

UBND TỈNH NAM ĐỊNH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /SGDĐT-GDCTHSSV

Nam Định, ngày tháng năm 2023

V/v tăng cường quản lý, nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống và hoạt động ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục từ năm học 2023-2024

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Các trung tâm GDNN-GDTX.

Nhằm tăng cường công tác quản lý, nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục kỹ năng sống (KNS) và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên (sau đây gọi tắt là các CSGD), Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) yêu cầu các phòng GDĐT, các đơn vị trực thuộc Sở, các trung tâm GDNN-GDTX triển khai hoạt động giáo dục KNS và hoạt động ngoài giờ chính khóa theo các văn bản hướng dẫn hiện hành¹, trong đó chú ý một số nội dung sau:

1. Hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa góp phần củng cố, nâng cao kiến thức, kỹ năng, giáo dục nhân cách cho người học (trẻ em mầm non, học sinh phổ thông, học viên giáo dục thường xuyên); có nội dung phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý người học, phù hợp với thuần phong mỹ tục Việt Nam, đáp ứng với xu thế phát triển của thời đại.

2. Việc tổ chức giáo dục KNS phải đảm bảo an toàn, thiết thực, hiệu quả; phát huy tính tự quản, chủ động, sáng tạo của người học, khơi dậy khát vọng cống hiến, giúp người học hình thành và phát triển những thói quen, hành vi, thái độ tích

¹ Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT ban hành quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25/7/2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Công văn 463/BGDĐT-GDĐT ngày 28/01/2015 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục KNS tại các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Quyết định số 22/2018/QĐ-UBND ngày 14/9/2018 của UBND tỉnh Nam Định về việc ban hành quy định việc dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Nam Định; Quyết định số 30/2019/QĐ-UBND ngày 10/9/2019 của UBND tỉnh Nam Định về việc bãi bỏ một số điều của Quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Nam Định ban hành kèm theo quyết định số 22/2018/QĐ-UBND ngày 14/9/2018; Nghị quyết số 17/2021/NQ-HĐND ngày 17/7/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh Nam Định quy định các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục công lập do tỉnh Nam Định quản lý; Hướng dẫn số 1628/SGDĐT-KHTC ngày 15/9/2023 của Sở GDĐT về việc thực hiện quản lý thu, chi các khoản dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đối với cơ sở giáo dục công lập do tỉnh quản lý năm học 2023-2024.

cực, lối sống lành mạnh, qua đó hoàn thiện nhân cách và định hướng phát triển bản thân tốt hơn dựa trên nền tảng các giá trị sống; giáo dục KNS và hoạt động ngoài giờ chính khóa đi cùng với xây dựng văn hóa học đường, văn hóa ứng xử.

3. Giáo dục KNS thực hiện thông qua tích hợp, lồng ghép với các môn học và các hoạt động giáo dục; một số môn học và hoạt động khi lồng ghép, tích hợp đạt hiệu quả giáo dục KNS cao như: Đạo đức, Giáo dục công dân, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Ngữ văn, Lịch sử - Địa lý, hoạt động trải nghiệm, hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp, các câu lạc bộ,... Đội ngũ giáo viên tham gia giáo dục KNS cần thường xuyên bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, đảm bảo an toàn, an ninh mạng.

4. Tăng cường công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong việc tổ chức hoạt động giáo dục KNS và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trên tinh thần tự nguyện của phụ huynh và người học. Khi các CSGD phối hợp với các đơn vị để tổ chức hoạt động giáo dục KNS và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa thì các đơn vị phải đủ tư cách pháp nhân theo quy định, đồng thời chương trình, học liệu của đơn vị đó đã được Sở GDĐT kiểm tra, rà soát, đề xuất điều chỉnh cho phù hợp với mục tiêu của Chương trình giáo dục Mầm non, Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và điều kiện thực tiễn, phong tục tập quán của địa phương (Sở tiến hành kiểm tra, rà soát theo từng năm học).

5. Các CSGD chịu sự thanh tra, kiểm tra của cơ quan quản lý giáo dục các cấp; Thủ trưởng các CSGD chịu trách nhiệm trước pháp luật và cơ quan quản lý cấp trên về việc tổ chức các hoạt động giáo dục KNS và hoạt động ngoài giờ chính khóa tại đơn vị mình.

6. Các phòng GDĐT, các đơn vị trực thuộc Sở, các trung tâm GDNN-GDTX báo cáo kết quả chỉ đạo, triển khai sau khi kết thúc năm học theo đề cương đính kèm và báo cáo đột xuất khi được yêu cầu về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên; địa chỉ email: cttt@namdinh.edu.vn; người nhận: Đ/c Trần Hải Tú. SĐT: 0974.995.224)/.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Đ/c Giám đốc Sở;
- Các đ/c Phó Giám đốc Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDCTHSSV.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Văn Thuận

(Đề cương báo cáo)

ĐƠN VỊ.....**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Nam Định, ngày tháng năm*

**KẾT QUẢ THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG
VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGOÀI GIỜ CHÍNH KHOÁ
NĂM HỌC.....**

I. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG

1. Công tác tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khoá tại đơn vị

- Công tác đào tạo đội ngũ giáo viên làm nhiệm vụ giáo dục KNS.
- Công tác xây dựng, triển khai kế hoạch, chương trình giáo dục (Làm rõ: Các nội dung, chương trình giáo dục; Phương thức tổ chức; Thời lượng tổ chức/tuần; Số lượng học sinh tham gia; Kinh phí thu mỗi HS tham gia).
- Công tác đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất (phòng học, thiết bị dạy học).

2. Công tác phối hợp với các đơn vị đủ tư cách pháp nhân trong việc triển khai chương trình giáo dục KNS và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khoá trong nhà trường

- Phối hợp trong việc rà soát nội dung chương trình (nếu có điều chỉnh thì chỉ rõ các nội dung/chủ đề/bài học cụ thể đã được nhà trường điều chỉnh sau khi rà soát).
- Phối hợp trong việc hỗ trợ đào tạo, tập huấn đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất và các điều kiện dạy – học khác... (nếu có).

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm và nguyên nhân
2. Hạn chế và nguyên nhân

III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Với Sở GDĐT
2. Phòng GDĐT
3. Với các đơn vị phối hợp khác