hệ thống CSDL ngành giáo dục tỉnh Nam Định tại địa chỉ <http://dongbo.csdl.moet.edu.vn>.

Trang bị bổ sung 01 phòng thực hành tin học từ 20-25 máy nối mạng nội bộ LAN và internet phục vụ dạy và học tin học cho giáo viên và học sinh quản lý, khai thác một cách hợp lý, hiệu quả phòng máy tính

Duy tu, bảo dưỡng hệ thống ti vi thông minh, tại các lớp học nhằm đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

Khai thác hiệu quả các phòng học chức năng có ứng dụng CNTT như: 02 phòng học thông minh, 02 phòng tin học, các phòng học có máy chiếu, các phòng học có lắp đặt thiết bị loa đài, âm thanh trợ giảng.

100% giáo viên ứng dụng CNTT hiệu quả trong giảng dạy. Tăng cường dạy học có ứng dụng CNTT.

100% cán bộ quản lý, giáo viên được phổ cập trình độ và kỹ năng ứng dụng CNTT.

100% Các chỉ tiêu trong Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số đạt mức độ 03.

## II. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Kiên toàn tổ chức bộ phận phụ trách CNTT. Phân công Phó Hiệu trưởng và giáo viên Tin học đảm nhận nhiệm vụ ứng dụng CNTT và chuyển đổi số (theo vị trí việc làm theo Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT làm đầu mối triển khai thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của đơn vị.

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT và chuyển đổi số; ban hành quy chế quản lý, phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý, vận hành và khai thác sử dụng các hệ thống CNTT, đảm bảo an toàn, an ninh về thông tin khi triển khai các ứng dụng CNTT.

Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền về Luật An ninh mạng, về vai trò của ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong các hoạt động GDĐT.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục và trong quản trị nhà trường; hoàn thiện cơ sở dữ liệu, nâng cao năng lực số cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; cung cấp, trau dồi các kỹ năng đổi mới sáng tạo khởi nghiệp và nâng cao nhận thức về chuyển đổi số, kinh tế số, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh.

### **III. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

#### **A. NHIỆM VỤ ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN**

##### **1. Quán triệt văn bản quy phạm pháp luật về CNTT**

Quán triệt tinh thần công tác ứng dụng CNTT và đào tạo nguồn nhân lực CNTT là công tác thường xuyên và lâu dài của ngành giáo dục, tiếp tục phát huy các kết quả đạt được trong các năm qua.

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm đến toàn thể cán bộ, giáo viên về tinh thần và nội dung của các văn bản quan trọng sau:

- Thông tư 37/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tổ chức hoạt động, sử dụng thư điện tử và công nghệ thông tin điện tử Sở Giáo dục và Đào tạo, phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

- Thông tư số 24/TT-BGDĐT ngày 28/9/2018 của Bộ GDĐT về việc quy định chế độ báo cáo thống kê ngành giáo dục.

- Công văn 5807/BGDĐT-CNTT ngày 21/12/2018 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai mô hình ứng dụng CNTT trong trường phổ thông.

- Quyết định số 1904/Đ-BGDĐT ngày 04/7/2019 của Bộ GDĐT về việc ban hành quy định kỹ thuật về dữ liệu của hệ thống cơ sở dữ liệu ngành về giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông.

- Công văn 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 8/10/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng.

- Kế hoạch số 18/KH-UBND ngày 28/2/2020 của UBND tỉnh Nam Định về việc triển khai thí điểm dịch vụ đô thị thông minh tỉnh Nam Định.

- Công văn số 385/SGDĐT-CTTT ngày 11/4/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Nam Định về việc sử dụng sổ sách điện tử trên phần mềm quản lý nhà trường.

- Công văn số 1381/KH-SGDĐT ngày 21/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Nam Định về việc triển khai Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 50/NQ-CP ngày 17/4/2020 của Chính phủ về Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 52-NQ/TW ngày 27/9/2019 của Bộ chính trị về một số chủ trương, chính sách chủ động tham gia cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

- Công văn 1445/SGDĐT-CTTT ngày 29/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Nam Định về việc triển khai ứng dụng CNTT trong điều hành và quản lý nhà trường từ năm học 2020-2021.

- Công văn số 1515/SGDĐT-GDCTHSSV ngày 30/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Nam Định về việc hướng dẫn thực hiện công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, học sinh, sinh viên, giáo dục thể chất, y tế trường học, công nghệ thông tin năm học 2023-2024.

- Kế hoạch số 1553/KH-SGDĐT, ngày 6/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Nam Định về việc triển khai thực hiện và đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

## **2. Khai thác dữ liệu từ các trang web của Bộ GD và ĐT; Sở GD và ĐT Nam Định; tích cực xây dựng, khai thác sử dụng trang thông tin điện tử của trường**

Thường xuyên hướng dẫn, phổ biến cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh khai thác, sử dụng thông tin trên hệ thống website của ngành:

- Bộ giáo dục đào tạo tại các địa chỉ: [www.moet.gov.vn](http://www.moet.gov.vn), [www.edu.net.vn](http://www.edu.net.vn); - Sở GD và ĐT Nam Định tại địa chỉ <http://namdinh.edu.vn/>

- Thành lập, kiện toàn Ban Công nghệ thông tin nhà trường hướng dẫn giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh thường xuyên khai thác các thông tin tại trang web của nhà trường theo địa chỉ Website <http://thpt-hoangvanthu.namdinh.edu.vn>. Xây dựng trang thông tin điện tử nhà trường trở thành một kênh thông tin quan trọng.

Thực hiện nghiêm túc việc gửi, nhận thông tin văn bản giữa Sở GDĐT và nhà trường - GV qua thư điện tử e-mail, qua hệ thống quản lý văn bản điều hành điện tử, qua phần mềm Office 365.

## **3. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong điều hành và quản lý giáo dục**

Đẩy mạnh ứng dụng các phần mềm trong điều hành và quản lý hành chính:

- Phần mềm quản lý trường học SMAS.
- Hệ thống quản lý văn bản điều hành.
- Phần mềm CSDLN (<http://csdl.moet.gov.vn>)
- Phần mềm quản lý y tế học đường.

Quản lý, khai thác có hiệu quả hệ thống email trong gửi và nhận công văn, báo cáo. Sử dụng hệ thống liên lạc điện tử SMAS trong việc quản lý học sinh.

## **4. Triển khai chương trình công nghệ giáo dục và E-Learning**

Chỉ đạo ứng dụng CNTT trong học tập và giảng dạy theo hướng học sinh có thể học qua nhiều nguồn học liệu; hướng dẫn cho học sinh biết tự khai thác và ứng dụng CNTT vào quá trình học tập của bản thân, thay vì chỉ tập trung vào việc chỉ đạo giáo viên ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trong tiết giảng. Tích cực triển khai soạn bài giảng điện tử bằng các phần mềm hỗ trợ, công cụ E-Learning

Các hoạt động về ứng dụng CNTT trong dạy và học gồm:

- Soạn giáo án, bài trình chiếu và bài giảng điện tử
- Tích cực áp dụng các phần mềm hỗ trợ dạy học và thí nghiệm ảo.
- Thiết kế bài giảng E-Learning.
- Khai thác hiệu quả các thiết bị của phòng học thông minh trong giảng dạy (thông qua kế hoạch cụ thể của BGH: phân công mỗi tổ/nhóm chuyên môn giảng dạy 2 tuần tối thiểu 1 tiết tại phòng học thông minh để giáo viên dự giờ, rút kinh nghiệm)

- Số hóa các học liệu. Học liệu số cần được tổ chuyên môn thông qua. Học liệu số được quản lý, lưu trữ bằng các phần mềm hoặc dự phòng trong thiết bị nhớ của đơn vị hoặc trên môi trường mạng. Thực hiện chia sẻ các học liệu phục vụ nội bộ nhà trường. Phân công mỗi tổ chuyên môn xây dựng học liệu số phục vụ cho giảng dạy và nghiên cứu chung.

### **5. Ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp dạy học**

“Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong nhà trường nhằm đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng giáo viên tự tích hợp CNTT vào từng môn học thay vì học trong môn tin học. Giáo viên các bộ môn chủ động tự soạn và tự chọn tài liệu và phần mềm (mã nguồn mở để giảng dạy ứng dụng CNTT” Theo quyết định số 698/Đ-TTg ngày 01/6/2009 của Thủ tướng Chính phủ).

Tổ chức bồi dưỡng, hướng dẫn cụ thể cho giáo viên các môn học tự triển khai việc tích hợp, lồng ghép việc sử dụng các công cụ CNTT vào quá trình dạy các môn học của mình nhằm tăng cường hiệu quả dạy học qua các phương tiện nghe nhìn, kích thích sự sáng tạo và độc lập suy nghĩ, tăng cường khả năng tự học, tự tìm tòi của học sinh.

Giáo viên cần tích cực, chủ động tham khảo và sử dụng các phần mềm ứng dụng tích hợp vào các môn học trên internet để cùng chia sẻ kinh nghiệm, trao đổi học tập. Không dùng thuật ngữ “giáo án điện tử” cho các bài trình chiếu powerpoint.

### **6. Bồi dưỡng về ứng dụng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

Tích cực tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng về CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên do Sở GD&ĐT tổ chức.

Tăng cường tổ chức bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên, nhân viên. Khuyến khích cung cấp tài liệu bồi dưỡng cơ bản về CNTT để giáo viên, nhân viên tự nghiên cứu, tự bồi dưỡng. Xây dựng nòng cốt về ứng dụng CNTT đối với từng nhóm môn tại trường.

### **7. Nâng cao chất lượng giảng dạy tin học trong nhà trường**

Triển khai giảng dạy môn tin học và nâng cao kỹ năng sử dụng CNTT cho học sinh. Cụ thể:

- Trang bị đầy đủ về máy tính, máy chiếu tại các phòng học bộ môn để giáo viên triển khai dạy ứng dụng CNTT theo cách tích hợp trực tiếp vào các môn.

- Chỉ đạo giáo viên và học sinh sử dụng phần mềm mã nguồn mở trong và ngoài các giờ học tin học

- Cập nhật chương trình, nội dung giảng dạy theo hướng mô đun kiến thức hiện đại, thiết thực, linh hoạt thay vì chỉ dùng một bộ chương trình và sách tin học.

- Ưu tiên các phần mềm văn phòng mã nguồn mở, e-mail và hai thác internet phục vụ cho học tập

## **8. Tăng cường đầu tư hạ tầng cơ sở về CNTT trong trường học**

Tăng cường đầu tư hạ tầng thiết bị CNTT phục vụ cho ứng dụng CNTT và dạy môn tin học một cách hiệu quả và thiết thực. Cụ thể:

- Kiểm tra, rà soát nâng cấp đường truyền internet cho các phòng tin học.
- Kiểm tra, sửa chữa, bổ sung các thiết bị dạy học có ứng dụng CNTT tại các lớp học.
- Đầu tư kinh phí, trang bị thêm hệ thống máy tính cho thư viện điện tử, các phòng thực hành tin.

### **B. NHIỆM VỤ CHUYỂN ĐỔI SỐ**

Đẩy mạnh thông tin tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh về ý nghĩa, tác dụng của chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay.

Tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện đầy đủ nội dung Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số theo hướng dẫn của Sở GDĐT đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường. Phân công các bộ phận, cá nhân tham gia xây dựng, đánh giá mức độ chuyển đổi số tại đơn vị (Có phụ lục kèm theo)

Xây dựng và triển khai Kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số tại nhà trường bám sát nội dung các tiêu chí trong Bộ chỉ số theo hướng dẫn của Sở GDĐT, đảm bảo tính thiết thực, phù hợp với nhu cầu và khả năng của đơn vị và tuân thủ theo các quy định hiện hành.

Hàng năm tổ chức tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường. (Hiệu trưởng nhà trường ban hành quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá)

Báo cáo kết quả tự đánh giá và cung cấp thông tin, minh chứng phục vụ việc đánh giá mức độ chuyển đổi số về Sở Giáo dục và Đào tạo **trước ngày 31/3**.

Cập nhật kết quả tự đánh giá lên hệ thống CSDL ngành **trước ngày 31/5**.

Thực hiện đánh giá ngoài theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin và chuyển đổi số năm học 2023 – 2024 của trường THPT Hoàng Văn Thụ, đề nghị các tập thể và cá nhân liên quan nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vấn đề vướng mắc, liên hệ lãnh đạo nhà trường để được giải quyết.

#### ***Nơi nhận:***

- Sở GD&ĐT (đề b/c);
- CBGVNV;
- Lưu: VT.

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Ngọc Điều**