

UBND TỈNH NAM ĐỊNH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /SGDDĐT-GDTrH
V/v rà soát giáo viên tham gia
Hội đồng chuyên môn GDTrH
năm học 2023-2024

Nam Định, ngày tháng năm 2023

Kính gửi:

- Phòng GDĐT các huyện/thành phố;
- Các trường THPT trong tỉnh.

Để có cơ sở ban hành Quyết định kiện toàn Hội đồng chuyên môn (HĐCM) giáo dục trung học năm học 2023-2024, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đề nghị các đơn vị thực hiện một số nội dung sau:

1. Căn cứ tiêu chuẩn thành viên HĐCM tại Phụ lục 1 kèm theo; căn cứ danh sách HĐCM năm học 2022-2023 (Danh sách gửi kèm), rà soát cán bộ, giáo viên tham gia HĐCM năm học 2023-2024.

2. Lập Danh sách đề xuất giáo viên tham gia HĐCM bổ sung tại Phụ lục 2 kèm theo (không đưa vào danh sách đề xuất những người đã có trong danh sách HĐCM năm học 2022-2023) và Danh sách đề xuất giáo viên đưa ra khỏi HĐCM tại Phụ lục 3 kèm theo; trong đó lưu ý ghi rõ lý do đề nghị bổ sung hoặc đưa ra khỏi danh sách HĐCM.

3. Gửi Danh sách theo Phụ lục 02 và 03 trên đây (cả bản word và bản scan có xác nhận của đơn vị) về địa chỉ email: trunghoc@namdinh.edu.vn trước 17h00 ngày 10/8/2023.

Quy định đặt tên file: *PGD.../THPT...._Danh sách giáo viên đề xuất tham gia HĐCM_Năm học 2023-2024*

Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị thực hiện nghiêm túc các nội dung tại Công văn này.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Vũ Đức Thọ

PHỤ LỤC 1

Trích Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông:

Điều 12. Giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán.

1. Tiêu chuẩn lựa chọn giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán

a) Là giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông có ít nhất 05 năm kinh nghiệm giảng dạy trực tiếp ở cùng cấp học cho tới thời điểm xét chọn;

b) Được xếp loại đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên đạt mức khá trở lên, trong đó các tiêu chí tại Điều 5 Quy định này (*xem chú thích dưới*)* phải đạt mức tốt;

c) Có khả năng thiết kế, triển khai các giờ dạy mẫu, tổ chức các tọa đàm, hội thảo, bồi dưỡng về phương pháp, kỹ thuật dạy học, giáo dục, nội dung đổi mới liên quan đến hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và bồi dưỡng cho đồng nghiệp trong trường hoặc các trường trên địa bàn tham khảo và học tập;

d) Có khả năng sử dụng ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục, xây dựng và phát triển học liệu số, bồi dưỡng giáo viên;

e) Có nguyện vọng trở thành giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán.

Trong trường hợp cơ sở giáo dục phổ thông có số lượng giáo viên đáp ứng các điều kiện được quy định tại điểm a, b, c, d, e khoản 1 Điều này nhiều hơn theo yêu cầu của cơ quan quản lý cấp trên thì ưu tiên lựa chọn giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán dựa trên các tiêu chuẩn sau: có trình độ trên chuẩn trình độ đào tạo; được xếp loại đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt; được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh hoặc có thành tích đặc biệt xuất sắc trong dạy học, giáo dục; có sản phẩm nghiên cứu khoa học kỹ thuật, giải pháp đổi mới trong dạy học và giáo dục được công nhận và sử dụng rộng rãi trong nhà trường, tại địa phương.

Chú thích:

***Điều 5. Tiêu chuẩn 2. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ**

Nắm vững chuyên môn và thành thạo nghiệp vụ; thường xuyên cập nhật, nâng cao năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

1. Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân

a) Mức đạt: Đạt chuẩn trình độ đào tạo và hoàn thành đầy đủ các khóa đào tạo, bồi dưỡng kiến thức chuyên môn theo quy định; có kế hoạch thường xuyên học tập, bồi dưỡng phát triển chuyên môn bản thân;

b) Mức khá: Chủ động nghiên cứu, cập nhật kịp thời yêu cầu đổi mới về kiến thức chuyên môn; vận dụng sáng tạo, phù hợp các hình thức, phương pháp và lựa chọn nội dung học tập, bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn của bản thân;

c) Mức tốt: Hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp và chia sẻ kinh nghiệm về phát triển chuyên môn của bản thân nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

2. Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

- a) Mức đạt: Xây dựng được kế hoạch dạy học và giáo dục;
- b) Mức khá: Chủ động điều chỉnh kế hoạch dạy học và giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương;
- c) Mức tốt: Hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp trong việc xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục.

3. Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

- a) Mức đạt: Áp dụng được các phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh;
- b) Mức khá: Chủ động cập nhật, vận dụng linh hoạt và hiệu quả các phương pháp dạy học và giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới, phù hợp với điều kiện thực tế;
- c) Mức tốt: Hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp về kiến thức, kỹ năng và kinh nghiệm vận dụng những phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

4. Tiêu chí 6. Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

- a) Mức đạt: Sử dụng các phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập và sự tiến bộ của học sinh;
- b) Mức khá: Chủ động cập nhật, vận dụng sáng tạo các hình thức, phương pháp, công cụ kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh;
- c) Mức tốt: Hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp kinh nghiệm triển khai hiệu quả việc kiểm tra đánh giá kết quả học tập và sự tiến bộ của học sinh.

5. Tiêu chí 7. Tư vấn và hỗ trợ học sinh

- a) Mức đạt: Hiểu các đối tượng học sinh và nắm vững qui định về công tác tư vấn và hỗ trợ học sinh; thực hiện lồng ghép hoạt động tư vấn, hỗ trợ học sinh trong hoạt động dạy học và giáo dục;
- b) Mức khá: Thực hiện hiệu quả các biện pháp tư vấn và hỗ trợ phù hợp với từng đối tượng học sinh trong hoạt động dạy học và giáo dục;
- c) Mức tốt: Hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp kinh nghiệm triển khai hiệu quả hoạt động tư vấn và hỗ trợ học sinh trong hoạt động dạy học và giáo dục.

Trích Quy chế tổ chức hoạt động của Hội đồng chuyên môn (HĐCM) Giáo dục Trung học Ban hành kèm theo Quyết định số 481/QĐ-SGDĐT ngày 26/02/2018 của Giám Sở GDĐT Nam Định:

Điều 6. Tiêu chuẩn thành viên HĐCM

1. Thành viên của HĐCM là Lãnh đạo, chuyên viên các phòng chức năng của Sở GDĐT; lãnh đạo, chuyên viên phòng GDĐT các huyện/thành phố; Lãnh đạo và giáo viên cốt cán của các cơ sở giáo dục trong toàn tỉnh.

2. Thành viên của HĐCM phải có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt; có uy tín trong ngành, tâm huyết, trách nhiệm cao, nắm vững chủ trương, quan điểm của Đảng về Giáo dục, hiểu biết pháp luật; có trình độ chuyên môn giỏi, có năng lực sáng tạo; tự nguyện tham gia Hội đồng.

3. Chủ tịch, Phó Chủ tịch HĐCM là Lãnh đạo Sở GDĐT; Thư ký là Lãnh đạo phòng GDTrH của Sở GDĐT; Tổ trưởng các TCM là những lãnh đạo, chuyên viên các phòng chức năng của Sở GDĐT, lãnh đạo, chuyên viên các phòng GDĐT, lãnh đạo và giáo viên cốt cán của các cơ sở giáo dục trong toàn tỉnh.

4. Ngoài các tiêu chuẩn trên, thành viên HĐCM phải có đủ sức khoẻ và sẵn sàng làm việc trong và ngoài giờ hành chính theo yêu cầu của công việc.

PHỤ LỤC 2

**CƠ QUAN QUẢN LÝ
PHÒNG GDĐT/TRƯỜNG THPT**

**DANH SÁCH CÁN BỘ, GIÁO VIÊN ĐỀ XUẤT BỔ SUNG THAM
GIA HỘI ĐỒNG CHUYÊN MÔN GIÁO DỤC TRUNG HỌC
NĂM HỌC 2023-2024
CẤP**

STT	Họ và tên người được đề xuất	Chức vụ	Đơn vị	Chuyên môn (Dạy môn ...)	Địa chỉ Email	Điện thoại	Lý do bổ sung (nêu thành tích nổi bật, năng lực, đóng góp...)
1			Trường THCS, huyện/ Trường THPT				
2							
3							

NGƯỜI LẬP
Ký, Họ và tên, Số
điện thoại

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ
(Ký, Họ và tên, đóng dấu)

Lưu ý: Có thể đề xuất bổ sung giáo viên đơn vị khác.

PHỤ LỤC 3

CƠ QUAN QUẢN LÝ
PHÒNG GDĐT/TRƯỜNG THPT

DANH SÁCH CÁN BỘ, GIÁO VIÊN ĐỀ XUẤT ĐƯA RA KHỎI
HỘI ĐỒNG CHUYÊN MÔN GIÁO DỤC TRUNG HỌC
NĂM HỌC 2023-2024
CẤP

STT	Họ và tên người được đề xuất	Chức vụ	Đơn vị	Chuyên môn (Dạy môn ...)	Địa chỉ Email	Điện thoại	Lý do đưa ra (nêu rõ lý do về điều kiện, tiêu chuẩn, năng lực chuyên môn, điều chuyển công tác, bị kỷ luật, thay thế bằng GV khác có năng lực hơn...)
1			Trường THCS, huyện/ Trường THPT				
2							
3							

NGƯỜI LẬP
Ký, Họ và tên, Số
điện thoại

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ
(Ký, Họ và tên, đóng dấu)

Lưu ý: Có thể đề xuất đưa giáo viên đơn vị khác ra khỏi danh sách.