

Số: /SGDDĐT-GDTrH
V/v đánh giá hoạt động cụm trường THPT
năm học 2022-2023, phương hướng hoạt
động năm học 2023-2024

Nam Định, ngày tháng năm 2023

Kính gửi: Các trường THPT trong tỉnh.

Nhằm tiếp tục triển khai hiệu quả hoạt động của các cụm trường Trung học phổ thông (THPT)¹, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đánh giá kết quả hoạt động cụm trường THPT năm học 2022-2023 và đề ra phương hướng, nhiệm vụ năm học 2023-2024 như sau:

I. Đánh giá hoạt động cụm trường THPT năm học 2022-2023

Thực hiện Công văn số 1170/SGDDĐT-GDTrH ngày 29/7/2022 của Sở GDĐT về việc đánh giá hoạt động cụm trường THPT năm học 2021-2022, phương hướng hoạt động năm học 2022-2023, các cụm trường THPT trong tỉnh đã họp bàn xây dựng kế hoạch hoạt động cụm; báo cáo Sở GDĐT đúng thời hạn quy định và triển khai thực hiện nghiêm túc kế hoạch đã xây dựng. Các trường trong cụm đã phối hợp chuẩn bị các điều kiện và tổ chức các hoạt động hội thi, hội thảo, giao lưu... của cụm an toàn, hiệu quả.

1) Hoạt động dành cho giáo viên

a) **Kết quả đạt được:** Trong năm học 2022-2023, các cụm trường đã triển khai tốt các hoạt động theo kế hoạch, cụ thể:

- 8/9 Cụm trường tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi một số môn học lớp 10 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018² (CT GDPT 2018). Hội thi Giáo viên dạy giỏi tại các cụm đã góp phần đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt, học tốt, tạo môi trường giao lưu học hỏi trong đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên; góp phần phổ biến và nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh về công cuộc đổi mới chương trình, đổi mới kiểm tra đánh giá theo CT GDPT 2018.

- Các cụm trường đã tổ chức các hội thảo về chủ đề khác nhau:

Hội thảo *Chia sẻ, trao đổi kinh nghiệm triển khai CT GDPT 2018 cho lớp 10 năm học 2022-2023* (cụm Xuân Trường). Hội thảo đã thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm về các phương án chọn tổ hợp các môn học lựa chọn, các chuyên đề lựa chọn và phương án tuyển sinh lớp 10 năm học 2022-2023; trao đổi kinh nghiệm trong công tác tổ chức các hoạt động giáo dục, tạo cơ hội giao lưu trao đổi, học hỏi kinh nghiệm giữa các nhà trường trong cụm.

¹ Được thành lập theo Quyết định số 1302/QĐ-SGDĐT ngày 20/8/2018 của Giám đốc Sở GDĐT về việc thành lập cụm trường THPT.

² Cụm Xuân Trường không tổ chức thi GVDG.

Hội thảo về *tổ chức giảng dạy hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, học tập và quản lý (thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục)* (Cụm Mỹ Lộc-Vụ Bản). Trong bối cảnh quá trình chuyển đổi số đang diễn ra khẩn trương, hội thảo đã chia sẻ kinh nghiệm về việc khai thác một số phần mềm, ứng dụng công nghệ thông tin vào trong các lĩnh vực quản lý, giảng dạy và học tập của các trường THPT trong cụm, từ đó giúp cán bộ quản lý, giáo viên có thêm kỹ năng xây dựng bài giảng một cách hiệu quả.

Hội thảo *Chia sẻ kinh nghiệm trong công tác định hướng phân luồng, hướng nghiệp cho học sinh* (cụm Giao Thủy). Hội thảo đã tập trung chia sẻ kinh nghiệm trong công tác phân luồng, hướng nghiệp học sinh trong bối cảnh nhu cầu được đào tạo nghề của học sinh sau tốt nghiệp THPT đang có xu hướng tăng nhanh.

- Đặc biệt, cụm trường Ý Yên và Nam Trực tổ chức giao lưu thể thao giữa cán bộ, giáo viên các trường THPT trong cụm. Các cuộc giao lưu diễn ra trong bầu không khí vui vẻ, tinh thần thể thao cao thượng, tạo cơ hội cho cán bộ, giáo viên các nhà trường phát huy được tài năng, sở trường của bản thân và tạo sự gắn kết giữa các trường.

b) Tồn tại, hạn chế:

- Tính lan toả và ứng dụng từ các hoạt động chuyên môn chưa đạt hiệu quả cao, việc học hỏi chuyên môn còn mức độ, mang đậm tinh thần giao lưu.

- Công tác tổ chức các hoạt động còn có hạn chế, chủ yếu là hoạt động giao lưu nội bộ cụm, chưa có cụm nào mạnh dạn tổ chức các hoạt động với quy mô liên cụm; báo cáo hội thảo còn mang tính hình thức; chưa tạo được môi trường giao lưu khoa học, hợp tác...

- Một số giáo viên chưa quan tâm việc đọc chuyên đề trước khi đến dự hội thảo, điều này dẫn đến chưa hiểu hết được ý tưởng của tác giả muốn truyền tải qua chuyên đề do đó hiệu quả của hội thảo chưa được như kỳ vọng.

- Trong hội thảo góp ý tiết dạy của hội giảng, hội thi giáo viên dạy giỏi, một số giáo viên đánh giá, nhận xét chưa thực sự có tính chất xây dựng nên chưa động viên, khuyến khích được phong trào và hiệu quả của hội thảo chưa cao.

c) Nguyên nhân:

- Còn hạn chế về thời gian chuẩn bị và điều kiện tổ chức.

- Một số giáo viên chưa thật tích cực khi tham gia các hoạt động chung của cụm trường.

2) Hoạt động giao lưu dành cho học sinh

a) Kết quả đạt được:

Các cụm trường đã tích cực triển khai và đa dạng hóa các sân chơi trí tuệ, giao lưu về văn hóa, văn nghệ, thể thao cho học sinh trong cụm:

- Tổ chức thi học sinh giỏi cấp cụm: (Cụm Giao Thủy-Khôi 12, Cụm Mỹ Lộc-Vụ Bản-Khôi 11, Cụm Nam Trực-Khôi 11, Cụm Ý Yên-Khôi 11 và 12); tổ chức thi thử tốt nghiệp THPT (cụm TP Nam Định, Trực Ninh, Nam Trực, Ý Yên). Việc ra đề đảm bảo khoa học, chính xác, phát huy năng lực học sinh, bám sát cấu trúc định

hướng đề học sinh giỏi cấp tỉnh năm 2022 và đề tham khảo thi tốt nghiệp THPT của Bộ GDĐT. Các cuộc thi đã tạo sân chơi, giao lưu cho học sinh các trường trong cụm huyện; thúc đẩy phong trào đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh giữa các trường.

- Tổ chức thi “Đường lên đỉnh Olympia” (cụm Mỹ Lộc – Vụ Bản). Cuộc thi là cơ hội để học sinh thể hiện tài năng, trí tuệ, sự sáng tạo, rèn luyện kỹ năng tư duy logic, xử lý tình huống...; đẩy mạnh có hiệu quả phong trào thi đua “*Đạy tốt - học tốt*” trong các nhà trường; tạo điều kiện cho học sinh các trường giao lưu, học hỏi và nâng cao năng lực, bồi dưỡng phẩm chất và nêu cao tinh thần đoàn kết.

- Giao lưu một số môn thể thao đã thi đấu tại giải TDTT học sinh tỉnh Nam Định như bóng bàn, cờ vua, cờ tướng (cụm Giao Thủy), bóng đá (cụm Ý Yên), kéo co (cụm Trực Ninh); tổ chức giao lưu văn nghệ thông qua Hội thi “Giai điệu tuổi hồng” (cụm Tp Nam Định, Nam Trực, Trực Ninh, Nghĩa Hưng, Hải Hậu). Các cuộc giao lưu diễn ra trong bầu không khí vui vẻ, qua đó tạo không khí đoàn kết, học hỏi lẫn nhau giữa học sinh các trường THPT trong cụm.

b) Tồn tại, hạn chế:

- Cụm trường Xuân Trường chỉ tổ chức 01 hoạt động cho giáo viên, không tổ chức hoạt động giao lưu cho học sinh.

- Công tác tổ chức các hoạt động còn có hạn chế (đề thi thử tốt nghiệp còn có nội dung chưa chính xác, có nội dung thuộc phần đã giảm tải); việc biên soạn, tổng hợp câu hỏi trong giao lưu trí tuệ cho học sinh chưa thực sự đảm bảo quy trình chặt chẽ, logic và khoa học.

c) Nguyên nhân:

- Việc xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai của Cụm trường chưa tuân thủ đầy đủ theo Quy chế về tổ chức và hoạt động của cụm trường THPT³ (cụm Xuân Trường).

- Còn hạn chế về thời gian chuẩn bị và điều kiện tổ chức.

3) Đánh giá chung

a) Ưu điểm:

Nhìn chung các cụm trường THPT triển khai các hoạt động của giáo viên và học sinh theo kế hoạch đã xây dựng, theo quy chế hoạt động do Sở GDĐT ban hành và đã đạt hiệu quả tốt; góp phần thúc đẩy sự nhiệt huyết, nâng cao trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý và nhà giáo; đã góp phần nâng cao hoạt động dạy và học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực cho người học, tạo không khí giao lưu, tinh thần đoàn kết giữa các nhà trường.

b) Hạn chế:

Kinh nghiệm tổ chức các hoạt động giao lưu ở quy mô lớn ở một số trường chưa nhiều, điều kiện về cơ sở vật chất, tài chính còn hạn chế nên phần nào ảnh hưởng đến hiệu quả của các hoạt động giao lưu.

³ Ban hành kèm theo Quyết định số 1293/QĐ-SGDĐT ngày 16/8/2018 của Giám đốc Sở GDĐT.

II. Phương hướng hoạt động cụm trường THPT năm học 2023-2024

Căn cứ kết quả đạt được của hoạt động cụm trường THPT năm học 2022-2023; nhiệm vụ trọng tâm của ngành giáo dục trong năm học 2023-2024; đề xuất của các cụm trường và nhằm tiếp tục triển khai có hiệu quả hoạt động cụm trường THPT theo Quy chế về tổ chức và hoạt động của cụm trường Trung học phổ thông⁴, Sở GDĐT yêu cầu các cụm trường THPT xây dựng kế hoạch hoạt động cho năm học 2023-2024 theo một số định hướng sau đây:

1) Tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến về mục đích, ý nghĩa, của hoạt động cụm trường THPT đối với toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

2) Bám sát các văn bản hướng dẫn của Bộ và Sở GDĐT, căn cứ tình hình thực tiễn, đặc thù của địa phương, kết quả đạt được của năm học 2022-2023, các cụm trường THPT tích cực đổi mới nội dung, hình thức tổ chức các hoạt động.

3) Đối với các hoạt động của cán bộ quản lý, giáo viên

Tập trung vào một số hoạt động phục vụ cho công tác đổi mới phương pháp, định hướng dạy học đối với giáo viên như:

- Hội thảo-Hội giảng về: Giảng dạy theo CT GDPT 2018 đối với lớp 10, lớp 11; Sử dụng hiệu quả các phòng thực hành, bộ môn; Giáo dục STEM; ...

- Hội thảo: Chia sẻ, trao đổi kinh nghiệm về triển khai CT GDPT 2018 đối với lớp 11 năm học 2023-2024; Xây dựng Kế hoạch giáo dục môn học/Kế hoạch bài học (Giáo án) thực hiện CT GDPT 2018; Ứng dụng Công nghệ thông tin trong giảng dạy, học tập và quản lý (thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục); Dạy ôn thi tốt nghiệp THPT; Nâng cao chất lượng thi tốt nghiệp THPT 2023; Chia sẻ về công tác định hướng, phân luồng và hướng nghiệp cho học sinh; Xây dựng chuyên đề/chủ đề dạy học; ...

- Hội thi: Giáo viên dạy giỏi; Giáo viên chủ nhiệm giỏi; Văn nghệ, thể thao dành cho giáo viên,...

4) Đối với các hoạt động dành cho học sinh

Tích cực triển khai các sân chơi bổ ích giúp học sinh có cơ hội thể hiện bản thân và tạo cơ hội để học sinh phát triển phẩm chất và năng lực, tập trung vào một số hoạt động như:

- Các cuộc thi phong trào: Đường lên đỉnh Olympia, Rung chuông vàng, Hùng biện Tiếng Anh, MC tương lai... qua đó phát hiện, bồi dưỡng và khuyến khích học sinh đăng ký tham dự cuộc thi trên truyền hình;

- Các cuộc thi về văn hoá: Thi thử tốt nghiệp THPT; thi học sinh giỏi cụm;...

- Các cuộc thi, giao lưu văn nghệ, thể thao; ngày hội ngoại ngữ; Ngày hội STEM....

⁴ Ban hành kèm theo Quyết định số 1293/QĐ-SGDĐT ngày 16/8/2018 của Giám đốc Sở GDĐT.

5) Tăng cường công tác xã hội hóa, huy động các nguồn lực hợp pháp cho các hoạt động cụm trường; tăng cường giao lưu học hỏi, chia sẻ kinh nghiệm tổ chức giữa các cụm trường trong tỉnh.

Sau hội thảo và giao lưu cụm, các trường cần chủ động, tích cực trong việc hoàn thiện và chia sẻ các chuyên đề dạy học, các video clip về các hoạt động nhằm lan tỏa ý nghĩa của hoạt động cụm trường đến các nhà trường, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh trong toàn tỉnh; cử người viết bài đăng trên website các đơn vị và gửi đăng trên website của ngành.

6) Tổ chức tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm hoạt động cụm trường; có hình thức khen thưởng ghi nhận đóng góp tích cực của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong hoạt động cụm.

Các đơn vị căn cứ phương hướng trên, xây dựng kế hoạch hoạt động của cụm trường năm học 2023-2024, gửi về Sở GDĐT (qua phòng GDTrH) theo địa chỉ: phòng 301, Sở GDĐT Nam Định, 165 Hùng Vương, TP. Nam Định trước ngày 10/9/2023; đồng thời gửi qua địa chỉ email: phonggdtrh.sonamdinh@moet.edu.vn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc Sở;
- Công TTĐT Sở;
- Lưu VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Vũ Đức Thọ