

HƯỚNG DẪN GIẢNG DẠY MÔN HỌC NĂM HỌC 2024-2025

Môn: Toán - cấp THCS và THPT

(Kèm theo Công văn số.../SGDDĐT-GDTrH ngày.../.../2024 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025)

Thực hiện các yêu cầu chung theo Công văn hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), trong đó chú trọng một số nội dung cụ thể sau:

1. Thực hiện nội dung, chương trình giáo dục

- Thực hiện Chương trình GDPT môn Toán ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT và sử dụng tài liệu dạy học theo Danh mục sách giáo khoa đã được UBND tỉnh phê duyệt.

- Khuyến khích triển khai dạy Toán bằng tiếng Anh, đặc biệt đối với trường THPT chuyên, các trường xây dựng cơ sở giáo dục chất lượng cao và các lớp/nhóm học sinh có năng lực và nhu cầu tại các trường đại trà.

- Quan tâm xây dựng một số chủ đề giáo dục STEM trong chương trình học, kết hợp với giáo viên các môn khác để tổ chức dạy thực nghiệm và rút kinh nghiệm.

2. Thực hiện phương pháp và hình thức dạy học

a) Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cần quan tâm tới các nội dung: Đa dạng hoá các hình thức học tập (trực tiếp, trực tuyến...); Dạy học dựa trên việc tổ chức các hoạt động; Tạo dựng môi trường dạy học tương tác (hoạt động cá nhân, cặp đôi, nhóm, chung cả lớp...); Linh hoạt vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, kết hợp nhuần nhuyễn với phương pháp, kỹ thuật dạy học truyền thống dựa trên đặc trưng của môn Toán; Sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học; Tăng cường thực hành, vận dụng nội dung dạy học với đời sống thực tế; Dạy học đi cùng với đánh giá (tham khảo nội dung tập huấn mô-đun 1,2,3,4,9).

b) Cấu trúc giáo án

- Mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học theo đặc trưng của từng loại bài (Bài mới, Luyện tập, Ôn tập...). Lưu ý mỗi Hoạt động học phải thể hiện rõ mục tiêu và tổ chức thực hiện (chuyên giao nhiệm vụ của GV; thực hiện nhiệm vụ của HS; GV tổ chức cho HS báo cáo, thảo luận; Kết luận, nhận định của GV);

- Chú trọng hướng dẫn học sinh tự học, tự rèn luyện và phương pháp học trực tuyến đạt hiệu quả. Việc giao nhiệm vụ học tập ở nhà của học sinh, đảm bảo phù hợp, tránh gây áp lực, quá tải cho học sinh theo hướng: (i) Nhiệm vụ bắt buộc gồm kiến thức, kỹ năng tối thiểu cần phải đạt; (ii) Nhiệm vụ khuyến khích học sinh tham gia (dành cho học sinh giỏi, có năng khiếu, sở thích với môn học).

c) Ứng dụng công nghệ thông tin trong giờ dạy cần được sử dụng hợp lý, linh hoạt, sáng tạo, phù hợp đối tượng học sinh, điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị của nhà trường và đặc trưng của môn Toán.

3. Thực hiện kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện việc đánh giá, xếp loại học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-

BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và THPT.

- Một số điểm cần lưu ý trong việc thực hiện kiểm tra, đánh giá
- + Không kiểm tra, đánh giá những nội dung, câu hỏi vượt quá yêu cầu cần đạt được quy định của Chương trình;
- + Đối với việc đánh giá thường xuyên: Mỗi học kì tổ/nhóm chuyên môn thống nhất số lần đánh giá thường xuyên phù hợp với tiến trình dạy học theo kế hoạch giáo dục của môn học (tránh việc đánh giá tập trung vào một vài chủ đề làm mất cân đối giữa các chủ đề); Đánh giá thông qua các hình thức hỏi - đáp, viết, thuyết trình, thực hành, thí nghiệm, sản phẩm học tập;
- + Khuyến khích việc kiểm tra, đánh giá định kì theo định dạng đề tại Quyết định số 764/QĐ-BGDĐT ngày 08/3/2024.

4. Sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn

- Nâng cao năng lực quản lý, chỉ đạo hoạt động của tổ/nhóm chuyên môn; khuyến khích giáo viên dạy song ngữ bằng tiếng Anh đối với môn Toán; tích cực tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi do các cấp tổ chức trong năm học 2024-2025;
- Sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT; cần thiết thực, tránh hình thức, tập trung vào một số nội dung: nghiên cứu xây dựng một số bài học minh họa; xây dựng một số đề kiểm tra (thường xuyên, định kì) minh họa theo nhiều hình thức khác nhau ngoài các hình thức kiểm tra đánh giá truyền thống (hỏi - đáp, viết) với tiêu chí chấm rõ ràng... Bài học minh họa, đề kiểm tra minh họa phải được triển khai thực nghiệm trên lớp để rút kinh nghiệm, bổ sung nếu cần thiết.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

- Duy trì và nâng cao chất lượng môn học là nhiệm vụ trọng tâm trong năm học, tổ/nhóm chuyên môn cần tập chung thảo luận ngay từ đầu năm học tìm ra những giải pháp cụ thể, khả thi đưa vào kế hoạch giáo dục để triển khai thực hiện.
- Giáo viên khi nhận lớp cần khảo sát để nắm bắt được từng đối tượng học sinh, từ đó có giải pháp nâng cao chất lượng đầu yếu, phát hiện sớm những học sinh có năng khiếu, học sinh giỏi để có kế hoạch hướng dẫn, bồi dưỡng.
- Học sinh giỏi Quốc gia: cần phân tích rút kinh nghiệm trong năm học 2023-2024 để có giải pháp hiệu quả hơn nữa trong việc bồi dưỡng HSG năm học 2024-2025. Phần đầu có học sinh tham gia Olympic Toán quốc tế 2025.
- Ôn tập cho học sinh thi tuyển vào lớp 10 THPT và ôn tập cho học sinh lớp 12 thi tốt nghiệp THPT cần xây dựng kế hoạch ôn tập chi tiết, phân bố thời gian hợp lý, phù hợp đối tượng học sinh nhằm duy trì và nâng cao hơn nữa kết quả kì thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT và kì thi tốt nghiệp THPT năm 2025.
- Tích cực hướng dẫn, khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi, hội thi nhằm nâng cao năng lực toán học: Olympic môn học, Toán và các môn Khoa học bằng tiếng Anh, Khoa học kỹ thuật và ngày hội STEM do Sở GDĐT tổ chức; kì thi AMC, ASMO, SEAMO, đấu trường Toán học...

6. Xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn và cá nhân

- Tổ/nhóm chuyên môn tổ chức thảo luận, thống nhất những nội dung có trong kế hoạch trước khi xây dựng phù hợp với đặc điểm của đơn vị (dựa trên những thông tin như: đội ngũ giáo viên; cơ sở vật chất, trang thiết bị; chất lượng đầu vào của học sinh...). Kế hoạch phải được Hiệu trưởng phê duyệt trước khi triển khai thực hiện.

- Xây dựng kế hoạch dạy học, Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn theo *Phụ lục 3, Phụ lục 4* tại công văn số 367/SGDDĐT-GDTrH ngày 23/3/2021 của Sở GDĐT. Xây dựng Phân phối chương trình phù hợp với đặc điểm của đơn vị trong đó lưu ý một số điểm sau:

- + Đối với bài học có nhiều tiết khuyến khích phân chia nội dung cụ thể cho từng tiết;
 - + Nên bố trí một số tiết dự phòng để giáo viên có thể sử dụng cho những bài khó, bài dài, bài cần phải bổ trợ thêm kiến thức...
 - + Xây dựng các tiết ôn tập (nếu có) trước thời điểm kiểm tra, đánh giá định kì; thời điểm kiểm tra, đánh giá định kì theo kế hoạch chung của nhà trường.
-