

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NAM ĐỊNH

**KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP CẤP THPT
TỪ NĂM HỌC 2024 – 2025**

Lớp 12 - Bộ sách: Kết nối tri thức với cuộc sống

(Kèm theo Công văn số .../SGDDĐT-GDTrH ngày ... tháng ... năm 2024 của Sở GDĐT)

Cả năm: 35 tuần (105 tiết)

Học kì I: 18 tuần (54 tiết)

Học kì II: 17 tuần (51 tiết)

Thời gian	Nội dung	Ghi chú
Học kì I	Phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn	
	Tôi trưởng thành	
	Hoàn thiện bản thân	
	Nghề nghiệp và những yêu cầu với người lao động trong xã hội hiện đại.	
Học kì II	Rèn luyện phẩm chất, năng lực phù hợp với định hướng nghề nghiệp	
	Quyết định lựa chọn nghề phù hợp và chuẩn bị tâm lí thích ứng với môi trường mới.	
	Trách nhiệm với gia đình	
	Xây dựng cộng đồng	
	Chung tay giữ gìn, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	
	Bảo vệ thế giới tự nhiên	

Lưu ý: Số tiết trên đã bao gồm các bài kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kì theo quy định.

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NAM ĐỊNH

GỢI Ý PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP CẤP THPT TỪ NĂM HỌC 2024 – 2025

Lớp 12 - Bộ sách: Kết nối tri thức với cuộc sống

(Kèm theo Công văn số.../SGDDĐT-GDTrH ngày...tháng...năm 2024 của Sở GDĐT)

Cả năm: 35 tuần (105 tiết)

Học kì I: 18 tuần (54 tiết)

Học kì II: 17 tuần (51 tiết)

STT	Bài học	Số tiết
HỌC KÌ I		
1	Chủ đề 1: Phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn – Nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng được các quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. – Thể hiện được lập trường quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội. – Hợp tác được với mọi người trong hoạt động và biết giải quyết mâu thuẫn trong các quan hệ bạn bè. – Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể. – Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.	12
2	Chủ đề 2: Tôi trưởng thành – Nhận diện được sự trưởng thành của bản thân. – Nhận diện được phẩm chất ý chí và sự đam mê của bản thân. – Nhận diện được khả năng tư duy độc lập và khả năng thích ứng với sự thay đổi của bản thân	13
3	Kiểm tra giữa kì	1
4	Chủ đề 3 : Hoàn thiện bản thân – Thể hiện được tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống. – Thực hiện được công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra. – Điều chỉnh được cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lí trong những tình huống giao tiếp khác nhau.	14

	– Lập và thực hiện được kế hoạch phát triển tài chính cho bản thân trong điều kiện phù hợp.	
5	Chủ đề 8 : Nghề nghiệp và những yêu cầu với người lao động trong xã hội hiện đại.	13
	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại. – Chỉ ra được những phẩm chất và năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại – Tìm hiểu tính chuyên nghiệp trong công việc, đảm bảo yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp. – Phân tích được những thông tin cơ bản về thị trường lao động, nhu cầu sử dụng của thị trường lao động 	
6	Kiểm tra học kì I	1
HỌC KÌ II		
7	Chủ đề 9: Rèn luyện phẩm chất, năng lực phù hợp với định hướng nghề nghiệp	10
	<ul style="list-style-type: none"> – Đánh giá được sự phù hợp của nghề với khả năng và sở thích của bản thân. – Xác định những phẩm chất, năng lực, hứng thú, sở trường của bản thân phù hợp với ngành, nghề lựa chọn. – Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực phù hợp với nghề định lựa chọn và có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết. – Tự tin về bản thân và tự tin với định hướng nghề nghiệp của mình. 	
8	Chủ đề 10 : Quyết định lựa chọn nghề phù hợp và chuẩn bị tâm lí thích ứng với môi trường mới.	10
	<ul style="list-style-type: none"> – Phân tích và xử lí được các thông tin nghề nghiệp, thông tin về các cơ sở đào tạo và giáo dục nghề nghiệp. – Tham khảo được ý kiến của gia đình, thầy cô, chuyên gia làm cơ sở cho việc chọn hướng học tập nghề nghiệp. – Đưa ra được quyết định lựa chọn nghề, nhóm nghề hoặc lựa chọn được ngành học, trường học và chuẩn bị tâm lí thích ứng với môi trường làm việc hoặc học tập tương lai. – Có tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp, sẵn sàng tham gia và hoà nhập với lực lượng lao động xã hội. - Thực hiện được bản lĩnh của bản thân trong việc thực hiện đam mê theo đuổi nghề yêu thích 	
9	Kiểm tra giữa kì	1
10	Chủ đề 4 : Trách nhiệm với gia đình	8

	<ul style="list-style-type: none"> – Thể hiện sự chăm sóc chu đáo đến các thành viên trong gia đình. – Thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình. – Thực hiện được vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình và thấy được giá trị gia đình đối với cá nhân và xã hội. – Phân tích được chi phí sinh hoạt trong gia đình có thể bị ảnh hưởng bởi thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống. 	
11	Chủ đề 5 : Xây dựng cộng đồng	6
	<ul style="list-style-type: none"> – Thể hiện được sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng. – Thực hiện được các hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hoà bình hữu nghị. – Thể hiện được sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hoá khác nhau; thể hiện được thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá. – Xây dựng và triển khai được dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và quản lí dự án hiệu quả. – Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động xã hội. 	
12	Chủ đề 6 : Chung tay giữ gìn, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	6
	<ul style="list-style-type: none"> – Đánh giá được thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương. – Đề xuất và thực hiện được các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. – Thực hiện được việc tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên. 	
13	Chủ đề 7 : Bảo vệ thế giới tự nhiên	9
	<ul style="list-style-type: none"> – Lập và thực hiện được kế hoạch khảo sát thực trạng thế giới động, thực vật và bảo vệ thế giới động, thực vật ở địa phương. – Thực hiện và tuyên truyền được đến người thân, cộng đồng các biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật. – Nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của cá nhân, tổ chức trong việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã 	
14	Kiểm tra học kì II	1

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NAM ĐỊNH

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP CẤP THPT TỪ NĂM HỌC 2024 – 2025

Lớp 12; Bộ sách: Chân trời sáng tạo 1

(Kèm theo Công văn số .../SGDDĐT-GDTrH ngày ... tháng ... năm 2024 của Sở GDĐT)

Cả năm: 35 tuần (105 tiết)

Học kì I: 18 tuần (54 tiết)

Học kì II: 17 tuần (51 tiết)

Thời gian	Nội dung	Ghi chú
Học kì I	Chủ đề 3: Phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn	
	Chủ đề 1: Thể hiện sự trưởng thành của bản thân	
	Chủ đề 2: Theo đuổi đam mê	
	Chủ đề 7: Xu hướng phát triển nghề nghiệp và thị trường lao động	
	Chủ đề 8 : Sẵn sàng học tập và lao động	
Học kì II	Chủ đề 8: Sẵn sàng học tập và lao động (tiếp)	
	Chủ đề 4 : Xây dựng giá trị gia đình	
	Chủ đề 5: Thực hiện kế hoạch tài chính trong cuộc sống	
	Chủ đề 6: Tham gia xây dựng và phát triển cộng đồng	
	Chủ đề 9: Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên, thế giới động vật và thực vật	

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NAM ĐỊNH

GỢI Ý PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP CẤP THPT TỪ NĂM HỌC 2024 - 2025

Lớp 12 - Bộ sách: Chân trời sáng tạo 1

(Kèm theo Công văn số .../SGDDĐT-GDTrH ngày ... thán.... năm 2024 của Sở GDĐT)

Cả năm: 35 tuần (105 tiết)

Học kì I: 18 tuần (54 tiết)

Học kì II: 17 tuần (51 tiết)

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)
	Học kì I	
1	Chủ đề 3: Phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn	12
	Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự phát triển mối quan hệ với thầy cô Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự hợp tác và phát triển mối quan hệ với các bạn Nuôi dưỡng giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô	
	Hợp tác và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn Giải quyết mâu thuẫn trong mối quan hệ với các bạn Thể hiện lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận xã hội về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội	
	Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể Thực hiện theo chủ đề của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động phát triển mối quan hệ với thầy cô, bạn bè để góp phần phát huy truyền thống nhà trường Tự đánh giá	
2	Chủ đề 1: Thể hiện sự trưởng thành của bản thân	9
	Tìm hiểu sự trưởng thành Nhận diện khả năng tư duy độc lập của bản thân	
	Thể hiện khả năng thích ứng với sự thay đổi của bản thân Điều chỉnh cảm xúc và ứng xử hợp lí trong những tình huống giao tiếp khác nhau Thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và cam kết đề ra	

	Sống và làm việc theo pháp luật	
	Tổ chức sự kiện đánh dấu sự trưởng thành Tự đánh giá	
3	Chủ đề 2: Theo đuổi đam mê	12
	Khám phá sự đam mê của bản thân Nhận diện biểu hiện ý chí của bản thân Xác định phẩm chất, năng lực, hứng thú, sở trường phù hợp với ngành, nghề lựa chọn	
	Thể hiện bản lĩnh trong việc theo đuổi đam mê với nghề yêu thích Rèn luyện sự tự tin về bản thân Thể hiện sự tự tin trong định hướng nghề nghiệp của bản thân	
	Thực hiện kế hoạch rèn luyện theo đuổi đam mê của bản thân Tự đánh giá	
4	Chủ đề 7: Xu hướng phát triển nghề nghiệp và thị trường lao động	12
	Tìm hiểu các xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại Tìm hiểu tính chuyên nghiệp trong công việc và đảm bảo yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp	
	Phân tích những phẩm chất và năng lực cần có để đáp ứng những yêu cầu của nghề trong xã hội hiện đại Phân tích những thông tin cơ bản về thị trường lao động, nhu cầu sử dụng của thị trường lao động Phân tích các thông tin nghề nghiệp, thông tin về các cơ sở giáo dục đại học và giáo dục nghề nghiệp	
	Diễn đàn về xu hướng nghề nghiệp trong xã hội hiện đại Tự đánh giá	
5	Chủ đề 8: Sẵn sàng học tập và lao động	9
	Tìm hiểu về môi trường học tập hoặc làm việc tương lai Xác định các yếu tố tâm lí cần chuẩn bị để thích ứng với môi trường học tập hoặc làm việc tương lai Tham khảo ý kiến của gia đình, thầy cô, chuyên gia về việc chọn hướng học tập hoặc môi trường làm việc phù hợp với bản thân Quyết định lựa chọn nghề, nhóm nghề Trải nghiệm tại cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và ra quyết định lựa chọn ngành học, trường học	
	Học kì II	
	Chủ đề 8: Sẵn sàng học tập và lao động (Tiếp)	9
	Rèn luyện một số phẩm chất và năng lực phù hợp với nghề	

	<p>định lựa chọn</p> <p>Rèn luyện một số phẩm chất, năng lực cần có để có thể chuyển đổi nghề khi cần</p> <p>Thể hiện tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp, tham gia và hòa nhập với lực lượng lao động xã hội</p>	
	<p>Tọa đàm về sự sẵn sàng học tập và làm việc theo định hướng nghề nghiệp</p> <p>Tự đánh giá</p>	
6	Chủ đề 4: Xây dựng giá trị gia đình	12
	<p>Tìm hiểu ảnh hưởng của giá trị gia đình đối với cá nhân và xã hội</p> <p>Thực hiện vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình</p> <p>Thể hiện sự chăm sóc chu đáo các thành viên trong gia đình</p>	
	<p>Chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình</p> <p>Xây dựng, phát huy các giá trị gia đình</p>	
	Tự đánh giá	
7	Chủ đề 5: Thực hiện kế hoạch tài chính trong cuộc sống	9
	Tìm hiểu những yếu tố ảnh hưởng đến chi phí sinh hoạt trong gia đình	
	<p>Phân tích ảnh hưởng của thu nhập thực tế và quyết định chi tiêu đến chi phí sinh hoạt trong gia đình</p> <p>Phân tích ảnh hưởng của lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình</p> <p>Xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cho bản thân trong điều kiện phù hợp</p> <p>Phát triển tài chính cá nhân trong cuộc sống</p>	
	Tự đánh giá	
8	Chủ đề 6: Tham gia xây dựng và phát triển cộng đồng	12
	Tìm hiểu các nền văn hóa khác nhau trong cộng đồng và truyền thống đoàn kết, hòa bình hữu nghị giữa các dân tộc	
	<p>Xác định những biểu hiện của sự hứng thú và ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hóa khác nhau</p> <p>Thể hiện thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hóa</p> <p>Tham gia các hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết, hòa bình hữu nghị giữa các dân tộc</p> <p>Thể hiện sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ, giúp đỡ cộng đồng</p> <p>Xây dựng, thực hiện và quản lí dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo</p>	

	<p>Đánh giá ý nghĩa các hoạt động xã hội</p> <p>Diễn đàn về các nền văn hóa và tinh thần đoàn kết , hòa bình hữu nghị giữa các dân tộc</p> <p>Tham gia phát triển cộng đồng bền vững</p> <p>Tự đánh giá</p>	
9	Chủ đề 9: Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên, thế giới động vật và thực vật	9
	Nhận biết những việc làm bảo vệ thế giới động vật, thực vật và bảo tồn danh lam thắng cảnh	
	<p>Lập và thực hiện kế hoạch khảo sát thực trạng thế giới động vật, thực vật và bảo vệ thế giới động, thực vật ở địa phương</p> <p>Nhận xét đánh giá hành vi, việc làm của các nhân, tổ chức trong việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã</p> <p>Đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương</p> <p>Đề xuất và thực hiện các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên</p>	
	<p>Tuyên truyền các biện pháp bảo vệ thế giới động vật, thực vật và ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên, hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương</p> <p>Tự đánh giá</p>	

(1) Tên bài học được xây dựng từ nội dung/chủ đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/ chủ đề.

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NAM ĐỊNH

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP CẤP THPT

TỪ NĂM HỌC 2024 – 2025

Lớp: 12 - Bộ sách: Cánh Diều

(Kèm theo Công văn số .../SGDDĐT-GDTrH ngày ... tháng ... năm 2024 của Sở GDĐT)

Cả năm: 35 tuần (105 tiết)

Học kì I: 18 tuần (54 tiết)

Học kì II: 17 tuần (51 tiết)

Thời gian	Nội dung	Ghi chú
Học kì I	Xây dựng nhà trường và phát triển các mối quan hệ	
	Thay đổi để trưởng thành	
	Làm chủ bản thân và sống có trách nhiệm	
	Thị trường lao động và nghề nghiệp trong xã hội hiện đại	
Học kì II	Chọn nghề phù hợp - Xác định những phẩm chất, năng lực phù hợp với ngành, nghề lựa chọn. - Nhận diện những hứng thú, sở trường phù hợp với ngành, nghề lựa chọn	
	Chọn nghề phù hợp (tiếp theo) - Tham khảo ý kiến của gia đình, thầy cô, chuyên gia làm cơ sở cho việc chọn hướng học tập nghề nghiệp phù hợp với bản thân - Đánh giá sự phù hợp của nghề với khả năng và sở thích của bản thân - Quyết định lựa chọn nghề, nhóm nghề, ngành học, trường học - Chuẩn bị tâm lí để thích ứng với môi trường làm việc hoặc học tập tương lai của bản thân - Tọa đàm về chọn nghề phù hợp	
	Sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp	
	Tổ chức cuộc sống gia đình	
	Chủ động tham gia các hoạt động xã hội	
	Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và sự đa dạng sinh học	

Lưu ý: Số tiết trên đã bao gồm các bài kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kì theo quy định.

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NAM ĐỊNH

GỢI Ý PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP CẤP THPT

TỪ NĂM HỌC 2024 - 2025

Lớp 12 - Bộ sách: Cánh Diều

(Kèm theo Công văn số.../SGDDĐT-GDTrH ngày...tháng... năm 2024 của Sở GDĐT)

Cả năm: 35 tuần (105 tiết)

Học kì I: 18 tuần (54 tiết)

Học kì II: 17 tuần (51 tiết)

STT	Bài học	Số tiết (2)
	HỌC KÌ I	
1	Chủ đề 1: Xây dựng nhà trường và phát triển các mối quan hệ	12
	- Tìm hiểu cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, các bạn - Nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn	
	- Nhận biết các biểu hiện của sự hợp tác với mọi người trong hoạt động - Nhận diện mâu thuẫn trong mối quan hệ bạn bè - Hợp tác với mọi người trong hoạt động	
	- Giải quyết mâu thuẫn trong mối quan hệ với các bạn	
	- Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh - Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường	
	-Xây dựng lớp học hạnh phúc, trường học hạnh phúc	
2	Chủ đề 2: Thay đổi để trưởng thành	16
	- Nhận diện những biểu hiện của sự trưởng thành - Thể hiện sự trưởng thành của bản thân	
	- Tìm hiểu đặc điểm của phẩm chất ý chí - Nhận diện đam mê của bản thân - Rèn luyện phẩm chất ý chí và theo đuổi đam mê	
	- Khám phá khả năng tư duy độc lập và khả năng thích ứng với sự thay đổi của bản thân - Rèn luyện khả năng tư duy độc lập và khả năng thích ứng	

	với sự thay đổi	
	Kiểm tra giữa học kỳ I	
	- Tìm hiểu cách điều chỉnh cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lý trong những tình huống giao tiếp khác nhau. - Rèn luyện kỹ năng điều chỉnh cảm xúc và ứng xử hợp lý trong các tình huống giao tiếp	
3	Chủ đề 3: Làm chủ bản thân và sống có trách nhiệm	15
	- Tìm hiểu cách thể hiện lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội - Thể hiện lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội	
	- Nhận diện những biểu hiện của tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống - Thể hiện tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống	
	- Tìm hiểu về cách xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân phù hợp - Lập và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân phù hợp	
	- Thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra - Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông về làm chủ bản thân và sống có trách nhiệm	
4	Chủ đề 7: Thị trường lao động và nghề nghiệp trong xã hội hiện đại	9
	Tìm hiểu xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại	
	- Tìm hiểu những phẩm chất và năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại - Xác định tính chuyên nghiệp trong công việc	
	- Phân tích, xử lý thông tin nghề nghiệp và thông tin về các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp - Phân tích thông tin cơ bản về thị trường lao động, nhu cầu sử dụng của thị trường lao động	
	Kiểm tra cuối học kỳ I - Thực hành các biện pháp đảm bảo yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp - Lập sổ tay thông tin nghề nghiệp và thị trường lao động	
5	Chủ đề 8: Chọn nghề phù hợp	2
	- Xác định những phẩm chất, năng lực phù hợp với ngành, nghề lựa chọn.	

	- Nhận diện những hứng thú, sở trường phù hợp với ngành, nghề lựa chọn	
	HỌC KÌ II	
	Chủ đề 8: Chọn nghề phù hợp (tiếp theo)	13
	-Tham khảo ý kiến của gia đình, thầy cô, chuyên gia làm cơ sở cho việc chọn hướng học tập nghề nghiệp phù hợp với bản thân -Đánh giá sự phù hợp của nghề với khả năng và sở thích của bản thân	
	- Quyết định lựa chọn nghề, nhóm nghề, ngành học, trường học - Chuẩn bị tâm lí để thích ứng với môi trường làm việc hoặc học tập tương lai của bản thân	
	Tọa đàm về chọn nghề phù hợp	
	Chủ đề 9: Sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp	9
	Tìm hiểu về sự tự tin về bản thân	
	- Nhận diện sự tự tin với định hướng nghề nghiệp - Tìm hiểu về việc chuyển đổi nghề nghiệp	
	-Thể hiện bản lĩnh của bản thân trong việc thực hiện đam mê theo đuổi nghề yêu thích	
	- Rèn luyện phẩm chất và năng lực phù hợp với nghề định lựa chọn - Chuyển đổi nghề nghiệp khi cần thiết	
	- Sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp, tham gia và hòa nhập với lực lượng lao động xã hội - Tổ chức diễn đàn để thể hiện tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp	
6		
	Chủ đề 4: Tổ chức cuộc sống gia đình	8
	-Xác định biểu hiện của việc chăm sóc chu đáo các thành viên gia đình	
	- Tìm hiểu về những vấn đề nảy sinh trong gia đình - Xác định vai trò, trách nhiệm bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình	
6	Kiểm tra giữa kỳ II	
	- Nhận diện giá trị của gia đình với cá nhân, xã hội - Thực hiện sự chăm sóc chu đáo đến các thành viên gia đình	
	- Thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết vấn đề nảy sinh trong gia đình - Thực hành vai trò, trách nhiệm của bản thân trong tổ chức	

	<p>cuộc sống gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt gia đình - Giới thiệu về gia đình tương lai của em 	
	<p>Chủ đề 5: Chủ đề tham gia các hoạt động xã hội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động, tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng - Xác định những biểu hiện của sự hứng thú, ham hiểu biết, thái độ tôn trọng sự khác biệt khi khám phá các nền văn hóa khác nhau. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo - Tìm hiểu các hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hòa bình hữu nghị - Thực hiện hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hòa bình hữu nghị <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hóa - Thể hiện thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hóa - Thể hiện sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng. - Xây dựng, triển khai dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và quản lí dự án hiệu quả. - Đánh giá ý nghĩa của hoạt động xã hội. - Tham gia các hoạt động cộng đồng tại địa phương 	6
	<p>Chủ đề 6: Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và sự đa dạng sinh học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu hành vi, việc làm bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã - Tìm hiểu thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Đề xuất và thực hiện các giải pháp tích cực, sáng tạo để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên - Tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên - Khảo sát thực trạng thế giới động, thực vật ở địa phương <hr/> <ul style="list-style-type: none"> -Đánh giá hành vi, việc làm của cá nhân, tổ chức trong việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã 	15

	Kiểm tra cuối học kỳ II	
	- Thực hiện và tuyên truyền về biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật - Thiết kế thông điệp xanh	

(1) Tên bài học được xây dựng từ nội dung/chủ đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/ chủ đề.