

Phụ lục I

(kèm theo Kế hoạch số /KH-SGDĐT ngày /8/2023 của SGDĐT)
NỘI DUNG BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN NĂM HỌC 2023-2024

1. Giáo dục mầm non

Nội dung		Đối tượng	Thời lượng và hình thức	Thời gian	Số lượng	Đơn vị thực hiện
Chương trình 01	1. Hướng dẫn tổ chức các hoạt động GD dinh dưỡng, sức khỏe và bảo đảm an toàn cho trẻ trong cơ sở GDMN; Phát triển năng lực công nghệ số cho CBQL, GVMN	Hiệu trưởng MN; Phòng GDĐT: 1 LĐ +1 CV	Học tập trung 15 tiết	Tháng 9/2023	250	Sở GDĐT
		CBQL, GV các cơ sở GDMN	Học tập trung 10 tiết	Tháng 9/2023	8000	Phòng GD, các cơ sở GDMN
	2. Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024; Bồi dưỡng CBQL, GVMN hướng dẫn cha mẹ chuẩn bị cho trẻ mầm non sẵn sàng vào học lớp 1	Hiệu trưởng MN; Phòng GDĐT: 1 LĐ +1CV	Học tập trung 10 tiết (5 LT, 5TH)	Tháng 9/2023	250	Sở GDĐT;
		CBQL, GV các cơ sở GDMN	Học tập trung 10 tiết (5 LT, 5TH)	Tháng 9, 10/2023	8000	- Phòng GD&ĐT tổ chức; - CSBĐTX thực hiện
Chương trình 02	Tổ chức các hoạt động giáo dục hòa nhập cho trẻ rối loạn phát triển trong cơ sở GDMN	CBQL, GV các cơ sở MN	Học tập trung 15 tiết (10 LT; 5TH)	Tháng 9, 10/2023	250	- Sở GDĐT tổ chức; - CSBĐTX thực hiện
	Hướng dẫn nâng cao chất lượng công tác chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1, đáp ứng yêu cầu liên thông chương trình giáo dục phổ thông năm 2018	CBQL	Học tập trung 20 tiết (10 LT, 5 tiết TL 5TH)	Tháng 9,10/2023	8000	- Sở GDĐT; Phòng GDĐT tổ chức; - CSBĐTX thực hiện
Chương trình 03	Các phòng GDĐT chỉ đạo cán bộ quản lý và giáo viên mầm non lựa chọn và đăng ký trong số 36 mô đun theo Thông tư số 11/2019TT-BGDĐT và 35 mô đun theo Thông tư số 12/2019/TT-BGDĐT ngày 26/8/2019 của Bộ GDĐT phù hợp với công việc của CBQL, GVMN, đặc thù của địa phương và yêu cầu đổi mới, tập trung vào các vấn đề về: *Cán bộ quản lý - Tổ chức giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho giáo viên mầm non (GVMN) đáp ứng yêu cầu đổi mới GDMN; - Quản lý cảm xúc bản thân của người CBQL trong cơ sở GDMN; - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn hiệu quả ở cơ sở GDMN; - Kiểm tra, đánh giá các hoạt động chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ trong cơ sở GDMN. * Giáo viên - Phát triển Chương trình GDMN phù hợp với sự phát triển của trẻ em và bối cảnh địa phương; - Giáo dục mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm					- Phòng GDĐT tổ chức; - CSBĐTX thực hiện

- Ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ em trong cơ sở GDMN; - Phối hợp nhà trường với gia đình và cộng đồng để bảo vệ quyền trẻ em	
--	--

2. Giáo dục Tiểu học

Nội dung		Đối tượng	Thời lượng và hình thức	Thời gian	Số lượng	Đơn vị thực hiện
Chương trình 01	- Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024; Các văn bản chỉ đạo của Bộ về đường lối chính sách phát triển giáo dục theo Chỉ thị của Bộ GDĐT năm học 2023-2024	CBQL trường tiểu học	- Bồi dưỡng tập trung: 14 tiết - Tự học và sinh hoạt CM tại trường: 26 tiết.	Tháng 8,9/2023	- 227 Hiệu trưởng học tập trung (Sở tổ chức) - 308 Phó HT (Phòng TC)	- Sở GDĐT; - Phòng GDĐT; - Trường tiểu học tổ chức
		GV trường tiểu học	- Bồi dưỡng tập trung: 14 tiết - Tự học và sinh hoạt CM tại trường, cụm trường có sự hỗ trợ của GV cốt cán: 11 tiết.	Tháng 8,9/2023		- Phòng GDĐT; - Trường tiểu học tổ chức
	Học thông qua chơi (theo CV 741/NGCBQLGD-CSNGCB ngày 7/7/2023 của Cục NGCBQLGD)	GV trường tiểu học	Học trực tuyến 15 tiết	Tháng 9,10/2023		- Trường tiểu học tổ chức
Chương trình 02	- Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản trị hoạt động dạy học, giáo dục	CBQL trường tiểu học	14 tiết Bồi dưỡng tập trung; Tự học và sinh hoạt CM tại trường.	- Tháng 8/2023 - Tháng 10/2023	- 227 Hiệu trưởng học tập trung (Sở tổ chức) - 308 Phó HT (Phòng TC)	- Sở GDĐT; - Phòng GDĐT; - Trường tiểu học tổ chức
	Bồi dưỡng chương trình, tài liệu giáo dục địa phương lớp 4	CBQL, Giáo viên trường tiểu học	14 tiết: Bồi dưỡng tập trung; Tự học và sinh hoạt CM tại trường có sự hỗ trợ của Cốt cán	Tháng 9, 10/2023 và SHCM trong năm học	3600	- Sở GDĐT; Phòng GDĐT; Trường tiểu học tổ chức - CSBDTX thực hiện
	Bồi dưỡng sử dụng SGK lớp 4	CBQL; GV trường tiểu học	12 tiết: Bồi dưỡng trực tuyến, trực tiếp; làm bài kiểm tra, đánh giá	Tháng 7/2023 và SHCM trong năm học	3600	- Sở GDĐT; Phòng GDĐT; Trường tiểu học tổ chức - CSBDTX thực hiện
	Bồi dưỡng thực	GV	14 tiết Bồi dưỡng	Tháng 7,	3000	- Sở GDĐT;

	hiện chương trình, SGK lớp 4	trường tiểu học	tập trung cốt cán; tự học và sinh hoạt CM tại trường, có sự hỗ trợ của cốt cán	8/2023 và SHCM trong năm học		Phòng GDĐT; Trường tiểu học tổ chức - CSBDTX thực hiện
Chương trình 03	<p>Các phòng GDĐT chỉ đạo các trường tiểu học, CBQL, giáo viên lựa chọn và đăng ký các mô đun trong số các mô đun theo Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GD&ĐT – Đối với giáo viên; theo Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GDĐT – Đối với cán bộ quản lý, phù hợp điều kiện địa phương và nhà trường. Tập trung vào các nội dung:</p> <p>* Đối với Giáo viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; - Xây dựng kế hoạch tự học và hỗ trợ đồng nghiệp triển khai các hoạt động tư vấn, hỗ trợ học sinh tiểu học trong hoạt động giáo dục và dạy học. - Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội để thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông; - Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông. <p>* Đối với Cán bộ quản lý:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ đối với cán bộ quản lý cơ sở GDPT - Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục trong nhà trường - Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh của nhà trường - Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường - Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh - Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản trị nhà trường. 					<p>- Phòng GDĐT tổ chức; Trường tiểu học tổ chức</p> <p>- CSBDTX thực hiện</p>

3. Giáo dục Trung học

Nội dung		Đối tượng	Thời lượng và hình thức	Thời gian	Số lượng	Đơn vị thực hiện
Chương trình 01	Hướng dẫn thực hiện văn bản mới của Chính phủ, Bộ GDĐT	CBQL trường THPT	40 tiết, Trực tiếp/trực tuyến	Trong năm học	164	- Sở GDĐT tổ chức - CSBDTX thực hiện
		GV trường THPT	40 tiết, Trực tiếp/trực tuyến	Trong năm học	2.976	- Sở GDĐT tổ chức - CSBDTX thực hiện
	Hướng dẫn thực hiện văn bản mới của Chính phủ, Bộ GDĐT	CBQL trường THCS	40 tiết, Trực tiếp/trực tuyến	Trong năm học	472	- Phòng GDĐT tổ chức - CSBDTX thực hiện
		GV trường THCS	40 tiết, Trực tiếp/trực tuyến	Trong năm học	5.853	- Phòng GDĐT tổ chức - CSBDTX thực hiện
Chương trình 02	(1) Mô-đun 9 (2) Triển khai văn bản về tổ	CBQL trường THPT	40 tiết, Trực tiếp/trực tuyến (trong đó năng	Trong năm học	164	- Sở GDĐT tổ chức - CSBDTX thực hiện

	chức thực hiện CT GDPT 2018 (3) Tổ chức triển khai KHGD nhà trường hiệu quả (4) Năng lực quản trị nhân sự		lực quản trị nhân sự gồm 24 tiết)			
		CBQL trường THCS	40 tiết, Trực tiếp/trực tuyến	Trong năm học	472	- Phòng GDĐT tổ chức - CSBDTX thực hiện
	(1) Mô-đun 5 (2) Triển khai văn bản về CT GDPT 2018; (3) Nâng cao chất lượng sinh hoạt CM theo hướng NCBH	GV trường THCS	40 tiết, Trực tiếp/trực tuyến	Trong năm học	5.853	- Phòng GDĐT tổ chức - CSBDTX thực hiện
	(1) Mô-đun 5 (2) Triển khai văn bản về CT GDPT 2018, ôn thi TN THPT 2024 (3) Xây dựng ma trận, bản đặc tả, đề kiểm tra	GV trường THPT	40 tiết, Trực tiếp/trực tuyến	Trong năm học	2.976	- Sở GDĐT tổ chức - CSBDTX thực hiện
Chương trình 03	<p>1. Các phòng GDĐT chỉ đạo CBQL, GV lựa chọn và đăng ký các mô-đun theo Thông tư số 17, 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GDĐT bảo đảm đủ 40 tiết, căn cứ yêu cầu cần đạt CBQL, giáo viên tự tổ chức nghiên cứu, hoàn thành nội dung BDTX. Hướng tới các Mô-đun sau:</p> <p>Đối với CBQL:</p> <ul style="list-style-type: none"> + QLPT 01: Nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp trong quản trị nhà trường hiện nay + QLPT 02: Đổi mới quản trị nhà trường trong bối cảnh đổi mới giáo dục + QLPT 03: Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ đối với cán bộ quản lý cơ sở GDPT + QLPT 04: Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường + QLPT 05: Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục trong nhà trường + QLPT 06: Quản trị nhân sự trong nhà trường + QLPT 07: Quản trị tổ chức, hành chính trong nhà trường + QLPT 08: Quản trị tài chính trong nhà trường <p>Đối với giáo viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + GVPT 01: Nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo trong bối cảnh hiện nay + GVPT 02: Xây dựng phong cách của giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông trong bối cảnh hiện nay + GVPT 04: Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh + GVPT 05: Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh 					- Đơn vị trường - CSBDTX thực hiện

	<p>+ GVPT 06: Kiểm tra, đánh giá học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh</p> <p>+ GVPT 07: Tư vấn và hỗ trợ học sinh trong hoạt động dạy học và giáo dục</p> <p>2. Các trường THPT chỉ đạo CBQL, GV lựa chọn và đăng ký các mô đun theo Thông tư số 17, 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GDĐT bảo đảm đủ 40 tiết, căn cứ yêu cầu cần đạt CBQL, giáo viên tự tổ chức nghiên cứu, hoàn thành nội dung BDTX</p> <p>Đối với CBQL:</p> <p>+ QLPT 01: Nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp trong quản trị nhà trường hiện nay</p> <p>+ QLPT 02: Đổi mới quản trị nhà trường trong bối cảnh đổi mới giáo dục</p> <p>+ QLPT 03: Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ đối với cán bộ quản lý cơ sở GDPT</p> <p>+ QLPT 04: Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường</p> <p>+ QLPT 05: Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục trong nhà trường</p> <p>+ QLPT 06: Quản trị nhân sự trong nhà trường</p> <p>+ QLPT 07: Quản trị tổ chức, hành chính trong nhà trường</p> <p>+ QLPT 08: Quản trị tài chính trong nhà trường</p> <p>Đối với giáo viên:</p> <p>+ GVPT 01: Nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo trong bối cảnh hiện nay</p> <p>+ GVPT 02: Xây dựng phong cách của giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông trong bối cảnh hiện nay</p> <p>+ GVPT 04: Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh</p> <p>+ GVPT 05: Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh</p> <p>+ GVPT 06: Kiểm tra, đánh giá học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh</p> <p>+ GVPT 07: Tư vấn và hỗ trợ học sinh trong hoạt động dạy học và giáo dục</p> <p>- Bảo đảm số tiết lý thuyết và thực hành theo quy định</p>	
--	--	--

4. Giáo dục thường xuyên

Nội dung		Đối tượng	Thời lượng và hình thức	Thời gian	Số lượng	Đơn vị thực hiện
Nội dung 1	Hướng dẫn thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT	GV, CBQL trung tâm GDTX, GDNN-GDTX	40 tiết, tự học qua hệ thống LMS (nếu có) và sinh hoạt CM tại trường, có sự hỗ trợ của GV cốt cán và giảng viên trường SP	Tháng 8/2023	400	- Sở GDĐT tổ chức - CSBĐTX và trung tâm thực hiện
Nội dung 2	Nâng cao năng lực quản trị đối với cơ sở giáo dục	CBQL	- Học tập trung 24 tiết	Tháng 9,10/2023	50	- Sở GDĐT tổ chức; - CSBĐTX, trung tâm thực hiện
	Xây dựng kế hoạch dạy học	GV, CBQL	40 tiết, bán tập trung đối với GV	Tháng 4/2023	400	- Sở GDĐT tổ chức;

	đáp ứng chương trình GDTX cấp THPT mới	trung tâm GDTX, GDNN-GDTX	16 tiết đối với CBQL			- CSBĐTX, trung tâm thực hiện
Nội dung 3	<p>Các trung tâm GDTX, GDNN-GDTX chỉ đạo giáo viên lựa chọn và đăng ký 4 trong số 36 mô đun theo Thông tư số 33/2011/TT-BGDĐT ngày 08/8/2011 của Bộ GDĐT, tập trung vào các mô đun thuộc các nhóm chuẩn nghề nghiệp sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm I: Nâng cao năng lực hiểu biết về GDTX và đối tượng của GDTX - Nhóm II: Nâng cao năng lực hiểu biết về cộng đồng và xây dựng môi trường học tập - Nhóm X: Nâng cao năng lực tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu của người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ - Nhóm XI: Nâng cao năng lực hỗ trợ của GV đối với TT HTCD 					