

Số: /BC-SGDĐT

Nam Định, ngày tháng 5 năm 2022

BÁO CÁO

Sơ kết 03 năm triển khai thực hiện Phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hoá công sở” giai đoạn 2019-2025

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

Ngành Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo thường xuyên, sâu sát và tạo điều kiện của Tỉnh uỷ, HĐND, UBND tỉnh; sự phối hợp của các sở, ban, ngành, đoàn thể, UBND các huyện, thành phố; sự đầu tư, chăm lo của cấp uỷ, chính quyền các địa phương và sự đồng thuận, hỗ trợ của các tầng lớp nhân dân, các lực lượng xã hội.

Mạng lưới trường, lớp được quy hoạch, cơ sở vật chất trường học được các cấp uỷ, chính quyền, đoàn thể và nhân dân quan tâm đầu tư xây dựng ngày càng khang trang, sạch, đẹp, hiện đại.

Đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong ngành nhiệt tình, tâm huyết với nghề, được khuyến khích, tạo điều kiện để học tập, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng nghề nghiệp; tích cực hưởng ứng tham gia các phong trào thi đua, luôn có ý chí phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao.

2. Khó khăn

Bên cạnh những thuận lợi trên, ngành GDĐT tỉnh Nam Định cũng gặp những khó khăn:

Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 còn hạn chế.

Do triển khai lồng ghép nhiều phong trào thi đua nên có những thời điểm, có những đơn vị việc triển khai phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hoá công sở” chưa được thường xuyên.

II. CÔNG TÁC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN PHONG TRÀO THI ĐUA

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, phát động Phong trào thi đua

Thực hiện Kế hoạch số 103/KH-UBND ngày 30/7/2019 của UBND tỉnh Nam Định; Kế hoạch số 871/KH-BGDĐT ngày 20/8/2019 của Bộ GDĐT triển khai thực hiện phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện

văn hoá công sở” giai đoạn 2019-2025, Sở đã xây dựng Kế hoạch số 1034/KH-SGDĐT ngày 23/8/2019 phát động và triển khai thực hiện phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hoá công sở” trong ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Nam Định giai đoạn 2019-2025 (sau đây gọi tắt là Phong trào thi đua).

Hàng năm, trong các văn bản hướng dẫn, kế hoạch về công tác thi đua, khen thưởng, Sở GDĐT đều đưa nội dung phong trào thi đua Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hoá công sở” làm một trong các nội dung về thi đua để hướng dẫn cơ quan, đơn vị trong ngành triển khai thực hiện.

2. Công tác tuyên truyền

Việc tuyên truyền, đôn đốc, hướng dẫn thực hiện các phong trào thi đua được thực hiện thường xuyên trong năm học qua việc tuyên truyền về gương điển hình, các kết quả nổi bật trong các phong trào thi đua trên Cổng thông tin điện tử của Sở GDĐT, của các đơn vị và qua báo, đài Trung ương, địa phương, qua các hội nghị, hội thảo... Cổng thông tin điện tử của Sở GDĐT đã có các chuyên mục, chuyên đề, bài viết về mô hình, nhân tố mới, cách làm hay, “Gương người tốt - việc tốt” nhằm tuyên truyền, nêu gương các mô hình, gương điển hình tiên tiến đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong ngành và toàn xã hội. Qua đó, các mô hình, các cách làm tốt, hiệu quả trong thực hiện các phong trào thi đua được nhân rộng, lan toả trong toàn ngành và toàn xã hội.

III. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Kết quả hưởng ứng, thực hiện Phong trào thi đua

- Triển khai thực hiện Phong trào thi đua, Sở GDĐT Nam Định đã xây dựng, ban hành các quy định, nội quy, quy chế về văn hoá công sở và các văn bản chỉ đạo, triển khai thực hiện xây dựng kỷ luật, kỷ cương hành chính, xây dựng nếp sống văn hoá văn minh:

+ Quyết định số 1445/QĐ-SGDĐT ngày 24/9/2019 ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của Sở Giáo dục và Đào tạo Nam Định;

+ Quyết định số 1446/QĐ-SGDĐT ngày 24/9/2019 ban hành Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động Sở Giáo dục và Đào tạo Nam Định;

+ Quyết định số 1447/QĐ-SGDĐT ngày 24/9/2019 ban hành Quy chế Văn hoá công vụ của Sở Giáo dục và Đào tạo Nam Định;

+ Quyết định số 1534/QĐ-SGDĐT ngày 31/10/2019 ban hành Quy chế làm việc của Sở Giáo dục và Đào tạo Nam Định;

+ Quyết định số 47/QĐ-SGDĐT ngày 21/01/2020 về việc thành lập Tổ công tác đôn đốc, giám sát, kiểm tra việc thực hiện kỷ luật, kỷ cương hành chính; xây dựng nếp sống văn hoá văn minh trong ngành Giáo dục và Đào tạo Nam Định;

+ Kế hoạch số 70/KH-SGDĐT ngày 21/01/2020 về thực hiện kỷ luật, kỷ cương hành chính; xây dựng nếp sống văn hóa văn minh trong ngành GDĐT;

+ Công văn số 71/SGDĐT-VP ngày 21/01/2020 về việc triển khai ký và thực hiện cam kết thực hiện kỷ luật, kỷ cương hành chính; xây dựng nếp sống văn hóa văn minh;

+ Công văn số 2168/SGDĐT-VP ngày 31/12/2020 về việc tiếp tục thực hiện kỷ luật, kỷ cương hành chính, xây dựng nếp sống văn hoá văn minh,.....

Các đơn vị trong ngành đã rà soát, sửa đổi, xây dựng quy chế, nội quy làm việc, bộ quy tắc ứng xử trong trường học, xây dựng hình ảnh đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức ngành GDĐT gương mẫu, tận tụy, chuẩn mực, chuyên nghiệp, trách nhiệm, kỷ cương, thân thiện; chỉ đạo ký và thực hiện cam kết thực hiện kỷ luật, kỷ cương hành chính, xây dựng nếp sống văn hóa, văn minh; đưa nội dung thực hiện văn hóa công sở vào tiêu chí đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ và bình xét thi đua, khen thưởng hàng năm của cơ quan, đơn vị, cá nhân.

Thường xuyên tổ chức quán triệt các văn bản của các cấp, của ngành liên quan tới kỷ luật, kỷ cương hành chính, xây dựng nếp sống văn hoá văn minh; triển khai cho các tập thể, cá nhân ký cam kết thực hiện các nội dung về kỷ luật, kỷ cương hành chính; xây dựng nếp sống văn hóa, văn minh; tổ chức kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở cán bộ, công chức, viên chức trong ngành thực hiện nghiêm túc các quy định.

- Đánh giá về thực hiện đẩy mạnh công tác cải cách hành chính, công khai, minh bạch, đơn giản hoá các thủ tục hành chính, rút ngắn thời gian giải quyết công việc tại cơ quan, đơn vị:

Hàng năm, Sở GDĐT ban hành kế hoạch cải cách hành chính¹, trong đó tập trung xây dựng nền hành chính hiện đại, chuyên nghiệp, công khai, minh bạch, phục vụ nhân dân; cải cách thủ tục hành chính, cải cách tổ chức bộ máy, công vụ, nâng cao trách nhiệm, kỷ luật, kỷ cương hành chính và đạo đức công vụ của cán bộ, công chức, viên chức, cải thiện chỉ số hài lòng của người dân và tổ chức.

Thực hiện ứng dụng rộng rãi công nghệ thông tin trong hoạt động nội bộ của cơ quan Sở, của ngành. Cơ quan Sở và 100% đơn vị trực thuộc sử dụng hệ thống quản lý văn bản và điều hành trong việc tiếp nhận và gửi văn bản. Bước đầu triển khai thực hiện lưu trữ hồ sơ điện tử thay thế hồ sơ giấy.

¹ Kế hoạch số 1573/KH-SGDĐT ngày 16/12/2019 về Cải cách hành chính năm 2020; Kế hoạch số 1638/KH-SGDĐT ngày 25/12/2019 về kiểm soát TTHC năm 2020; Kế hoạch số 1640/KH-SGDĐT ngày 25/12/2019 về Kế hoạch Rà soát, đơn giản hóa TTHC năm 2020; Kế hoạch số 2108/KH-SGDĐT ngày 18/12/2020 về Cải cách hành chính năm 2021; KH số 2080/KH-SGDĐT ngày 15/12/2020 về kiểm soát TTHC năm 2021, KH số 2078/KH-SGDĐT ngày 15/12/2020 rà soát, đơn giản hóa TTHC năm 2021, KH số 172/KH-SGDĐT ngày 05/02/2021 thực hiện đo lường sự hài lòng của người dân đối với sự phục vụ của Sở năm 2021, KH số 190/KH-SGDĐT ngày 17/2/2021 tổ chức đối thoại với người dân, tổ chức về TTHC giải quyết năm 2021; Kế hoạch số 2036/KH-SGDĐT ngày 20/12/2021 về Cải cách hành chính năm 2022; KH số 2070/KH-SGDĐT ngày 24/12/2021 về kiểm soát TTHC năm 2022.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), hiện đại hóa dịch vụ hành chính công, đảm bảo gắn kết chặt chẽ, đồng bộ giữa cải cách hành chính với xây dựng Chính phủ điện tử để công khai, minh bạch nhằm tạo điều kiện cho Nhân dân giám sát hoạt động của cơ quan nhà nước thông qua môi trường mạng. 100% thủ tục hành chính (TTHC) thuộc thẩm quyền giải quyết của Sở được niêm yết công khai tại Trung tâm phục vụ hành chính công, xúc tiến đầu tư và hỗ trợ doanh nghiệp của tỉnh, tại trụ sở Sở GDĐT, đăng tải trên Cổng thông tin điện tử của Sở (<http://namdinh.edu.vn>), Cổng Dịch vụ công trực tuyến của tỉnh (<http://dichvucong.namdinh.gov.vn>).

Trong giai đoạn 2019-2022 (tính tới thời điểm tháng 4/2022), 100% hồ sơ TTHC thuộc thẩm quyền của Sở phát sinh được xử lý, giải quyết đúng và trước thời hạn; tỷ lệ hồ sơ xử lý trực tuyến mức độ 3, 4 đạt 100%, không có hồ sơ tồn đọng và không có hồ sơ TTHC giải quyết bị quá hạn phải xin lỗi người dân, tổ chức; các hồ sơ được tiếp nhận và trả kết quả theo cơ chế một cửa, một cửa liên thông. Chỉ số cải cách hành chính của Sở năm 2020, 2021 được cải thiện đáng kể so với những năm trước.

- Đánh giá về xây dựng và giữ gìn cơ quan, đơn vị văn minh, hiện đại, xanh, sạch, đẹp:

Sở GDĐT thực hiện bài trí công sở theo đúng quy định của Quy chế văn hóa công sở tại các cơ quan hành chính nhà nước: Quốc huy, Quốc kỳ được treo trang trọng tại toà nhà chính (nhà A); biển tên cơ quan được ghi rõ ràng, đầy đủ bằng tiếng Việt phía bên trái cổng chính; các công trình được bố trí hài hoà trong tổng thể khuôn viên công sở; các phòng làm việc, hội trường, phòng họp, hội thảo, khu vệ sinh, nhà để xe,... được bố trí hợp lý, có sơ đồ tổng thể niêm yết tại phòng thường trực và sảnh nhà A; các phòng làm việc có biển tên ghi rõ tên đơn vị, họ và tên, chức danh cán bộ, công chức, người lao động, được sắp xếp, bài trí gọn gàng, ngăn nắp, khoa học, hợp lý, thân thiện với con người, môi trường thiên nhiên. Không lập bàn thờ, thắp hương, không đun, nấu trong phòng làm việc.

Hệ thống cây bóng mát, cây cảnh, thảm cỏ, bồn hoa được trồng, chăm sóc, cắt tỉa thường xuyên, công tác vệ sinh môi trường được thực hiện hàng ngày, đảm bảo toàn bộ khuôn viên cơ quan Sở sạch sẽ, gọn gàng. Hệ thống điện, nước, mạng internet, thiết bị sử dụng điện, thiết bị phòng chống cháy nổ, các công trình xây dựng,... thường xuyên được kiểm tra để kịp thời sửa chữa, nâng cấp, thay thế, bổ sung đảm bảo an toàn tuyệt đối cho người và tài sản của cơ quan. Cảnh quan môi trường cơ quan Sở đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn và thân thiện. Cơ quan Sở được công nhận Cơ quan văn hoá cấp thành phố năm 2020.

Tại các cơ sở giáo dục, Phong trào thi đua được gắn liền với phong trào xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn, trường chuẩn quốc gia và được triển khai rộng khắp; cơ sở vật chất, cảnh quan môi trường trong các nhà trường

được quan tâm đầu tư theo hướng chuẩn hoá, hiện đại, thân thiện; việc sắp xếp, bài trí công sở, trường học đảm bảo tính khoa học, hợp lý, đáp ứng yêu cầu công việc; hệ thống cây xanh bóng mát, bồn hoa, thảm cỏ, cây cảnh, vườn trường,... được các cơ sở giáo dục thường xuyên quan tâm chăm sóc, bổ sung vừa đảm bảo tính thẩm mỹ, tính giáo dục và an toàn. Đến nay, tỉ lệ trường học đạt chuẩn quốc gia ở cấp học mầm non là 80%, cấp tiểu học và THCS 96,9%, cấp THPT 91,1%; tỉ lệ trường học đạt chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn ở cấp mầm non là 66,5%, cấp tiểu học 92,4%, cấp THCS 84,7%, cấp THPT 28,9%.

- Đánh giá việc thực hiện của cán bộ, công chức, viên chức trên các nội dung: Chấp hành kỷ cương, kỷ luật hành chính; chuyên nghiệp về chuyên môn, nghiệp vụ, tinh thần; thái độ làm việc; thực hiện chuẩn mực trong giao tiếp, ứng xử; tu dưỡng, rèn luyện về đạo đức, lối sống; phong cách, trang phục làm việc...

Cán bộ, công chức, viên chức nghiêm túc trong thực thi nhiệm vụ, công vụ, tuân thủ tính thứ bậc, kỷ cương và trật tự hành chính, đúng thẩm quyền; nghiêm túc thực hiện công việc, nhiệm vụ được giao; không đùn đẩy trách nhiệm, không né tránh công việc, chủ động xử lý công việc thuộc thẩm quyền; có trách nhiệm trong phối hợp xử lý các nội dung có liên quan; sử dụng thời giờ làm việc hiệu quả không tham gia, tổ chức, lôi kéo người khác đánh bạc, chơi các trò chơi, loại hình cá cược ăn tiền, các tệ nạn xã hội khác dưới mọi hình thức; không gây nhùng nhịu, phiền hà đến người dân và doanh nghiệp.

Có tác phong giao tiếp, ứng xử văn minh ở công sở, nơi công cộng và tại nơi cư trú; thực hiện tốt Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động theo quy định của cơ quan, trường học; trang phục, đồng phục, đầu tóc gọn gàng, lịch sự; đeo thẻ công chức, viên chức, nhân viên khi thực hiện nhiệm vụ; chấp hành pháp luật về trật tự an toàn giao thông; giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường; gương mẫu chấp hành và vận động người dân thực hiện các nội quy, quy tắc nơi công cộng; không vi phạm các chuẩn mực về thuần phong mỹ tục, bản sắc văn hóa dân tộc.

Kết quả đánh giá, phân loại công chức, viên chức, người lao động cơ quan Sở GDĐT năm 2019: 30/63 người được đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ (tỉ lệ 47,6%); 32/63 được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ; 01/63 được đánh giá hoàn thành nhiệm vụ, không có cá nhân không hoàn thành nhiệm vụ. Năm 2020 có 46/64 người được đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ (tỉ lệ 71,7%), 17/64 người được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ, 01/64 người được đánh giá hoàn thành nhiệm vụ, không có cá nhân không hoàn thành nhiệm vụ. Năm 2021 có 53/63 người được đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ (tỉ lệ 84,1%); 09/63 người được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ; 01/63 người được đánh giá hoàn thành nhiệm vụ, không có cá nhân không hoàn thành nhiệm vụ.

- Đánh giá công tác tổ chức phong trào thi đua với nội dung, hình thức phong phú, đa dạng, bám sát các nhiệm vụ chính trị của cơ quan, đơn vị để thu hút tập hợp sự tham gia của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao

Phong trào thi đua được triển khai sáng tạo, linh hoạt gắn với phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” giai đoạn 2016-20220, phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” giai đoạn 2020-2025, phong trào thi đua “Đẩy mạnh cải cách hành chính ngành GDĐT Nam Định” giai đoạn 2021 - 2025” và bám sát các nhiệm vụ chính trị, chuyên môn của cơ quan, đơn vị, trường học. Qua đó xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức ngành GDĐT gương mẫu, tận tụy, chuẩn mực, chuyên nghiệp, trách nhiệm, kỷ cương, thân thiện, góp phần cải thiện môi làm việc, học tập và nâng cao chất lượng giáo dục.

Kì thi tốt nghiệp THPT năm 2020, tỉnh Nam Định tiếp tục là đơn vị dẫn đầu toàn quốc, 99,79% học sinh đỗ tốt nghiệp, có điểm trung bình cao nhất cả nước, 9/9 môn thi đều thuộc top 10 tỉnh có mức điểm trung bình cao nhất toàn quốc; năm 2021, tỉ lệ đỗ tốt nghiệp THPT đạt 99,65%, điểm trung bình các môn thi đạt, 7/9 môn thi có điểm bình quân nằm trong 10 tỉnh, thành phố cao nhất cả nước. Nam Định tiếp tục duy trì 07 năm liên tục trong top 2 (05 năm thứ 1, 02 năm thứ 2) đơn vị dẫn đầu toàn quốc.

Kì thi chọn học sinh giỏi quốc gia, Nam Định luôn xếp trong top đầu toàn quốc về tỉ lệ thí sinh đạt giải: năm 2020 có 78/93 học sinh dự thi đạt giải, tỉ lệ 83,9% (04 giải Nhất, 22 giải Nhì, 27 giải Ba và 25 giải Khuyến khích); năm 2021 có 77/92 học sinh dự thi đạt giải, tỉ lệ đạt 83,7% (04 giải Nhất, 19 giải Nhì, 25 giải Ba, 29 giải Khuyến khích); năm 2022 có 68/92 học sinh dự thi đạt giải, tỉ lệ 73,9% (04 giải Nhất, 20 giải Nhì, 29 giải Ba và 15 giải Khuyến khích).

Cuộc thi KHKT cấp quốc gia năm 2020 có 02/02 dự án tham dự đạt giải (01 giải Nhì và 01 giải phụ); năm 2021 có 02/02 dự án tham dự đạt giải (01 giải Ba và 01 giải triển vọng). Cuộc thi Vô địch Tin học Văn phòng thế giới năm 2021 có 03 học sinh đạt giải vòng thi quốc gia, trong đó 01 học sinh vô địch môn Microsoft Powerpoint2016 và dự thi quốc tế.

Đối với các kì thi quốc tế, năm 2020 học sinh Đàm Thị Minh Trang đạt Huy chương Vàng Olympic Hóa học; học sinh Trần Nhật Minh đạt Huy chương Đồng Olympic Toán học.

Công tác tin học hoá quản lý được triển khai trên diện rộng theo hướng sử dụng các hệ thống phần mềm quản lý trực tuyến. Hoàn thiện xây dựng phần mềm cơ sở dữ liệu ngành; bước đầu tiến hành chuyển đổi số trong một số nội dung (báo cáo, đề kiểm tra định kỳ, giải quyết các TTHC mức độ 4). Tăng cường sử dụng các mô hình dạy học kết hợp giữa lớp học truyền thống và lớp học trực tuyến,

khuyến khích giáo viên hỗ trợ việc học tập của học sinh trên nền tảng CNTT đã có sẵn, ứng dụng CNTT trong quản lý kết quả học tập của HS; sử dụng hình thức trực tuyến trong thi thử tốt nghiệp THPT, thi Olympic các môn học, phê duyệt giáo án, đánh giá bồi dưỡng thường xuyên đối với tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn và GV khối trực thuộc; triển khai linh hoạt việc dạy học trực tuyến và trực tiếp.

Triển khai tốt Đề án thí điểm tăng cường giảng dạy tiếng Anh với giáo viên nước ngoài; triển khai dạy - học Toán và các môn Khoa học bằng tiếng Anh, đồng thời chỉ đạo các nhà trường xây dựng các chuyên đề/chủ đề tích hợp dạy tiếng Anh với các môn học khác như Lịch sử, Địa lí. Kết quả chất lượng môn tiếng Anh ngày nâng lên, minh chứng qua Hội thi hùng biện tiếng Anh và kết quả môn tiếng Anh tại kỳ thi TN THPT năm 2020, 2021².

Triển khai Chương trình GDPT 2018: đúng lộ trình và đảm bảo chất lượng (trong công tác bồi dưỡng đội ngũ, rà soát, chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, chọn sách giáo khoa ...). Sở đã xây dựng và triển khai kế hoạch xây dựng cộng đồng giáo viên sáng tạo tỉnh Nam Định tham gia mạng lưới giáo viên toàn cầu với 708 CBQL, giáo viên đăng ký tham gia; phối hợp với các chuyên gia của cộng đồng giáo viên sáng tạo Việt Nam để tổ chức tập huấn, kết nối tổ chức hình thức dạy học xuyên biên giới. Đây là một bước đi lớn trong đổi mới phương pháp dạy học, hội nhập quốc tế trong GDĐT, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, đặc biệt trong triển khai chương trình GDPT 2018. Đến nay có 07 CBQL, giáo viên được Microsoft toàn cầu công nhận là Chuyên gia giáo dục sáng tạo của Microsoft (MIEE).

2. Những cách làm hay, sáng tạo của các cơ quan, tổ chức, đơn vị, cán bộ, công chức, viên chức trong thực hiện phong trào thi đua

Phong trào thi đua đã được triển khai sâu rộng trong các đơn vị với nội dung, hình thức phong phú, thiết thực, có tiêu chí rõ ràng, cụ thể phù hợp các quy định và tình hình thực tiễn của từng đơn vị. Theo đó, đối với tập thể “Thi đua xây dựng cơ quan, đơn vị văn minh, hiện đại, xanh, sạch, đẹp, an toàn” theo phương châm 4 tốt “Môi trường giáo dục tốt, Quản lý tốt, Dạy tốt và Học tốt” và “Trường học hạnh phúc”.

Ở nhiều đơn vị, phong trào được triển khai gắn với những mô hình, tên gọi riêng như tại huyện Trực Ninh có “5 phong cách của nhà giáo huyện Trực Ninh”: (1) phong cách sống: tình thương, danh dự; (2) phong cách học tập: học tập thường xuyên; (3) phong cách làm việc: kỷ cương, sáng tạo; (4) phong cách ứng xử: tôn trọng và biết điều; (5) phong cách gia đình: hòa thuận và hiếu đễ.

3. Đánh giá tác động, hiệu quả của Phong trào thi đua đối với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, chuyên môn của cơ quan, đơn vị gắn với việc đẩy

² Nam Định đạt điểm trung bình môn tiếng Anh 6,45, so với điểm trung bình cả nước 5,84 - Xếp thứ 5 toàn quốc.

mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và các phong trào thi đua, các cuộc vận động đang được triển khai thực hiện

Phong trào thi đua được triển khai sáng tạo, linh hoạt gắn với việc đẩy mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, cuộc vận động “Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm”, phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”,... đồng thời bám sát các nhiệm vụ chính trị, chuyên môn của cơ quan, đơn vị, trường học. Qua đó xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức ngành GDĐT gương mẫu, tận tụy, chuẩn mực, chuyên nghiệp, trách nhiệm, kỷ cương, thân thiện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và các chỉ số cạnh tranh, cải thiện chỉ số hài lòng của người dân và tổ chức, chỉ số cải cách hành chính của ngành.

Các sở sở giáo dục đã huy động mọi nguồn lực hợp pháp, lồng ghép các chương trình, phong trào xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn, huy động nguồn tài trợ từ doanh nghiệp, doanh nhân, người con quê hương thành đạt, nhà hảo tâm, cựu học sinh và nhân dân để tăng cường cơ sở vật chất cho các nhà trường. Kết quả công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn đáp ứng tiêu chí số 1, nội dung 1.2 (trường đạt chuẩn quốc gia, trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn) trong bộ tiêu chí Nông thôn mới nâng cao, góp phần hoàn thành kế hoạch xây dựng xã đạt chuẩn nông thôn mới nâng cao ở các địa phương.

4. Công tác kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn thực hiện phong trào thi đua

Sở thường xuyên kiểm tra, theo dõi và đôn đốc việc triển khai thực hiện phong trào thi đua, đánh giá những kết quả đã đạt được, chỉ ra những mặt còn tồn tại, hạn chế và hướng khắc phục. Qua đó rút ra cách làm hay, kinh nghiệm tốt trong tổ chức, thực hiện phong trào thi đua; ghi nhận, biểu dương những tập thể, cá nhân, những nhân tố mới, những điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua.

5. Kết quả biểu dương, tôn vinh, khen thưởng Phong trào thi đua

Khen thưởng hàng năm: Nội dung thực hiện văn hóa công sở được đưa vào tiêu chí đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ và bình xét thi đua, khen thưởng hàng năm của cơ quan Sở, các đơn vị, trường học và cán bộ, công chức, viên chức, người lao động.

Khen thưởng sơ kết 03 năm thực hiện phong trào thi đua, Sở GDĐT xét chọn tặng Giấy khen cho 10 tập thể, 30 cá nhân tiêu biểu và đề xuất cấp trên khen thưởng (theo hướng dẫn).

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG, ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Kết quả đạt được

Thực Kế hoạch của UBND tỉnh, Bộ GDĐT, Sở đã xây dựng kế hoạch triển khai phong trào thi đua nhằm cụ thể hóa các nội dung cho phù hợp với đặc điểm của ngành; ban hành các quy chế làm việc, quy chế văn hoá công vụ, hướng dẫn thực hiện kỷ luật, kỷ cương hành chính, xây dựng nếp sống văn hóa văn minh trong ngành; triển khai ký và thực hiện cam kết thực hiện kỷ luật, kỷ cương hành chính; xây dựng nếp sống văn hóa văn minh. Phong trào thi đua được triển khai phù hợp với tình hình thực tiễn của ngành và từng đơn vị; nội dung thi đua được gắn kết với nhiệm vụ chính trị, nhiệm vụ chuyên môn của từng đơn vị, trường học, góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Phong trào thi đua đã tạo được sự chuyển tích cực trong nhận thức và hành động của cấp ủy, lãnh đạo các đơn vị, của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong việc thực hiện kỷ luật, kỷ cương hành chính, xây dựng nếp sống văn hóa văn minh, nâng cao đạo đức công vụ, ý thức trách nhiệm trong thực thi nhiệm vụ, công vụ được giao. Trụ sở làm việc của cơ quan Sở và các đơn vị, trường học ngày càng khang trang, sạch đẹp, đảm bảo vệ sinh, được bài trí, trang trí phù hợp các quy định.

2. Tồn tại, hạn chế

Bên cạnh những kết quả đã đạt được, việc tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hoá công sở” trong thời gian qua còn một số tồn tại, hạn chế sau:

- Một số đơn vị triển khai tổ chức phong trào thi đua còn hình thức, chưa có nhiều đổi mới, sáng tạo trong phương thức tổ chức phong trào thi đua.
- Công tác tuyên truyền về nội dung, hình thức chưa thật sự phong phú; việc phát hiện, giới thiệu, nhân rộng các gương điển hình tiên tiến chưa được nhiều.
- Một số cơ quan, đơn vị trường học bài trí trụ sở chưa thực sự hợp lý; công tác vệ sinh môi trường chưa thường xuyên, chưa toàn diện.
- Một số cán bộ, công chức, viên chức còn sử dụng giờ làm việc chưa thực sự hiệu quả; lời nói, tác phong, thái độ chưa thực sự chuẩn mực trong giao tiếp, ứng xử và trong thực hiện nhiệm vụ.

3. Một số nguyên nhân tồn tại, hạn chế

Người đứng đầu một số đơn vị chưa chú trọng việc chỉ đạo và tổ chức thực hiện Phong trào thi đua, chưa thường xuyên kiểm tra để kịp thời đôn đốc triển khai thực hiện và phát hiện nhân tố điển hình tiên tiến, gương người tốt.

Cán bộ, giáo viên làm công tác thi đua, khen thưởng tại một số đơn vị có sự thay đổi, luân chuyển dẫn tới việc nắm bắt các quy định về công tác thi đua, khen thưởng chưa sâu nên hạn chế trong việc tham mưu cho thủ trưởng và hội đồng thi đua, khen thưởng đơn vị triển khai phát động và thực hiện phong trào thi đua.

4. Bài học kinh nghiệm

Một là, phát huy vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị và công tác phối hợp chặt chẽ giữa chuyên môn với các đoàn thể trong thực hiện phong trào thi đua. Đây là yếu tố quyết định để tổ chức các phong trào thi đua có hiệu quả.

Hai là, phong trào thi đua phải có trọng tâm, trọng điểm, mục tiêu, chỉ tiêu cụ thể và gắn với nhiệm vụ chính trị, nhiệm vụ chuyên môn, điều kiện thực tế của cơ quan, đơn vị.

Ba là, thực hiện nghiêm túc việc đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc tổ chức triển khai thực hiện và đánh giá kết quả thực hiện phong trào thi đua, kịp thời biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu.

Bốn là, phải đặc biệt coi trọng công tác tuyên truyền, nêu gương các điển hình tiên tiến, các mô hình, cách làm hay trên các phương tiện thông tin đại chúng để kịp thời nhân rộng, tạo sức lan toả.

Năm là, quan tâm củng cố kiện toàn đội ngũ cán bộ làm công tác thi đua, khen thưởng ở các đơn vị; bố trí đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức có năng lực, trình độ phù hợp, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ công tác thi đua, khen thưởng.

5. Đề xuất, kiến nghị để tiếp tục triển khai Phong trào thi đua đến năm 2025

- Đề nghị UBND tỉnh tiếp tục quan tâm chỉ đạo các cấp, các ngành tăng cường đầu tư về cơ sở vật chất, diện tích đất cho các cơ sở giáo dục để đáp ứng đổi mới giáo dục trong giai đoạn mới, đồng thời giúp cảnh quan các nhà trường sạch đẹp, hiện đại, văn minh hơn.

- Đề nghị Ban Thi đua - Khen thưởng tỉnh tiếp tục quan tâm tổ chức hội thảo chia sẻ kinh nghiệm, tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, công chức, viên chức làm công tác thi đua, khen thưởng để trao đổi và nâng cao kiến thức, kỹ năng cho đội ngũ làm công tác thi đua, khen thưởng./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh;
- Sở Nội vụ (Ban TĐKT);
- Đ/c Giám đốc Sở;
- Các đ/c Phó Giám đốc Sở;
- Công đoàn GD tỉnh;
- Các đơn vị thuộc và trực thuộc Sở;
- Các phòng GDĐT, trung tâm GDNN-GDTX;
- Công TTĐT Sở;
- Lưu: VT, VP.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Văn Thuận