

Số: /KH-SGDĐT

Ninh Bình, ngày tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2025-2030” trong ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình

Thực hiện Chỉ thị số 04/CT-UBND ngày 30/9/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025-2026 trên địa bàn tỉnh Ninh Bình và Kế hoạch số 118/KH-UBND ngày 23/10/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2025-2030” trên địa bàn tỉnh Ninh Bình,

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Kế hoạch triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2025-2030” trong ngành GDĐT tỉnh Ninh Bình (sau đây viết tắt là Phong trào), cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

a) Tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên, học sinh, học viên và người lao động trong ngành Giáo dục về vai trò, ý nghĩa và sự cần thiết của khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; từ đó, cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên, học sinh, học viên và người lao động trong ngành Giáo dục chủ động, tích cực tham gia bằng những hành động và việc làm cụ thể, góp phần thực hiện thành công chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập, triển khai thực hiện Kế hoạch số 01/KH-TW của Ban chỉ đạo Trung ương và Nghị quyết số 71-NQ-TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

b) Nâng cao vai trò, trách nhiệm của các tập thể và cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên, người lao động trong ngành Giáo dục đặc biệt là người đứng đầu các đơn vị trong việc chỉ đạo, triển khai Phong trào, thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp thúc đẩy xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời.

c) Bảo đảm công bằng xã hội về cơ hội học tập và bình đẳng xã hội về điều kiện học tập, bảo đảm mọi công dân đều được tiếp cận hệ thống giáo dục mở.

d) Toàn ngành tích cực hoàn thành tốt các nhiệm vụ, đảm bảo góp phần hoàn thành Kế hoạch số 118/KH-UBND của UBND tỉnh.

2. Yêu cầu

a) Thi đua học tập suốt đời là một trọng tâm của các Phong trào của ngành Giáo dục và toàn xã hội. Phong trào phải được triển khai sâu rộng đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, gia đình học sinh, tạo nên cuộc vận động

người người học tập, nhà nhà học tập, ngành ngành học tập, cả nước học tập. Việc đánh giá kết quả Phong trào phải gắn với kết quả thực hiện nhiệm vụ chính trị của các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục và thực hiện lồng ghép các danh hiệu thi đua về xây dựng xã hội học tập với Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”.

b) Triển khai sâu rộng Phong trào từ tỉnh đến cơ sở với nội dung, hình thức phong phú, bảo đảm tiết kiệm, chất lượng, hiệu quả, thực chất, thiết thực, đáp ứng yêu cầu thực tiễn; gắn kết với các cuộc vận động, Phong trào khác, tránh trùng lặp, chồng chéo trong quá trình tổ chức thực hiện; phát huy được sáng kiến, sáng tạo của các cấp, các ngành, các tầng lớp Nhân dân và huy động, tập trung được nguồn lực của nhà nước, địa phương cũng như toàn xã hội.

c) Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện Phong trào; định kỳ sơ kết, tổng kết Phong trào để kịp thời biểu dương, khen thưởng các điển hình tiên tiến, phát huy và chia sẻ các sáng kiến, kinh nghiệm hay, nhân rộng các mô hình, cách làm sáng tạo trong xây dựng xã hội học tập; công nhận, biểu dương, khen thưởng kịp thời những tập thể, cá nhân tiêu biểu xuất sắc trong Phong trào.

II. Nhiệm vụ

1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức và hiệu quả của công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và mô hình học tập trong điều kiện nền kinh tế số, xã hội số; thi đua học tập suốt đời; phát huy sáng kiến, giải pháp khuyến khích và phát triển văn hóa học tập trong cộng đồng.

2. Tham gia xây dựng, áp dụng các cơ chế, chính sách hỗ trợ và đẩy mạnh hoạt động của các thiết chế giáo dục chính quy và không chính quy, thiết chế văn hóa, các Trung tâm học tập cộng đồng, tạo cơ hội và điều kiện thuận lợi cho các đối tượng học tập suốt đời.

3. Triển khai toàn diện, đồng bộ các giải pháp và tập trung nguồn lực, huy động sự tham gia, phối hợp của các tổ chức, cá nhân trong việc thúc đẩy học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, hoàn thành các mục tiêu của Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”.

4. Thi đua nâng cao năng lực sử dụng các công nghệ học tập hiện đại, chuyển đổi số trong các hoạt động học tập suốt đời; nâng cao năng lực số và năng lực sử dụng ngoại ngữ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, thực hiện học tập mọi lúc, mọi nơi bằng mọi phương thức để phục vụ cho công việc học tập.

5. Thi đua đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị và xây dựng mô hình công dân học tập, Đơn vị học tập; xây dựng văn hóa học tập.

6. Thi đua tiếp cận kịp thời các xu thế và kinh nghiệm quốc tế trong lĩnh vực giáo dục người lớn, học tập suốt đời, học tập trực tuyến trong hệ thống giáo dục mở, học tập từ xa, tích cực tham gia thành phố học tập toàn cầu.

III. Giải pháp

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của người đứng đầu các đơn vị trong

ngành Giáo dục; nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các đơn vị trong ngành Giáo dục trong lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện Phong trào; sơ kết, tổng kết và biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Triển khai đánh giá, công nhận công dân học tập theo Quyết định số 324/QĐ-KHVN ngày 25/10/2023 của Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam ban hành bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030, đảm bảo tối thiểu 97% cán bộ, công chức, viên chức, giáo viên, học sinh, học viên và người lao động của cơ quan, đơn vị được công nhận Công dân học tập.

2. Xác định rõ trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị; phát huy vai trò gương mẫu của mỗi cán bộ, đảng viên về tinh thần tự học và tinh thần khuyến học, khuyến tài, ý thức vận động lôi cuốn toàn xã hội thực hiện có hiệu quả Phong trào thi đua.

3. Đẩy mạnh công tác truyền thông, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các ngành, các cấp và các tầng lớp Nhân dân trong thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập, gắn với sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Tăng cường tuyên truyền về các điển hình tiêu biểu, phổ biến những mô hình hay, cách làm hiệu quả, tạo sự lan tỏa trong xã hội về tinh thần tự học, học tập thường xuyên, suốt đời. Khuyến khích, nhân rộng những tấm gương nỗ lực, kiên trì, say mê học tập, đổi mới sáng tạo.

4. Triển khai hiệu quả các chương trình, đề án đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt về xây dựng xã hội học tập; đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng; triển khai xây dựng đơn vị học tập, đánh giá công dân học tập; đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong thư viện, bảo tàng, trung tâm văn hóa đến năm 2030 và xây dựng mô hình công dân học tập.

5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức thực hiện Phong trào, phát triển các nền tảng, tài nguyên giáo dục dùng chung phù hợp trên không gian mạng và hỗ trợ công tác giám sát, đánh giá kết quả triển khai Phong trào.

IV. Kinh phí thực hiện

Kinh phí triển khai thực hiện Phong trào thực hiện theo Luật thi đua khen thưởng, từ nguồn ngân sách nhà nước và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

V. Tổ chức thực hiện

1. Phòng Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục thường xuyên chủ trì tham mưu:

- Ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện các hoạt động được quy định tại Kế hoạch này và Kế hoạch số 118/KH-UBND của UBND tỉnh.

- Phối hợp các đơn vị thuộc Sở chỉ đạo, triển khai thực hiện Kế hoạch của toàn ngành; hướng dẫn, kiểm tra giám sát việc thực hiện các hoạt động được quy định tại Kế hoạch này.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên triển khai các hoạt động xây dựng xã hội học tập.

- Đánh giá, xếp loại kết quả thực hiện Phong trào và các hoạt động triển khai xây dựng xã hội học tập của các cơ sở GDĐT trực thuộc Sở.

- Định kỳ sơ kết, tổng kết Phong trào để kịp thời biểu dương, khen thưởng các điển hình tiên tiến, tập thể, cá nhân tiêu biểu xuất sắc trong Phong trào.

2. Các phòng: Giáo dục Mầm non, Giáo dục Tiểu học, Giáo dục Trung học

- Chỉ đạo cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học, giáo dục trung học triển khai các hoạt động thực hiện Phong trào.

- Kiểm tra, giám sát tình hình, đánh giá, sơ kết, tổng kết việc thực hiện Phong trào tại các cơ sở giáo dục theo lĩnh vực phụ trách.

3. Phòng Tài chính

Tham mưu, hướng dẫn bố trí kinh phí và các điều kiện đảm bảo để Sở GDĐT và các cơ sở giáo dục triển khai các nhiệm vụ, hoạt động thực hiện Phong trào.

4. Các đơn vị khác thuộc Sở

Phối hợp triển khai thực hiện Kế hoạch này và Kế hoạch xây dựng Đơn vị học tập trong cơ quan Sở GDĐT năm 2025 và các năm tiếp theo.

5. Các cơ sở giáo dục và đào tạo

- Xây dựng, triển khai kế hoạch thực hiện Phong trào tại đơn vị với các nhiệm vụ, mục tiêu, giải pháp phù hợp với điều kiện, tình hình thực tế của đơn vị.

- Triển khai xây dựng, đánh giá Đơn vị học tập, đánh giá Công dân học tập và các hoạt động xây dựng xã hội học tập trong cơ sở giáo dục.

- Bố trí kinh phí triển khai các hoạt động thuộc Kế hoạch của đơn vị theo đúng quy định.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2025-2030” trong ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình. Căn cứ nội dung kế hoạch, các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (để báo cáo);
- UBND tỉnh (để báo cáo);
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Các phòng thuộc Sở GDĐT;
- UBND các xã, phường (để phối hợp chỉ đạo);
- Các cơ sở GDPT, GDNN, GDTX (để th/hiện);
- Lưu: VT, GDNN&GDTX.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Thị Minh Nguyệt