

Số: /SGDĐT-GDTrH  
V/v đánh giá hoạt động cụm trường THPT  
năm học 2023-2024, phương hướng hoạt  
động năm học 2024-2025

Nam Định, ngày tháng năm 2024

Kính gửi: Các trường THPT trong tỉnh.

Nhằm tiếp tục triển khai hiệu quả hoạt động của các cụm trường Trung học phổ thông (THPT)<sup>1</sup>, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đánh giá kết quả hoạt động cụm trường THPT năm học 2023-2024 và đề ra phương hướng, nhiệm vụ năm học 2024-2025 như sau:

## I. Đánh giá hoạt động cụm trường THPT năm học 2023-2024

Thực hiện Công văn số 1300/SGDĐT-GDTrH ngày 02/8/2023 của Sở GDĐT về việc đánh giá hoạt động cụm trường THPT năm học 2022-2023, phương hướng hoạt động năm học 2023-2024, các cụm trường THPT trong tỉnh đã họp bàn xây dựng kế hoạch hoạt động cụm; báo cáo Sở GDĐT đúng thời hạn quy định và triển khai thực hiện nghiêm túc kế hoạch đã xây dựng. Các trường trong cụm đã phối hợp chuẩn bị các điều kiện và tổ chức các hoạt động hội thi, hội thảo, hội giảng, giao lưu... của cụm an toàn, hiệu quả.

### 1. Hoạt động dành cho giáo viên

a) Kết quả đạt được: Trong năm học 2023-2024, các cụm trường đã triển khai tốt các hoạt động theo kế hoạch, cụ thể:

- 9/9 cụm trường tổ chức Hội giảng một số môn học lớp 11 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) với tổng số 48 tiết học (*xem Phụ lục đính kèm*). Hội giảng tại các cụm đã góp phần đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt, học tốt, tạo môi trường giao lưu học hỏi trong đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên; góp phần phổ biến và nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh về công cuộc đổi mới chương trình, đổi mới kiểm tra đánh giá theo CT GDPT 2018.

- 9/9 cụm trường đã tổ chức Hội thảo chia sẻ về những thuận lợi, khó khăn, vướng mắc và giải pháp thực hiện Chương trình GDPT 2018 (gồm các chuyên đề: Xây dựng các loại kế hoạch, sắp xếp đội ngũ giáo viên, xây dựng tổ hợp môn học lựa chọn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Cơ sở vật chất thiết bị dạy học; Việc cung ứng sách giáo khoa tài liệu tham khảo cho học sinh và giáo viên; Đổi mới phương pháp giảng dạy kiểm tra đánh giá; Tổ chức cho học sinh thay đổi

<sup>1</sup> Được thành lập theo Quyết định số 1302/QĐ-SGDĐT ngày 20/8/2018 của Giám đốc Sở GDĐT về việc thành lập cụm trường THPT.

tổ hợp môn tự chọn sau một năm học lớp 10)<sup>2</sup>. Các cán bộ, giáo viên tham dự Hoạt động cụm cơ bản đều có sự chuẩn bị chu đáo về nội dung báo cáo và tường minh các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học; các báo cáo giải pháp nâng cao chất lượng công tác giáo dục đều hướng đến thực hiện thành công CT GDPT 2018; quá trình báo cáo thể hiện rõ khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lí, trong dạy học khá hiệu quả.

Trong quá trình Hội thảo, cán bộ, giáo viên các đơn vị cơ bản đều tích cực trao đổi, học hỏi kinh nghiệm của đồng nghiệp ở các nhà trường trong cụm.

Tổng kết hoạt động Hội giảng, Hội thảo được quan tâm thông qua việc tôn vinh các nhà giáo, các cán bộ quản lí. Bên cạnh đó, trong ngày tổ chức Hội giảng, Hội thảo, ngay sau khi kết thúc nội dung Tổng kết, đa số các cụm trường đều tổ chức giao lưu thể thao, văn nghệ trong bầu không khí vui vẻ, tạo cơ hội cho cán bộ, giáo viên các nhà trường phát huy được tài năng, sở trường của bản thân và tạo sự gắn kết giữa các trường.

b) Tồn tại, hạn chế:

- Một số báo cáo hội thảo còn mang tính hình thức; chưa có chiều sâu về chuyên môn, khoa học...;

- Một số giáo viên chưa tích cực trong tham gia đánh giá, nhận xét tại hội thảo, hội giảng; một số giáo viên đánh giá, nhận xét chưa thực sự có tính chất xây dựng nên chưa động viên, khuyến khích được phong trào và hiệu quả của Hội giảng chưa cao;

- Các cụm trường chưa sáng tạo, đột phá trong khâu tổ chức (vẫn còn tổ chức theo lối mòn, truyền thống); chưa thúc đẩy các cá nhân mạnh dạn thể hiện sự sáng tạo trong Hội giảng hay trong báo cáo chuyên đề trong quá trình tổ chức Hội thảo.

## **2. Hoạt động giao lưu dành cho học sinh:**

a) Kết quả đạt được:

Một số cụm trường đã tích cực triển khai và đa dạng hóa các sân chơi trí tuệ, giao lưu về thể thao cho học sinh trong cụm:

- Tổ chức thi học sinh giỏi cấp cụm: Cụm Giao Thủy (Khối 11 và 12), Cụm Mỹ Lộc-Vụ Bản (Khối 11 và 12), Cụm Ý Yên (Khối 11 và 12); tổ chức thi thử tốt nghiệp THPT (cụm TP Nam Định, Trực Ninh, Nam Trực, Ý Yên). Việc ra đề đảm bảo khoa học, chính xác, phát huy năng lực học sinh, bám sát cấu trúc định hướng đề học sinh giỏi cấp tỉnh năm 2024 và đề tham khảo thi tốt nghiệp THPT của Bộ GDĐT. Các cuộc thi đã tạo sân chơi, giao lưu cho học sinh các trường trong cụm huyện; thúc đẩy phong trào đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh giữa các trường.

- Giao lưu một số môn thể thao nhằm chuẩn bị cho Hội khỏe phù đồng tỉnh Nam Định năm 2024: kéo co (cụm Mỹ Lộc-Vụ Bản); bóng bàn, cầu lông, đá cầu (cụm Trực Ninh); cầu lông (cụm Xuân Trường); bóng đá (cụm Ý Yên; cụm Nghĩa

<sup>2</sup> Cụm trường THPT Giao Thủy tổ chức thêm Hội thảo chia sẻ về công tác định hướng, phân luồng và hướng nghiệp cho học sinh, công tác tuyển sinh vào lớp 10 và dạy học lớp 11 năm học 2023-2024.

Hung). Các cuộc giao lưu diễn ra trong bầu không khí vui vẻ, qua đó tạo không khí đoàn kết, học hỏi lẫn nhau giữa học sinh các trường THPT trong cụm.

b) Tồn tại, hạn chế:

- Một số cụm trường tổ chức hoạt động giao lưu cho học sinh mới chỉ tập trung hoạt động giao lưu trí tuệ (6 cụm) và hoạt động giao lưu thể thao (5 cụm) mà chưa quan tâm đáng kể đến hoạt động giao lưu về nghệ thuật.

- Công tác tổ chức các hoạt động còn có hạn chế (đề thi thử tốt nghiệp còn có nội dung chưa chính xác, có nội dung thuộc phần đã giảm tải); việc xây dựng ma trận đề thi, bản đặc tả, đề thi và hướng dẫn chấm chưa thực sự đảm bảo quy trình chặt chẽ, logic và khoa học.

### **3. Đánh giá chung:**

a) Ưu điểm:

Nhìn chung các cụm trường THPT triển khai các hoạt động của giáo viên và học sinh theo kế hoạch đã xây dựng, theo quy chế hoạt động do Sở GDĐT ban hành và đã đạt hiệu quả tốt, góp phần thúc đẩy sự nhiệt huyết, nâng cao trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý và nhà giáo và nâng cao hoạt động dạy và học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho người học, tạo không khí giao lưu, tinh thần đoàn kết giữa các nhà trường.

b) Hạn chế:

Kinh nghiệm tổ chức các hoạt động giao lưu ở quy mô lớn ở một số trường chưa nhiều, điều kiện về cơ sở vật chất, tài chính còn hạn chế nên phần nào ảnh hưởng đến hiệu quả của các hoạt động giao lưu. Tư duy đổi mới, sáng tạo trong tổ chức các hoạt động chưa thể hiện rõ, dẫn đến cán bộ quản lý chưa mạnh dạn, sáng tạo trong quản trị đơn vị; giáo viên chưa tự tin áp dụng các thử nghiệm về quan điểm, cách làm đột phá trong tổ chức hoạt động giáo dục học sinh nhằm thực hiện hiệu quả chương trình GDPT 2018 tại đơn vị.

## **II. Phương hướng hoạt động cụm trường THPT năm học 2024-2025**

Căn cứ kết quả đạt được của hoạt động cụm trường THPT năm học 2023-2024; nhiệm vụ trọng tâm của ngành giáo dục trong năm học 2024-2025; đề xuất của các cụm trường và nhằm tiếp tục triển khai có hiệu quả hoạt động cụm trường THPT theo Quy chế về tổ chức và hoạt động của cụm trường Trung học phổ thông<sup>3</sup>, Sở GDĐT yêu cầu các cụm trường THPT xây dựng kế hoạch hoạt động cho năm học 2024-2025 theo một số định hướng sau đây:

1. Tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến về mục đích, ý nghĩa, của hoạt động cụm trường THPT đối với toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

2. Bám sát các văn bản hướng dẫn của Bộ và Sở GDĐT, căn cứ tình hình thực tiễn, đặc thù của địa phương, kết quả đạt được của năm học 2023-2024, các cụm trường

<sup>3</sup> Ban hành kèm theo Quyết định số 1293/QĐ-SGDĐT ngày 16/8/2018 của Giám đốc Sở GDĐT.

THPT tích cực đổi mới nội dung, sáng tạo trong hình thức tổ chức các hoạt động để thu hút, hấp dẫn giáo viên và học sinh.

### 3. Đối với các hoạt động của cán bộ quản lý, giáo viên

Tập trung vào một số hoạt động phục vụ cho công tác đổi mới phương pháp, định hướng dạy học đối với giáo viên như:

- Hội thảo, Hội giảng: Giảng dạy theo CT GDPT 2018 đối với các lớp 10, 11 và 12; Sử dụng hiệu quả các phòng thực hành, bộ môn; Giáo dục STEM; ...

- Hội thảo: Chia sẻ, trao đổi kinh nghiệm về triển khai CT GDPT 2018 đối với lớp 12 năm học 2024-2025; Xây dựng Kế hoạch giáo dục môn học/Kế hoạch bài học (Giáo án) thực hiện CT GDPT 2018; Ứng dụng Công nghệ thông tin trong giảng dạy, học tập và quản lý (thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục); Dạy ôn thi tốt nghiệp THPT bám sát định hướng thi tốt nghiệp năm 2025 của Bộ GDĐT; Nâng cao chất lượng thi tốt nghiệp THPT 2025; Chia sẻ về công tác định hướng, phân luồng và hướng nghiệp cho học sinh; Xây dựng chuyên đề/chủ đề dạy học; ...

- Hội thi: Giáo viên dạy giỏi; Giáo viên chủ nhiệm giỏi; Văn nghệ, thể thao dành cho giáo viên,...

- Chủ động tăng cường phối hợp với các trường đại học để sớm tổ chức tư vấn tuyển sinh có hiệu quả cho học sinh lớp 12.

- Phối hợp xây dựng ngân hàng câu hỏi phục vụ ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2025 và các năm tiếp theo; ứng dụng AI trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân, kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn.

### 4. Đối với các hoạt động dành cho học sinh

Tích cực triển khai các sân chơi bổ ích giúp học sinh có cơ hội thể hiện bản thân và tạo cơ hội để học sinh phát triển phẩm chất và năng lực, tập trung vào một số hoạt động như:

- Các cuộc thi phong trào: Đường lên đỉnh Olympia, Rung chuông vàng, Hùng biện Tiếng Anh, MC tương lai, Tranh biện... qua đó phát hiện, bồi dưỡng và khuyến khích học sinh đăng ký tham dự cuộc thi trên truyền hình.

- Các cuộc thi về văn hoá: Thi thử tốt nghiệp THPT 2025; thi chọn học sinh giỏi cụm;...

- Các cuộc thi, giao lưu văn nghệ, thể dục thể thao; ngày hội ngoại ngữ; Ngày hội STEM....

5. Tăng cường công tác xã hội hóa, huy động các nguồn lực hợp pháp cho các hoạt động cụm trường; tăng cường giao lưu học hỏi, chia sẻ kinh nghiệm tổ chức giữa các cụm trường trong tỉnh; khuyến khích các cụm trường tổ chức các hoạt động liên cụm.

Sau hội thảo và giao lưu cụm, các trường cần chủ động, tích cực trong việc hoàn thiện và chia sẻ các chuyên đề dạy học, các video/clip về các hoạt động nhằm lan tỏa ý nghĩa của hoạt động cụm trường đến các nhà trường, giáo viên, học sinh

cha mẹ học sinh trong toàn tỉnh; cử người viết bài đăng trên Website các đơn vị và gửi đăng trên Website của ngành.

6. Tổ chức tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm hoạt động cụm trường; có hình thức khen thưởng ghi nhận đóng góp tích cực của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong hoạt động cụm.

Các đơn vị căn cứ phương hướng trên, xây dựng kế hoạch hoạt động của cụm trường năm học 2024-2025, gửi về Sở GDĐT (qua phòng GDTrH) theo địa chỉ: phòng 301, Sở GDĐT Nam Định, 165 Hùng Vương, TP. Nam Định trước ngày 12/9/2024; đồng thời gửi qua địa chỉ email: [trunghoc@namdinh.edu.vn](mailto:trunghoc@namdinh.edu.vn)/.

***Nơi nhận:***

- Như trên;
- Giám đốc Sở;
- Các Phó Giám đốc Sở;
- Công TTĐT Sở;
- Lưu VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Vũ Đức Thọ**